

# **LA MEVA ESCOLA**

Hola! Em dic Neus i ara vaig a l'escola.  
La meva escola es diu Pineda.

Vaig a la classe dels "conills".  
Voleu venir amb mi?

- La Neus va a l'escola \_\_\_\_\_
- Com es diu la classe de la Neus? \_\_\_\_\_
- Jo em dic \_\_\_\_\_
- La meva escola es diu \_\_\_\_\_
- La meva classe es diu \_\_\_\_\_

La Neus saluda els seus amics:

- Hola Mariona!
- Què tal Pere?
- Com va això Hassan?

- Qui són els amics de la Neus?
- Com es diuen els teus amics i amigues?

Al passadís hi tenen els penja-robes.  
Es treuen els abrics i es posen la bata.

- Assenyala quines coses han caigut al terra.

anorac

bosseta

guants

bata

cartera

gorra

bufanda

necesser

llapis

(Dibuix de penjadors amb estris penjats. A terra hi ha: anorac, guants, bufanda, bata i llapis. Penjades es veuen les altres coses que s'anomenen, també dues bates.)

La Teresa, la mestra, els saluda. Bon dia a tothom!

Espero que avui treballarem molt bé.

Després els pregunta: - quin dia és avui?

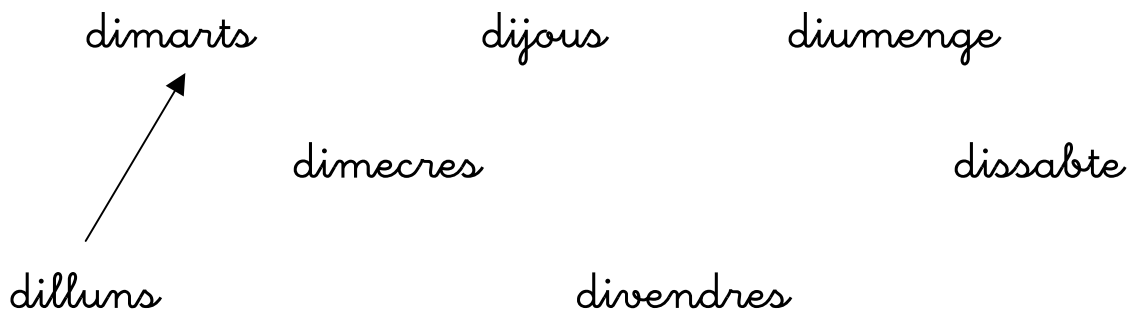
- Dilluns!

- Dijous!

- Dimecres!

Ui, ui, ui, no anem bé! Haurém de repassar els dies de la setmana.

- Posa'ls per ordre.



- Si avui és dijous, ahir va ser \_\_\_\_\_ i demà serà \_\_\_\_\_
- El primer dia de la setmana és \_\_\_\_\_
- Quins dies no anem a l'escola? \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_
- Quants dies anem a l'escola? \_\_\_\_\_

A la classe dels *conills* tenen aquests càrrecs:

LLISTA DE CÀRRECS	
Passar llista	NEUS
Mirar el temps	JOSUÈ
Fer encàrrecs	NAJIA
Esborrar la pissarra	ROSA
Repartir material	KEVIN
Recollir papers	MARTA
Regar les plantes	CRISTIAN

- Escriu a sota de cada dibuix el nom del nen o nena que té el càrrec.

Pissarra i esborrador	Planta i regadora	Material: llibretes, llapis
ROSA		
Una nena que camina amb una nota a la mà	Sol i núvol	Paperera i un paper al terra

- Escriu la llista de càrrecs que teniu a la teva classe. Fes el dibuix.



- A tu, quin càrrec és el que més t'agrada fer?
- Quin càrrec t'agrada menys?
- Posaries un nou càrrec?      Quin?

Avui passa llista la Neus. Ho fa molt bé perquè coneix el nom de tots els nens i nenes de la classe.

- Bon dia Anna Boix.
- Bon dia Neus!

Han vingut a l'escola		No han vingut	
1. ANNA B.	13. MARIONA	MARC F.	
2. JOAN	14.	SOFIA	
3. ELENA	15. NAJIA	ADRIÀ	
4. MARIA	16. PERE		
5. HASSAN	17. MARC M.		
6. SANTI	18. JORDI		
7.	19. SARA		
8. KEVIN	20. ROSA		
9. MARTA	21. CRISTIAN		
10. ANNA G.	22.		
11. NEUS	23. JOSUÈ		
12. JOSEP	24. MANEL		

- Quants nens i nenes han anat avui a classe?
- Quants han faltat avui?
- Quants alumnes són en total a la classe dels conills?
- Quantes nenes hi ha en aquesta classe?
- I quants nens?
- Hi ha dos nens i dues nenes que es diuen igual. Inventat el seu cognom.
  - ANNA B. – Anna Boix
  - 
  - MARC M. – Marc ...
  -

La Teresa pregunta si algú sap què els passa als nens que avui no han anat a classe.

- Jo ho sé! – diu en Pere. En Marc està malalt i l'Adrià ha anat al dentista.

- Doncs jo sé que la Sofia ahir va caure i es va trencar un dit.

- Dibuixa el que li ha passat a cadascú.

MARC F.	SOFIA	ADRIÀ

- Per quins altres motius pot faltar un nen o una nena a classe?

✓ Pots fer-ho amb un company.

-  
-  
-

- Fes una llista dels nens i nenes de la teva classe.  
Recorda de posar els que han vingut i els que han faltat avui.

Han vingut a l'escola	
1.	14.
2.	15.
3.	16.
4.	17.
5.	18.
6.	19.
7.	20.
8.	21.
9.	22.
10.	23.
11.	24.
12.	25.
13.	

No han vingut

La mestra de la Neus es diu Teresa.

- Com es diu la teva mestra?  
És simpàtica?
- T'agrada anar a l'escola?  
Per què?
- Què és el que més t'agrada de l'escola?
- Què és el que t'agrada menys?

En Josuè és l'encarregat de mirar el temps. Tots canten la cançó:

Pastoret d'on véns?  
de la muntanya, de la muntanya,  
pastoret d'on véns?  
de la muntanya a veure el temps!  
I quin temps hi fa?  
plou i neva, plou i neva,  
i quin temps hi fa?  
plou i neva i nevarà!

- "Pastoret, quin temps fa avui?"

En Josuè mira per la finestra i diu: - Avui fa sol.

- Relaciona:

Símbols corresponents, desordenats

sol

núvol

pluja

neu

sol i núvol

vent

- Ara mira tu per la finestra i escriu quin temps fa avui.

La Teresa fa seure totes les nenes i els nens en rotllana i els qui volen expliquen les seves notícies.

- Santi: Ahir a la tarda vaig anar a veure un teatre de titelles, va ser molt divertit!

- Dibuixa la notícia del Santi.

En Hassan diu: - La meua mare m'ha dit que esperem un altre germanet. Quan neixi ja serem 6 a casa!

A casa del Hassan hi viuen: el pare, la mare, ell i els seus germans.

- Quants germans té ara?
- Quants en tindrà quan neixi el nou germanet?

*Ajut: Per comptar-ho millor dibuixa't un requadre per a cada persona.*

pare	mare		...
------	------	--	-----

La Mariona explica: Avui estic molt contenta perquè m'he quedat a dormir a casa l'àvia i m'ha acompanyat en la seva furgoneta.

- Com ha anat a l'escola avui la Mariona?
- Per què està contenta?

**\* Amb tota la classe podeu fer una rotllana i explicar notícies que li han passat a cadascú.**

- Escriu una notícia que pensis que és interessant. Fes el dibuix.

És l'hora del pati. Tothom agafa el seu esmorzar i es posa a la fila per sortir.

- Relaciona:

La Neus porta un entrepà

L'Elena porta un iogurt

En Joan porta una poma

Dibuixos de les nenes i nens,  
amb el que porten, **alternats**

La Maria porta coca

En Josep porta fruits secs

- Què portes tu per esmorzar a l'escola?
- Abans d'anar a l'escola, has pres alguna cosa a casa?

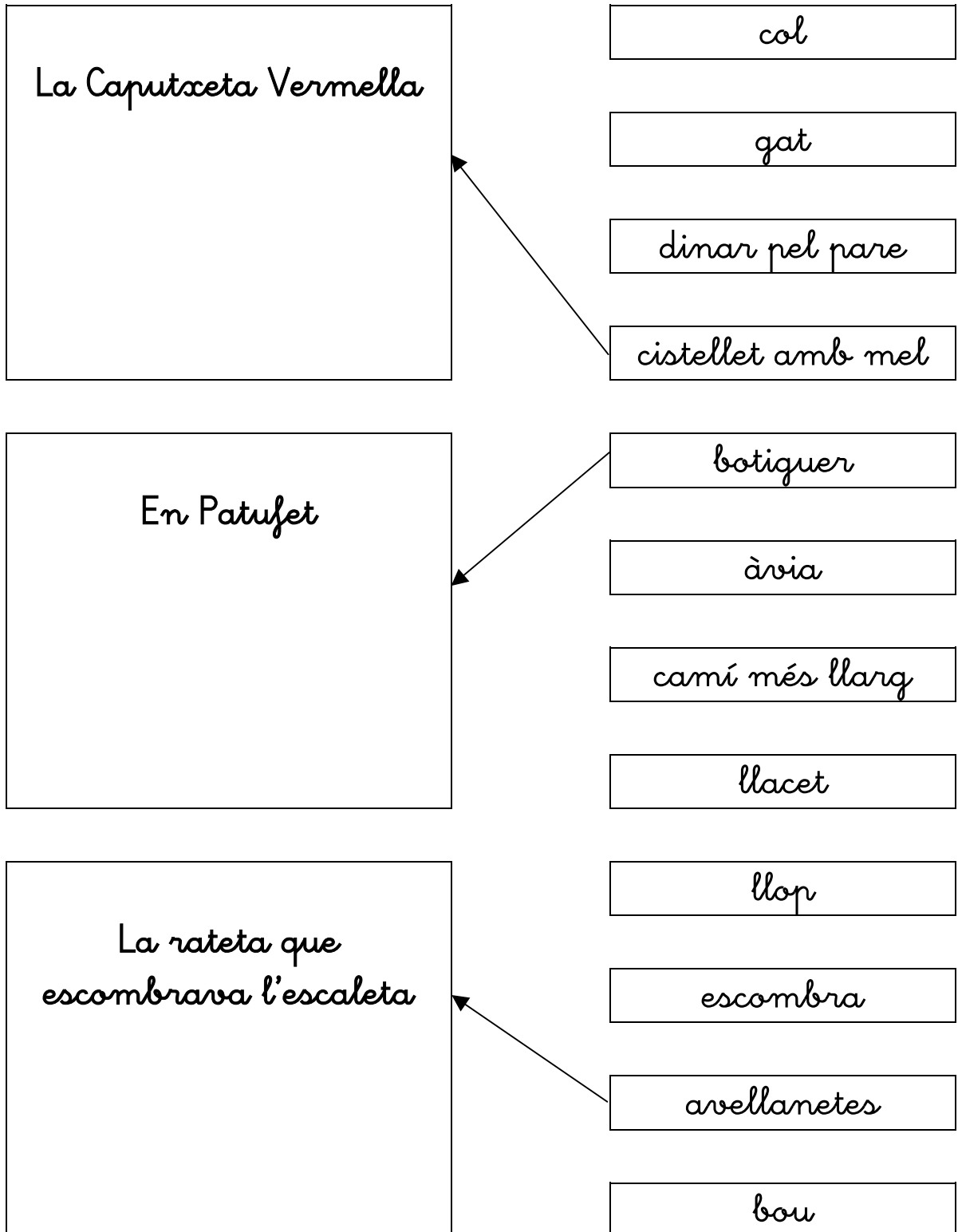
Al pati juguen:

	a futbol	a corda	a plantats	a tocar i parar
Nenes	2	2	4	2
Nens	5	1	2	3

- Quin joc agrada més a aquestes nenes?
- A quin joc juguen més nens?
- Quin és el joc menys escollit per tots?
- A un joc hi juguen 5 nens i nenes en total, quin és?
- A tu, a què t'agrada jugar al pati?
- A què jugues quan ets a casa teva?

A la biblioteca de la classe hi ha molts contes.

- Relaciona cada títol amb els seus personatges i coses importants.



- Pensa en un conte conegut.

Escriu:

✓ Pots fer-ho amb un company.

Títol del conte:

Personatges importants:

-  
-  
-

Coses importants:

-  
-  
-

Dibuixa del conte

**\* Si ho feu tota la classe podeu penjar-los i fer-ne una exposició.**

A en Joan li agrada molt llegir i s'ha fet soci d'una biblioteca.

Li han fet aquest carnet:

BIBLIOTECA PÚBLICA MERCÈ RODOREDA	
NÚMERO DE SOCI: 783	
NOM: Joan Conesa i Feliu	
EDAT: 7 anys	
ADREÇA: c/ Pedrera, núm. 17, àtic 1a.	
POBLACIÓ: Banyoles	

- Fes-te el teu carnet:

BIBLIOTECA	NÚMERO DE SOCI:
NOM:	
EDAT:	
ADREÇA:	
POBLACIÓ:	
TELÈFON:	

- T'agrada llegir?
- T'agradaria fer-te soci o sòcia d'una biblioteca?  
Pots preguntar com s'ha de fer.

La Teresa ha portat a classe un conillet gris.  
Com que són la classe dels conills, el volen estudiar.

El toquen, l'acaricien i l'observen:

- Té la pell fina i suau.
- Te quatre potes.
- Té la cua com una boleta.
- Té les orelles llargues.
- Té bigotis.
- Mou el morret tota l'estona.
- Corre molt.
- També salta.
- Es pot aguantar sobre les potes del darrera.
- I què menja? Ah! Això ho haurem de preguntar.
- Completa el quadre, pregunta el que no sàpigués.

EL CONILL		
Com és?	Què fa?	Què menja?
<ul style="list-style-type: none"><li>- De color gris</li><li>- Té la pell suau</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mou el morret</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-</li></ul>

- Dibuixa un conill.
- També pots buscar fotografies i enganxar-les.
- Saps més coses sobre els conills?  
Es poden buscar en un llibre.  
Escriu-les.
  - ✓ Pots fer-ho amb un company.

En Jordi mira el conillet que han portat a classe i diu:

- Mireu! El conill té un cordill.

La Teresa li respon: - Molt bé Jordi, has fet un rodolí.

- Un rodolí?

- Sí, fixa't: conill acaba igual que cordill.

Voleu que n'inventem més?

- Dibuixa:

L'Adrià

menja pa.

El meu gat

dorm al terrat.

Tinc un gos

molt furiós.

- Inventa altres rodolins.

✓ Pots fer-ho amb un company.

La tortuga

és molt ...

(té molta por)

...

En Manel ha portat de casa seva aquest poema:

- Dibuixa el que diu al costat de cada estrofa

## TINC UN CONILL

(Popular americana)

A "Recull de poemes per a petits i grans", M<sup>a</sup> Antònia Pujol, Tina Roig, de "Rosa Sensat"  
Ed. Kairós, Barcelona 1978

*Sapastre: que fa les coses malament.*

**\* Podeu aprendre aquesta poesia totes les nenes i nens de la classe.**

És l'hora de menjador.

- Posa per ordre el que hauran de fer:

	Desparar la taula
--	-------------------

	Posar-se el tovalló
--	---------------------

1	Rentar-se les mans
---	--------------------

	Dinar
--	-------

	Raspallar-se les dents
--	------------------------

Avui es queden a dinar: La Rosa, la Neus, en Santi, en Joan i la Najia.

Per dinar tenen:

Menú normal
- macarrons
- calamars a la romana
- taronja

Menú de règim
- arròs blanc
- pollastre a la planxa
- iogurt

En Joan menja de règim.

Tots els altres mengen normal.

- Què menjarà la Najia de primer plat?
- Què menjarà en Joan de segon plat?
- Què té de postres la Neus?

Al pati, després de dinar juguen a "EL CAPITÀ DIU".  
La Sara es posa una gorra i tots han de fer el que ella  
mana.

- Relaciona el que els diu la Sara.

La mà a la panxa i un dit a l'ull.

Una mà al cap i l'altra al peu.

Estirats a terra de panxa amunt.

A la pota coixa.

A més d'aquests dibuixos,  
afegir: estirat panxa a terra,  
assegut amb les cames  
creuades, i un fent la vertical

- Inventa't una altra posició i dibuixa-la.

A la tarda han fet racons. En acabar han d'endreçar totes les coses.

- Els pots ajudar?

elefant	cistell	semàfor	diners
gàbia	tigre	balances	cotxes
moto	dofí	tortuga	tomàquets
grua	veterinari	fuet	ous

ZOOLÒGIC	BOTIGA	GARATGE
- elefant	- cistell	- semàfor
-	-	-

- Sabries afegir-ne algun altre a cada llista?
- Què fan els veterinaris?
  - a) Curar les persones
  - b) Curar els animals
  - c) Donar menjar als animals

- Quines coses no estan ben endreçades aquí?

ZOO	dofí	tigre	semăfor	găbia
-----	------	-------	---------	-------

BOTIGA	cistell	ous	tomàquet	camell
--------	---------	-----	----------	--------

GARATGE	cotxe	pebrot	moto	camió
---------	-------	--------	------	-------

- Escriu coses que hi pot haver a cada racó:

PERRUQUERIA	JOCs DE TAULA	DISFREsSES
- pinta	- dòmino	- barret
-	-	-

- Feu racons a la teva classe?
- Quins són?
- Si no en feu, escriu els que t'agradaria fer.

Ara fan endevinalles.

La Teresa diu: a veure si sabeu què és?

1. Són dues germanes bessones, ens les posem als peus.
2. Són dos germans bessons, ens els posem a les mans.
3. Són com els ulls de les cases.
4. Tinc 4 potes i la pell molt suau.
5. Tinc 4 potes i una closca que em fa de casa.
6. Tinc closca però no tinc cames.

• Dibuixa i escriu la resposta:

1.	2.	3. finestres

Dibuix d'un conill		
4.	5.	6.

- Escriu endevinalles per a aquests dibuixos.

✓ Pots fer-ho amb un company.

cotxe

avió

lleó

Dibuixa el que  
vulguis

D'aquí a uns dies aniran d'excursió a una granja.

- Has estat alguna vegada en una granja?
- Quins animals creus que hi veuran?

Entre tots han escrit una nota per als pares:

Dijous dia 14 anirem a visitar una granja. Està a Folgueroles, prop de Vic.

Hem de portar esmorzar i dinar en una motxilla.

També un anorac o cangur, per si plou.

La classe dels conills.

- En quin poble està la granja?
- Quines coses han de prendre?
- Quin dia hi aniran?
- Els farà bon temps? Com es pot saber?
- Fes una llista de les coses que tu prens quan vas d'excursió:

Han anat a la granja de Folgueroles en autocar.

La granja és gran i molt bonica.

El granger els ensenya els animals: Té vaques, porcs, bens, cabres, galls, gallines, conills, ànecs i un cavall.

També té dos gossos i tres gats.

Tots ajuden a donar-los menjar i netejar.

- Classifica:

Tenen quatre potes	Tenen dues potes

- Quantes ales tenen tres ànecs junts?
- Quantes potes tenen entre dues vaques i tres galls?
- Quantes cues tenen entre quatre bens, dues cabres i un cavall?
- On creus que està cada animal?

En una gàbia	Al corral o en un tancat	Solt
- gallines - -	- bens	- gossos

- Dibuixa un animal que té plomes, una cresta i pon ous.
- Dibuixa un animal que és molt gros, té banyes i fa llet.
- Dibuixa un animal que és de color rosat i se'n fan pernills i botifarres.
- Dibuixa un animal que galopa, pot córrer molt i es pot muntar.

Després de veure els animals i aprendre com se'n té cura, tots els nens i nenes van a dinar. També juguen una estona.

A la tarda els ensenyen com es fa el formatge i la mantega.

Finalment tornen cap a l'escola. A la porta ja els estan esperant per anar cap a casa.

Han tingut un bon dia de sol radiant! No han fet falta els anoracs i s'ho han passat molt bé.

- Numera les vinyetes en l'ordre en què han fet les coses:

dibuix Jugar a pilota	Dinar	1 Pujar a l'autocar
Veure animals	Fer formatge	Arribada, familiars que els esperen

- Per què no els ha fet falta l'anorac?

Segur que tu has anat alguna vegada d'excursió amb l'escola.

- On vas anar?

Pensa quines coses importants vas fer.

- Dibuixa-les per ordre, una cosa a cada vinyeta.
- A sota de cada vinyeta hi pots escriure una frase.





- T'agradaria explicar quines coses fas a la teva escola?

Pots fer-ho de la manera que tu vulguis:

- Explicat en un text.
- Una llista de les activitats que fas.
- Un dibuix en vinyetes.
- ...

Has acabat el quadern de "La meua escola".

Voldríem saber la teua opinió:

T'ha agradat fer aquest quadern?

- ☐ Molt
- ☐ Bastant
- ☐ Poc

Com l'has trobat?

- ☐ Fàcil
- ☐ Normal
- ☐ Difícil

Vols fer algun comentari?

Data:

Signatura: