

El maltractament entre alumnes

GUIA PER ALS ALUMNES

Jordi Collell i Caralt (coord.)

Carme Escudé i Miquel

2002/2003

El maltractament entre alumnes. Guia per als alumnes.

Aquests fulls et volen ajudar a pensar en el mal que ens podem fer els uns als altres volent o sense voler.

Sabem que quan ens barallem i ens peguem ens fem mal, però també podem fer mal a una persona quan la insultem o ens burlem d'ella i també quan no la deixem jugar o la fem fora d'un grup i ningú no la vol i sempre es queda sola. També fem mal quan diem coses lletges d'algú a les seves esquenes per tal que els altres no li estiguin amics.

Tothom en un moment o altre ha estat maltractat pels companys. No es tracta d'anar en contra dels nens i nenes que fan aquestes coses; ningú no es mereix ser maltractat. Es tracta d'aprendre que això fa mal i no s'ha de fer i que entre tots podem evitar-ho. Així aconseguirem que es respectin els nostres drets i els drets de tothom. Així aconseguirem conèixer tots millor i ser més feliços.

Quins són els meus drets i les meves responsabilitats?

Totes les persones tenim DRET a ser ben tractades.	
<i>En aquesta escola i a tot arreu tinc DRET a ser ben tractat/ada.</i> Això vol dir que...	<i>En aquesta escola i a tot arreu tinc el DEURE de tractar bé totes les persones.</i> Això vol dir que...
• NINGÚ no m'ha de pegar, ni donar-me empentes, ni fer-me mal físicament.	• JO no he de pegar, ni donar empentes, ni fer mal físicament ningú.
• NINGÚ no m'ha d'amenaçar ni fer por.	• JO no he d'amenaçar ni fer por a ningú.
• NINGÚ no m'ha de prendre ni fer malbé les meves propietats.	• JO no he de prendre ni fer malbé les propietats dels altres.
• NINGÚ no m'ha d'insultar, burlar-se ni riure's de mi.	• JO no he d'insultar, burlar-me, ni riure'm de ningú.
• NINGÚ no ha d'escampar rumors sobre mi.	• JO no he d'escampar rumors sobre les altres persones.

• NINGÚ no m'ha d'excloure del grup ni m'ha d'impedir jugar-hi.	• JO no he d'excloure del grup ningú, ni impedir de jugar-hi.
Tots aquests drets i deures han de ser respectats SEMPRE	

Adaptació de *La convivència als centres de Secundària*. Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya (2003).

Has de saber que a vegades hi ha persones que no compleixen amb els seus deures i fan mal als altres. Llavors es produeix un abús.

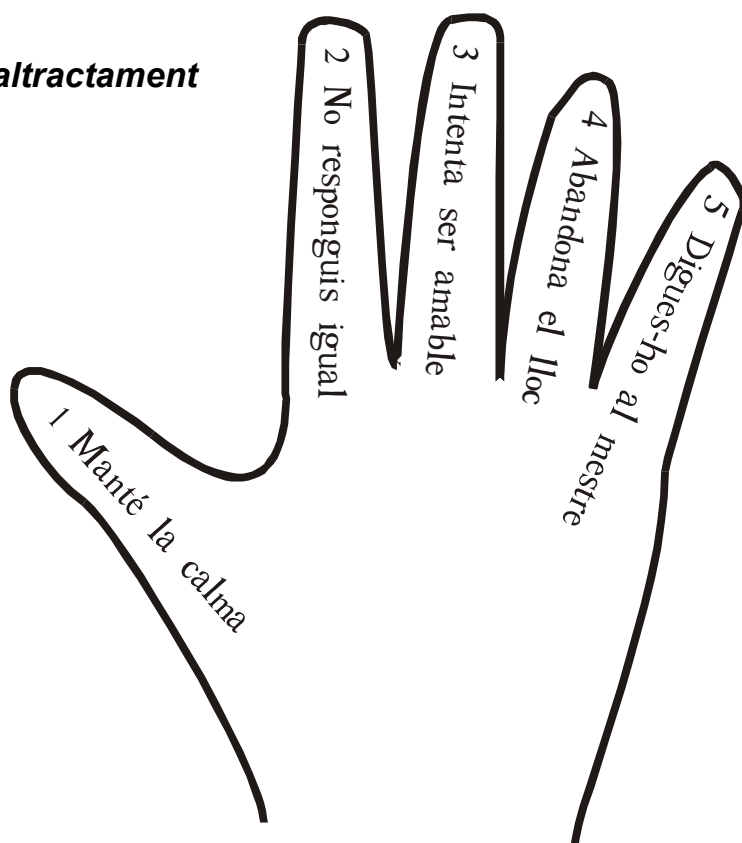
Un abús és insultar un company per sistema, trencar-li o prendre-li les seves coses, empipar-lo contínuament, excloure'l del grup d'amics, escampar rumors a les seves esqueses, etc.

Els que ho veuen i no fan res ni diuen res per aturar aquestes accions de maltractament també són còmplices d'aquest abús.

Tot i que a vegades pot semblar millor callar, el fet de no reaccionar pot provocar la continuació del maltractament. Sobretot no ho deixis passar. Digues-ho al teu mestre.

Denunciar o queixar-se d'una situació de maltractament al mestre no és "xivar-se", és defensar un dret fonamental i treballar per millorar la convivència.

Si et trobes en una situació de maltractament pots fer 5 coses:



1. **Intenta mantenir la calma.** Si crides, plores o t'alteres, animes l'agressor a continuar fent-te mal. Un cop descobreix allò que et molesta ho repeteix per divertir-se.
2. **No responguis de la mateixa manera:** picar o respondre amb insults només complica la situació. Diques alguna cosa com "*No em parlis d'aquesta manera*", o fes preguntes: "*No tens res millor que fer?*" o "*Perquè m'ho dius això?*" no responguis com ell s'espera. Utilitza la imaginació
3. **Intenta ser amable** i parlar amistosament, utilitza les respostes assertives que has practicat a casa o a classe.
4. **Abandona el lloc.** Sovint la millor solució és escapar de la situació i buscar l'ajuda d'un adult. No és una fugida, és actuar amb intel·ligència.
5. **Parla'n amb algú.** Informa els mestres o un adult. No hem de callar aquestes situacions. Denunciar una situació de maltractament no és "xivar-se" és defensar un dret fonamental.

Veritable o fals?

1. *El maltractament és una broma.* Fals. Maltractar no és fer broma, no són coses de per riure. En una broma riu tothom. Quan hi ha algú que es molesta o es comença a espantar és maltractament.
2. *Hi ha gent que s'ho busca.* Fals. Ningú no es mereix ser víctima de maltractament. Això només és una excusa. Tothom té dret a ser tractat amb respecte.
3. *Si et peguen o t'insulten t'hi has de tornar.* Fals. Tornar-s'hi empitjora la situació i porta a escalar el conflicte. Hi ha altres maneres de resoldre conflictes.
4. *Només maltracten els nois.* Fals. Sempre s'ha dit que les baralles són "coses de nois", però ara sabem que deixar sempre de costat una persona, fer córrer rumors o dir mentides sobre ella, no voler-la en el grup i coses com aquestes també són formes de maltractament. I aquesta és la manera que utilitzen més les noies.
5. *Els nois i noies que són maltractats són "nens petits" que no se saben defensar.* Fals. Quasi sempre el maltractament és un grup contra una persona sola i és molt difícil plantar cara. Els covards són els que necessiten ser un grup per agredir.

6. *Queixar-se a un mestre que et maltracten és "xivar-se".* Fals, no és "xivar-se". Patir o ser testimoni d'un maltractament i dir-ho a un adult que pot ajudar és defensar uns drets; i això és de persona intel·ligent, honesta i responsable.
7. *Els nois i noies que són maltractats, només s'espanten al moment.* Fals. Els nens que són maltractats s'espanten al moment, però sovint estan tristos i pateixen durant molt de temps. Són infeliços i hem d'ajudar-los.
8. *Quan els altres nens es barallen més val no ficar-s'hi; ja s'ho faran.* Cert i Fals. Davant d'una baralla més val no ficar-s'hi directament, pots sortir-ne perjudicat, però s'ha de buscar la manera d'aturar-la, i a l'escola això es fa buscant un adult. Això no és "xivar-se" és defensar uns drets. Un espectador esdevé còmplice quan no actua ni denuncia les agressions.
9. *Cal castigar els nens que agredeixen, així pararan de fer-ho.* Fals. El càstig és una de les possibilitats, però no la única. A més, amb el càstig sol sovint no n'hi ha prou. Hi ha nens i nenes que agredeixen els altres perquè no saben altres maneres de relacionar-se. I n'han d'aprendre. És per això que fem competència social i educació emocional.
10. *Només la víctima necessita ajuda.* Fals. La víctima necessita ajuda, però també els nens i nenes que agredeixen; sovint no se senten bé amb ells mateixos. De fet, tothom necessita aprendre maneres pacífiques de resoldre els conflictes per millorar la convivència. Aprendre a conviure junts i a treballar amb el company que toqui és créixer com a persona.