

Escala de conducta i Experiències socials

Children's Social Behavior Scale – Peer Report (CSBS-P). Crick & Grotpeter (1995) i Children's Social Experiences Questionnaire – Peer Report (CSEQ-P) Crick & Grotpeter (1998). Adaptació Collell – Escudé (2003)

Sociograma : ítems 1, 2, 12

- 1. M'agrada
- 2. No m'agrada
- 12. Els teus amics / amigues

Agressió física : ítem 5

- 5. Pega els altres o dóna empentes.

Agressió verbal : ítem 8

- 8. Insulta

Agres. relacional : ítems 3, 6

- 3. Fa córrer rumors.
- 6. No deixa participar

Prosocial: ítems 4, 7

- 4. Ajuda els altres.
- 7. Anima els altres.

Victimització: ítems 9, 10, 11

- 9. A qui donen empentes o peguen ?.
- 10. A qui insulten o ridiculitzen?
- 11. A qui no deixen participar ?

Instruccions d'administració

Per respondre aquestes preguntes els estudiants necessiten una llista de la classe. Se suggereix que estigui ordenada alfabèticament. Cada estudiant té assignat un número d'identificació. Els estudiants responen les preguntes utilitzant aquests números. No poden utilitzar el mateix número més d'una vegada per respondre qualsevol pregunta, però poden utilitzar el mateix número en preguntes diferents. Sota cap circumstància poden utilitzar el seu número per respondre qualsevol pregunta.

Respostes a les preguntes comuns dels estudiants

Si no poden pensar en cinc subjectes per a alguna de les preguntes se'ls demana que hi pensin més i que mirin la llista. Si malgrat això no poden trobar ningú se'ls demana que escriguin "NO" en els llocs en blanc destinats a resposta. Això no es diu a nivell col·lectiu, sinó individualment i en veu baixa a aquell nen que no sàpiga donar cap resposta.

Si es demana per posar-ne més de cinc noms se'ls diu que triïn els que ho facin més. Si algú insisteix, individualment i en veu baixa es pot dir que posin un altre nom al marge dret.

Consignes per als ítems

1. **M'agrada:** Amb quins (dels nois i noies de la teva classe) t'agrada més anar ? Busca cinc noms a la llista i escriu el seus números en el full de respostes. Un a cada ratlla al costat de la paraula M'AGRADA.
2. **No m'agrada:** Ara, escriu el número dels cinc companys amb qui t'agradi menys anar. Potser que la majoria dels teus companys t'agradin, però potser amb algun t'agradi anar menys que amb els altres. Posa els seus números en el full de respostes.
3. **Fa córrer rumors:** Busca el número de cinc companys que parlen malament d'una persona a les seves esquenes o escampen rumors sobre ella perquè no caigui bé als altres, perquè ningú no li estigui.
4. **Ajuda els altres:** Busca els números de cinc companys que ajuden els altres a fer amics, que fan coses bones per als altres.
5. **Pega els altres o dóna empentes:** Busca el número de cinc companys que peguen, donen empentes, patades, amenacen...
6. **No deixa participar:** Busca els números de cinc companys que quan estan enfadats amb una altra persona no deixen que estigui amb el seu grup d'amics.
7. **Anima els altres:** Busca els números de cinc companys que intenten animar als altres companys que estan disgustats o tristos per alguna cosa. Intenten fer-los sentir bé.
8. **Insulta.** Busca els números de cinc companys que insulten, ridiculitzen o se'n riuen dels altres.
9. **A qui donen empentes o peguen?:** Busca els números de cinc companys que acostumen a rebre empentes, cops, amenaces... dels altres
10. **A qui insulten o ridiculitzen?:** Busca els números de cinc companys que els altres sovint els insulten o que els altres se'n riuen o es fiquen amb ells.
11. **A qui no deixen participar?:** Busca els números de cinc companys que els altres escampen rumors a les seves esquenes, que no els conviden perquè als seus amics no els agrada que vagin amb ells.
12. **Els teus amics / amigues?:** Busca els números dels cinc companys que són els teus millors amics.

ESCALA DE CONDUCTA I EXPERIÈNCIES SOCIALS

CSBS-P / CSEQ-P

Children's Social Behavior Scale – Peer Report (CSBS-P). Crick & Grotpeter (1995). Children's Social Experiences Questionnaire – Peer Report (CSEQ-P) Crick & Grotpeter (1998). Adaptació Collell – Escudé (2003)

Nom: _____ Número: _____ Data: _____ ☐ Noi ☐ Noia
Classe: _____ Nom del tutor/a: _____ IES: _____ Població: _____

- | | | | | | |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 M'agrada | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 2 No m'agrada | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 3 Fa córrer rumors | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 4 Ajuda els altres | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

- | | | | | | |
|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 5 Pega els altres o dóna empentes | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 6 No deixa participar | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 7 Anima els altres | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 8 Insulta | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

- | | | | | | |
|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 9 A qui donen empentes o peguen ? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 10 A qui insulten o ridiculitzen ? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 11 A qui no deixen participar ? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 12 Els teus amics / amigues | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
