

Identificació dels factors laborals que afecten la salut i el benestar dels docents de secundària

Benvolgut company, benvolguda companya,

Treballar és normalment satisfactori, però en ocasions influeix de manera negativa en la nostra salut i benestar. Per aconseguir un entorn de treball favorable és necessari identificar aquests factors per tal d'eliminar-los o, si no és possible, reduir els seus efectes.

Per identificar aquests factors s'han seleccionat aleatòriament un grup de docents d'ensenyament secundari públic de Catalunya, entre els quals et trobes, perquè amb la seva experiència i coneixement de l'entorn professional contribueixin a aquest objectiu, seguint un procés anomenat Delphi.

QUÈ ÉS UN DELPHI?

És un mètode de treball que pretén obtenir opinions escrites de persones, considerades expertes –entenent per tal aquella que coneix la feina que realitza el col·lectiu al qual pertany- sobre un tema, problema o proposta determinada que afecta la seva professió. Amb tres rondes successives: una primera d'exposició i dues de votació, es vol aconseguir el consens dels participants en prioritzar els problemes exposats i les propostes de solució per, posteriorment, convertir-les en accions concretes. Tot aquest procés es realitza per correu.

QUIN ÉS EL PROCEDIMENT A SEGUIR?

Consisteix en contestar una pregunta oberta, en el primer qüestionari, donant el màxim de detall, argumentació o explicació del motiu de la resposta.

Aquest 1r. qüestionari es buida, considerant totes i cada una de les respostes donades pels participants i es construeix el segon qüestionari que serà tramès als experts. La demanda que se'ls hi farà serà que escullin les respostes que considerin més significatives i les puntuïn de menys a més importància, segons el seu criteri.

Amb les respostes del segon qüestionari es construeix el tercer i novament es demana a l'expert que esculli i puntuï les propostes plantejades.

Acabades les tres rondes a cada un dels experts que han col·laborat se li trameten els resultats.

QUÈ ÉS VOL SABER I QUÈ SE'N FARÀ?

¹ Aquest document portava el logo **sbeds** (part superior esquerra) i al marge dret, escrit de baix a dalt el seu significat (Salut i Benestar en els Docents de Secundària).

L'objectiu és **identificar i prioritzar els factors laborals** que el professorat de secundària consideri afecten negativament la seva salut i benestar. Al realitzar-se l'estudi a l'àmbit de Catalunya s'analitzaran les diferències entre els factors descrits pel professorat d'ESO/Batxillerat i de Formació Professional (Cicles formatius), tot considerant el gènere i el territori (les Delegacions Territorials d'Ensenyament). Els resultats d'aquest estudi ens aportaran coneixement sobre els riscos percebuts pel professorat i amb aquesta informació es podran, entre d'altres: a) dissenyar les mesures preventives més adients; b) establir els sistemes de vigilància de la salut acordes a les necessitats del col·lectiu, i c) posar en funcionament activitats de conscienciació i formació en prevenció de riscos laborals i de promoció de la salut.

De l'aplicació conjunta d'aquestes mesures cal esperar una millora significativa de les condicions de treball i, en conseqüència, de la salut i benestar dels docents que ha de redundar en el servei que donem a la societat.

LA PREGUNTA QUE ET DEMANO REFLEXIONIS I CONTESTIS ÉS LA SEGÜENT.

¿Quin o quins consideres que són els factors laborals relacionats amb l'activitat docent que afecten negativament la teva salut o benestar, o la dels teus companys i companyes de professió?

Aquests factors laborals poden ser de naturalesa molt diferent: física, psicològica, organitzativa, etc. El que demano es que s'expressin les "causes" –que en dic factors laborals- i no les "conseqüències", que serien els efectes derivats d'aquelles.

INSTRUCCIONS A SEGUIR PER L'EXPERT/A QUE PARTICIPA A L'ESTUDI

Agrairé que responguis el qüestionari en LLETRES MAJÚSCULES per facilitar al màxim la seva lectura i comprensió i que indiquis, si és possible, almenys 5 factors laborals –"causes"- que consideris afecten més negativament la salut i benestar dels docents, tot argumentant breument la teva resposta.

En cas que tinguis cap dubte o dificultat o vulguis qualsevol aclariment, pots posar-te en contacte amb mi al telèfon 93 424 98 43 o bé al *e-mail* irabada@pie.xtec.es.

T'agrairé el retorn del qüestionari en el sobre adjunt abans del 4 de febrer 2002.

Moltes gràcies per col·laborar.

Isidre Rabadà i Molina

Barcelona, 7 de gener de 2001

Totes les opinions i informacions que puguis donar són estrictament confidencials.