



<b>TASCA 4: El color. Descripció: els objectes de la classe, el vestit</b>	<b>Funció comunicativa</b>	<b>Exponents lingüístics</b>	<b>Lèxic</b>	<b>Habilitats en joc</b>	<b>Activitats</b>	<b>Organització espai</b>	<b>Material previst</b>	<b>Paper aprenents</b>	<b>Paper professor/a Instruccions</b>
<b>Finalitat tasca objectiu</b> descriure objectes pel color	Ha de saber: Emprar el color per descriure objectes, el vestit ...	De quin color tens el llapis? jo tinc... De quin color portes el jersei jo porto...	colors  Blanc/a,negr e/s, groc, blau, gris, marró, lila, taronja, rosa, verd	CA Escoltar i entendre colors  Entendre preguntes i fer-les	1. Comple- tar els buits de la informació 2. Escoltar de nou tota la informació per comprovar audició 3. Respon- dre pre- guntes sobre el color de les carac- terístiques personals, de la roba i de les coses 4. Respon- dre pre- guntes sobre la Marta i el context, més amplies Segons nivell d'adquisició	En forma d' <b>U</b> facilita la interacció A-A-A Roda de preguntes	4.1 nois i noies a) text amb buits b) producció descripció pròpia  4.2 La Marta a) Text amb buits b) Pregunte s sobre objectes de la classe- color Peces de vestir +color	Treball individual en l'audició per omplir els buits d'informació. 4.1 i 4.2  Escoltar activament i demanar repetició si cal.	Aturar CA quan s'observi pue es neguitegen i escoltar de nou.  Conduir les activitats i ajustar-les a les possibilitats dels aprenents.
<b>Informació d'entrada</b>  Arxiu de so   Arxiu de so	Preguntar als altres sobre roba i objetes propis i entendre què reponen	De quin color té els ulls, la motxilla? De quin color porta... (la roba) Quina estació de l'any és? Quin moment del dia és? A on va? Què fa quan arriba?	present  Objectes escolars  Peces de vestir  Parts del dia i de l'any						
<b>Nivell de dificultat</b> inicial	<del>actituds</del>								
<b>Previsió de temps</b> CA 4.1- 2'25" CA 4.2 - 1'10"	demanar amb cortesia repetir-ho per entendre millor								
<b>Observacions</b> Repartir en dies diferents les dues activitats									