

Afrontament del *bullying*: un qüestionari per als mestres

Adaptació del *Handling bullying questionnaire*. Ken Rigby

Els mestres tenim diferents maneres d'afrontar els incidents d'intimidació (*bullying*) a l'escola. D'alguna manera, el què es fa depèn de les circumstàncies de la intimidació i també de la seva gravetat.

En respondre les següents qüestions, pensa en algun incident de *bullying* que, sense ser molt i molt greu, sigui d'un nivell medi d'intensitat.

Un alumne està essent molestat repetidament i anomenat de manera constant amb malnoms per un altre alumne, amb més poder, que ha convençut a d'altres companys perquè evitin la persona objectiu tant com sigui possible. Com a resultat, la víctima d'aquesta conducta s'està sentint malament, miserable i sovint aïllada.

Si ets mestre d'una escola de primària, pensa com si els alumnes implicats tinguessin al voltant dels **9** anys d'edat. Si ets professor de secundària, imagina que els estudiants tenen al voltant dels **14** anys.

Què faries **probablement** si els estudiants fossin de la teva classe i tinguessis notícia que està passant això ? Aquí no hi ha respostes correctes o incorrectes. Potser després pot interessar-vos comentar les respostes entre vosaltres.

Marca amb una creu la casella que s'ajusta més al que tu penses:		segur que ho faria	probablement ho faria	no n'estic segur/a	probablement no ho faria	segur que no ho faria
1	Aconsellaria a la víctima actuar assertivament i plantar cara a l'agressor.					
2	Li diria a l'agressor que ho deixés estar.					
3	Faria els ulls grossos.					
4	Ajudaria l'agressor i la víctima a resoldre les seves diferències.					
5	Tractaria el tema sense donar-li gaire importància.					

6	Aconsellaria a la víctima que s'apartés de l'agressor tant com fos possible.					
7	M'asseguraria que l'agressor fos castigat adequadament.					
8	No interferiria.					
9	A classe, amb tots els alumnes, parlaria sobre què està passant, i demanaria suggeriments de com entre tots podríem millorar la situació.					
10	Tractaria d'ajudar l'agressor a augmentar la seva autoestima, i així disminuiria la seva conducta d'intimidació.					
11	Animaria a la víctima a fer més amics perquè així estes més protegit.					
12	Deixaria clar a l'agressor que la seva conducta no es tolerarà més.					
13	Deixaria que ho arreglés algú altre.					
14	Compartiria la meva preocupació amb l'agressor sobre el què li passa a la víctima i tractaria d'aconseguir que l'agressor es comportés de manera més acurada i responsable.					
15	Separaria l'agressor de la víctima perquè així hi hagués menys oportunitats que la intimidació tingués lloc.					
16	Suggestiria que la víctima no es mostrés molesta pel què estava passant.					
17	Avisaria els pares de l'agressor i insistiria que la conducta d'intimidació del seu fill s'ha d'acabar.					
18	Deixaria que ho arreglessin ells mateixos.					
19	Ajudaria l'agressor a triar altres opcions per resoldre la situació.					
20	Li trobaria a l'agressor alguna cosa més interessant per fer.					

Ken Rigby © 2002

Ara mira les claus de puntuació

Claus de puntuació del *Handling bullying questionnaire*

Puntua les teves respostes com segueix i anota-les al costat del número de la pregunta corresponent

	A	B	C	D	E
Escriu el resultat i suma:	1.....	2.....	3.....	4.....	5.....
	6.....	7.....	8.....	9.....	10.....
- Segur que ho faria 5	11.....	12.....	13.....	14.....	15.....
- Probablement ho faria 4	16.....	17.....	18.....	19.....	20.....
- No n'estic segur/a 3	21.....	22.....	23.....	24.....	25.....
- Probablement no ho faria 2					
- Segur que no ho faria 1					
Totals	_____	_____	_____	_____	_____

Discutint els resultats, establiu el rang de puntuacions per a cada subtest, entre 5 i 20. Llavors comenteu perquè alguns de vosaltres puntueu relativament alt i d'altres puntueu relativament baix en les diferents mesures.

Les puntuacions dels subtests intenten reflectir diferents maneres d'aproximació als problemes de *bullying*:

A. Adscriure la responsabilitat a la víctima Puntuacions altes tendeixen a veure el remei al *bullying* com a vinculat principalment a la víctima, que necessita desenvolupar la capacitat de resistir a la intimidació o d'alguna manera prevenir que passi.

B. Adscriure la responsabilitat a l'agressor Puntuacions altes manifesten la tendència a culpar els agressors i a tractar-los d'una manera inflexible i dura per tal d'aturar la seva conducta.

C. Ignorar el bullying. Les puntuacions altes manifesten la tendència a ignorar o menystenir la importància del problema de la intimidació, ja que es té el sentiment que generalment un no n'és responsable.

D. Resolució de problemes. Puntuacions altes manifesten que no s'està centrat en la culpa, sinó més aviat en assolir un resultat constructiu per a l'agressor i la víctima

E. Aproximació suavitzant. Les puntuacions altes generalment manifesten el sentiment que el *bullying* no s'ha de prendre molt seriosament, i que la millor manera de prevenir que els nens intimidin els altres és reduir les seves oportunitats i/o motivació per fer-ho.