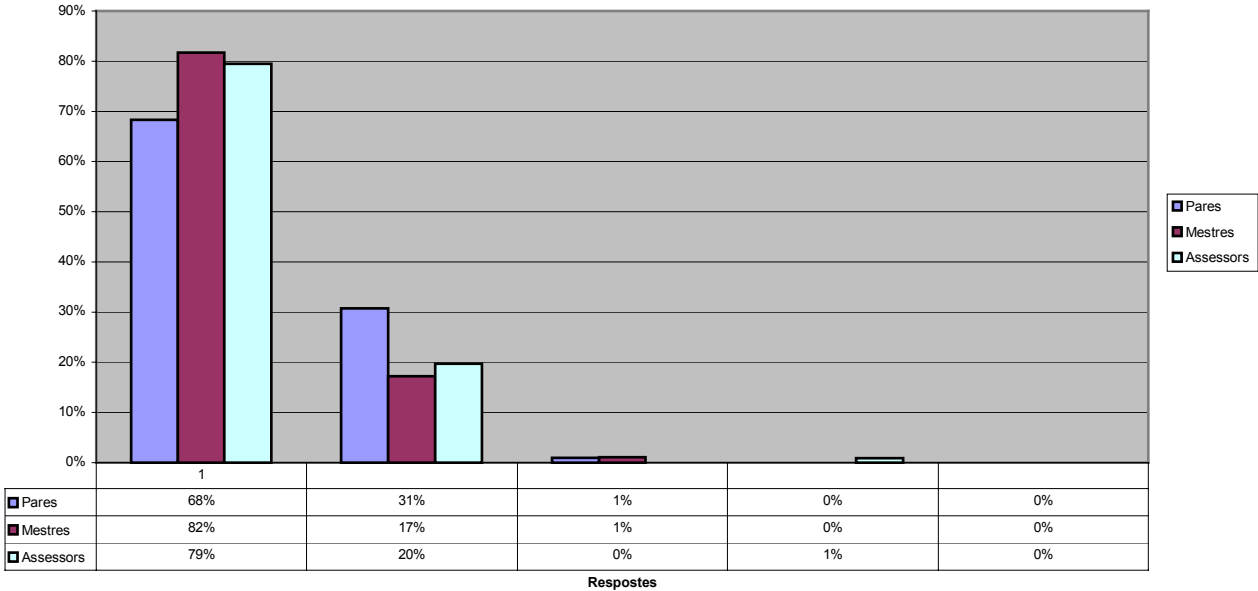
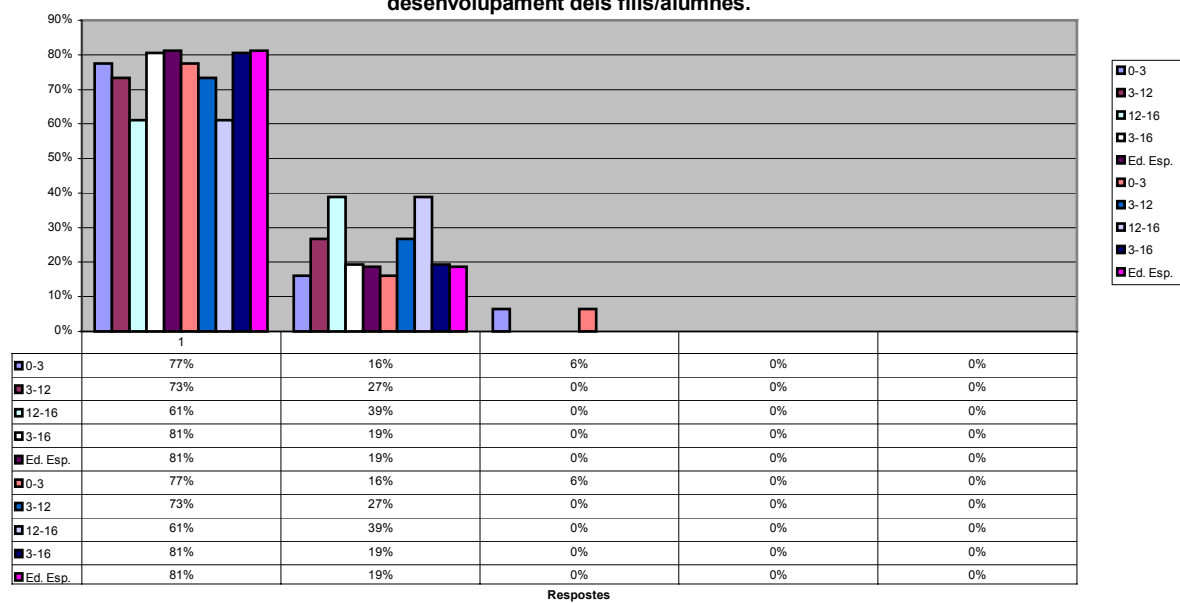


9.3. Respostes als qüestionaris

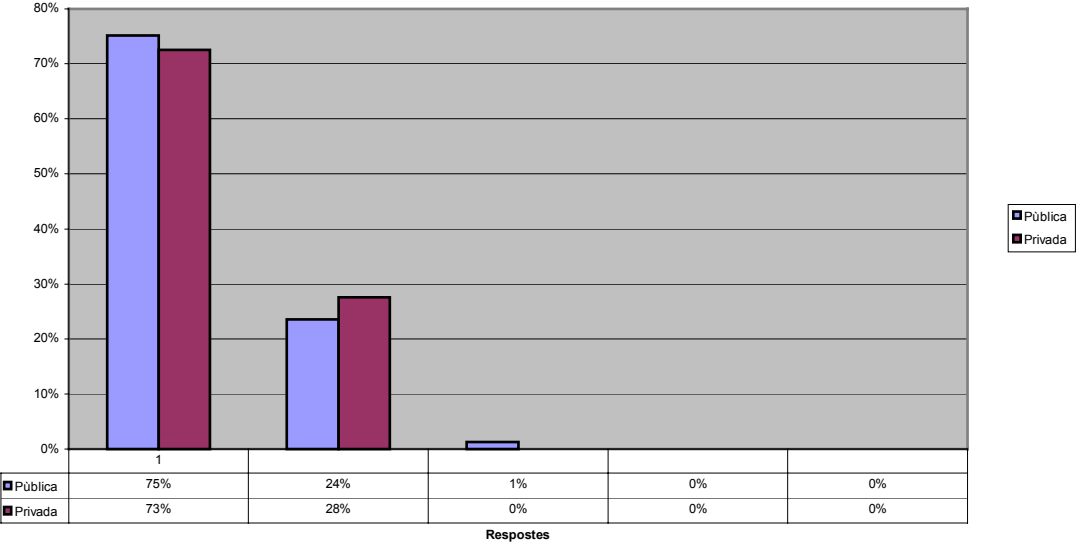
En quin grau penseu que l'apropament entre la família i l'escola (entre l'educació familiar i l'educació escolar) possibilita la millora de l'aprenentatge, l'adaptació i, en definitiva, el desenvolupament dels fills/alumnes.



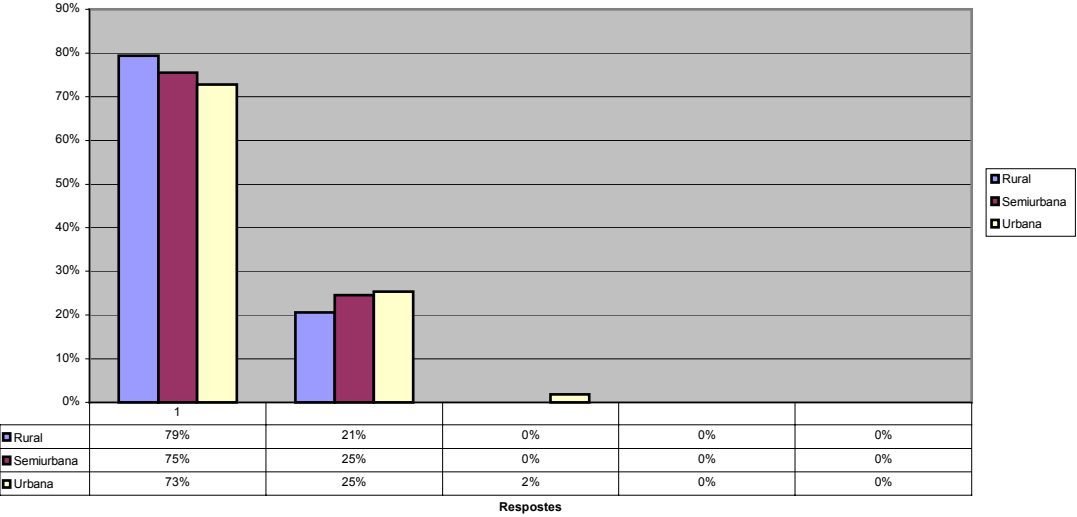
En quin grau penseu que l'apropament entre la família i l'escola (entre l'educació familiar i l'educació escolar) possibilita la millora de l'aprenentatge, l'adaptació i, en definitiva, el desenvolupament dels fills/alumnes.



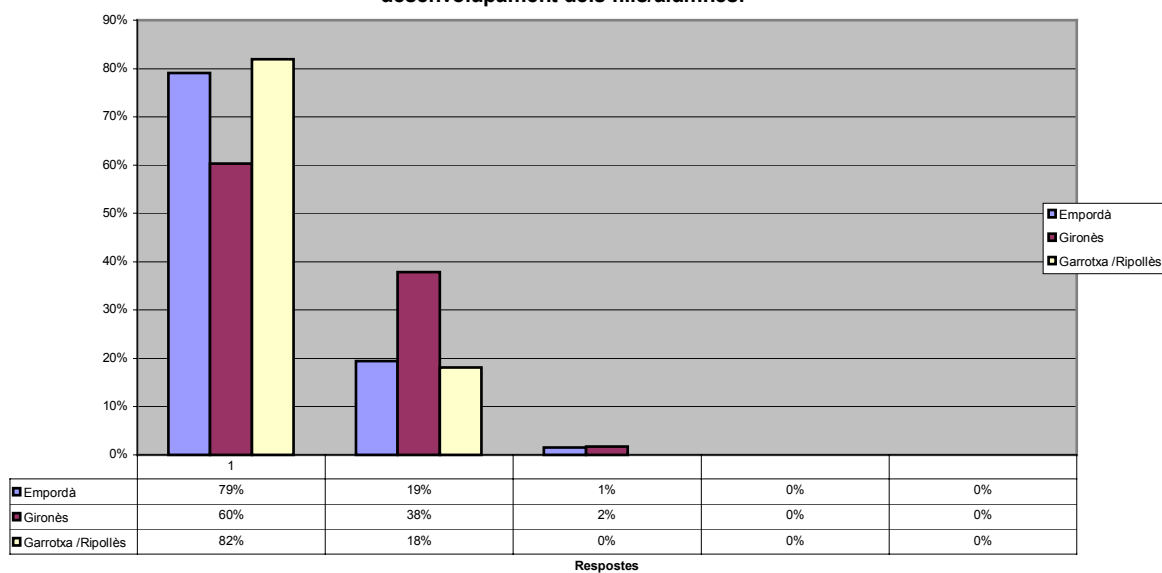
En quin grau penseu que l'apropament entre la família i l'escola (entre l'educació familiar i l'educació escolar) possibilita la millora de l'aprenentatge, l'adaptació i, en definitiva, el desenvolupament dels fills/alumnes.



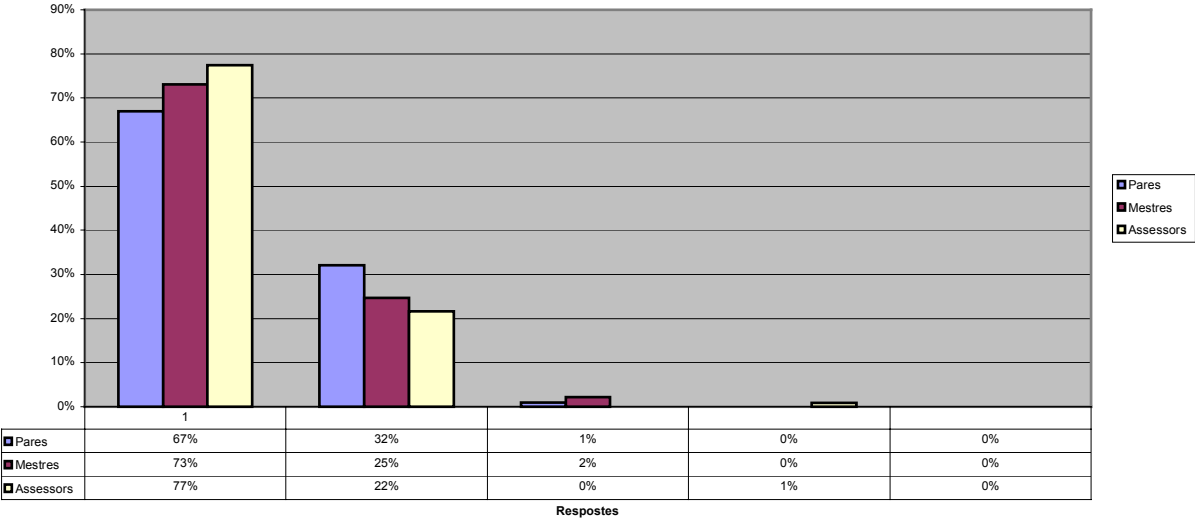
En quin grau penseu que l'apropament entre la família i l'escola (entre l'educació familiar i l'educació escolar) possibilita la millora de l'aprenentatge, l'adaptació i, en definitiva, el desenvolupament dels fills/alumnes.



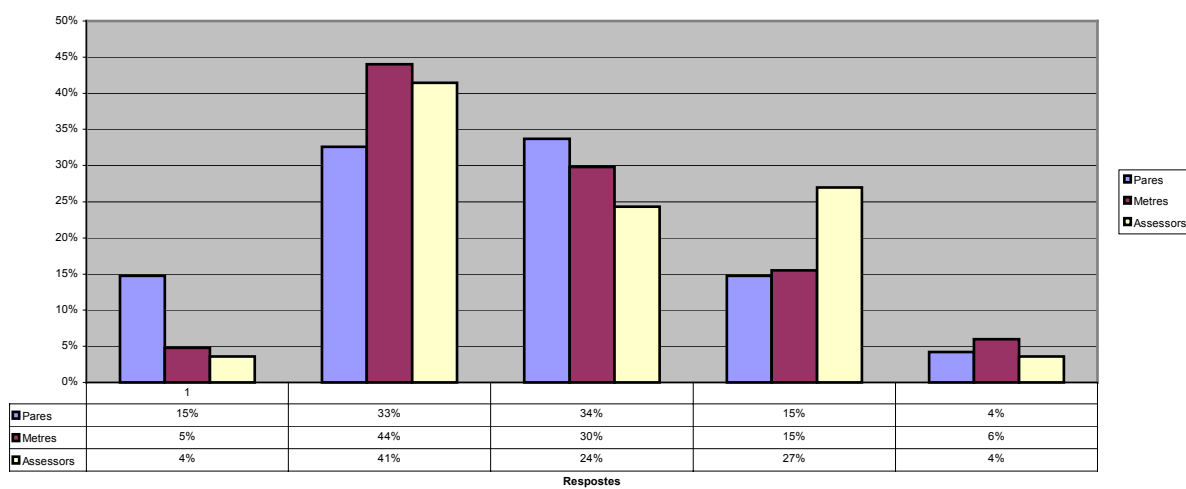
En quin grau penseu que l'apropament entre la família i l'escola (entre l'educació familiar i l'educació escolar) possibilita la millora de l'aprenentatge, l'adaptació i, en definitiva, el desenvolupament dels fills/alumnes.



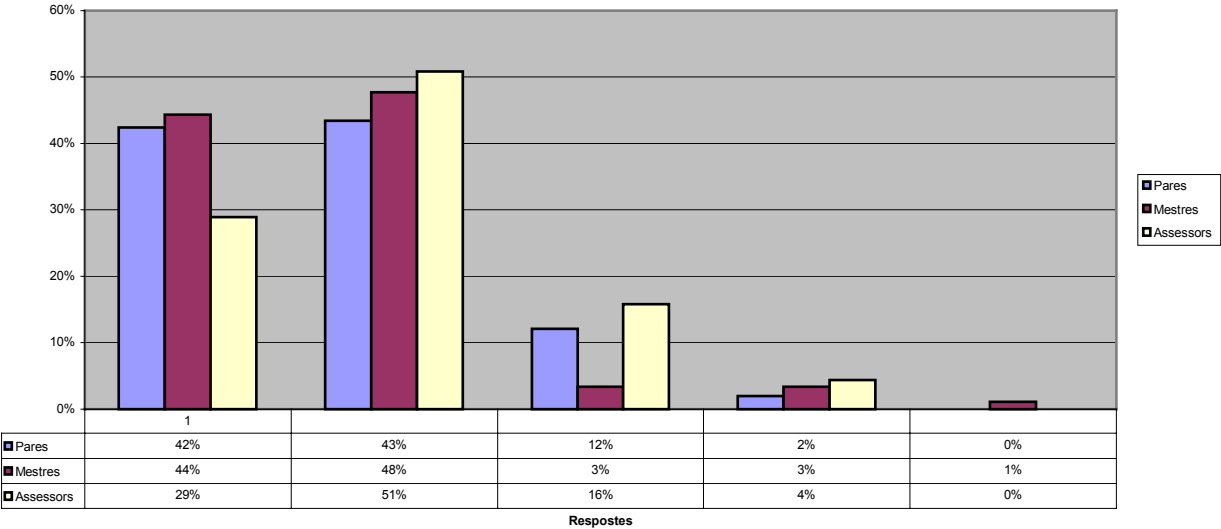
L'apropament família-escola s'hauria de produir sobretot a través de la relació directa del pare o mare amb el tutor concret del fill



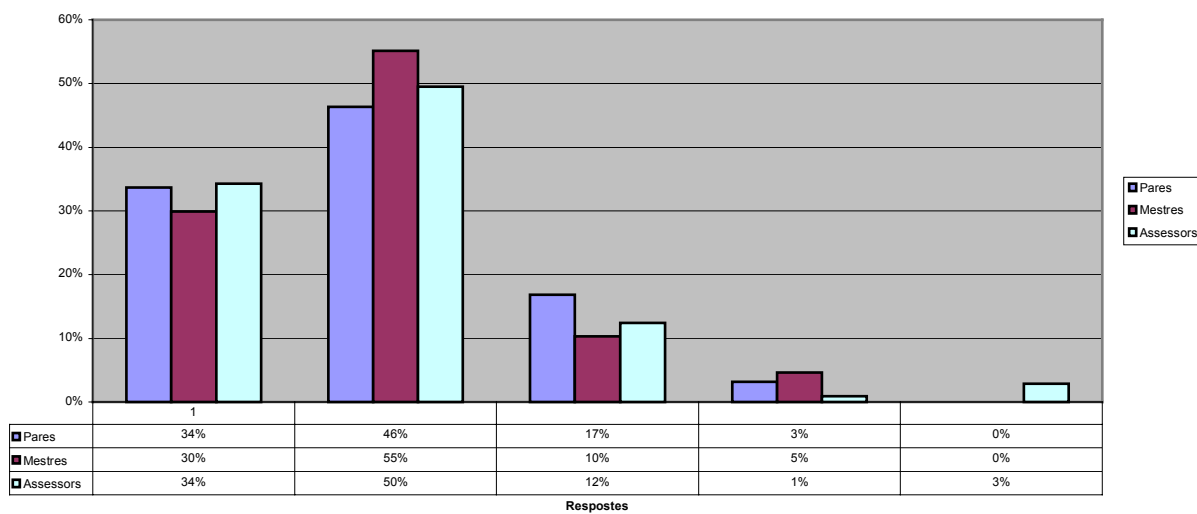
L'apropament família-escola s'hauria de produir sobretot a través de la participació/col.laboració dels pares i/o mares en activitats d'aula

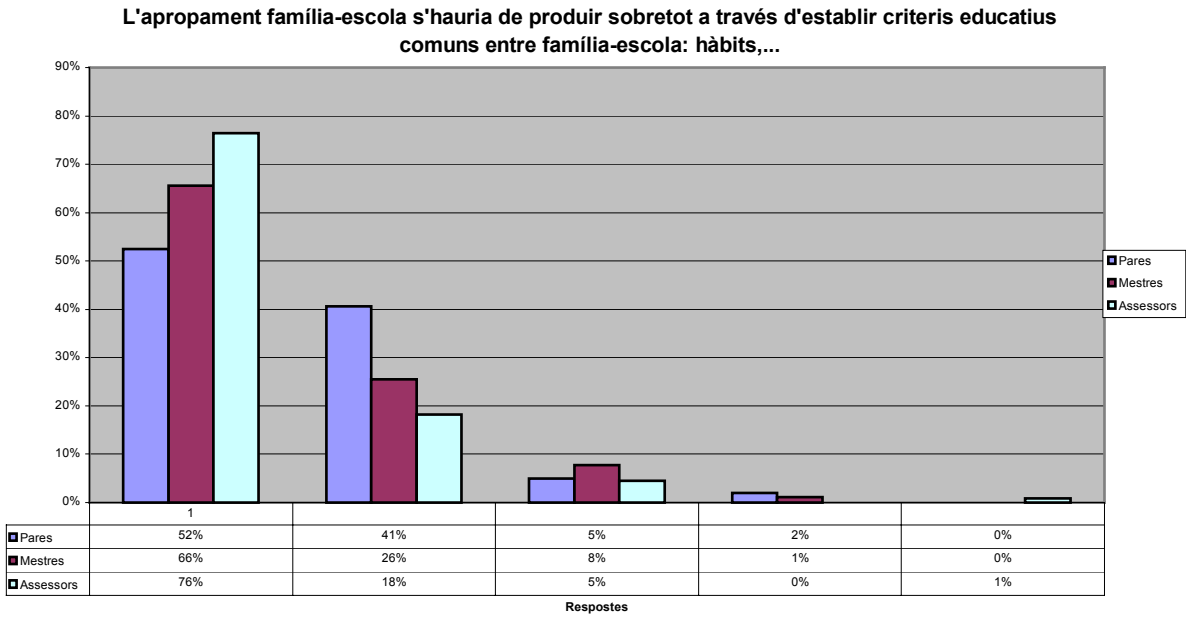


L'apropament família-escola s'hauria de produir sobretot a través de la participació dels pares/mares en els Consells Escolars, AMPA's,...

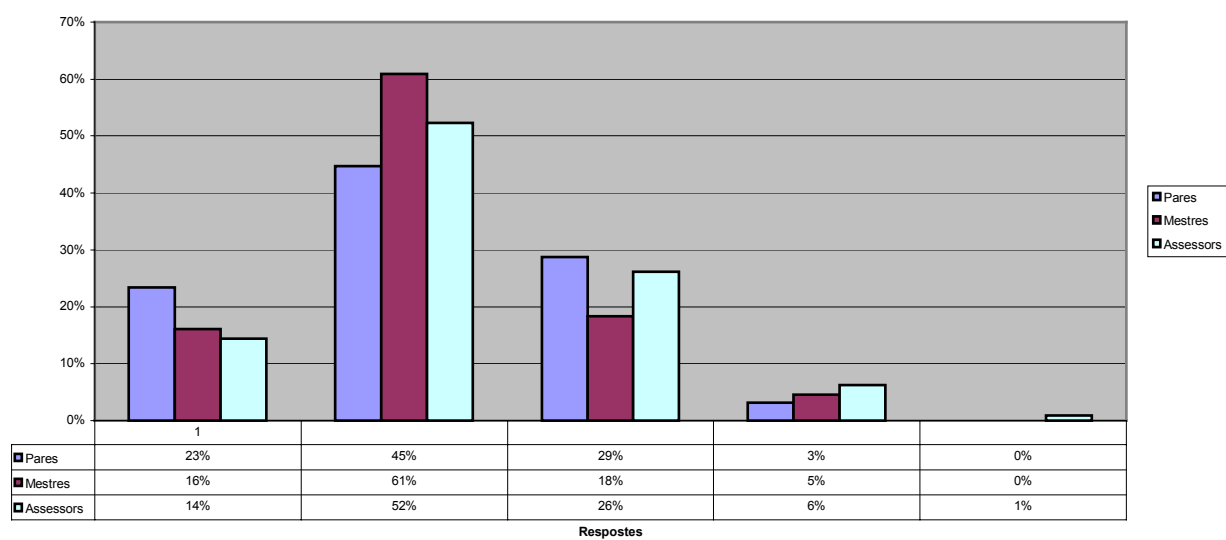


L'apropament família-escola s'hauria de produir sobretot a través d'accions conjuntes per tal de conèixer més i millor els fills/alumnes

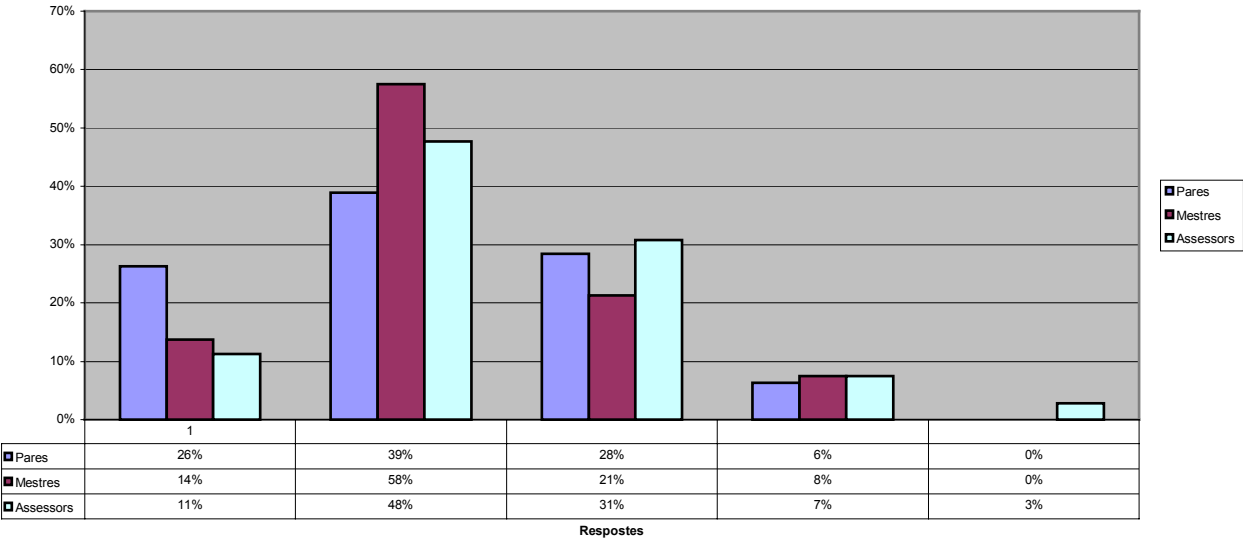




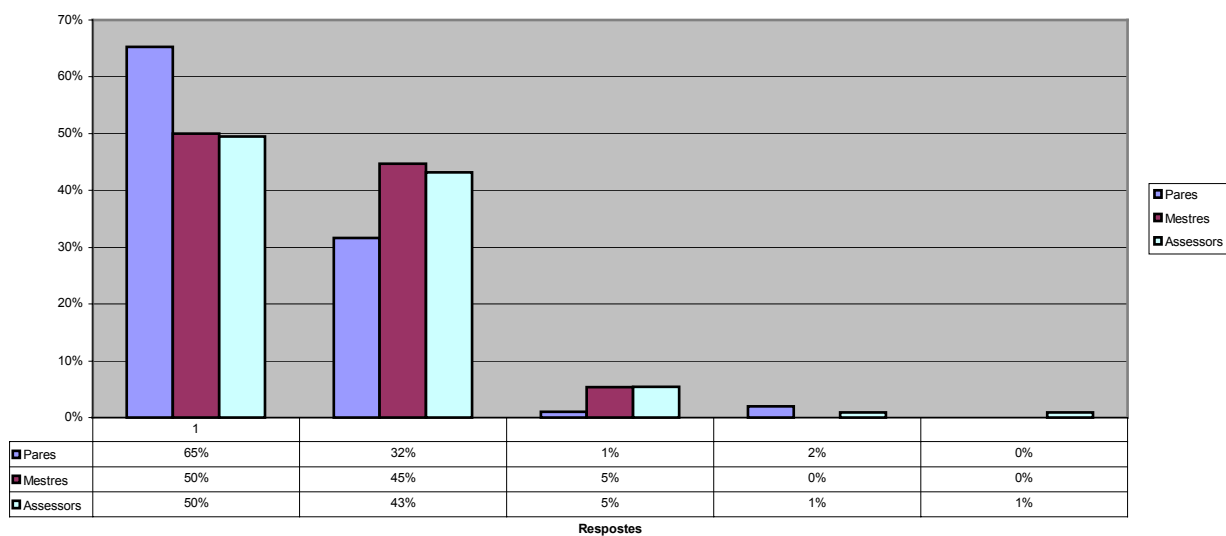
L'apropament família-escola s'hauria de produir sobretot a través de la coordinació conjunta de les activitats ordinàries d'escola amb les activitats complementàries, extraescolars i serveis



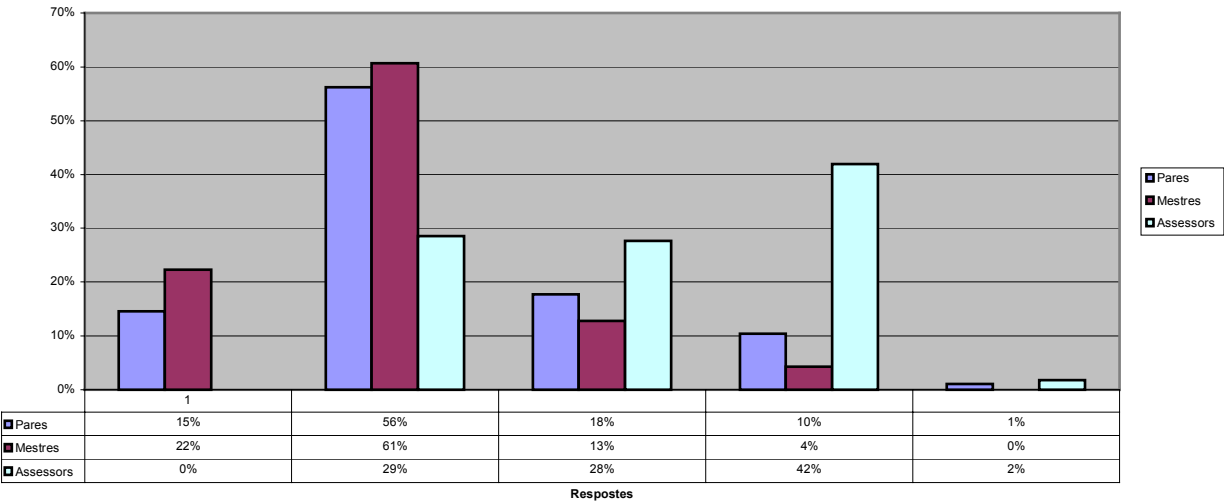
L'apropament família-escola s'hauria de produir sobretot a través de l'augment de les comunicacions per escrit (informes, cartes,...)



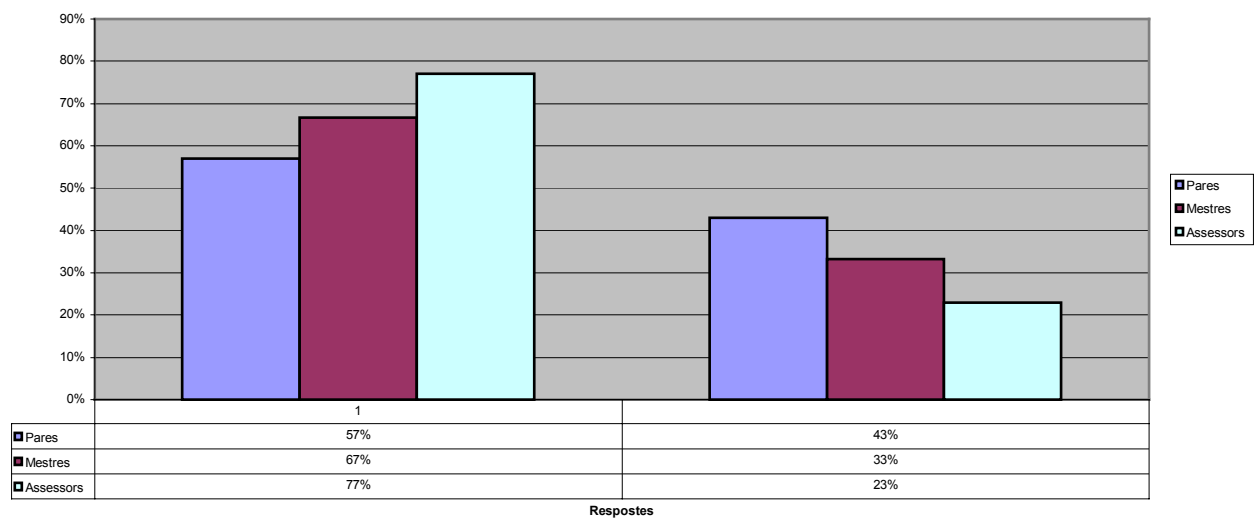
"Les famílies s'apropen molt més a l'escola quan se'ls dóna participació activa en un clima de confiança i col.laboració mútues. Ens calen, per tant, escoles obertes a les famílies i a l'entorn"



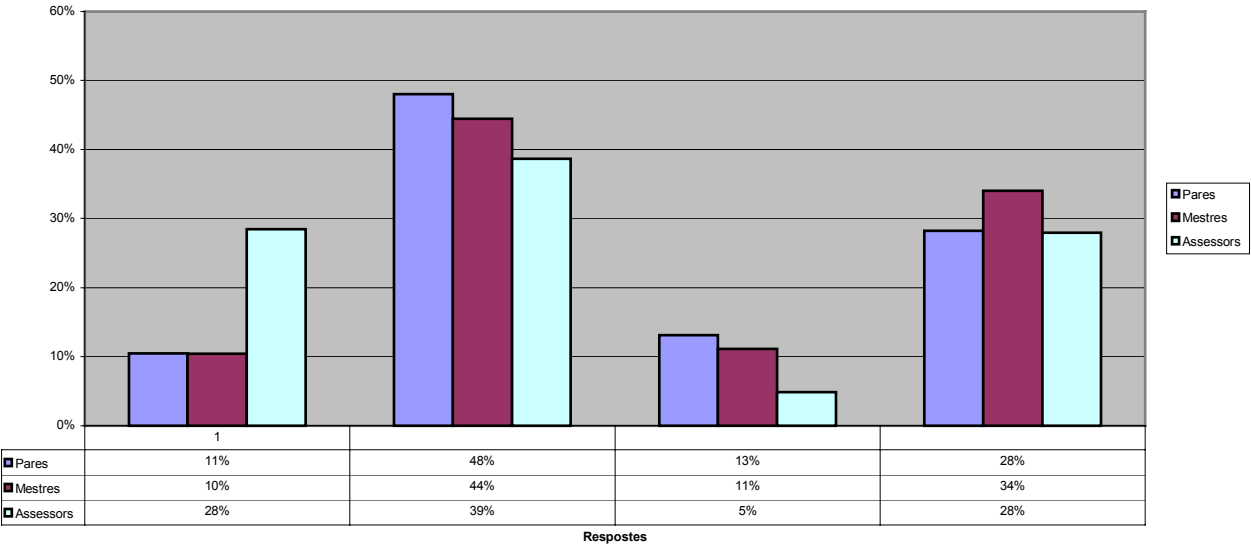
Penseu que des de l'escola es té prou en compte la diversitat de tipologies familiars que avui dia es solen donar ? (famílies tradicionals de pare i mare, monoparentals; situacions de divorci, separació, tutela; famílies de cultures diferents; etc...)



**Penseu que és del tot cert que, en moltes escoles, a mesura que els fills/alumnes es fan més grans, baixa el nivell de participació de les famílies ?
(menys assistència a les entrevistes, reunions, trobades, etc...)**

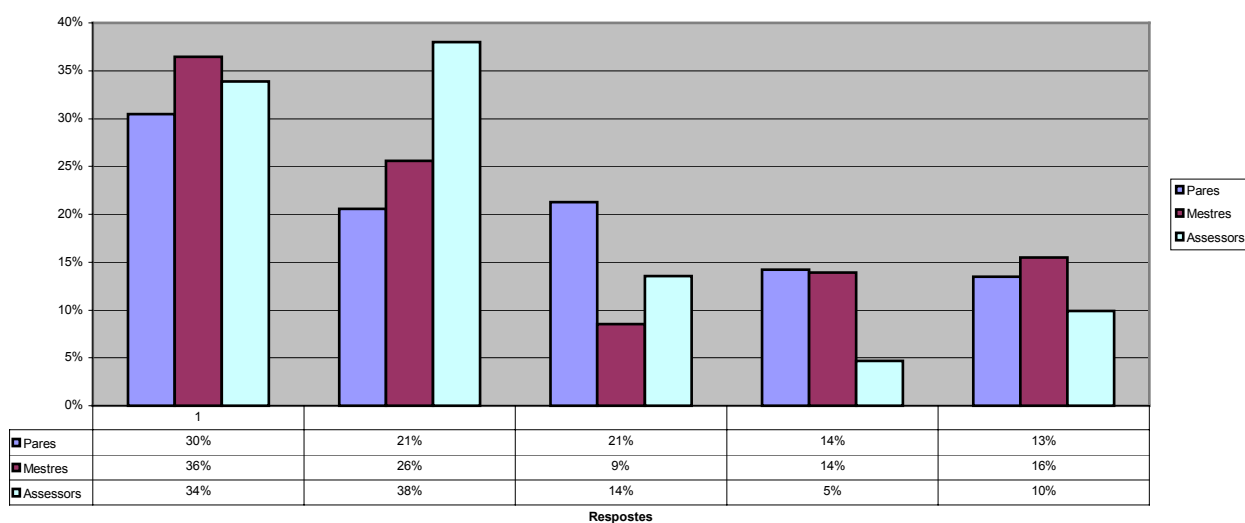


Per què creu que hi ha famílies que no s'apropen prou a l'escola ?
(no solen assistir a les reunions, entrevistes, festes, xerrades, assemblees, votacions, etc...)



Respostes

Per què creu que hi ha alguns mestres que no veuen massa bé que els pares i les mares s'apropin i intervinguin més a l'escola ? (per exemple, que es prioritzin més les entrevistes, reunions de pares, que ajudin en tasques d'aula, que coorganitzin coses)



"La influència que la TV i les noves pantalles tenen en l'educació és molt gran. Per això es fan necessaris els esforços conjunts de família i escola per tal de poder-ne obtenir efectes del tot positius d'aquesta influència"

