




ANNEX 1


ACTIVITATS CICLE INICIAL

ACTIVIT@TS

Les activitats que van precedides de la icona de l'ordinador  són activitats que es poden fer sense connexió a la Xarxa: les anomenarem “activitats TIC”.

Les activitats que van precedides de la icona del món  són activitats que requereixen la connexió a la Xarxa: les anomenarem “activitats WEB”.

La icona de la carpeta  vol dir que l'activitat o el model d'activitat està en un disquete o en un CD que presentem juntament amb aquesta memòria.

La icona de la bombeta  dóna consells als professors/es sobre com portar l'activitat amb els alumnes.

A continuació, trobaràs les activitats TIC i WEB de les diferents matèries de la educació primària dividides per cicles.

La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.

ACTIVIT@TS CICLE INICIAL

àrea	activitats
Llengua catalana i llengua castellana	Carta als reis Les paraules canvien La caputxeta vermella Mi voz Un cibercuento Repasamos el abecedario
Matemàtiques	Contem Sumes i restes Els quadrilàters
Educació musical	Neptú i la sirena Les notes musicals dels barrufets Cançó
Llengües estrangeres (anglès)	The farm The little animals The numbers
Educació visual i plàstica	Rectes i corbes Polígons La casa de dia i la casa de nit
Coneixement del medi natural, social i cultural	Les estacions El calendari Les hores

LLENGUA



Activitat 1.

Aquesta activitat la podem fer sense necessitat d'haver de connectar l'ordinador a la Xarxa, encara que l'activitat la podem tenir penjada a la Web del centre o a la Web personal del professor/a.

Nom de l'activitat: CARTA ALS REIS 

Nivell : cicle inicial de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a escriure la carta als Reis amb l'ajut de l'ordinador. Però la carta ja està escrita i el que s'ha de fer és substituir els noms dels regals per uns altres.

Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

- ☐ Obrir i tancar una aplicació.
- ☐ Desar i recuperar un document, amb ajut del professor/a.
- ☐ Familiaritzar-se amb els moviments del ratolí: fer clic i arrossegar.
- ☐ Familiaritzar-se amb el teclat: escriure i esborrar.
- ☐ Imprimir un document.

Objectius de l'àrea de Llengua:

- ☐ Reforçar el concepte de nom.
- ☐ Lectura i comprensió d'un text breu.
- ☐ Escriure paraules. Substituir unes paraules per unes altres.
- ☐ Relacionar objectes i paraules.

CARTA ALS REIS



És convenient que el professor o professora col·loqui el document de l'activitat en l'escriptori del Windows, per tal que els alumnes el puguin recuperar des d'aquest espai.

Per a això, s'ha de:

- a) Visualitzar el document a través de l'Explorador del Windows
- b) Posar el cursor a sobre del document.

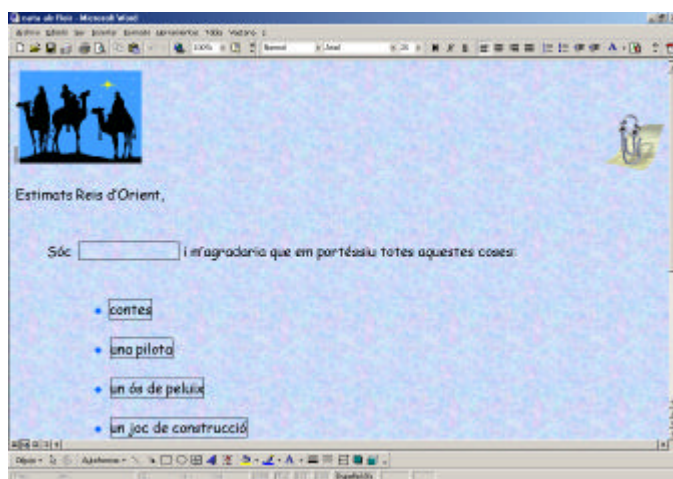


La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.

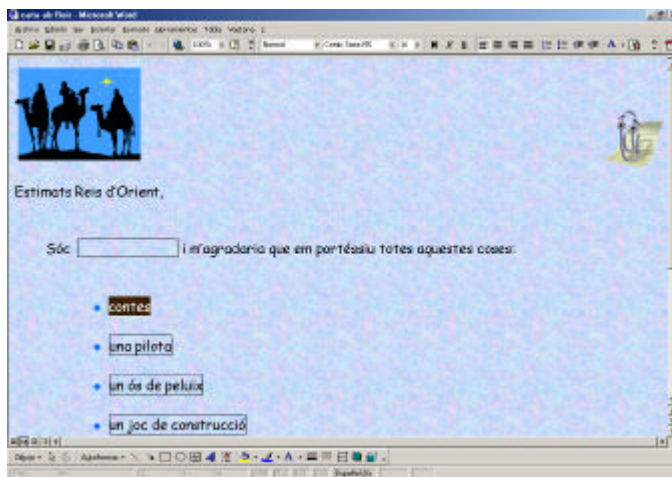
- c) Prémer el botó dret del ratolí.
- d) Seleccionar l'opció "Enviar a" i "Escritorio".

El document apareixerà en la pantalla de l'ordinador amb el seu nom i la icona del Word.

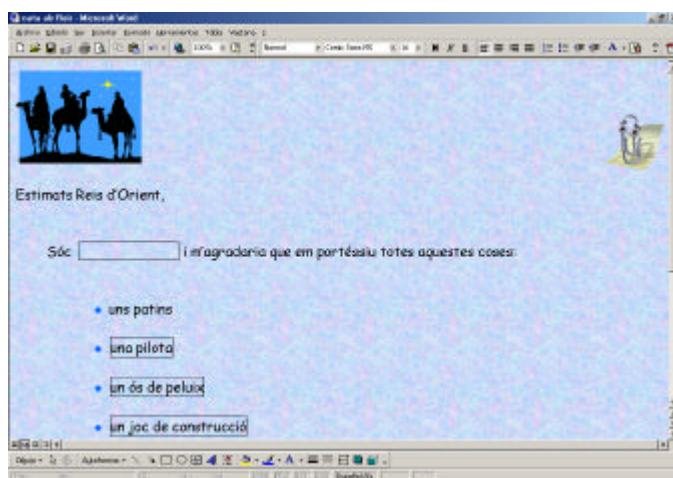
1. Obriu el document Carta_als_Reis.doc fent un clic sobre la icona de l'arxiu.



- 2. Col·loqueu el cursor en la primera casella en blanc i escriviu el vostre nom.
- 3. Col·loqueu el cursor en el primera lletra de la paraula "contes", és a dir a la "c".
- 4. Arrossegueu el ratolí fins arribar a la lletra "s" de la paraula "contes". La paraula "contes" haurà canviat de color i es veurà en un fons negre.



- 5. Premeu la tecla "Del" per tal d'esborrar la paraula
- 6. Escriviu altra paraula en el lloc on abans hi era la paraula "contes".



7. Imprimiu el document, prement la icona de la impressora 🖨, o bé amb el menú "Archivo"/"Imprimir".



Activitat 2.

Per fer aquesta activitat necessitem connexió a Internet i tenir altaveus. Necessitem també el programa Real Player, el qual podem descarregar gratuïtament des d'Internet, a la Web de Real Network.

Nom de l'activitat: LA CAPUTXETA VERMELLA

Nivell : cicle inicial de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a escoltar contes des de l'ordinador.

Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

- ☐ Accedir a pàgines Web prèviament seleccionades (Opció Preferits).
- ☐ Prendre consciència de la possibilitat d'obtenir informació a través de mitjans electrònics.
- ☐ Usar el ratolí per assenyalar i fer clic.

Objectius de l'àrea :

- ☐ Comprendre la informació explicitada en un text oral per poder extreure allò que interessa en funció dels objectius de la situació comunicativa (comprensió oral literal).
- ☐ Comprendre un text oral interpretant el missatge a partir de la informació que conté i els coneixements propis (comprensió oral inferencial/interpretativa).
- ☐ Comprendre globalment textos senzills, com per exemple un conte.
- ☐ Utilitzar diferents mitjans àudio-visuals per a la producció d'activitats d'expressió oral i comunicatives en general.



LA CAPUTXETA VERMELLA



El professor/a ha d'accedir a la pàgina Web prèviament i seleccionar-la amb l'opció Preferits. Per fer això cal:

- a) Tenir connexió a la Xarxa i obrir el navegador.
- b) Escriure a la casella del navegador l'adreça de Catalunya Radio:
http://www.catradio.com/cc/cc_carta0.html.
- c) Anar al menú "Preferits" o bé "Favoritos" i desar la pàgina.
- d) Descarregar al disc local el programa Real Player des de la mateixa pàgina de Catalunya Radio.

1. Comproveu que l'ordinador està connectat a la Xarxa.
2. Obriu el navegador, fent clic amb la icona corresponent (Netscape o Explorer)

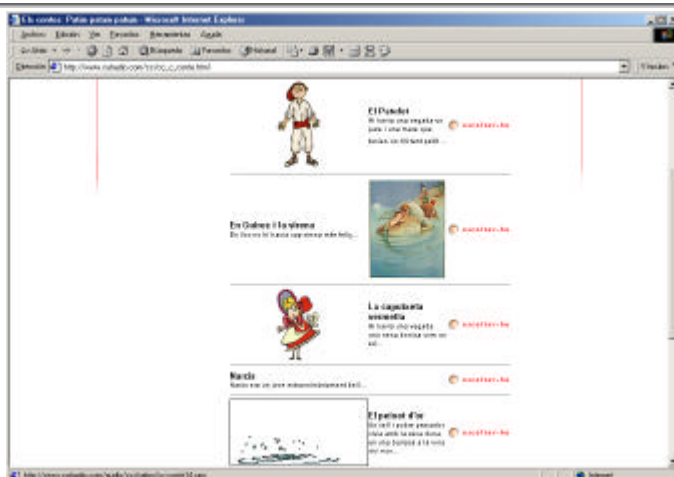


3. Aneu al Menú "Preferits" i busqueu "catradio.com", si utilitzeu l'Explorer; aneu al menú Comunicator/Preferits/Edita els Preferits i busqueu "catradio.com, si utilitzeu el Navegador de Netscape.
4. Obtindreu la pàgina de Catalunya Cultura.



5. Assenyaleu amb el ratolí "El conte de Patim, patam, patum" i feu clic.

La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.



6. Engegueu els altaveus, si no estan engegats.
7. Trieu el conte de la caputxeta vermella i feu clic en l'opció “escoltar-ho”.
8. Quan acabeu, no us oblideu de tancar l'ordinador.



Activitat 3.

Aquesta activitat la podem fer sense necessitat d'haver de connectar l'ordinador a la Xarxa, encara que l'activitat la podem tenir penjada a la Web del centre o a la Web personal del professor/a.

Nom de l'activitat: LES PARAULES CANVIEN 

Nivell : cicle inicial de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a identificar les paraules en singular i en plural, així com les paraules femenines i masculines.

Objectius de la Competència en les TIC:

- ☐ Obrir i tancar una aplicació.
- ☐ Desar i recuperar un document, amb ajut del professor/a.
- ☐ Familiaritzar-se amb els moviments del ratolí: fer clic i arrossegar, el menú contextual.
- ☐ Familiaritzar-se amb les lletres del teclat.

Objectius de l'àrea :

- ☐ Reforçar el concepte singular-plural (addició de desinències o de determinants).
- ☐ Formar plurals; adonar-se dels canvis que es produeixen en les paraules en passar del singular al plural.
- ☐ Transformar al plural paraules escrites en singular i a l'inrevés.
- ☐ Usar els determinants *un/una el/la/els/les*.

LES PARAULES CANVIEN



És convenient que el professor o professora col·loqui el document de l'activitat en l'escriptori del Windows, per tal que els alumnes el puguin recuperar des d'aquest espai. Per a això, s'ha de:

- a) Visualitzar el document a través de l'Explorador del Windows

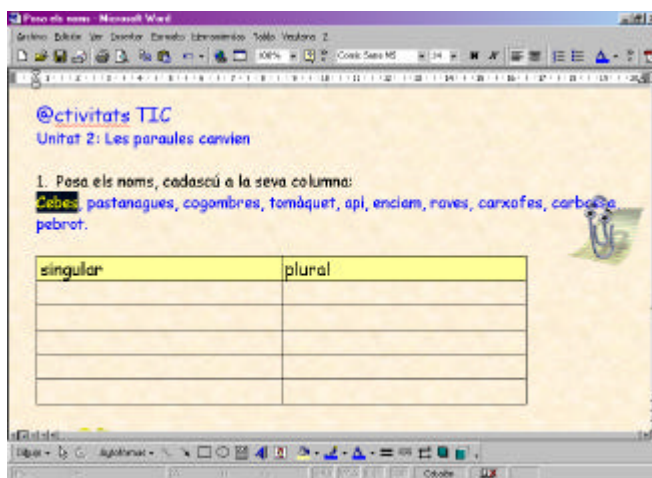


- b) Posar el cursor a sobre del document.
- c) Prémer el botó dret del ratolí.
- d) Seleccionar l'opció "Enviar a" i "Escritorio".

El document apareixerà en la pantalla de l'ordinador amb el seu nom i la icona del Word.

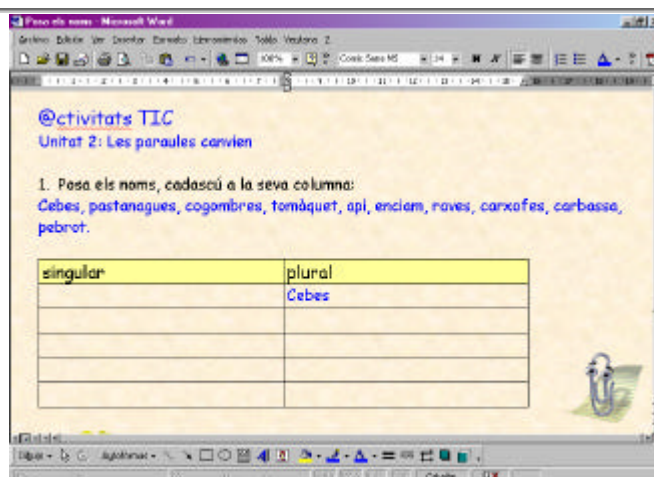
1. Obriu el document PARAULES_CANVIEN.doc de l'escriptori fent doble clic sobre la icona del document. Aquest document conté dues activitats: la primera consisteix a posar els noms de les hortalisses a les columnes corresponents : a la primera columna, si el nom és singular, i a la segona, si és plural. Per a això heu de seguir les instruccions següents:

- a. Situeu el cursor de la pantalla a la primera lletra del primer nom, és a dir, a la "c" de la paraula "cebes".
- b. Arrossegueu el ratolí fins a l'última lletra del nom, és a dir, a la "s" de "cebes". La paraula canviarà de color i apareixerà amb un fons negre.

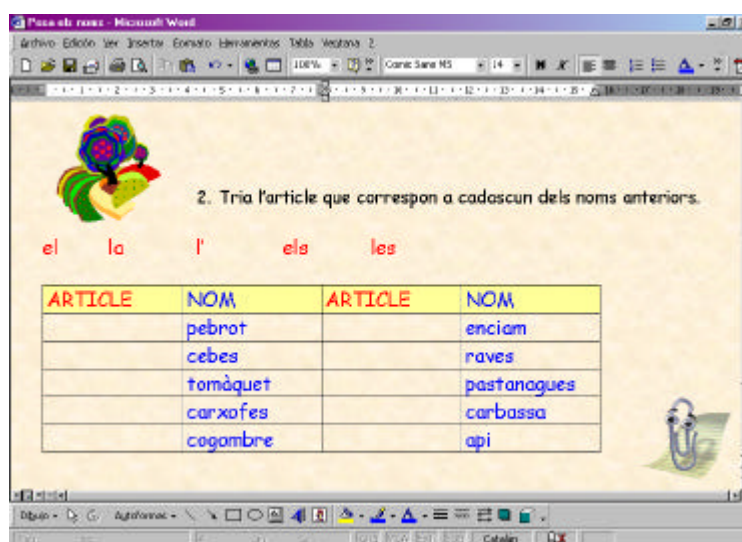



- c. Prémeu el botó dret del ratolí i, al menú que es desplega, prémeu l'opció "Copiar".
- d. Situeu el cursor de la pantalla a la primera casella de la segona columna.
- e. Prémeu el botó dret del ratolí i, al menú que es desplega, prémeu l'opció "Pegar". La paraula "cebes" es col·locarà al seu lloc.
- f. Feu el mateix amb la resta dels noms fins a omplir tota la graella.

La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.



2. La segona activitat consisteix a posar l'article que correspon a cada nom. S'ha de seguir el mateix procediment d'arrossegat i de copiar que a l'activitat anterior.



 El professor/a pot personalitzar aquesta activitat, tot canviant el camp semàntic de les paraules que estigui treballant amb els alumnes.

LENGUA CASTELLANA



Actividad 4.

Para realizar esta actividad se necesita tener un micrófono y altavoces.

Nombre de la actividad: MI VOZ

Nivel : ciclo inicial de educación primaria.

Contenido: Esta actividad consiste en que el alumno grabe su voz en el ordenador y después la escuche. Es una actividad para trabajar la lengua castellana a nivel oral.

Objetivos de la Competencia basica en las TIC:

- ☐ Abrir y cerrar una aplicación.
- ☐ Grabar y recuperar un documento, con la ayuda del profesor/a.
- ☐ Familiarizarse con los movimientos del ratón: hacer clic i arrastrar.

Objetivos del área de Lengua:

- ☐ Leer y comprender un texto breve.
- ☐ Producir mensajes orales.
- ☐ Entender las diferencias entre un texto oral y un texto escrito.

MI VOZ



Es conveniente que el profesor/a cree un acceso directo en el escritorio de la grabadora del Windows. Para ello basta con:


- a) Buscar el programa a través de Inicio/Programas.
- b) Situar el cursor encima del icono del programa y accionar el botón derecho del ratón.
- c) En el menú desplegable, elegir la opción "Enviar a" y dentro de esta opción "Escritorio (crear acceso directo)". El icono del programa aparecerá en el escritorio.



1. Buscad este icono en el escritorio del Windows



2. Cuando se pulsa el icono con el ratón, aparece una ventana como ésta:



3. Preparad el micrófono, activad los altavoces y pulsad el botón .
4. Escoged el texto que queréis recitar. Puedes elegir el texto siguiente:

“La Cucaracha ya no puede caminar”
5. Recitad el texto delante del micrófono sin equivocaciones. Si os equivocáis, volvedlo a repetir hasta que os salga.
6. Cuando hayáis acabado parad la grabación con este botón .
7. Oid el resultado con el botón de reproducir el sonido .
8. Si queréis repetir la grabación, rebobinad para situar el cursor en el inicio.
9. Cuando acabéis la actividad, pedid ayuda al profesor o profesora para grabar vuestras voces en un archivo de sonido con vuestro nombre y para poderlo recuperar en otra sesión.
10. Desconectad los micrófonos y apagad el ordenador.



Actividad 5.

Nombre de la actividad: CIBERCUENTOS

Nivel : ciclo inicial de la educación primaria.

Contenido: La actividad consiste en ver, oír y leer un cuento a través del ordenador.

Objetivos de la Competencia básica en las TIC

- ☐ Acceder a páginas Web previamente seleccionadas (Favoritos).
- ☐ Aprender a leer y navegar a través de las diferentes pantallas.
- ☐ Usar el ratón para señalar y hacer clic.

Objetivos del área:

- ☐ Comprender la información explicitada en un formato digital para poder extraer lo que interesa en función de los objetivos de la situación comunicativa (imagen, texto, sonido y animación)
- ☐ Comprender globalmente textos sencillos, como un cuento.
- ☐ Usar diferentes medios audiovisuales para la producción de actividades comunicativas y de interacción (hipervínculos).

CIBERCUENTOS



El profesor/a ha de acceder a la página Web previamente y seleccionarla con la opción Favoritos. Para eso es necesario:

- a) Tener conexión a Internet y abrir el navegador.
- b) Escribir en la casilla del navegador la dirección de la página de los cibercuentos de Ika Bremer y de Disney:

<http://www.ika.com/cuentos/menu.html>

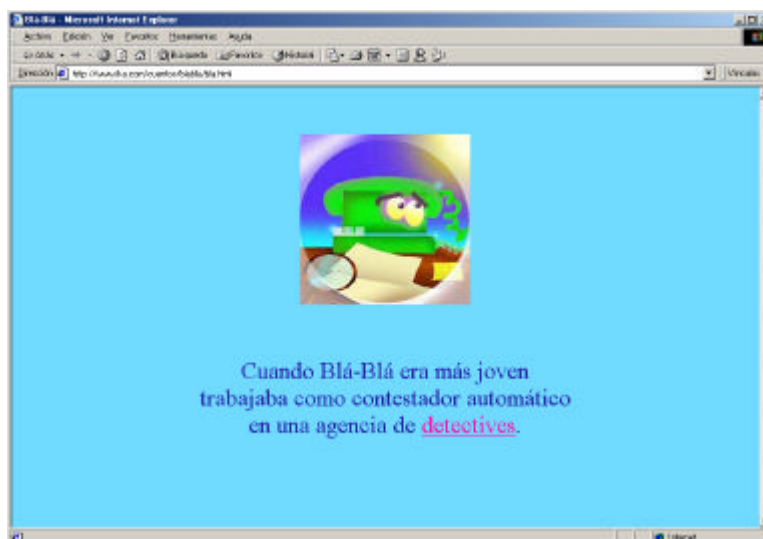
<http://www.disney.es/DisneyOnline/CyberNetiquette/>

- c) Ir al menú "Favoritos" y guardar las página.

1. Comprobad que el ordenador está conectado a Internet.
2. Abrid el navegador, haciendo clic en el icono correspondiente (Nestcape o Explorer)



3. Id al Menú "Favoritos" i buscad <http://www.ika.com/cuentos/menu.html> si utilizáis el Explorer; si utilizáis Nestcape, id al Menú "Communicator/Favoritos/Edita los Favoritos" i buscad la página.
4. Aparecerá la página de los cibercuentos de Ika Bremer.



5. Navegad por los cuentos y descubrid los personajes.

La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.

6. Repetid los pasos del 1 al 4, pero con la siguiente dirección:

<http://www.disney.es/DisneyOnline/CyberNetiquette/>

7. Aparecerá una página similar a ésta. Buscad en ella el cuento de los tres cerditos y el lobo.





Actividad 6.

Nombre de la actividad: REPASAMOS EL ABECEDARIO

Nivel : ciclo inicial de educación primaria.

Contenido: La actividad consiste en repasar el abecedario de una manera divertida a través del ordenador.

Objetivos de la Competencia básica en las TIC

- ☐ Acceder a páginas Web previamente seleccionadas (Favoritos).
- ☐ Aprender a leer y navegar a través de las diferentes pantallas.
- ☐ Usar el ratón para señalar y hacer clic.

Objetivos del área:

- ☐ Conocer las convenciones gráficas de la escritura.
- ☐ Diferenciar entre consonante y vocal.
- ☐ Asegurar el léxico fundamental y ampliarlo.

REPASAMOS EL ABECEDARIO



El profesor/a ha de acceder a la página Web previamente y seleccionarla con la opción Favoritos. Para eso es necesario:

- a) Tener conexión a Internet y abrir el navegador.
- b) Escribir en la casilla del navegador la dirección de la página del abecedario de la cucharita:

<http://www.bme.es/peques/cucharita.html>

- c) Ir al menú "Favoritos" y guardar la página.

1. Comprobad que el ordenador está conectado a Internet.
2. Abrid el navegador, haciendo clic en el icono correspondiente (Nestcape o Explorer)

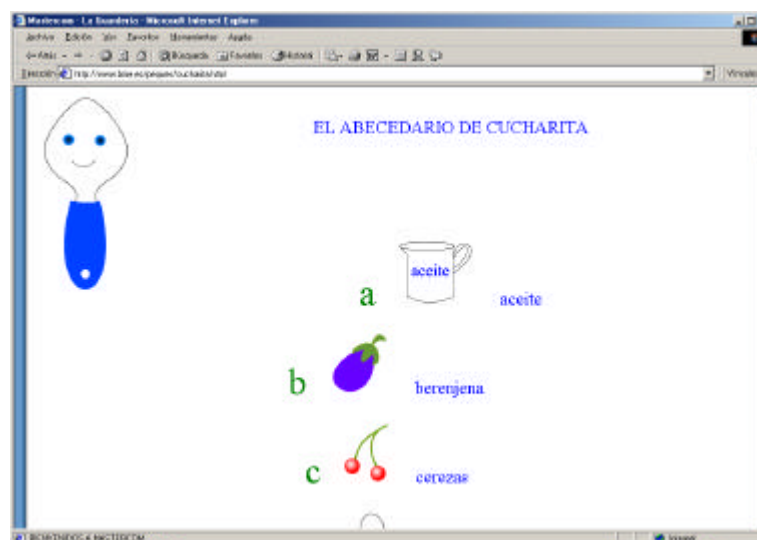



3. Id al Menú "Favoritos" i buscad:

La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.

<http://www.bme.es/peques/cucharita.html>, si utilitzàis el Explorer; si utilitzàis Netscape, id al Menú "Communicator/Favoritos/Edita los Favoritos" i buscad la pàgina.

4. Aparecerà la pàgina del abecedario de la cucharita.



5. Cuando acabéis, cerrad la pàgina pulsando la cruz que hay en la parte superior derecha de la pantalla .

MATEMÀTIQUES



Activitat 1.

Nom de l'activitat: CONTEM

Nivell : cicle inicial de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a aprendre a contar amb l'ajut i l'estímul de l'ordinador.

Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

- ☐ Accedir a pàgines Web prèviament seleccionades (Opció Preferits).
- ☐ Prendre consciència de la possibilitat d'obtenir informació a través de mitjans electrònics.
- ☐ Usar el ratolí per assenyalar i fer clic.

Objectius de l'àrea de Matemàtiques:

- ☐ Identificar els nombres com a forma d'expressar una quantitat.
- ☐ Observar situacions de l'entorn proper en la que s'utilitzen els nombres.
- ☐ Reconèixer, llegir i escriure els nombres del 0 al 9.
- ☐ Mostrar interès per utilitzar els nombres en la descripció de situacions.

CONTEM



El professor/a ha d'accedir a la pàgina Web prèviament i seleccionar-la amb l'opció Preferits. Per fer això cal:

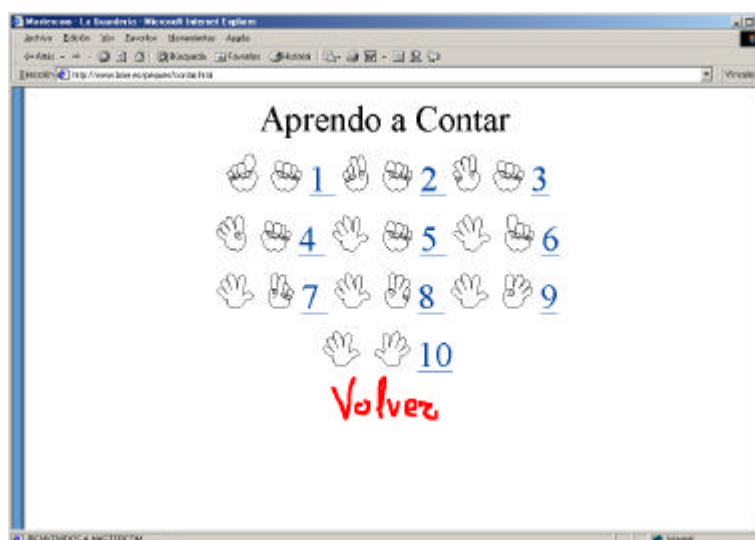
- e) Tenir connexió a la Xarxa i obrir el navegador.
- f) Escriure a la casella del navegador l'adreça següent:
<http://www.bme.es/peques/contar.html>
- g) Anar al menú "Preferidos" i desar la pàgina.

9. Comproveu que l'ordinador està connectat a la Xarxa.

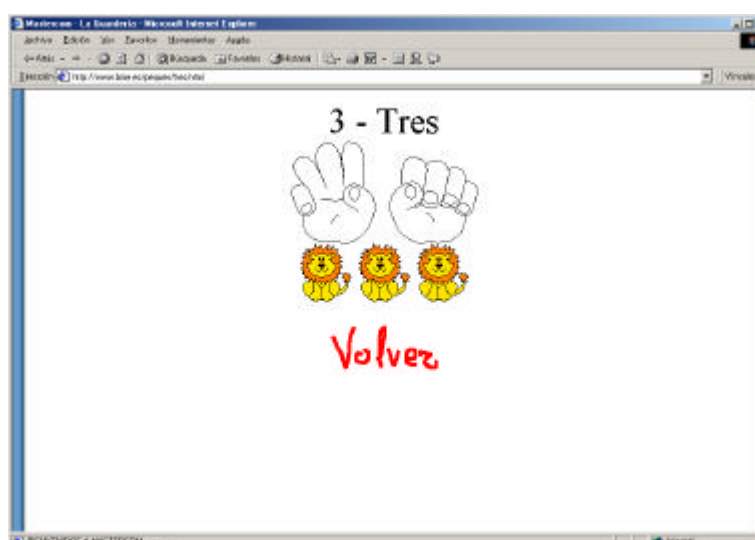
10. Obriu el navegador, fent clic sobre la icona corresponent (Netscape o Explorer)



11. Aneu al Menú "Preferits" i busqueu "<http://www.bme.es/peques/contar.html>", si utilitzeu l'Explorer; aneu al menú Comunicator/Preferits/Edita els Preferits i busqueu aquesta adreça, si utilitzeu el Navegador de Netscape.
12. Obtindreu una pàgina com aquesta.



13. Pulseu els nombres i s'obrirà una altra pàgina amb la representació del nombre amb figures de lleons.



14. Després feu clic en "Volver" i proveu amb el nombre següent.



Activitat 2.

Nom de l'activitat: SUMES i RESTES

Nivell : cicle inicial de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a aprendre a sumar i restar amb l'ajut i l'estímul de l'ordinador.

Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

- ☐ Accedir a pàgines Web prèviament seleccionades (Opció Preferits).
- ☐ Prendre consciència de la possibilitat d'obtenir informació a través de mitjans electrònics.
- ☐ Usar el ratolí per assenyalar i fer clic.

Objectius de l'àrea de Matemàtiques:

- ☐ Completar sèries numèriques i gràfiques.
- ☐ Resoldre problemes que impliquin la realització d'una suma o una resta.
- ☐ Mostrar interès per utilitzar els nombres en la descripció de situacions.

SUMES I RESTES



El professor/a ha d'accedir a la pàgina Web prèviament i seleccionar-la amb l'opció Preferits. Per fer això cal:

- a) Tenir connexió a la Xarxa i obrir el navegador.
- b) Escriure a la casella del navegador l'adreça següent:

<http://www.bbc.co.uk/education/laac/menu.html>

- c) Anar al menú "Preferits" i desar la pàgina.

1. Comproveu que l'ordinador està connectat a la Xarxa.
2. Obriu el navegador, fent clic sobre la icona corresponent (Nestcape o Explorer)



3. Aneu al Menú "Preferits" i busqueu :
<http://www.bbc.co.uk/education/laac/menu.html> si utilitzeu l'Explorer;
4. Aneu al menú Communicator/Preferits/Edita els Preferits i busqueu aquesta adreça, si utilitzeu el Navegador de Netscape.
5. Obtindreu una pàgina com aquesta.




6. El mussol és l'animal que representa els jocs dels nombres. Feu clic amb el ratolí sobre aquest animal que es diu Count Hoot. Obtindreu una pàgina com aquesta.



7. Podeu triar entre fer sumes (el primer pot), fer restes (el segon pot) o fer ambdues coses (el tercer pot).
8. Si trieu la suma, ajudareu a Count Hoot a omplir el pot.
9. Proveu després amb la resta i amb les sumes i les restes juntes.



10. Quan hagi acabat, sortiu de l'aplicació, fent clic sobre la creu que hi ha a la part superior dreta de la pantalla .



Activitat 3.

Nom de l'activitat: ELS QUADRILÀTERS

Nivell : cicle inicial de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a reconèixer les figures quadrilàteres amb l'ajut i l'estímul de l'ordinador.

Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

- ☐ Accedir a pàgines Web prèviament seleccionades (Opció Preferits).
- ☐ Prendre consciència de la possibilitat d'obtenir informació a través de mitjans electrònics.
- ☐ Usar el ratolí per assenyalar i fer clic.

Objectius de l'àrea de Matemàtiques:

- ☐ Reconèixer el quadrat i el triangle com a polígons.
- ☐ Representar línies, polígons i figures simètriques.
- ☐ Identificar un objecte a partir d'algunes de les seves característiques.
- ☐ Mostrar interès per utilitzar els nombres en la descripció de situacions.

ELS QUADRILÀTERS



El professor/a ha d'accedir a la pàgina Web prèviament i seleccionar-la amb l'opció Preferits. Per fer això cal:

- a) Tenir connexió a la Xarxa i obrir el navegador.
- b) Escriure a la casella del navegador l'adreça següent:

<http://www.xtec.es>

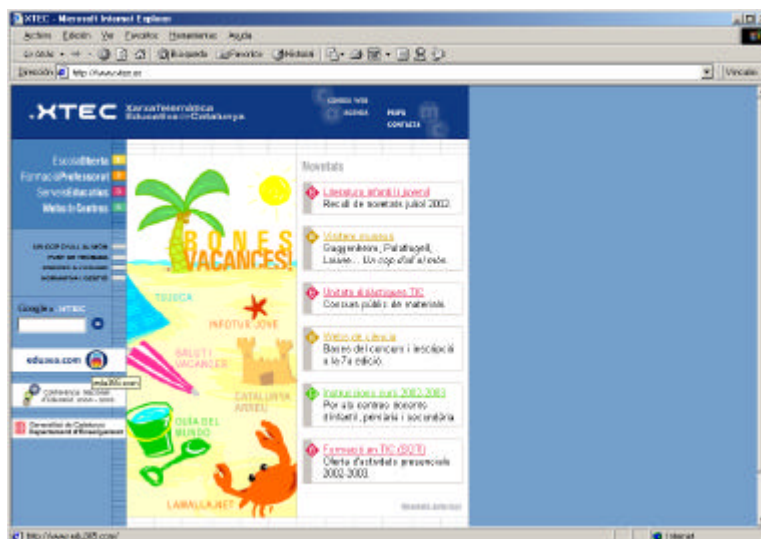
- c) Anar al menú "Preferits" i desar la pàgina.


1. Comproveu que l'ordinador està connectat a la Xarxa.
2. Obriu el navegador, fent clic sobre la icona corresponent (Netscape o Explorer)



La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.

3. Aneu al Menú "Preferits" i busqueu <http://www.xtec.es> si utilitzeu l'Explorer; aneu al menú Communicator/Preferits/Edita els Preferits i busqueu aquesta adreça, si utilitzeu el Navegador de Netscape.
4. Obtindreu una pàgina com aquesta o similar.



5. Feu clic sobre la icona de l'edu365 .
6. Busqueu a Primària/Matemàtiques l'activitat : Quadrats, rombes i els seus amics. Feu clic a la imatge dels quadrilàters per tal d'obrir la pàgina que conté l'activitat.



7. Ara ja podeu fer l'activitat. Heu de comptar els costats de les figures i fer passar per la porta només aquelles que siguin quadrilàteres.

MÚSICA



Activitat 1.

Nom de l'activitat: NEPTÚ I LA SIRENA



Nivell : cicle inicial de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a reconèixer les veus humanes més agudes i més greus amb l'ajut i l'estímul de l'ordinador. No cal connectar-se a la Xarxa, encara que l'activitat pot fer-se també a través d'Internet, si decidim penjar l'activitat a la Web del centre o a la Web personal del professor/a.

Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

- ☐ Accedir a pàgines Web prèviament seleccionades (Opció Preferits) o bé a documents digitals.
- ☐ Prendre consciència de la possibilitat d'obtenir informació a través de mitjans electrònics.
- ☐ Usar el ratolí per assenyalar i fer clic.
- ☐ Obrir i tancar un document i una aplicació.

Objectius de l'àrea de Música:

- ☐ Reconèixer les qualitats del so: fort i fluix, agut i greu
- ☐ Escoltar música en format digital
- ☐ Escoltar i reconèixer diferents timbres de la veu humana

NEPTÚ I LA SIRENA



Aquesta activitat es pot fer amb format HTML (així la teniu al disquette) o bé amb format DOC. L'avantatge del primer és que es poden incloure imatges en moviment (gifs animats) i, a més, podeu tenir el document *on-line* si pugeu els arxius de la carpeta al

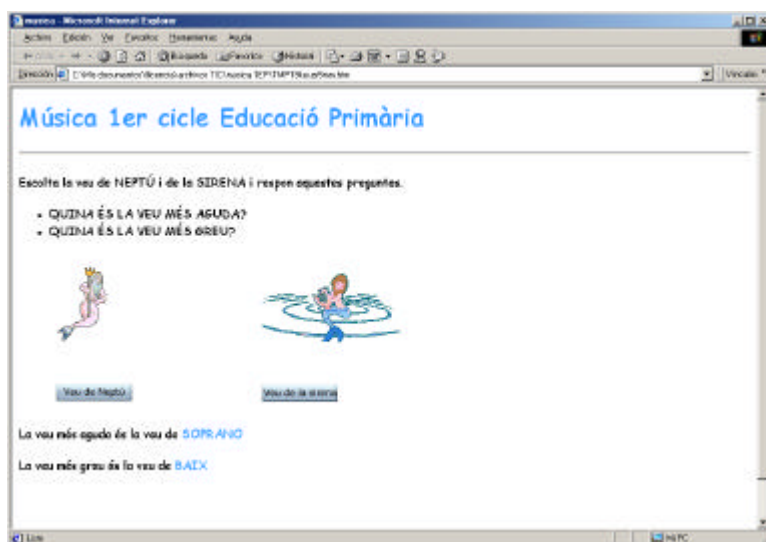
La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.


servidor que utilitzeu per a la vostra pàgina Web personal o per a la Web del centre, a través d'un programa de transferència d'arxius (FTP).

Podeu fer modificacions al document, canviant les imatges (Neptú i la sirena) per unes altres que us agradin més i també podeu canviar els arxius de so (aria de Sorastre i aria de la reina de la nit de la Flauta màgica de Mozart), per uns altres que us semblin més adequats per tal d' assolir l'objectiu que es preten aconseguir (que l'alumne reconegui la diferència entre greu i agut).

A l'annex per al professorat teniu informació sobre els documents HTML i sobre com incloure imatges i so a les nostres pàgines Web.

1. Obriu el document veus.htm que teniu a la carpeta Música_inicial.
2. Apareixerà una pàgina Web com aquesta que teniu a continuació.



3. Llegiu les preguntes.
4. Feu clic en el botó "Veu de Neptú" i després en el botó "Veu de la sirena". Sentireu dues cançons.
5. Contesteu ara les preguntes del començament.
6. Tanqueu la pàgina fent clic a la creu de la cantonada superior de la pantalla .



Activitat 2.

Nom de l'activitat: LES NOTES MUSICALS DELS BARRUFETS



Nivell : cicle inicial de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a reconèixer les notes fa, sol i la. No cal connectar-se a la Xarxa, tot i que l'activitat pot fer-se també a través d'Internet, si decidim penjar l'activitat a la Web del centre o a la nostra Web personal.

Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

- ☐ Accedir a pàgines Web prèviament seleccionades (Opció Preferits) o bé a documents digitals.
- ☐ Prendre consciència de la possibilitat d'obtenir informació a través de mitjans electrònics.
- ☐ Usar el ratolí per assenyalar i fer clic.
- ☐ Obrir i tancar un document i una aplicació.

Objectius de l'àrea de Música:

- ☐ Reconèixer les qualitats del so: fort i fluix, agut i greu
- ☐ Escoltar música en format digital
- ☐ Escoltar i reconèixer les notes fa, sol i la ; saber quina és més aguda i quina és més greu
- ☐ Reproduir amb la veu les notes fa, sol i la

LES NOTES MUSICALS DELS BARRUFETS



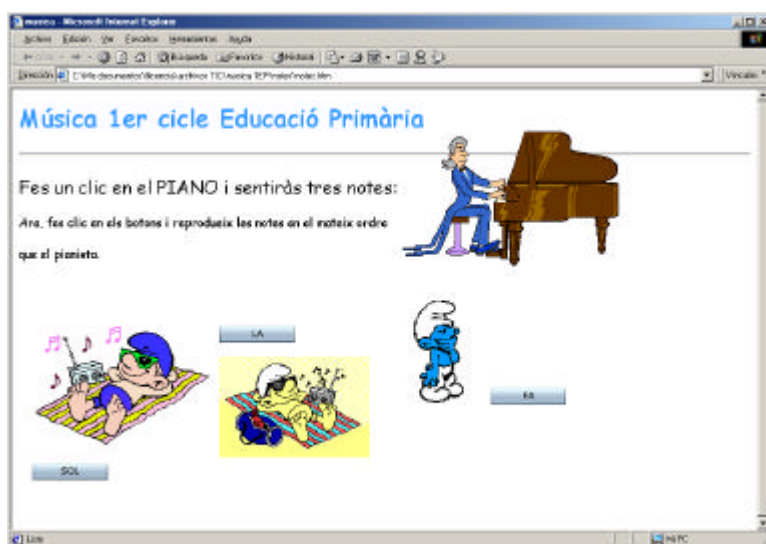
Aquesta activitat es pot fer amb format HTML (així la teniu al disquete) o bé amb format DOC. L'avantatge del primer és que es poden incloure imatges en moviment (gifs animats) i, a més, podeu tenir el document *on-line* si pugeu els arxius de la carpeta al servidor que utilitzeu per a la vostra pàgina Web personal o per a la Web del centre, a través d'un programa de transferència d'arxius (FTP).


La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.

Podeu fer modificacions al document, tot canviant les imatges (els barrufets i el pianista) per unes altres que us agradin més, i també podeu canviar els arxius de so (notes: fa, sol i la), per uns altres que us semblin més adequats per tal d' assolir l'objectiu que es preten aconseguir (que l'alumne reconegui la diferència entre tres notes de l'escala i que sàpiga quina de les notes és més greu i quina és més aguda).

A l'annex per al professorat teniu informació sobre els documents HTML i sobre com incloure imatges i so a les nostres pàgines Web.

1. Obriu l'arxiu notes.htm que es troba a la carpeta Música_inicial.
2. Apareixerà una pàgina Web com aquesta:



3. Feu un clic sobre la imatge del pianista. Sentireu tres notes musicals.
4. Feu un clic sobre el botó del primer barrufet, després en el segon i després en el tercer. Heu de sentir les notes musicals del pianista però en un altre ordre.
5. Prémeu primer el botó del barrufet que correspongui a la primera nota del pianista, després el segon i finalment el tercer. ¿Quines notes ha tocat el pianista i en quin ordre? ¿Quina és la nota més greu? ¿quina és la nota més aguda?
6. Reproduïu amb la veu aquestes notes una per una, després les tres seguides.
7. Tanqueu la pàgina fent un clic sobre la creu del marge superior esquerre de la pantalla .



Activitat 3.

Nom de l'activitat: CANÇÓ

Nivell : cicle inicial de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a sentir una cançó amb l'ordinador i després a cantar-la, gravar-la i reproduir-la. Per fer aquesta activitat necessitem micròfon i altaveus. Per escoltar la cançó necessitem connectar-nos a Internet; per cantar i gravar la cançó no cal estar connectats.

Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

- ☐ Accedir a pàgines Web prèviament seleccionades (Opció Preferits) o bé a documents digitals.
- ☐ Prendre consciència de la possibilitat d'obtenir informació a través de mitjans electrònics.
- ☐ Usar el ratolí per assenyalar i fer clic.
- ☐ Obrir i tancar un document i una aplicació.

Objectius de l'àrea de Música:

- ☐ Reconèixer les qualitats del so: fort i fluix, agut i greu
- ☐ Escoltar música en format digital
- ☐ Reconèixer una cançó, memoritzar-la i cantar-la
- ☐ Reproduir amb la veu la cançó

CANÇÓ



El professor/a ha d'accedir a la pàgina Web prèviament i seleccionar-la amb l'opció Preferits. Per fer això cal:

- a) Tenir connexió a la Xarxa i obrir el navegador.
- b) Escriure a la casella del navegador l'adreça següent:
<http://www.xtec.es/recursos/musica/index.htm>
- c) Anar al menú "Preferidos" i desar la pàgina.

La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.

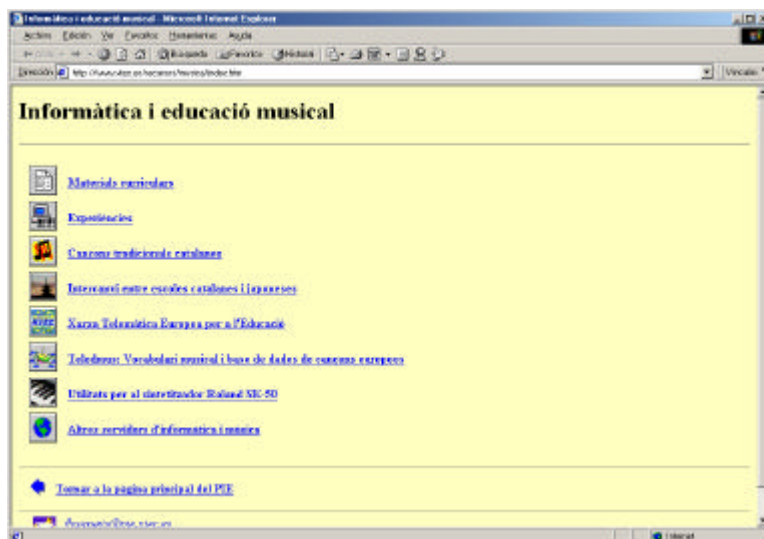
També és convenient crear un accés directe a l'escriptori del programa "Grabadora del Window". Per fer això cal:

- d) Buscar el programa a través de Inicio/Programas.
- e) Situar el cursor a la icona del programa i accionar el botó dret del ratolí.
- f) Al menú contextual triar l'opció "Enviar a" i dins d'aquesta opció "crear acceso directo". La icona del programa apareixerà a l'escriptori.

1. Comproveu que l'ordinador està connectat a la Xarxa.
2. Obriu el navegador, fent clic amb la icona corresponent (Netscape o Explorer)

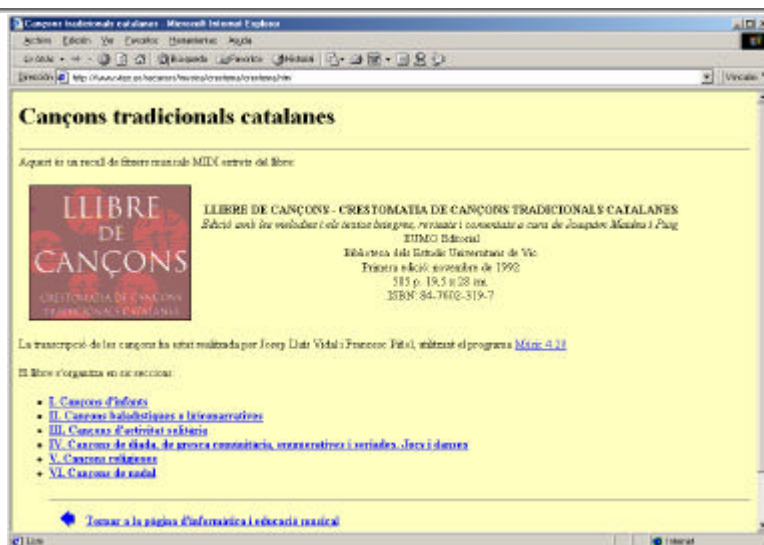


3. Aneu al Menú "Preferits" i busqueu:
"<http://www.xtec.es/recursos/musica/index.htm>", si utilitzeu l'Explorer; aneu al menú Comunicador/Preferits/Edita els Preferits i busqueu aquesta adreça, si utilitzeu el Navegador de Netscape.
4. Obtindreu una pàgina com aquesta.

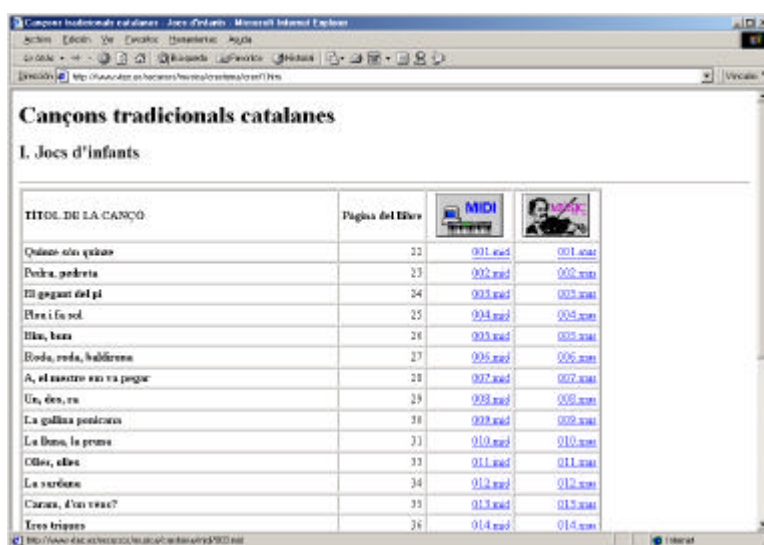


5. Aneu a l'enllaç "Cançons tradicionals catalanes".

La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.



6. Seleccionem l'apartat 1 "Cançons d'infants" i busquem la cançó « El gegant del Pí ».



7. Trieu l'opció Midi o bé Music per escoltar-la.
8. Tanqueu la connexió a Internet.
9. Ara que ja sabeu la música, estudiareu la lletra.

*"El gegant del pí
ara balla, ara balla."*

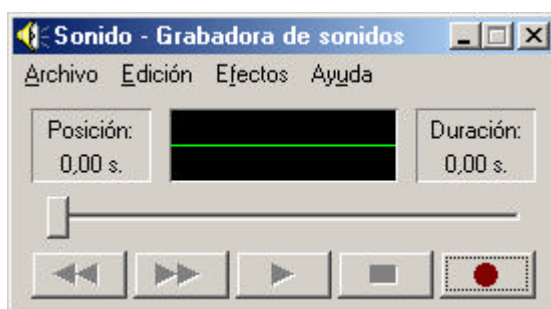
*El gegant del pí
ara balla pel camí.*

*El gegant de la ciutat
ara balla, ara balla.
El gegant de la ciutat
Ara balla pel terrat.”*

10. Aneu al programa de la “Grabadora del Window” , fent clic amb la icona



11. Apareixerà una finestra com aquesta:



12. Prepareu el micròfon, els altaveus i feu clic sobre el botó  .

13. Canteu davant el micròfon la cançó. Si us equivoqueu torneu a repetir la cançó fins que us surti bé.

14. Quan hagi acabat la cançó, atureu la gravació amb aquest botó  .

15. Escolteu el resultat amb el botó de reproducció del so  .

16. Si voleu repetir, rebobineu per situar el cursor a l'inici.

17. Demaneu ajut al professor o professora per poder desar les vostres veus en un arxiu de so amb els vostres noms i per poder recuperar-los en altres sessions.

18. Desconnecteu el micròfon i tanqueu l'ordinador.

LLENGUA ESTRANGERA (ANGLÈS)



Activitat 1.

Nom de l'activitat: THE FARM

Nivell : cicle inicial de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a aprendre el vocabulari d'un granja en anglès (també pot ser en francès o alemany). Aquesta activitat està feta amb un applet de Java, presenta cinc composicions : La granja, els animals, la fèria, els oficis i els transports. Es poden fer diferents accions amb el ratolí: moure l'element, assenyalar la figura, explorar, crear animació, navegar i ballar. Així mateix es pot triar l'idioma. En aquest cas triarem l'anglès.

Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

- ☐ Accedir a pàgines Web prèviament seleccionades (Opció Preferits).
- ☐ Prendre consciència de la possibilitat d'obtenir informació a través de mitjans electrònics.
- ☐ Usar el ratolí per assenyalar i fer clic.

Objectius de l'àrea de Llengua estrangera:

- ☐ Identificar les paraules en anglès.
- ☐ Relacionar la paraula amb l'objecte.
- ☐ Mostrar interès per la gent l'altres països i respecte envers altres llengües.

THE FARM



El professor/a ha d'accedir a la pàgina Web prèviament i seleccionar-la amb l'opció Preferits. Per fer això cal:

- h) Tenir connexió a la Xarxa i obrir el navegador.
- i) Escriure a la casella del navegador l'adreça següent:
<http://vitalsoft.org.org.mx/Prometeo/ejemplos/composiciones.html>
- j) Anar al menú "Preferits" i desar la pàgina.

15. Comproveu que l'ordinador està connectat a la Xarxa.

16. Obriu el navegador, fent clic amb la icona corresponent (Netscape o Explorer)



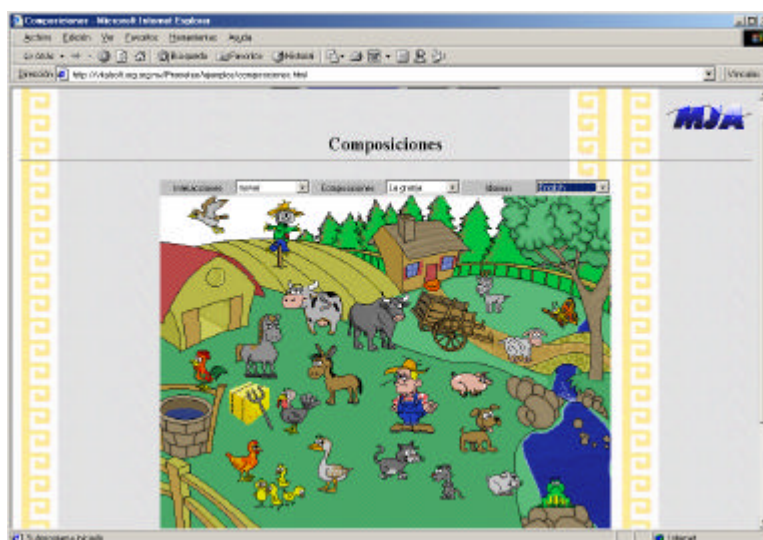
17. Aneu al Menú "Preferits" i busqueu:

"<http://vitalsoft.org.org.mx/Prometeo/ejemplos/composiciones.html>", si utilitzeu l'Explorer.

18. Aneu al menú Communicator/Preferits/Edita els Preferits i busqueu aquesta adreça, si utilitzeu el Navegador de Netscape.

19. Obtindreu una pàgina similar a aquesta.

20. A la casella "Composiciones", obriu "La Granja".

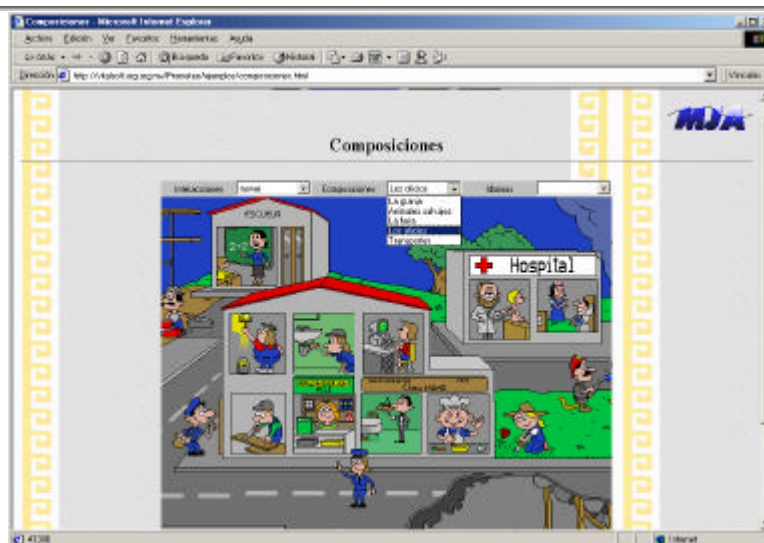


21. A la casella "Idioma" trieu "English".

22. A la casella "Interacciones" trieu en primer lloc "Assenyalar la figura"; després continueu amb la resta d'interaccions.

23. Quan ja sapigueu el nom d'aquestes figures, podeu passar a una altra composició. Per a això, seleccioneu a la casella "Composiciones" una altra, com per exemple "Els oficis".

La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.



24. Quan acabeu l'activitat, tanqueu la pàgina fent clic sobre .



Activitat 2.

Nom de l'activitat: THE LITTLE ANIMALS

Nivell : cicle inicial de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a aprendre més vocabulari en anglès a través de la guia d'un petit animal, que ens ajudarà. Aquesta activitat ha estat creada pel programa "Little animals Activity Centre" un programa educatiu per a les escoles del Regne Unit patrocinat per la BBC.

Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

- ☐ Accedir a pàgines Web prèviament seleccionades (Opció Preferits).
- ☐ Prendre consciència de la possibilitat d'obtenir informació a través de mitjans electrònics.
- ☐ Aprendre a través de les possibilitats del multimèdia.
- ☐ Usar el ratolí per assenyalar i fer clic.

Objectius de l'àrea de Llengua estrangera:

- ☐ Identificar les paraules en anglès.
- ☐ Identificar sons i lletres
- ☐ Sentir la paraula i pronunciar-la.
- ☐ Mostrar interès per la gent l'altres països i respecte envers altres llengües.

THE LITTLE ANIMALS



El professor/a ha d'accedir a la pàgina Web prèviament i seleccionar-la amb l'opció Preferits. Per fer això cal:

- a) Tenir connexió a la Xarxa i obrir el navegador.
- b) Escriure a la casella del navegador l'adreça següent:
<http://www.bbc.co.uk/education/laac/menu.html>
- c) Anar al menú "Preferits" i desar la pàgina.

1. Comproveu que l'ordinador està connectat a la Xarxa.
2. Obriu el navegador, fent clic amb la icona corresponent (Nestcape o Explorer)



3. Aneu al Menú “Preferits” i busqueu:
“http://www.bbc.co.uk/education/laac/menu.html”, si utilitzeu l’Explorer.
4. Aneu al menú Communicator/Preferits/Edita els Preferits i busqueu aquesta adreça, si utilitzeu el Navegador de Netscape.
5. Obtindreu una pàgina similar a aquesta.




6. Trieu el Digby Mole, que és l'animallet que ens guiarà amb el joc de les paraules.



La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.

7. Assenyaieu amb el ratolí la paraula que busca en Digby Mole; per exemple la paraula que acaba en -g. Si triem bé, en Digby estarà content i podrà menjar.



8. Tanqueu l'aplicació clicant sobre  quan acabeu l'activitat i sortiu d'Internet.



Activitat 3.

Nom de l'activitat: THE NUMBERS

Nivell : cicle inicial de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a aprendre els nombres en anglès : com es pronuncien i com s'escriuen.

Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

- ☐ Accedir a pàgines Web prèviament seleccionades (Opció Preferits).
- ☐ Prendre consciència de la possibilitat d'obtenir informació a través de mitjans electrònics.
- ☐ Aprendre a través de les possibilitats del multimèdia.
- ☐ Usar el ratolí per assenyalar i fer clic.

Objectius de l'àrea de Llengua estrangera:

- ☐ Identificar les paraules en anglès.
- ☐ Identificar sons i lletres
- ☐ Sentir la paraula i pronunciar-la.
- ☐ Mostrar interès per la gent l'altres països i respecte envers altres llengües.

THE NUMBERS



El professor/a ha d'accedir a la pàgina Web prèviament i seleccionar-la amb l'opció Preferits. Per fer això cal:

- a) Tenir connexió a la Xarxa i obrir el navegador.
- b) Escriure a la casella del navegador l'adreça següent: <http://www.edu365.com/>
- c) Anar al menú "Preferits" i desar la pàgina.

1. Comproveu que l'ordinador està connectat a la Xarxa.
2. Obriu el navegador, fent clic amb la icona corresponent (Netscape o Explorer)



La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.

3. Aneu al Menú "Preferits" i busqueu "<http://www.edu365.com/>", si utilitzeu l'Explorer; aneu al menú Comunicator/Preferits/Edita els Preferits i busqueu aquesta adreça, si utilitzeu el Navegador de Netscape.
4. Aneu a l'enllaç "Educació Primària".

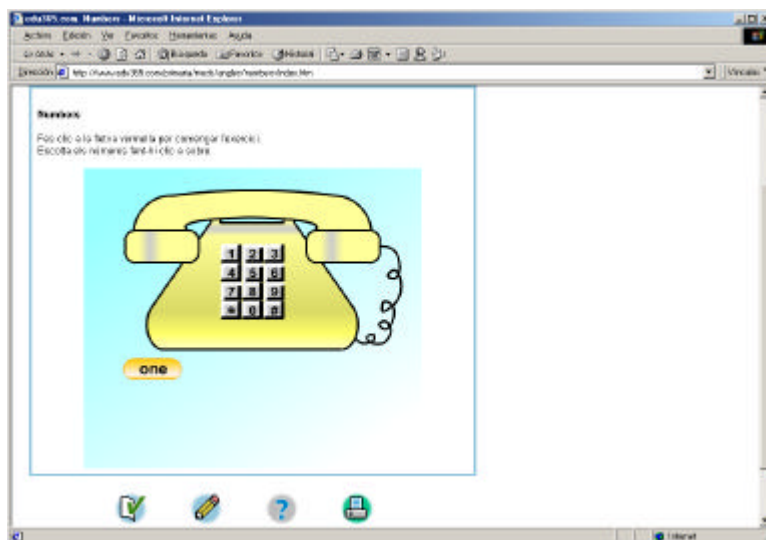


5. Feu clic sobre l'enllaç Anglesa que està dins Llengua.
6. Obtindreu una pàgina similar a aquesta:

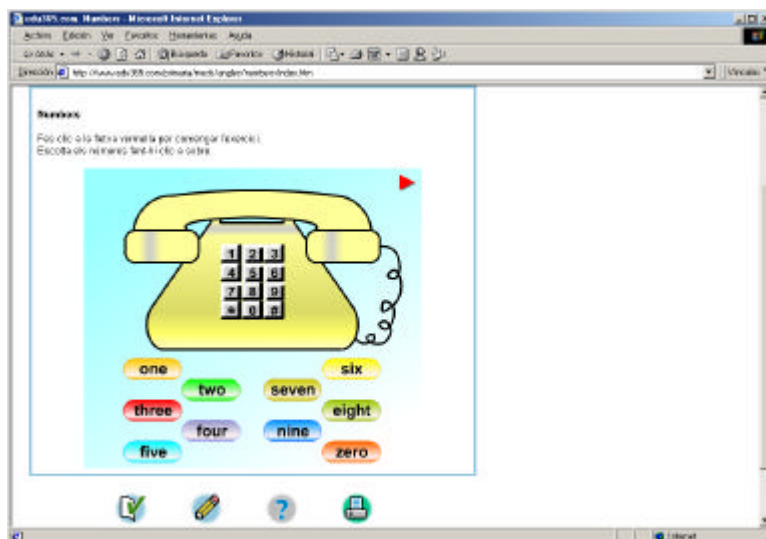


La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.

7. Aneu a la Mini Unitat Didàctica (MUD) anomenada «Numbers ». Apareixerà un telèfon. Heu de marcar els números. Sentireu com es pronuncia el número de la tecla que prémeu en anglès i veureu també com s'escriu.



8. Paeu atenció en com es pronuncien els diferents números i intenteu repetir la paraula després que la sentiu.



9. Repetiu tantes vegades com creieu necessari. Quan acabeu, no oblideu tancar la finestra i la connexió a Internet.

VISUAL I PLÀSTICA




Activitat 1.

Nom de l'activitat: RECTES I CORBES

Nivell : cicle inicial de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a distingir i dibuixar línees rectes i línies corbes. Per a això necessitarem un programa de dibuix per ordinador. Qualsevol ens pot servir, encara que

recomanem el PAINT  per la seva sencillesa i perquè acostuma a venir preinstal·lat amb el Windows.

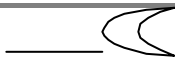
Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

- ☐ Usar els components bàsics de l'entorn gràfic de l'ordinador
- ☐ Obrir i tancar un document i una aplicació
- ☐ Crear un nou document
- ☐ Utilitzar programari gràfic senzill
- ☐ Imprimir un document

Objectius de l'àrea de Visual i Plàstica:

- ☐ Representar formes a partir de l'observació
- ☐ Iniciar-se en el llenguatge visual: forma, color i mida
- ☐ Utilitzar la línia com a element bàsic que defineix la forma
- ☐ Emprar el color com a element implícit en la representació d'una imatge

LÍNIES RECTES I LÍNIES CORBES




Recomanem que l'alumne accedeixi al programa a través de l'escriptori del Windows. Per a això crearem un accés directe al PAINT de la manera següent:

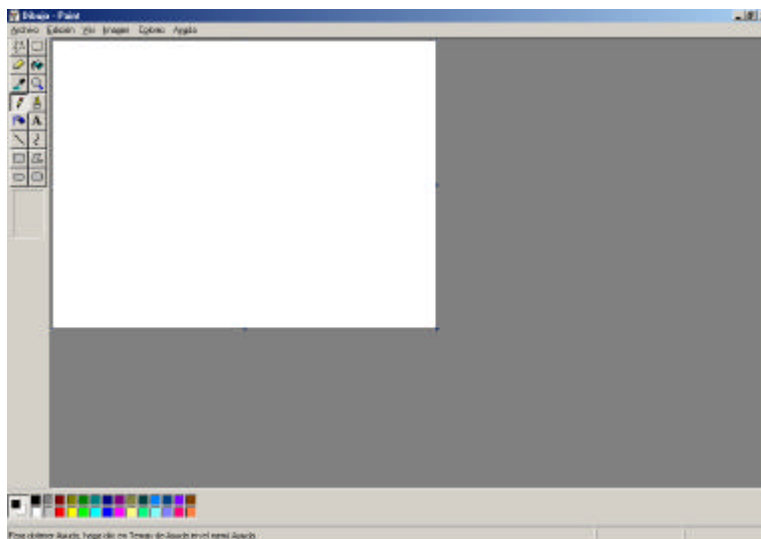
- e) Visualitzeu el programa a través de l'Explorador del Windows
- f) Poseu el cursor a sobre de la icona del programa.
- g) Prémeu el botó dret del ratolí.



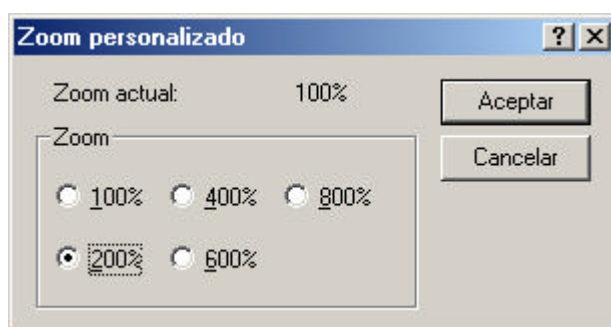
h) Seleccioneu l'opció "Enviar a" i "Escritorio".



La icona del programa apareixerà en la pantalla de l'ordinador amb el seu nom.

1. Obriu el programa PAINT fent clic sobre la icona  .




2. Per tal de fer més gran l'àrea de dibuix aneu al Menú Ver/Zoom/Personalizado i trieu 200%; després prémeu el botó "Aceptar".

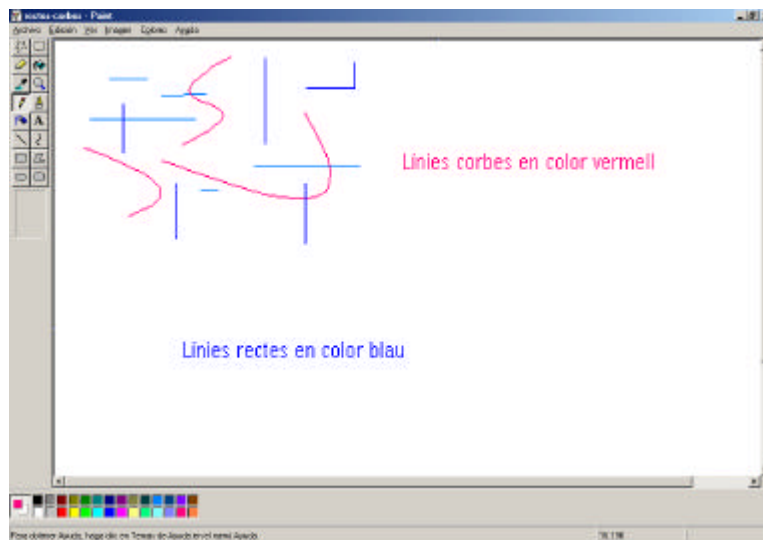



3. Trieu el color blau de la barra de colors i, a  continuació seleccioneu l'opció línia  de la barra de dibuix. Ara aneu a la pantalla blanca i dibuixeu unes quantes línies.

4. Trieu el color vermell de la barra de colors i, a



continuació seleccioneu l'opció corba  de la barra de dibuix. Ara aneu a la pantalla blanca i dibuixeu unes quantes línies. Per dibuixar una línia corba, marcarem dos punts amb el ratolí i després arrossegarem el ratolí fins trobar la curvatura desitjada.



5. Deseu el document al vostre disc amb l'ajut del professor/a.
6. Imprimiu el document amb l'ajut del professor/a, obrint el menú Archivo/Imprimir.
7. Sortiu del programa PAINT amb el Menú Archivo/Salir o bé clicant la creu que hi ha a la part superior dreta de la pantalla .




Activitat 2.

Nom de l'activitat: POLÍGONS

Nivell : cicle inicial de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a distingir i dibuixar triangles i quadrilàters. Per a això necessitarem un programa de dibuix per ordinador. Qualsevol ens pot servir, encara que

recomanem el PAINT  per la seva sencillesa i perquè acostuma a venir preinstal·lat amb el Windows.

Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

- ☐ Usar els components bàsics de l'entorn gràfic de l'ordinador
- ☐ Obrir i tancar un document i una aplicació
- ☐ Crear un nou document
- ☐ Utilitzar programari gràfic senzill
- ☐ Imprimir un document

Objectius de l'àrea de Visual i Plàstica:

- ☐ Representar formes a partir de l'observació
- ☐ Iniciar-se en el llenguatge visual: forma, color i mida
- ☐ Utilitzar la línia com a element bàsic que defineix la forma
- ☐ Emprar el color com a element implícit en la representació d'una imatge
- ☐ Distingir entre figures trilàteres i figures quadrilàteres

POLÍGONS



Recomanem que l'alumne accedeixi al programa a través de l'escriptori del Windows. Per a això crearem un accés directe al PAINT de la manera següent:





- a) Visualitzeu el programa a través de l'Explorador del Windows
- b) Poseu el cursor a sobre de la icona del programa.

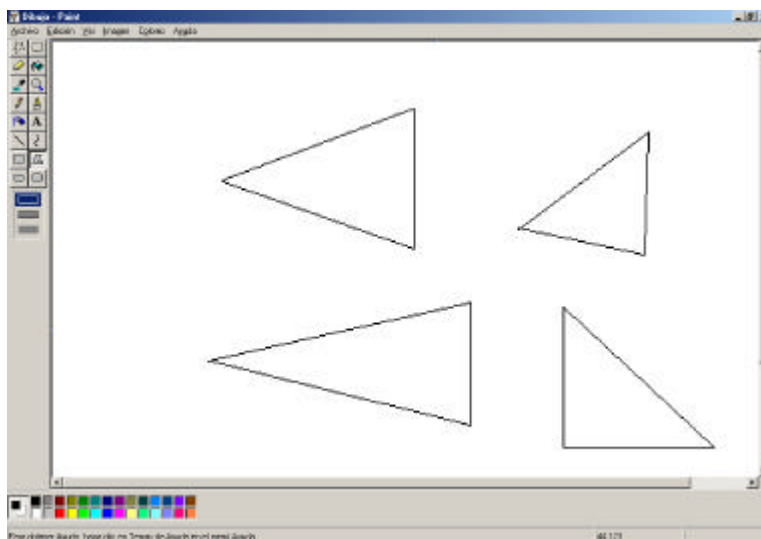



c) Prémeu el botó dret del ratolí.

d) Seleccioneu l'opció "Enviar a" i "Escritorio".

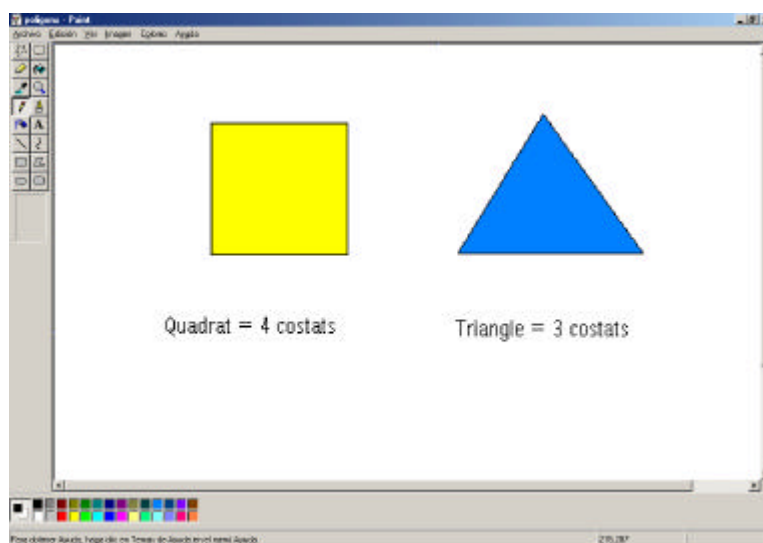
La icona del programa apareixerà en la pantalla de l'ordinador amb el seu nom.


1. Obriu el programa PAINT fent clic amb la icona .
2. Trieu a la barra de dibuix l'eina rectangle . Aneu a la pantalla de l'àrea de dibuix i arrossegueu el ratolí fins trobar la mida adequada per la nostre quadrilàter.
3. Trieu a la barra de dibuix l'eina polígon . Aneu a la pantalla de l'àrea de dibuix i arrossegueu el ratolí fins a fer una línia recta, després marqueu un punt, després un tercer punt que ha de coincidir amb el començament de la primera línia i obtindreu un triangle. Proveu a fer diferents triangles. Si us equivoqueu o bé no us agrada el vostre dibuix, teniu l'eina  borrar per esborrar les línies o el dibuix sencer. També amb el Menú Edición/Deshacer, podeu esborrar l'últim traçat que heu fet.



4. Finalment doneu color a les figures. Pinteu el quadrilàter de color groc i el triangle de color blau.
5. Aneu a la barra de colors i trieu el color groc. Aneu a l'eina pot de pintura  i col·loqueu-lo dins del quadrilàter. Feu clic amb el ratolí i veureu com s'ha tornat de color groc. Feu el mateix amb el triangle però agafeu abans el color blau de l'eina de dibuix.

6. El resultat ha de ser similar a aquest.



7. Deseu el document amb l'ajut del professor/a.
8. Imprimiu el document amb l'ajut del professor/a.
9. Quan acabeu, sortiu del programa amb el menú Archivo/Salir o bé prement la creu de la part superior dret de la pantalla .




Activitat 3.

Nom de l'activitat: LA CASA DE DIA I DE NIT

Nivell : cicle inicial de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a distingir i dibuixar una casa fent servir les línies rectes i corbes i els polígons. Farem dos dibuixos : un representant la casa de dia i un altre de nit. Per a això necessitem un programa de dibuix per ordinador. Qualsevol ens pot servir,

encara que recomanem el PAINT  per la seva sencillesa i perquè acostuma a venir preinstal·lat amb el Windows.

Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

- ☐ Usar els components bàsics de l'entorn gràfic de l'ordinador
- ☐ Obrir i tancar un document i una aplicació
- ☐ Crear un nou document
- ☐ Utilitzar programari gràfic senzill
- ☐ Imprimir un document

Objectius de l'àrea de Visual i Plàstica:

- ☐ Representar formes a partir de l'observació
- ☐ Iniciar-se en el llenguatge visual: forma, color i mida
- ☐ Utilitzar la línia com a element bàsic que defineix la forma
- ☐ Emprar el color com a element implícit en la representació d'una imatge
- ☐ Distingir entre figures trilàteres i figures quadrilàteres

LA CASA DE DIA I DE NIT





Recomanem que l'alumne accedeixi al programa a través de l'escriptori del Windows. Per a això crearem un accés directe al PAINT de la manera següent:

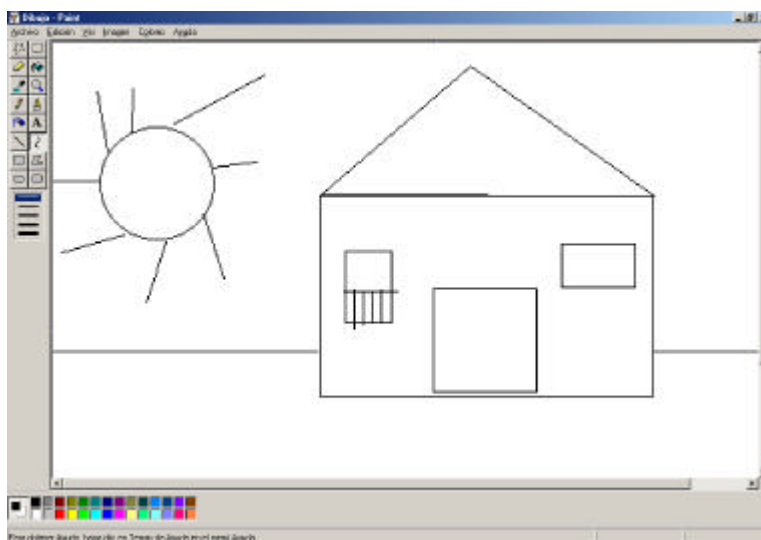
a) Visualitzeu el programa a través de l'Explorador del Windows




- b) Poseu el cursor a sobre de la icona del programa.
- c) Prémeu el botó dret del ratolí.
- d) Seleccioneu l'opció "Enviar a" i "Escritorio".

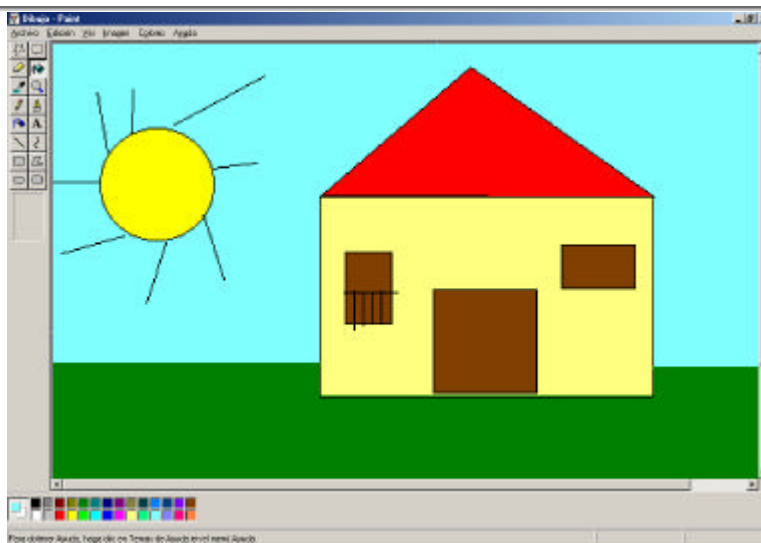
La icona del programa apareixerà en la pantalla de l'ordinador amb el seu nom.

1. Obriu el programa PAINT fent clic sobre la icona .
2. Comenceu a dibuixar una casa amb una teulada que sigui un triangle, i amb una porta i una o dues finestres que siguin quadrilàters.
3. Dibuixeu un sol amb l'eina el·lipse  de la barra de dibuix, per tal que es noti que al dibuix és de dia. El resultat ha de ser similar a aquest.

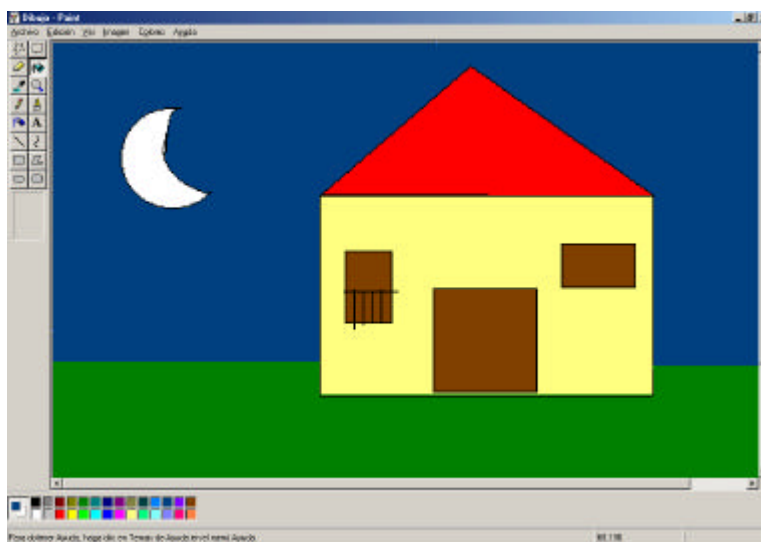


4. Doneu color al dibuix amb el pot de pintura. Primer heu de seleccionar el color de la barra de colors; després l'eina . Col·loqueu el pot dins de la part del dibuix que voleu pintar.
5. Utilitzeu els colors següents: el vermell per a la teulada, el groc per al sol, el marró per a la porta i finestres, el verd per a la terra i el groc clar per a les parets de la casa. Finalment, pinteu el cel de color blau clar.


La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.



6. Imprimiu el document amb l'ajut del professor/a amb l'opció Imprimir del Menú Archivo.
7. Quan hagi acabat, deseu el document amb l'ajut del professor/a en el disc de l'ordinador amb el vostre nom i les paraules "casa de dia".
10. Modifiqueu el dibuix per tal que sembli que és de nit. Per a això heu d'esborrar el sol i pintar una lluna amb l'eina corba; també heu d'enfosquir el cel.
11. El resultat ha de ser semblant a aquest:



12. Deseu el document al disc de l'ordinador amb el vostre nom i les paraules "casa de nit".

13. Sortiu del programa prement la creu de la part superior dreta de la pantalla .

CONeixEMENT DEL MEDI



Activitat 1.

Nom de l'activitat: LES ESTACIONS

Nivell : cicle inicial de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a copsar la relació entre el vestit i les estacions i a esbrinar les causes climàtiques que hi tenen a veure.

Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

- ☐ Accedir a pàgines Web prèviament seleccionades (Opció Preferits).
- ☐ Prendre consciència de la possibilitat d'obtenir informació a través de mitjans electrònics.
- ☐ Aprendre a través de les possibilitats del multimèdia.
- ☐ Usar el ratolí per assenyalar i fer clic.

Objectius de l'àrea de Coneixement del medi:

- ☐ Explicar com canvien amb el pas del temps diferents elements: animals, plantes, vestits...
- ☐ Detectar canvis a través del temps a partir d'objectes, persones...
- ☐ Classificar elements de l'entorn tenint en compte criteris donats.
- ☐ Reconèixer la roba com a element de protecció del cos.

LES ESTACIONS



El professor/a ha d'accedir a la pàgina Web prèviament i seleccionar-la amb l'opció Preferits. Per fer això cal:

- a) Tenir connexió a la Xarxa i obrir el navegador.
- b) Escriure a la casella del navegador l'adreça següent: <http://www.edu365.com/>
- c) Anar al menú "Preferits" i desar la pàgina.

1. Comproveu que l'ordinador està connectat a la Xarxa.
2. Obriu el navegador, fent clic sobre la icona corresponent (Netscape o Explorer)



3. Aneu al Menú “Preferits” i busqueu [“http://www.edu365.com/”](http://www.edu365.com/), si utilitzeu l’Explorer; aneu al menú Communicator/Preferits/Edita els Preferits i busqueu aquesta adreça, si utilitzeu el Navegador de Netscape.
4. Aneu a l’enllaç “Educació Infantil”.

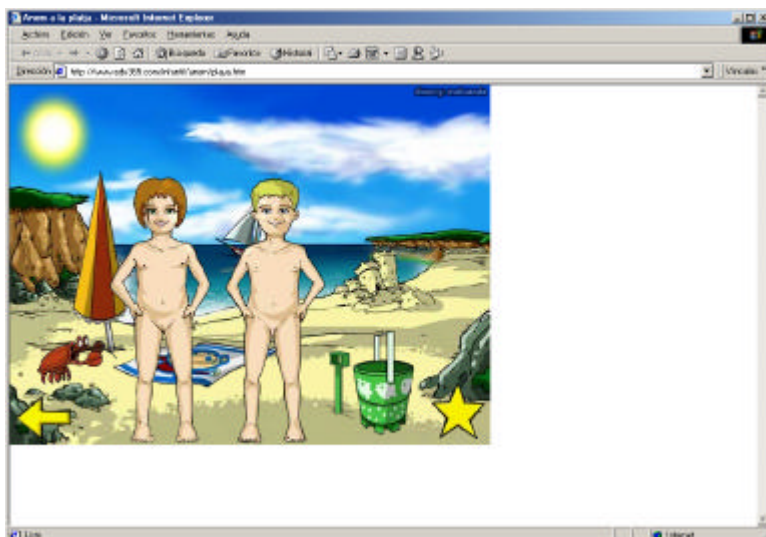


5. Feu un clic amb l'activitat ANEM..., que consisteix a vestir un nen i una nena per anar a la neu, a la platja, a l'escola o d'excursió.

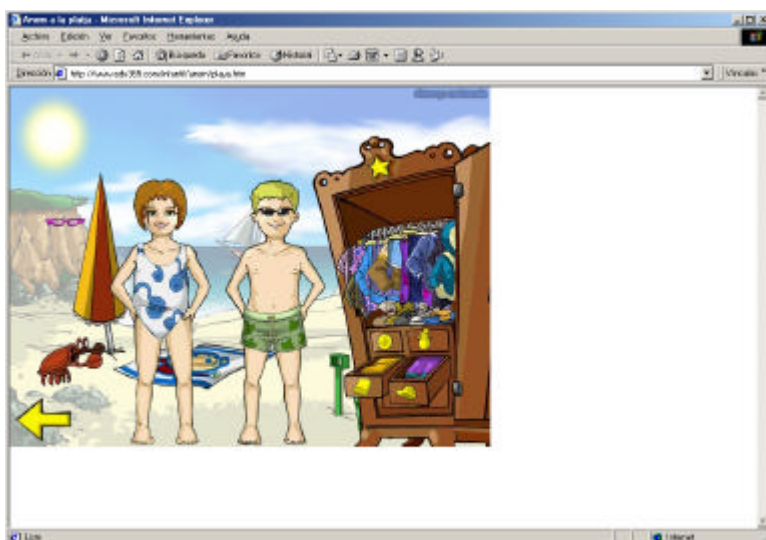


La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.


6. Trieu « anem.....a la platja ». Us apareixerà la pantalla següent. Feu clic sobre l'estel i us sortirà un armari amb la roba que heu de seleccionar.



7. Feu clic sobre la roba que hi ha a l'armari i també feu clic sobre els calaixos. La peça de roba apareix a l'esquerra de la pantalla. Si és el vestit adequat, arrosegeu el ratolí fins el cos del noi o de la noia.



8. Trieu també els complements, com ara les ulleres de sol, les sabatilles, etc.

9. Després d'anar a la platja, torneu amb la fletxa al començament de l'activitat i seleccioneu « anem...a la neu ». Haureu de vestir els personatges amb vestits d'hivern.
10. Quan acabeu les dues activitats, sortiu de l'aplicació, fent clic a la creu de la part superior dreta de la pantalla .
11. Tanqueu la connexió a Internet.



Activitat 2.

Nom de l'activitat: EL CALENDARI



Nivell : cicle inicial de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a distingir les diferents estacions de l'any i a relacionar les estacions amb els mesos de l'any. Per a això aprendrem a pintar els diferents elements des de la pantalla de l'ordinador i des de fora.

Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

- ☐ Prendre consciència de la possibilitat d'obtenir informació a través de mitjans electrònics.
- ☐ Obrir i tancar una aplicació
- ☐ Aprendre a través de les possibilitats del multimèdia.
- ☐ Imprimir amb la icona de la impressora.
- ☐ Usar el ratolí per assenyalar i fer clic.

Objectius de l'àrea de Coneixement del medi:

- ☐ Explicar com canvien amb el pas del temps diferents elements: animals, plantes, vestits...
- ☐ Detectar canvis a través del temps a partir d'objectes, persones...
- ☐ Classificar elements de l'entorn tenint en compte criteris donats.
- ☐ Reconèixer quins mesos de l'any corresponen a les estacions.

EL CALENDARI



Aquesta activitat es pot fer amb format HTML o bé amb format DOC (Al disquete de les activitats teniu els dos formats). L'avantatge del primer és que es poden incloure imatges en moviment (gifs animats) i, a més, podeu tenir el document *on-line* si pugeu els arxius de la carpeta al servidor que utilitzeu per a la vostra pàgina Web personal o per a la

La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.

Web del centre, a través d'un programa de transferència d'arxius (FTP). L'avantatge del segon és que podem modificar-lo més fàcilment.

Podeu fer modificacions als dos documents, canviant les imatges per unes altres que us agradin més. A l'annex per al professorat teniu informació sobre el Word de l'Office de Microsoft i sobre els documents HTML.

Quan treballem amb el document en format DOC és convenient que el professor o professora col·loqui l'activitat en l'escriptori del Windows, per tal que els alumnes la puguin recuperar des d'aquest espai.

Per a això, s'ha de:

a) Visualitzar el document a través de l'Explorador del Windows



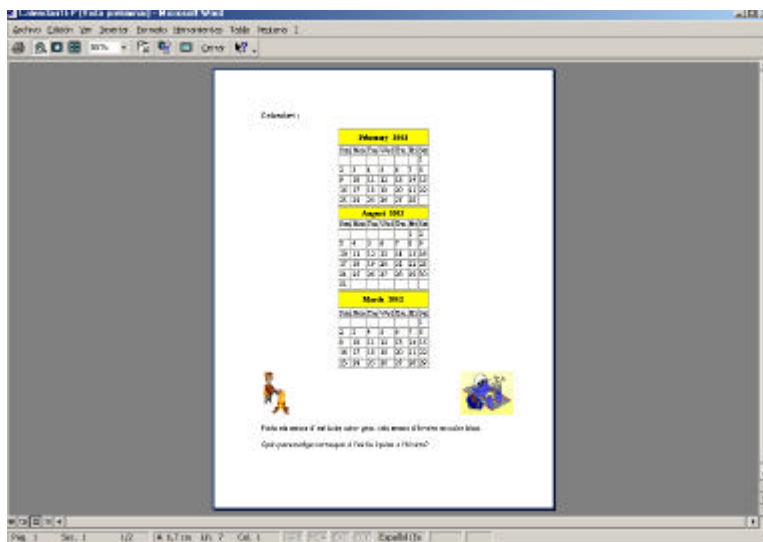
b) Posar el cursor a sobre del document.

c) Prémer el botó dret del ratolí.

d) Seleccionar l'opció "Enviar a" i "Escritorio".

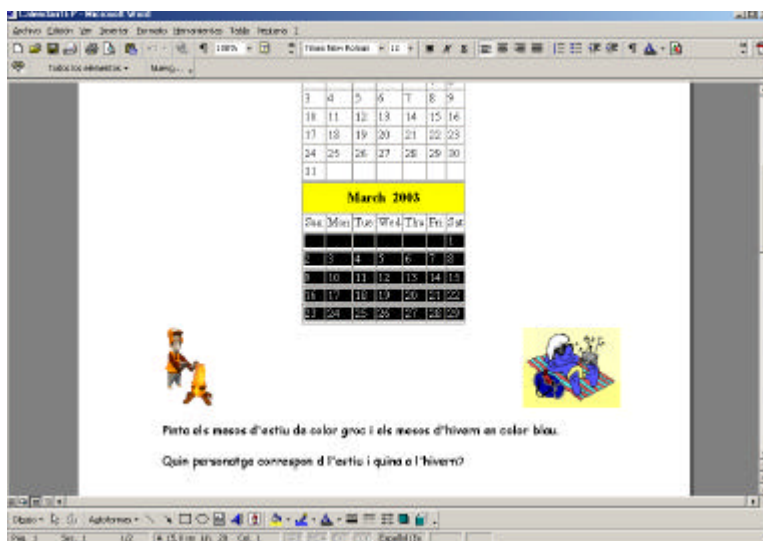
El document apareixerà en la pantalla de l'ordinador amb el seu nom i la icona del Word.


1. Obriu el document Calendari1EP.doc, fent doble clic en la icona de l'activitat.

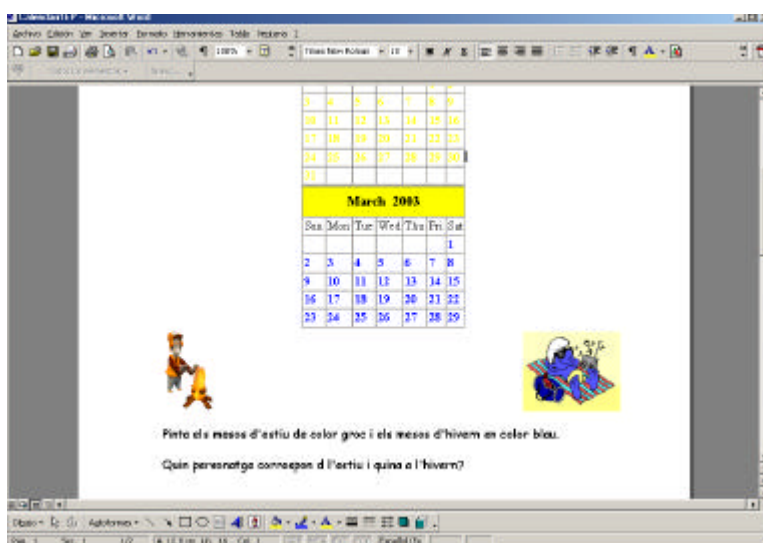



2. Pinteu els mesos que corresponen a l'estiu de color groc i els mesos que corresponen a l'hivern en color blau. Per fer això heu

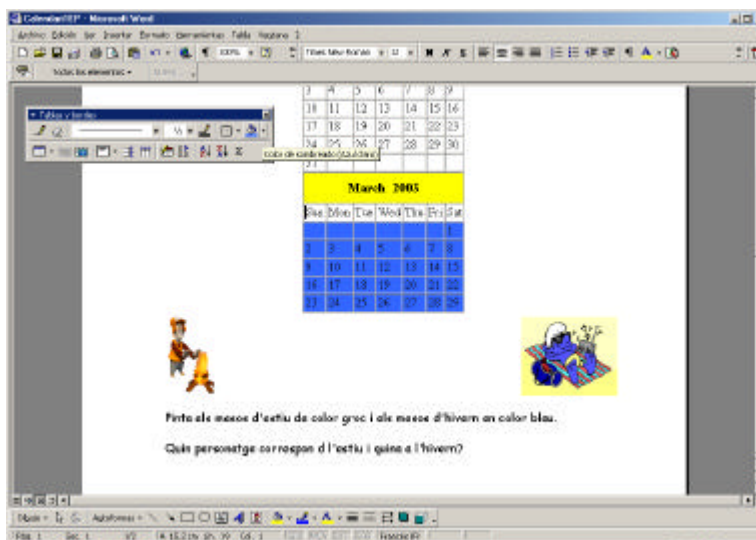
de situar el cursor a la primera línia del calendari i arrossegar el ratolí fins al final de la línia i després cap a baix fins a la darrera línia del mes. Les línies seleccionades canvien de color i es tornen de color negre.




3. A continuació, premeu la icona de la lletra A  que hi ha a la barra d'eines superior del programa. S'obrirà una finestreta amb una paleta de colors. Trieu el color blau si el mes pertany a l'hivern i el color groc si el mes pertany a l'estació de l'estiu. Els dies canviaran de color.

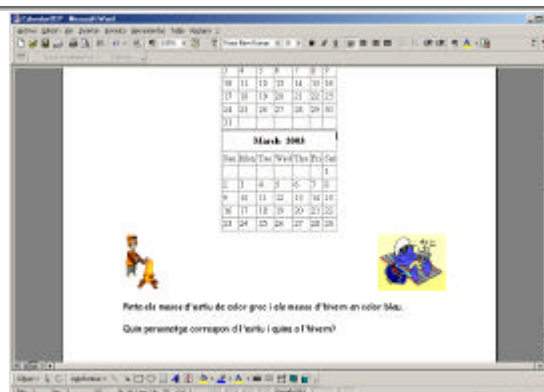




4. També podeu pintar totes les quadrícules del calendari en lloc de pintar el número. Per a això heu de seleccionar tota l'àrea que voleu pintar.
5. Aneu al Menú Tabla/Dibujar Tablar. Apareixerà una barra d'eines. En aquesta barra premeu la fletxeta que hi ha al costat de la icona del pot de pintura . S'obrirà una finestreta amb una paleta de colors.
6. Seleccioneu el color blau en el cas del mes d'hivern i el groc en el cas del mes d'estiu. La superfície del calendari es torna tota del color que heu triat.

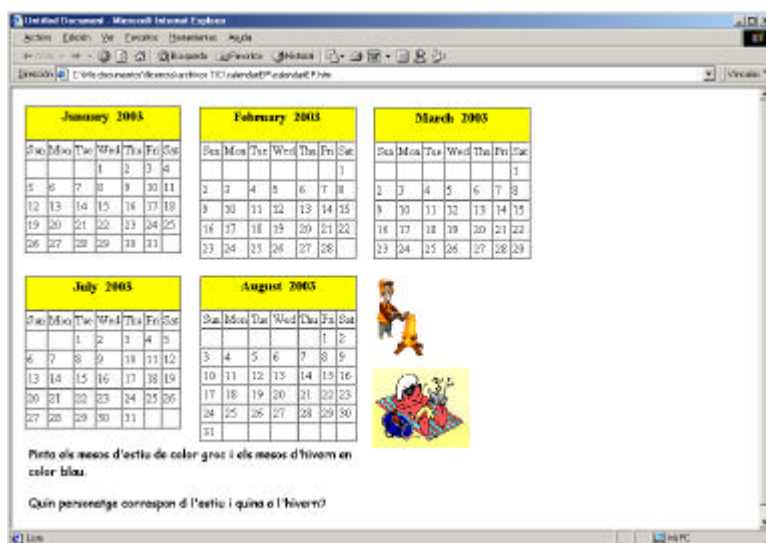



7. Ara pintareu a mà el calendari. Per a això, treurem el color al mesos que hem pintat. Feu el mateix del pas 5 i trieu el color blanc amb el pot de pintura .
8. Treieu també el color dels noms dels mesos.

La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.



9. Imprimiu el document, fent clic sobre la icona de la impressora  .
Ara ja podeu pintar amb els vostres colors el calendari.
10. Tanqueu l'aplicació, fent un clic sobre la creu de la part superior dreta de la pantalla .
11. Obriu el document calendariEP que està a la carpeta CalendariEP.



12. Veureu com les imatges (gifs animats) es mouen perquè és un document en HTML.
13. Tanqueu la pàgina clicant sobre la creu de la part superior dreta de la pantalla .




Activitat 3.

Nom de l'activitat: LES HORES 

Nivell : cicle inicial de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a distingir les diferents hores del dia, i entre el dia i la nit. Per a això necessitem un programa de dibuix per ordinador. Qualsevol ens pot servir,

encara que recomanen el PAINT  per la seva sencillesa i perquè acostuma a venir preinstal·lat amb el Windows.

Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

- ☐ Obrir i tancar una aplicació
- ☐ Saber utilitzar un programari gràfic senzill
- ☐ Usar el ratolí per assenyalar i fer clic

Objectius de l'àrea de Coneixement del medi:

- ☐ Llegir i escriure les hores en punt i els dos quarts en un rellotge analògic
- ☐ Referir-se adequadament a fets succeïts ahir o que han de succeir demà
- ☐ Calcular la durada d'un esdeveniment a partir de l'hora de començament i d'acabament
- ☐ Utilitzar les diferents unitats temporals en qualsevol situació: dia, setmana, mes, estació, any, hora

LES HORES



Recomanem que l'alumne accedeixi al programa a través de l'escriptori del Windows. Per a això crearem un accés directe al PAINT de la manera següent:

- a) Visualitzar el programa a través de l'Explorador del Windows
- b) Posar el cursor a sobre de la icona del programa.
- c) Prémer el botó dret del ratolí.
- d) Seleccionar l'opció "Enviar a" i "Escritorio".

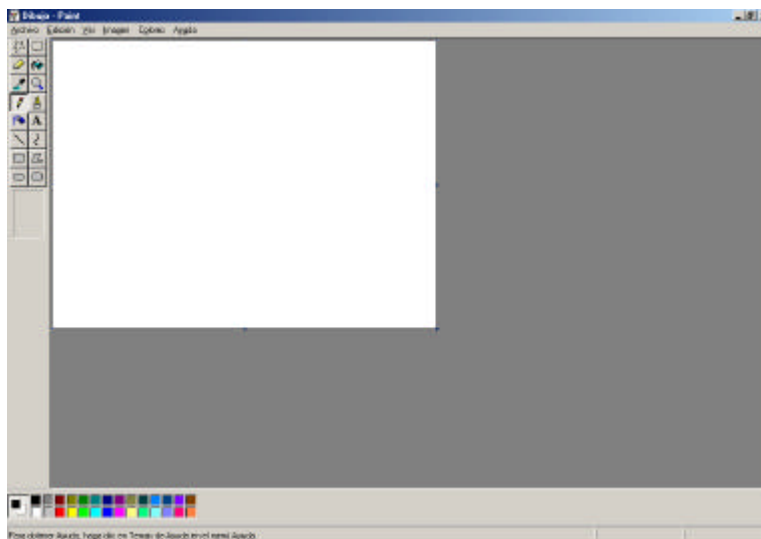


La icona del programa apareixerà en la pantalla de l'ordinador amb el seu nom.

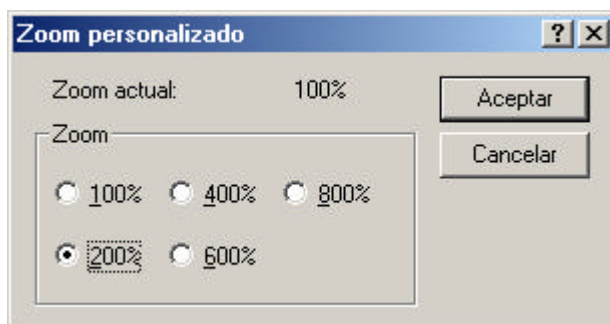
La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.


Recomanem que cada alumne faci el dibuix amb una hora diferent. D'aquesta manera, disposareu de diferents document per poder emprar-los a classe.

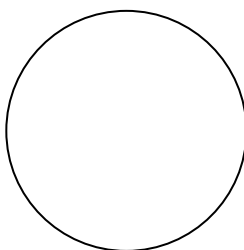
1. Obriu el programa PAINT, fent clic sobre la icona del programa



2. Per tal de fer més gran l'àrea de dibuix aneu al Menú Ver/Zoom/Personalizado i trieu 200%; després prémeu el botó "Aceptar".





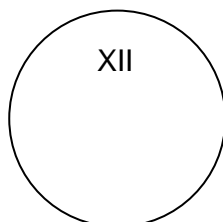
3. Aneu al botó el·lipse de la barra d'eines  i dibuixeu un cercle a l'àrea de dibuix.



4. Ara escribiu les xifres de les hores 12, 3, 6, i 9 del rellotge. Però poseu les xifres romanes. Recordeu :

1 = I	7 = VII
2 = II	8 = VIII
3 = III	9 = VIII (IX)
4 = IIII (IV)	10 = X
5 = V	11 = XI
6 = VI	12 = XII


5. Aneu al botó de Text  de la barra d'eines. Feu un marc al centre del cercle i hi escriviu la xifra XII. Cliqueu a fora del cercle i després aneu al botó  i emmarqueu la xifra. Amb el ratolí arrossegueu el marc fins que la xifra quedi adalt del cercle.

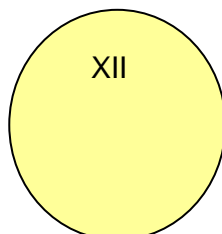



* Per poder utilitzar l'eina TEXT, hem de tenir la visualització de la pantalla en mode "Normal"

6. Feu el mateix amb la resta de xifres, el III, el VI i el IX amb molta cura de no esborrar el perímetre del cercle.
7. Aneu a la paleta de colors i trieu un color per pintar el cercle



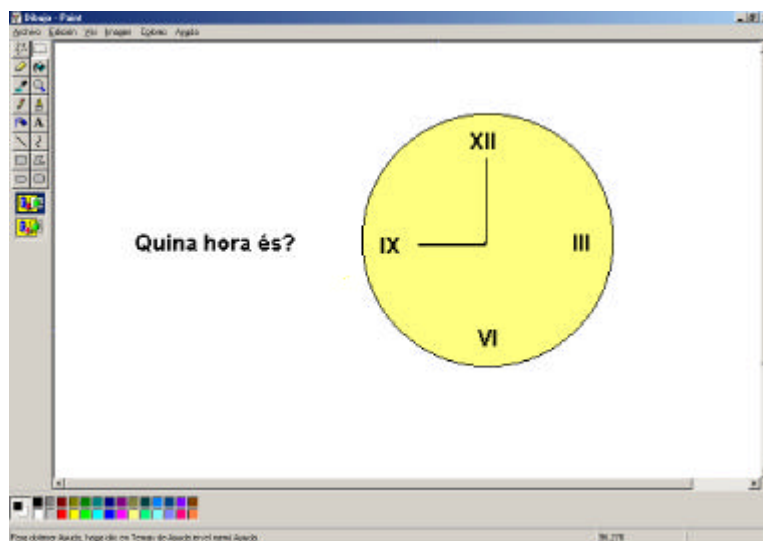
8. Aneu al botó del pot de pintura  i col·loqueu-lo dins del cercle. El cercle s'omplirà del color triat.



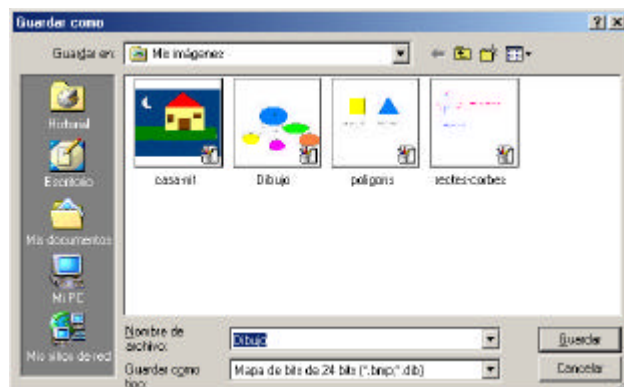
9. Ara feu les manetes del rellotge: per a les hores utilitzarem una línia més gruixuda i per als minuts una línia més primeta. Aneu al botó línia  i seleccioneu diferents grossors




10. Dibuixeu la maneta de les hores i la maneta dels minuts per tal que el rellotge marqui les 9 hores.
11. Us ha de quedar una imatge semblant a aquesta que teniu a continuació.



12. Deseu el document amb el menú "Archivo/Guardar como" amb l'ajut del professor o professora.



13. Tanqueu el programa fent un clic sobre la creu de la part superior dreta de la pantalla .