


| TASCA 13: Consells i instruccions d'un servei públic | Funció comunicativa | Exponents lingüístics | Lèxic | Habilitats en joc | Activitats | Organització ó espai | Material previst | Paper aprenets | Paper professor/a Instruccions |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Finalitat tasca Objectiu entendre per actuar bé. | Entendre missatges, instruccions , consells, avisos necessaris. Expressar el que saps i pots dir sobre el tema aquest ofici i els consells i sobre d'altres | Què vol dir la paraula...? Quina és l'activitat dels bombers? Taxistes? Fusters? Pastisseres? Jardiners? Infermeres? ... A què es dedica el teu pare? alternativa Quin ofici té el teu pare? La teva mare? Aquí , al teu país... EE Alternança g- gu + e,i Plurals i formes verbals | Mots 11 ofici/s Activitat Consell/s bomber/a foc-incendi sirena mànega lloc boca de reg aigua, pressió accions 17 recomenar apagar evitar jugar telefonar avisar engegar anar posar portar arrossegat pesar arribar connectar dir haver-hi poder present atemporal | <ul style="list-style-type: none"> • Escoltar activament i preguntar totes les paraules que no s'entenen • Observar el canvi g-gu en pl.al text escrit • és bo escoltar la gravació tantes vegades com ho vulguin i parar quan convé. | Prèvia Presentar els mots clau i comprovar - ne el coneixement. 1. Escoltar activament mirant el text, i contestar preguntes orals de comprensió. Per observar l'ortografia g-gu pl. poden tenir el text complet durant la 1ª audició i retirar-los en acabar. 2. CA omplint els buits Llegir-lo entre tots i comprovar si hi és tot 3. activitat CE EE Entendre les 10 preguntes i escriure la resposta. 4. Pel que fa al text escrit es bo que recullin els mots del text amb el so [y] alternança g-gu. | En forma d' U per permetre la interac- ció entre els aprenets | a) Imatge activitat de bombers b) Imatges dels estris i referents del lèxic necessari c) text amb buits per seguir la 2ª audició d) CE EE 10 preguntes de comprensió | P-A Activitat prèvia Escoltar activament i preguntar el que no sap. A- omplir buits sense interrompre i estar tranquil si no ho entens a la primera A-A per respondre les 10 prg. CA Roda A-A-A per demanar a què esdedica el pare, la mare... | PREVI <ul style="list-style-type: none"> • Preveure el % de mots dels (11)i (17) d'accions que ja s'han treballat a l'aula per fer activitats Ci EO prèvies a la CA comprovar la comprensió dels mots clau del text i explicar-ne el significat. Conduir les 4 activitats |
| Informació d'entrada | | | | | | | | | |
|  Arxiu de so | | | | | | | | | |
| Nivell de dificultat Mitjà- alt | | | | | | | | | |
| Previsió de temps CA: 0'54" Tasca: 60' | | | | | | | | | |

Observacions

Quan es tracten
els oficis, la
seguretat als
llocs

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

© ats·cpr