

## Escala de Conducta Social – Nominació

Children's Social Behavior Scale – Peer Report (CSBS-P) Crick & Grotpeter (1995). Adaptació Collé i Escudé (2003)

### ***Nivell: P5 d'Educació Infantil i Cicle Inicial d'Educació Primària.***

Sociograma : ítems 1, 2

1. Nens que m'agraden
2. Nens que no m'agraden

Agressió física : ítems 3, 6

3. Nens que piquen els altres.
6. Nens que donen empentes i estiren els cabells.

Agressió verbal : ítem 8

8. Nens que insulten

Agres. relacional : ítems 4, 7

4. Nens que, quan s'enfaden amb un nen, no el deixen jugar amb el grup.
7. Nens que diuen als seus companys que no els estaran amics si no fan el que ells diuen.

Prosocial: ítem 5

- 5 Nens que ajuden els altres.

### **Instruccions d'administració**

Per respondre aquestes preguntes els estudiants necessiten un full amb les fotografies i noms dels nens i nenes de la classe. Se suggereix que estigui ordenada alfabèticament. Cada estudiant té assignat un número d'identificació. Els estudiants responen les preguntes assenyalant la fotografia i l'examinador anota els números en el full de respostes. No es pot assenyalar la mateixa fotografia més d'una vegada per respondre qualsevol pregunta, però poden assenyalar la mateixa fotografia en preguntes diferents. Sota cap circumstància es poden assenyalar ells mateixos.

### **Respostes a les preguntes comuns dels estudiants**

Si no poden pensar en tres subjectes per a alguna de les preguntes se'ls demana que hi pensin més i que mirin la llista. Si malgrat això no poden trobar ningú l'examinador escriurà "NO" en els llocs en blanc destinats a resposta.

Si n'assenyalen més, se li diu que n'assenyali els tres que ho fan més i, en qualsevol cas s'anoten només els tres primers.

**Preguntes:**

**1. M'agrada:** Amb quins (dels nens i nenes de la teva classe) t'agrada més anar? Assenyala les tres fotografies dels tres nens i nenes de la teva classe amb qui t'agrada més anar.

**2. No m'agrada:** Ara, volem que assenyalis els tres companys amb qui t'agradi menys anar. Potser que la majoria dels teus companys t'agradin, però potser amb algun t'agradi anar menys que amb els altres. Assenyala els tres companys amb qui t'agrada menys anar.

**3. Pega els altres:** Assenyala tres companys que peguen o donen patades als d'altres.

**4. No deixa jugar:** Assenyala tres companys que quan estan enfadats amb un nen o nena, no el deixen jugar i li diuen: "*Tu no jugues perquè estic enfadat amb tu!*"

**5. Ajuda els altres:** Assenyala tres companys que ajuden els altres a fer coses, a ser amics.

**6. Empenten, estiren els cabells:** Assenyala tres companys que quan s'enfaden donen empentes o estiren els cabells.

**7 No estan:** Assenyala tres companys que diuen als seus amics que no els hi estaran si no fan allò que volen. Que diuen: "*Si no fas això no t'estaré amic.*"

**8. Insulten:** Assenyala tres companys que insulten, se'n riuen o es burlen dels altres.

**Millor amic:** Assenyala els teus millors amics.

**Escala de conducta social**

Children's Social Behavior Scale – Peer Report (CSBS-P). Crick &amp; Grotpeter (1995). Adaptat per Collell i Escudé (2003)

Nom: \_\_\_\_\_ Número: \_\_\_\_\_ ☐ Nen ☐ Nena

Classe: \_\_\_\_\_ Nom del tutor/a: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_ Població: \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

1. M'agrada \_\_\_\_\_

2. No m'agrada \_\_\_\_\_

3. Pega els altres \_\_\_\_\_

4. No deixa jugar \_\_\_\_\_

5. Ajuda \_\_\_\_\_

6. Empenta, estira cabells \_\_\_\_\_

7. No estan \_\_\_\_\_

8. Insulten \_\_\_\_\_

Millor amic \_\_\_\_\_