

Adaptació del Cuestionario para el profesorado (García, R. i Martínez, R., 2001)

Qüestionari per al professorat sobre els conflictes a l'escola

Marca amb una creu les respostes adequades d'acord amb la teva opinió personal. Gràcies per col·laborar.

1. Definició de la situació

1.1 El nivell d'existència de conflictes en el teu centre és

- ☐ alt ☐ mitjà ☐ baix ☐ no hi ha conflictes

1.2 De quin tipus són les situacions que es produeixen més freqüentment ?

- ☐ violència verbal ☐ violència física ☐ intimidació psicològica
☐ vandalisme ☐ altres (quins)

1.3 En quins àmbits es manifesten amb més freqüència ?

- ☐ a l'aula ☐ al pati ☐ als passadissos
☐ al menjador ☐ fora del centre ☐ altres (quins)

1.4 Aquests conflictes es manifesten entre:

- ☐ alumnes ☐ alumnes i mestres ☐ mestres
☐ pares i mestres ☐ altres (quins)

1.5 A quin motiu fonamental creus que es deuen aquests conflictes ? (*Marca tres motius com a màxim*)

- ☐ situació familiar
☐ influència dels mitjans de comunicació
☐ arribada de nens d'altres cultures
☐ crisi de valors de la societat actual
☐ manca d'interès i motivació per part dels alumnes
☐ hiperactivitat i trastorns de conducta
☐ manca de preparació del professorat per afrontar situacions noves
☐ manca de recursos per atendre l'alumnat
☐ altres (quins)

1.6 Com afecten aquests actes a la CONVIVENCIA a l'aula ?

- ☐ impedeix donar classe amb normalitat
☐ impedeix d'aprendre als alumnes interessats
☐ he de dedicar molt temps de la classe a tractar els conflictes que sorgeixen
☐ altres (quins)

1.7 S'ha pres alguna mesura en el teu centre per afrontar els conflictes ?

- ☐ Cap
- ☐ només se n'ha parlat en Claustre
- ☐ s'ha donat formació específica als mestres per a afrontar el conflicte
- ☐ s'aplica el Reglament de Règim Intern
- ☐ s'han instaurat programes de mediació
- ☐ altres (indica quins)

2. Relació amb les famílies

2.1 En general com és la teva relació amb les famílies dels teus alumnes ?

- ☐ molt bona
- ☐ bona
- ☐ regular
- ☐ dolenta
- ☐ inexistent

2.2 Si hi ha algun problema, aquest es dóna majoritàriament en famílies:

- ☐ d'altres cultures
- ☐ amb problemes socials
- ☐ poc col·laboradores

2.3 Com creus que les famílies han de participar a l'escola?

- ☐ a l'AMPA
- ☐ fent atenció als resultats acadèmics
- ☐ en els plans de convivència
- ☐ fent atenció al comportament del seu fill/a
- ☐ si els avisen
- ☐ en activitats complementàries
- ☐
- ☐

2.4 En la teva opinió, quines de les següents situacions es donen en el centre ?

- | | | | | |
|---|-------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| - enfrontaments alumnes i professors | <input type="checkbox"/> Gens | <input type="checkbox"/> Poc | <input type="checkbox"/> Regular | <input type="checkbox"/> Molt |
| - males paraules a classe | <input type="checkbox"/> Gens | <input type="checkbox"/> Poc | <input type="checkbox"/> Regular | <input type="checkbox"/> Molt |
| - no es respecten les normes | <input type="checkbox"/> Gens | <input type="checkbox"/> Poc | <input type="checkbox"/> Regular | <input type="checkbox"/> Molt |
| - els alumnes s'insulten | <input type="checkbox"/> Gens | <input type="checkbox"/> Poc | <input type="checkbox"/> Regular | <input type="checkbox"/> Molt |
| - els alumnes es barallen | <input type="checkbox"/> Gens | <input type="checkbox"/> Poc | <input type="checkbox"/> Regular | <input type="checkbox"/> Molt |
| - hi ha grups que no s'entenen entre ells | <input type="checkbox"/> Gens | <input type="checkbox"/> Poc | <input type="checkbox"/> Regular | <input type="checkbox"/> Molt |
| - hi ha nens poc integrats que se senten sols | <input type="checkbox"/> Gens | <input type="checkbox"/> Poc | <input type="checkbox"/> Regular | <input type="checkbox"/> Molt |
| - els mestres van cadascú a la seva | <input type="checkbox"/> Gens | <input type="checkbox"/> Poc | <input type="checkbox"/> Regular | <input type="checkbox"/> Molt |
| - els mestres no entenen els alumnes | <input type="checkbox"/> Gens | <input type="checkbox"/> Poc | <input type="checkbox"/> Regular | <input type="checkbox"/> Molt |
| - els alumnes s'avorreixen | <input type="checkbox"/> Gens | <input type="checkbox"/> Poc | <input type="checkbox"/> Regular | <input type="checkbox"/> Molt |

2.5 De les situacions anteriors, quines i de quina manera t'afecten personalment ?

3. Necessitats dels docents

3.1 Com afecta l'existència de conflictes la teva tasca docent ?

- ☐ no hi ha conflictes greus que afectin la meva tasca
- ☐ em desmotiva per donar classe
- ☐ fan que em senti cansat físicament i emocional
- ☐ tracto que no afecti la qualitat del meu ensenyament
- ☐ altres (quins)

3.2 Et sents preparat/da per afrontar els conflictes que sorgeixen a l'aula ?

- ☐ si
- ☐ no gaire
- ☐ gens

3.3 Quins recursos penses que caldrien per a tractar la convivència a l'aula ?

- ☐ calen professionals especialitzats en aquest tema.
- ☐ més recursos personals per fer atenció a la diversitat (suport, mestre EE...)
- ☐ conèixer millor la psicologia dels alumnes
- ☐ aplicar noves metodologies de treball i d'organització de l'aula
- ☐ reducció d'hores lectives
- ☐ formació a tot el professorat per treballar la convivència
- ☐ més recolzament per part de l'Administració
- ☐ més coordinació amb els serveis socials
- ☐ altres (quins).....

4. Propostes de millora

Quines propostes suggeriries que es realitzessin en el centre per millorar les relacions entre tots ? Qui les hauria de fer ? En quines t'implicaries personalment ?

Observacions: Darrera del full fes els comentaris que creguis oportuns per matisar les teves respostes