

PROPOSTES D'ACTIVITATS I RECURSOS PER ALS IES CURS 2002-2003

PROPOSTES D'ACTIVITATS I RECURSOS PER ALS IES CURS 2002-2003

S'ha realitzat un treball conjunt entre els instituts, escoles i d'altres administracions que permeten que l'Ajuntament pugui vehicular una oferta de suport als instituts d'accions formatives encaminades a treballar basicament la gestió del conflicte mitjançant el treball basat en la promoció de la tolerància, l'adquisició d'habilitats socials i es respecte als altres.

En el següent quadre es recullen aquestes activitats.

Programa: Promoció de la tolerància	
<i>Prevenició de la violència i educació en el conflicte</i>	
1	Me han robado el sitio":
2	I ara què":
3	Tallers puntuals sobre dinàmiques i jocs d'educació en el conflicte
4	Formació en recursos, jocs i dinàmiques per tal de prevenir i treballar la violència entre iguals
5	Desenvolupament de tallers LUCY als grups d'UAC
6	Realització d'una sessió de sensibilització-formació sobre esport no-violent.
7	Xerrada a l'IES d'un representant de l'Amical de Matthesen
7b	Dinàmiques i activitats puntuals sobre tolerància i racisme
7c	Treball sobre la simbologia i la identitat
8	Proposta de projecte anual per a alumnes de 1r de Batxillerat per als curs 2003-2004: <u>la segona guerra mundial a Polònia</u>
9	Proposta de projecte anual per a alumnes de 1r de Batxillerat: <u>la immigració</u>
10	Xerrada per un expert per tal de promoure estratègies per reduir el vandalisme
11	Taller de formació per a mediadors entre iguals a l'IES BdV
12	Formació per als professors sobre resolució de conflictes
13	Projecte Kosovo
<i>Educació en la democràcia, els drets humans i per la pau</i>	
14	Visites guiades a l'Ajuntament
15	Promoció de la democràcia participativa
16	Taller sobre Sèrbia
17	Taller sobre Palestina
18	Materials sobre educació per a la pau a les escoles i "escoles per la pau".
Programa: Gènere i valors	
19	Gimkama del dia D
20	Programa de gènere i imatge a través de pel·lícules
21	Tallers d'autoconeixement i salut per a nois/i per a noies
22	Obra teatre sobre el condó.
23	Taller de relació de parella
24	Taller de prevenció de la violència de gènere
Programa: Promoció de l'educació integral.	
25	Suport a l'avaluació de l'aplicació dels programes de competències personals i socials
26	Realització d'una jornada de treball sobre la convivència als centres escolars,
27	Realització d'una Jornada de treball sobre la condició adolescent i la seva relació amb l'escola actual

28	Realització de trobades periòdiques de reflexió dins la comunitat educativa
Programa: Adolescents i ESO.	
29	Realització dels tallers ONLINE
30	Realització d'un programa de treball amb noies gitanes
Programa: Orientació.	
31	Tastaolletes:
32	Publicació d'una guia d'informació i orientació acadèmica i laboral
Programa: Vols futur?	
33	Mostra anual de sortides formatives i laborals
34	Cicle de xerrades per joves i pares
Programa: Programa de promoció d'hàbits saludables	
35	Activitats de la setmana del condó
36	Activitats de promoció de la salut lligades als programes de competències socials

Programa: **Promoció de la tolerància**

Prevenió de la violència i educació en el conflicte.

Lucy 2

Programa de prevenció de la violència entre iguals

Acció B. Lucy secundària:

Realització d'accions puntuals utilitzant la metodologia LUCY, (ús de l'expressió i el joc), per tal de reforçar el desenvolupament de programes de competències socials o de respondre a situacions de violència entre iguals o conflicte general.

Activitats proposades:

1. **"Me han robado el sitio"**: representació d'aquesta obra (creada per infants de Badia), primer per part dels monitors, després per part dels nois/noies. Filmació en vídeo de l'obra i treball posterior amb els alumnes i el professor sobre la filmació i l'experiència viscuda.

Dirigida als alumnes de 1er i 2on.

Temps necessari: dues sessions de 1 hora.

Talleristes: La Lluna

2. **"I ara què":** es tracta de la mateixa estructura que l'obra anterior, però dirigida a alumnes més grans (3r i 4t).
3. **Tallers puntuals sobre dinàmiques i jocs d'educació en el conflicte:** sessions de reforç sobre els programes de competències socials en marxa en el cas que els professors considerin positiu introduir un element extern que pugui ajudar a canviar una dinàmica viciada, dinamitzar un grup o ajudar a solucionar un conflicte.
4. **Formació en recursos, jocs i dinàmiques per tal de prevenir i treballar la violència entre iguals:** formació per als professors per tal de millorar els seus recursos en el treball sobre violència entre iguals. L'espai de formació pensat és, en principi, d'abast comunitari, amb altres educadors de la comunitat: monitors esportius, de temps lliure, de menjador.
5. **Desenvolupament de tallers LUCY als grups d'UAC,** a través o no del projecte ONLINE. Per garantir la seva optimització, es recomana que es pugui treballar en connexió amb altres nois/es no de l'UAC, per tal de poder comptar amb una certa diversitat de models.

Programa de prevenció de la violència no dirigida als iguals.

Activitats:

Acció A Esport no violent: activitats per treballar l'esport com espai de cooperació i educació en la no-violència i la no-competitivitat.

6. **Realització d'una sessió de sensibilització-formació** amb els monitors esportius i els profes de gimnàstica a l'inici del curs, per tal de promoure recursos d'esport alternatiu i no competitiu, així com reforçar el protocol LUCY.

Acció B Prevenció de l'ús de la simbologia feixista: activitats de coneixement de la realitat històrica i present del feixisme i de la significació real del que s'amaga rera l'ús de la simbologia feixista .

7. Xerrada a l'IES d'un representant de l'Amical de Matthesen. La xerrada es complementaria amb un debat i, en cas d'estar disponible, podria exposar-se l'exposició de l'Amical sobre els catalans als camps nazis.

7a Dinàmiques i activitats puntuals sobre tolerància i racisme partir del programa de prevenció de la intolerància de María José Díaz Aguado.

Aquestes activitats poden ser dinàmiques, jocs de rol, exercicis, vídeo-fòrums, que treballen diversos aspectes de la tolerància de manera efectiva.

7c Treball sobre la simbologia i la identitat de grup entre els alumnes. Taller que pot ajudar els joves a adonar-se què hi ha darrera els símbols que s'utilitzen i les identitats col·lectives que agafen, i com fins cert punt poden ser manipulats a través d'elles.

En aquestes activitats es pot pactar la durada i dimensió segons les necessitats de cada grup interessat. Es posarà a disposició dels IES un tallerista en el cas que l'IES ho consideri necessari, tot i que probablement n'hi haurà prou passant el material del que disposem als professors que vulguin treballar-lo o fer una sessió per conèixer-lo.

8. Proposta de projecte anual per a alumnes de 1r de Batxillerat per als curs 2003-2004: la segona guerra mundial a Polònia (incloent un *intercanvi amb visita al ghetto de Varsòvia i a Auschwitz*).

Els joves implicats participarien en un intercanvi amb joves polonesos, a través del programa YOUTH. El projecte crearia un producte final (exposició, xerrada, vídeo) que seria presentat a la resta d'alumnes de secundària del municipi i que, en provenir d'iguals, tindria una força comunicativa important.

Hi hauria un monitor pel seguiment de l'activitat i la implementació de l'intercanvi, que es farà en conveni amb una associació especialitzada en treball internacional.

9. **Proposta de projecte anual per a alumnes de 1r de Batxillerat: la immigració** , ja possible durant el curs 2002-2003. Amb per exemple, 10 tallers durant el curs amb continguts vivencials (vivències de coneguts que han immigrat, activitats conjuntes amb nois marroquins, valorització de la cultura gitana).

El producte final pot ser variable (exposició, revista, vídeo) i ha d'arribar a la resta d'estudiants del municipi, segons el mateix principi d'educació entre iguals del projecte anterior.

Els joves també organitzaran una festa intercultural al Casal de Joves, que serà una de les activitats trimestrals de solidaritat de la programació el Casal .

Es facilitarien els recursos i contactes necessaris per muntar el projecte, així com el suport de l'animador de joves en tot el procès.

Acció C. Prevenció del vandalisme: activitats per reduir el vandalisme adolescent contra el mobiliari urbà i escolar.

10. **Xerrada amb un expert** amb i els directors/es dels centres per tal de promoure estratègies per reduir el vandalisme i augmentar la valoració dels alumnes per llurs centres.

Com aprendre estratègies de comunicació positiva i de resolució de conflictes?

Programa de promoció i recolzament de les estratègies de resolució de conflictes.

Acció A. Recolzament i assessorament a les iniciatives de resolució de conflictes als centres: suport a les iniciatives de resolució de conflictes que s'iniciïn als centres de primària i secundària.

11. Taller de formació per a mediadors entre iguals a l'IES BdV.

Taller organitzat pel CISEC dins el conveni amb l'Oficina del Pla Jove de la Diputació de BCN. Dates i horaris a acordar segons les necessitats del centre.

12. Formació per als professors sobre resolució de conflictes

(segons les necessitats) i recollida de material i bibliografia a utilitzar pels centres.

Possibilitat de crear sessions ad hoc per als professors que ho desitgin per tal d'adquirir recursos per a l'educació en el conflicte.

13. Projecte Kosovo: trobada quadrilateral amb joves serbo-kosovars, kosovars, britànics i catalans a Badia de del Vallès (2on trimestre 2003), com tercera part d'una activitat ja en marxa (projecte PASSPORT FOR YOUTH).

La trobada es basarà en la metodologia de treball amb joves en àrees de conflicte i crearà uns productes (mini-obra de teatre, tallers gràfics...) sobre la possibilitat real de treballar els conflictes pacíficament, per greus que siguin.

Aquest projecte podrà treballar-se amb les escoles i els IES que vulguin aprofitar aquesta ocasió, com una molt bona oportunitat d'estudi d'una situació històrica i també com exemple d'educació per la pau.

Com possibilitats concretes hi ha representar l'obra a l'IES i després comentar-la, fer una taula rodona, dur els alumens kosovars o serbis a classe...

Educació en la democràcia, els drets humans i per la pau.

Promoció de la democràcia participativa i la ciutadania.

Programa de treball per a la promoció i la implicació activa dels joves en tots els seus espais col·lectius.

14. Visites guiades a l'Ajuntament.

Visites a l'Ajuntament per conèixer d'a prop el funcionament de la institució política més propera als joves.

15. Promoció de la democràcia participativa i les iniciatives dels alumnes als centres.

Suport i formació als delegats i la seva organització col·lectiva, a través del PIJ dels IES i de l'acció habitual de l'animador de joves.

Trobada comarcal de trobada dels consellers escolars (1er trimestre 2002-2003).

Solidaritat i democràcia global

Programa de promoció del valor solidaritat i de coneixement de la situació real al planeta

Activitats:

16. Taller sobre Sèrbia.

Sèrbia ha estat al centre d'una de les convulsions històriques més tràgiques de l'Europa de finals del segle XX. La presència a Badia durant dos mesos d'un estudiant serbi (a partir del projecte Passport for Youth, projecte multilateral amb Manchester-Beograd-Badia) pot brindar una bona oportunitat per treballar el tema d'a prop. Proposem un taller on treballar com viuen els joves a Sèrbia actualment, que els ha significat la guerra, el canvi de règim, com es

veu la qüestió kossovar... No es tracta d'una sessió magistral, sinò d'un contacte humà, d'un intercanvi de vivències.

17. Taller sobre Palestina.

Palestina és un dels temes que galvanitza la problemàtica mundial des de fa mig segle, tot i que ens podríem remuntar molt més enrera. Com es viu i pateix a Palestina avui dia? Joves voluntaris que hi han viscut poden presentar elements importants per al debat i per al coneixement de la situació "in situ", sempre des de la vivència personal.

Aquesta activitat es realitza amb la Xarxa de Solidaritat amb Palestina i l'organització Stromboli. Donats els projectes en marxa al municipi i al Casal de Joves, es poden organitzar activitats similar sobre Chiapas, el Sàhara i els Balcans.

18. Taller sobre l'11-9-01.

L'11-9-01 suposa una oportunitat única per treballar amb els joves temes d'educació en la pau i claus de comprensió del món contemporani i reforçar ítems com: el valor de la vida, el compromís amb la recerca de la veritat, el valor justícia vs odi i venjança, la necessita tde globalitzar els drets humans, l'educació en el compromís i l'esperança...

El taller pot incloure diverses reflexions i dinàmiques, i també espais d'anàlisi concrets, especialment història recent dels USA i claus històrico-culturals del món mussulmà.

Aquesta activitat seria es realitza amb la Fundació per la Pau.

19. Materials sobre educació per a la pau a les escoles i "escoles per la pau".

L'Ajuntament anirà acumulant material d'eduació per la pau útils per als centres. D'altra banda, a través de la Fundació per la Pau, els centres interessats poden adherir-se al projecte "Escoles per la pau", que els facilitaria material i formació en temes d'educació en la pau.

Programa Gènere i valors

Programa de treball cap a la sensibilització vers la igualtat d'oportunitats de gènere en la franja adolescent i jove

Acció A. Sensibilització: realització d'activitats de sensibilització-provocació respecte als rols de gènere.

Activitats:

20. **"Gimkama del dia D"** (al voltant del 8/3). Es tractaria d'una gimkama d'àmbit municipal amb els alumnes dels IES sobre habilitats domèstiques (rentadora, fer el llit, posar una bombeta, planxar, fregar-escombrar, plegar roba, fer una truita, muntar un moble, alguna cosa del cotxe). Els nois tindrien 15 dies per practicar a casa. Amb premis, animació, premsa, etc...
21. **Programa de gènere i imatge a través de pel·lícules**, segons el programa de Paz Viquer i Pepa Blasco. Programa de 6 sessions en els quals s'estudien els estereotips i rols de gènere en sis pel·lícules –també pot treballar-se en anuncis- i es promou el concepte d'androgínia, és a dir, l'assumpció d'actituds personals no a través de rols imposats externament ans a partir de la personalitat de cadascú).
Es passaria el material preparat i els guions de discussió. També es pot fer una sessió d'entrenament amb els professors/es interessats.

Acció B. Gènere i salut: introducció d'activitats de gènere i salut dins del programes de salut més generals.

22. **Tallers d'autoconeixement i salut per a nois/i per a noies.**
Aquests tallers tenen l'objectiu –molt important- d'aconseguir un millor autoconeixement del cos i evitar així alguns dels problemes de salut més greus que trobem massa sovint en les consultes, lligats precisament al desconeixement del cos, la manca d'higiene, els "mites"... Es treballaria separatament nois i noies, a càrrec d'una ginecòloga i un pediatre de l'ICS.
La durada del taller seria d'una hora.
El públic a qui es dirigeix seria 1r i 3r d'ESO, en dos nivells diferents de continguts.
23. **Obra de teatre sobre l'ús del condó.**
Petita obra d'uns 30" realitzada per nois i noies de Badia (taller de teatre del Casal de Joves, dirigit per Núria Esterri) , sobre la necessitat d'ús del preservatiu. Aquesta obra, pel fet de haver estat creada i interpretada per iguals, té una gran potència comunicativa i educativa. Va ser un gran èxit entre els professionals del món educatiu assistents a les jornades "Creació i comunitat" organitzades per la Fundació Jaume Bofill l'abril passat, justament per l'evidència que els iguals, fent teatre, poden comunicar molt millor que els adults continguts educatius.

24. Taller de relació de parella.

Un dels problemes més evidents i més profunds quant a la qüestió del gènere a Badia són els models de relació de parella que adopten els adolescents. Aquest taller treballaria directament aquest tema amb els alumnes de 2n i 4t.

25. Taller de prevenció de la violència de gènere

Dins de la campanya de prevenció de la violència de gènere que es duu a terme a Badia, hi ha la possibilitat que es realitzin als IES uns tallers de prevenció de la violència de gènere a càrrec de l'Associació de Dones Agredides.

Programa FUTUR.

Programa Promoció de l'educació integral

Activitats:

26. Suport a l'avaluació de l'aplicació dels programes de competències personals i socials.

L'aplicació d'aquests programes crea una de les prioritats del primer programa FUTUR. Un cop iniciats els programes als IES, proposem donar-los suport a través de tasques d'avaluació.

Aquesta tasca seria realitzada a través del conveni amb la Universitat de València.

27. Realització d'una jornada de treball sobre la convivència als centres escolars, i analitzant els primers resultats dels programes de competències personals aplicats i altres experiències.

Aquesta jornada seria co-organitzada amb la Fundació Jaume Bofill. Podria dur-se a terme potser a l'octubre.

28. Realització d'una Jornada de treball sobre la condició adolescent i la seva relació amb l'escola actual.

Arrel de l'estudi de la Fundació Jaume Bofill sobre els adolescents a Catalunya, tenint en compte que un dels centres en els quals s'haurà realitzat l'estudi és el Ciutat Badia, es proposarà la celebració d'una jornada o sessió de treball en la que es presentaran els resultats i s'aprofundirà sobre el tema de la condició adolescent i la seva relació amb l'escola.

Aquesta jornada seria co-organitzada amb la Fundació Jaume Bofill. Podria dur-se a terme potser al juny.

29. Realització de trobades periòdiques de reflexió dins la comunitat educativa (CPEI), per anar avançant en els objectius marcats i analitzar els problemes que vagin sortint, bàsicament dins del marc de la *Comissió de Promoció de l'educació integral*. Es faran tres sessions, una cada trimestre, en la qual es convidarà un ponent-expert. Els temes els proposarà la comissió i la primera sessió es farà el desembre, amb la participació dels centres, l'EAP, FAMPA, alumnes, ajuntament, dinamitzador comunitari.

Programa Adolescents i ESO

Projecte **"ONLINE". Suport als nois i noies de les UACs .**

30. **Realització dels tallers ONLINE** per als alumnes d'UAC. Els tallers d'enguany són: Informàtica, Mecànica de motos, fusteria, jardineria, pintura, i s'inclou també el treball d'expressió. Es proposa la creació d'un producte final (llibre, revista, vídeo...).

Projecte **Prevenció de l'absentisme i l'abandonament dels estudis entre noies i nois d'ètnia gitana.**

31. **Realització d'un programa de treball amb noies gitanes** per tal de millorar les seves possibilitats educatives, dins l'acció general a Badia per la promoció del col·lectiu gitano.

Programa Orientació

32. **Tastaolletes:**
Proposta de realització d'un crèdit variable de coneixement del món laboral per a tots els alumnes de 3er i 4rt que vulguin i de manera obligatòria per als alumnes de UACs i UEC (a través del seu IES).
33. **Publicació d'una guia d'informació i orientació acadèmica i laboral.**
Treballada per al informador del PIJ i adaptada a les necessitats del territori, es distribuirà als alumnes de 4t, batxillerats i Cicles.

Programa Vols Futur?

34. **Mostra anual de sortides formatives i laborals:**
Mostra com la dels darrers anys, sols un matí, amb treball previ amb els centres i amb la possibilitat de les taules rodones i xerrades descentralitzades als IES.
35. **Cicle de xerrades per joves i pares:** oferta als IES, abans de la mostra, de diverses xerrades o debats sobre la situació del món laboral, drets laborals, el paper de mares i pares en l'elaboració de les estratègies professionals dels fills, estudis amb present i futur, etc.

Programa Programa de promoció d'hàbits saludables

Programa Setmana del condó

36. **Activitats de la setmana del condó:** oferta als IES per a què s'impliquin en el programa comunitari d'activitats a través d'accions plàstiques, transmissió de la informació o acollida d'alguna de les activitats, com tallers de condons, prevenció de la SIDA, o els tallers d'autoconeixement (v. 18).

Programa Activitats de promoció de la salut als centres de secundària

37. **Activitats de promoció de la salut lligades als programes de competències socials:**
Apart del taller d'autoconeixement del programa Gènere i Salut (18) els IES poden plantejar activitats puntuals d'educació en la salut sobre temes concrets (alimentació, trànsit, drogues, salut mental, tabaquisme, SIDA...) sempre que vagin relacionades amb les competències treballades en els programes de comperències socials.
Personal de l'ICS o d'organitzacions especialitzades portarà a terme aquestes sessions.