


TASCA: 1 Informació personal: el nom, l'edat, la procedència	Funció comunicativa	Exponents lingüístics	Lèxic	Habilitats en joc	Activitats	Organització espai	Material previst	Paper aprenents	Paper professor/a Instruccions
<b>Finalitat tasca objectiu</b> Presentar-se i identificar-se	Ha de saber presentar -se i entendre una informació personal bàsica dels altres.  Demana el lletreig d'una paraula ...  <b>actituds</b> Tranquil·litat per entendre i fer-se entendre amb l'ajuda del lletreig  Coneixement i naixement d'afecte cap als companys	<b>Hola com et dius?</b> <b>Hola, em dic...</b>  <b>em lletreges el teu nom ,si us plau?</b>  <b>-Quants anys tens? -tinc...</b>  <b>D'on ets? sóc de...</b>  <b>Em lletreges el nom del país?</b>  ..... <b>estructura alternativa</b>  <b>Com s'escriu?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noms de persones en diferents llengües</li> <li>Edat</li> <li>Nos. -80</li> <li>Nom de ciutats i països</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entendre i escriure a partir del lletreig</li> <li>Poder escriure noms estrangers amb el recurs del lletreig</li> </ul>	1. <b>CA</b> Escollar i completar les dades sobre nom, edat i lloc de naixement  2. Escoltar i escriure nom, edat i lloc de naixement dels companys i companyes, amb lletreig del nom i la ciutat	<input type="checkbox"/> Taula per cada un per poder prendre notes.  <input type="checkbox"/> Taules situades en semicercle o en forma d'U per facilitar la comunicació entre ells quan es presenten	1a. Informació de la <b>CA</b> amb buits per omplir.  2a. Graella per pendre nota de les dades dels companys	<ul style="list-style-type: none"> <li>Treball individual per escoltar activament tant la CA com els companys</li> <li>Participació sense perdre l'atenció.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quan coneixen l'alfabet i han fet pràctiques prèvies lletrejant per fer-se entendre.</li> <li>Així veuran en escoltar que el lletreig els facilita escriure els noms que senten a la CA i a classe</li> <li>Ajudar a lletrejar el nom de les poblacions d'origen que potser només saben en el seu alfabet.</li> </ul>
<b>Informació d'entrada</b>   Arxiu de so									
<b>Nivell de dificultat</b> Baix- inicial									
<b>Previsió de temps</b> CA: 3'17". Tasca:45m									
<b>Observacions</b> Donar importància a la interacció entre els aprenents									