




## **ANNEX 3**


ACTIVITATS CICLE SUPERIOR

## ACTIVIT@TS

Les activitats que van precedides de la icona de l'ordinador  són activitats que es poden fer sense connexió a la Xarxa: les anomenarem “activitats TIC”.

Les activitats que van precedides de la icona del món  són activitats que requereixen la connexió a la Xarxa: les anomenarem “activitats WEB”.

La icona de la carpeta  vol dir que l'activitat o el model d'activitat està en un disquette o en un CD que presentem juntament amb aquesta memòria.

La icona de la bombeta  dóna consells als professors/es sobre com portar l'activitat amb els alumnes.

A continuació, trobaràs les activitats TIC i WEB de les diferents matèries de la educació primària dividides per àrees.

La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.

## ACTIVIT@TS CICLE SUPERIOR

àrea	activitats
Llengua catalana i llengua castellana	Diccionaris virtuals Diaris virtuals Ràdio virtual La RAE Prensa digital Paisaje
Matemàtiques	Temperatures Àrea del quadrat Figures planes i cossos geomètrics
Educació musical	Escala L'òpera Els segadors
Llengües estrangeres (anglès)	Símbols Diana and Paul Song
Educació visual i plàstica	El meu museu El color El meu quadre preferit
Coneixement del medi social i cultural	Hemeroteca virtual Mapes Agenda
Coneixement del medi natural	Volcans 1 Volcans 2

## LLENGUA



### Activitat 1.

Per fer la primera part d'aquesta activitat necessitem connexió a la Xarxa; per a la segona part necessitem un programa processador de textos, com per exemple el Word de l'Office

de Microsoft .

Nom de l'activitat: DICCIONARIS VIRTUALS

Nivell : cicle superior de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a consultar un diccionari on-line.

Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

- ☐ Cercar informació a diferents medis.
- ☐ Fer captures de text i gràfics amb l'opció "Copia i enganxa".
- ☐ Usar un navegador d'Internet.

Objectius de l'àrea de Llengua:

- ☐ Aplicar tècniques adequades de consulta de fons d'informació, com per exemple, els diccionaris.
- ☐ Conèixer i utilitzar productivament el vocabulari bàsic.
- ☐ Llegir comprensivament textos escrits.

---

## DICCIONARIS VIRTUALS



El diccionari virtual més conegut de la llengua catalana és el diccionari de l'Enciclopèdia catalana (La hiperenciclopèdia). Per accedir a aquest diccionari heu d'estar registrats; però tots els usuaris de la Xarxa Telemàtica de Catalunya poden accedir-hi. Si ho feu des del centre no heu de tenir cap problema.

1. Comproveu que l'ordinador està connectat a la Xarxa.
2. Obriu el navegador, fent clic sobre la icona corresponent (Netscape o Explorer)



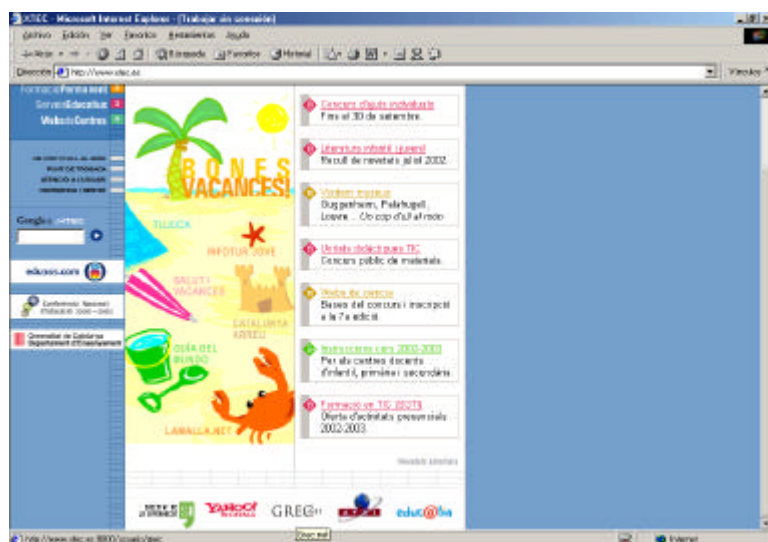
La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.



3. Escriviu a la casella del navegador l'adreça següent:

<http://www.xtec.es>

4. Obtindreu una pàgina com aquesta:



5. Aneu a l'enllaç [GREG<sup>NET</sup>](http://www.grec.net).

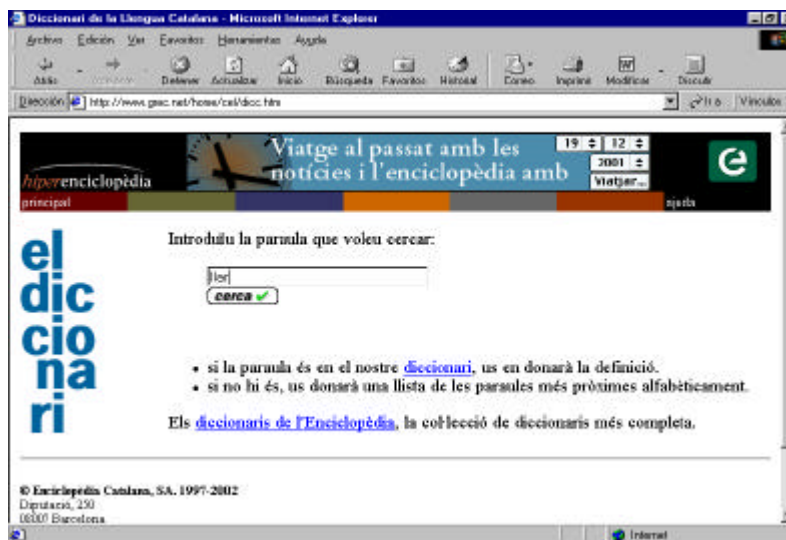
6. Premeu Gran Diccionari de la Llengua.



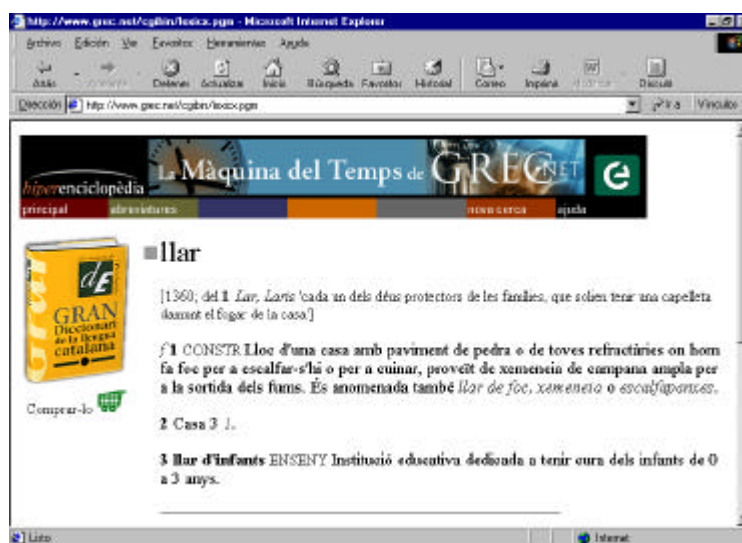
7. Introduïu a la casella la paraula que voleu cercar, per exemple, "llar".

La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.

---



8. Llegiu les definicions de la paraula.



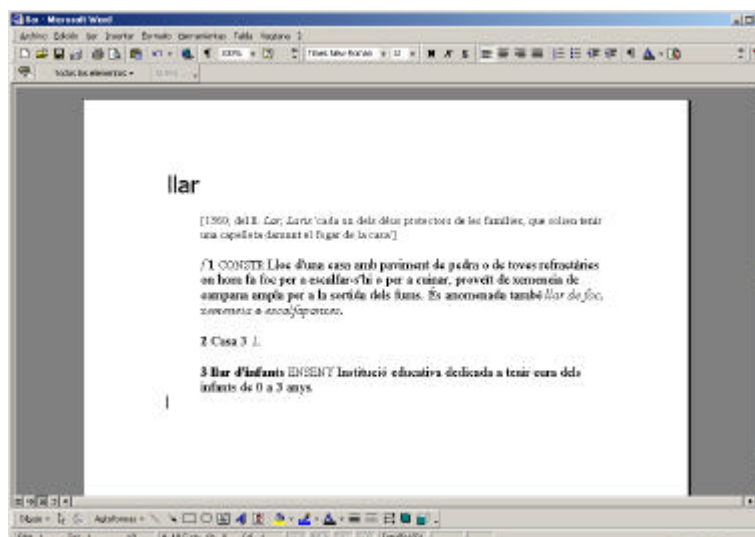
9. Situeu el cursor a la primera definició i arrossegueu el ratolí fins a la darrera línia. Comprovareu que les línies s'han tornat de color negre. Això és la marca de la selecció.

10. Premeu el botó dret del ratolí i trieu al menú que apareix a la pantalla l'opció "Copiar".

11. Obriu el programa Word de l'Office de Microsoft .

La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.

12. Premeu el botó dret del ratolí i trieu al menú que apareix a la pantalla l'opció "Copiar". El text del diccionari es copiarà al document de Word.



13. Incluiu una imatge al text. Aneu al portal "Altavista", l'adreça del qual és:

<http://www.altavista.com>

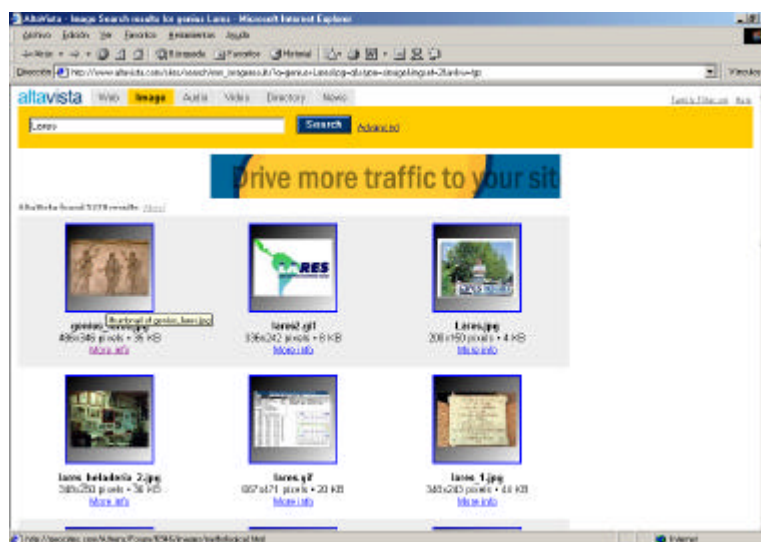


14. Aneu al menú "Image" i escriviu al buscador la paraula "Lares".

La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.



15. La imatge que ens interessa és la dels déus romans.



16. Col·loqueu el cursor en la fotografia dels déus Lares romans i premeu el botó dret del ratolí. Al menú que hi apareix, trieu l'opció "Copiar".

17. Aneu al document de Word on hem enganxat el text del diccionari, premeu el botó dret del ratolí i activeu l'opció "Pegar". La imatge es copiarà al document de Word.


# llar

[1360, del ll. *lar*, 'santuari' o 'casa dels déus protectors de les famílies, que solien tenir una capelleta davant el llar de la casa']

[1] **CONSTR.** Lloc d'una casa amb paviment de pedra o de toves refractàries on hom fa foc per a escalfar-ho o per a cuinar, provint de *sermonia* de *campus ample* per a la veritat dels fums. És anomenada també *llar de foc*, *sermonia* o *elica/aportec*.

2 Casa 3 L.

5 **Llar d'Infants** ENSENT Institució educativa dedicada a tenir cura dels infants de 0 a 3 anys.



- 194



## Activitat 2.

Per fer aquesta activitat necessitem connexió a la Xarxa

Nom de l'activitat: DIARIS VIRTUALS

Nivell : cicle superior de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a consultar diaris digitals a través d'Internet.

Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

- ☐ Cercar informació a diferents medis.
- ☐ Fer captures de text i gràfics amb l'opció "Copia i enganxa".
- ☐ Usar un navegador d'Internet.

Objectius de l'àrea de Llengua:

- ☐ Aplicar tècniques adequades de consulta de fons d'informació, com per exemple, els diaris digitals.
- ☐ Conèixer i utilitzar productivament el vocabulari bàsic.
- ☐ Llegir comprensivament textos escrits.

---

## DIARIS VIRTUALS



El diari digital més conegut en llengua catalana és l'Avui. L'adreça en Internet és la següent: <http://www.avui.es>

1. Comproveu que l'ordinador està connectat a la Xarxa.
2. Obriu el navegador, fent clic sobre la icona corresponent (Netscape o Explorer)

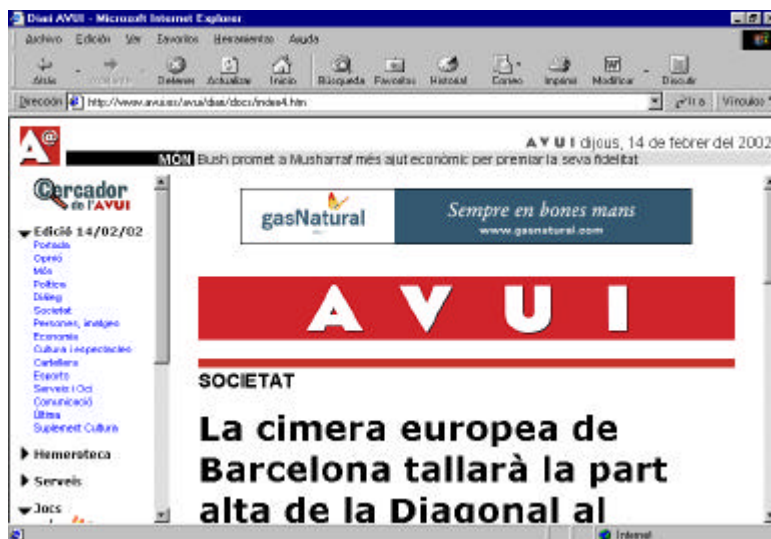



3. Escriviu a la casella del navegador l'adreça següent:

<http://www.avui.es>

La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.

4. Invertiu una bona estona navegant per las pàgines del diari, per tal de veure les diferents seccions.




5. Seleccioneu una notícia.
6. Seleccioneu ara el text de la notícia, arrossegant el ratolí. Premeu el botó dret del ratolí i activeu l'opció "Copiar".
7. Obriu un document de Word clicant sobre la icona del programa .
8. Premeu el botó dret del ratolí i activeu l'opció "Pegar".

#### **El Parlament català aprova la creació de l'Institut Ramon Llull**

##### **Redacció BARCELONA**

El Parlament de Catalunya va aprovar ahir per unanimitat l'autorització al govern de la Generalitat per formalitzar amb l'executiu de les Illes la constitució del consorci de l'Institut Ramon Llull, el primer organisme estable de dos governs de terres de parla catalana. El conseller de Cultura, Jordi Vilajoana, va afirmar en la presentació del projecte a la cambra que el Ramon Llull "pretén sumar i unificar les actuacions dels dos governs que el constituïran i ha de permetre un increment substancial de les activitats de projecció exterior de la llengua i la cultura catalanes". El conseller va precisar que el consorci ha adoptat una fórmula jurídica que permet "la incorporació en un futur dels governs d'Aragó i de València".

(Avui, 14-2-2002)

9. Obriu el menú "Archivo/guardar como" i deseu el document amb el nom "noticia" al vostre disc.
10. Sortiu del programa amb el menú "Archivo/Salir" o bé clicant sobre .





### Activitat 3.

Per fer aquesta activitat necessitem connexió a la Xarxa i tenir altaveus.

Nom de l'activitat: RÀDIO VIRTUAL

Nivell : cicle superior de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a escoltar la ràdio a través de l'ordinador.

Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

- ☐ Cercar informació a diferents medis.
- ☐ Usar un navegador d'Internet.
- ☐ Valorar els beneficis personals i socials de les TIC.

Objectius de l'àrea de Llengua:

- ☐ Aplicar tècniques adequades de consulta de fons d'informació, com per exemple, mitjans de comunicació com la ràdio.
- ☐ Conèixer i utilitzar productivament el vocabulari bàsic.
- ☐ Acceptar les normes bàsiques de la comunicació oral i respectar les opinions dels altres.
- ☐ Identificar elements expressius en diferents produccions orals.

---

### RÀDIO VIRTUAL



Algunes de les emissores de ràdio que podem sentir en català a través d'Internet són Catalunya Ràdio i Ràdio UOC. L'adreça en Internet de Catalunya Radio és la següent: <http://www.catradio.com>. L'adreça de la ràdio de la Universitat Oberta de Catalunya és:

<http://www.fm.radiouoc/>. Per poder escoltar ambdues emissores cal tenir instal·lat el programa Real Player. Aquest programa es pot descarregar gratuïtament des d'Internet, a través de la seva adreça: <http://www.real.com/player/> o bé clicant sobre aquest enllaç que teniu a continuació.





1. Comproveu que l'ordinador està connectat a la Xarxa i que teniu els altaveus engegats.
2. Obriu el navegador, fent clic sobre la icona corresponent (Netscape o Explorer)



3. Escriviu a la casella del navegador l'adreça següent: <http://www.fm/radiouoc/>



4. Aneu a "Notícies". Veureu que teniu la versió en text de les notícies i la versió audio. Cliqueu sobre la icona de la versió audio de qualsevol de les notícies.



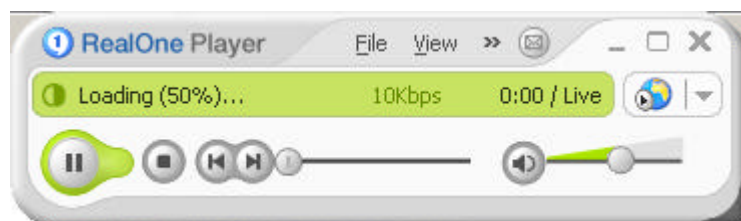
5. Per sentir les notícies del dia en directe, aneu a Catalunya Ràdio.
6. Escriviu al navegador l'adreça següent: <http://www.catradio.com>


La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.

---



7. Aneu a Catalunya Ràdio en directe i sentireu les darreres notícies del dia a través del Real Player.



8. Activeu els controladors de sons per tal que el volum sigui l'adequat.
9. Quan acabeu de sentir les notícies, feu un resum per escrit.
10. Sortiu de l'aplicació clicant sobre la .
11. Apagueu els altaveus i tanqueu la connexió a Internet.

---

## LENGUA CASTELLANA



### Actividad 4.

Para realizar la primera parte de esta actividad necesitaremos conexión a Internet, para la segunda necesitaremos un programa procesador de textos, como por ejemplo el Word

del Office de Microsoft .

Nombre de la actividad: LA RAE

Nivel : ciclo superior de la educación primaria.

Contenido: La actividad consiste en consultar diccionarios on-line.

Objetivos de la Competencia basica en las TIC:

- ☐ Buscar información a través de diferentes medios.
- ☐ Hacer capturas de texto y de imágenes con la opción “Copiar y Pegar”.
- ☐ Usar un navegador de Internet.

Objetivos del área de Lengua:

- ☐ Aplicar técnicas adecuadas de consulta de fuentes de información, como por ejemplo, los diccionarios.
- ☐ Conocer y utilizar productivamente el vocabulario básico.
- ☐ Leer comprensivamente textos escritos.

---

### LA RAE



El diccionario virtual más conocido de la lengua española es el diccionario de la Real Academia Española de la Lengua (la RAE). El acceso al diccionario virtual es libre y gratuito.

La dirección de Internet es: <http://www.rae.es>

20. Comprobad que el ordenador está conectado a Internet.

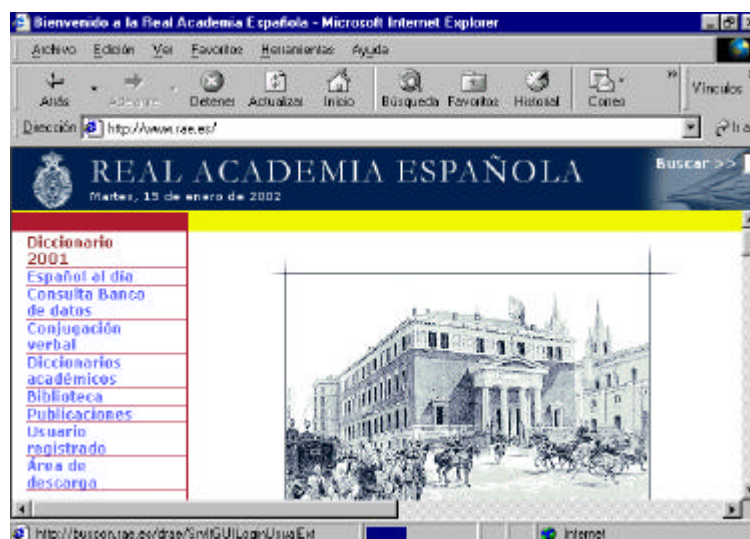
21. Abrid el navegador que utilicéis, pulsando sobre el icono correspondiente (Netscape o Explorer)



22. Escribid en la casilla del navegador la dirección (URL) siguiente:

<http://www.rae.es>

23. Aparecerá una página similar a ésta:




24. Id a “Diccionario 2001” y buscad las siguientes palabras polisémicas: *artículo*, *copa* y *columna*.

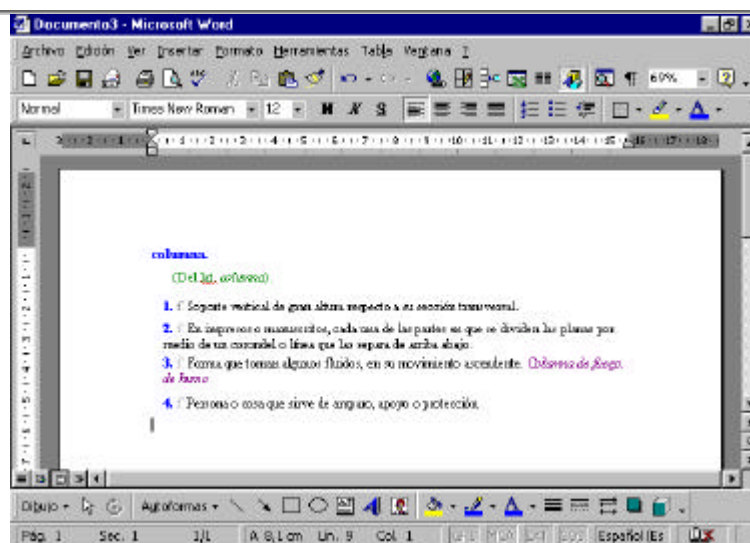
25. Seleccionad cuatro acepciones de cada palabra y haced una selección del texto arrastrando el ratón hasta la palabra en la que termine el fragmento que queráis copiar. El texto seleccionado cambiará y se verá de color negro.

26. Una vez seleccionado el texto, pulsad el botón derecho del ratón y elegid la opción “Copiar” del menú emergente que aparece en la pantalla.

27. Abrid el programa Word del Office de Microsoft, pulsando sobre el icono del

programa .

28. Pulsad el botón derecho del ratón y en el menú emergente elegid la opción “Copiar”. El texto de la página que habéis seleccionado se copiará en el documento de Word.




29. Añadid una imagen al texto que tenga relación con la palabra. Abrid el menú “Insertar/Imagen” y buscad una imagen de la Galería de Imágenes de Microsoft o del ClipArt, como la que os mostramos a continuación.



30. Si preferís insertar una imagen de Internet, colocad el cursor encima de la imagen y repetid las acciones de “Copiar” y “Pegar” con el botón derecho del ratón.



31. Abrid el menú “Archivo/Guardar como” y guardad el documento en vuestro disco con el nombre de “columna”.
32. Salid del programa con “Archivo/Salir” o pulsando la  de la parte superior derecha de la pantalla.
33. Desconectad el ordenador de Internet.



### Actividad 5.

Para realizar esta actividad necesitaremos conexión a Internet y un programa navegador como Microsoft Explorer o Navigator de Netscape.

Nombre de la actividad: PRENSA DIGITAL

Nivel : ciclo superior de la educación primaria.

Contenido: La actividad consiste en consultar diferentes periódicos digitales y en hacer una lista de favoritos para poder consultar las páginas de una manera más cómoda.

Objetivos de la Competencia básica en las TIC:

- ☐ Buscar información a través de diferentes medios.
- ☐ Usar un navegador de Internet.
- ☐ Crear una lista de favoritos.

Objetivos del área de Lengua:

- ☐ Aplicar técnicas adecuadas de consulta de fuentes de información, como por ejemplo, la prensa digital.
- ☐ Conocer y utilizar productivamente el vocabulario básico.
- ☐ Leer comprensivamente textos escritos y comprender esquemas y gráficas.

---

### PRENSA DIGITAL

1. Comprobad que el ordenador está conectado a Internet.
2. Abrid el navegador que utilicéis, pulsando sobre el icono correspondiente (Netscape o Explorer)

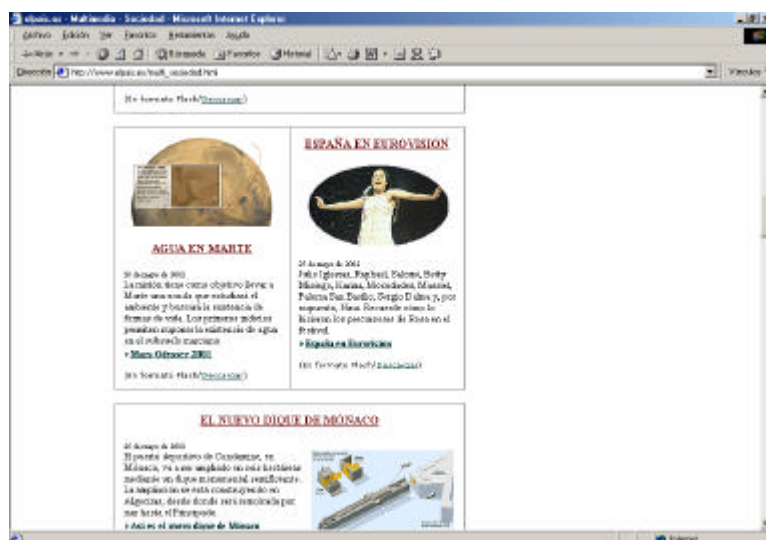


3. Escribid en la casilla del navegador la dirección (URL) siguiente:

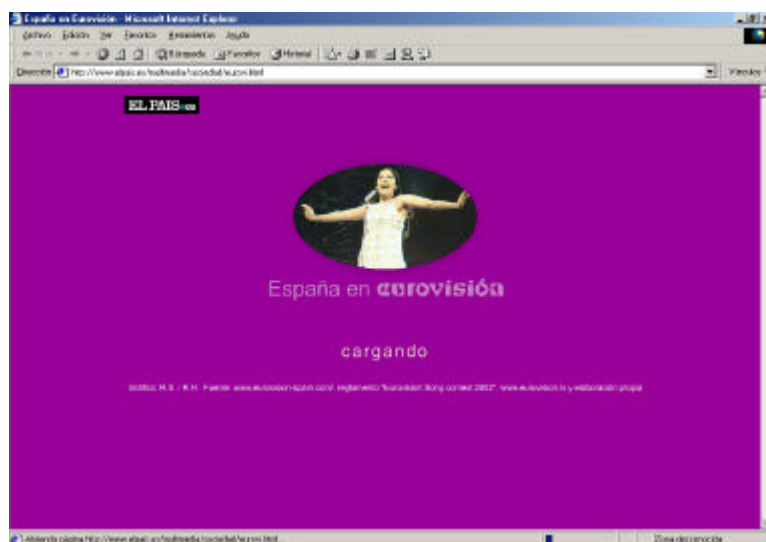
<http://www.elpais.es>

4. Aparecerá una página con la portada del día. Id a la sección "Multimedia" y dentro de "Multimedia" a la sección "Sociedad".

La competencia básica TIC (Tecnologías de la Información i de la Comunicación) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.

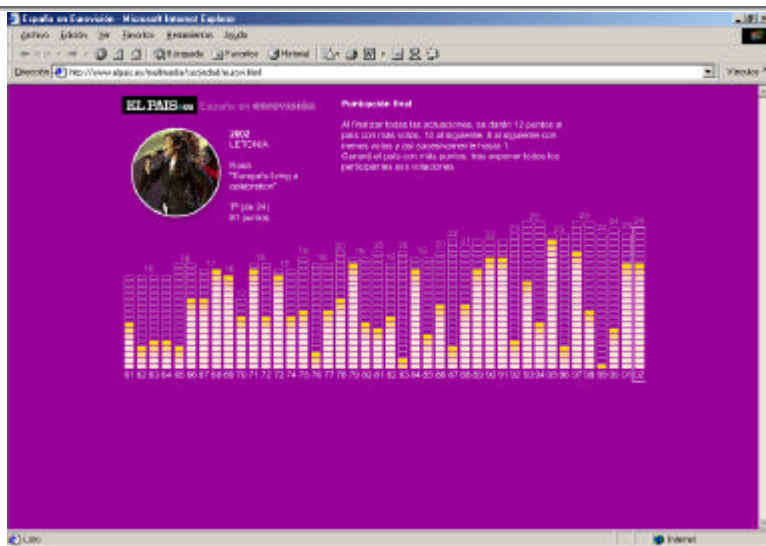


5. Escoged uno de estos dos temas para verlos en formato multimedia: a) Agua en Marte o b) España en Eurovisión.
6. En la página España en Eurovisión podéis ver el puesto en el que quedó España en los sucesivos festivales, quién fue el intérprete, cuál era la canción y dónde se realizó el festival.



7. Buscad en la gráfica información sobre los diferentes festivales, pulsando sobre la parte superior de las barras del gráfico.


La competencia básica TIC (Tecnologías de la Información i de la Comunicación) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.



8. Abrid el menú “Favoritos” y elegid la opción “Agregar a Favoritos”. La página estará disponible para visitarla simplemente pulsando la opción “Favoritos”.
9. Agregad a “Favoritos”, las páginas de “El mundo” y “La Vanguardia”. Las direcciones de las páginas son las siguientes:

<http://www.elmundo.es>

<http://www.vanguardia.es>

10. Salid del navegador, pulsando la  de la parte superior derecha de la pantalla.
11. Desconectad el ordenador de la Red.




Una buena idea es hacer una página Web sencilla que contenga los enlaces a los diferentes periódicos que queramos consultar. En el manual para el profesorado se explica la manera de crear enlaces en una página Web.

Otra posibilidad es que los alumnos creen la Web con los enlaces a la prensa virtual como actividad.





### Actividad 6.

Para realizar la primera parte de esta actividad necesitaremos un programa procesador de textos, como por ejemplo el Word del Office de Microsoft . En la segunda parte necesitaremos crear una cuenta de correo Web; para ello utilizaremos el portal Yahoo, por ser uno de los más populares. Pero evidentemente, podemos sustituirlo por otro.

Nombre de la actividad: PAISAJE

Nivel : ciclo superior de la educación primaria.

Contenido: La actividad consiste en escribir una descripción de un paisaje y enviarlo a un/a amigo/a a través del correo electrónico.

Objetivos de la Competencia basica en las TIC:


- ☐ Crear y editar un documento.
- ☐ Hacer capturas de texto y gráficos con la opción “Copiar” y “Pegar”.
- ☐ Llevar a cabo actividades simples en grupo, como por ejemplo comunicaciones a través del correo electrónico.
- ☐ Aprender a usar la opción “adjuntar ficheros” en el correo electrónico.
- ☐ Ser capaces de utilizar los emoticones de forma apropiada.

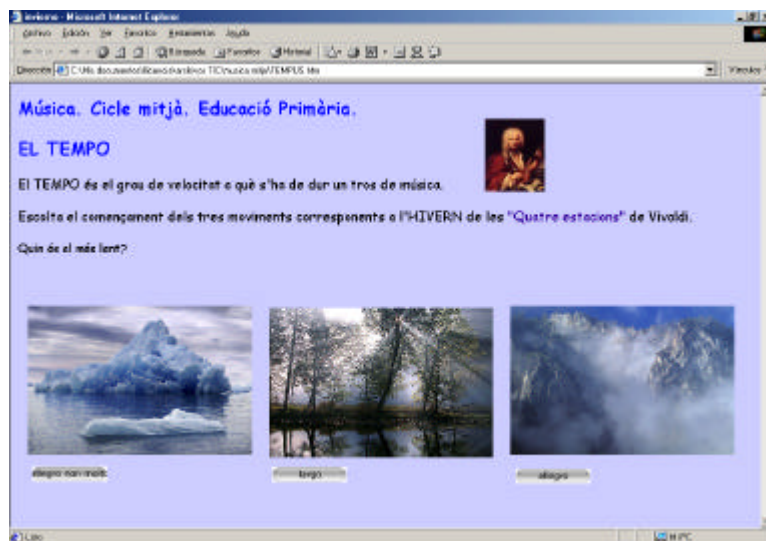
Objetivos del área de Lengua:

- ☐ Producir textos con diferentes finalidades y adecuados a distintas situaciones de comunicación.
- ☐ Analizar e interpretar mensajes en los que aparecen lenguajes no verbales.
- ☐ Valorar la lengua oral y escrita como instrumento de aprendizaje y planificación.
- ☐ Participar activamente en situaciones colectivas de comunicación, respetando las reglas que regulan su uso.

---

### PAISAJE

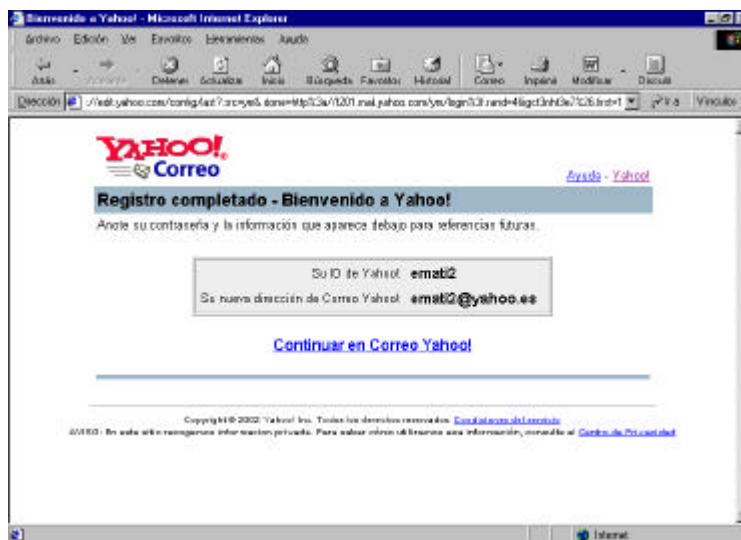
1. Abrid el documento tempus.htm que se encuentra en la carpeta  musica\_mitja.




2. Elegid el paisaje que más os guste y copiadlo en un documento de Word. Para ello, situad el cursor en el paisaje, pulsad el botón derecho del ratón y elegid la opción "Copiar".
3. Abrid un documento de Word, pulsad el botón derecho del ratón y escoged la opción "Pegar".



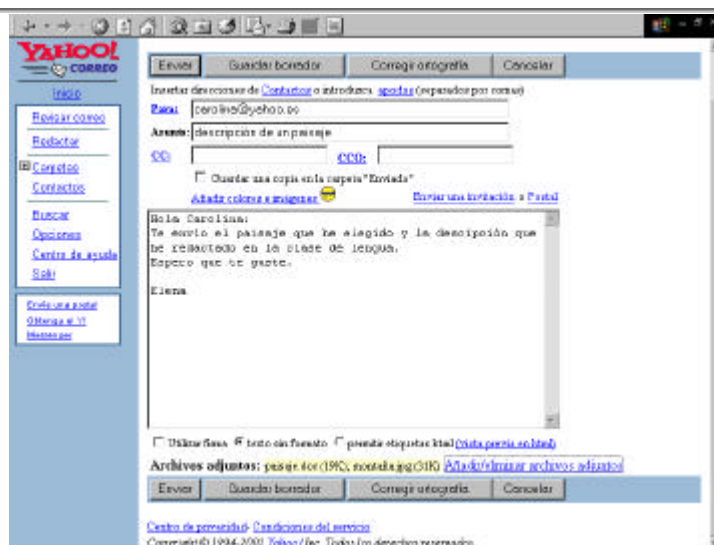
4. Escribid una descripció del paisaje a continuació.
5. Guardad el documento con el nombre "paisaje" abriendo el menú "Archivo/Guardar como".
6. Ahora enviaréis la descripció del paisaje a un amigo a través del correo electrónico. Para enviar un documento a través del correo electrónico es imprescindible que tengáis abierta una cuenta de correo y que sepáis vuestras direcciones. Si no tenéis, podéis obtener una a través de un servidor. Por ejemplo, podéis registrar vuestros datos en el portal de yahoo.es. (<http://www.yahoo.es>) El servidor os dará vuestro identificador que será un nombre una arroba @ y una extensión que será la del servidor. Por ejemplo: [emati2@yahoo.es](mailto:emati2@yahoo.es)



7. Una vez asignada las direcciones de correo ya podéis enviar vuestros mensajes.
8. Escribid la dirección del destinatario, el tema del mensaje (asunto) y redactad en el recuadro el texto del mensaje. Para acompañar al texto escrito de emociones o sentimientos propios del lenguaje oral, podemos hacer uso de unos símbolos, llamados “emoticones”. ☺ ☹ Estos símbolos se escriben pulsando las siguientes teclas:
  - a) cara sonriente (smiley): dos puntos + guión + paréntesis de cerrar.☺
  - b) cara triste: dos puntos + guión + paréntesis de abrir.☹
9. Añadid al mensaje el documento con la descripción del paisaje. Seleccionad la opción “Añadir/Eliminar archivos adjuntos” y localizad el archivo examinando el disco local .
10. Enviad el mensaje pulsando el botón “Enviar” .

Enviar

La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.




---

## MATEMÀTIQUES



### Activitat 1.

Aquesta activitat la podem fer sense necessitat d'haver de connectar l'ordinador a la Xarxa, encara que l'activitat la podem tenir penjada a la Web del centre o a la Web personal del professor/a. Necessitarem el programa EXCEL de l'Office de Microsoft .

Nom de l'activitat: TEMPERATURES 

Nivell : cicle superior de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a fer servir fulls de càlcul per tal de fer alguns càlculs estadístics.

Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

- ☐ Obrir i tancar una aplicació.
- ☐ Usar menús i controls avançats (com els menús contextuels).
- ☐ Desar i recuperar un document.
- ☐ Entrar dades a un full de càlcul predefinit.
- ☐ Crear gràfiques amb un assistent de gràfics.

Objectius de l'àrea de Matemàtiques:

- ☐ Interpretar gràfics de barres verticals i gràfics de barres horitzontals.
- ☐ Desxifrar situacions de sumes, restes, multiplicacions i divisions i deduir-ne el resultat estimat d'aquestes operacions.
- ☐ Realitzar operacions combinades amb i sense parèntesi.
- ☐ Usar la calculadora per a la comprovació de resultats.
- ☐ Utilitzar tècniques elementals de recollida de dades, aplicant la mitjana, el càlcul de percentatges, etc. per obtenir informació sobre fenòmens i situacions de l'entorn.
- ☐ Representar gràficament les dades numèriques d'una taula de dades.

---

TEMPERATURES

La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.



És convenient que el professor o professora col·loqui el programa Excel en l'escriptori del Windows, per tal que els alumnes puguin accedir al programa més fàcilment.

Per a això, s'ha de:

a) Visualitzar el programa a través de l'Explorador del Windows



b) Posar el cursor a sobre de la icona del programa.

c) Prémer el botó dret del ratolí.

d) Seleccionar l'opció "Enviar a" i "Escritorio".

A l'escriptori del Windows apareixerà la icona del programa Excel, per poder accedir-hi directament, només clicant sobre la icona.

1. Obriu l'arxiu temperatures.xls que es troba a la carpeta mates superior.

2. Obtindreu un full de càlcul com aquest :

	Dia	Dc	Dt	Dls	Dv	Ds	Dg	Mitjana
1								
2	1	12	14	15	11	12	13	10
3	4	6	8	10	7	10	11	8
4	8	7	6	7	8	6	6	5
5	12	16	16	16	17	11	13	10
6	16	16	20	21	17	14	12	10
7	20	16	16	17	15	15	15	12
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								

3. Completeu les dades que hi falten.

a) la mitjana de la temperatura de cadascu dels dies de la setmana a la mateixa hora : heu de sumar les quantitats de cadascun dels registres corresponents a una hora determinada i dividir per 7.

b) La mitjana de la temperatura d'un dia de la setmana registrada a diferents horas: heu de sumar les quantitats de cada columna i dividir per 6.

- c) La mitjana setmanal: heu de sumar les quantitats corresponent a les mitjanes de cadascun dels dies de la setmana que apareixen al registre 12 i dividir per 7.
  - d) La temperatura màxima i mínima de cadascun dels dies de la setmana i la temperatura mitjana màxima i mínima.
4. Feu els càlculs sumant i dividint.
  5. Feu els càlculs automàticament de la manera següent :
    - a) Col·loqueu-vos a la cel·la B12. Cliqueu el signe « = » que hi ha a la barra de menús i escriviu SUMA(B4:B9)/6. Això vol dir que Excel sumará les quantitats que hi ha des de la cel·la B4 fins a la B12 i després la quantitat resultant la dividirà per 6.

	A	B	C	D	E	F
1	<b>Temperatures al llarg d'una setmana</b>					
2						
3	<b>Hora</b>	<b>DI.</b>	<b>Dt.</b>	<b>Dm.</b>	<b>Dj.</b>	<b>D</b>
4	0	12	14	15	11	
5	4	8	9	10	7	
6	8	7	6	7	8	
7	12	15	16	18	17	
8	16	18	20	21	17	
9	20	16	16	17	15	
10						
11						
12	<b>Mitjana</b>	12,7				
13	<b>Màxim</b>					
14	<b>Minim</b>					
15						

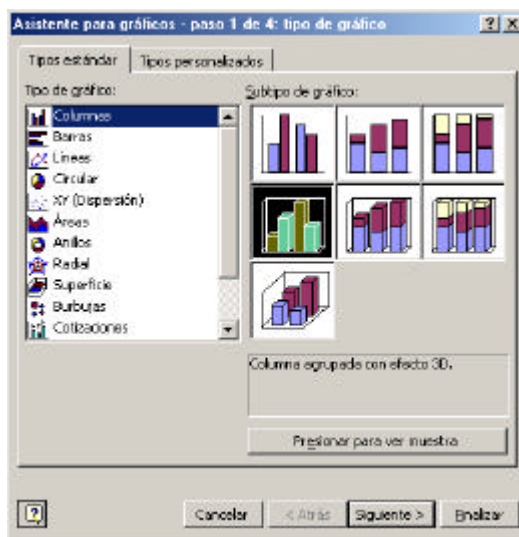
- b) Col·loqueu-vos a la cel·la B13 ; cliqueu el signe « = » que hi ha a la barra de menús i escriviu MAX(B4:B9). Això vol dir que Excel buscarà la quantitat més gran que hi ha entre aquestes cel·les i la retornarà a la cel·la B13.
  - c) Col·loqueu-vos a la cel·la B14; cliqueu el signe “=” i escriviu MIN(B4:B9). La quantitat més petita compresa entre aquestes cel·les apareixerà a la cel·la B14.
- ¿Quines fórmules introduireu a la cel·la I4 i a les cel·les I13 i I14 ?

6. El resultat de la taula completa ha de ser com aquest:

La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.

Hora	Dl	Dc	Dns	Ds	Dv	Ds	Dc	Dv	Mitjana
0	12	14	15	11	12	13	10	12,4	
4	8	9	10	7	10	11	8	9,0	
8	7	8	7	6	8	6	5	6,4	
12	15	16	18	17	11	12	10	14,2	
16	18	20	21	17	14	12	10	16,0	
20	16	16	17	15	15	10	12	15,3	
Mitjana	12,7	13,5	14,2	12,5	11,3	11,8	9,2	12,2	
Màxim	18	20	21	17	15	12	12	21	
Mínim	7	8	7	6	8	6	5	6	

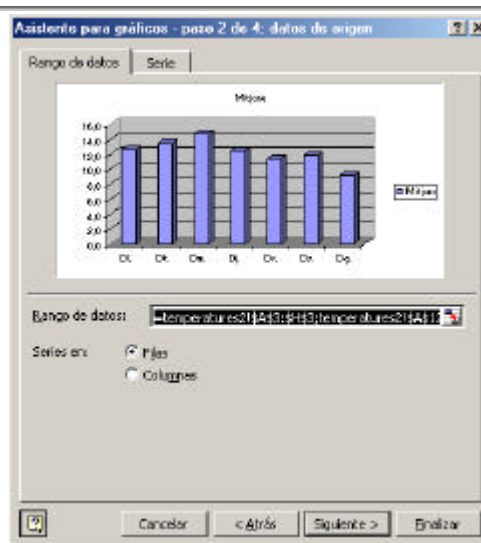
- Ara fareu un gràfic que mostri les dades de les temperatures mitjanes de la setmana. Per a això, seleccioneu arrossegant el ratolí els registres que van des de la cel·la B12 fins a la H12.
- Aneu al menú "Insertar/Gráfico". S'obrirà l'assistent dels gràfics. Trieu un gràfic de columnes en 3D i premeu « Siguiente ».



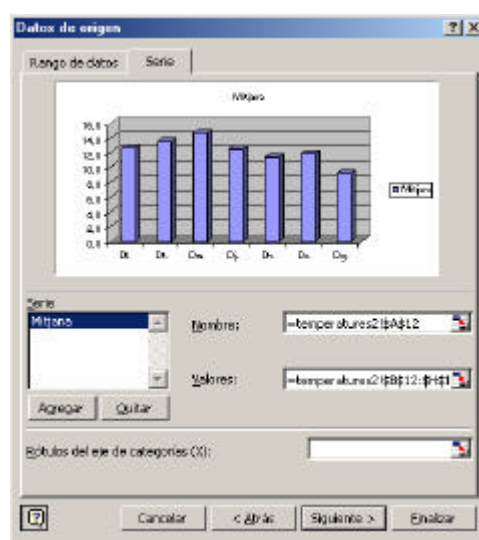
- Seleccioneu « series » en « filas » i després obriu la pestanya "Serie".



La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.

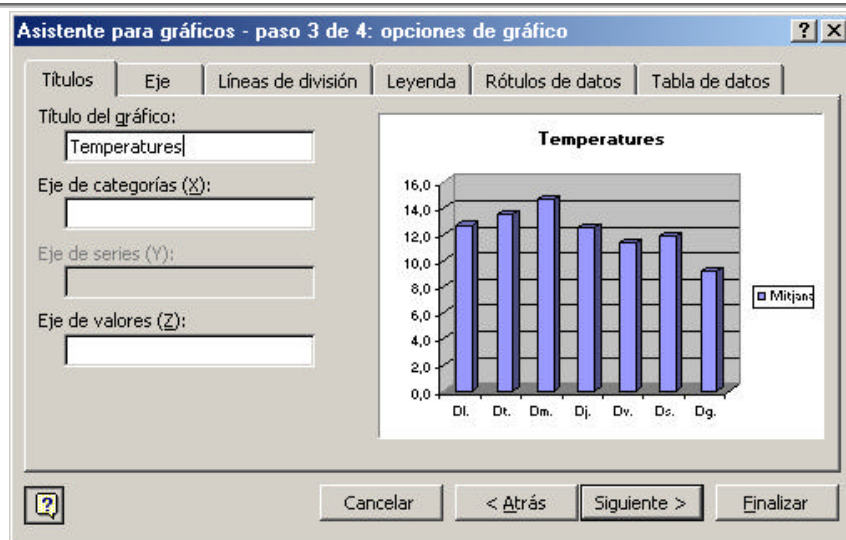


10. A “Rótulos del eje de categorías (x)”, obriu la finestreta del costat. Veureu que retorneu al full de càlcul amb la taula de les temperatures. Seleccioneu els registres on estan escrits els dies de la setmana, ja que volem posar a l'eix de les X els títols dels dies i a l'eix Y les hores del dia. Després premeu “Sigüiente”.

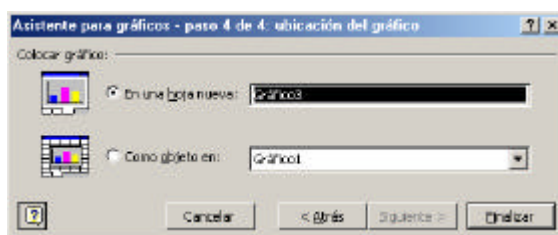


11. Poseu un títol al gràfic, per exemple, “Temperatures” i premeu “Sigüiente”.

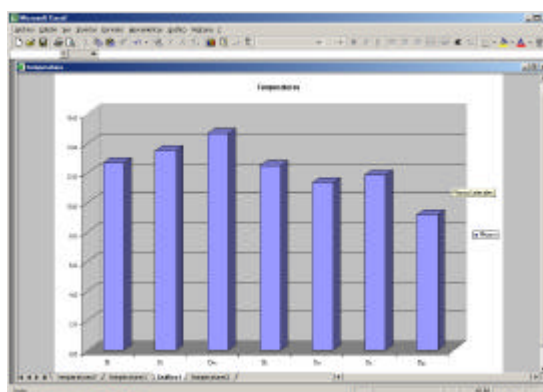
La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.




12. L'últim pas és col·locar el gràfic. Trieu l'opció "En una hoja nueva" per tal que el programa generi un nou full. Després premeu "Finalizar".



13. El resultat ha de ser similar a aquest.




14. Deseu el document al vostre disc amb el nom temperatures1. Per a això, obriu el menú "Archivo/Guardar como" .

15. Sortiu del programa amb “Archivo/Salir”.



## Activitat 2.

Aquesta activitat la podem fer sense necessitat d'haver de connectar l'ordinador a la Xarxa, encara que l'activitat la podem tenir penjada a la Web del centre o a la Web personal del

professor/a. Necessitarem el programa WORD de l'Office de Microsoft .

Nom de l'activitat: ÀREA DEL QUADRAT 

Nivell : cicle superior de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a dibuixar quadrats en una quadrícula i a calcular la seva àrea.

Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

- ☐ Obrir i tancar una aplicació.
- ☐ Usar menús i controls avançats (com els menús contextuels).
- ☐ Crear i editar un document.
- ☐ Desar i recuperar un document.

Objectius de l'àrea de Matemàtiques:

- ☐ Identificar formes geomètriques : rectes, angles i figures planes.
- ☐ Valorar la importància de les mesures en la vida diària.
- ☐ Efectuar medicions d'objectes iguals, més grans i més petits que un que serveix de referència.
- ☐ Construir quadrats.
- ☐ Mesurar l'àrea de figures planes sobre quadrícula.
- ☐ Calcular l'àrea del quadrat.

---

ÀREA DEL QUADRAT



És convenient que el professor o professora col·loqui el programa Word en l'escriptori del Windows, per tal que els alumnes puguin accedir al programa més fàcilment.

Per a això, s'ha de:

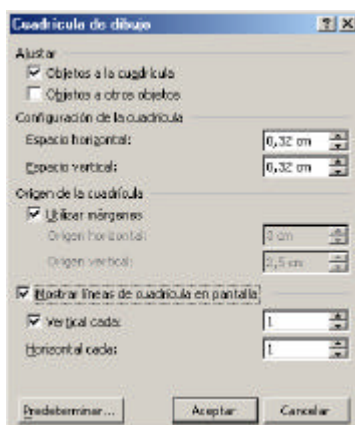
- Visualitzar el programa a través de l'Explorador del Windows
- Posar el cursor a sobre de la icona del programa.
- Prémer el botó dret del ratolí.
- Seleccionar l'opció "Enviar a" i "Escritorio".



A l'escriptori del Windows apareixerà la icona del programa Word, per poder accedir-hi directament, només clicant la icona.



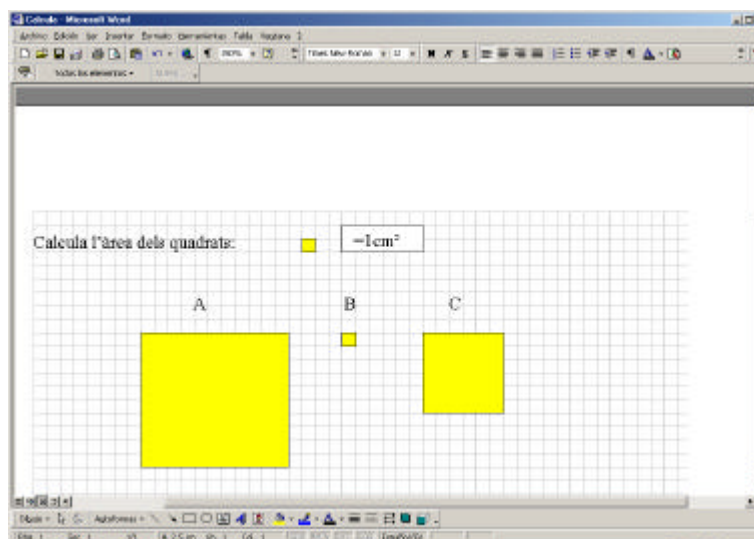
- Obriu el programa Word, clicant sobre la icona .
- Aneu a la barra de menú de la part inferior de la pantalla i cliqueu sobre "Dibujo".  
S'obrirà un submenú. Trieu la primera opció "cuadrícula".





- Seleccioneu l'opció "Mostrar líneas de cuadrícula en pantalla" i "Vertical cada:1 i horizontal cada:1".
- Obtindreu una pantalla quadriculada com si fos la vostra llibreta.
- Dibuixeu a la quadrícula 3 quadrats (A, B i C) amb l'eina "cuadrat" que teniu a la barra de menú inferior.



- El resultat ha de ser com aquest. Omple de color els quadrats amb l'eina del pot de pintura




7. Si l'àrea del quadrat més petit és  $1\text{cm}^2$ , calculeu l'àrea dels altres dos quadrats. Escriuiu el resultat al costat de cada quadrat.
8. Obriu el menú "Archivo/Guardar como" i deseu el document al vostre disc amb el nom "quadrats" .
9. Sortiu del programa amb el menú "Archivo/salir", o bé fent clic sobre la .



### Activitat 3.

Aquesta activitat la podem fer sense necessitat d'haver de connectar l'ordinador a la Xarxa, encara que l'activitat la podem tenir penjada a la Web del centre o a la Web personal del

professor/a. Necessitarem el programa WORD de l'Office de Microsoft .

Nom de l'activitat: COSSOS GEOMÈTRICS 

Nivell : cicle superior de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a dibuixar prismes i cilindres amb les opcions de dibuix del programa Word.

Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

- ☐ Obrir i tancar una aplicació.
- ☐ Usar menús i controls avançats (com els menús contextuels).
- ☐ Crear i editar un document.
- ☐ Desar i recuperar un document.

Objectius de l'àrea de Matemàtiques:

- ☐ Identificar i diferenciar figures planes i cossos geomètrics.
- ☐ Identificar, dibuixar i construir prismes, atenent a les característiques de les seves cares i les seves bases.
- ☐ Visualitzar cossos geomètrics des de diferents punts de vista.
- ☐ Utilitzar les nocions geomètriques per descriure i comprendre situacions de la vida quotidiana.

---

COSSOS GEOMÈTRICS




És convenient que el professor o professora col·loqui el programa Word en l'escriptori del Windows, per tal que els alumnes puguin accedir al programa més fàcilment.

Per a aixó, s'ha de:

- a) Visualitzar el programa a través de l'Explorador del Windows
- b) Posar el cursor a sobre de la icona del programa.
- c) Prémer el botó dret del ratolí.
- d) Seleccionar l'opció "Enviar a" i "Escritorio".




A l'escriptori del Windows apareixerà la icona del programa Word, per poder accedir-hi directament, només clicant la icona.

1. Obriu el programa Word, clicant sobre la icona .
2. Obriu el menú "Autoformas" de la part inferior de la pantalla.



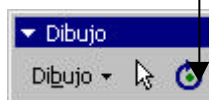
3. Trieu "Formas básicas", que té aquesta icona.



4. Seleccioneu el cilindre i amb el ratolí dimensioneu fins arribar a la mida adequada, i pinteu-lo de color groc amb l'eina del pot de pintura .
5. Seleccioneu el cub o hexaedre, dimensioneu-lo amb el ratolí i pinteu-lo de color verd.
6. Seleccioneu el triangle isòsceles i dimensioneu-lo amb el ratolí.
7. Obriu el menú 3D que té la icona del cub a la barra de menú inferior de la pantalla.



8. Trieu l'estil que vulgueu per tal que resulti un prisma de base triangular.
9. Amb el prisma seleccionat, cliqueu sobre l'eina "girar lliurement"







---

## MÚSICA



### Activitat 1.

Per fer aquesta activitat ens caldrà un editor musical. Hem triat el programa MOZART6



per la seva senzillesa, perquè permet desar els documents generats en format MIDI i perquè disposa d'una demo gratuïta que es pot baixar de la pàgina d'Internet <http://www.mozart.co.uk>

Nom de l'activitat: ESCALA

Nivell : cicle superior de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a escriure i sentir música a través d'un programa editor de música.

Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

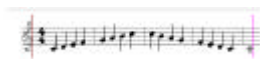
- ☐ Obrir i tancar una aplicació.
- ☐ Usar menús i controls avançats (com els menús contextuels).
- ☐ Crear i editar un document utilitzant editors de música.
- ☐ Desar i recuperar un document.

Objectius de l'àrea de Música:



- ☐ Demostrar un desenvolupament de l'oïda que permeti la distinció i el reconeixement dels elements bàsics que constitueixen el discurs musical.
- ☐ Conèixer i utilitzar, si escau, recursos informàtics i electrònics d'edició, creació i interpretació musicals.
- ☐ Iniciar el coneixement del llenguatge musical
- ☐ Descobrir la funció de l'escriptura musical.


---

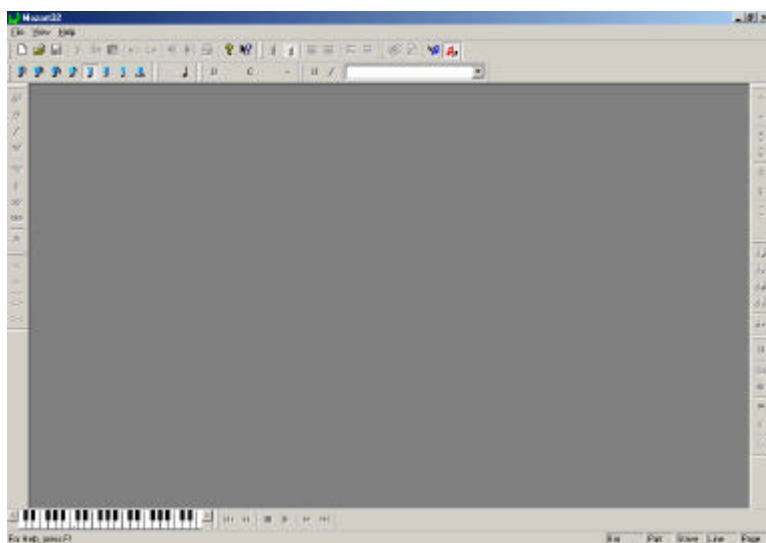
ESCALA



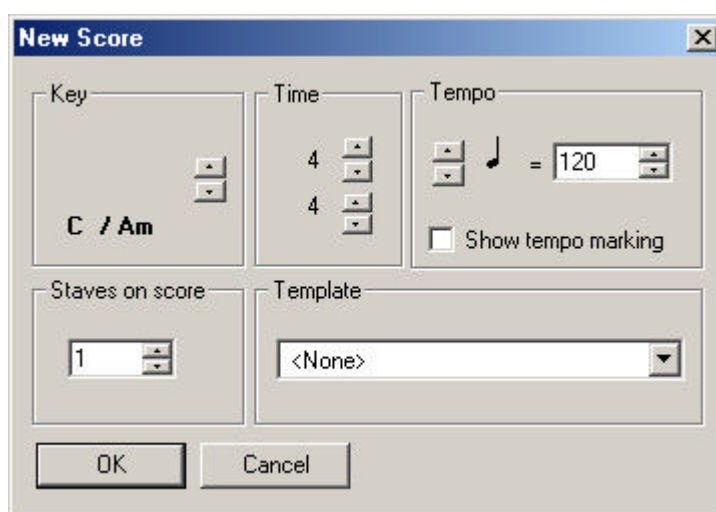
La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.

 Un cop descarregat l'editor des d'Internet, es crea a l'escriptori del Windows la icona del programa .

1. Obriu el programa Mozart6 clicant sobre la icona .
2. Obtindreu una pantalla com aquesta.

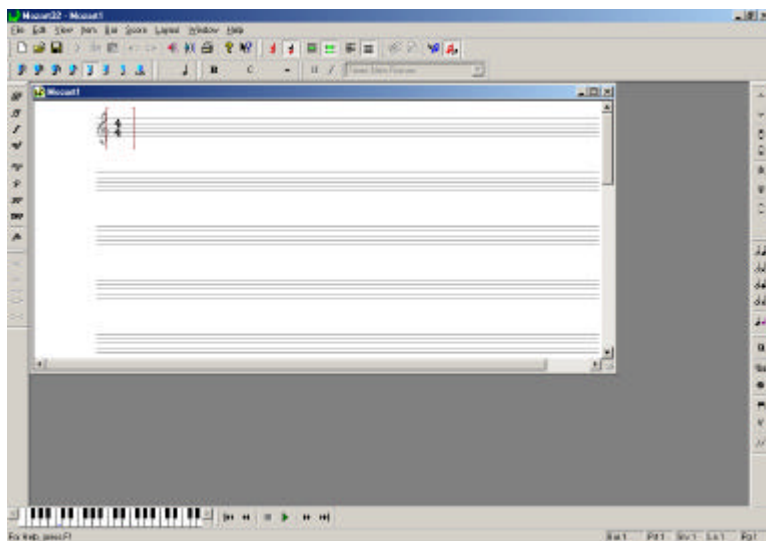


3. Aneu a la icona del document en blanc que hi ha sota el menú "File". Comproveu que les dades que teniu són aquestes i premeu el botó "OK".

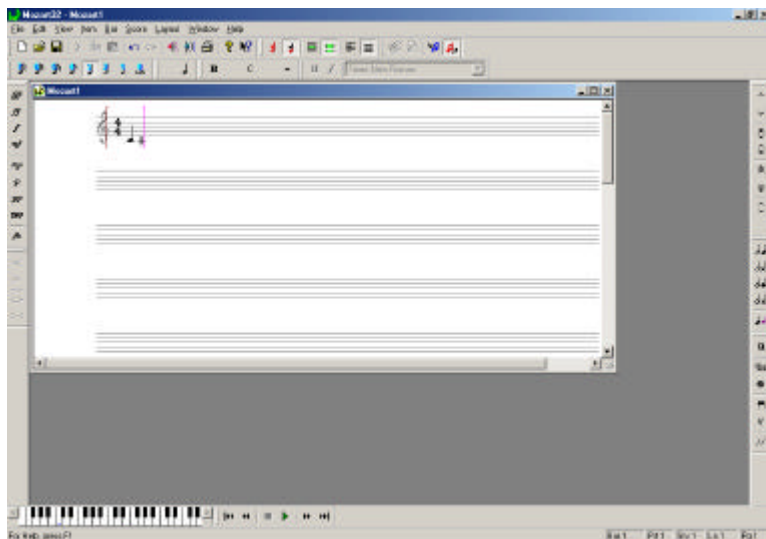


La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.

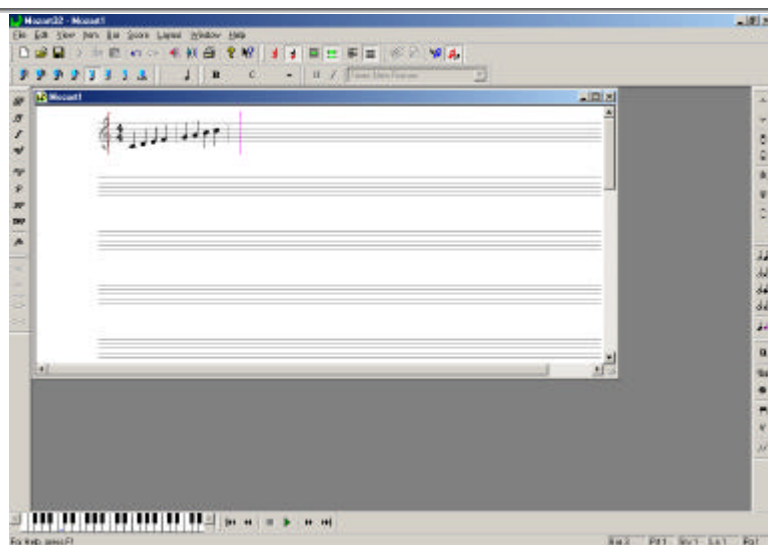
4. A la pantalla de l'editor musical apareixeran la clau de sol i el compàs 4/4.



5. Escriu les notes de l'escala de DO Major, començant per la nota DO. Per fer això, heu de polsar la nota en el teclat que teniu a la part inferior de la pantalla de l'editor.

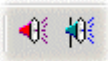


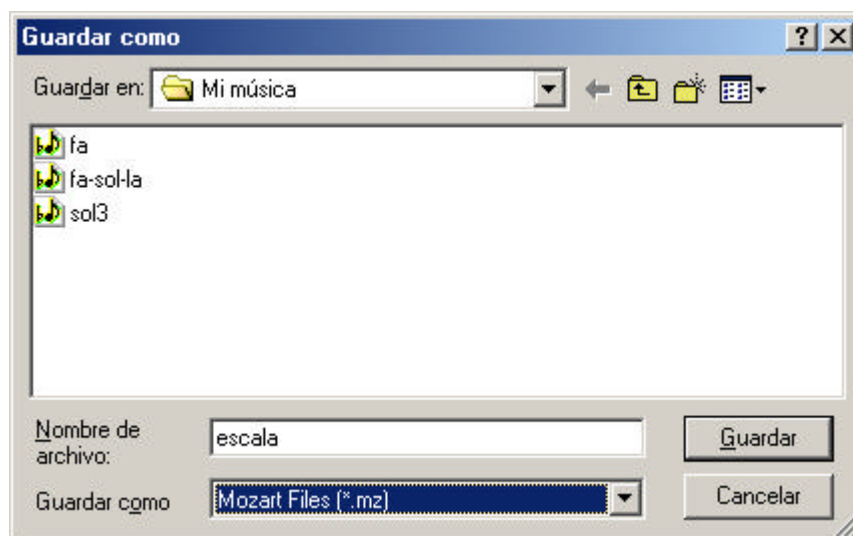
6. El resultat ha de ser similar al següent:



7. Escriviu a continuació l'escala descendent repetint la darrera nota, tal com teniu a la imatge.



8. Premeu les icones  dels altaveus que teniu a la barra de menús superior per sentir les notes de l'escala.
9. Deseu el document amb el nom « escala ». Per fer això, aneu al menú "File" i trieu l'opció "Save as". Premeu després el botó "Guardar".



10. Sortiu de l'aplicació amb el menú "File/Exit" o bé clicant sobre .



Els documents generats pel programa Mozart tenen l'extensió .mz, que és un format propi d'aquest editor. Per desar un document en un format més estàndar, com per exemple, en format MIDI, hem d'anar al menú "File" i triar l'opció "Export"/"Save MIDI as".



## Activitat 2.

Per fer aquesta activitat ens caldrà tenir connexió a la Xarxa.

Nom de l'activitat: L'ÒPERA

Nivell : cicle superior de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a aprendre tots els elements que intervenen en una representació operística a través de l'òpera de Mozart "La flauta màgica".

Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

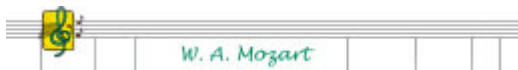
- ☐ Cercar informació a diferents medis.
- ☐ Usar menús i controls avançats (com els menús contextuels).
- ☐ Crear una llista de Preferits.

Objectius de l'àrea de Música:

- ☐ Demostrar un desenvolupament de l'oïda que permeti la distinció i el reconeixement dels elements bàsics que constitueixen el discurs musical.
- ☐ Conèixer i utilitzar, si escau, recursos informàtics i electrònics d'edició, creació i interpretació musicals.
- ☐ Iniciar el coneixement del llenguatge musical.
- ☐ Identificar formes i gèneres musicals: rondó, tema amb variacions, concert per a solista, òpera, sardana.
- ☐ Escoltar música en directe o enregistrada.
- ☐ Mostrar interès pel coneixement d'obres, autors i instruments.

---

L'ÒPERA



1. Comproveu que l'ordinador està connectat a la Xarxa.
2. Obriu el navegador, fent clic sobre la icona corresponent (Netscape o Explorer)



3. Escriviu a la casella del navegador l'adreça següent:

La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.

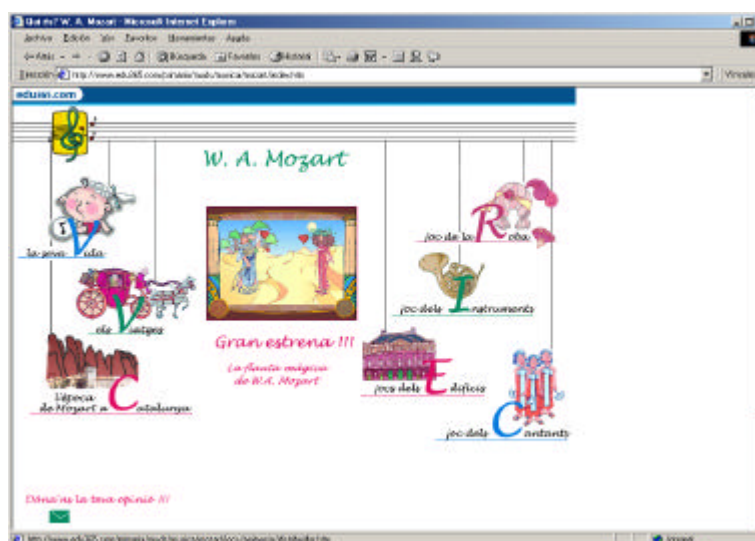
<http://www.edu365.com>

4. Obtingueu una pàgina com aquesta:



5. Aneu a la pàgina de “Primària” i després cliqueu sobre “Educació Artística/Música”.

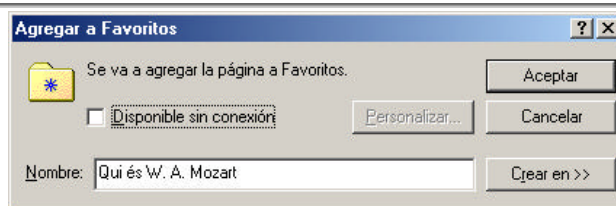
6. Feu clic sobre l'enllaç “W.A. Mozart”.



7. Afegiu aquesta pàgina a la llista de “Preferits”. Per a això aneu al menú “Favoritos” i trieu l'opció “Agregar a Favoritos”. Després premeu el botó “Acceptar”.




La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.



8. Engegueu els altaveus, si no els teniu engegats.
9. Aneu als diferents menús de la pàgina i proveu els quatre jocs : el joc de la roba, el joc dels edificis, el joc dels instruments i el joc dels cantants que és el que teniu a continuació.



10. Quan acabeu, sortiu de l'aplicació clicant sobre .
11. Tanqueu la connexió a la Xarxa.



### Activitat 3.

Per fer aquesta activitat ens caldrà tenir connexió a la Xarxa i el programa Word de

l'Office de Microsoft .

Nom de l'activitat: ELS SEGADORS

Nivell : cicle superior de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a aprendre a utilitzar un cercador per trobar la informació que necessitem. Aquesta cerca la farem restringida a la XTEC. Després utilitzarem la informació trobada per crear un document en el qual incrustarem arxius de so.

Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

- ☐ Cercar informació a diferents medis.
- ☐ Usar un cercador.
- ☐ Usar menús i controls avançats (com els menús contextuels).
- ☐ Crear i editar un document multimèdia.

Objectius de l'àrea de Música:

- ☐ Escoltar música en directe o enregistrada.
- ☐ Mostrar interès pel coneixement d'obres, autors i instruments.
- ☐ Interpretar individualment i col·lectiva cançons tradicionals catalanes i d'arreu del món, a l'uníson, a cànon o a veus, fent del cant el centre de l'activitat musical.
- ☐ Identificar, llegir i memoritzar cançons o fragments d'audició pel seu ritme i per la lectura en partitura.

---

### ELS SEGADORS

1. Comproveu que l'ordinador està connectat a la Xarxa.
2. Obriu el navegador, fent clic sobre la icona corresponent (Nestcape o Explorer)

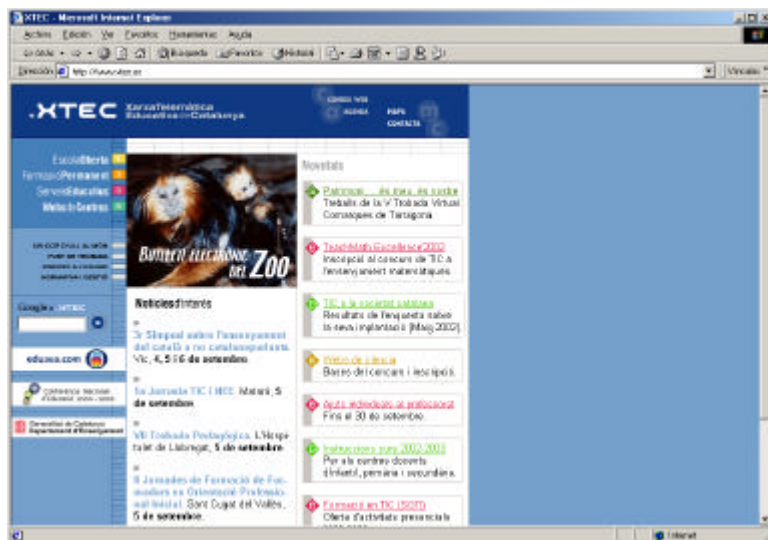



3. Escriviu a la casella del navegador l'adreça següent:

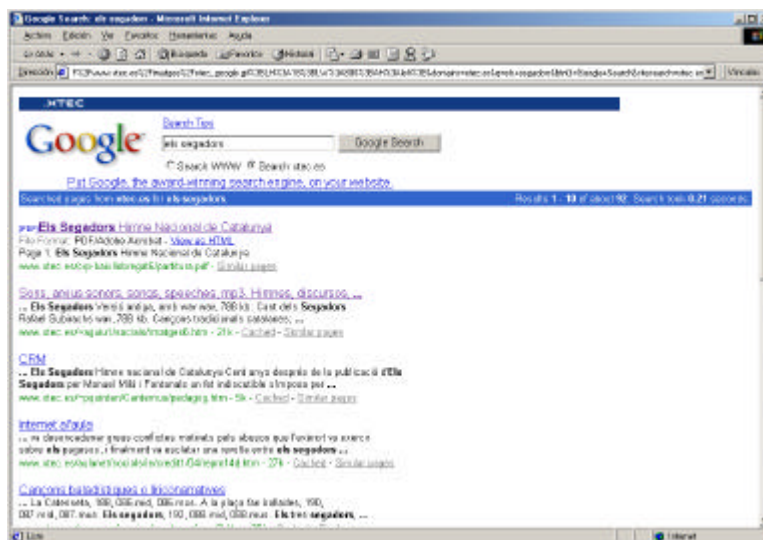
La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.

<http://www.xtec.es>

4. Obtindreu una pàgina com aquesta:



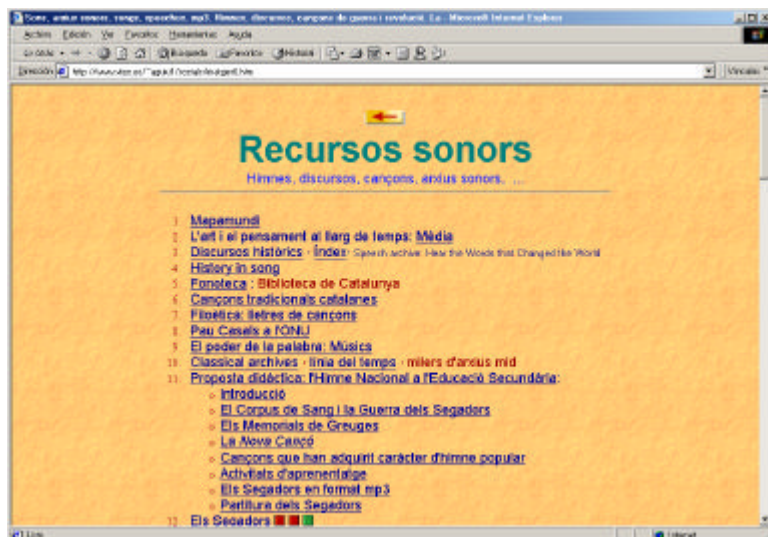
5. Aneu a l'enllaç del cercador  a xtec. Teclegeu a la casella del cercador: els segadors. Després premeu el botó Google Search.



6. Obtindreu un llistat de pàgines Web dins de la XTEC que contenen informació sobre « els segadors ». Feu clic sobre l'enllaç de la segona pàgina del llistat, ja que aquesta és la que ens interessa perquè conté arxius de sons.

La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.

7. Cerqueu dins la pàgina les cançons següents: *Els Segadors*, *La Presó de Lleida* i *la Balanguera*. Engegueu els altaveus i escolteu les cançons.



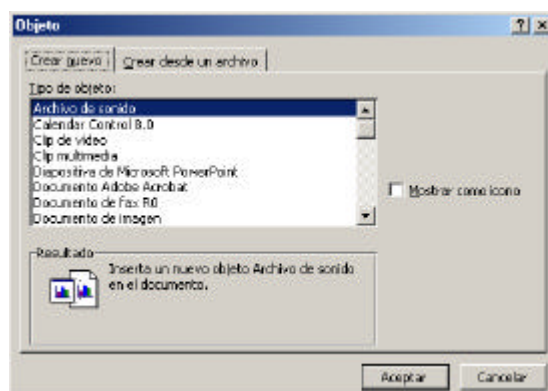
8. Després de sentir aquestes tres cançons, deseu-les al vostre disc. Per a això, col·loqueu el cursor sobre l'enllaç amb l'arxiu de so ; premeu el botó dret del ratolí i trieu l'opció "Guardar en disco" del menú. Poseu un nom a cada arxiu de so que sigui el nom de la cançó.

9. Obriu el programa Word de l'Office de Microsoft .

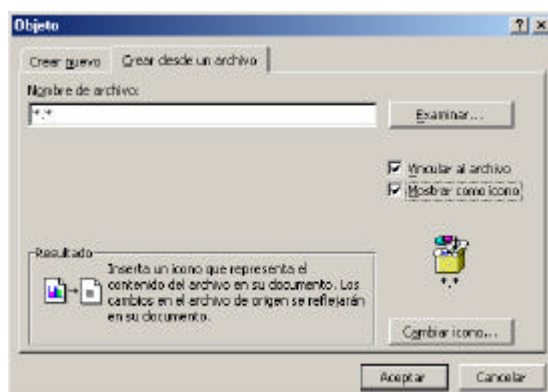
10. Escriuiu la lletra de les cançons anteriors.

11. Poseu el títol de la cançó en una lletra més gran.

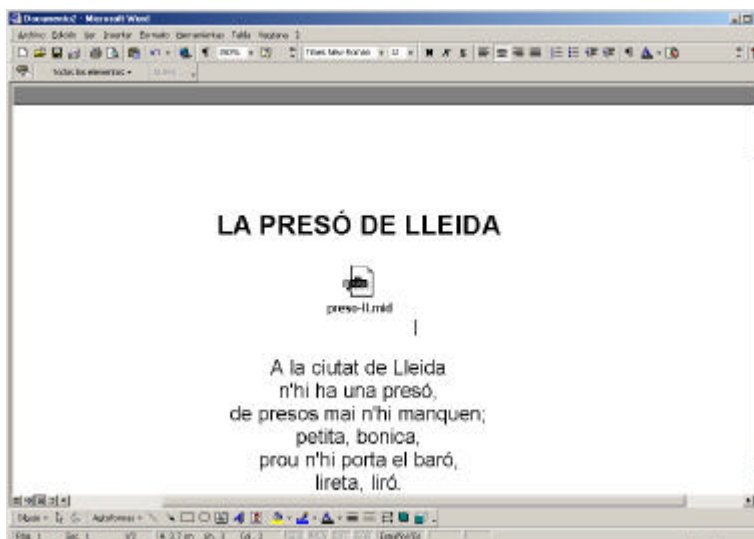
12. Inseriu l'arxiu de so sota el títol de la cançó. Per a això, aneu al menú "Insertar/Objeto".




13. Obriu la pestanya “crear desde un archivo” i cerqueu al vostre disc amb el botó “Examinar” els arxius de sons que heu desat anteriorment. Assenyalau les opcions “Vincular al archivo” i “Mostrar como icono”. Finalment premeu el botó “Aceptar”.



14. L'arxiu de so s'insereix al document de Word. Cada cop que feu un clic sobre la icona de l'arxiu, sentireu la cançó. Si no us agrada la icona, podeu canviar-la per una altra amb el botó “Cambiar icono...”.
15. El resultat ha de ser similar a aquest.




16. Deseu el document al vostre disc amb el nom “cançons populars”. Per a això obriu el menú “Archivo” i trieu l'opció “Guardar como”; escriviu el nom de l'arxiu i premeu el botó “Aceptar”.
17. Sortiu de l'aplicació amb el menú “Archivo/Salir”, o bé clicant sobre .

---

## LLENGUA ESTRANGERA (ANGLÈS)



### Activitat 1.

Per fer aquesta activitat necessitarem altaveus i el programa  Word de l'Office de Microsoft.

Nom de l'activitat: SÍMBOLS 

Nivell : cicle superior de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a reconèixer els símbols més freqüents amb els quals ens trobem a les ciutats, escoltar la seva pronúncia en anglès i escriure les paraules.

Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

- ☐ Obrir i tancar una aplicació.
- ☐ Usar menús i controls avançats (com els menús contextuels).
- ☐ Desar i recuperar un document.

Objectius de l'àrea de Llengua estrangera:

- ☐ Conèixer els símbols i senyals urbanes més freqüents a tot arreu.
- ☐ Reconèixer la paraula i l'objecte per la seva pronúncia.
- ☐ Reproduir els sons de la llengua anglesa.
- ☐ Relacionar objecte-so-grafia.


---

SÍMBOLS 




És convenient que el professor o professora col·loqui un accés directe del programa a l'escriptori del Windows.


Per a aixó, s'ha de:

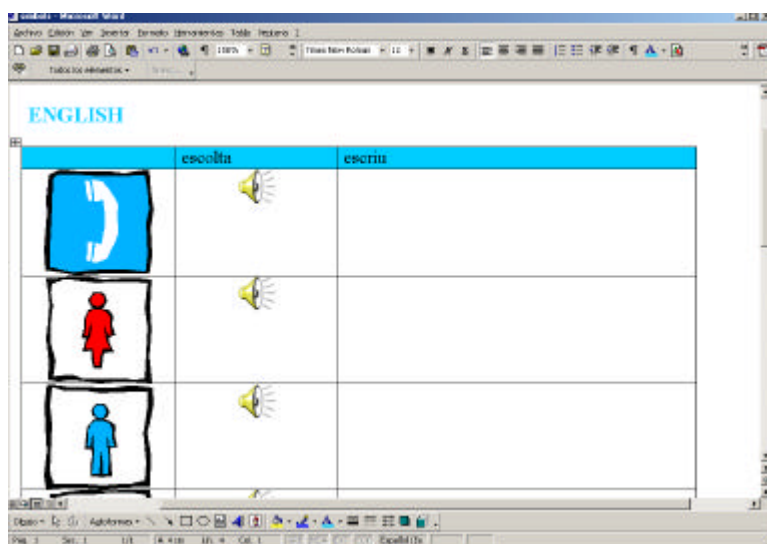
- e) Visualitzar el programa a través de l'Explorador del Windows 
- f) Posar el cursor a sobre la icona del programa.
- g) Prémer el botó dret del ratolí.
- h) Seleccionar l'opció "Enviar a" i "Escritorio" o bé "Crear acceso directo".

La icona del programa apareixerà en la pantalla de l'ordinador.

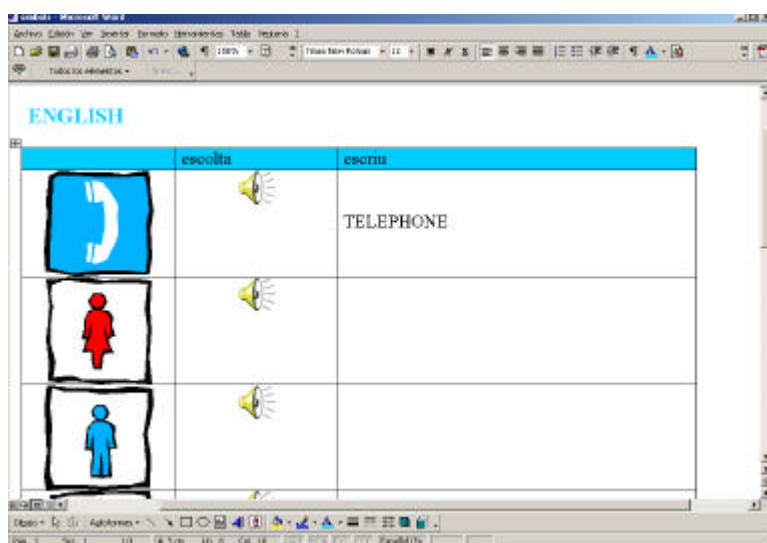



1. Obriu el programa Word fent clic sobre la icona .

2. Recupereu el document simbols.doc que es troba a la carpeta  "angles\_superior".



- Engueu els altaveus de l'ordinador i feu doble clic sobre la icona de l'altaveu de la primera imatge.
- Escolteu atentament la paraula.
- Escriviu a continuació la paraula en anglès que heu sentit.



6. Completeu totes les paraules del document.
7. Deseu el document al vostre disc amb el nom "símbols". Per a això, obriu el menú "Archivo/Guardar como" i poseu el nom al document. Fet això, premeu el botó « Aceptar ».
8. Sortiu de l'aplicació obrint el menú "Archivo" i prement l'opció "Salir", o bé clicant sobre .



Podeu personalitzar l'activitat substituint els símbols i senyals per uns altres.





## Activitat 2.

Per fer aquesta activitat necessitarem altaveus, un micròfon, el programa Word de l'Office de Microsoft i la gravadora del Windows.

Nom de l'activitat: DIANA AND PAUL 

Nivell : cicle superior de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a emprar adequadament les fòrmules de presentació i salutació en anglès.

Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

- ☐ Obrir i tancar una aplicació.
- ☐ Usar menús i controls avançats (com els menús contextuels).
- ☐ Crear i editar un document utilitzant elements multimèdia
- ☐ Desar i recuperar un document.

Objectius de l'àrea de Llengua estrangera:

- ☐ Conèixer les fòrmules de presentació i salutació en anglès.
- ☐ Reconèixer les paraules i el seu significat per la seva pronúncia.
- ☐ Reproduir els sons de la llengua anglesa.
- ☐ Relacionar en la paraula el so i la grafia.


---

DIANA AND PAUL




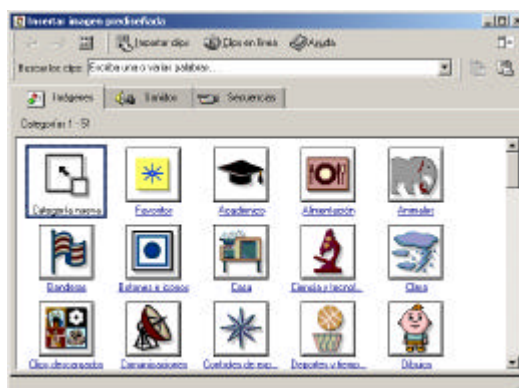
És convenient que el professor o professora col·loqui un accés directe del programa a l'escriptori del Windows.

Per a això, s'ha de:

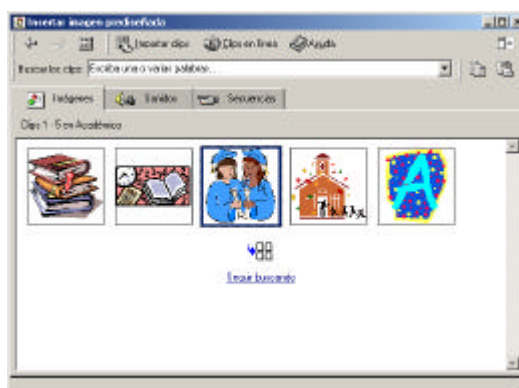
- a) Visualitzar el programa a través de l'Explorador del Windows 
- b) Posar el cursor a sobre la icona del programa.
- c) Prémer el botó dret del ratolí.
- d) Seleccionar l'opció "Enviar a" i "Escritorio" o bé "Crear acceso directo".

La icona del programa apareixerà en la pantalla de l'ordinador.

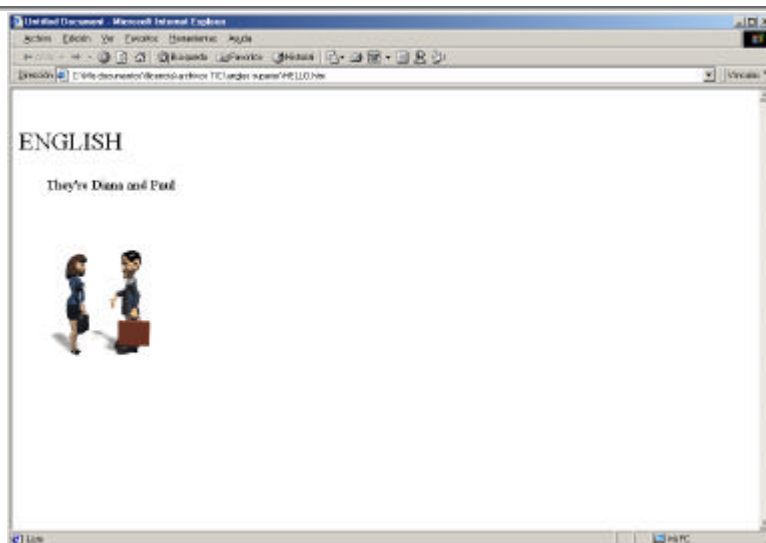
1. Obriu el programa Word fent clic sobre la icona .
2. Cerqueu dues imatges de dos personatges. Podeu fer-lo a través de la Galeria d'Imatges de Microsoft. Per a això, heu d'obrir el menú "Insertar/Imagen/Imágenes prediseñadas" i buscar una imatge a la categoria corresponent.



3. Un cop triada la imatge, seleccioneu-la amb el ratolí i trieu la primera opció del menú que apareix al costat, per tal d'inserir el clip en el document. També podeu optar per inserir una imatge que tingueu en un arxiu.



4. Un cop inserida la imatge en el document de Word, podeu ampliar-la o reduir-la arrossegant una de las cantonades de la imatge amb el ratolí.
5. Ara fareu que els personatges es presentin. Trieu un nom per a cadascun dels personatges i una fórmula de salutació. Us presentem a continuació un exemple. Els nostres personatges es diuen Diana i Paul.



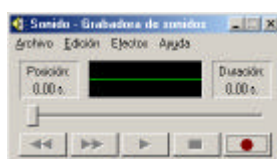
6. Escriviu les presentacions dels dos personatges a través de bufarades, com si fos un comic. Per a això, obriu el menú “Autoformas” de la barra inferior de la pantalla.







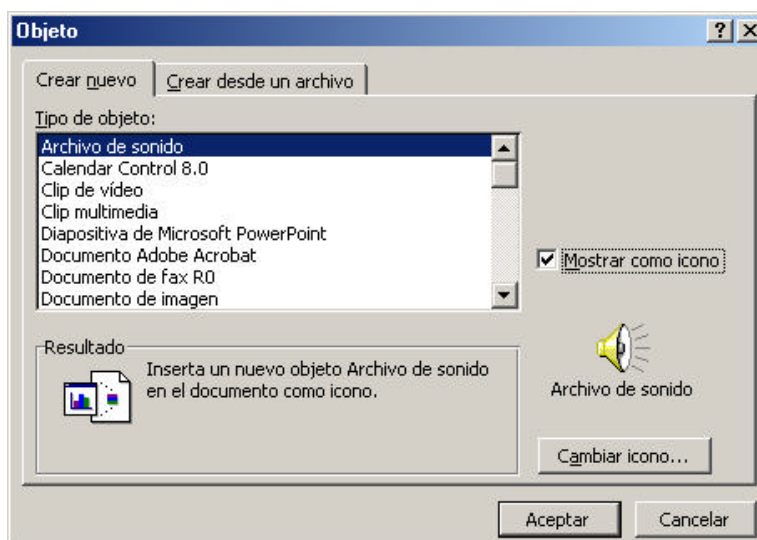
7. Seleccioneu “Llamadas” i trieu la forma de la bufarada que més us agradi.




8. Amplieu o reduïu la mida de la bufarada arrossegant una de les cantonades amb el ratolí. Feu una bufarada per a cada personatge.
9. Escriviu dins de les bufarades el text en anglès amb la presentació. Deseu el document amb el nom “hi”. Per a això, obriu el menú “Archivo/Guardar como”, escriviu el nom de l'arxiu i premeu el botó “Aceptar”.
10. Sortiu de l'aplicació, clicant sobre
11. A continuació fareu la gravació de les paraules de la presentació que heu escrit.
12. Obriu la gravadora del Windows, fent clic sobre la icona
13. Obtindreu una pantalla com aquesta:

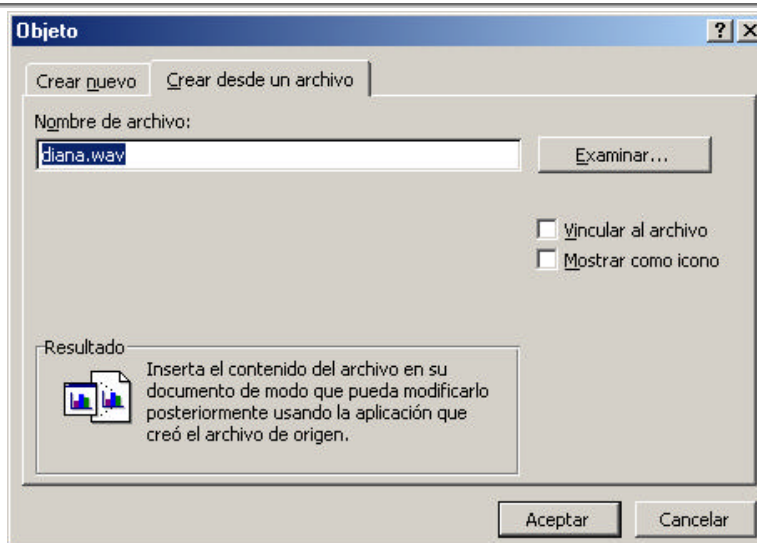


14. Prepareu el micròfon, engegueu els altaveus i pulseu el botó  per iniciar la gravació.
15. Comproveu el resultat de la gravació amb el botó .
16. Deseu el document amb el nom del personatge. Per a això, obriu el menú "Archivo/Guardar como". Després feu clic sobre "Aceptar". Repetiu el mateix procediment per gravar la veu del segon personatge.
17. Tanqueu la gravadora del Windows, clicant sobre la .
18. Recupereu el document de Word. Obriu l'arxiu  "hello.doc" que heu desat abans en el disc. Col·loqueu el cursor al costat del text de la primera bufarada.
19. Obriu el menú "Insertar/Objeto"; seleccioneu com a tipus d'objecte: "Archivo de sonido".

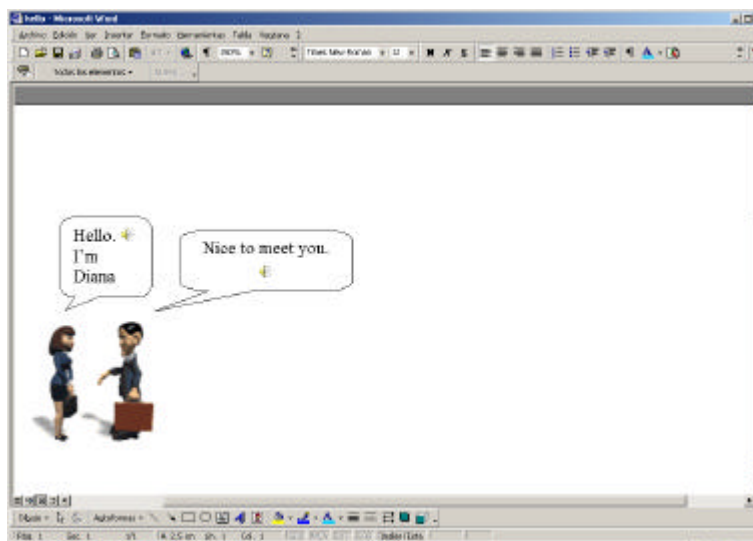




20. Obriu la pestanya "Crear desde un archivo" i busqueu l'arxiu de so que té el nom del personatge. Els arxius de so generats per la gravadora del Windows porten l'extensió WAV. Després premeu el botó "Aceptar". Al document de Word es crearà una icona . Podeu dimensionar la icona arrossegant una de les cantonades de la imatge amb el ratolí.

La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.



21. El resultat ha de ser similar a aquest que teniu a continuació. Per sentir les veus dels personatges que heu gravat, heu de fer un doble clic sobre la icona de l'altaveu.



22. Deseu el document al vostre disc, prement la icona  de la barra de menús.
23. Sortiu del programa amb el menú "Archivo/Salir" o bé clicant sobre .



Podeu fer la mateixa activitat en format HTML, és a dir, creant una pàgina Web amb aquests continguts. Per inserir una imatge i un arxiu de so en un document HTML podeu consultar el manual del professorat que teniu a l'annex 4.

La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.

A la carpeta de les activitats podeu trobar els dos documents, en format DOC i en format HTML, per tal que treballeu amb els dos. Per facilitar al màxim les activitats, no hem posat icones als arxius de so. Podreu accedir als arxius de so només clicant sobre la imatge del personatge.



### Activitat 3.

Per fer aquesta activitat necessitarem altaveus i connexió a Internet.

Nom de l'activitat: SONG

Nivell : cicle superior de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a cercar informació restringida en Internet, concretament cançons populars angleses amb el buscador Google dins de la XTEC.

Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

- ☐ Obrir i tancar una aplicació.
- ☐ Usar menús i controls avançats (com els menús contextuels).
- ☐ Usar un cercador.
- ☐ Consultar bases de dades.

Objectius de l'àrea de Llengua estrangera:

- ☐ Conèixer les cançons populars d'altres països.
- ☐ Reconèixer les paraules i el seu significat per la seva pronúncia.
- ☐ Reproduir els sons de la llengua anglesa.
- ☐ Relacionar en la paraula el so i la grafia.

---

SONG



1. Comproveu que l'ordinador està connectat a la Xarxa.
2. Obriu el navegador, fent clic sobre la icona corresponent (Netscape o Explorer)

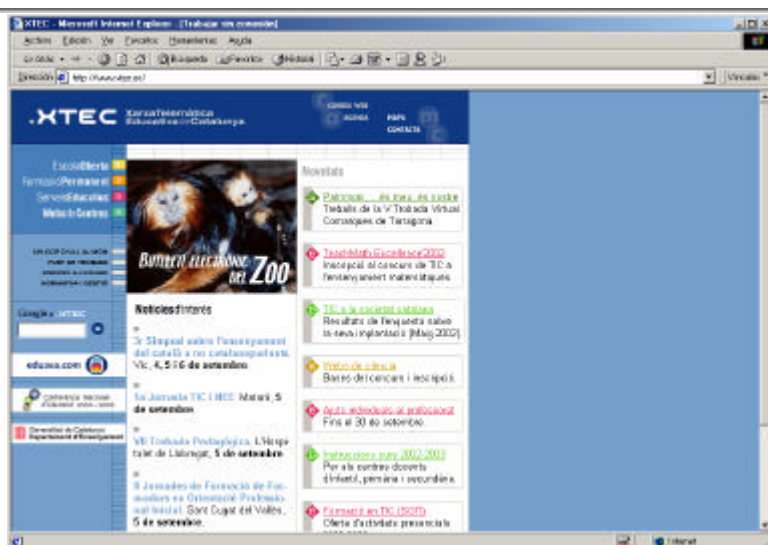



3. Escriviu a la casella del navegador l'adreça següent:

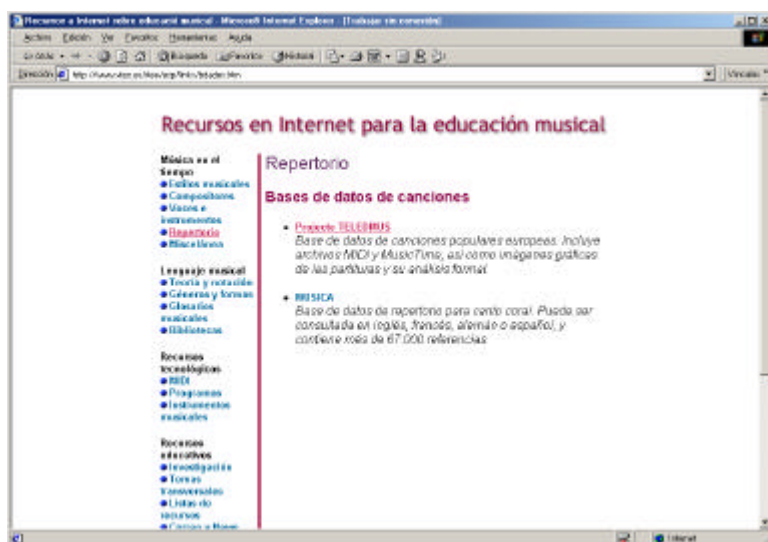
<http://www.xtec.es>.

4. Obtindreu una pàgina com aquesta:

La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.



5. Aneu a l'enllaç del cercador  a xtec. Teclegeu a la casella del cercador: música, anglès.
6. Consulteu les pàgines que apareixen en el llistat, fins que trobeu les bases de dades de cançons del projecte Teledmus.
7. Cliqueu sobre l'enllaç del projecte Teledmus.





8. Feu la consulta de cançons per països.




Cançons populars d'Europa

- [Presentació](#)
- [Consulta per països](#)
- [Consulta per paraulles](#)
- [Suggeriments d'ús](#)

 Tribuna Telecom
  Projecte RTE
 Cristina Fuentes  
cristina@eun.dcu.ie

- 

- [illegible]

12. Quan acabeu, sortiu de la pàgina clicant sobre .
13. Tanqueu la connexió a Internet.

---

## VISUAL I PLÀSTICA



### Activitat 1.

Per fer aquesta activitat necessitem connexió a Internet i el programa



PowerPoint de l'Office de Microsoft.

Nom de l'activitat: EL MEU MUSEU 

Nivell : cicle superior de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a crear una pinacoteca pròpia amb els quadres que més ens agraden amb el programa PowerPoint.

Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

- ☐ Obrir i tancar una aplicació.
- ☐ Usar un cercador.
- ☐ Fer captures amb l'opció Copia i Enganxa.
- ☐ Usar menús i controls avançats (com els menús contextuels).
- ☐ Elaborar una sessió de diapositives.
- ☐ Desar i recuperar un document.

Objectius de l'àrea de Visual i Plàstica:

- ☐ Conèixer els mitjans de comunicació en els quals la imatge està present, així com els contextos en els quals es produeixen.
- ☐ Apreciar amb criteri els elements expressius i estètics.
- ☐ Observar imatges i descriure els elements visuals i el seu significat en el conjunt de l'obra.


---

### EL MEU MUSEU



És convenient que el professor o professora col·loqui un accés directe del programa a l'escriptori del Windows.

Per a aixó, s'ha de:

- i) Visualitzar el programa a través de l'Explorador del Windows 
- j) Posar el cursor sobre la icona del programa.
- k) Prémer el botó dret del ratolí.
- l) Seleccionar l'opció "Enviar a" i "Escritorio" o bé "Crear acceso directo".

La icona del programa apareixerà en la pantalla de l'ordinador.

14. Comproveu que l'ordinador està connectat a la Xarxa.

15. Obriu el navegador, fent clic sobre la icona corresponent (Netscape o Explorer)




16. Escriviu a la casella del navegador l'adreça següent:

<http://www.xtec.es>.

17. Aneu a l'enllaç del cercador  a xtec. Teclegeu a la casella del cercador:

"Museus pintura". Navegueu per les pàgines dels diferents museus. Una altra

opció és anar al document "museus.htm" que teniu a la carpeta  "Coneixement del medi social mitja". Hi trobareu enllaços a diferents museus del món.

18. Quan trobeu un quadre que us agradi, premeu el botó dret del ratolí i trieu l'opció "Guardar destino como". Deseu la imatge en una carpeta al vostre disc amb un nom que pogueu reconèixer posteriorment, per exemple, el nom del quadre o del pintor. Apunteu a cada quadre les dades següents: títol, autor, museu en el qual es troba i la ciutat. Per exemple: "Las Meninas", Diego Velázquez, Museo del Prado, Madrid.

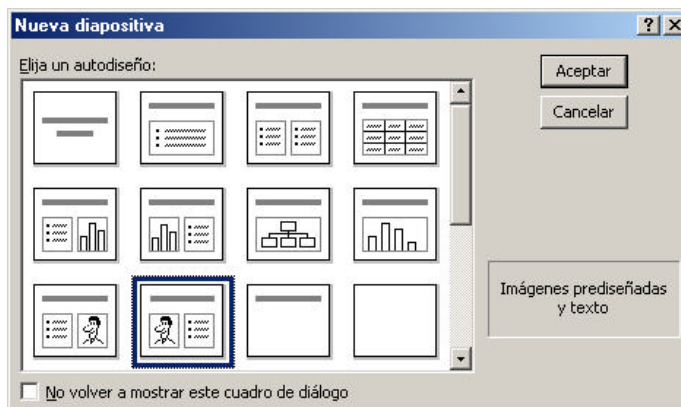
19. Elaboreu el vostre museu particular amb els quadres que heu seleccionat de les pàgines dels museus visitats. Per a això feu una diapositiva de cada quadre amb el programa PowerPoint de l'Office de Microsoft.



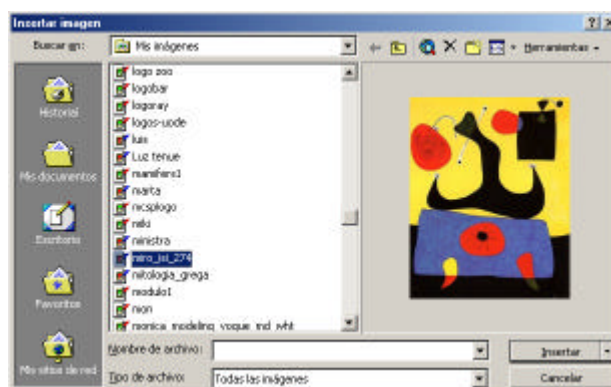
20. Obriu el programa PowerPoint clicant sobre la icona .

21. Trieu un disseny per a les diapositives que incorporin una imatge, com per exemple, els dos primers de la darrera fila. El primer objecte serà el títol, el

segon la imatge del quadre i el tercer el text que serà la fitxa tècnica del quadre i que contindrà les dades anteriors.

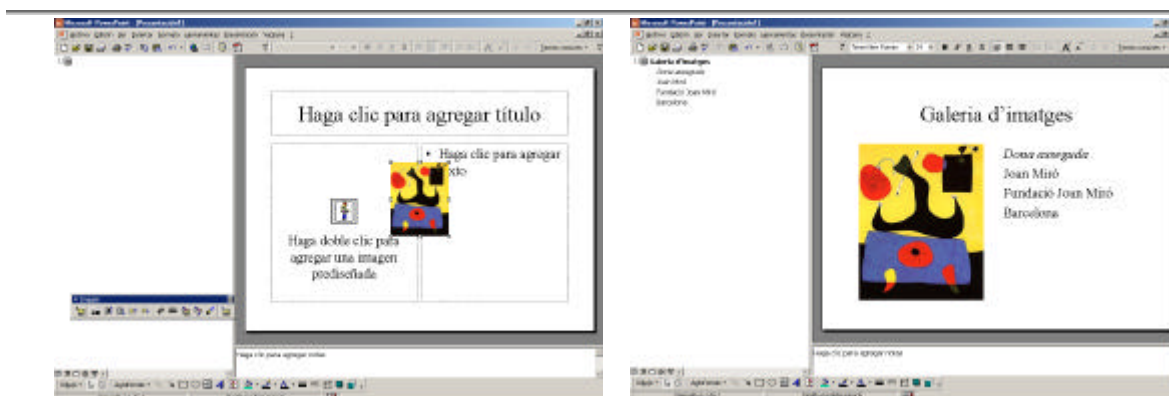


22. Escriviu al títol “Galeria d’imatges”. Escriviu al text la fitxa tècnica del quadre. A la imatge inserireu la imatge del quadre que heu desat al vostre disc. Per a això, obriu el menú “Insertar/Imagen/Desde archivo”. A la finestra de diàleg que hi apareix, trieu l’arxiu del quadre que voleu inserir. Després, premeu el botó “Insertar”.

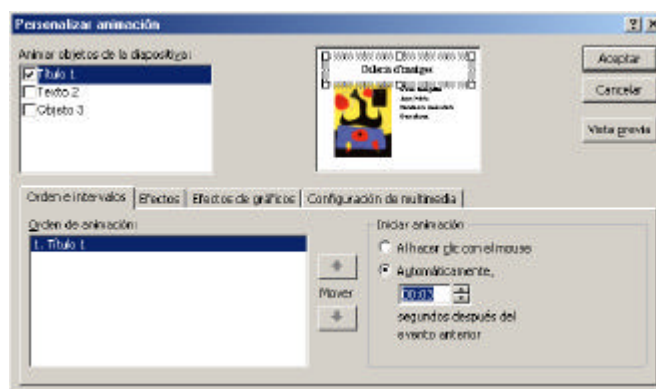


23. Arrossegueu la imatge amb el ratolí fins col·locar-la dins de l'espai de la imatge de la diapositiva. La imatge s'ajustarà automàticament a la mida de l'espai. Si voleu que la imatge sigui més gran o més petita, arrossegueu una de les quatre cantonades de la imatge amb el ratolí fins trobar la mida adequada. El resultat ha de ser similar a aquest.

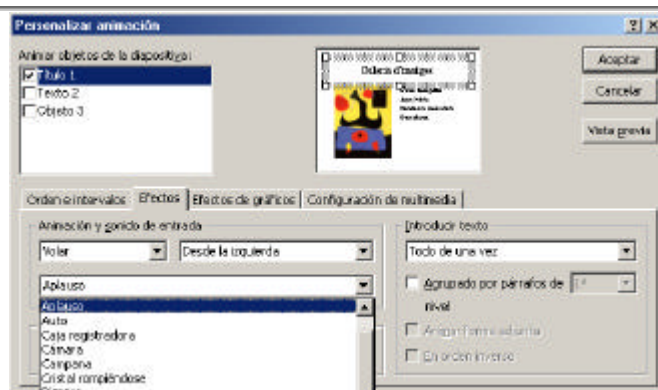
La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.



24. Seguiu el mateix procediment per fer les altres diapositives.
25. Quan tingueu totes les diapositives amb els vostres quadres favorits, fareu la presentació del vostre museu virtual.
26. Obriu el menú "Presentación" i aneu a "Personalizar animación".
27. Activeu els tres elements de la diapositiva: Título1, Text2, Objecte3. A la pestanya « orden e intervalos » trieu l'ordre d'animació que voleu.
28. A "Iniciar animación" seleccionneu "Automáticamente" i poseu el temps en segons; per exemple, 3 segons.



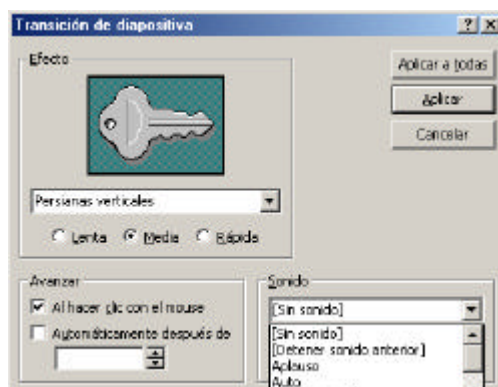
29. Aneu ara a la pestanya "Efectos". Hi podeu triar els efectes d'animació que més us agradin. Proveu de diferents. Si trieu "Aplausos" o altres efectes sonors, recordeu de tenir engegats els altaveus.





30. Cliqueu sobre el botó “Vista Previa” per tal de veure com queda la diapositiva amb els efectes. Quan trobeu les animacions que més us agradin, prémeu el botó “Aceptar”.
31. Aneu al menú “Ver”. Trieu l’opció “Presentación con diapositivas” o polseu la tecla F5. Veureu com la diapositiva ocupa tota la pantalla de l’ordinador.



32. Poseu efectes a la resta de diapositives.
33. Obriu el menú “Presentación” i trieu l’opció “Transición de diapositivas”. Aquesta opció, posarà un element de transició entre una diapositiva i una altra. Seleccioneu a la finestra l’efecte de “persianas”, la velocitat, el so i la manera de passar (avanzar) a la diapositiva següent. Apliqueu els efectes seleccionats a totes les diapositives. Recordeu que, per incorporar efectes sonors, heu de tenir engegats els altaveus.



34. Deseu el document al vostre disc  amb el nom "Museu".
35. Feu una presentació multimèdia (animacions i sons) dels vostres quadres prement la tecla F5, o bé a través del menú "Ver/Presentación con diapositivas".
36. Tanqueu l'aplicació clicant sobre , o bé a través del menú "Archivo/Salir".




Aquesta mateixa activitat la podeu fer servir per treballar un tema concret o monogràfic com pot ser el el retrat, el paisatge o les natures mortes.





## Activitat 2.

Per fer aquesta activitat necessitem el programa  Word de l'Office de Microsoft i els arxius d'imatges que hem seleccionat en la activitat anterior.

Nom de l'activitat: EL COLOR 

Nivell : cicle superior de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a ser conscients de la importància del color en una obra plàstica, i a observar la traducció del color en una escala de grisos.

Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

- ☐ Obrir i tancar una aplicació.
- ☐ Fer captures amb l'opció Copia i Enganxa.
- ☐ Usar menús i controls avançats (com els menús contextuels).
- ☐ Desar i recuperar un document.

Objectius de l'àrea de Visual i Plàstica:

- ☐ Conèixer els mitjans de comunicació en els quals la imatge està present, així com els contextos en els quals es produeixen.
- ☐ Apreciar amb criteri els elements expressius i estètics.
- ☐ Observar imatges i descriure els elements visuals i el seu significat en el conjunt de l'obra.
- ☐ Apreciar la importància del color en les obres plàstiques.
- ☐ Aprendre què és una escala de grisos i la seva utilització en fotografia.

---

EL COLOR



És convenient que el professor o professora col·loqui un accés directe del programa Word a l'escriptori del Windows.

Per a això, s'ha de:


- a) Visualitzar el programa a través de l'Explorador del Windows
- b) Posar el cursor sobre la icona del programa.




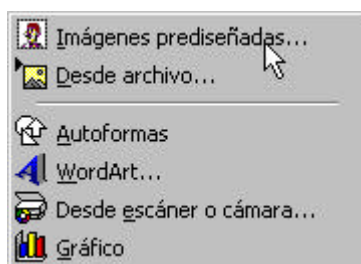
c) Prémer el botó dret del ratolí.

d) Seleccionar l'opció "Enviar a" i "Escritorio" o bé "Crear acceso directo".

La icona del programa apareixerà en la pantalla de l'ordinador.

1. Obriu el programa Word, clicant sobre la icona .

2. Deseu el document en blanc amb el nom "color" al vostre disc . Per a això, obriu el menú "archivo/guardar como" i escriviu el nom a la casella. Després premeu "Aceptar".

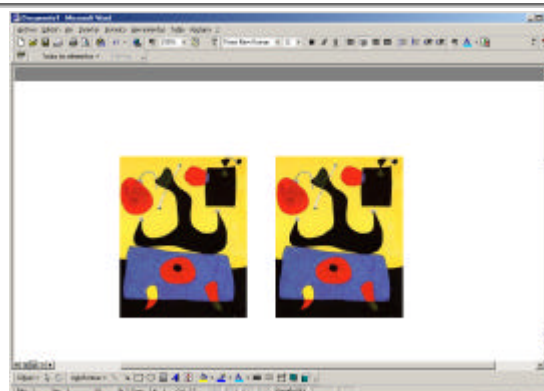


3. Obriu el menú "Insertar/Imagen/Desde archivo" i cerqueu un dels arxius que heu fet servir en l'activitat anterior; o bé utilitzeu la imatge del quadre que teniu a

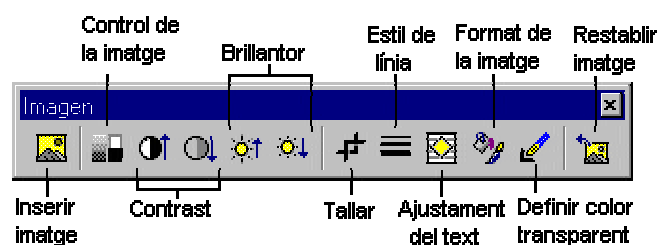
l'arxiu miro.doc a la carpeta visual superior .

4. Si opteu per la segona opció, obriu l'arxiu miro.doc, col·loqueu el cursor sobre la imatge del quadre a color, premeu el botó dret del ratolí i trieu l'opció "Copiar". Obriu el document color.doc, premeu el botó dret del ratolí i trieu l'opció "Pegar". La imatge del quadre del document miro.doc es copiarà al document color.doc.

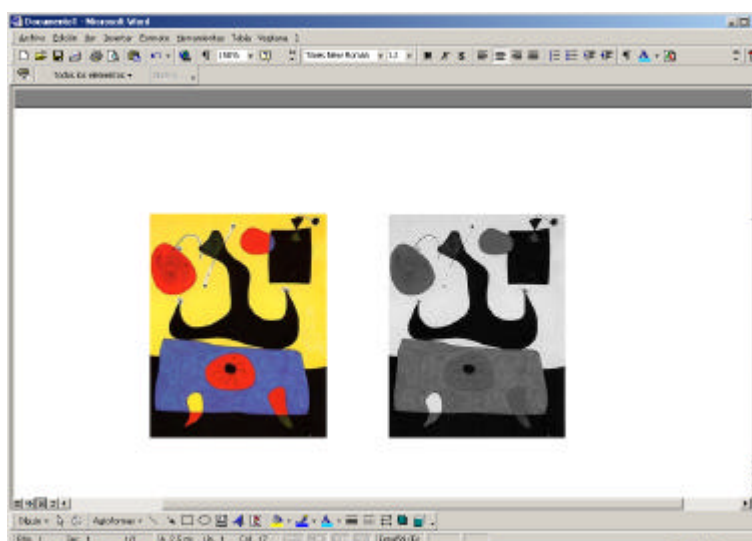
5. Feu una còpia del quadre en el mateix document. Per a això, repetiu el mateix procediment del punt anterior, és a dir, primer premeu el botó dret del ratolí i trieu l'opció "Copiar" i després torneu a prémer el botó dret del ratolí i trieu l'opció "Pegar". Obtindreu la mateixa imatge repetida dos cops.




6. Col·loqueu el cursor sobre la segona imatge. Premeu el botó dret del ratolí i trieu l'opció "Mostrar barra de herramientas de imagen".



7. Premeu la icona "Control de la imatge" que és la segona començant per la esquerra. A la finestra que s'obre, trieu l'opció "escala de grises". La imatge es convertirà en una imatge en blanc i negre i reproduirà cada color per una gama de gris. El resultat ha de ser similar a aquest que teniu a continuació.



8. Feu el mateix amb altres imatges de quadres que tingueu per tal de comprovar-ne el resultat.
9. Deseu el document amb el nom "color2" al vostre disc. Per a això, obriu el menú "Archivo/Guardar como" i escriviu el nom a la casella corresponent.
10. Sortiu del programa amb el Menú "Archivo/Salir" o bé clicant sobre .



### Activitat 3.

Per fer aquesta activitat necessitarem un programa editor d'HTML com per exemple Frontpage de Microsoft, El Redactor de Netscape, Dreamweaver de Macromedia o qualsevol altre. Nosaltres proposem l'activitat amb El Redactor de Netscape. Necessitarem connexió a Internet si volem penjar la pàgina en un servidor.

Nom de l'activitat: EL MEU QUADRE PREFERIT

Nivell : cicle superior de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a crear una pàgina Web molt senzilla amb un títol i una imatge. La imatge la triarà l'alumne i serà el seu quadre preferit.

Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

- ☐ Obrir i tancar una aplicació.
- ☐ Usar menús i controls avançats (com els menús contextuels).
- ☐ Elaborar una pàgina Web.
- ☐ Desar i recuperar un document.

Objectius de l'àrea de Visual i Plàstica:


- ☐ Conèixer els mitjans de comunicació en els quals la imatge està present, així com els contextos en els quals es produeixen.
- ☐ Apreciar amb criteri els elements expressius i estètics.
- ☐ Observar imatges i descriure els elements visuals i el seu significat en el conjunt de l'obra.


---

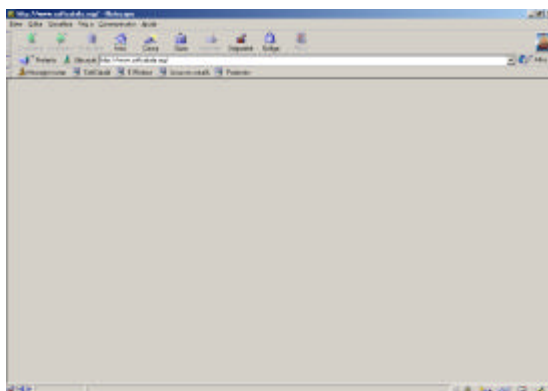
EL MEU QUADRE PREFERIT



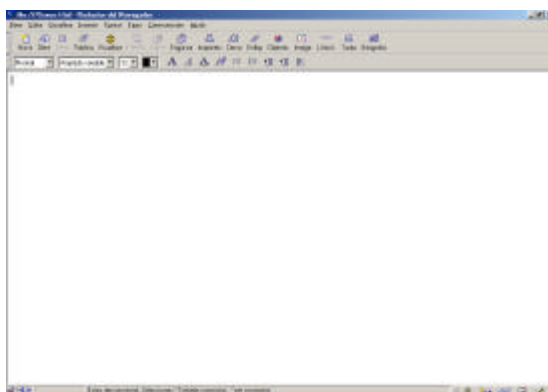
És convenient que el professor o professora col·loqui un accés directe del programa El Navegador de Netscape a l'escriptori del Windows.  
Per a això, s'ha de:

- a) Visualitzar el programa a través de l'Explorador del Windows 
- b) Posar el cursor sobre la icona del programa.
- c) Prémer el botó dret del ratolí.
- d) Seleccionar l'opció "Enviar a" i "Escritorio" o bé "Crear acceso directo". La icona del programa apareixerà en la pantalla de l'ordinador.

1. Obriu El Navegador de Netscape clicant sobre la icona del programa . Obtindreu una pantalla com aquesta.

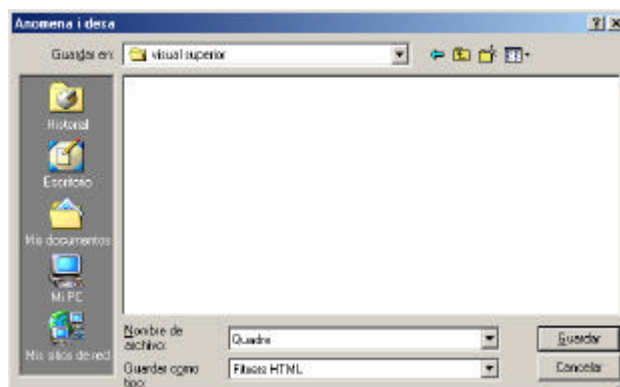


2. Obriu el Menú Fitxer/Nou/Pàgina buida. Obtindreu la pantalla de "El Redactor" de "El Navegador" de Netscape que és similar a aquesta.

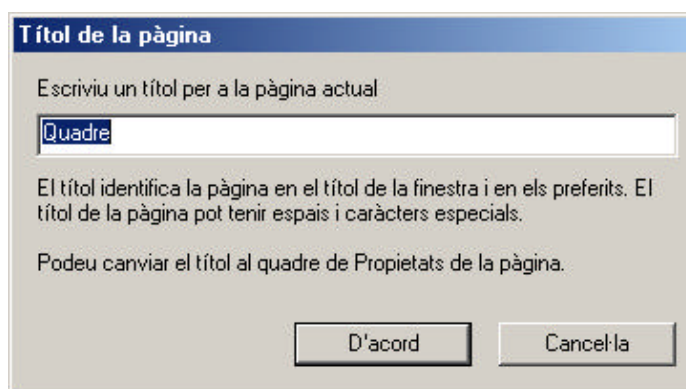


3. Deseu el document en blanc al vostre disc. Per a això, aneu al menú Fitxer/Anomena i desu. Poseu al document el nom de Quadre. Fixeu que el document que genera aquest programa és del tipus fitxers HTML. Això vol

dir que és una pàgina Web i que el programa “El Redactor” és un programa editor d'HTML. El que fan aquests programes és traduir les ordres que nosaltres introduïm a través del menú (comandaments) a codi HTML, que és el llenguatge de les pàgines Web.

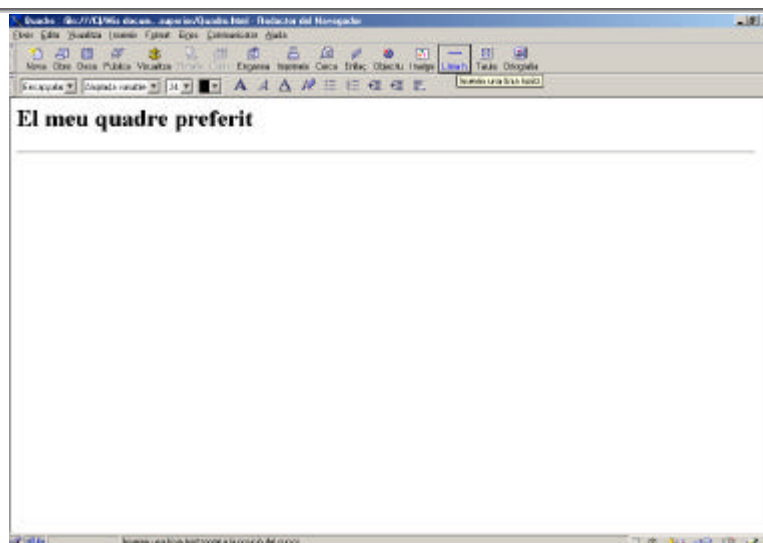


4. A continuació poseu un títol a la pàgina Web. Podeu posar el mateix nom que l'arxiu que heu creat. Després premeu el botó D'acord.

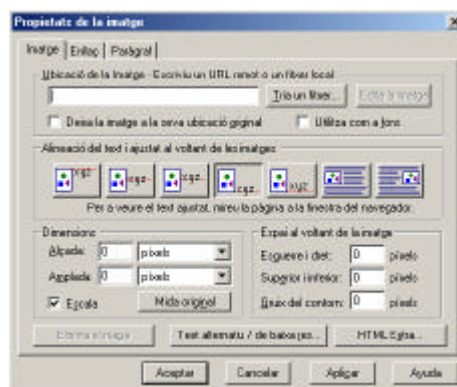


5. Aneu a la casella de l'estil del text on posa “Normal” o obriu el menú amb la fletxeta. Trieu “Encapçalament 1”. Escribiu el text següent: « El meu quadre preferit ». A continuació aneu a la icona “Línia h” i inseriu al document una línia horitzontal. El resultat ha de ser similar a aquest.

La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.



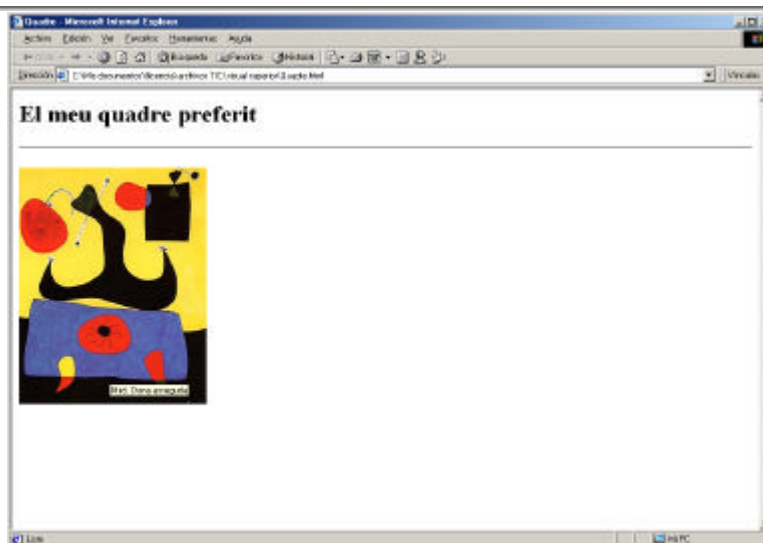
6. Obriu el menú "Insereix/Imatge". Trieu el fitxer que contingui el vostre quadre preferit. Nosaltres hem triat el quadre de Miró de la pràctica anterior. Seleccioneu l'alineació del text al voltant de la imatge i la resta de propietats (dimensions de la imatge, espai al voltant de la imatge,...). Premeu el botó de Text alternatiu i escriviu el títol del quadre. Finalment, premeu el botó "Aceptar".



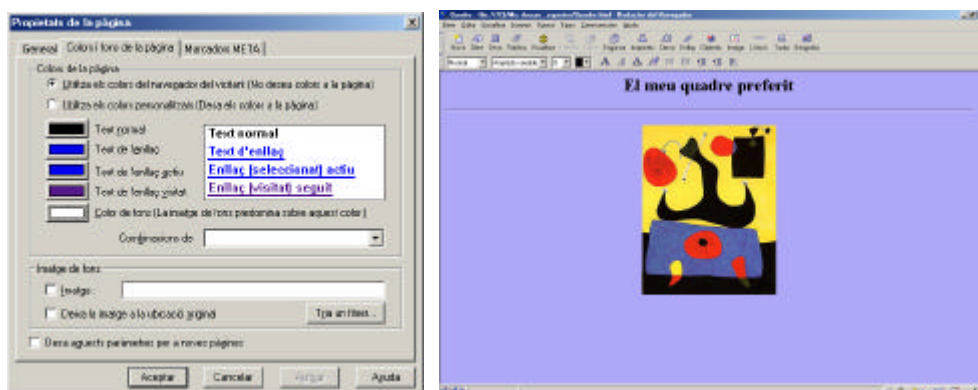
7. El resultat ha de ser similar a aquest.




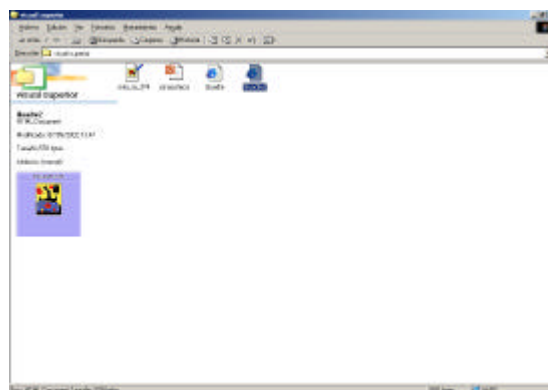
La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.



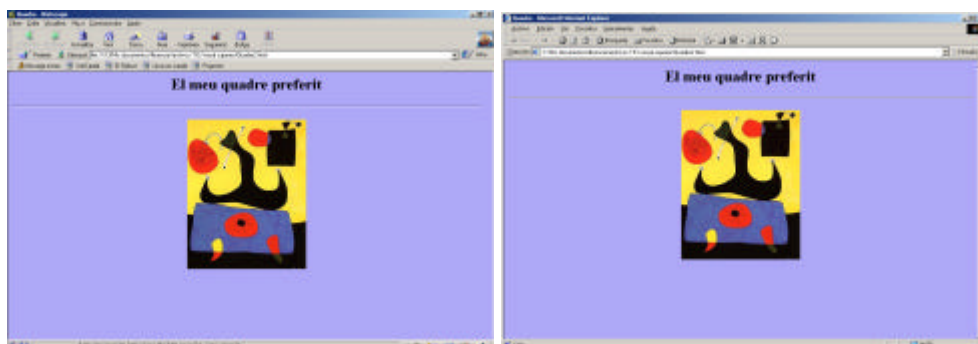
8. Centreu el text i la imatge i poseu un color de fons a la pàgina. Per posar el color de fons, aneu al menú "Format/Colors i propietats de la pàgina". Seleccioneu el color de fons que vulgueu. Proveu de diferents per tal de veure el resultat.




9. Deseu el document amb el Menú Fitxer/Desa, o bé clicant la icona del disquet.
10. Per tal de veure com quedarà el vostre document com a pàgina Web, sortiu de "El Redactor" amb el menú Fitxer/Surt.
11. Aneu a l'Explorador del Windows, clicant sobre la icona del programa .
12. Busqueu l'arxiu Quadre.htm



13. Feu doble clic sobre la icona de l'arxiu i s'obrirà el document en el navegador que tingueu configurat per defecte. Aquí en teniu dos exemples de visualització: la primera amb el Navegador de Netscape, la segona amb l'Explorador de Microsoft.



14. Demaneu ajut al professor o a la professora per penjar la vostra pàgina al servidor.
15. Sortiu de l'aplicació clicant sobre .

---

## CONEIXEMENT DEL MEDI SOCIAL I CULTURAL



### Activitat 1.

Aquesta activitat la farem en dues fases. La primera fase és l'elaboració d'una pàgina Web. En aquesta fase no necessitem connexió a Internet i farem servir la llibreta del Windows. La segona fase és el funcionament de la pàgina en Xarxa. Per a aquesta fase ens caldrà tenir connexió a Internet.

Nom de l'activitat: HEMEROTECA VIRTUAL

Nivell : cicle superior de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a tenir en un mateix document els enllaços a diferents diaris digitals, amb la finalitat que si volem consultar-los no tinguem que anar a diferents adreces d'Internet.

Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

- ☐ Obrir i tancar una aplicació o un document.
- ☐ Identificar els avantatges de treballar en xarxa.
- ☐ Aprendre a llegir documents multimèdials i hipermedials.
- ☐ Usar l'ordinador de forma responsable.
- ☐ Valorar els beneficis personals i socials de les TIC.
- ☐ Elaborar una pàgina Web.


Objectius de l'àrea de Coneixement del medi social i cultural:

- ☐ Mostrar interès per la recerca d'informació.
- ☐ Valorar la importància dels mitjans de comunicació i de les tecnologies de la informació en la nostra societat.

---

## HEMEROTECA VIRTUAL



Per fer aquesta activitat necessitem la llibreta del Windows  i les adreces d'Internet dels diaris que volem incloure a la pàgina Web.

“El País”: <http://www.elpais.es>


“La Vanguardia”: <http://www.vanguardia.es>

“El Mundo”: <http://www.elmundo.es>

“Avui”: <http://www.avui.es>

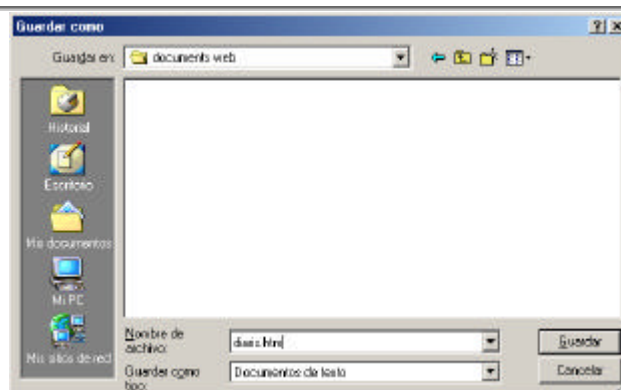
## Introducció

Les pàgines Web són documents escrits en un llenguatge de programació molt senzill: el llenguatge HTML (*Hipertext Markup Language*). L'HTML consisteix bàsicament a col·locar abans de la informació un seguit d'instruccions (en anglès *tags*, en català “marques” o “etiquetes”). Aquestes etiquetes s'escriuen entre els signes < i >, per tal que els navegadors interpretin les etiquetes com a instruccions i no com a text.

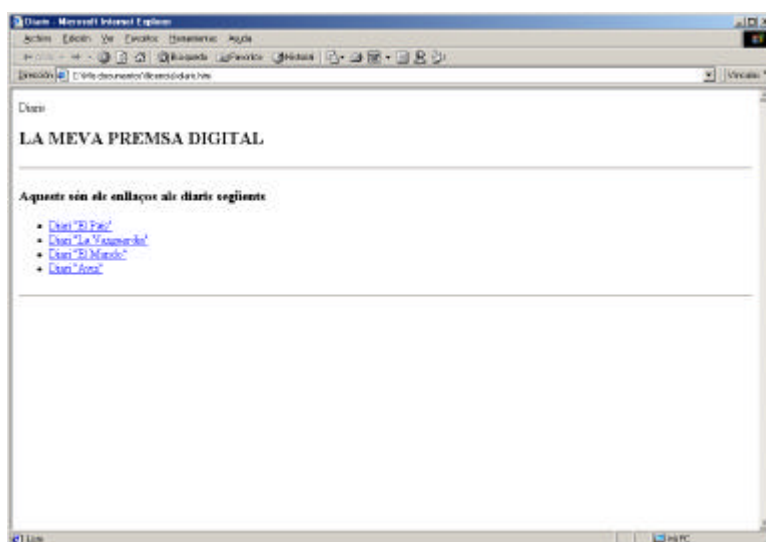
1. Obriu la llibreta del Windows clicant sobre la icona .
2. Escriviu el text (codi HTML) següent:

```
<HTML>
<HEAD>Diaris
<TITLE>Diaris</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
<H2>LA MEVA PREMSA DIGITAL</H2>
<HR>
<H3>Aquests són els enllaços als diaris següents </H3>
<UL>
  <LI><A href="http://www.elpais.es">Diari “El País”</A>
  <LI><A href="http://www.vanguardia.es">Diari “La Vanguardia”</A>
  <LI><A href="http://www.elmundo.es">Diari “El Mundo”</A>
  <LI><A href="http://www.avui.es">Diari “Avui”</A>
</LI>
</UL>
<HR>
</BODY>
</HTML>
```

3. Deseu el document amb el menú “Archivo/Guardar como”. Escriviu el nom de l'arxiu seguit d'un punt i de l'extensió htm. Per exemple diaris.htm, i deseu-lo com a document de text. Després premeu el botó “Aceptar”.

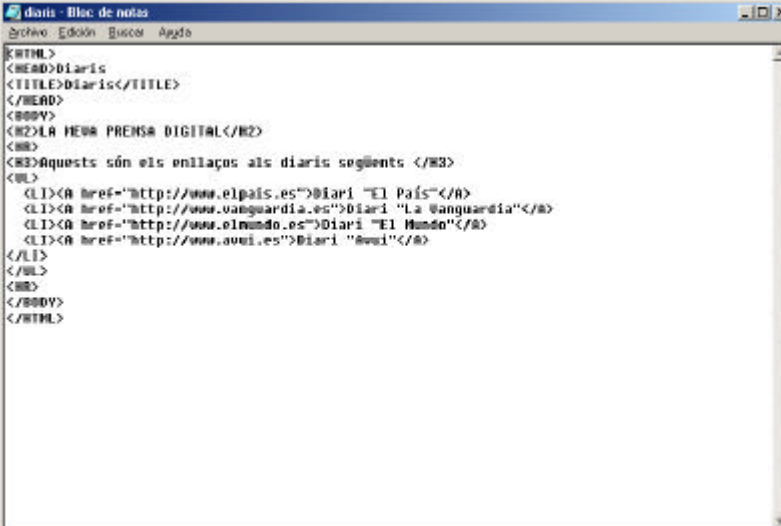


4. Obriu el document diaris.htm. El resultat ha de ser com el que teniu a continuació. Fixeu-vos que els enllaços als diaris surten d'un altre color. Això vol dir que no és un text, sinó un hipertext i que quan cliqueu amb el ratolí sobre aquests hipertexts, sortiran les pàgines dels diaris que heu introduït.




5. Per fer aquesta pàgina heu introduït un codi. Per veure el codi i poder modificar-lo, obriu el menú "Ver/Código fuente". Obtindreu la pàgina de la llibreta del Windows on heu escrit el codi anteriorment. Identifiqueu el codi amb el resultat, per tal de conèixer les instruccions. Modifiqueu alguna part del document, per exemple el títol, escrivint un altre text en el lloc on posa "La meva premsa digital". Afegiu al document un altre enllaç a una altre diari. Penseu que les etiquetes s'obren `<HTML>` i es tanquen `</HTML>`. Amb aquest document hi ha una etiqueta que no

es tanca que es <HR> i que vol dir que heu afegit una línia horitzontal al document.




```
<HTML>
<HEAD>Diaris
<TITLE>Diaris</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
<H2>LA MEVA PREMSA DIGITAL</H2>
<HR>
<H3>Aquests són els enllaços als diaris següents </H3>
<UL>
<LI><A href="http://www.elpais.es">Diar1 "El País"</A>
<LI><A href="http://www.vanguardia.es">Diar1 "La Vanguardia"</A>
<LI><A href="http://www.elmundo.es">Diar1 "El Mundo"</A>
<LI><A href="http://www.avis.es">Diar1 "Avis"</A>
</LI>
</UL>
<HR>
</BODY>
</HTML>
```

6. Demaneu ajut al professor/a per penjar la pàgina en un servidor i poder visualitzar-la desde qualsevol ordinador amb connexió.
7. Sortiu del document clicant sobre .



## Activitat 2.

Aquesta activitat la farem en dues fases. La primera fase és la búsqueda de la informació en Internet a través d'un cercador. En aquesta fase necessitem connexió a Internet. La segona fase és el processament o la utilització de la informació. Per a aquesta fase ens caldrà tenir un programa processador de textos, com per exemple el Word  de l'Office de Microsoft.

Nom de l'activitat: MAPES

Nivell : cicle superior de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a cercar un mapa per inserir-lo en un document en Word.

Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

- ☐ Obrir i tancar una aplicació o un document.
- ☐ Cercar informació a diferents medis.
- ☐ Usar l'ordinador de forma responsable.
- ☐ Usar un cercador.
- ☐ Fer captures amb l'opció « Copia » i « enganxa ».
- ☐ Valorar els beneficis personals i socials de les TIC.


Objectius de l'àrea de Coneixement del medi social i cultural:

- ☐ Mostrar interès per la recerca d'informació.
- ☐ Valorar la importància dels mitjans de comunicació i de les tecnologies de la informació en la nostra societat.
- ☐ Conèixer la realitat geogràfica de Catalunya.

---

MAPES



Per fer aquesta activitat necessitem un cercador restringit a Internet. Per això, utilitzarem el Google  de la pàgina de la XTEC: [www.xtec.es](http://www.xtec.es).

La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.

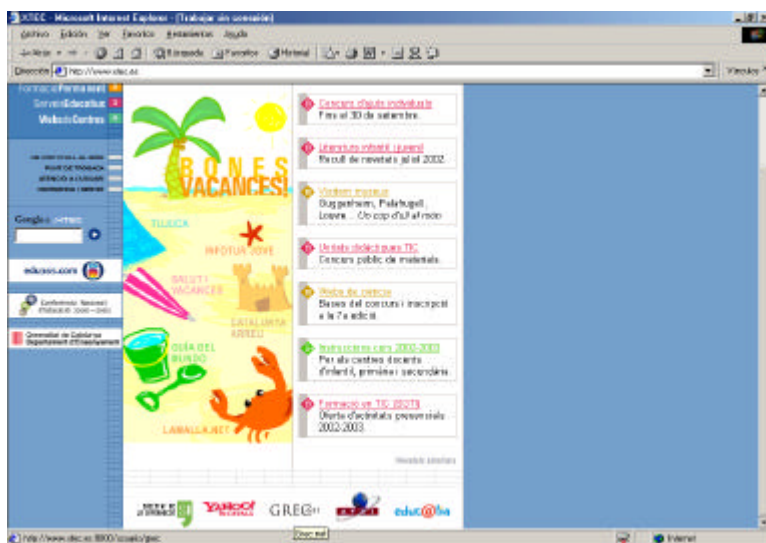
1. Comproveu que l'ordinador està connectat a la Xarxa.
2. Obriu el navegador, fent clic sobre la icona corresponent (Netscape o Explorer)



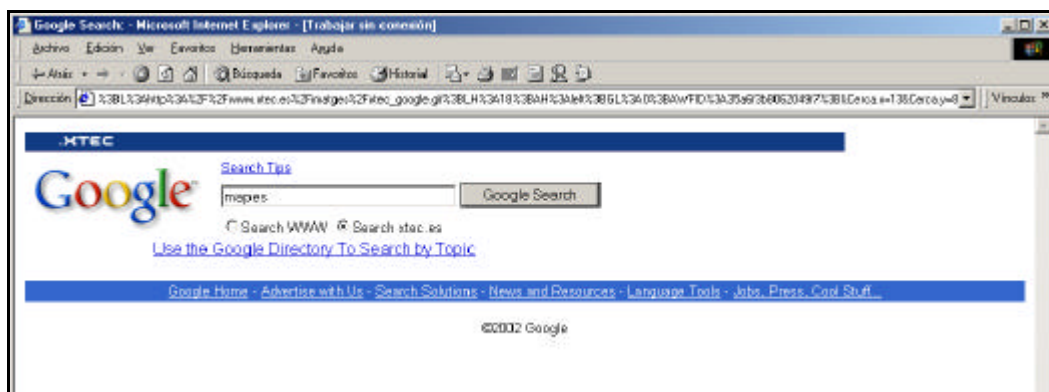
3. Escriviu a la casella del navegador l'adreça següent:

<http://www.xtec.es>

4. Obtindreu una pàgina com aquesta:



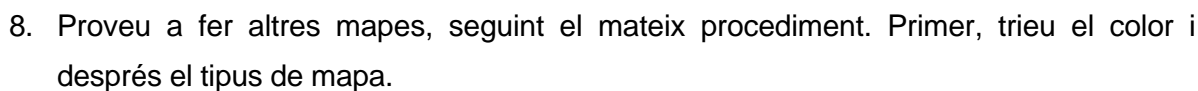
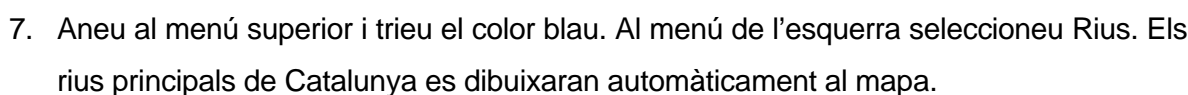
5. Aneu a l'enllaç Google a XTEC. Escriviu la paraula «mapes » al cercador. Visiteu les tres primeres pàgines del llistat que us ofereix el cercador.



6. Aneu a l'adreça següent: <http://www.edu365.com/escritori/mapes/ESTCATMAP.htm>.



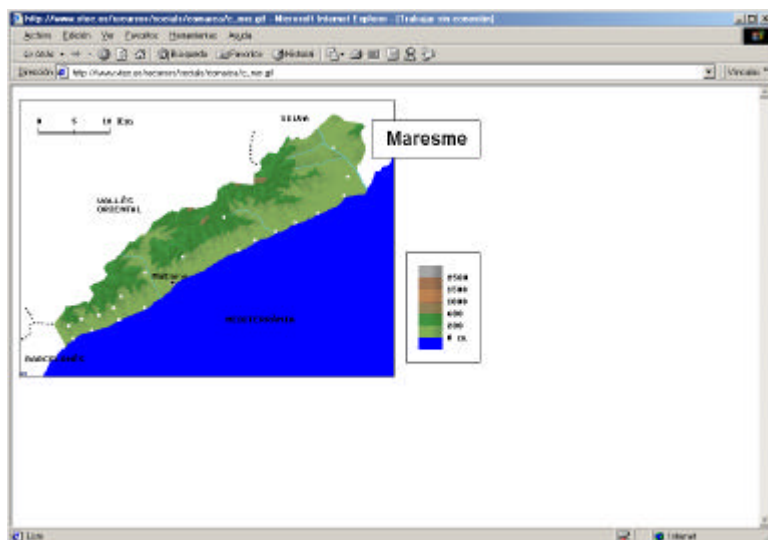
Obtindreu una pàgina com aquesta:



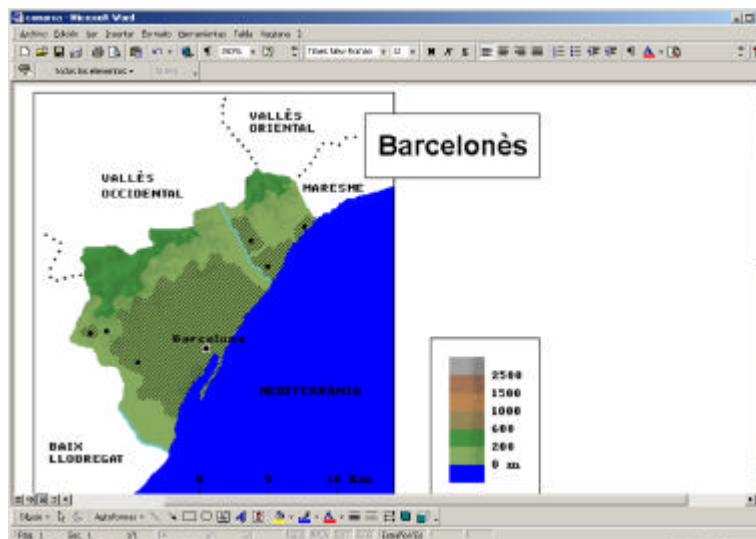
<http://www.xtec.es/~aguiu1/imatges/002/p1.htm>

La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.


10. Aneu a la comarca del Maresme. Després aneu a la resta de comarques. Trieu la comarca del Barcelonès. Situeu-vos en la part central de la imatge del mapa. Premeu el botó dret del ratolí i seleccioneu l'opció "Copiar".



11. Obriu un document nou de Word. Situeu-vos en el document, premeu el botó dret del ratolí i seleccioneu l'opció "Pegar". La imatge del mapa es copiarà en el document de Word. Podeu usar aquests mapes per als vostres treballs de classe.

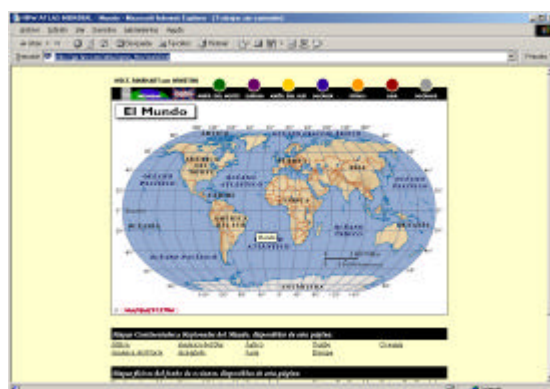


La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.

12. Deseu el document de Word en el nom "barcelones". Per a això obriu el menú "Archivo/Guardar como" i escriviu el nom de l'arxiu a la casella. Després premeu el botó "Aceptar".
13. Sortiu del programa Word, clicant sobre .
14. Visiteu la pàgina del National Geographic: <http://www.nationalgeographic.com/maps/>
15. Hi trobareu una aplicació, Mapmachin, per generar mapes. Proveu a fer diferents mapes: dels oceans, climàtics, físics. Etc.



16. Aneu a aquesta altra adreça :  
[http://go.hrw.com/atlas/span\\_hm/world.htm](http://go.hrw.com/atlas/span_hm/world.htm)
17. Hi trobareu més mapes. Navegueu per la pàgina i cerqueu els països que més us interessin.



18. Sortiu de la pàgina Web, clicant sobre . Tanqueu la connexió amb Internet.



### Activitat 3.

Per a aquesta activitat ens caldrà tenir un programa processador de textos, com per

exemple el Word  de l'Office de Microsoft.

Nom de l'activitat: AGENDA

Nivell : cicle superior de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a crear una agenda amb les dades dels companys de la classe.

Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

- ☐ Obrir i tancar una aplicació o un document.
- ☐ Usar l'ordinador de forma responsable.
- ☐ Crear una base de dades simple.
- ☐ Valorar els beneficis personals i socials de les TIC.

Objectius de l'àrea de Coneixement del medi social i cultural:

- ☐ Mostrar interès per la recerca d'informació.
- ☐ Valorar la importància dels mitjans de comunicació i de les tecnologies de la informació en la nostra societat.

---

### AGENDA



És convenient que el professor o professora col·loqui un accés directe del programa a l'escriptori del Windows.

Per a aixó, s'ha de:


- a) Visualitzar el programa a través de l'Explorador del Windows
- b) Posar el cursor a sobre la icona del programa.
- c) Prémer el botó dret del ratolí.

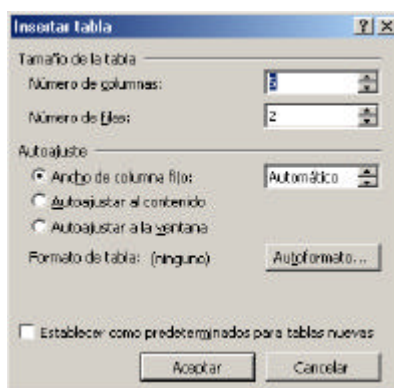


La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.

d) Seleccionar l'opció "Enviar a" i "Escritorio" o bé "Crear acceso directo".

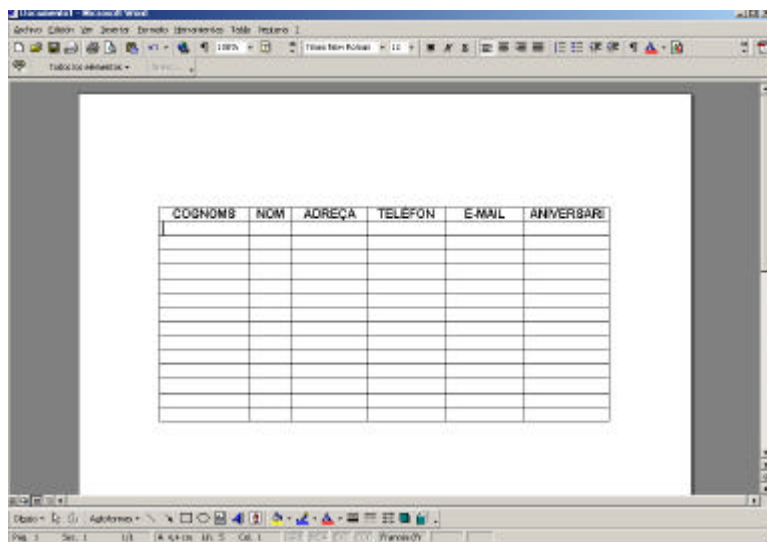
La icona del programa apareixerà en la pantalla de l'ordinador.

1. Obriu el programa Word clicant sobre la icona .
2. Obriu el menú "Tabla/Insertar Tabla". Poseu a número de columnes: 6 i a número de fileres, el número de companys de classe més ú. Després premeu el botó "Aceptar".



3. Escriuiu a la primera filera, els títols següents:

COGNOMS, NOM, ADREÇA, TELÈFON, E-MAIL, ANIVERSARI

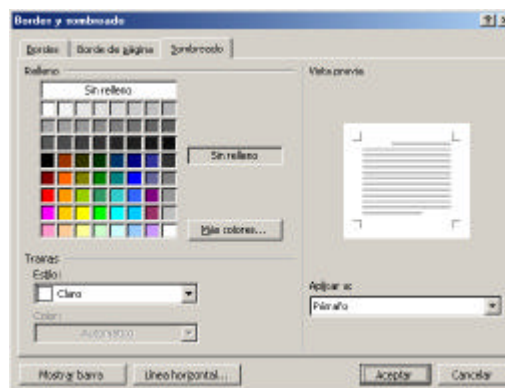


4. Poseu els títols en lletra negreta  i alineació centrada .

Després poseu color de fons als títols. Per a això, seleccioneu arrossegant el ratolí

La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.

tota la filera dels títols. Observeu que la selecció es torna de color negre. Aneu al menú "Formato/Bordes y sombreado". Obriu la pestanya "Sombreado" i seleccioneu el color que més us agradi. Després premeu el botó "Aceptar".

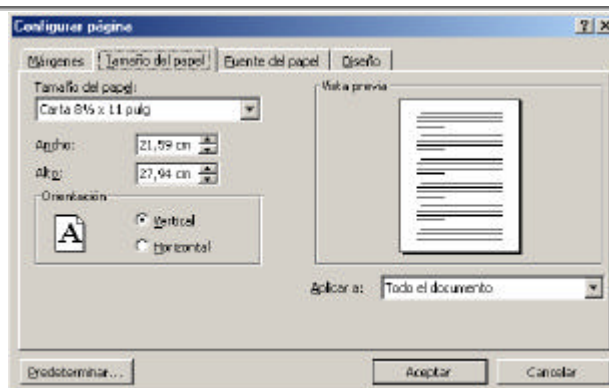


5. A continuació, ompliu la taula amb les dades dels vostres companys de classe.

COGNOMS	NOM	ADREÇA	TELEFON	E-MAIL	ANIVERSARI
Pepol Vidal	Bloca	Carme Andriar, 24	934457678	pepolvidal@yahoos.es	11 d'agost

6. Com que algunes dades ocupen més espai que la columna, l'efecte no queda gens bé. Per això, posarem la taula en format horitzontal. Obriu el menú « Archivo/Configurar página». Aneu a la pestanya "Tamaño de papel" i seleccioneu l'opció "horizontal".

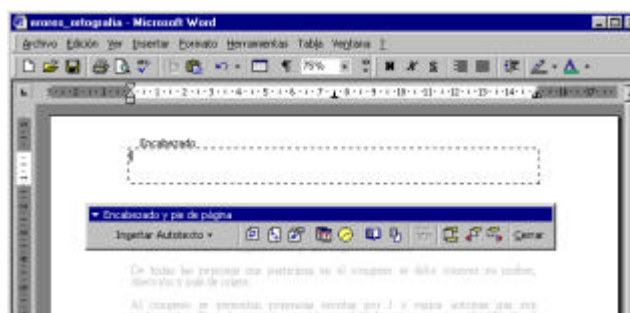
La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.



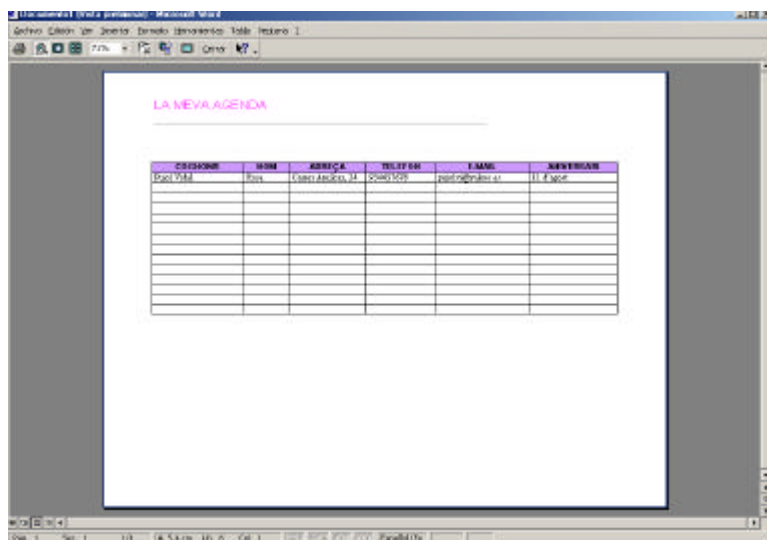
7. El resultat ha de ser similar a aquest que teniu a continuació. Ompliu la taula amb la resta de les dades.

COGNOMS	NOM	ADREÇA	TELEFON	E-MAIL	ANIVERSARI
Pau i Tària	Enric	Carrer Ausiàs, 24	934457678	pau@msn.com	11 d'agost

8. Poseu un encapçalament al document. Per a això, aneu al menú "Ver/Encabezado y pie de página". Escriviu: "La meva agenda".



9. Premeu a la barra flotant l'opció "Cerrar".
10. Obriu el menú "Archivo/Guardar como" i deseu el document amb el nom "agenda".  
Després premeu el botó "Aceptar".



11. Sortiu del programa clicant sobre , o bé a través del menú "Archivo/Salir".



---

## CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL



### Activitat 1.

Per fer aquesta activitat necessitem connexió a Internet i el programa Word de l'Office de Microsoft.

Nom de l'activitat: VOLCANS

Nivell : cicle superior de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a buscar informació sobre els volcans a través d'un cercador: els diferents tipus, la seva classificació, els volcans més famosos, els volcans que tenim a Catalunya, etc. La cerca d'informació la farem a través del Google



sobre adreces que es troben a la pàgina de la XTEC



Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

- ☐ Obrir i tancar una aplicació o un document.
- ☐ Usar un cercador.
- ☐ Fer captures amb l'opció « Copia » i « enganxa ».
- ☐ Usar l'ordinador de forma responsable.

Objectius de l'àrea de Coneixement del medi natural:

- ☐ Mostrar interès per la recerca d'informació.
- ☐ Saber utilitzar procediments de búsqueda, recollida, selecció, anàlisi, interpretació i comunicació ordenada de la informació.
- ☐ Senyalar els diferents tipus de volcans i les seves parts.
- ☐ Elaborar conjectures sobre la perillositat dels volcans.
- ☐ Reconèixer les parts sòlides, líquides i gaseoses de les parts interiors i exteriors de la terra.

---

VO

## VOLCANS



1. Comproveu que l'ordinador està connectat a la Xarxa.

La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.

---

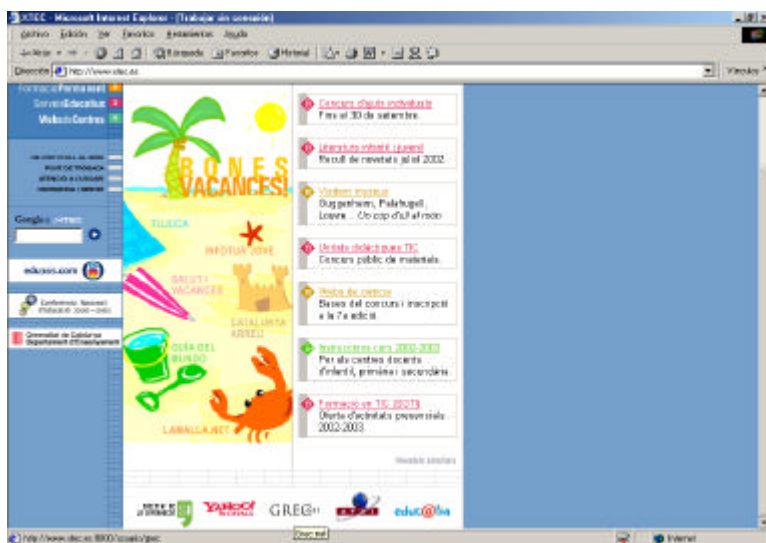
2. Obriu el navegador, fent clic sobre la icona corresponent (Netscape o Explorer)



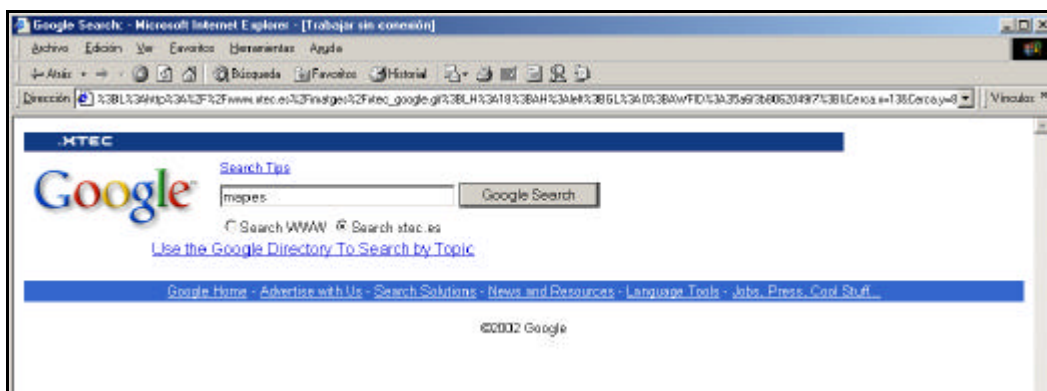
3. Escriviu a la casella del navegador l'adreça següent:

<http://www.xtec.es>

4. Obtindreu una pàgina com aquesta:



5. Aneu a l'enllaç Google a XTEC. Escriviu la paraula « volcans » al cercador. Visiteu les tres primeres pàgines del llistat que us ofereix el cercador.



6. Obtindreu un llistat de diferents pàgines sobre els volcans. Navegueu per les tres primeres pàgines. Per obrir una pàgina només cal clicar sobre la seva adreça.
7. Visiteu aquesta pàgina: <http://www.xtec.es/centres/a8019411/volcans/index.htm#intro>.

La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.

Aquesta pàgina va ser elaborada pels alumnes de l'institut Bellvitge i va guanyar un premi com a millor Web de Ciències.



8. Feu un treball que contingui els apartats següents.

1. Què és un volcà ?
2. Tipus de volcans.
3. Volcans més coneguts.
4. Volcans a Catalunya

Acompanyeu el treball d'imatges de volcans.

9. Per a això farem servir el procediment «copia » i « enganxa », i copiarem el text i les imatges seleccionades en un document de Word.

10. Obriu el programa Word de l'Office de Microsoft .

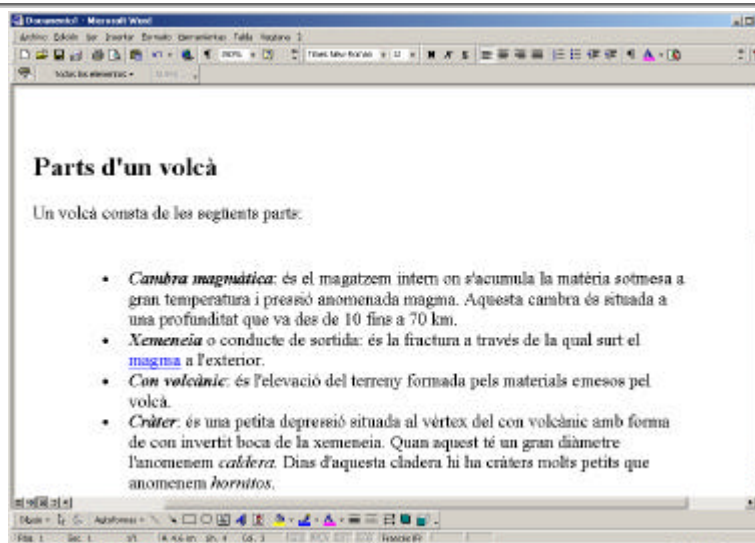
11. Seleccioneu amb el ratolí els textos i les imatges de les pàgines que heu visitat i que voleu fer servir per al vostre treball, com teniu a l'exemple següent.

12. Amb el botó dret del ratolí o amb el menú "Edición", seleccioneu l'opció "Copiar".

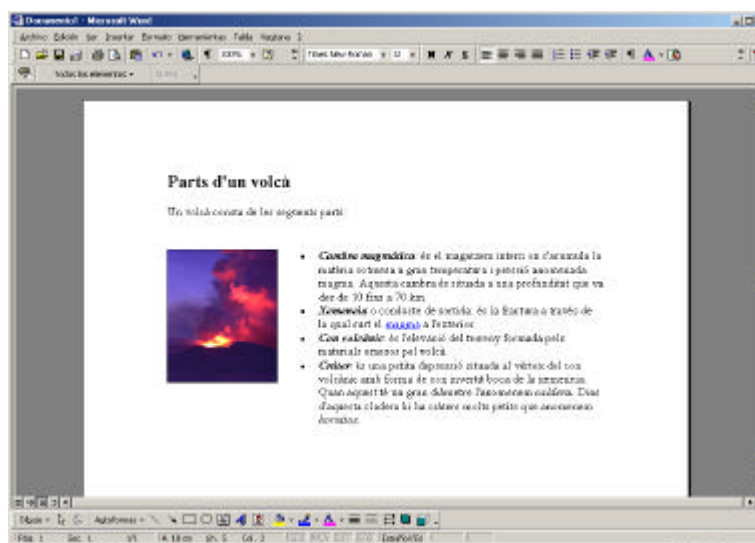
13. Aneu al document de Word.


14. Amb el botó dret del ratolí o amb el menú "Edición", seleccioneu l'opció "Pegar".

La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.



15. Seleccioneu imatges de les pàgines visitades al vostre document, seguint el mateix procediment.



16. Deseu el document de Word al vostre disc. Obriu el menú "Archivo/Guardar como".  
Escriviu el nom del document, per exemple, volcans, a la casella corresponent.  
Finalment premeu el botó « Aceptar ».
17. Sortiu del programa Word clicant sobre , o bé amb el menú "Archivo/Salir".
18. Deseu la pàgina Web dels volcans

<http://www.xtec.es/centres/a8019411/volcans/index.htm#intro> com a preferits dins del

vostre navegador i amb l'opció “disponible sense connexió”, per tal de poder visitar-la més endavant sense necessitat d'haver de connectar-vos a Internet.

19. Tanqueu la connexió a Internet.



## Activitat 2.

Per fer aquesta activitat necessitem el programa Excel de l'Office de Microsoft.

Nom de l'activitat: VOLCANS 2

Nivell : cicle superior de l'educació primària.

Contingut: L'activitat consisteix a crear una taula de dades de les víctimes que es varen produir a les erupcions dels volcans.

Objectius de la Competència bàsica en les TIC:

- ☐ Obrir i tancar una aplicació o un document.
- ☐ Usar un cercador.
- ☐ Introduir dades en una base de dades.
- ☐ Usar l'ordinador de forma responsable.

Objectius de l'àrea de Coneixement del medi natural:

- ☐ Mostrar interès per la recerca d'informació.
- ☐ Saber utilitzar procediments de búsqueda, recollida, selecció, anàlisi, interpretació i comunicació ordenada de la informació.
- ☐ Senyalar els diferents tipus de volcans i les seves parts.
- ☐ Elaborar conjectures sobre la perillositat dels volcans.
- ☐ Reconèixer les parts sòlides, líquides i gaseoses de les parts interiors i exteriors de la terra.

---

VO

VOLCANS 2



És convenient que el professor o professora col·loqui un accés directe del programa Excel a l'escriptori del Windows.

Per a aixó, s'ha de:

- a) Visualitzar el programa a través de l'Explorador del Windows



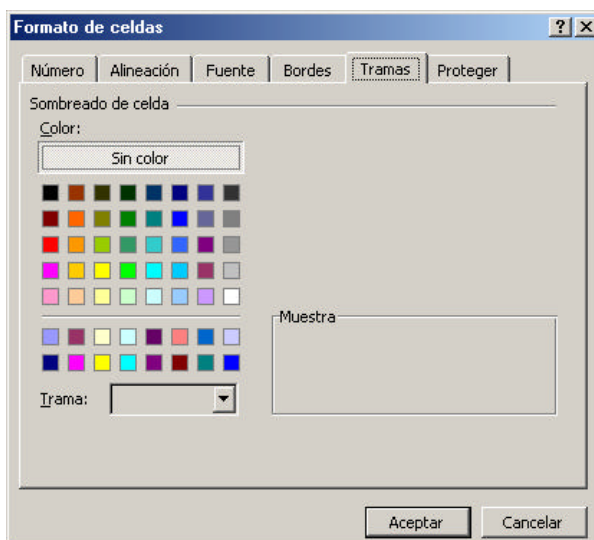
- b) Posar el cursor a sobre la icona del programa.
- c) Prémer el botó dret del ratolí.
- d) Seleccionar l'opció "Enviar a" i "Escritorio" o bé "Crear acceso directo".

La icona del programa apareixerà en la pantalla de l'ordinador.

1. Obriu el navegador que utilitzeu normalment, sense connectar-vos a Internet, fent clic sobre la icona corresponent.



2. Aneu a l'opció "Preferits" i obriu la pàgina dels volcans que heu desat prèviament a la carpeta de preferits.
3. Cerqueu les dades sobre les víctimes de les erupcions dels volcans.
4. Seccioneu la informació amb el ratolí.
5. Obriu el programa Excel, clicant sobre la icona del programa.
6. Copieu les dades de la pàgina Web en el document d'Excel. Aquest document ha de contenir tres columnes : DATES, LLOC, VÍCTIMES.
7. Doneu un color a les cel·les dels títols amb l'opció « Formato/celdas ». Obriu la pestanya "Tramas" i trieu el color que vulgueu.

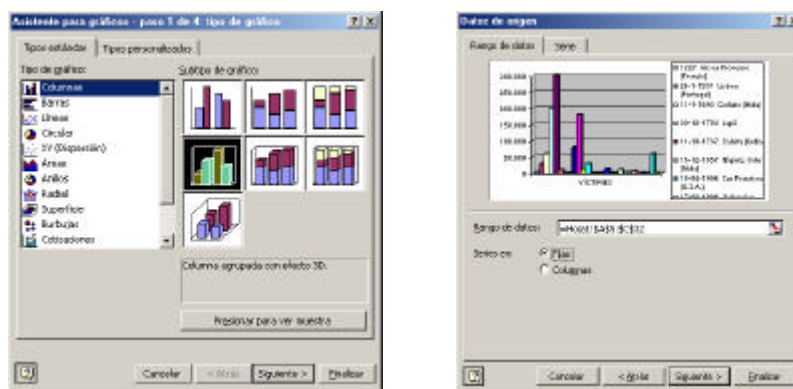


8. El resultat ha de ser similar a aquest.

La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.

DATE	LOCATION	VICTIMS
01-02-1927	Alcornoque (Francia)	5.000
26-11-1931	Unión (Portugal)	20.000
11-11-1992	Colima (Mèxic)	30.000
30-12-1700	Japó	200.000
11-10-1737	Calcuta (Índia)	300.000
10-10-1902	Napoli, Itàlia (Itàlia)	12.000
12-04-1906	San Francisco (E.U.A.)	0
17-02-1906	Volcans (Itàlia)	2.000
20-12-1906	Volcans (Itàlia)	80.000
15-12-1950	Montanyes (Itàlia)	180.000
21-05-1972	Tokyo, Japó (Japó)	14.000
10-12-1978	Volcans (Itàlia)	20.000
20-05-1980	Volcans (Itàlia)	1.200
10-05-1980	Turquia	1.200
10-05-1984	Alaska (E.U.A.)	2.000
11-10-1984	Volcans (Itàlia)	14.000
14-11-1984	Volcans (Itàlia)	2.000
13-12-1985	Itàlia	1.200
20-02-1988	Agadon (Itàlia)	12.000
14-04-1988	Volcans (Itàlia)	3.000
20-05-1988	Itàlia	3.000
21-05-1988	Itàlia	3.000
20-07-1988	Itàlia	1.200
20-05-1988	Turquia	2.500
20-05-1978	Gràcia (Itàlia)	1.000
11-05-1978	Volcans (Itàlia)	80.000
22-05-1971	Volcans (Itàlia)	1.000

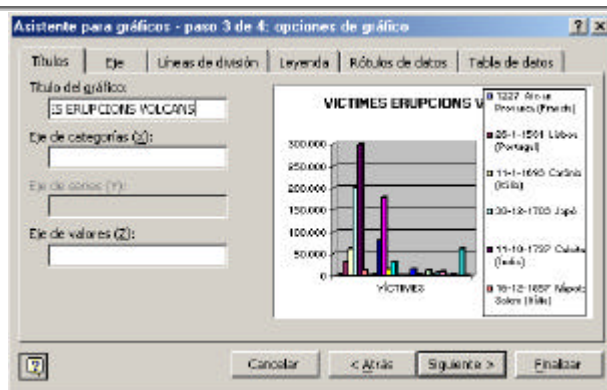
- Feu un gràfic que tradueixi les dades de la taula de dades. Per a això, aneu al menú “Insertar/Gráfico”. S’obrirà l’assistent de gràfics. Trieu el tipus de gràfic de columna agrupada amb efecte 3D. Premeu el botó “Siguiente”.



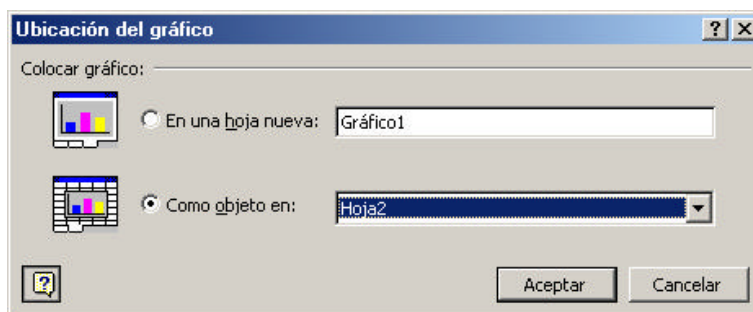
- A la finestra “Rango de datos” seleccioneu tota la taula i marqueu l’opció “Filas”. Premeu el botó “Siguiente” per anar a la finestra següent. Escriviu un títol per al gràfic, per exemple: “Víctimes erupciones volcanes”. Premeu “Siguiente”.



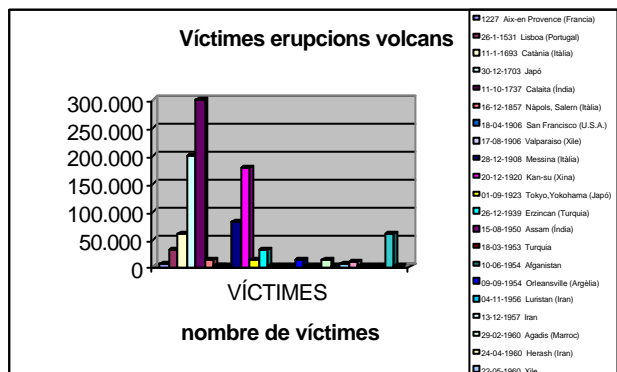
La competència bàsica TIC (Tecnologies de la Informació i de la Comunicació) a l'ensenyament primari. Proposta d'activitats.




11. Finalment, l'últim pas consisteix a col·locar el gràfic o bé en un full nou o bé com a objecte en el full 2. Trieu aquesta darrera opció i premeu el botó "Finalizar".



12. El gràfic s'insereix en el full 2 del llibre d'Excel i el resultat ha de ser similar a aquest:



13. Deseu el document al vostre disc amb el nom: "volcans" amb l'opció del menú "Archivo/Guardar como". Finalment, premeu el botó "Aceptar".

14. Sortiu de l'aplicació amb el menú "Archivo/Salir", o bé clicant sobre .