

ANNEXES DEL PROJECTE PRESENTAT PER:

DOLORS FERRER I CANADELL

**DISSENY I AVALUACIÓ D'UN PROGRAMA BÀSIC PER AL
DESENVOLUPAMENT DE LA COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA I ACADÈMICA DE
L'ALUMNAT IMMIGRAT EN ELS TALLERS D'ADAPTACIÓ ESCOLAR.**

ANNEXOS

Pàgina

1 - Document de treball (reflexió teòric – pràctic).....	3
2 - Graella per observar i anotar tot el que succeeix a l'aula.....	7
3 - Buidat d'aquestes graelles	16
4 - Model d'una acta de les sessions.....	18
5 - Instruccions pel professorat per passar la prova d'inici.....	22 a
6 - Criteris per la correcció de la prova.....	23
7- Exemplar de la prova de Nivell Inicial.....	35
8 - Buidat individualitzat dels resultats de les proves.....	59

ANNEX 1

Document de treball (reflexió teòric – pràctic).

Document de treball (reflexió teórico - pràctica)

ORAL *Ho fa l'alumne*

A/ Escoltar

B /Activitats de comprensió	b.1 ho ha entès	- sí - no
	b.2 física, gestual	

C/ Producció, (no espontani, c.1 respondre
provocat) c.2 iniciar, (ells pregunten) demanar, afegir,
saludar

D/ Estratègies interactives d.1 diàleg

E/ Altres

F/ Expressió espontània

ESCRIT Les activitats són de llegir

Què és demana a l'alumne?

A/ Identificar lèxic associat a material visual, Diccionari visual

B/ Identificar (l'edat) conceptes a partir dels números amb lletres i números

C/ Comprendre missatges escrits

D/ Escriure (nom, data)

Estratègies que utilitzen els alumnes per resoldre el que se'ls demana.

Estratègies d'aprenentatges - autònoma total
- proposada per la mestre de manera immediata
- diferides

Les funcions **METALINGÜÍSTIQUES**

Observacions

- Creiem que ho entenen o no.
- Hi ha espai per poder practicar, el temps és suficient.
- Combinen activitats, passives o actives.
- Entenen els conceptes.
- S'avalua o és fa una revisió del que s'ha après, fan avaluacions.
- Els objectius són els que corresponen.
- Les interaccions són suficients.
- Els materials són els que calen, en falten, en sobren.

Aquest document ens va servir per reflexionar sobre el que passa a l'aula i així poder anar confegint un únic currículum entre el que ens facilitaven les professores i el que observàvem a l'aula i a partir d'aquí poder anar afegint les activitats objectius que veiem que no hi eren present i per a nosaltres eren fonamentals.

ANNEX 2

Graella per observar i anotar tot el que succeeix a l'aula.

Gr. T	Professor: M ^a Dolors i Elisabet	Sessió: 6: 26 ,09,02	
Hora	Professor	Alumne	Activitat
	<p>Què és ? –lletra Número Quina és la lletra i quina és el número, És majúscula o minúscula Quin número és? Quina lletra és? A qui li vols preguntar</p> <p>Què són lletres o números, ho han de separar.</p> <p>Què tens? Què et falta Repassem l'alfabet? Qui té la lletra A És majúscula o minúscula ?</p>	<p>Una lletra majúscula Una lletra minúscula És un número És.....</p> <p>El número tres</p> <p>Què és això? És majúscula o minúscula?</p> <p>Això és lletra Això és número</p> <p>Lletres Lletres A minúscula B majúscula S minúscula</p>	<p>Lletrejar Conèixer les lletres i els números. Han de distingir els números. Han de confegir l'alfabet entre tots amb les lletres que tenen, que són amb un imant i s'enganxen a la pissarra.</p>

Grup:	Professor: Maria Dolors i Elisabet	Sessió: 6 ; 36-09-02	
Hora	Activitat Professor	Alumne	Activitats
10 h	<p>Cada una de les lletres va preguntant qui la té i així van confegint l'abecedari a la pissarra i a la vegada treballen majúscules i minúscules. Quina data som? MATERIAL Fitxa</p> <p>Hem d'encerclar amb vermell les lletres, en blau els números en taronja les minúscules, en blau els números i en verd els números</p> <p>Guardeu el dossier INICI a la carpeta i trèieu el dossier del cos humà. Agafeu tots el primer full del dossier i llegim el que vàreu estudiar ahir a casa. La professora llegeix les paraules que ells han estudiat a casa ja que és va treballar ahir Tocat el que dic – llengua Ull.....</p>	<p>Llegeixen tot l'alfabet entre tots És 25</p> <p>Ho fan primer a la pissarra i després en la FITXA.</p> <p>Maria Dolors Hem deixes el color taronja i també el típex, (això ho repeteix al dir-ho la mestre)</p> <p>Cada alumne repeteix les paraules que la professora llegeix</p>	<p>La professora dona una fitxa a on han de distingir i encerclar el que estan treballant</p> <p>Naturals</p>

Grup:	Professora: Maria Dolors i Elisabet	Sessió: 6: 26 ,09,02	
Hora	Professor	Alumne	Activitat
	<p>Això són els ulls Quantes mans tens? Els noms dels dits com es diuen, ho repeteix en català i pregunta si en cada un dels diferents idiomes que hi ha a l'aula tenen nom, diuen que si i d'altres que no.</p> <p>Què és això? Continua amb el vocabulari del cos humà</p> <p>Lletreja una paraula i els alumnes l'han d'escriure a la pissarra</p> <p>Heu d'anar dient les paraules del vocabulari i un nen diferent del que ha lletrejat les ha d'escriure a la pissarra.</p>	<p>En tinc 5, 7,,NO haaa 2 i ho fa amb els dits el número dos,(per no fer el femení de dos)</p> <p>Contesten individualment quan pregunta. L'alumne ho escriu a la pissarra</p> <p>Pregunta a un alumne lletrejant i així tots ho fan amb totes les paraules. Hi ha una confusió amb una neutre</p> <p>Una nena Xinesa diu la L per la R. També diu YU per U També P per B La paraula que diu un altre és UNGLA</p>	<p>Els alumnes van sortint a escriuria la pissarra</p> <p>Tots van lletrejant</p>

Grup:	Professora: Maria Dolors i Elisabet	Sessió: 6: 26 ,09,02	
Hora	Professor	Alumne	Activitat
11,30	Explica les diferents parts del cos Explica un full per adjuntar en el dossier i anem al pati	Els alumnes desen els fulls i anem al pati	Al tornar del pati comencem a fer amb el grup dels grans el diccionari.

Grup: 1	Professor: Maria Dolors	Sessió: 10	
Hora	Activitat Professor	Alumne	Activitats
8,30	<p>Treballen les vocals i les consonants A, ae, é, è, i, ó, ò, u. La pro. Diu el so i l'escriu a la pissarra</p> <p>Les consonants repeteixen el so bbbbb, pppppp i van confegint l'alfabet consonàntic A la pissarra i ho fan de color blau ja que l'escriuen en majúscules.</p> <p>Ara tla pro. dona ordres per fer-los treballar en el dossier</p> <p>Ara encercleu de color vermell les vocals</p> <p>Majúscules ho són totes i minúscules no n'hi ha Digueu una vocal?</p>	<p>.Repeteixen el so de cada una d'elles</p> <p>Repeteixen cada so abans de que la pro. escrigui a la pissarra</p> <p>No saben que han de fer, repeteixen preguntant majúscules o minúscules, hi ha una confusió de termes</p> <p>La b No és una consonant La © No</p>	<p>MATERIAL Dossier inici</p> <p>Són molts conceptes i encara no els tenen assumits</p>

Grup: 1	Professora: Maria Dolors	Sessió: 10	
Hora	Professor	Alumne	Activitat
	<p>Tornem a recordar i la professora escriu les cinc vocals a la pissarra de colors vermell. La professora ara donarà un seguit d'ordres que ells hauran de fer en el full del dossier que estan treballant.</p> <p>Encercla de color blau la bbbbbb</p> <p>Molts bé doncs n'hi ha dues</p> <p>Ara encercleu la fffffff</p> <p>I així successivament fins a fer totes les consonants</p> <p>Quina és la primera lletra de les consonants?</p> <p>I el tornen a confegir a la pissarra.</p> <p>Ara, jo us ensenyo un programa que (i assenyala el teclat) com es diu això?</p> <p>Es diu teclat</p> <p>Posa el CD i escoltem l'alfabet i els números i va preguntant si és consonant vocal o número.</p> <p>La P</p> <p>Sí</p> <p>És número o lletra</p>	<p>Al veure la A tots les van dient a mesura que la professora les escriu</p> <p>La b i la v</p> <p>La f una</p> <p>No ho recorden,</p> <p>Haa! Teclat</p> <p>És vocal, no</p> <p>És consonant</p> <p>Número 5</p>	<p>Ordinador i el programa de l'alfabet</p>

Grup:	Professor: Maria Dolors	Sessió: 10 02-10-02	
Hora	Activitat Professor	Alumne	Activitats
	Continua així amb tot l'abecedari i fins el numero 9		

ANNEX 3

Buidat d'aquestes graelles.

Buidat del contingut d'una de les observacions.

Objectius i continguts de la sessió observada el 26 – 09 – 02

Distinció entre lletres i números

Distinció entre majúscules i minúscules

Conceptes

Que tens?

Que et falta?

Colors

Blau

Vermell

Verd

Taronja

Naturals

Repassen aquest vocabulari del cos humà

Llengua

Galtes

Ull

Orelles

Nas

Cabells

Coll

Pit

Mans

Braç

Cames

Panxa

Dits amb el nom de tots

Introdueix per les paraules del cos humà:

Masculins

Femenins

Singular

Plural

Quants

Quantes

Presenta:

Les extremitats:

El cap

El cos

Les extremitats

8,30

Activitat

Lletrejar, conèixer les lletres i els números.

Han de distingir els números de les lletres.

Han de confegir l'Alfabet entre tots amb les lletres que tenen i la professora ho escriu a la pissarra.

Material

Números i lletres de plàstics de diferents colors imantades

ANNEX 4

Model d'una acte de les sessions de posada en comú entre el que observàvem a les aules i la programació que feien prèviament les professores .

Número de la sessió: 6
Dia: 28 d'octubre de 2002
Hora: 15 a les 17 hores
Lloc: Departament de Psicologia Evolutiva, U B

Assistents: Joaquim Arnau
José Escoriaza
Elisabet Doria
Dolors Ferrer
Maria Dolors Sabater

Ordre del dia

- 1 - Anàlisi de les proves i reelaboració d'aquestes, amb l'assessorament del José Escoriaza.
- 2 - Acords sobre el que es treballarà a la propera reunió.

Desenvolupament de la sessió

En Joaquim explica el que ell ha observat després d'haver-se mirat i avaluat les proves.

Comenta que no són gaire fiables, doncs les condicions en les que es varen fer no eren les correctes, podem afirmar que varen copiar doncs ara coneixem els nois i ho podem deduir. També va demanar aclariments sobre les puntuacions de les proves i que concretessin que era el que pretenien aconseguir amb aquestes proves.

La Maria Dolors va explicar que bàsicament servien per dividir els alumnes en dos grups, però a més a més donava informació sobre les dificultats lectores si hi eren. La Elisabet va afegir que només tenien sentit per la primera agrupació i després es van comparant per veure si el que s'ha vist a la primera prova és una constant o és accidental.

Al darrera de la prova expliquen que hi ha un dictat que s'ha fet al cap d'un mes de classe per poder comparar-lo amb el dictat que van fer el primer dia de classe, i veure si es repeteixen les mateixes errades o com han anat evolucionant i també per saber com s'ha de continuar treballant.

El José ens explica que en la prova les dificultats s'han de mirar si són perceptives o explicatives i que els grups de consonants ha treballar serien p-b, ©-g, d-t, l-r, i el de les vocals e-i, o-u,.

La Maria Dolors afegeix que una explicació de com ha elaborat la prova, ho ha fet amb el material dels EAPS i de les escoles de primària i que també li serveix per saber si reconeix les grafies i si sap reproduir-les. Explica que comença amb el nom per veure com escriuen.

El José diu que hi ha una gran diferència entre les dues proves, i que la veu massa llarga, també demana i ens fa verbalitzar els objectius d'aquesta, doncs explica es a partir d'aquest que podem elaborar-la.

Objectius: 1 – comprovar el principi alfabètic
2 – assignar-los a un grup o a l'altre
3 – qualitat de la grafia

També ens demana, si seria possible estructurar-la i donar un número de tall, estructurar-la.

La Maria Dolors diu que s'ha de tenir present que és molt qualitativa.

En José ens demana quin tipus de tasques, i les intentem descriure i queda així:

- 1- còpia – avaluar la capacitat per adaptar-se
diferenciar les lletres

- 2 – frases - curtes conservant la seqüència normal
- 3 – paraules curtes
- 4 – frases llargues
- 4 – paraules llargues

També ens diu que com que la finalitat és comprovar si hi ha problemes perceptius les series que hi ha a la prova haurien de ser més curtes i amb aquestes lletres.

b,d,©,p,q.

La Maria Dolors diu que ella veu les series més llargues i quedem que es faran més llargues però amb aquestes lletres .i també amb les vocals conflictives o,i,e.

Quedem que amb les tres primeres de la prova n'hi ha prou.

El Jose també afegeix que aniria bé dins d'una paraula identificar la lletra estímulo BODA- -D- encercla aquesta lletra.

A la pàgina 3 si hauria de posar més distractors i fer-ne només tres blocs i alguna relació impossible. No cal fer-la tan llarga.

D'escriptura la prova tindria aquestes continguts

- 1- la còpia
- 2- discriminació de grafemes
- 3- dictats –vocals, consonants, síl·labes directes
 - paraules soles
- 4- dictat- c-v
 - c-v-c
 - monosíl·labs
 - dues síl·labes
 - tres síl·labes
 - frases de quatre paraules

- 4- lectura

Avaluar en quines paraules del dictat hi ha problemes, amb això aconseguirem el segon objectiu. La Maria Dolors Explica que quan fa el dictat els posa una referència a la pissarra.---,---,---,---, cada un es una paraula i així no es perden.

El José diu que seria millor donar-los quadrats o rectangles per escriure la paraula a dins, quedem que com ho fa la Maria Dolors ja va bé.

El José afegeix que hi hauria d'haver una representació de combinar les diferents grafies per reproduir de la millor manera possible el que és trobar a la realitat.

En Joaquim demana si per a que serveix el vocabulari que hi ha a la prova i la Maria Dolors contesta que per saber si tenen un coneixement de català o no.

Continua demanat quina informació volem hi quedem que hi podrien haver-hi tres proves. Ens ho hem de pensar.

En Joaquim explica la reunió amb la Fundació Bofill:

ACORDS

Per el proper dia parlarem i reelaborarem de la prova oral

ANNEX 5

Instruccions pel professorat per passar la prova de coneixements de llengua d'inici.

PROVA DE NIVELL INICIAL

❖ Comprensió oral

Es presenten tres dibuixos en cartronets a l'alumne/a, es diu una paraula i ha d'assenyalar el dibuix corresponent.

Deu paraules: *pa, taula, gos, dents, dit, plou, mitjó, juga, dorm, beu.*

(Si no encerta les cinc primeres no continuar)

Cinc paraules de nivell més avançat: *gelat, vaixell, mocador, vagó, guineu.*

- Es donen instruccions a l'alumne/a que ha d'executar:

- ✓ Aixeca't
- ✓ Seu
- ✓ Tanca els ulls
- ✓ Obre la boca
- ✓ Agafa el llapis/bolígraf
- ✓ Dóna-me'l
- ✓ Dibuixa una casa amb dues finestres
- ✓ Escribeu el teu nom
- ✓ Vés a la porta i torna

❖ Expressió oral

- S'ensenyen uns dibuixos en cartronets i es pregunta "què és això?" o "què fa?". L'alumne/a ha de respondre.

Deu paraules: *poma, nen, gat, peu, orella, sol, sabata, beu, puja, plou.*

Cinc paraules de nivell més avançat: *estrella, roda, riu, bossa, porc.*

- Descriure unes vinyetes

-

❖ Lectura

- Dibuix amb tres paraules a sota. L'alumne/a ha de subratllar la paraula correcta:

- ✓ Pa, peu, pit
- ✓ Plou, puja, passa
- ✓ Gat, gos, got
- ✓ Dorm, drac, dits
- ✓ Sabata, safata, sonata
- ✓ Beu, viu, vol
- ✓ Llibre, llebre, lladre
- ✓ Arbre, obre, obrar
- ✓ Boca, vaca, bata
- ✓ Cadira, cadera, cadena

- Ordres:

- ✓ Dibuixa dins del pot cinc caramels.
- ✓ Si ets un noi dibuixa un peix, i si ets una noia una muntanya.

❖ Escriptura

- Donar un dibuix i escriu la paraula que hi correspon.

Vocabulari: *pa, taula, casa, dit, mà, nen, ull, peix, llibre, arbre.*

- Descripció de dues vinyetes.

ANNEX 6

Críteris per la correcció de les proves.

CRITERIS CORRECCIÓ PROVES

❖ Descripció oral vinyetes

- Primera vinyeta: Situar la història
 Subjecte + acció + complement
 El nen menja pa: 4 punts
 La nena mira (vol) els dolços (caramels, aliments): 5 punts
- Segona vinyeta: Anomenar un element nou
 (Subjecte) + acció + complement
 El nen mira al gos – El gos mira al nen: 5 punts
 La nena agafa els dolços: 5 punts
- Tercera vinyeta: Desenllaç història
 (Subjecte) + acció + complement o complements
 El nen dona pa al gos: 6 punts
 El pot s'ha trencat: 5 punts

El subjecte de la segona i tercera vinyeta pot el·ludir-se si s'ha anomenat a la primera vinyeta.

Aquesta part té una puntuació màxima de 30 punts, 15 per cada historieta. Cada errada descompta un punt. Una mateixa errada només es compta una vegada a cada historieta.

❖ Descripció escrita vinyetes

Els criteris són els mateixos que en l'expressió oral.

Només es resta un punt pels errors d'ortografia natural, no per als d'ortografia arbitrària.

❖ Comprensió oral: Instruccions II

La primera de les ordres es puntua de la següent manera:

Dibuixa dins del pot cinc caramels.

Tres parts de l'ordre: dins, cinc i caramels. Si es comprenen totes tres parts l'alumne/a obté un punt. Si només en comprèn dues obté mig punt.

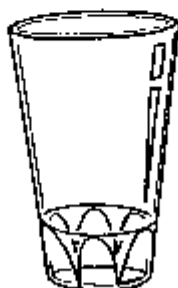
La segona ordre: *Si ets un noi dibuixa un peix, i si ets una noia una muntanya.*

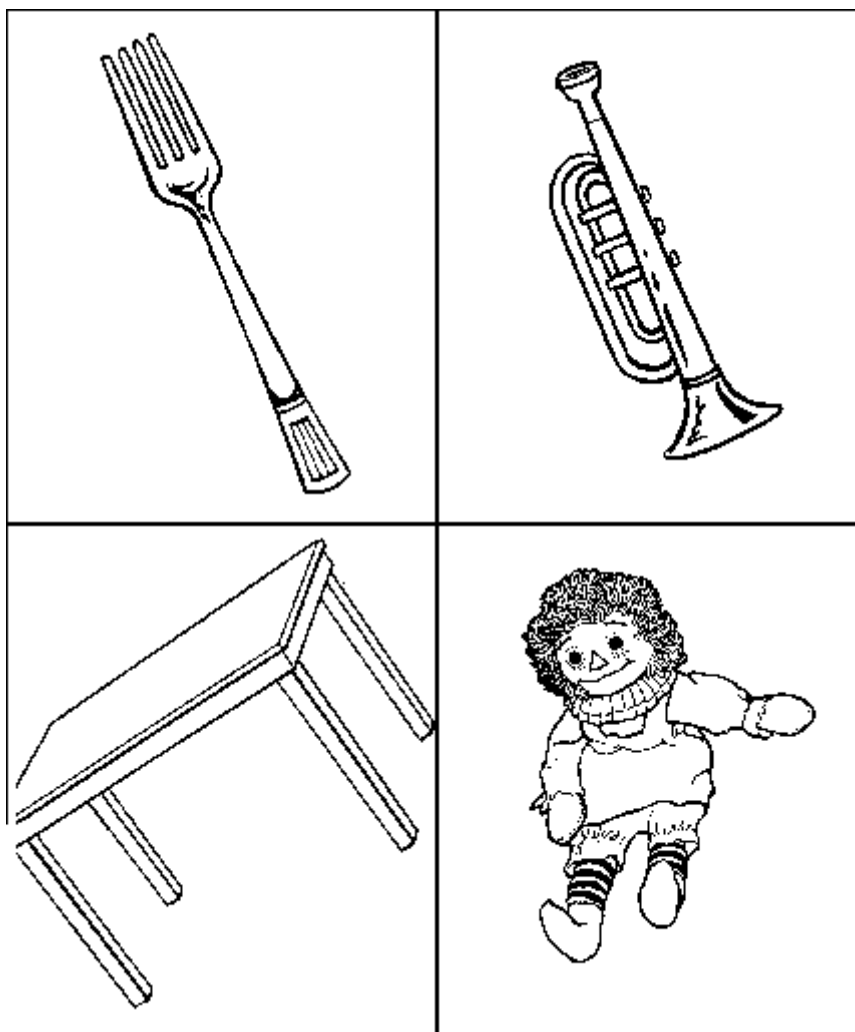
Es dona un punt o zero punts.

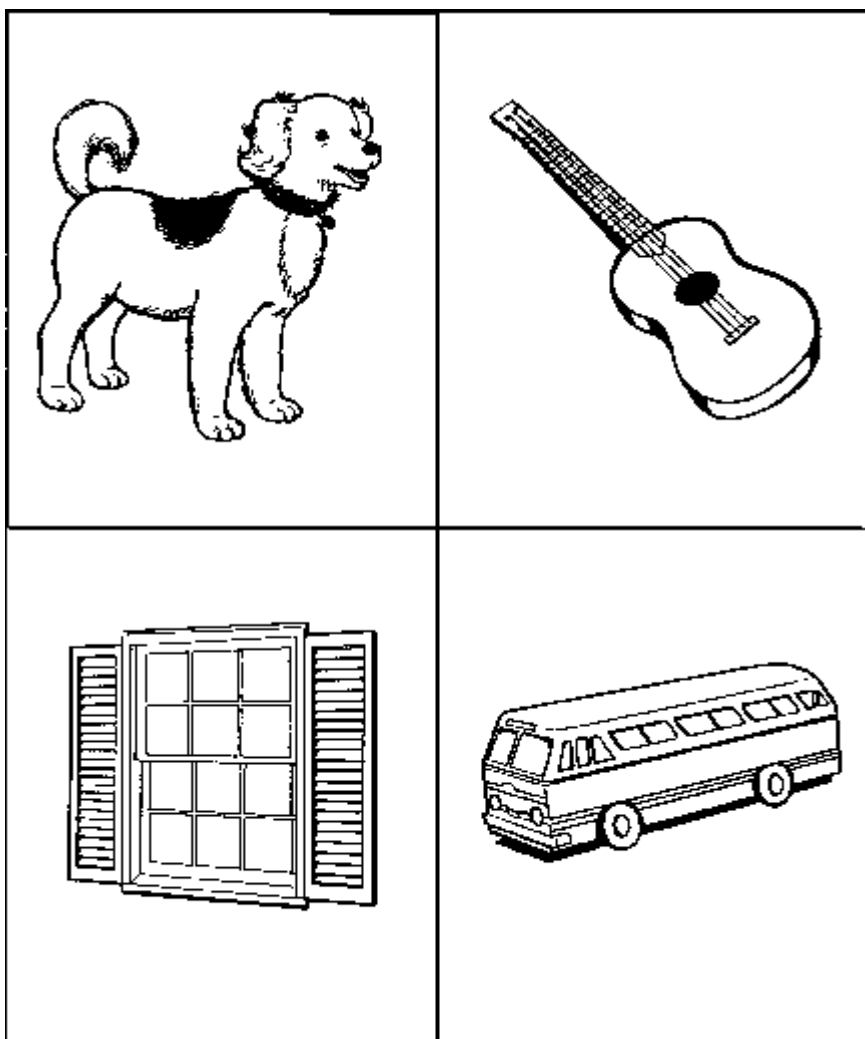
ANNEX 7

Exemplar de la prova.

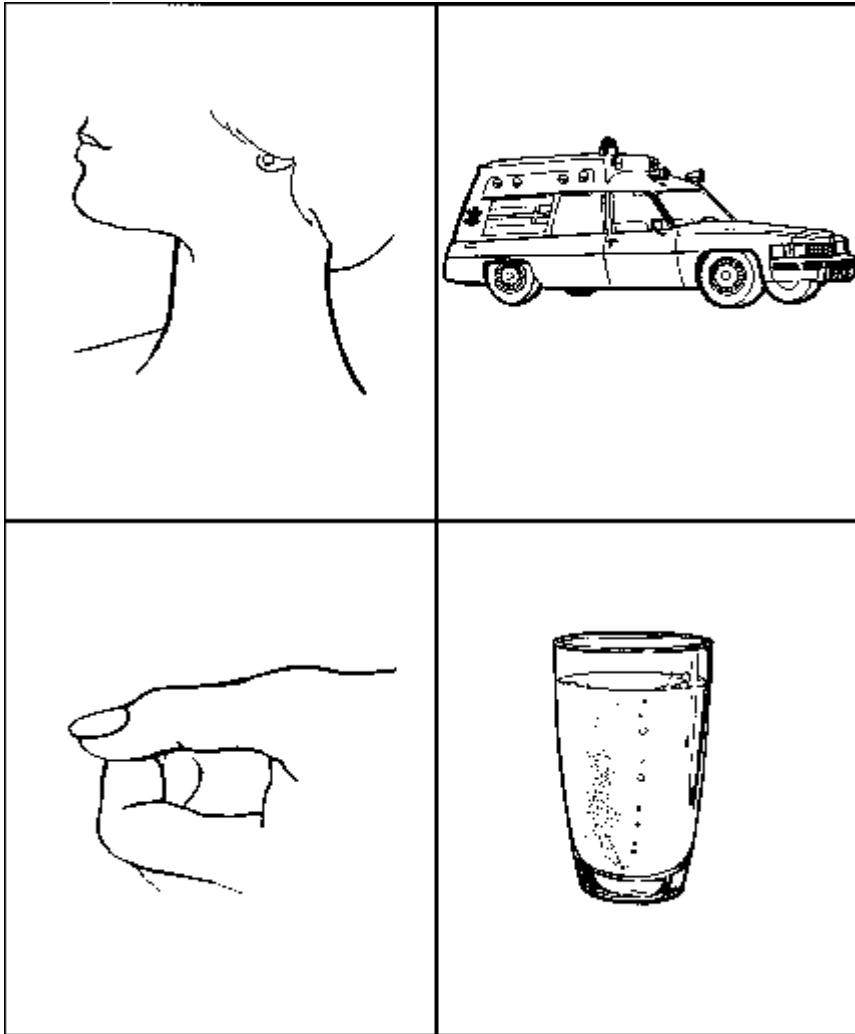
PROVA DE NIVELL INICIAL

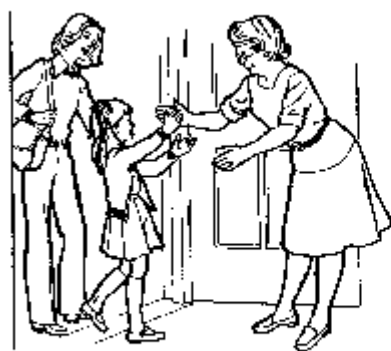


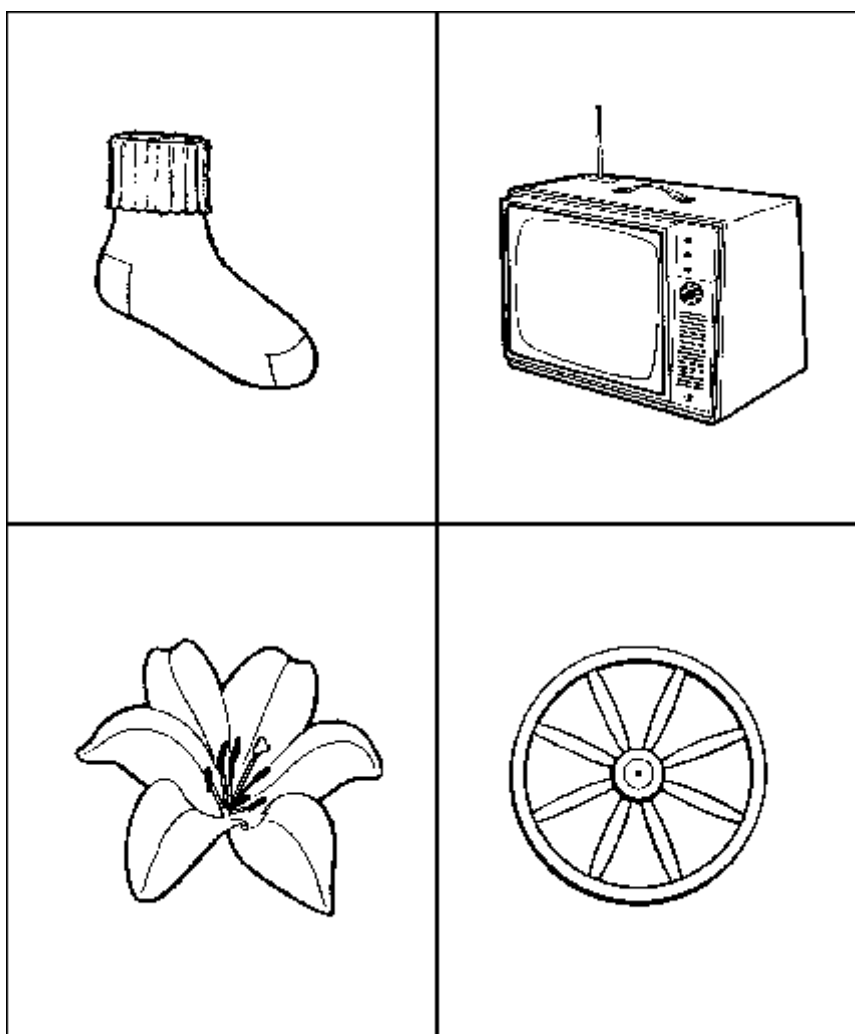






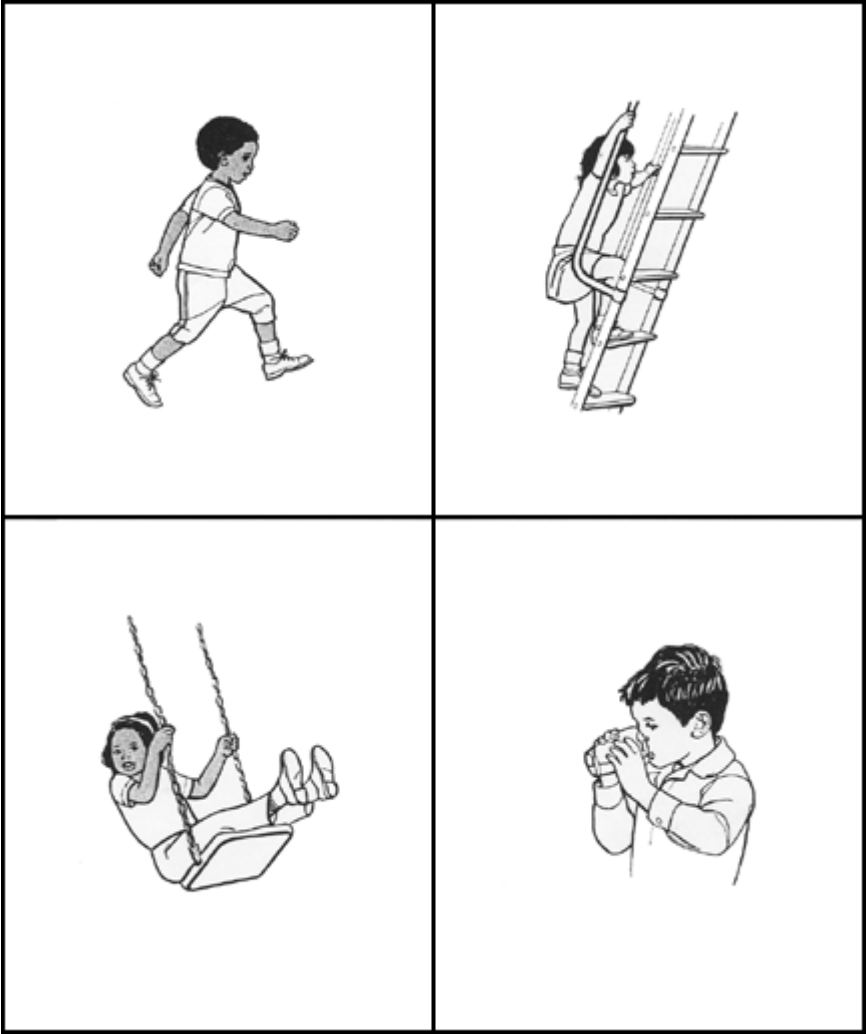




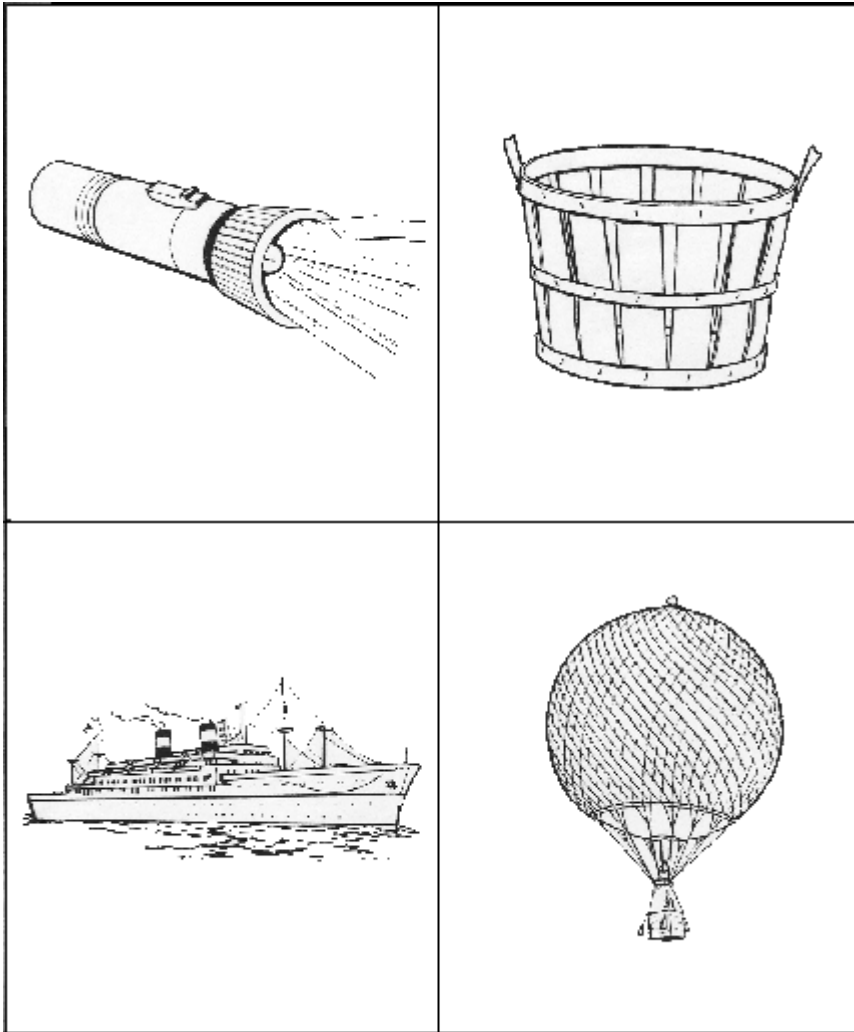




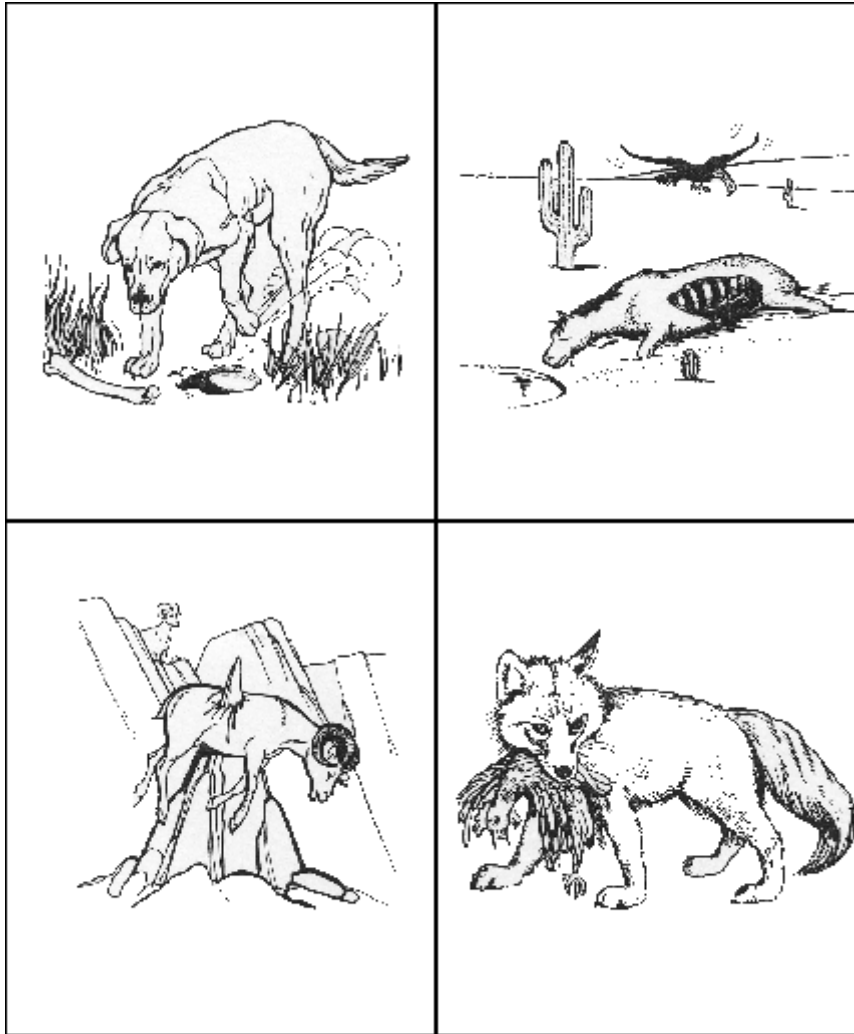


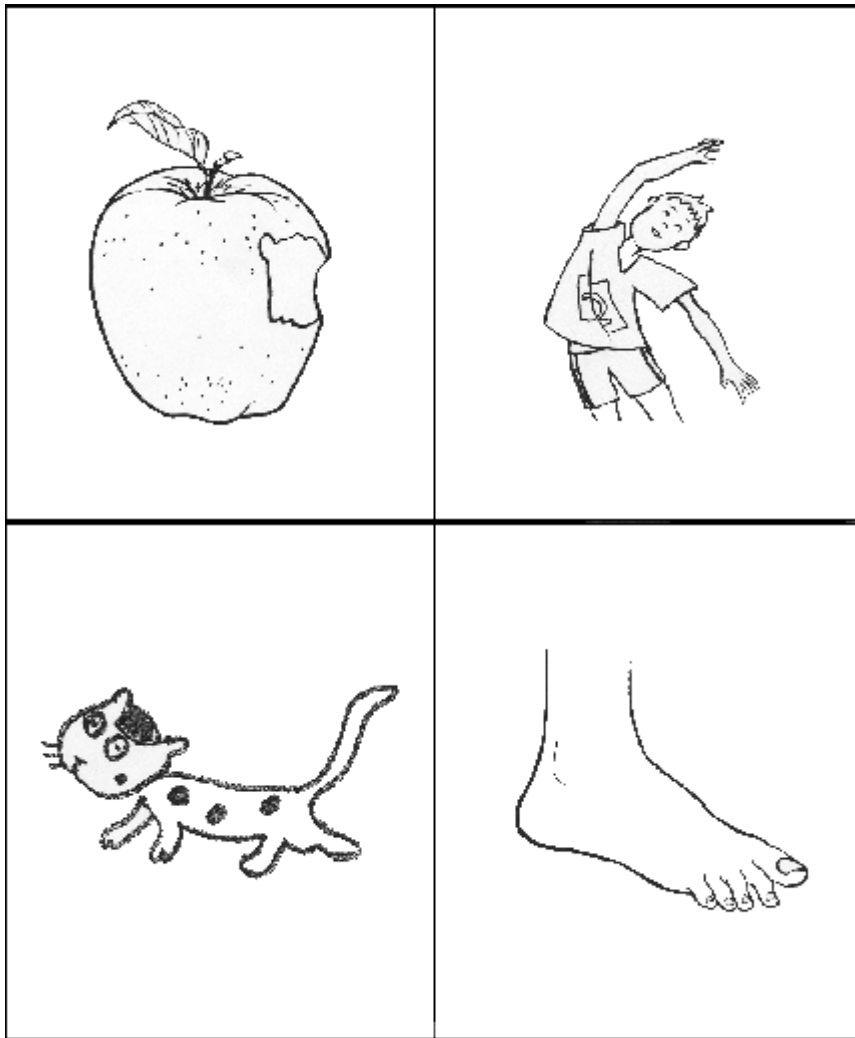


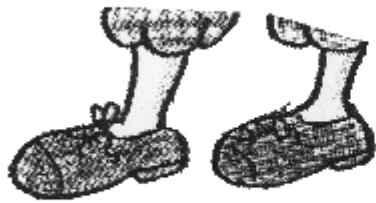


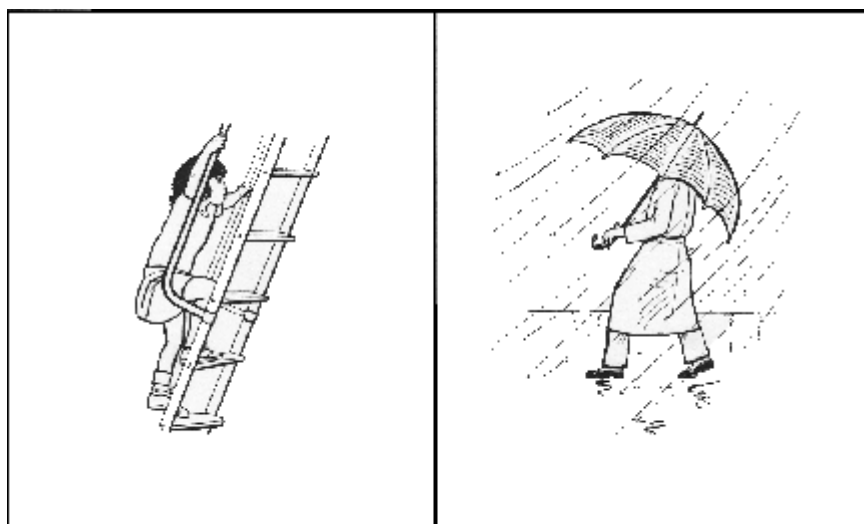


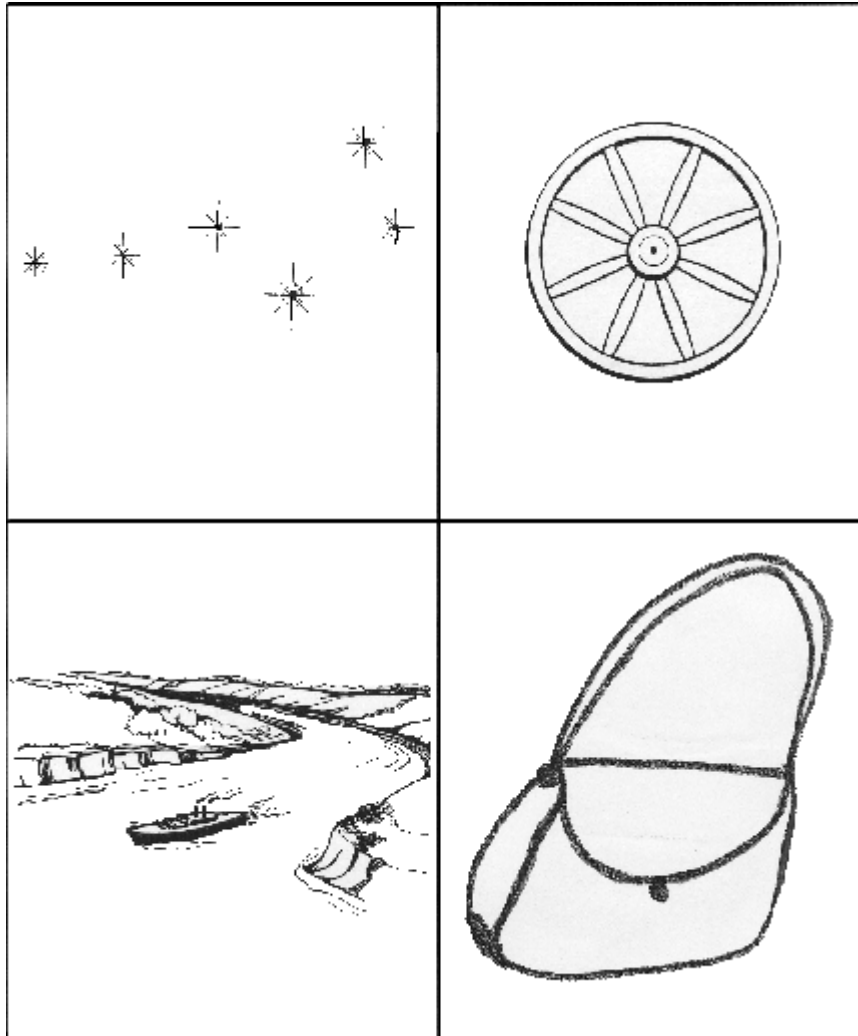


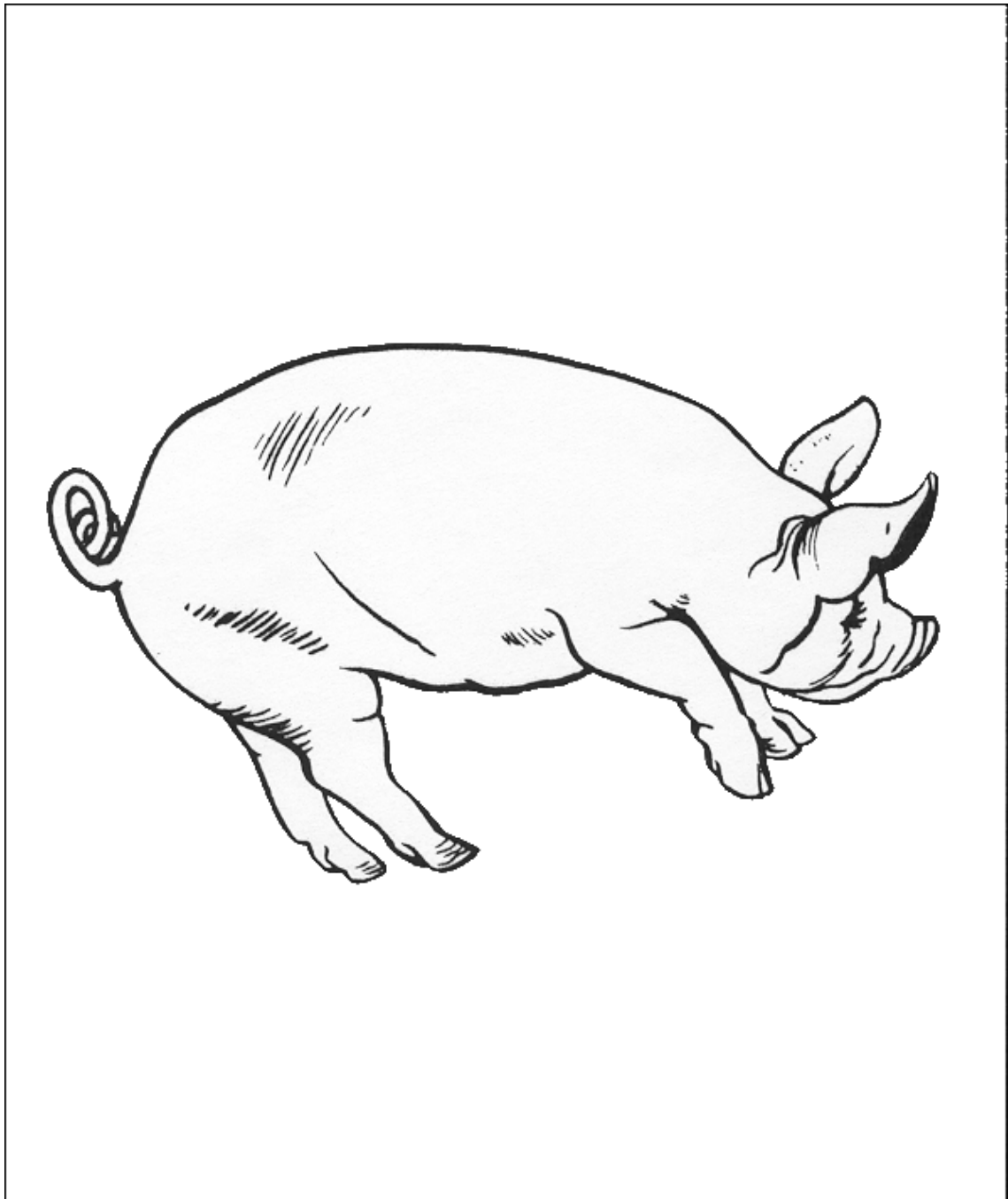


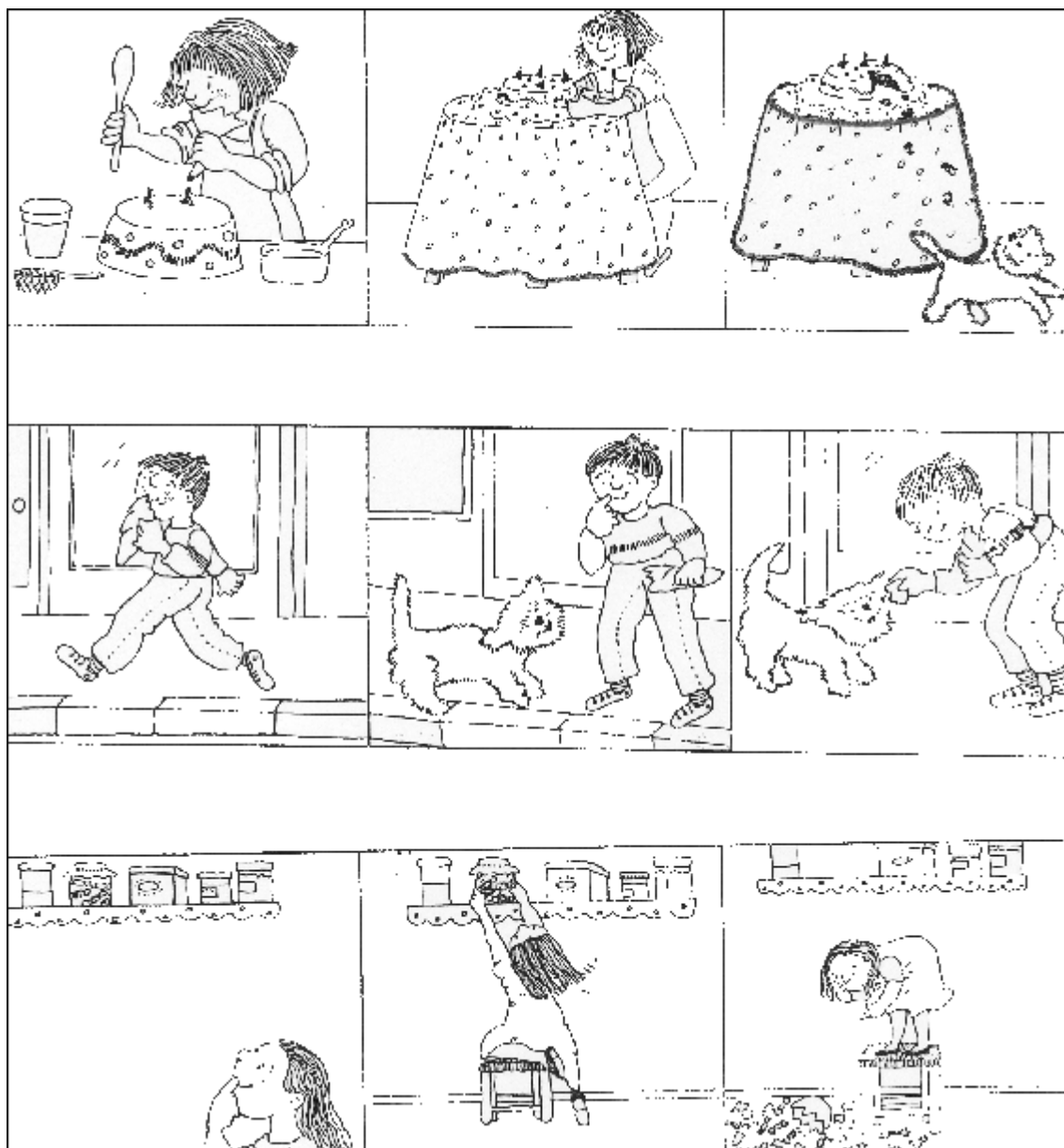






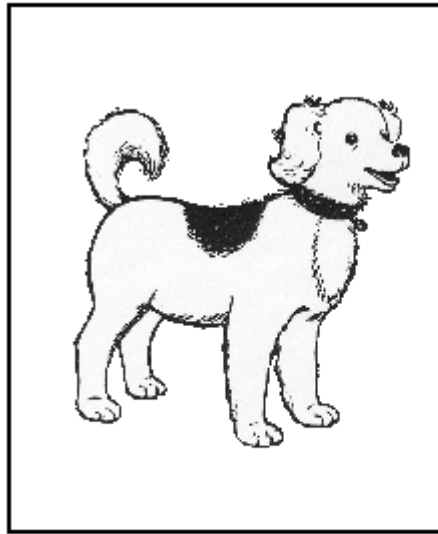








	<p>peu</p> <p>pit</p> <p>pa</p>
	<p>plou</p> <p>puja</p> <p>passa</p>



gat

got

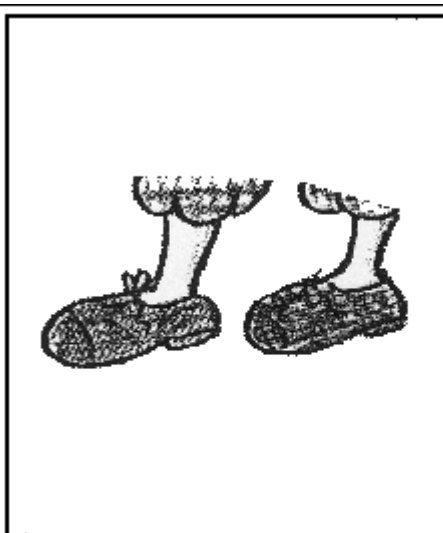
gos



drac

dorm

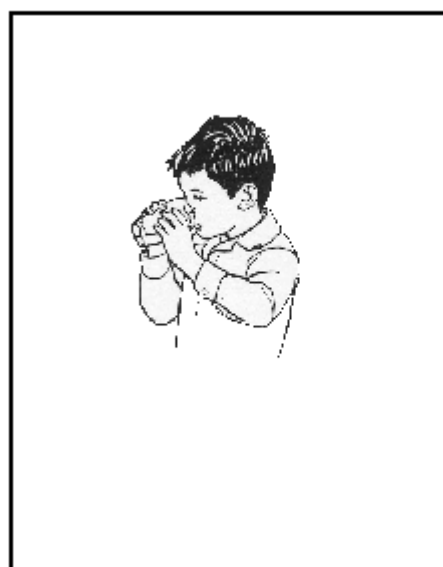
difs



sabata

safata

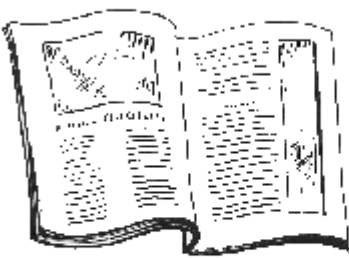
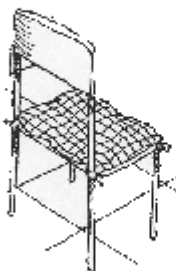
sonata



viu

vol

beu

	<p>llebre</p> <p>llibre</p> <p>lladre</p>
	<p>cadena</p> <p>cadera</p> <p>cadira</p>



obre

ohrar

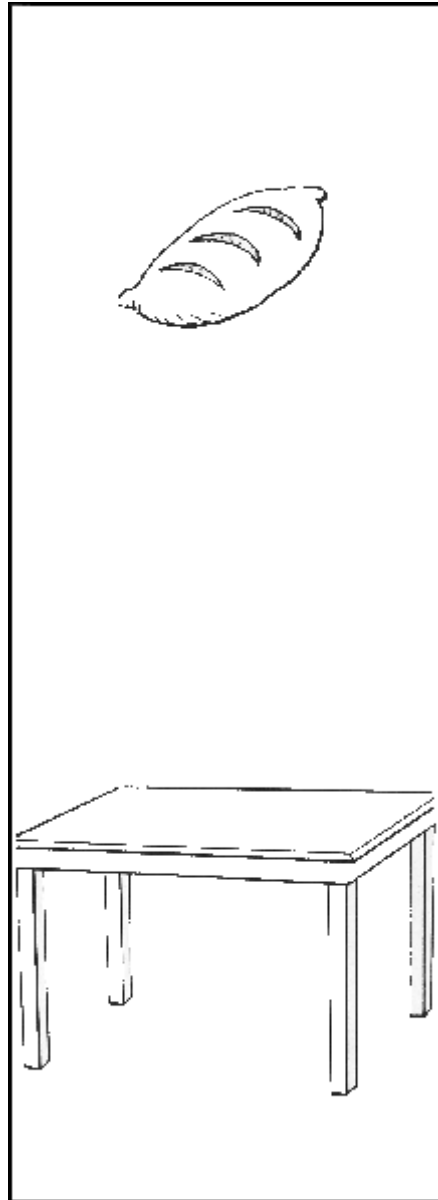
arbre



boca

vaca

bata



ANNEX 10

ANNEX 8

Buidat individualitzat dels resultats de les proves.

Alumne/a: Hayat

Prova de nivell inicial

Comprensió oral: Vocabulari (sobre 15)	Comprensió oral: Instruccions I (sobre 9)	Expressió oral: Vocabulari (sobre 15)	Expressió oral: Descripció d'historietes		Comprensió lectora: Vocabulari (sobre 10)	Comprensió oral: Instruccions II		Esriptura: Vocabulari (sobre 10)	Esriptura: Descripció d'historietes	
12	9	12	1 ^a (sobre 6)	2 ^a (sobre 6)	10	1 ^a (sobre 1)	2 ^a (sobre 1)	8	1 ^a (sobre 6)	2 ^a (sobre 6)
			3	4		0.5	0		5	3.25

Prova de lectura

Lectura oral: Paraules I			Lectura oral: Paraules II			Lectura oral: Frases		
Imprempta (sobre 5)	Pal (sobre 5)	Lligada (sobre 5)	Imprempta (sobre 5)	Pal (sobre 5)	Lligada (sobre 5)	1 ^a frase (sobre 4)	2 ^a frase (sobre 5)	3 ^a frase (sobre 5)
5	5	5	5	5	5	4	5	5

Prova d'escriptura

Còpia (sobre 9)	Dictat paraules (sobre 10)	Dictat frases (sobre 5)	Constància de la forma (sobre 17)	Tipologies de lletra (sobre 14)
6	9	4.5	0	7

Alumne/a: Xing Ming Lin

Prova de nivell inicial

Comprensió oral: Vocabulari (sobre 15)	Comprensió oral: Instruccions I (sobre 9)	Expressió oral: Vocabulari (sobre 15)	Expressió oral: Descripció d'historietes		Comprensió lectora: Vocabulari (sobre 10)	Comprensió oral: Instruccions II		Esriptura: Vocabulari (sobre 10)	Esriptura: Descripció d'historietes	
8	9	8	1 ^a (sobre 6)	2 ^a (sobre 6)	8	1 ^a (sobre 1)	2 ^a (sobre 1)	10	1 ^a (sobre 6)	2 ^a (sobre 6)
			4.5	3		0	0		3.25	?

Prova de lectura

Lectura oral: Paraules I			Lectura oral: Paraules II			Lectura oral: Frases		
Imprempta (sobre 5)	Pal (sobre 5)	Lligada (sobre 5)	Imprempta (sobre 5)	Pal (sobre 5)	Lligada (sobre 5)	1 ^a frase (sobre 4)	2 ^a frase (sobre 5)	3 ^a frase (sobre 5)
5	4	4	3	5	5	3.5	5	5

Prova d'escriptura

Còpia (sobre 9)	Dictat de paraules (sobre 10)	Dictat de frases (sobre 5)	Constància de la forma (sobre 17)	Tipologies de lletra (sobre 14)
8	9	3.5	17	14

Alumne/a: Geram

Prova de nivell inicial

Comprensió oral: Vocabulari (sobre 15)	Comprensió oral: Instruccions (sobre 9)	Expressió oral: Vocabulari (sobre 15)	Expressió oral: Descripció d'historietes		Comprensió lectora: Vocabulari (sobre 10)	Comprensió oral: Instruccions II		Esriptura: Vocabulari (sobre 10)	Esriptura: Descripció d'historietes	
12	8	6	1 ^a (sobre 6)	2 ^a (sobre 6)	9	1 ^a (sobre 1)	2 ^a (sobre 1)	10	1 ^a (sobre 6)	2 ^a (sobre 6)
			4	1.5		0	0		3.75	1

Prova de lectura

Lectura oral: Paraules I			Lectura oral: Paraules II			Lectura oral: Frases		
Imprempta (sobre 5)	Pal (sobre 5)	Lligada (sobre 5)	Imprempta (sobre 5)	Pal (sobre 5)	Lligada (sobre 5)	1 ^a frase (sobre 4)	2 ^a frase (sobre 5)	3 ^a frase (sobre 5)
5	5	5	4	5	5	3	5	5

Prova d'escriptura

Còpia (sobre 9)	Dictat de paraules (sobre 10)	Dictat de frases (sobre 5)	Constància de la forma (sobre 17)	Tipologies de lletra (sobre 14)
9	9	4.5	17	12

Alumne/a: Sanae Ben Abou

Prova de nivell inicial

Comprensió oral: Vocabulari (sobre 15)	Comprensió oral: Instruccions (sobre 9)	Expressió oral: Vocabulari (sobre 15)	Expressió oral: Descripció d'historietes		Comprensió lectora: Vocabulari (sobre 10)	Comprensió oral: Instruccions II		Esriptura: Vocabulari (sobre 10)	Esriptura: Descripció d'historietes	
13	9	12	1 ^a (sobre 6)	2 ^a (sobre 6)	10	1 ^a (sobre 1)	2 ^a (sobre 1)	10	1 ^a (sobre 6)	2 ^a (sobre 6)
			5.5	5		0.5	0		5	5.5

Prova de lectura

Lectura oral: Paraules I			Lectura oral: Paraules II			Lectura oral: Frases		
Imprempta (sobre 5)	Pal (sobre 5)	Lligada (sobre 5)	Imprempta (sobre 5)	Pal (sobre 5)	Lligada (sobre 5)	1 ^a frase (sobre 4)	2 ^a frase (sobre 5)	3 ^a frase (sobre 5)
5	4	5	5	5	5	3.5	5	4.5

Prova d'escriptura

Còpia (sobre 9)	Dictat de paraules (sobre 10)	Dictat de frases (sobre 5)	Constància de la forma (sobre 17)	Tipologies de lletra (sobre 14)
9	9	5	17	12

Alumne/a: Hanae

Prova de nivell inicial

Comprensió oral: Vocabulari (sobre 15)	Comprensió oral: Instruccions (sobre 9)	Expressió oral: Vocabulari (sobre 15)	Expressió oral: Descripció d'historietes		Comprensió lectora: Vocabulari (sobre 10)	Comprensió oral: Instruccions II		Esriptura: Vocabulari (sobre 10)	Esriptura: Descripció d'historietes	
11	9	8	1 ^a (sobre 6)	2 ^a (sobre 6)	7	1 ^a (sobre 1)	2 ^a (sobre 1)	7	1 ^a (sobre 6)	2 ^a (sobre 6)
			3.5	4		0.5	0		4	2.25

Prova de lectura

Lectura oral: Paraules I			Lectura oral: Paraules II			Lectura oral: Frases		
Imprempta (sobre 5)	Pal (sobre 5)	Lligada (sobre 5)	Imprempta (sobre 5)	Pal (sobre 5)	Lligada (sobre 5)	1 ^a frase (sobre 4)	2 ^a frase (sobre 5)	3 ^a frase (sobre 5)
4	4	4	3	2	4	3.5	4.5	4.5

Prova d'escriptura

Còpia (sobre 9)	Dictat de paraules (sobre 10)	Dictat de frases (sobre 5)	Constància de la forma (sobre 17)	Tipologies de lletra (sobre 14)
6	4	2.5	17	12

Alumne/a: Sen

Prova de nivell inicial

Comprensió oral: Vocabulari (sobre 15)	Comprensió oral: Instruccions (sobre 9)	Expressió oral: Vocabulari (sobre 15)	Expressió oral: Descripció d'historietes		Comprensió lectora: Vocabulari (sobre 10)	Comprensió oral: Instruccions II		Esriptura: Vocabulari (sobre 10)	Esriptura: Descripció d'historietes	
9	9	10	1 ^a (sobre 6)	2 ^a (sobre 6)	8	1 ^a (sobre 1)	2 ^a (sobre 1)	10	1 ^a (sobre 6)	2 ^a (sobre 6)
			3.5	4		0.5	1		3.5	4

Prova de lectura

Lectura oral: Paraules I			Lectura oral: Paraules II			Lectura oral: Frases		
Imprempta (sobre 5)	Pal (sobre 5)	Lligada (sobre 5)	Imprempta (sobre 5)	Pal (sobre 5)	Lligada (sobre 5)	1 ^a frase (sobre 4)	2 ^a frase (sobre 5)	3 ^a frase (sobre 5)
5	5	5	5	5	5	4	5	5

Prova d'escriptura

Còpia (sobre 9)	Dictat de paraules (sobre 10)	Dictat de frases (sobre 5)	Constància de la forma (sobre 17)	Tipologies de lletra (sobre 14)
9	8	4	17	13

Alumne/a: Ibrahim

Prova de nivell inicial

Comprensió oral: Vocabulari (sobre 15)	Comprensió oral: Instruccions (sobre 9)	Expressió oral: Vocabulari (sobre 15)	Expressió oral: Descripció d'historietes		Comprensió lectora: Vocabulari (sobre 10)	Comprensió oral: Instruccions II		Esriptura: Vocabulari (sobre 10)	Esriptura: Descripció d'historietes	
7	6	8	1 ^a (sobre 6)	2 ^a (sobre 6)	10	1 ^a (sobre 1)	2 ^a (sobre 1)	8	1 ^a (sobre 6)	2 ^a (sobre 6)
			3	1.5		0	0		3.5	0

Prova de lectura

Lectura oral: Paraules I			Lectura oral: Paraules II			Lectura oral: Frases		
Imprempta (sobre 5)	Pal (sobre 5)	Lligada (sobre 5)	Imprempta (sobre 5)	Pal (sobre 5)	Lligada (sobre 5)	1 ^a frase (sobre 4)	2 ^a frase (sobre 5)	3 ^a frase (sobre 5)
5	4	5	4	4	3	4	5	5

Prova d'escriptura

Còpia (sobre 9)	Dictat de paraules (sobre 10)	Dictat de frases (sobre 5)	Constància de la forma (sobre 17)	Tipologies de lletra (sobre 14)
8	9	4	17	13

Alumne/a: Pan Ye

Prova de nivell inicial

Comprensió oral: Vocabulari (sobre 15)	Comprensió oral: Instruccions (sobre 9)	Expressió oral: Vocabulari (sobre 15)	Expressió oral: Descripció d'historietes		Comprensió lectora: Vocabulari (sobre 10)	Comprensió oral: Instruccions II		Esriptura: Vocabulari (sobre 10)	Esriptura: Descripció d'historietes	
13	9	13	1 ^a (sobre 6)	2 ^a (sobre 6)	10	1 ^a (sobre 1)	2 ^a (sobre 1)	10	1 ^a (sobre 6)	2 ^a (sobre 6)
			4.5	5.5		0.5	1		5.5	3.25

Prova de lectura

Lectura oral: Paraules I			Lectura oral: Paraules II			Lectura oral: Frases		
Imprempta (sobre 5)	Pal (sobre 5)	Lligada (sobre 5)	Imprempta (sobre 5)	Pal (sobre 5)	Lligada (sobre 5)	1 ^a frase (sobre 4)	2 ^a frase (sobre 5)	3 ^a frase (sobre 5)
5	5	5	5	5	5	4	5	5

Prova d'escriptura

Còpia (sobre 9)	Dictat de paraules (sobre 10)	Dictat de frases (sobre 5)	Constància de la forma (sobre 17)	Tipologies de lletra (sobre 14)
9	10	5	17	12

Alumne/a: An Feng

Prova de nivell inicial

Comprensió oral: Vocabulari (sobre 15)	Comprensió oral: Instruccions (sobre 9)	Expressió oral: Vocabulari (sobre 15)	Expressió oral: Descripció d'historietes		Comprensió lectora: Vocabulari (sobre 10)	Comprensió oral: Instruccions II		Esriptura: Vocabulari (sobre 10)	Esriptura: Descripció d'historietes	
8	9	6	1 ^a (sobre 6)	2 ^a (sobre 6)	8	1 ^a (sobre 1)	2 ^a (sobre 1)	10	1 ^a (sobre 6)	2 ^a (sobre 6)
			1.5	0.5		0	0		0	0

Prova de lectura

Lectura oral: Paraules I			Lectura oral: Paraules II			Lectura oral: Frases		
Imprempta (sobre 5)	Pal (sobre 5)	Lligada (sobre 5)	Imprempta (sobre 5)	Pal (sobre 5)	Lligada (sobre 5)	1 ^a frase (sobre 4)	2 ^a frase (sobre 5)	3 ^a frase (sobre 5)
5	4	4	5	4	5	4	4	4.5

Prova d'escriptura

Còpia (sobre 9)	Dictat de paraules (sobre 10)	Dictat de frases (sobre 5)	Constància de la forma (sobre 17)	Tipologies de lletra (sobre 14)
9	7	2.75	17	12

Alumne/a: Chai Wu

Prova de nivell inicial

Comprensió oral: Vocabulari (sobre 15)	Comprensió oral: Instruccions (sobre 9)	Expressió oral: Vocabulari (sobre 15)	Expressió oral: Descripció d'historietes		Comprensió lectora: Vocabulari (sobre 10)	Comprensió oral: Instruccions II		Esriptura: Vocabulari (sobre 10)	Esriptura: Descripció d'historietes	
14	9	12	1 ^a (sobre 6)	2 ^a (sobre 6)	7	1 ^a (sobre 1)	2 ^a (sobre 1)	10	1 ^a (sobre 6)	2 ^a (sobre 6)
			4	1.5		0.5	0		5	3.25

Prova de lectura

Lectura oral: Paraules I			Lectura oral: Paraules II			Lectura oral: Frases		
Imprempta (sobre 5)	Pal (sobre 5)	Lligada (sobre 5)	Imprempta (sobre 5)	Pal (sobre 5)	Lligada (sobre 5)	1 ^a frase (sobre 4)	2 ^a frase (sobre 5)	3 ^a frase (sobre 5)
5	5	4	3	5	5	4	5	5

Prova d'escriptura

Còpia (sobre 9)	Dictat de paraules (sobre 10)	Dictat de frases (sobre 5)	Constància de la forma (sobre 17)	Tipologies de lletra (sobre 14)
9	9	5	17	14

Alumne/a: Sonfiane Sahonni

Prova de nivell inicial

Comprensió oral: Vocabulari (sobre 15)	Comprensió oral: Instruccions (sobre 9)	Expressió oral: Vocabulari (sobre 15)	Expressió oral: Descripció d'historietes		Comprensió lectora: Vocabulari (sobre 10)	Comprensió oral: Instruccions II		Esriptura: Vocabulari (sobre 10)	Esriptura: Descripció d'historietes	
10	9	11	1 ^a (sobre 6)	2 ^a (sobre 6)	8	1 ^a (sobre 1)	2 ^a (sobre 1)	10	1 ^a (sobre 6)	2 ^a (sobre 6)
			2	2		0.5	1		1	3.5

Prova de lectura

Lectura oral: Paraules I			Lectura oral: Paraules II			Lectura oral: Frases		
Imprempta (sobre 5)	Pal (sobre 5)	Lligada (sobre 5)	Imprempta (sobre 5)	Pal (sobre 5)	Lligada (sobre 5)	1 ^a frase (sobre 4)	2 ^a frase (sobre 5)	3 ^a frase (sobre 5)
5	5	5	5	5	5	4	5	4.5

Prova d'escriptura

Còpia (sobre 9)	Dictat de paraules (sobre 10)	Dictat de frases (sobre 5)	Constància de la forma (sobre 17)	Tipologies de lletra (sobre 14)
9	9	4.5	17	13

Alumne/a: Shu Lie Qin

Prova de nivell inicial

Comprensió oral: Vocabulari (sobre 15)	Comprensió oral: Instruccions (sobre 9)	Expressió oral: Vocabulari (sobre 15)	Expressió oral: Descripció d'historietes		Comprensió lectora: Vocabulari (sobre 10)	Comprensió oral: Instruccions II		Esriptura: Vocabulari (sobre 10)	Esriptura: Descripció d'historietes	
6	3	2	1 ^a (sobre 6)	2 ^a (sobre 6)	8	1 ^a (sobre 1)	2 ^a (sobre 1)	2	1 ^a (sobre 6)	2 ^a (sobre 6)
			2	1.5		0	0		4.5	0.5

Prova de lectura

Lectura oral: Paraules I			Lectura oral: Paraules II			Lectura oral: Frases		
Imprempta (sobre 5)	Pal (sobre 5)	Lligada (sobre 5)	Imprempta (sobre 5)	Pal (sobre 5)	Lligada (sobre 5)	1 ^a frase (sobre 4)	2 ^a frase (sobre 5)	3 ^a frase (sobre 5)
4	2	2	2	1	4	2.5	3.5	4

Prova d'escriptura

Còpia (sobre 9)	Dictat de paraules (sobre 10)	Dictat de frases (sobre 5)	Constància de la forma (sobre 17)	Tipologies de lletra (sobre 14)
9	4	0	13	12

Alumne/a: Dali

Prova de nivell inicial

Comprensió oral: Vocabulari (sobre 15)	Comprensió oral: Instruccions (sobre 9)	Expressió oral: Vocabulari (sobre 15)	Expressió oral: Descripció d'historietes		Comprensió lectora: Vocabulari (sobre 10)	Comprensió oral: Instruccions II		Esriptura: Vocabulari (sobre 10)	Esriptura: Descripció d'historietes	
8	9	7	1 ^a (sobre 6)	2 ^a (sobre 6)	8	1 ^a (sobre 1)	2 ^a (sobre 1)	10	1 ^a (sobre 6)	2 ^a (sobre 6)
			3.5	4		0	1		4.5	3.75

Prova de lectura

Lectura oral: Paraules I			Lectura oral: Paraules II			Lectura oral: Frases		
Imprempta (sobre 5)	Pal (sobre 5)	Lligada (sobre 5)	Imprempta (sobre 5)	Pal (sobre 5)	Lligada (sobre 5)	1 ^a frase (sobre 4)	2 ^a frase (sobre 5)	3 ^a frase (sobre 5)
5	5	5	5	5	5	3.5	4.5	5

Prova d'escriptura

Còpia (sobre 9)	Dictat de paraules (sobre 10)	Dictat de frases (sobre 5)	Constància de la forma (sobre 17)	Tipologies de lletra (sobre 14)
9	7	2.75	17	14

Alumne/a: Ling Sing

Prova de nivell inicial

Comprensió oral: Vocabulari (sobre 15)	Comprensió oral: Instruccions (sobre 9)	Expressió oral: Vocabulari (sobre 15)	Expressió oral: Descripció d'historietes		Comprensió lectora: Vocabulari (sobre 10)	Comprensió oral: Instruccions II		Esriptura: Vocabulari (sobre 10)	Esriptura: Descripció d'historietes	
10	8	6	1 ^a (sobre 6)	2 ^a (sobre 6)	4	1 ^a (sobre 1)	2 ^a (sobre 1)	7	1 ^a (sobre 6)	2 ^a (sobre 6)
			4.5	1		0	0		4.75	?

Prova de lectura

Lectura oral: Paraules I			Lectura oral: Paraules II			Lectura oral: Frases		
Imprempta (sobre 5)	Pal (sobre 5)	Lligada (sobre 5)	Imprempta (sobre 5)	Pal (sobre 5)	Lligada (sobre 5)	1 ^a frase (sobre 4)	2 ^a frase (sobre 5)	3 ^a frase (sobre 5)
4	3	5	3	3	3	3	3.5	3.5

Prova d'escriptura

Còpia (sobre 9)	Dictat de paraules (sobre 10)	Dictat de frases (sobre 5)	Constància de la forma (sobre 17)	Tipologies de lletra (sobre 14)
8	7	2.75	17	14

Alumne/a: Yu Jun

Prova de nivell inicial

Comprensió oral: Vocabulari (sobre 15)	Comprensió oral: Instruccions (sobre 9)	Expressió oral: Vocabulari (sobre 15)	Expressió oral: Descripció d'historietes		Comprensió lectora: Vocabulari (sobre 10)	Comprensió oral: Instruccions II		Esriptura: Vocabulari (sobre 10)	Esriptura: Descripció d'historietes	
10	1	4	1 ^a (sobre 6)	2 ^a (sobre 6)	1	1 ^a (sobre 1)	2 ^a (sobre 1)	6	1 ^a (sobre 6)	2 ^a (sobre 6)
			3	1		0	0		?	?

Prova de lectura

Lectura oral: Paraules I			Lectura oral: Paraules II			Lectura oral: Frases		
Imprempta (sobre 5)	Pal (sobre 5)	Lligada (sobre 5)	Imprempta (sobre 5)	Pal (sobre 5)	Lligada (sobre 5)	1 ^a frase (sobre 4)	2 ^a frase (sobre 5)	3 ^a frase (sobre 5)
3	3	3	2	1	3	3.5	4	5

Prova d'escriptura

Còpia (sobre 9)	Dictat de paraules (sobre 10)	Dictat de frases (sobre 5)	Constància de la forma (sobre 17)	Tipologies de lletra (sobre 14)
9	7	2.5	17	14

Alumne/a: Rei

Prova de nivell inicial

Comprensió oral: Vocabulari (sobre 15)	Comprensió oral: Instruccions (sobre 9)	Expressió oral: Vocabulari (sobre 15)	Expressió oral: Descripció d'historietes		Comprensió lectora: Vocabulari (sobre 10)	Comprensió oral: Instruccions II		Esriptura: Vocabulari (sobre 10)	Esriptura: Descripció d'historietes	
7	8	6	1 ^a (sobre 6)	2 ^a (sobre 6)	8	1 ^a (sobre 1)	2 ^a (sobre 1)	8	1 ^a (sobre 6)	2 ^a (sobre 6)
			3.5	3		1	0		3.25	?

Prova de lectura

Lectura oral: Paraules I			Lectura oral: Paraules II			Lectura oral: Frases		
Imprempta (sobre 5)	Pal (sobre 5)	Lligada (sobre 5)	Imprempta (sobre 5)	Pal (sobre 5)	Lligada (sobre 5)	1 ^a frase (sobre 4)	2 ^a frase (sobre 5)	3 ^a frase (sobre 5)
3	4	4	1	4	3	3.5	4.5	5

Prova d'escriptura

Còpia (sobre 9)	Dictat de paraules (sobre 10)	Dictat de frases (sobre 5)	Constància de la forma (sobre 17)	Tipologies de lletra (sobre 14)
6	5	2.75	17	12

Alumne/a: Fatima Stitou

Prova d'escriptura

Còpia (sobre 9)	Dictat de paraules (sobre 10)	Dictat de frases (sobre 5)	Constància de la forma (sobre 17)	Tipologies de lletra (sobre 14)
9	10	4.5	16	12

Alumne/a: Hasna Stitou

Prova d'escriptura

Còpia (sobre 9)	Dictat de paraules (sobre 10)	Dictat de frases (sobre 5)	Constància de la forma (sobre 17)	Tipologies de lletra (sobre 14)
9	9	3.75	17	14

Alumne/a: Hayat

- Expressió oral: Descripció d'histories

1ª Historieta: 3 punts

Vinyeta 1- *Un nen menja pan*: 2- (0.5 menja + 0.5 pan)= 1

Vinyeta 2- *un gos quiere menjar el pan*: 2- (0.5 quiere + 0.5 pan)= 1?

Vinyeta 3- *un gos vas menjar el pan*: 2- (0.5 vas + 0.5 pan)= 1? Pan repetit?

2ª Historieta: 4 punts

Vinyeta 1- *Una nena quiere caramels*: 2- (0.5 quiere)= 1.5

Vinyeta 2- *agafa una botiga de caramels*: 2- (0.5 botiga)= 1.5

Vinyeta 3- *es trencat*: 2- (0.5 trencat + 0.5 falta el pot)= 1

- Escripció: Descripció d'histories

1ª Historieta: 5 punts

Vinyeta 1- *Un nen menja al pan*: 2- (0.5 pan)= 1.5

Vinyeta 2- *un gos cibes pan*: 2- (0.5 cibes)= 1.5

Vinyeta 3- *un gos menga al pan*: 2

2ª Historieta: 3.25 punts

Vinyeta 1- *Una nena cires caramels*: 2- (0.5 cires)= 1.5

Vinyeta 2- *una nena agaf als caramels*: 2- (0.25 agaf)= 1.75

Vinyeta 3- 0

Alumne/a: Xing Ming Lin

- Expressió oral: Descripció d'histories

1ª Historieta: 4.5 punts

Vinyeta 1- *El menja un pa*: 2- (0.5 falta nen)= 1.5

Vinyeta 2- *un gos el mira*: 2

Vinyeta 3- *i el nen*: 2- (0.5 verb + 0.5 complement)= 1

2ª Historieta: 3 punts

Vinyeta 1- *Una nena mira molts*: 2- (0.5 caramels)= 1.5

Vinyeta 2- *un cadira nena*: 2- (0.5 verb + 0.5 un + 0.5 ordre sintàctic)= 0.5

Vinyeta 3- *esta malament*: 2- (0.5 pot + 0.5 malament)=1

- Escripció: Descripció d'histories

1ª Historieta: 3.25 punts

Vinyeta 1- *Un noi menja un pa*: 2

Vinyeta 2- *un gos mila*: 2- $(0.25 \text{ mila} + 0.5 \text{ complement}) = 1.25$

Vinyeta 3- *noi tè gos pa*: ?

2^a Historieta: ?

Vinyeta 1- *Una noia mila molts*: 2- $(0.25 \text{ mila} + 0.5 \text{ complement}) = 1.25$

Vinyeta 2- *ella... cadira... pero esta fora a la...*: ?

Vinyeta 3- *esta mal men*: ?

Alumne/a: Gera

- Expressió oral: Descripció d'histories

1^a Historieta: 4 punts

Vinyeta 1- *La noia menja la pa*: 2- $(0.5 \text{ la}) = 1.5$

Vinyeta 2- *la mira*: 2- $(0.5 \text{ el gos}) = 1.5$

Vinyeta 3- *le noi dona la pa a la gos*: 2- $(0.5 \text{ le/noi} + 0.5 \text{ la}) = 1$

2^a Historieta: 1.5 punts

Vinyeta 1- *La noia mira la bombó*: 2- $(0.5 \text{ la}) = 1.5$

Vinyeta 2- 0

Vinyeta 3- *s'agrà?*: 0

- Escriptura: Descripció d'histories

1^a Historieta: 3.75 punts

Vinyeta 1- *Una noi el manja pa*: 2- $(0.5 \text{ una} + 0.5 \text{ el}) = 1$

Vinyeta 2- *daspres va un gos el mipa la noi*: 2- $(0.25 \text{ mira}) = 1.75$

Vinyeta 3- *es la noi peura és il don pa és la gos manja*: 2- $(0.5 \text{ peura} + 0.25 \text{ il} + 0.25 \text{ don}) = 1$

2^a Historieta: 1 punt

Vinyeta 1- *La noia il mipa la caramels*: 2- $(0.25 \text{ il} + 0.25 \text{ mipa} + 0.5 \text{ la}) = 1$

Vinyeta 2- 0

Vinyeta 3- 0

Alumne/a: Sanae Ben Abou

- Expressió oral: Descripció d'histories

1^a Historieta: 5.5 punts

Vinyeta 1- *El nen marxa al carrer*: 2?

Vinyeta 2- *el nen menja el pa amb el gat*: 2- $(0.5 \text{ gat}) = 1.5$?

Vinyeta 3- *el nen dona el pa al gat*: 2

2ª Historieta: 5 punts

Vinyeta 1- *La nena pensa que agafa un xocolata*: 2- (0.5 un)= 1.5

Vinyeta 2- *la nena puja sobre la cadira i agafa la xocolata*: 2

Vinyeta 3- *la nena trenca la botella de xocolata*: 2- (0.5 botella?)= 1.5?

➤ Escriptura: Descripció d'historietes

1ª Historieta: 5 punts

Vinyeta 1- *El nen marxa i menja el pa al carrer*: 2

Vinyeta 2- *El nen veu un gat que vull menja*: 2- (0.5 gat + 0.5 vull)= 1

Vinyeta 3- *El nen dona el pa per el gat*: 2

2ª Historieta: 5.5 punts

Vinyeta 1- *La nena pensa agafar la botella de chocolata*: 2- (0.5 botella)= 1.5?

Vinyeta 2- *La nena posa una cadira per agafar la botella*: 2

Vinyeta 3- *La nena trenca la botella de chocolata*: 2

Alumne/a: Hanae

➤ Expressió oral: Descripció d'historietes

1ª Historieta: 3.5 punts

Vinyeta 1- *Aquí nen ha menjat pan*: 2- (0.5 pan)= 1.5

Vinyeta 2- *aquí un gat dice me gusta pan*: 2- (0.5 dice + 0.5 me gusta + 0.5 gat?)= 0.5 ?

Vinyeta 3- *aquí un nen ha trencat el pan i menjat el gat*: 2- (0.5 menjat)= 1.5?

2ª Historieta: 4 punts

Vinyeta 1- *aquí nine ha menjat els caramels*: 2- (0.5 nine + 0.5 ha menjat)= 1

Vinyeta 2- *esta arriba de una cadira*: 2- (0.5 arriba)= 1.5

Vinyeta 3- *la capsa de caramels a terra esta trencat*: 2- (0.5 esta trencat)= 1.5

➤ Escriptura: Descripció d'historietes

1ª Historieta: 4 punts

Vinyeta 1- *Un nen de maixa de pà*: 2- (0.5 maixa)= 1.5

Vinyeta 2- *i un gat na*: 2- (0.5 na + 0.5 gat)= 1

Vinyeta 3- *ma de nen taícate de pà gat*: 2- (0.5 taícate)= 1.5

2ª Historieta: 2.25 punts

Vinyeta 1- *Una nin aixà caramele*: 2- (0.5 nin + 0.5 aixà + 0.25 caramele)= 0.75

Vinyeta 2- *de una cadera caps de caraneles*: 2- (0.5 verb + 0.25 cadera + 0.25 caraneles)= 1

Vinyeta 3- *cadera tanecate*: 2- (0.5 tanecate + 0.5 verb + 0.5 complement)= 0.5

Alumne/a: Sen

- Expressió oral: Descripció d'histories

1ª Historieta: 3.5 punts

Vinyeta 1- *Un noi menja pan al carrer*: 2- (0.5 pan)= 1.5

Vinyeta 2- *costat el noi algun gos muy bonit*: 2- (0.5 muy bonit + 0.5 verb)= 1

Vinyeta 3- *el noi da pan a el gos menja*: 2- (0.5 da + 0.5 menja)= 1

2ª Historieta: 4 punts

Vinyeta 1- *Un noi mira molt la xocolata*: 2

Vinyeta 2- *però la xocolata és molt alto*: 2- (0.5 alto + 0.5 és)= 1

Vinyeta 3- *la noia sobre una cadira però la xocolata és*: 2- (0.5 està sobre + 0.5 verb: trencat)= 1

- Escripció: Descripció d'histories

1ª Historieta: 3.5 punts

Vinyeta 1- *Un nen menja una pa a carrer*: 2- (0.5 una + 0.5 a)= 1

Vinyeta 2- *Per un gos és costat el nen. El gos és molt bonic*: 2- (0.5 per)= 1.5

Vinyeta 3- *El nen puc la pa a gos menja*: 2- (0.5 puc + 0.5 la)= 1

2ª Historieta: 4 punts

Vinyeta 1- *Una noia a casa mira molt xocolata. Per la xocolata és en molt alto*: 2- (0.5 per + 0.5 alto)= 1

Vinyeta 2- *La noia sobre una cadira*: 2- (0.5 verb)= 1.5

Vinyeta 3- *Per la xocolata és*: 2- (0.5 trencar)= 1.5

Alumne/a: Ibrahim

- Expressió oral: Descripció d'histories

1ª Historieta: 3 punts

Vinyeta 1- *Nena menja pa*: 2

Vinyeta 2- *nena gat el gat*: 2- (0.5 verb + 0.5 gat)= 1

Vinyeta 3- *el*: 0

2ª Historieta: 1.5 punts

Vinyeta 1- *Nena mira la*: 2- (0.5 objecte)= 1.5

Vinyeta 2- *nena... el*: 0

Vinyeta 3- 0

➤ Escriptura: Descripció d'histories

1ª Historieta: 3.5 punts

Vinyeta 1- *Nen menja de la pa*: 2- (0.5 de + 0.5 la)= 1

Vinyeta 2- *mera la boca*: 2- (0.25 mera + 0.5 el gos)= 1.25

Vinyeta 3- *te memge té*: 2- (0.25 memge + 0.5 el gos)= 1.25

2ª Historieta: 0 punts

Vinyeta 1- 0

Vinyeta 2- 0

Vinyeta 3- 0

Alumne/a: Pan Ye

➤ Expressió oral: Descripció d'histories

1ª Historieta: 4.5 punts

Vinyeta 1- *Un noi compra un pa i manja el pa*: 2- (0.5 manja)= 1.5

Vinyeta 2- *i mira un gos*: 2

Vinyeta 3- *i agafa una mica de pan gos*: 2- (0.5 pan + 0.5 li dóna)= 1

2ª Historieta: 5.5 punts

Vinyeta 1- *Una noia mira aliments*: 2 (aliments?)

Vinyeta 2- *agafa aliments*: 2

Vinyeta 3- *però no agafa els aliments i aquest a terra*: 2- (0.5 verb)= 1.5

➤ Escriptura: Descripció d'histories

1ª Historieta: 5.5 punts

Vinyeta 1- *Una noia menja un pa*: 2

Vinyeta 2- *després mora un gos*: 2- (0.25 mora)= 1.75

Vinyeta 3- *agafa una amic pa per gos*: 2- (0.25 amic)= 1.75

2ª Historieta: 3.25 punts

Vinyeta 1- *Una noia mora els carmels i pensa agafa els carmels*: 2- (0.25 mora)= 1.75

Vinyeta 2- *s'equiboca*: 0

Vinyeta 3- *els carmels abaix a la terra*: 2- (0.5 verb)= 1.5

Alumne/a: An Feng

➤ Expressió oral: Descripció d'histories

1ª Historieta: 1.5 punts

Vinyeta 1- *Nena pa*: 2- (0.5 verb)= 1.5

Vinyeta 2- 0

Vinyeta 3- 0

2ª Historieta: 0.5 punts

Vinyeta 1- *Nen tira*: 2- (0.5 verb + 0.5 complement + 0.5 tira)= 0.5

Vinyeta 2- 0

Vinyeta 3- 0

➤ Escripura: Descripció d'historietes

1ª Historieta: 0 punts

Vinyeta 1- 0

Vinyeta 2- 0

Vinyeta 3- 0

2ª Historieta: 0 punts

Vinyeta 1- 0

Vinyeta 2- 0

Vinyeta 3- 0

Alumne/a: Chai Wu

➤ Expressió oral: Descripció d'historietes

1ª Historieta: 4 punts

Vinyeta 1- *Un noi menja el val al carrer*: 2- (0.5 val)= 1.5

Vinyeta 2- *el noi li agrada al gat*: 2- (0.5 gat?)= 1.5?

Vinyeta 3- *i posa un trociti de pa al gat*: 2- (0.5 trociti + 0.5 posa)= 1

2ª Historieta: 1.5 punts

Vinyeta 1- *La nena petita vol els calamels que sobre del pasatges*: 2- (0.5 calamels + 0.5 falta hi ha + 0.5 pasatges)= 0.5

Vinyeta 2- *i porta un canborat pa l'agafa els calamels*: 2- (0.5 canborat + 0.5 pa + 0.5 l'agafa)= 0.5

Vinyeta 3- *el fin la gerro trencat*: 2- (0.5 fin + 0.5 la + 0.5 trencat)= 0.5

➤ Escripura: Descripció d'historietes

1ª Historieta: 5 punts

Vinyeta 1- *Al matí, un nen menja el pa per al carrer.* 2

Vinyeta 2- *ve un gat que està davant de la pastisseria:* 2- (0.5 gat)= 1.5

Vinyeta 3- *el nen li agrada molt el gat i posa una mica de pa al gat:* 2- (0.5 posa)= 1-5

2ª Historieta: 3.25 punts

Vinyeta 1- *La nena li agrada molt els caramels, però els caramels està molt alt i no pot agafar.* 2- (0.5 està)= 1.5

Vinyeta 2- *Se pensa i porta un tamboret, ara li pot agafar:* 2- (0.5 se + 0.5 li)= 1

Vinyeta 3- *però sin molt cuidado li tranca el got:* 2- (0.5 sin + 0.5 cuidado + 0.25 tranca)= 0.75

Alumne/a: Sonfiane Sahonni

➤ Expressió oral: Descripció d'histories

1ª Historieta: 2 punts

Vinyeta 1- *Molt pobre:* 0

Vinyeta 2- *un noi veu un gos:* 2

Vinyeta 3- 0

2ª Historieta: 2 punts

Vinyeta 1- *Una nena mira menjar:* 2

Vinyeta 2- 0

Vinyeta 3- 0

➤ Escripció: Descripció d'histories

1ª Historieta: 1 punt

Vinyeta 1- *Un noi que marxar i q:* 2- (0.5 verb menjar + 0.5 pa): 1

Vinyeta 2- 0

Vinyeta 3- 0

2ª Historieta: 3.5 punts

Vinyeta 1- *Una noia que vol menjar els caramels :* 2

Vinyeta 2- *i que fa tamboret el pot de caramels:* 2- (0.5 verb agafa)= 1.5

Vinyeta 3- 0

Alumne/a: Shu Lie Qin

➤ Expressió oral: Descripció d'histories

1ª Historieta: 2 punts

Vinyeta 1- *El nen va:* 2- (0.5 verb + 0.5 complement)= 1

Vinyeta 2- *el got nen van:* 0

Vinyeta 3- *gos menjà*: 2- (0.5 menjà + 0.5 complement)= 1

2ª Historieta: 1.5 punts

Vinyeta 1- *La nena mira*: 2- (0.5 complement)= 1.5

Vinyeta 2- 0

Vinyeta 3- 0

➤ Escriitura: Descripció d'historietes

1ª Historieta: 4.5 punts

Vinyeta 1- *El nan mage pa* : 2- (0.5 nan + 0.5 mage)= 1

Vinyeta 2- *milie gos*: 2- (0.5 milie)= 1.5

Vinyeta 3- *i el nan milie gos mage*: 2?

2ª Historieta: 0.5 punts

Vinyeta 1- *La nana milie*: 2- (0.5 nana + 0.5 milie + 0.5 complement)= 0.5

Vinyeta 2- 0

Vinyeta 3- 0

Alumne/a: Dali

➤ Expressió oral: Descripció d'historietes

1ª Historieta: 3.5 punts

Vinyeta 1- *Un noi compra pa, menjar*: 2

Vinyeta 2- 0

Vinyeta 3- *noi té gat menjar*: 2- (0.5 gat)= 1.5?

2ª Historieta: 4 punts

Vinyeta 1- *Noia mira xocolate*: 2

Vinyeta 2- *la noia en ma xocolate*: 2- (0.5 verb)= 1.5 ?

Vinyeta 3- *i no cuidado xocolate ensolue*: 2- (0.5 cuidado + 0.5 ensolue + 0.5 verb)= 0.5

➤ Escriitura: Descripció d'historietes

1ª Historieta: 4.5 punts

Vinyeta 1- *Un noi en carrer*: 2- (0.5 verb)= 1.5

Vinyeta 2- *mira un gos*: 2

Vinyeta 3- *en pa gos meja*: 2- (0.5 meja + 0.5 ordre frase)= 1

2ª Historieta: 3.75 punts

Vinyeta 1- *Una noia en casa mira chocolate*: 2- (0.5 en)= 1.5

Vinyeta 2- *cardira en peu cardira en chocolate*: 2- (0.25 cardira + 0.5 verb)= 1.25

Vinyeta 3- *no guetrelo chocolate en cardira sobre*: 2- (0.5 guetrelo + 0.5 verb)= 1

Alumne/a: Ling Sing

- Expressió oral: Descripció d'histories

1ª Historieta: 4.5 punts

Vinyeta 1- *Nen manjar pan*: 2- (0.5 manjar + 0.5 pan)= 1

Vinyeta 2- *i gos mira pan*: 2

Vinyeta 3- *nen trenca pan i gos molt*: 2- (0.5 molt)= 1.5

2ª Historieta: 1 punt

Vinyeta 1- *Nena ma*: 2- (0.5 verb + 0.5 complement)= 1

Vinyeta 2- 0

Vinyeta 3-0

- Escriptura: Descripció d'histories

1ª Historieta: 4.75 punts

Vinyeta 1- *Nen meja pa*: 2- (0.5 meja)= 1.5

Vinyeta 2- *i gos mila pa nen*: 2- (0.25 mila)= 1.75

Vinyeta 3- *pa meja gos*: 2- (0.5 ordre frase)= 1.5

2ª Historieta: 0 punts

Vinyeta 1- 0

Vinyeta 2- 0

Vinyeta 3- 0

Alumne/a: Yu Jun

- Expressió oral: Descripció d'histories

1ª Historieta: 3 punts

Vinyeta 1- *Nen pa*: 2- (0.5 verb)= 1.5

Vinyeta 2- *gos*: 2- (0.5 verb)= 1.5

Vinyeta 3- 0

2ª Historieta: 1 punt

Vinyeta 1- *Nena*: 2- (0.5 verb + 0.5 complements)= 1

Vinyeta 2- 0

Vinyeta 3- 0

- Escriptura: Descripció d'histories

1ª Historieta: ?

Vinyeta 1- *Un nen de gos un pa?*

Vinyeta 2-

Vinyeta 3-

2ª Historieta: ?

Vinyeta 1- *Nena taula?*

Vinyeta 2-

Vinyeta 3-

Alumne/a: Rei

- Expressió oral: Descripció d'historietes

1ª Historieta: 3.5 punts

Vinyeta 1- *Una nena menjar la pa:* 2- $(0.5 \text{ menjar} + 0.5 \text{ la}) = 1$

Vinyeta 2- *i mira la gos:* 2- $(0.5 \text{ la}) = 1.5$

Vinyeta 3- *i una pa per al gos menjar:* 2- $(0.5 \text{ una} + 0.5 \text{ menjar}) = 1$

2ª Historieta: 3 punts

Vinyeta 1- *Una nena mira la carmel:* 2- $(0.5 \text{ la}) = 1.5$

Vinyeta 2- *aixeca la carmel:* 2- $(0.5 \text{ aixeca}) = 1.5$

Vinyeta 3- *i no sé:* 0

- Escriptura: Descripció d'historietes

1ª Historieta: 3.25 punts

Vinyeta 1- *U nan meja pa:* 2- $(0.5 \text{ un} + 0.5 \text{ nan} + 0.5 \text{ meja}) = 0.5$

Vinyeta 2- *mila gos:* 2- $(0.25 \text{ mila}) = 1.75$

Vinyeta 3- *una pa meja gos:* 2- $(0.5 \text{ una} + 0.5 \text{ ordre frase}) = 1$

2ª Historieta: ?

Vinyeta 1- *Nen emela calemelo aqca dame la calemela?*

Vinyeta 2-

Vinyeta 3-

EXPRESSIÓ ORAL: Vocabulari

Ítems	Nombre d'encerts totals (sobre16)
1. Poma	12
2. Nen	14
3. Gat	13
4. Peu	15
5. Orella	13
6. Sol	14
7. Sabata/peu	8
8. Beu	4
9. Puja	4
10. Plou	3
11. Estrella	3
12. Roda	2
13. Riu/mar/mapa	11
14. Bossa/cartera/sac/maleta/estoig/motxilla	11
15. Porc	5

COMPRENSIÓ ORAL: Vocabulari

Ítems	Nombre d'encerts totals (sobre16)
1. Pa	15
2. Taula	16
3. Gos	16
4. Dents	13
5. Dit	16
6. Plou	10
7. Mitjó	10
8. Juga	11
9. Dorm	11
10. Beu	8
11. Gelat	8
12. Vaixell	7
13. Mocador	7
14. Vagó	4
15. Guineu	5

ESCRITURA: Vocabulari

Ítems	Nombre d'encerts totals (sobre 16)
1. Pa	15
2. Taula	15
3. Casa	14
4. Dit/dits	15
5. Mà	15
6. Nen/noi/nena/cara/cap	15
7. Ull	15
8. Peix	11
9. Llibre	12
10. Arbre	11

Buidat dels resultats de les proves

LECTURA	Comprensió lectora: Vocabulari (sobre 10)	Lectura oral: Paraules I (sobre 15)	Lectura oral: Paraules II (sobre 15)	Lectura oral: Frases (sobre 14)
Hayat	10	15	15	14
Xing Ming Lin	8	13	13	13.5
Geram	9	15	14	13
Sanae Ben Abou	10	14	15	13
Hanae	7	12	9	12.5
Sen	8	15	15	14
Ibrahim	10	14	11	14
Pan Ye	10	15	15	14
An Feng	8	14	14	12.5
Chai Wu	7	14	13	14
Sonfiane Sahonni	8	15	15	13.5
Shu Lie Qin	8	8	7	10
Dali	8	15	15	13
Ling Sing	4	12	9	10
Yu Jun	1	9	6	12.5
Rei	8	11	8	13

ESCRITURA	Escriptura : Vocabulari (sobre 10)	Escriptura : Descripció d'historietes (sobre 30)	Còpia (sobre 9)	Dictat de paraules (sobre 10)	Dictat de frases (sobre 5)	Constància de la forma (sobre 17)	Tipologies de lletra (sobre 14)
Hayat	8	15	6	9	4.5	0	7
Xing Ming Lin	10	13.5	8	9	3.5	17	14
Geram	10	9	9	9	4.5	17	12
Sanae Ben Abou	10	28	9	9	5	17	12
Hanae	7	7	6	4	2.5	17	12
Sen	10	21	9	8	4	17	13
Ibrahim	8	3	8	9	4	17	13
Pan Ye	10	22	9	10	5	17	12
An Feng	10	0	9	7	2.75	17	12
Chai Wu	10	26	9	9	5	17	14
Sonfiane Sahonni	10	14	9	9	4.5	17	13
Shu Lie Qin	2	8	9	4	0	13	12
Dali	10	11	9	7	2.75	17	14
Ling Sing	7	6	8	7	2.75	17	14
Yu Jun	6	5	9	7	2.5	17	14
Rei	8	7	6	5	2.75	17	12