

L'HIPERMERCAT

Avui és dissabte i la família Miró han decidit d'anar a l'hipermercat. Possiblement s'hi passin tot el dia. La mare prepara la llista del menjar.

La Marina, que té onze anys, es vol comprar uns texans com els de la seva amiga.

En Toni, el menut, que és un pinta, ja es veu empenyent el carretó de la compra a tota velocitat pels passadissos. Quin dia més divertit que passaran!

Al pare, la veritat sigui dita, li fa mandra haver-hi d'anar perquè sempre acaben cansats i rendits, carregats de paquets i havent de pagar al final de tot una factura astronòmica.

- Segur que amb la teva família també heu anat algun cop al supermercat. Recordes com us organitzeu, què feu, quines coses compreu... T'agrada anar-hi?

VOCABULARI

Abans de respondre les preguntes rellegeix el text i pensa en les pistes que et dóna per a saber-ho.

- **Què vol dir que en Toni és “un pinta”?**
 - a) que és molt bon nen
 - b) que és un trapella
 - c) que té una pinta
 - d) que sap pintar bé
- **Què creus que vol dir una factura “astronòmica”?**
 - a) que la fa un astrònom
 - b) que té a veure amb els astres
 - c) que serà molt barata
 - d) que serà molt cara

- Ara pensa en la família Miró:

	Què vol fer	Què creus que farà al final	Per què?
Pare	<i>Quedar-se a casa.</i>		
Mare	<i>Comprar les coses que fan falta.</i>		
Marina			
Toni			

Mentre la mare va a mirar unes cortines, li demana al seu marit si pot anar a comprar el menjar. Com que hi està d'acord, li dona la llista de la compra que ha fet a casa. Ell però, s'entreté una mica i quan arriba a la planta d'alimentació s'adona que ha perdut la nota.

Només recorda que ha de comprar ingredients per a fer **amanides**, una mica de **peix** i molta **fruita**.

- Vols intentar refer la llista que podria haver preparat la mare?

✓ ***Pots fer-ho amb el teu company o companya.***

Llista de la compra
2 enciams
1 quilo de _____
1/2 quilo de _____

1 rap
1/2 quilo de _____

2 quilos de mandarines

A la peixateria tenen penjat aquest cartell:

Per saber que un peix està molt i molt fresc heu de tenir en compte aquestes característiques:

Fotografia d'un peix

Els ulls del peix han de ser bombats, de color viu.

Les escates han d'estar ben enganxades al cos.

Les ganyes han d'estar netes, vermelles i brillants.

El cos ha de ser dur i llis.

El pare no s'acaba de decidir si comprar llobarro, lluç o sardina.
Els lluços tenen els ulls gairebé blancs i ensorrats.
El dependent li ensenya un llobarro que es doblega per la meitat.
Finalment, les examina bé, i compra sardines.

- Quin aspecte creus que deuen tenir les sardines? Explica-ho tu amb les teves paraules, que no siguin les mateixes que les del cartell.
- Si no ho saps, pregunta què són les “ganyes” del peix. Explica-ho.

També tenen altres cartells que expliquen les característiques de cadascun dels peixos.

CALAMAR

La seva carn és molt saborosa.

Els calamars més petits es preparen sencers, fregits, a la planxa amb all i julivert o cuinats en la seva pròpia tinta.

Els mitjans són ideals per farcir.

Si són més grossos es tallen en anelles i es poden arrebossar i després fregir.

LLENGUADO

És molt valorat per la seva carn blanca, suau i pel seu gust deliciós.

És fàcil de trobar durant tot l'any i es pot adquirir també congelat.

A més de guisat, és excel·lent per cuinar-lo a la planxa, rostir-lo al forn, o fregir-lo.

- Quantes mides de calamars diu que hi ha?
- Digues dues maneres com es poden cuinar?
 -
 -
- A tu, com t'agraden més?
- Quins d'aquests peixos diu que es pot trobar també congelat?
- T'agrada menjar peix? Per què?
- Escribeu altres noms de peixos que es puguin menjar i que tu coneixis.

La Marina i en Toni van a la llibreria perquè volen comprar un llibre per al seu cosí Àlex. Aviat serà el seu aniversari, farà 8 anys.

La Marina en busca un que sigui d'aventures, que sap que són els que li agraden al seu cosí, mira els títols i n'hi ensenya un al seu germà.

- Mira Toni, "*Les peripècies del pirata potacoixa*", creus que li agradarà?

En Toni diu: li encantarà!, però quan l'obre i el fulleja de seguida rectifica.

- No! És molt gruixut, té la lletra molt petita i només té tres o quatre dibuixos. Jo ja em canso només de mirar-lo.

- Home -respon la Marina-, és que tu encara ets petit i és normal que t'agradin els llibres de contes ben curts, amb molts dibuixos i poca lletra. Però l'Àlex és més gran i ja pot llegir més.

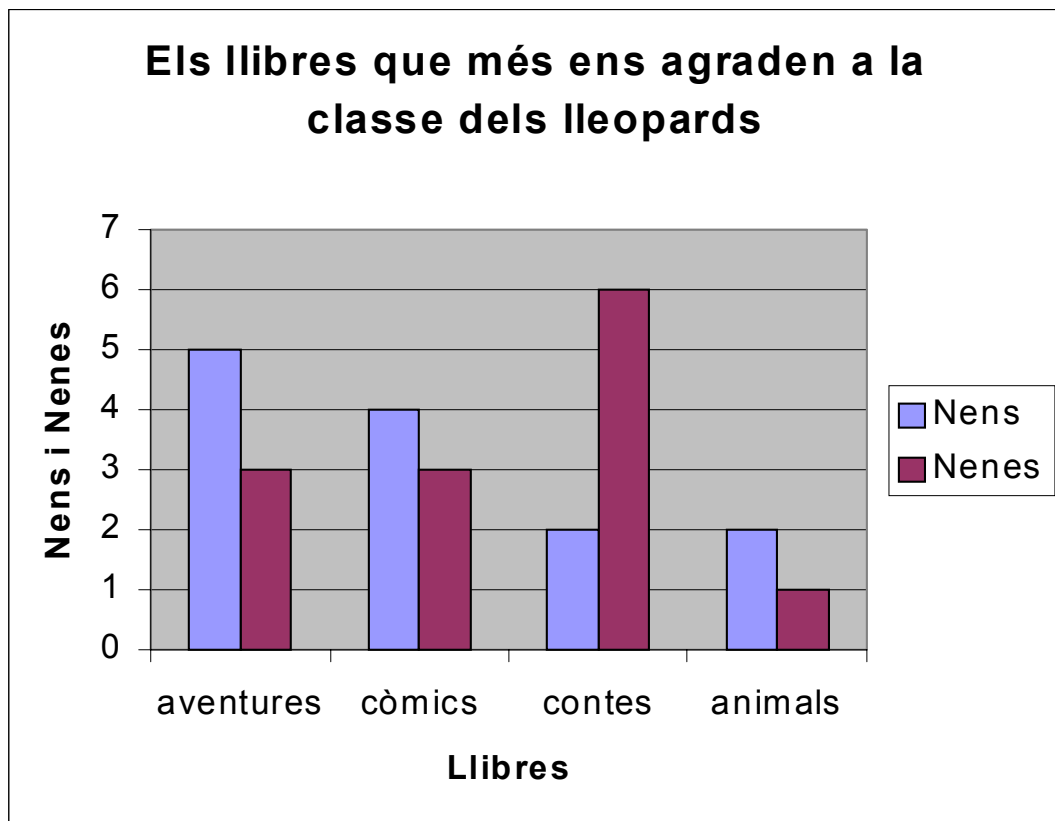
De tota manera decideixen buscar-ne un altre que els agradi a tots dos i finalment es posen d'acord.

- Inventa't el títol del llibre que creus que poden haver triat.
- Quantes pàgines deu tenir?
- I el tipus de lletra, com deu ser?
- Té dibuixos? Si en té, com són i què representen?

*** Amb tots els nens i nenes de la classe podríeu parlar dels llibres que més us agraden. Digueu-li a la vostra mestra.**

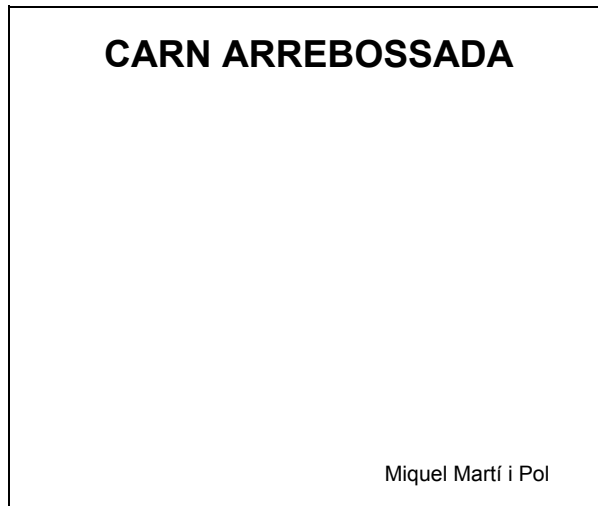
- Com els escolliu?
- En què us fixeu?
- Com podeu saber de què va un llibre sense haver-lo de llegir tot?
- Com sabeu que us agradarà?

*** També entre tots podeu fer una gràfica com aquesta que han fet a la classe de la Marina.**



- Quin tipus de llibres els agraden més a les nenes d'aquesta classe?
- I als nens?
- Als nens hi ha dos tipus de llibres que els agraden per igual, quins són?
- A les nenes els passa el mateix, quins dos tipus de llibres els agraden per un igual?
- Quin tipus de llibres són els que menys escullen, tant nenes com nens?

En Toni i la Marina, tot fullejant llibres, n'han trobat un que va de poesies sobre menjars. Pensen que potser algun dia li regalaran al pare, perquè s'animi a cuinar més sovint!



- **Qui diu que menja carn arrebossada?**
 - A) Les persones grans
 - B) Els nens petits
 - C) Gairebé tothom
 - D) Qui no la coneix

- **Com explica que és la carn arrebossada?**
 - A) Dura de fora i amb confitura per dins
 - B) Cruixent per fora i tendra per dins
 - C) Dura de fora i dolça de dins
 - D) Ben dura per dins i per fora

- **Explica què es necessita per arrebossar la carn i com es fa.**
 - ✓ *Si no ho saps, pregunta-ho a algun company o companya.*

PATATES FREGIDES

Miquel Martí i Pol

- Com han de ser les bones patates fregides?
- Amb quin altre aliment es comparen en aquesta poesia les patates fregides?
- En què s'assemblen aquests dos aliments?
- Tu te les menges soles o acompanyades les patates fregides?
- Amb quins menjars es poden acompanyar?

- T'han agradat aquests poemes? Per què?

*** Podríeu proposar a la vostra classe de trobar més poemes sobre menjars, o bé inventar-ne de nous.**

Els copieu, en feu un dibuix i després podeu muntar una exposició al passadís, perquè els vegi tothom. O bé regalar-los a la cuinera!

La mare, després de comprar unes cortines per al bany, passa per la secció d'electrodomèstics. Una senyoreta explica les excel·lències d'un nou producte. Té tota una rotllana de gent al seu voltant.

“Senyores i senyors, aquest aparell és imprescindible per a la seva cuina. Ho fa tot: talla, ratlla i fa tirabuixons amb tota mena de fruita o verdura.

Si es canvien 5 peces, la màquina pot preparar pernil, formatge i fuet a daus, tiretes o làmines.

Canviant 10 peces més també serveix per a fer pastissos, nata, xocolata desfeta i crema.

I tota aquesta meravella la poden pagar a terminis durant quatre anys. Senyores i senyors, és una ganga!”

La mare pensa que és caríssima i, total, deu ser un embolic amb tantes peces...

- Et sembla que deu ser molt important poder tenir aquesta nova màquina? Per què?
- Creus que realment és “una ganga”? (Una ganga vol dir que val molt pocs diners)
- Inventat un nou producte i fes-ne la propaganda perquè te'l comprin.
 - ✓ **Serà més divertit si ho feu junts amb un altre company o companya de la classe.**
 - ✓ **Si ho feu més d'un grup, estaria bé que després us els llegíssi els uns dels altres.**
 - ✓ **Podeu fer-ne també el dibuix i penjar-lo a la classe.**

*** Podríeu parlar d'aquest tema tota la classe.**

Quan ens fan propaganda d'un producte, per exemple per la televisió, moltes vegades no vol dir que sigui molt bo o molt necessari. El que interessa a qui ho fa és només vendre sigui com sigui. Què en penseu?

El pare, quan ja ha fet la compra, recull a la Marina i en Toni a la llibreria. Van tots tres badant una mica fins que arriben a la botiga de “Mascotes”.

- Pare, jo vull un gos! – diu en Toni.
 - Pare, jo vull un gat! – diu la Marina.
 - Que no, que el pis és petit i ja tenim prou enrenou.
 - Doncs un hàmmster, o una tortuga, o un peix, o un lloro! – reclama en Toni, enganxant-se als pantalons de son pare.
- L’home, atabalat, els diu que vagin mirant les gàbies, i que si es porten bé ja s’ho pensarà com a regal de Nadal.

Per passar l’estona mentre esperen la mare, es mira un llibre sobre la vida i costums dels gats.

El gat domèstic és una contradicció: manté una relació molt estreta amb l’home i, al mateix temps, gaudeix de molta llibertat.

El gos pot ser el millor amic de l’home, però no se li consent que vagabundeji de jardí en jardí o pel carrer.

A l’obedient gos se’l treu a passejar. El testarrut gat passeja sense companyia.

El gat porta una doble vida. A casa pot ser un animalet adorable que es posa a la falda o juga com una criatura. Però quan surt al carrer se’n va de gresca i de cacera com un salvatge, oblidant-se per complet dels seus amos.

Desmond Morris (adaptació)

- Segons el text, digues dues diferències que hi ha entre el gos i el gat.

El gos _____ i _____

El gat _____ i _____

- Tu que coneixes gossos i gats, pensa més diferències entre ells.
- En quines coses s’assemblen?
- Què vol dir que el gat porta una “doble vida”?
- Què vol dir “vagabundejar”? Pregunta-ho si no ho saps.

Després el pare en troba un altre que es titula “El llenguatge dels animals”. Ostres! Els animals parlen?

El lladruc del gos

Primer borda un gos, després se n’hi ajunta un altre quatre portes més avall. Aviat per tot el veïnat se sent una gran xivarri.
De què estan parlant els gossos?

Molts membres de la família dels gossos grinyolen, grunyen i udolen. Però el lladruc fa que el gos sigui un animal diferenciat dels altres. Els llops, xacals o els coiots rarament lladren. En canvi alguns gossos borden gairebé sense parar.

També es comuniquen a través de la cara i les postures que adopten: una filera de dents al descobert envia un senyal molt clar, fins i tot per als humans.

Stephen Hart (adaptació)

- El text anomena altres animals de la mateixa família dels gossos. Quins són?
- Quins sons diu que fan també aquests animals?
- Què et sembla que vol dir un gos quan ensenya les dents?
- De què deuen parlar els gossos?
Inventa una conversa entre ells. Posa-hi una mica d’imaginació
 -
 -
 -
 -
 -
 -

En Toni té ganes de fer pipí i li pregunta al pare on ha d'anar. Ell li indica on són els lavabos. Veu tres portes, en una hi ha aquest dibuix:



a l'altra:



i a la tercera:



- On ha d'entrar?
- Què volen dir els altres dos?

Això dels símbols li ha agradat, i mentre van d'un lloc a l'altre en busca per tot el supermercat.



aquest em sembla que vol dir "Informació"



aquest podria ser "viatges per tot el món"



aquí "es fan claus"?



aquest deu ser "informàtica"...

- Ajuda'l una mica, què deuen voler dir aquests símbols?















- Pensa'n i dibuixa'n d'altres per:
Llibreria i papereria
Articles d'esport
Música
Fruites i verdures
- En pots inventar d'altres que tu vulguis.

En Toni, que és molt curiós, pregunta al pare i a la Marina com és que a l'hipermercat hi ha tants rètols, per què és tan gran, amb tantes prestatgeries i s'hi veuen pocs venedors...
Entre tots dos li intenten explicar.

ELS HIPERMERCATS

Els hipermercats solen estar situats a les ciutats o prop de pobles importants. Tenen grans zones d'aparcament.

En poder-hi anar en cotxe és possible que cada client faci moltes compres.

Tenen unes grans dimensions –més de 2.500 metres quadrats- i la venda és per autoservei.

Estan especialitzats en l'oferta de productes de gran demanda, de marques conegudes i a preus econòmics, amb els que difícilment poden competir les botigues mitjanes i petites.

- Digueu algunes característiques dels hipermercats:
 - Acostumen a situar-se a les ciutats o pobles grans.
 - Tenen aparcaments i la gent sol anar-hi en cotxe.
 - Cada client compra moltes coses.
 -
 -
 -
- Què creus que vol dir “venda per autoservei”?
(Pensa què fas tu quan vas amb el carretó de la compra)
- Per què et sembla que calen pocs venedors?

En el text diu que fan la competència a les botigues de barri més petites, perquè poden vendre les coses a preus més barats.

*** Podríeu parlar-ne per grups i després tota la classe.**

- Quines avantatges tenen els hipermercats.
 - Quins inconvenients.
 - Quines avantatges tenen les botigues més petites de barri.
 - Quins inconvenients.
 - Què han de fer les botigues petites per poder continuar.
 - On us agrada més anar a comprar i per què.
-
- Després de parlar-ne, o bé d'haver-t'ho pensat bé tu, explica-ho amb les teves paraules.

Una de les empleades, la telefonista de l'hipermercat, rep una trucada darrera l'altra sense parar.

“Bon dia senyoreta, voldria deixar un encàrrec al **Cap de la secció de congelats**. Sóc de “**Superfred**”. A primera hora del matí els havia de servir una dotzena de caixes d'escamarlans, 25 de gambes i 30 de llagostins; però com que ens en faltaven 3 d'escamarlans i se n'han aixafat un parell de les de llagostins, **no ho podré portar fins a la tarda**. Però bé, li diu que no es preocupi que ho tindrà tot com cal.”

- La pobra noia ho ha d'anotar en el seu petit bloc de trucades telefòniques. Què posarà?

✓ **Pots fer-ho amb el teu company o companya.**

Missatge per: _____
De part de: _____
Encàrrec: _____

- Quantes caixes de congelats li havien encarregat en total? _____
- Quantes n'hi falten o s'han fet malbé en total? _____

Ajuda't posant-ho en aquest quadre:

	escamarlans	gambes	llagostins
N'hi han demanat			
N'hi falten			
S'han fet malbé			

La telefonista rep una altra trucada, però aquesta vegada deuen fer-la des d'un mòbil i no se sent gens bé.

“Seny..... Núria, sóc la mare d'en Samir, el de la de detergents, per favor, li pot dir al meu si pot sortir avui una mica més per acompanyar-me al consultori del És que no em trobo gaire bé, tinc de cap i em sento marejada. Moltes, és vostè molt amable.”

- Pots tornar a escriure la conversa sencera?

El **Director** s'ha trobat damunt la taula aquesta nota de la telefonista:

Missatge per: Sr. Jordi Soler

De part de: l'electricista de “Xisparàpid”

Encàrrec: No ha pogut arreglar l'ascensor número 3. Ha de passar pel taller a buscar peces.

- Intenta escriure la conversa que l'electricista ha tingut amb la telefonista.

Hola senyoreta, sóc _____

Digui-li si us plau al _____ que _____

La família Miró continua a l'hipermercat, encara en tenen per estona. La mare s'ha aturat a la Floristeria. Li agradaria comprar un roser per plantar a la terrassa i que s'anés enfilant per la paret. Llegeix el que explica el catàleg.

Fotografia d'una
rosa

Podríem dir que la rosa és la reina de les flors per la seva bellesa, duració i fàcil cultiu. Creix bé en qualsevol tipus de terreny, amb tal que sigui net, fresc i profund.

Convé adobar-lo quan el roser comença a brostar i a l'inici de l'estiu.

Cal vigilar bé la planta perquè és molt sensible a les plagues i les malalties, sobretot a l'oïdi, que és un fong paràsit que produeix una malura anomenada *cendrada*.

Adob: substància necessària per al bon creixement de les plantes.

Brosta: parts noves d'una planta quan creix.

- Per què diu que la rosa és “la reina” de les flors?
- Com ha de ser el tipus de terra on es pot plantar un roser?
- Quantes vegades cal adobar-lo?
- Quins perills té la bona salut del roser?
- Segons el text, “l'oïdi” què deu ser, una cosa bona o dolenta per al roser? Per què?
- Quines flors o plantes teniu a casa teva?
- Dibuixa'n una. Escribeu el nom. Explica què feu per a tenir-ne cura.

S'ha fet tard, és ja l'hora de dinar i decideixen quedar-se a la cafeteria.

MENÚ DEL DIA

Primers:

Canelons de pernil amb beixamel
Macarrons amb carn picada
Llenties amb xoriç i botifarra
Amanida verda variada

Segons:

Costelletes de xai
Verdures a la planxa
Hamburguesa amb patates
Pollastre arrebossat

Postres:

Fruita del temps
Pastís de xocolata
Gelats de crocant al whisky
Suc de taronja

Inclòs: pa, aigua, vi o refresc.

La mare vol menjar molt sa i natural, i ha triat un menú vegetarià.

- Quin creus que serà?
- Si fos per a tu, què t'agradaria menjar?

En Toni, que està pesadíssim, diu que ell no vol res del menú, només vol menjar postres. Els pares intenten convèncer-lo que a l'hora de dinar s'ha de menjar de tot. Ell però insisteix, ploriqueja i fa una rebequeria.

La Marina, avergonyida, diu que li donin el que demana perquè calli.

- Per què creus que fa això en Toni?
- Està ben pensada la solució que proposa la Marina? Per què?
- Què et sembla que faran finalment els pares?

Acabat el dinar, el pare va a la màquina a buscar els cafès: un cafè per a la mare i un tallat per a ell.

Dibuix de la màquina. Els gots estan a part, al costat. El llum del tallat està vermell.

Instruccions d'ús

1. Comproveu que el llum està verd.
2. Agafeu un got i poseu-lo al lloc corresponent.
3. Seleccioneu el producte desitjat.
4. Poseu les monedes.
5. No retireu el got fins que el llum torni a posar-se verd.

Atenció: ***Llum verda** - producte en existència*
 ***Llum vermella** - el producte s'ha acabat*

Nerviós com està per l'escàndol d'en Toni, a la primera li cau tot el cafè directament pels foradets. Es queda sense.

Després posa les monedes per al tallat, però no hi ha manera que en surti ni una gota. El pobre home, atabalat, se'n va deixant per impossible la maleïda màquina.

La Marina, amb paciència, li diu: - tranquil pare, ja ho faré jo. És que no has tingut en compte les instruccions.

- Què és el que no ha tingut en compte per al cafè?
- I per al tallat?

- Recorda i escriu les coses que han fet els membres de la família Miró des que han sortit de casa fins després de dinar.

Ajut: Revisa des de l'inici de la història i ves-ho apuntant .

El pare	- Aparca el cotxe al pàrquing.
La mare	- Va a mirar unes cortines.
La Marina	- Va a la llibreria a triar un llibre per al seu cosí.
En Toni	

A la tarda la Marina vol anar a la secció de roba per a nenes. Comença a remenar tota mena de pantalons, faldilles, samarretes, jerseis... però cap d'ells li agrada prou. Finalment troba els mateixos pantalons que té la seva amiga, però dues talles més petites que els que ella necessita.

- Aquests són els que vull!

Se'ls emprova i gairebé no li passen per les cames, li tiben per totes bandes, li queden curts, però a ella li encanten.

La mare li diu: - nena, bonica, que no veus que no hi caps i n'hi ha d'altres que t'has emprovat que et queden molt millor?

Però no hi ha manera de convèncer-la. Vol aquests i cap més.

- Per què creus que té tan d'interès la Marina en comprar-se aquests pantalons?
- Realment farà bé de comprar-se'ls?
- Què li diries tu a la Marina?
- Creus que la mare li deixarà quedar-se'ls. Per què?
- A tu, quin tipus de roba t'agrada portar?
- Qui tria la teva roba?

Mentre la mare i la Marina discuteixen sobre els pantalons, en Toni juga a caçar bandits amagant-se per entre els penja-robes. Es posa dins un abric molt gros, que li fa de cova, i li cau pel terra. Passa corrent pel túnel format pels penjadors de pantalons i se'n despengen quatre. S'estira sota un calaix ple de bruses i dispara trets a la gent que passa. Quan s'aixeca es clava un cop al cap i el calaix va a parar per terra.

Es posa a plorar i cridar: - mama, mama!

Una dependenta veu l'escampall i esverada l'agafa de la mà.

- Mama, mama, VULL LA MAMAAAA!

Com que de moment no troben la mare, la dependenta l'agafa com pot i se l'endú arrossegant cap a la consergeria.

(La consergeria està al lloc d'arribada. Allà informen els clients, guarden paquets, fan canvis, o passen avisos als empleats.)

- Podia haver fet alguna altra cosa en Toni, a part de cridar la mama?
- Què creus que faran amb en Toni a la consergeria? Per què?
- Què creus que farà la mare quan no trobi en Toni?
- T'has perdut alguna vegada? Explica-ho.
Si no t'has perdut mai, pensa què faries si et perdessis en un lloc molt gran com l'hipermercat.

Per entretenir en Toni, mentre no el vénen a recollir els seus pares, la noia de la consergeria ja no sap què fer amb ell. Quan no plora, ho remena tot, barreja les etiquetes, enganxa cel·lo pel taulell... Finalment la dependenta té una idea: li posa música.

“El gegant del Pi
ara balla, ara balla,
el gegant del Pi
ara balla pel camí...”

- Escolta, que jo no sóc cap nen petit, eh? A mi el que m'agrada és la música Rap. Que en tens? –diu en Toni.
La noia queda esglaiada, com pugen la canalla avui en dia!

- Què creus que vol dir que la noia queda “esglaiada”?
- A què es refereix quan diu “com pugen la canalla avui en dia”?
- A tu quin tipus de música t'agrada?
- Escribeu el nom d'alguns cantants, o de cançons que t'agradin.

*** Quan ho hagi fet, ho podeu comentar amb els altres nens i nenes de la classe, a veure si teniu els mateixos gustos o no. Quants coincideixu?**

A l'Amina, la dependenta de la botiga de roba, li ha quedat un garbuix de peces de vestir, després d'haver-hi passat la mare i la Marina triant i remenant i en Toni tirant-ho tot daltabaix.

Ha de tornar a endreçar cada cosa al seu lloc, però no li surten els comptes.

Mira i remira i no se'n surt. Encara li falten 8 peces.

Segons la seva llista hauria de tenir:

- 5 faldilles curtes
 - 3 faldilles llargues
 - 8 pantalons texans blaus
 - 7 pantalons de diferents colors
 - 5 samarretes grogues
 - 5 samarretes blau cel
 - 5 samarretes lila
 - 2 jerseis de coll alt verds
 - 2 jerseis blau marí
 - 4 bruses blanques
 - 3 bruses vermelles
-
- La pots ajudar? Repassa la llista, mira el dibuix i a veure si saps quines peces li falten.

(Dibuix amb la roba, alguna ja ben posada i d'altra encara remenada, on hi falta: 1 faldilla curta, 2 texans, 1 pantaló, 1 samarreta groga, 1 brusa blanca)

Per altra banda l'encarregat de magatzem també té un embolic terrible. Li han deixat gènere de tota mena, tot barrejat, i l'ha de classificar per dur-lo a les seccions corresponents.

Té capsas amb: sandàlies, jerseis de coll alt, faldilles, sabatilles, sabó de rentaplats, lleixiu, pantalons, paper higiènic, aigua mineral, botes de muntanya, refrescos de llimona i de taronja, mitjons, vi blanc, fregalls i samarretes.

- Voldries ajudar-lo a classificar aquests productes?

Vestit	Calçat	Neteja	Begudes

- Completa les caselles que et queden buides escrivint el nom d'altres productes del mateix tipus.

Quan ja ho té tot en ordre parla amb cadascun dels empleats de les diferents seccions. Se'ns han barrejat les converses.

- Relaciona cada inici de conversa amb el que respon l'empleat de cada secció.

Quan vulgui té preparades les caixes d'ampolles.

És que ara no puc, tinc clientes a l'empvador.

Espero que vingui a buscar les capsas de sabates.

Ja va, acabo de recollir un suavitzant que se m'ha vessat.

Ja pot passar a recollir la comanda de roba.

D'aquí a un moment, quan trobi el parell que em falta.

Els detergents estan preparats.

Vinc de seguida, només acabo de col·locar unes cerveses.

En Jaume, que és l'ajudant de l'encarregat de magatzem, es queda organitzant unes prestatgeries. Primer ha d'endreçar la dels llegums. Hi ha més pots de cigrons que de lleties. Menys de mongetes que de faves. Tants de lleties com de mongetes. El que hi ha més de tot són pots de faves.

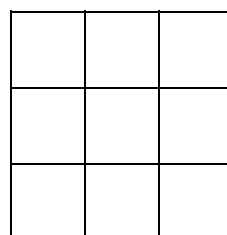
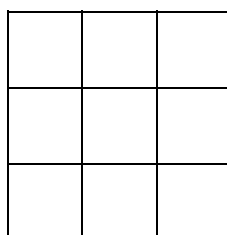
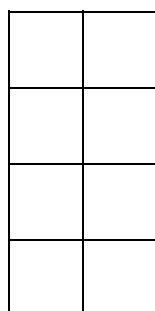
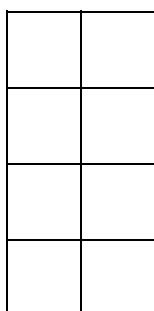
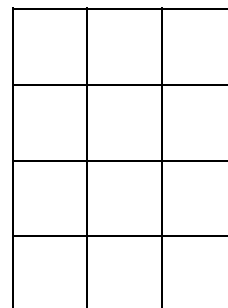
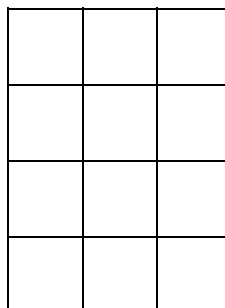
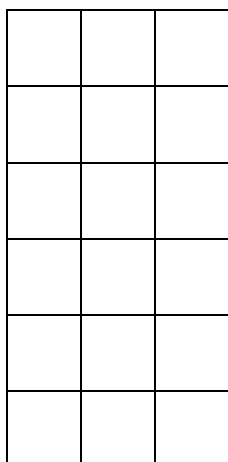
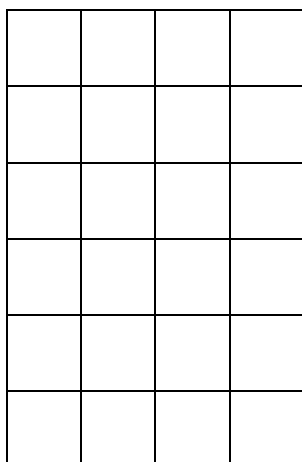
- Em sembla que l'hauràs d'ajudar a posar els pots per ordre, de més a menys quantitat.

Ajut: Fes-te quatre paperets, a cadascun li poses el nom d'un llegum i ves seguint pas per pas el que diu el text. Un cop fet, comprova si és veritat.

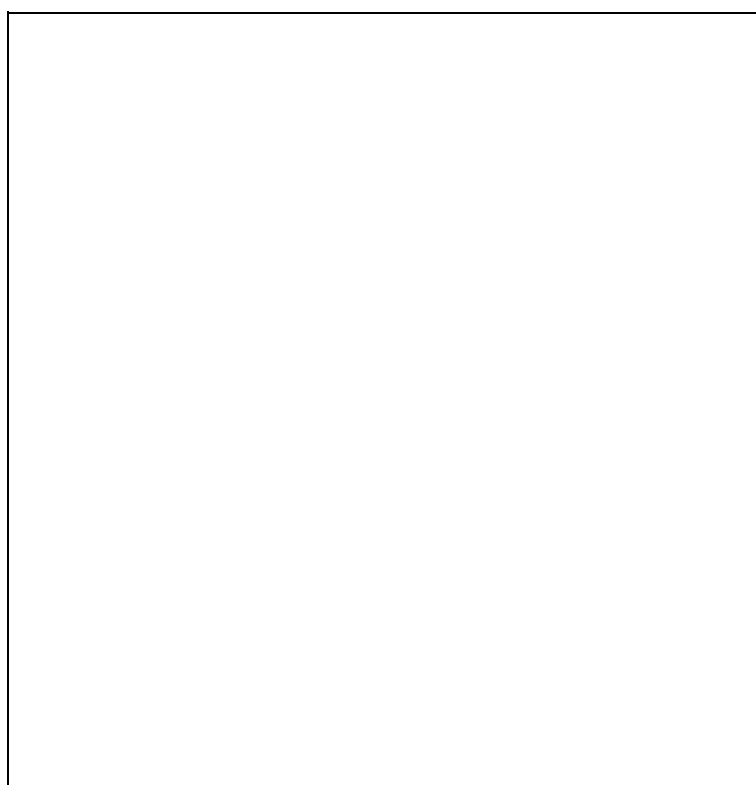
--	--	--	--

- Hi ha una sola possibilitat o més d'una?
- ✓ Quan algun altre company o companya també hagi fet aquest mateix exercici, podeu mirar si us ha sortit igual.
- ✓ Hi ha alguna diferència? _____
- ✓ Per què? _____

Ara s'han d'endreçar unes caps de plàstic que van molt bé per a guardar-hi joguines o altres objectes.
Són aquestes:



Només té aquest espai per a col·locar-les.



- Com ho pot fer?

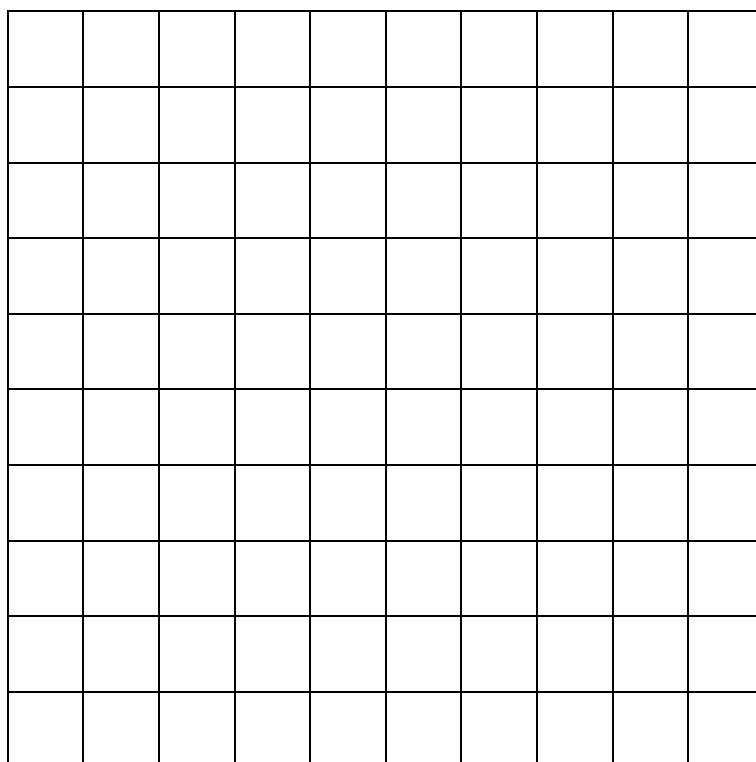
Ajut: Agafa un full quadriculat i dibuixa-hi un quadrat com aquest de 10x10 quadrets.

Després fes les figures de la mida que et diu i retalla-les una per una. A continuació ja pots anar provant de posar-les .

Hi ha moltes solucions diferents.

✓ **Pots fer-ho amb un altre nen o nena de la classe.**

- Dibuixa com t'ha quedat. Pinta cada caixa d'un color diferent.



✓ **Compara-ho amb altres companys. Eh que n'hi ha molts de diferents?**

L'ajudant de magatzem encara té més feina. Abans de plegar li toca ordenar els pots de pintura.

En té:

Pintura vermella:	14 pots grans i 6 pots petits
Pintura blava:	25 pots grans i 3 de petits
Pintura groga:	12 pots grans i 13 de petits

- Primer els vol ordenar pel nombre de **pots grans**, de més a menys quantitat.

1. color _____

2. color _____

3. color _____

- Després ho prova amb els **pots petits**, també de més a menys.

1. color _____

2. color _____

3. color _____

- Finalment ho fa per la **quantitat total** de pots de cada color.

1. color _____

2. color _____

3. color _____

- Inventa una altra manera d'ordenar-los. Pots fer el dibuix.

En aquest hipermercat ja hem vist que hi treballa molta gent, ets capaç de recordar alguns noms de persones i el càrrec que tenen?

- Primer escriu tots els que recordis, després pots revisar el quadern a veure els que t'has descuidat.

càrrec	què fa	sabem el nom?
Telefonista		
	Rebre els productes	
		Jaume

- Ara en pots escriure d'altres que no hi surten, però que pots suposar que també treballen a l'hipermercat

Ofici o càrrec	Què fa?
Peixatera	

- També pots fer el dibuix d'algun personatge que t'hagi agradat.

PLÀNOL DE L'HIPERMERCAT

Planta sòtan	Pàrquing 1	Magatzems 2
--------------	---------------	----------------

Planta semi sòtan	Recepció Consergeria 3	Alimentació 4	Begudes 5
	Animals 6	Plantes i flors 7	Perfumeria i neteja 8

Planta baixa	Roba per a la Llar 9	Vestit, confecció 10	Sabateria 11
	Llibreria i papereria 12	Objectes de regal 13	Caixes de pagament 14

Planta segona	Bricolatge 15	Electrodomèstics 16	Imatge i so 17
	Informàtica 18		

Planta tercera	Cafeteria 19	Direcció 20	Secretaria 21
----------------	-----------------	----------------	------------------

La mare, un cop han deixat el cotxe, ha anat a la secció de Roba per a la Llar, Electrodomèstics, Floristeria, Cafeteria, Confecció, Sabateria, Productes de neteja i finalment ha passat per Caixa.

- Escriu per ordre els números dels llocs i les seccions per on ha passat.

La Marina ha anat de l'1 al 12, després al 6, 19, 10, 13 i finalment també es reuneix amb els altres al 14.

- Escriu per ordre el nom dels llocs on ha estat.

- Pàrquing

-

-

-

-

-

-

- Escriu els llocs on el pare:

	número	nom	planta
Ha recollit en Toni quan s'havia perdut			
Ha comprat un tornavís i un martell			
Ha comprat les cerveses			

Finalment el pare, quan ja ha recollit en Toni de la consergeria, intenta aplegar la resta de família i sortir ja d'una vegada de l'hipermercat. Com havia previst, estan ben esgotats.

Han omplert dos carretons de la compra fins dalt de tot i la caixera va fent una nota de metre i mig de llarg. Els pares ja suen...

Quan van per pagar s'adonen que no porten prou diners i hauran de deixar alguns articles.

Cadascú d'ells intenta defensar l'absoluta necessitat de quedar-se amb totes les coses que ha comprat.

Pare	Mare	Marina	Toni
<ul style="list-style-type: none"> - aliments - llet - cerveses - colònia - revista de cotxes - tornavís - martell 	<ul style="list-style-type: none"> - cortines - sabatilles - cafetera exprés - tabac - roser - detergent per a la rentadora 	<ul style="list-style-type: none"> - pantalons - samarreta - jersei - retoladors de color plata i or - braçalet - necesser de viatge 	<ul style="list-style-type: none"> - llibre per l'Àlex - còmics - caramels - xiclets - mitjons de Disney - xandall - estoig

*** En grups de quatre nens i nenes, podeu mirar-vos la llista i pensar quines coses són més necessàries i quines no tant.**

Pare	Mare	Marina	Toni
<i>Coses més necessàries</i>			
<i>Coses que es podrien deixar</i>			

*** Després que la mestra o el mestre us assigni a cada grup un personatge: el pare, la mare, la Marina o en Toni.**

Del personatge que us ha tocat, un grup haurà de defensar davant de la classe una cosa molt necessària que ha triat.

Un altre grup també escollirà, del mateix personatge, una cosa no necessària, però haurà d'intentar convèncer els altres que ho és molt.

Primer parleu-vos-ho bé entre tots els del grup i després farà l'explicació un representant que hagueu escollit.

Després podeu comentar com ha anat. Divertiu-vos!

- Explica-ho del personatge que prefereixis.

Personatge:

Cosa necessària: _____

Per què? _____

Cosa no necessària: _____

Per què? _____

Cosa no necessària, però que vol seguir tenint: _____

Per què? _____

Ara ja coneixes bé cadascun dels personatges d'aquesta família.

- Explica com creus que és cada un, el què t'agrada més i el que t'agrada menys d'ell o ella:

El pare _____

La mare _____

La Marina _____

En Toni _____

Ara que ja has acabat el quadern de “l’**Hipermerc**at”. Ens agradaria saber la teva opinió.

- T’ha agradat fer-lo?
Quines coses t’han agradat més?
- Quines coses no t’han agradat gaire?
- Què és el que t’ha costat més o has trobat més difícil?
- Creus que has après alguna cosa?
Si és que sí, digues què has après.
- Vols fer algun altre comentari?

Data:

Signatura: