

IACoBà - Instrument d'Avaluació de Competències Bàsiques

BLOC I: AVALUACIÓ OBJECTIVA DE CONEIXEMENTS I HABILITATS COGNITIVES

Aquest primer bloc de l'instrument sobre competències bàsiques, avalua un gran grup de competències que són fonamentals per a la formació intel·lectual i la cultura personal, així com per a la preparació professional futura de les persones. Tots els exercicis i preguntes que s'inclouen en aquest bloc corresponen a tres àmbits de competències: **ÀMBIT LINGÜÍSTIC (L), ÀMBIT MATEMÀTIC (M) I ÀMBIT TECNOCIENTÍFIC (TC).**

Les teves respostes han de ser clares i segures sobre allò que saps i, a més a més, han de ser ordenades en la manera de demostrar el que saps fer. Les teves respostes, que es poden comparar amb les obtingudes amb una mostra de referència, ens orientaran per poder organitzar millor els continguts d'algunes àrees, per organitzar algunes activitats de grup i per poder orientar-te en el teu procés educatiu. Et demanem la màxima col·laboració i sinceritat a les respostes de totes les preguntes i en la realització de tots els exercicis. És important que responguis amb confiança: aquesta avaluació de coneixements previs és orientativa, i les teves respostes no et poden perjudicar ni privilegiar.

IACoBà 1 (L) - Àmbit Lingüístic:

SÍNTESI DE DIMENSIONS, COMPETÈNCIES I PROVES:

I.1. DIMENSIÓ PARLAR I ESCOLTAR:

I.1.1. Expressar i comprendre hàbilment les idees, els sentiments i les necessitats.

I.1.1.1. Comunicar a una altra persona, de la manera més clara i educada possible, una necessitat, un desig, un sentiment, una preferència, una demanda d'ajuda, un oferiment... (p)

1- Sobre l'expressió d'idees, sentiments i necessitats.

I.1.1.2. Formular i respondre preguntes cara a cara de manera precisa en els àmbits quotidians de l'expressió oral (diàleg, conversa...). (p)

2- Sobre la comprensió de preguntes quotidianes.

I.1.4. Implicar-se activament en la conversa i adoptar una actitud dialogant.

I.1.4.2. Dialogar amb els altres fent servir estratègies que assegurin la comunicació: mantenir l'atenció, respectar el torn de paraula, aportar preguntes i respostes, demanar aclariments si cal, intentar inferir el que volen dir. (p)

3- Sobre el diàleg comunicatiu.

I.1.4.5. Posar en pràctica el diàleg com a eina de comunicació, per conèixer-se mútuament, per planificar actuacions, per resoldre conflictes...: mostrar prou atenció; aportar informació; voler entendre els punts de vista, els sentiments i emocions, les intencions dels altres; ser flexible en les maneres de presentar les idees; saber mantenir la conversa i imatge positiva de la persona amb la qual es parla; controlar la impulsivitat, tolerar possibles frustracions... (s)

4- Sobre la comunicació per a planificar.

I.2. DIMENSIÓ LLEGIR:

I.2.6. Posar en pràctica les destreses necessàries per a una correcta lectura expressiva.

I.2.6.3. Llegir en públic textos diversos, amb expressivitat, captant l'atenció, amb l'entonació, ritme i velocitat adients, controlant el procés de lectura. (s)

5- Sobre la lectura expressiva en públic.

I.2.7. Posar en pràctica les destreses necessàries per a la comprensió del que es llegeix.

I.2.7.2. Fer servir les corresponents estratègies per buscar el tema i la idea principal de textos habituals, per fer-ne un resum general, per obtenir-ne una comprensió global. (p)

6- Sobre la comprensió de lectures.

I.3. DIMENSIÓ ESCRIURE:

I.3.10. Posar en pràctica les destreses necessàries per escriure les paraules correctament.

I.3.10.1. Aplicar espontàniament les normes ortogràfiques bàsiques a l'hora d'escriure. (p)

7- Sobre la correcció de l'escriptura (al dictat i redacció).

I.3.11. Posar en pràctica les destreses necessàries per comprendre un text ben escrit.

I.3.11.1. Compondre textos d'ús pràctic per a situacions comunicatives precises (avisos, cartes, missatges personals, notícies, murals, treballs monogràfics...), seleccionant allò més important que es vol comunicar. (p)

8- Sobre la comprensió de textos diversos.

IACoBà 2 (M) - Àmbit Matemàtic:

SÍNTESI DE DIMENSIONS, COMPETÈNCIES I PROVES:

II.1. DIMENSIÓ NOMBRES I CÀLCUL:

II.1.1. Usar i interpretar llenguatge matemàtic en la descripció de situacions properes i valorar críticament la informació obtinguda.

II.1.1.3. Conèixer la simbologia de les operacions i de les relacions numèriques: =, \neq , $>$, $<$, $+$, $-$, \times , $:$, $()$, a/b , $\%$. (p)

1- Sobre el coneixement de símbols i operacions.

II.1.1.5. Interpretar i utilitzar informació expressada en nombres enters i racionals. (s)

2- Sobre la interpretació d'informació numèrica.

II.1.2. Aplicar les operacions aritmètiques per tractar aspectes quantitatius de la realitat valorant la necessitat de resultats exactes o aproximats.

II.1.2.5. Conèixer els diferents usos de les operacions: suma, resta, multiplicació (producte cartesià, proporcionalitat...) i divisió (raó, fracció...). (s)

3- Sobre les operacions aritmètiques bàsiques (sumes).

4- Sobre les operacions aritmètiques bàsiques (restes).

5- Sobre les operacions aritmètiques bàsiques (multiplicacions).

6- Sobre les operacions aritmètiques bàsiques (divisions).

II.2. DIMENSIÓ RESOLUCIÓ DE PROBLEMES:

II.2.6. Presentar, d'una manera clara, ordenada i argumentada, el procés seguit i les solucions obtingudes en resoldre un problema.

II.2.6.3. Presentar de manera ordenada i clara el procés en la resolució de problemes i expressar clarament la solució obtinguda. (s)

7- Sobre el procés en la resolució de problemes.

II.2.7. Resoldre problemes que impliquin càlculs percentuals, de l'IVA, del tipus d'interès... relacionats amb l'administració de rendes pròpies.

II.2.7.1. Conèixer els conceptes bàsics de l'administració de l'economia propera: sistema monetari, pressupost, (personal, sortides...). (p)

8- Sobre el plantejament de problemes econòmics.

II.3. DIMENSIÓ MESURA:

II.3.11. Usar els mètodes elementals de càlcul de distàncies, perímetres, superfícies i volums en situacions que ho requereixin.

II.3.11.3. Calcular superfícies en situacions senzilles. (p)

9- Sobre el càlcul de superfícies.

II.3.11.6. Fer estimacions de longituds, superfícies i volums en situacions familiars. (s)

10- Sobre la realització de mesures quotidianes.

II.4. DIMENSIÓ GEOMETRIA:

II.4.12. Emprar el coneixement de les formes i relacions geomètriques per descriure i resoldre situacions quotidianes que ho requereixen.

- II.4.12.2. Conèixer les nocions i el vocabulari bàsic de la geometria: *Formes: característiques i vocabulari; *Relacions: perpendicularitat, paral·lelisme, simetria; *Posicions: punts i sistemes de referència. (p)
- 11- Sobre el reconeixement de formes i relacions geomètriques.*

IACoBà 3 (TC) - Àmbit Tecnicocientífic:

SÍNTESI DE DIMENSIONS, COMPETÈNCIES I PROVES:

III.2. DIMENSIÓ PROCESSOS TECNOLÒGICS:

III.2.3. Conèixer les raons de la possible perillositat d'alguns productes químics habituals en la llar.

III.2.3.1. Conèixer la utilitat dels productes químics habituals en la llar i els possibles riscos per a l'organisme derivats del seu ús (cremades, intoxicacions, etc.). (p)

1- Sobre la utilitat i els riscos de productes químics a la llar.

III.2.5. Conèixer els elements bàsics que componen una màquina per captar l'energia, per transformar-la i per produir treball útil.

III.2.5.3. Identificar, en màquines simples i complicades, els elements bàsics que les componen: per captar l'energia, per transformar-la i per produir treball útil. (s)

2- Sobre els elements bàsics de les màquines.

III.3. DIMENSIÓ CONSUM:

III.3.6. Valorar la relació qualitat/ preu/ necessitat en el consum.

III.3.6.1. Valorar la importància de no comprar coses innecessàries. (p)

3- Sobre el consum responsable.

III.3.6.2. Reconèixer la relació qualitat/preu en els productes que es compren habitualment. (s)

4- Sobre l'adquisició dels productes bàsics.

III.4. DIMENSIÓ MEDI AMBIENT:

III.4.9. Comprendre com interactuen els éssers vius entre ells i amb el medi, i valorar l'impacte de l'acció humana sobre la natura.

III.4.9.3. Valorar la importància de la bona qualitat de l'aigua, l'aire i el sol per a la nostra salut i el manteniment de la vida. (p)

5- Sobre la interacció entre els elements naturals, la salut i la vida.

III.4.9.7. Valorar la importància de l'ús d'energies no contaminants, la recollida selectiva de deixalles, l'estalvi energètic i la incidència de les nostres intervencions en el medi natural. (s)

6- Sobre el consum d'energia i el desenvolupament sostenible.

III.5. DIMENSIÓ SALUT:

III.5.10. Conèixer els mètodes de prevenció de certes malalties i els efectes nocius d'algunes substàncies.

III.5.10.1. Conèixer alguns dels factors que produeixen les malalties més habituals (càries, constipats, grip, etc.) per afavorir-ne la prevenció. (p)

7- Sobre la prevenció de les malalties més habituals.

III.5.10.4. Conèixer els riscos per a la salut de determinats hàbits dependents d'activitats professionals, formes d'alimentació, pràctiques antihigièniques, consum de substàncies tòxiques, etc. (s)

8- Sobre diferents hàbits de risc per a la salut.

III.5.12. Determinar els aspectes bàsics d'una alimentació adequada i valorar la seva importància per a la salut.

III.5.12.4. Saber elaborar una dieta equilibrada en termes qualitatiu. (s)

9- Sobre l'alimentació qualitativament equilibrada.

IACoBà - Instrument d'Avaluació de Competències Bàsiques

BLOC II: AVALUACIÓ OBJECTIVA D'HABILITATS PERSONALS I SOCIALS, D'ACTITUDS I DE VALORS

Aquest segon bloc de l'instrument sobre competències bàsiques, avalua un gran grup de competències que són fonamentals per a la convivència, la comunicació i les relacions socials, així com per a l'autoconeixement d'un mateix, l'autocontrol emocional i la millora personal. Tots els exercicis i preguntes que s'inclouen en aquest bloc corresponen a dos àmbits de competències: **ÀMBIT SOCIAL (S) I ÀMBIT LABORAL (L)**.

Les teves respostes han de ser objectives, sobre allò que saps i consideres més just, més correcte, més respectuós... entre les persones. No opinaràs sobre tu, sinó que identificaràs i faràs valoracions sobre principis i valors socials que dinamitzen la convivència a diferents nivells: familiar, escolar, laboral i comunitari.

Les teves respostes, que es poden comparar amb les obtingudes amb una mostra de referència, ens orientaran per poder organitzar millor els continguts d'algunes àrees, per organitzar algunes activitats de grup i per poder orientar-te en el teu procés educatiu. Et demanem la màxima col·laboració i sinceritat a les respostes de totes les preguntes. És important que responguis amb confiança: aquesta avaluació de coneixements previs és orientativa, i les teves respostes no et poden perjudicar ni privilegiar.

IACoBà 4 (S) - Àmbit Social:

SÍNTESI DE DIMENSIONS, COMPETÈNCIES I PROVES:

IV.1. DIMENSIÓ HABILITATS SOCIALS I D'AUTONOMIA:

IV.1.1. Escoltar de manera interessada i tenir una actitud dialogant.

IV.1.1.1. Adonar-se de la importància d'escoltar bé els altres. (p)

1- Sobre l'escolta i la prudència en situacions de conflicte.

IV.1.1.3. Conèixer i practicar el procediment del diàleg com a eina de comunicació. (s)

2- Sobre la actitud dialogant.

3- Sobre el diàleg en situacions de conflicte.

IV.1.3. Conèixer-se a si mateix.

IV.1.3.2. Reconèixer les habilitats personals i adonar-se de les limitacions pròpies. (p)

4- Sobre conèixer les pròpies qualitats i limitacions.

IV.1.3.4. Tenir un coneixement ajustat de si mateix (qualitats, limitacions, interessos, etc.). (s)

5- Sobre l'autoestima.

IV.2. DIMENSIÓ SOCIETAT I CIUTADANIA:

IV.2.9. Identificar trets bàsics d'una societat.

IV.2.9.3. Definir els principals trets de l'organització de la vida social. (p)

6- Sobre l'organització de la nostra societat.

IV.2.9.8. Complir els deures com a membre d'una societat (família, estudiant, consumidor, ciutadà, etc.).(s)

7- Sobre participació en diferents àmbits de la vida quotidiana.

IV.2.10. Relacionar-se i conviure de manera participativa en una societat democràtica, plural i canviant.

IV.2.10.2. Rebutjar tota mena d'intolerància i de discriminació per raons de sexe, de raça, de classe, nacionalitat, religió, ètnia.... (p)

8- Sobre l'acceptació de les diferències (físiques, culturals, socials...).

IV.2.10.4. Descriure els valors que caracteritzen una societat democràtica (llibertat, igualtat, respecte envers els drets dels altres, tolerància, no discriminació, dignitat, responsabilitat, justícia, solidaritat...) i distingir-los dels que no ho fan. (s)

9- Sobre actituds solidàries, ésser tolerant...

10- Sobre actituds i valors democràtics.

IV.2.10.6. Entendre la diversitat com a riquesa cultural, entendre la desigualtat com a injustícia social.(s)

11- Sobre el respecte per la diversitat cultural.

IV.2.10.8. Valorar críticament els prejudicis (sexistes, actituds discriminatòries). (s)

12- Sobre el respecte a les particularitats (malalties, necessitats, opcions personals)

IV.2.10.10. Actuar d'una manera compromesa (aportar, ajudar, participar, col·laborar; en comptes de mantenir-se a part, creure's poc competent, buscar excuses, etc.). (s)

13- Sobre l'actitud d'ajuda i col·laboració en la convivència.

14- Sobre la participació en la convivència actual.

IV.3. DIMENSIÓ PENSAMENT SOCIAL:

IV.3.13. Acceptar el fet que hi pot haver punts de vista diferents sobre un mateix esdeveniment, fenomen o problema.

IV.3.13.6. Valorar el fet d'estar ben informat i interessar-se per recollir informacions (variades i objectives) sobre allò que interessa. (s)

15- Sobre l'interès d'estar ben informat.

IV.3.15. Utilitzar la crítica com a eina positiva.

IV.3.15.3. Utilitzar la crítica constructiva per canviar el que no agrada, aportant solucions i alternatives.(s)

16- Sobre l'ús de la crítica com a eina positiva.

IV.3.15.5. Valorar i acceptar la crítica com a instrument per al canvi i la millora personal. (s)

17- Sobre l'acceptació de la crítica per a la millora.

IV.4. DIMENSIÓ ESPAI I TEMPS:

IV.4.18. Conèixer moments clau de la història.

IV.4.18.3. Reconèixer la presència a Catalunya de pobles que hi ha deixat empremta. (p)

18- Sobre influències a Catalunya d'altres pobles.

IACoBà 5 (S-L) - Àmbit Social-Laboral:

SÍNTESI DE DIMENSIONS, COMPETÈNCIES I PROVES:

De l'Àmbit Social:

IV.1. DIMENSIÓ HABILITATS SOCIALS I D'AUTONOMIA:

IV.1.6. Tenir l'hàbit de treballar i solucionar problemes autònomament.

IV.1.6.2. Apreciar l'observació dels aspectes millorables en les feines acomplertes i mostrar interès en la millora. (p)

1- Sobre l'interès per millorar.

IV.1.6.5. Saber planificar-se el temps, organitzar-se en l'espai i distribuir-se les feines que comporta un treball personal o en grup. (s)

2- Sobre l'organització personal i l'hàbit de treball.

IV.1.6.7. Regular les pròpies emocions en situacions problemàtiques, per la influència que tenen en el comportament (ira, violència, tristesa, por, etc.). (s)

3- Sobre el control de les emocions.

4- Sobre la resolució de problemes autònomament.

IV.1.7. Treballar en equip.

IV.1.7.4. Valorar les aportacions personals i les dels altres membres del grup. (s)

5- Sobre la valoració de les aportacions.

IV.1.7.5. Valorar la sinceritat en les relacions, així com l'honradesa personal i de grup. (s)

6- Sobre la sinceritat i l'honradesa.

IV.1.8. Prendre decisions.

IV.1.8.4. Ser autònom en la presa de decisions i ser capaç de donar raó dels motius del propi comportament, assumint el risc que comporta tota decisió. (s)

7- Sobre l'autonomia personal en la presa de decisions.

IV.1.8.6. Abans de prendre una decisió, valorar les diferents alternatives i variables. (s)

8- Sobre la valoració per prendre decisions.

De l'Àmbit Laboral:

V.1. DIMENSIÓ HABILITATS PERSONALS I SELECCIÓ DEL LLOC DE TREBALL:

V.1.1. Conèixer i valorar les pròpies habilitats enfront del món laboral.

V.1.1.4. Conèixer el perfil de les pròpies habilitats valorant de la mateixa manera els aspectes racionals, emocionals i socials. (s)

9- Sobre conèixer-se a sí mateix.

10- Sobre conèixer les pròpies habilitats.

V.1.1.6. Valorar les qualitats personals útils per al grup. (s)

11- Sobre la constància i finalitzar les tasques.

12- Sobre comportaments honestos.

V.3. DIMENSIÓ QUALITAT:

V.3.8. Reconèixer i valorar la feina ben feta.

V.3.8.5. Reconèixer els treballs ben fets, valorant-ne el contingut, la presentació, el procés d'elaboració, els recursos emprats, les consultes realitzades... (s)

13- Sobre l'avaluació de la col·laboració i la feina feta.

V.3.10. Valorar les innovacions que puguin millorar la realització d'un treball.

V.3.10.3. Valorar tots els recursos que puguin millorar la realització d'un treball, sobretot el coneixement de les innovacions tècniques i metodològiques que poden perfeccionar la realització d'una tasca encomanada. (s)

14- Sobre l'adaptació a les innovacions per millorar el treball.

V.4. DIMENSIÓ AVALUACIÓ:

V.4.11. Avaluar el propi treball.

V.4.11.7. Entendre l'autoavaluació com a part fonamental del propi creixement maduratiu i professional. (s)

15- Sobre l'autoavaluació per a superar-se.

V.4.12. Avaluar el treball realitzat en equip.

V.4.12.2. Indicar els aspectes positius i negatius aconseguits en finalitzar un treball en equip. (p)

16- Sobre l'avaluació de la feina feta en equip.

V.5. DIMENSIÓ PROMOCIÓ:

V.5.13. Valorar la projecció de les pròpies fites professionals a mitjà termini i a llarg termini.

V.5.13.1. Valorar el fet de començar a pensar què li agradaria ser de gran. (p)

17- Sobre l'avaluació de possibilitats i la valoració del futur professional.

IACoBà - Instrument d'Avaluació de Competències Bàsiques

BLOC III: AUTOAVALUACIÓ D'HABILITATS PERSONALS I SOCIALS, D'ACTITUDS I DE VALORS

Aquest tercer bloc de l'instrument sobre competències bàsiques, a l'igual que el segon, avalua un grup de competències que són fonamentals per a la convivència, el treball personal i en equip, la presa de decisions i l'autoconeixement d'un mateix, per a la millora del present i futur. Tots els exercicis i preguntes que s'inclouen en aquest bloc corresponen a dos àmbits de competències: **ÀMBIT SOCIAL (S) I ÀMBIT LABORAL (L)**.

Les teves respostes han de ser personals, sobre allò que sents i consideres més just, més correcte, més respectuós... Opinaràs sobre tu, identificaràs i faràs valoracions sobre principis i valors socials que utilitzes en la convivència a diferents nivells: familiar, escolar, laboral i comunitari.

Les teves respostes ens orientaran per a poder entendre millor els teus comportaments i sentiments i per poder orientar-te en el teu procés educatiu. Et demanem la màxima col·laboració i sinceritat a les respostes de totes les preguntes. És important que responguis amb confiança: aquesta autoavaluació serà tractada amb molta discreció i les teves respostes no et poden perjudicar ni privilegiar.

IACoBà 6 (SiL) - Àmbits Social i Laboral:

SÍNTESI DE DIMENSIONS, COMPETÈNCIES I PROVES:

De l'Àmbit Social:

IV.1. DIMENSIÓ HABILITATS SOCIALS I D'AUTONOMIA:

IV.1.1. Escoltar de manera interessada i tenir una actitud dialogant.

IV.1.1.1. Adonar-se de la importància d'escoltar bé els altres. (p)

1- Escoltes als demás amb interès?

IV.1.1.2. Dialogar amb els altres de manera adient. (p)

2- Actues de manera dialogant?

IV.1.1.3. Conèixer i practicar el procediment del diàleg com a eina de comunicació. (s)

3- Actues de manera comunicativa amb els teus iguals?

4- Actues de manera comunicativa amb els adults?

IV.1.2. Valorar positivament l'establiment de relacions amistoses i complaents.

IV.1.2.2. Tenir competència socioemocional. (s)

5- Utilitzes habilitats socials (bon dia, disculpa, si et plau...)?

IV.2.2.3. Implicar-se en situacions d'ajuda desinteressada. (s)

6- Actues de manera generosa (no oportunista)?

IV.1.3. Conèixer-se a si mateix.

IV.1.3.2. Reconèixer les habilitats personals i adonar-se de les limitacions pròpies. (p)

7(1.4)- Reconeixes les teves habilitats personals?

8(1.4)- Reconeixes les teves limitacions personals?

IV.1.3.4. Tenir un coneixement ajustat de si mateix (qualitats, limitacions, interessos, etc.). (s)

9- Tens autoestima (t'acceptes, et valores...)?

10(1.6)- Reconeixes les teves qualitats personals?

IV.1.3.5. Identificar els propis estats emocionals i la influència que tenen sobre els comportaments. (s)

11- Et sents una persona satisfeta (no frustrada)?

- 12- Et sents una persona orientada (no perduda)?*
- 13- Et sents una persona integrada (no aïllada)?*
- 14- Et sents una persona estimada (no rebutjada) ?*
- 15- Et sents una persona escoltada (no ignorada)?*
- 16- Et sents una persona afortunada (no desgraciada)?*
- 17- Et sents una persona motivada (no "passota")?*
- 18- Et sents una persona respectada (no maltractada)?*

IV.1.4. Mostrar una actitud positiva davant la vida.

IV.1.4.2. Adonar-se de les pròpies actituds. (p)

19(13.1)- Tens interessos de futur com a persona?

20(13.1)- Tens interessos de futur com a professional?

IV.1.4.3. Experimentar de manera voluntària emocions positives (amor, alegria, humor, tendresa, cooperació, relaxament...). (s)

21- Actues de manera agradable (no desagradable)?

22- Actues de manera alegre (no trist)?

23- Actues de manera extravertida (no tímida)?

IV.1.4.5. Comportar-se amb criteri, responsabilitat i actitud positiva. (s)

24- Actues de manera responsable i positiva?

IV.1.5. Prevenir situacions problemàtiques de la vida quotidiana.

IV.1.5.3. Valorar la negociació i arribar a acords, com a prevenció de conflictes; i, quan es produeixen, aportar solucions amb prudència. (s)

25- Utilitzes la prudència en situacions de conflicte?

26- Busques arribar a acords en situacions de conflicte?

IV.1.6. Tenir l'hàbit de treballar i solucionar problemes autònomament.

IV.1.6.1. Portar a terme les tasques encomanades i valorar l'esforç. (p)

27- Tens constància per fer les coses?

IV.1.6.2. Apreciar l'observació dels aspectes millorables en les feines acomplertes i mostrar interès en la millora. (p)

28(8.3)- Tens interès per millorar?

29(8.7)- Busques els aspectes millorables en les feines fetes?

IV.1.6.3. Tenir l'hàbit de consultar les fonts d'informació a l'abast (diccionaris, enciclopèdies...) i resoldre problemes senzills de la vida quotidiana (guia telefònica, plànols de la ciutat, xarxa d'autobusos, i/o metro...). (p)

30- Busques informació per solucionar problemes autònomament?

IV.1.6.4. Esforçar-se per millorar. (s)

31(11.7)- Avalues el propi treball per a superar-te?

32- Avalues el propi comportament per a superar-te?

IV.1.6.5. Saber planificar-se el temps, organitzar-se en l'espai i distribuir-se les feines que comporta un treball personal o en grup. (s)

33- Acompleixes els teus horaris escolars?

34- Tens hàbits de treball?

35- Planifiques el teu temps lliure?

36- Organitzes els teus espais?

37- Distribueixes les teves feines?

38- Planifiques els treballs escolars individuals?

39- Planifiques els treballs escolars col·lectius?

IV.1.6.7. Regular les pròpies emocions en situacions problemàtiques, per la influència que tenen en el comportament (ira, violència, tristesa, por, etc.). (s)

40- Controles en general les teves emocions?

41- Regules les teves emocions en situacions problemàtiques?

IV.1.7. Treballar en equip.

IV.1.7.1. Evitar una actitud de crítica sistemàtica envers les aportacions dels altres. (p)

42- Treballes bé en equip?

IV.1.7.4. Valorar les aportacions personals i les dels altres membres del grup. (s)

43(8.5)- Reconeixes les coses ben fetes per tu?

44(8.5)- Reconeixes les coses ben fetes pels altres?

45(12.2)- Avalues la feina feta en equip?

46(12.2)- Valores les aportacions personals i les dels altres?

IV.1.7.5. Valorar la sinceritat en les relacions, així com l'honradesa personal i de grup. (s)

47- Actues de manera sincera?

48- Actues de manera honrada?

IV.1.8. Prendre decisions.

IV.1.8.1. Conèixer les alternatives davant d'una situació, amb els avantatges i inconvenients de cadascuna. (p)

49- Avalues les teves possibilitats i dificultats davant d'una situació?

IV.1.8.4. Ser autònom en la presa de decisions i ser capaç de donar raó dels motius del propi comportament, assumint el risc que comporta tota decisió. (s)

50- Prens decisions autònomament?

51- Dones raó dels motius del teu comportament?

IV.1.8.6. Abans de prendre una decisió, valorar les diferents alternatives i variables. (s)

52- Valores diferents alternatives per prendre una decisió?

IV.2. DIMENSIÓ SOCIETAT I CIUTADANIA:

IV.2.9. Identificar trets bàsics d'una societat.

IV.2.9.3. Definir els principals trets de l'organització de la vida social. (p)

53- Valores els principis d'organització social (drets, deures...)?

IV.2.9.8. Complir els deures com a membre d'una societat (família, estudiant, consumidor, ciutadà, etc.).(s)

54- Acompleixes els teus deures d'estudiant?

55- Acompleixes deures com els demés membres de la família?

IV.2.10. Relacionar-se i convida de manera participativa en una societat democràtica, plural i canviant.

IV.2.10.1. Tractar com a iguals totes les persones, amb dignitat i de manera solidària. (p)

56- Actues de manera solidària(no discrimines)?

IV.2.10.2. Rebutjar tota mena d'intolerància i de discriminació per raons de sexe, de raça, de classe, nacionalitat, religió, ètnia.... (p)

57(1.8)- Respectes les diferències (sexe, color, cultura...)?

58- Respectes els drets dels altres?

IV.2.10.3. Preferir participar (col·laborar, ajudar, aportar) a mantenir-se al marge (per creure's poc competent, per rebuig als altres). (p)

59- Participes en activitats socials de la teva comunitat?

60- Utilitzes els teus drets per participar amb els altres?

IV.2.10.4. Descriure els valors que caracteritzen una societat democràtica (llibertat, igualtat, respecte envers els drets dels altres, tolerància, no discriminació, dignitat, responsabilitat, justícia, solidaritat...) i distingir-los dels que no ho fan. (s)

61- Utilitzes els valors socials per prendre decisions?

62- Respectes la llibertat dels altres?

63- Respectes les oportunitats dels altres?

IV.2.10.5. Demostrar actituds i comportaments democràtics. (s)

64- Actues de manera pacífica (no violenta)?

65- Actues de manera altruista (no egoista)?

IV.2.10.6. Entendre la diversitat com a riquesa cultural, entendre la desigualtat com a injustícia social.(s)

66- Respectes la diversitat com a riquesa social i cultural?

67- Respectes les particularitats (malalties, necessitats...)?

IV.2.10.8. Valorar críticament els prejudicis (sexistes, actituds discriminatòries). (s)

68- Actues de manera tolerant (no prejudges)?

IV.2.10.10. Actuar d'una manera compromesa (aportar, ajudar, participar, col·laborar; en comptes de mantenir-se a part, creure's poc competent, buscar excuses, etc.). (s)

69- Utilitzes les teves oportunitats socials?

70- Actues de manera compromesa (ajuda, participa, col·labora..)?

IV.3. DIMENSIÓ PENSAMENT SOCIAL:

IV.3.13. Acceptar el fet que hi pot haver punts de vista diferents sobre un mateix esdeveniment, fenomen o problema.

IV.3.13.3. Adonar-se que hi pot haver diferents punts de vista d'un mateix fet, fenomen o problema, i que allò que hom pensa no és el que ha de pensar tothom. (p)

71- Respectes els punts de vista diferents?

IV.3.13.6. Valorar el fet d'estar ben informat i interessar-se per recollir informacions (variades i objectives) sobre allò que interessa. (s)

72- Realitzes alguna activitat per estar ben informat?

IV.3.15. Utilitzar la crítica com a eina positiva.

IV.3.15.1. Argumentar i entendre raons a favor i en contra de determinats comportaments. (p)

73- Actues de manera comprensiva (no rígida)?

IV.3.15.3. Utilitzar la crítica constructiva per canviar el que no agrada, aportant solucions i alternatives.(s)

74- Utilitzes la crítica constructiva per canviar i millorar coses?

IV.3.15.5. Valorar i acceptar la crítica com a instrument per al canvi i la millora personal. (s)

75- Acceptes la crítica constructiva pel canvi i la millora personal?

IV.4. DIMENSIÓ ESPAI I TEMPS:

IV.4.18. Conèixer moments clau de la història.

IV.4.18.3. Reconèixer la presència a Catalunya de pobles que hi ha deixat empremta. (p)

76- Valores la influència deixada a Catalunya per altres cultures?

De l'Àmbit Laboral:

V.1. DIMENSIÓ HABILITATS PERSONALS I SELECCIÓ DEL LLOC DE TREBALL:

V.1.1. Conèixer i valorar les pròpies habilitats enfront del món laboral.

V.1.1.4. Conèixer el perfil de les pròpies habilitats valorant de la mateixa manera els aspectes racionals, emocionals i socials. (s)

(C 7)- Reconeixes les teves habilitats personals?

(C 8)- Reconeixes les teves limitacions personals?

V.1.1.6. Valorar les qualitats personals útils per al grup. (s)

(C 10)- Reconeixes les teves qualitats personals?

V.1.1.8. Respectar i valorar el fet que els altres siguin diferents. (s)

(C 57)- Respectes les diferències (sexe, color, cultura...)?

V.3. DIMENSIÓ QUALITAT:

V.3.8. Reconèixer i valorar la feina ben feta.

V.3.8.3. Valorar l'esforç per millorar les tasques encomanades. (p)

(C 28)- Tens interès per millorar?

V.3.8.5. Reconèixer els treballs ben fets, valorant-ne el contingut, la presentació, el procés d'elaboració, els recursos emprats, les consultes realitzades... (s)

(C 43)- Reconeixes les coses ben fetes per tu?

(C 44)- Reconeixes les coses ben fetes pels altres?

V.3.8.7. Valorar la revisió de les tasques acomplertes, analitzant els aspectes que es poden millorar. (s)

(C 29)- *Busques els aspectes millorables en les feines fetes?*

V.3.9. Conèixer la manera de presentar una feina ben acabada.

V.3.9.4. Repassar les tasques, els deures, els aprenentatges... i no donar-los per acabats o assolits fins que no continguin tots els elements requerits. (p)

77- *Finalitzes les tasques que comences?*

V.3.10. Valorar les innovacions que puguin millorar la realització d'un treball.

V.3.10.3. Valorar tots els recursos que puguin millorar la realització d'un treball, sobretot el coneixement de les innovacions tècniques i metodològiques que poden perfeccionar la realització d'una tasca encomanada. (s)

78- *T'adaptes a les innovacions per millorar el treball?*

V.4. DIMENSIÓ AVALUACIÓ:

V.4.11. Avaluar el propi treball.

V.4.11.3. Valorar el propi procés d'aprenentatge, així com els trets més característics de la pròpia personalitat. (s)

79- *Actues de manera ràpida (no lenta)?*

80- *Actues de manera segura (no indecisa)?*

V.4.11.7. Entendre l'autoavaluació com a part fonamental del propi creixement maduratiu i professional. (s)

(C 31)- *Avalues el propi treball per a superar-te?*

V.4.12. Avaluar el treball realitzat en equip.

V.4.12.2. Indicar els aspectes positius i negatius aconseguits en finalitzar un treball en equip. (p)

(C 45)- *Avalues la feina feta en equip?*

(C 46)- *Valores les aportacions personals i les dels altres?*

V.5. DIMENSIÓ PROMOCIÓ:

V.5.13. Valorar la projecció de les pròpies fites professionals a mitjà termini i a llarg termini.

V.5.13.1. Valorar el fet de començar a pensar què li agradaria ser de gran. (p)

(C 19)- Tens interessos de futur com a persona?

(C 20)- Tens interessos de futur com a professional?