

# **ENSENYAR A COMPRENDRE, ENSENYAR A DESCRIBRE**

---

**ANNEX 5**

**DESCRIPCIÓ**

**MATERIALS  
ALUMNES**

## ÍNDEX ANNEX 5

### DESCRIPCIÓ MATERIALS ALUMNES

Imatges – 1 <sup>a</sup> sessió.....	Pàgina 2
Full de treball – 1 <sup>a</sup> sessió.....	Pàgina 4
Fulls de treball – 2 <sup>a</sup> sessió.....	Pàgina 5
Lectura mestra – 2 <sup>a</sup> i 6 <sup>a</sup> sessions.....	Pàgina 7
Full “Súper-memòria” : <i>Què es descriu ?</i> .....	Pàgina 9
Full “Súper-memòria”.....	Pàgina 10
Full de treball – 3 <sup>a</sup> sessió.....	Pàgina 11
Imatges – 3 <sup>a</sup> sessió.....	Pàgina 12
Full esborrany.....	Pàgina 14
Cartell 1. Passos per redactar bé.....	Pàgina 15
Cartell 2. En una descripció hi ha d’haver... ..	Pàgina 16
Full de treball – 6 <sup>a</sup> sessió.....	Pàgina 17
Imatge – 6 <sup>a</sup> sessió.....	Pàgina 18
Full de treball – 7 <sup>a</sup> sessió.....	Pàgina 19
Full de treball – 8 <sup>a</sup> sessió.....	Pàgina 20
Full de treball – 9 <sup>a</sup> sessió.....	Pàgina 21
Full de treball – 10 <sup>a</sup> sessió.....	Pàgina 22
Avaluació.....	Pàgina 23
Altres contextualitzacions.....	Pàgina 24





Dibuixos: Pilar Farré

NOM: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

### EL MEU GERMANET

Quan va néixer en Lluc, el meu germà petit, a casa meva tot va canviar. Tots es miraven el meu germà i ningú no em feia ni cas, a mi.

La mare anava molt enfeïnada. Es veu que els nens petits han de menjar cada tres hores, dia i nit.

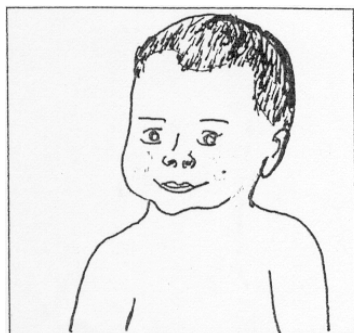
- I quin reiet més rebufó! –li deia l'àvia. I li feia tot de ganyotes estranyes.

Jo francament, no sé pas què hi veien. Era lleig de debò: pelat com un meló i arrugat i vermell com una pansa. A més, ni mirava, ni reia, ni res. I jo que em pensava que hi podria jugar!

Van ser uns dies molt estranys. Sort del pare, que no anava tan enfeïnat, i que em portava amunt i avall amb el cotxe, com sempre, i m'ensenyava a anar amb bicicleta.

Conte "Ens ho passem molt bé"  
Roser Iborra  
Cavall Fort n. 915 setembre 2000

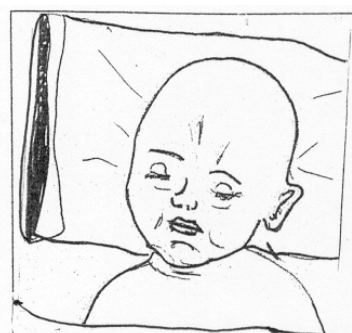
- **Qui és en Lluc? Escribeu el nom a sota. Si no ho saps llegeix el paràgraf que el descriu.**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

NOM: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

### **QUINS DEURES !!!**

La Laura i la Núria van observar la foto del gos que els agradava tant i van dir-se:

- Hem de fer els deures a casa, com ho farem per recordar com és el gos?

Llavors van agafar un full i hi van escriure.

- És un gosset mot maco.
- Orelles grosses caigudes.
- És blanc i té una taca de color marró clar.
- El morro i els ulls negres.
- Potes gruixudes.

Amb el que van escriure, al vespre, la Núria i la Laura, cadascuna a casa seva, van acabar de fer els deures.

Deures de la Laura.

NOM: Laura

DATA:

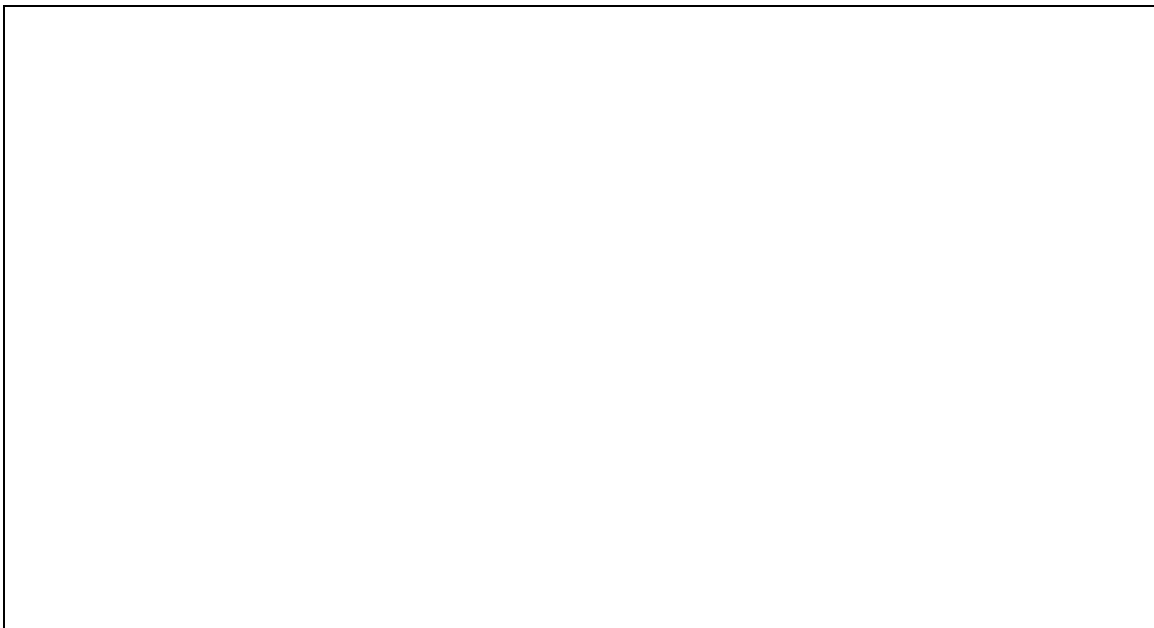
És un gosset molt maco.

El gos té les orelles caigudes.

El gos és blanc. Té una taca de color marró clar al cap.

El gos té els ulls negres i les potes gruixudes.

- **Dibuixa el gosset i pinta'l.**



## QUINS DEURES !!!

*El dilluns, la senyoreta de la classe de 2n. va posar deures. S'havia de fer la descripció d'un animal, és a dir, representar per escrit com és un animal, de manera que quan es llegeixi el text es pugui imaginar. La senyoreta va explicar que primer havien de mirar molt atentament l'animal que volien descriure, millor que fos un animal real, però també es podia fer servir una foto.*

*Quan van sortir de l'escola, la Núria i la Laura, anaven cap al seu carrer pensant quin animal descriurien. Tot xerrant van recordar que a casa dels seu amic Miquel havien fet el trencaclosques d'un gosset que els va robar el cor.*

*Decidides a fer la descripció d'aquell gosset van anar a casa d'en Miquel per veure si les deixava tornar a veure aquella foto.*

La Laura i la Núria van observar la foto del gos que els agradava tant i van dir-se:

- Hem de fer els deures a casa, com ho farem per recordar com és el gos?

Llavors van agafar un full i hi van escriure.

- És un gosset mot maco.
- Orelles grosses caigudes.
- És blanc i té una taca de color marró clar.
- El morro i els ulls negres.
- Potes gruixudes.

Amb el que van escriure, al vespre, la Núria i la Laura, cadascuna a casa seva, van acabar de fer els deures.

Deures de la Laura.

NOM: Laura

DATA:

És un gosset molt maco.

El gos té les orelles caigudes.

El gos és blanc. Té una taca de color marró clar al cap.

El gos té els ulls negres i les potes gruixudes.

Deures de la Núria.

NOM: Núria

DATA:

A casa d'un amic he fet el trencaclosques d'un gosset que m'ha agradat molt.

Es blanc, de pèl curt, **amb** les orelles grosses i caigudes.

**Només** té una taca de color marró clar a cada banda del cap **que** li va des de l'ull a mitja orella.

El morro i els ulls **són negres com el carbó** i té les potes gruixudes.

QUÈ ES DESCRIU?

# LES FRASES DEL TEXT EXPLIQUEN L'ASPECTE

QUALITATS

PARTS

FORMA 

COLOR 

MIDA 



ON ÉS?

## I ALTRES COSES

QUÈ FA?

A QUÈ  
S'ASSEMBLA?

VULL DESCRUIRE

# LES FRASES DEL TEXT VULL QUE EXPLIQUIN L'ASPECTE

QUALITATS

PARTS

FORMA 

MIDA 

COLOR 



ON ÉS?

## I ALTRES COSES

QUÈ FA?

A QUÈ  
S'ASSEMBLA ?

Què és el que crida més l'atenció, el que veig més important? **Ho encerclo.**

## DESCRIPCIÓ 1

### LA CIGONYA

La cigonya és un ocell molt fàcil d'identificar. Fa prop d'un metre de longitud. Les potes, molt llargues, i el bec són de color vermell llampant, mentre que les plomes són blanques amb una franja negra al voltant de les ales. Quan vola posa el coll i les potes ben estirats.

Cavall Fort N. 949 febrer 2002

## DESCRIPCIÓ 2

### EL FERRERET

El ferreret és un gripauet de mida força petita – fa de 30 a 35 mil·límetres -, de cap gros i arrodonit i ulls laterals. Les potes de davant són molt llargues i amb elles pot escalar molt bé. La seva pell té taques verdes fosques o marrons sobre un fons groc daurat.

Cavall Fort N. 936 juliol 2001



Foto: "Història Natural"  
Volum 2. Institut Gallach



Foto: "Cavall Fort"  
N. 936 Juliol 2001

NOM: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

ESBORRANY

---

---

---

---

---

---

---

NOM: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

ESBORRANY

---

---

---

---

---

---

---

# **PASSOS PER REDACTAR BÉ**

- OBSERVEM
- PLANIFIQUEM AMB EL FULL SÚPER-MEMÒRIA
- ESCRIVIM L'ESBORRANY
- REVISEM
- ESCRIVIM EL TEXT FINAL

## EN UNA DESCRIPCIÓ HI HA D'HAYER...

- El nom del que descrivim i el que és més important.
- S'han d'explicar les qualitats que es veuen més.
- Les frases del text s'han de connectar amb paraules com : **i, que, perquè, també...**

## QUAN ESCRIVIM

- Les frases s'han d'entendre molt bé.
- Hem de pensar a posar comes i punts.

NOM: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

Deures de la Núria.

NOM: Núria

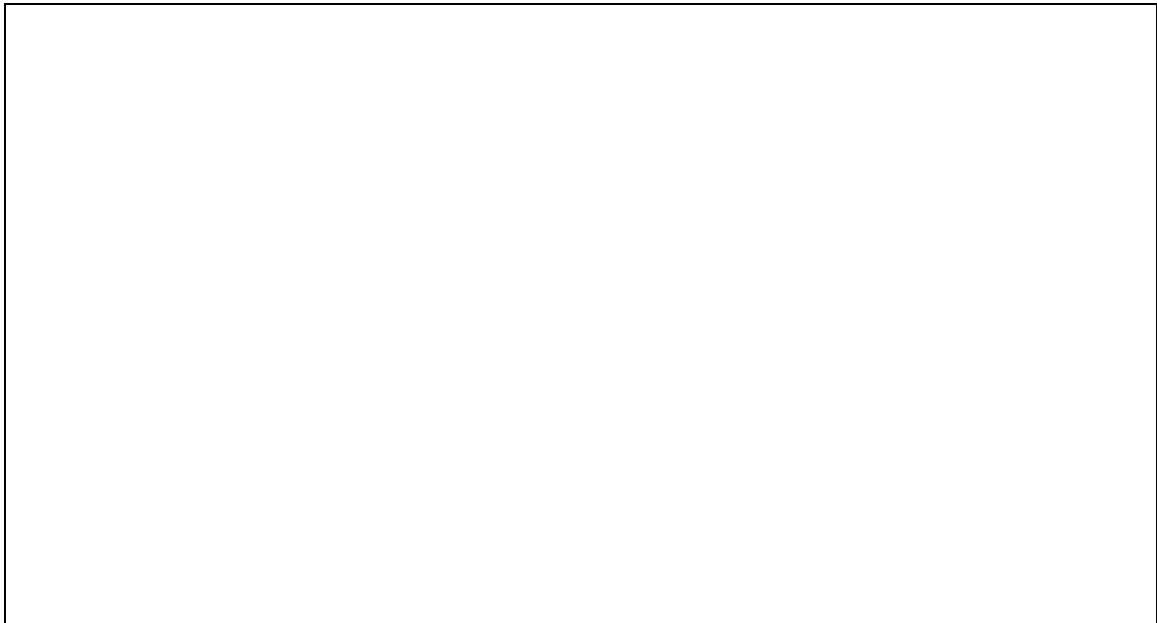
DATA:

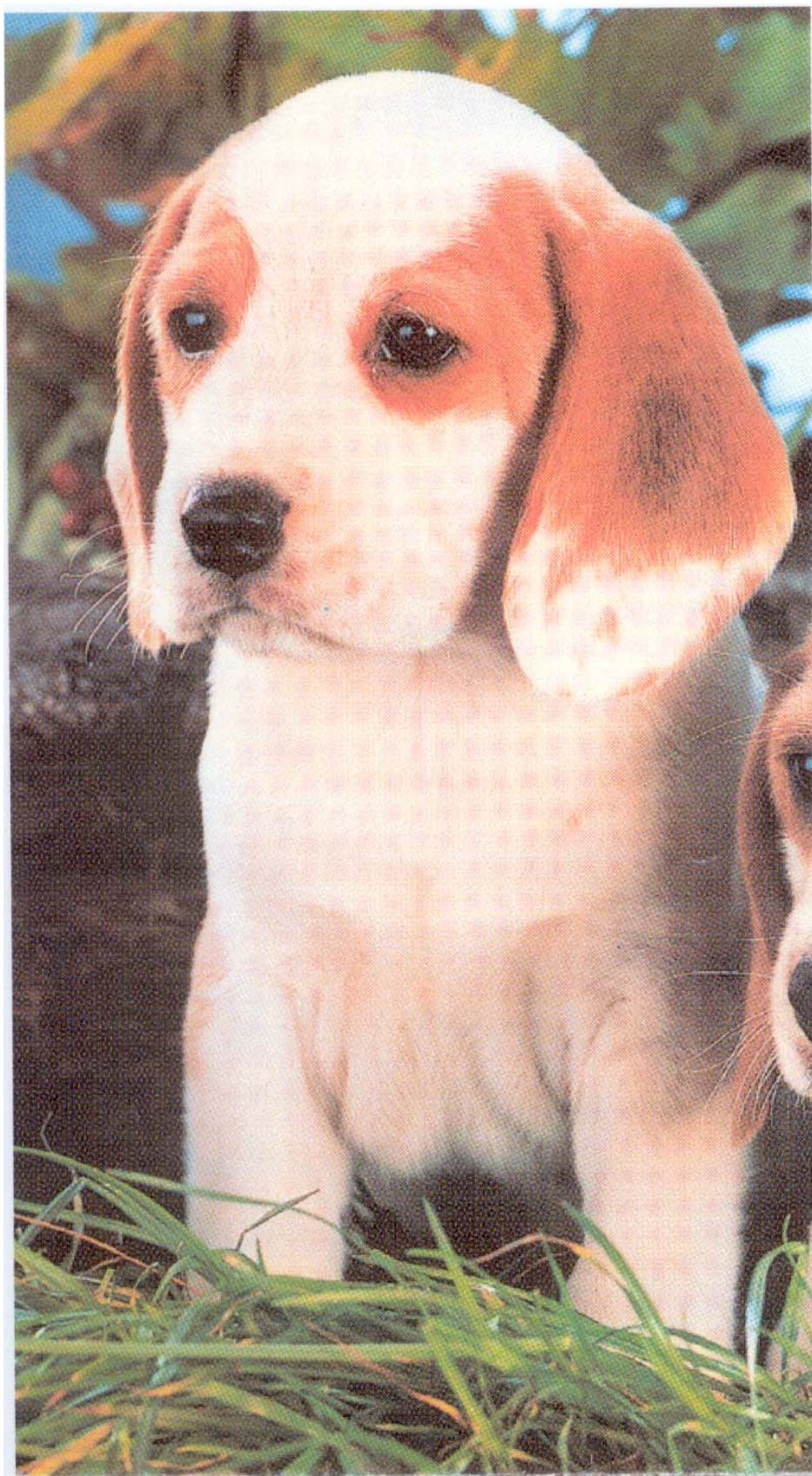
A casa d'un amic he fet el trencaclosques d'un gosset que m'ha agradat molt.

Es blanc, de pèl curt, amb les orelles grosses i caigudes. Només té una taca de color marró clar a cada banda del cap que li va des de l'ull a mitja orella.

El morro i els ulls són negres com el carbó i té les potes gruixudes.

- **Dibuixa el gosset i pinta'l.**





Nom: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

## OCELL

Avui en Marc ha vist un ocell que no havia vist mai. Com que no sap quina classe d'ocell és li preguntarà al seu tiet, que en sap molt d'ocells.

- **Com li pot haver dit en Marc al seu tiet perquè ho pugui endevinar?**
- **Explica com és l'ocell.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Pel que li ha explicat en Marc, el tiet ha dit que era

---

Nom: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

## GERRA D'AIGUA

La Marta i en Pol són bessons. A l'hora de sopar, quan es serveixen l'aigua sempre se'ls vessa.

La mare els diu: - *Però, què feu? Cada dia vesseu l'aigua!*

La Marta contesta: - *Mare, has de comprar una gerra com la de l'escola.*

I en Pol diu: - *Sí mare, a l'escola no se'ns vessa mai!*

La mare diu: - *Expliqueu-me com és la gerra de l'escola. Ja la compraré!*

- **Feu una descripció de la gerra d'aigua, perquè la mare de la Marta i en Pol en pugui comprar una d'igual.**

---

---

---

---

---

---

---

---

Nom: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

## PATINS

Han passat les vacances de Nadal. En Martí truca als seus avis i els explica com són els patins que li han portat els Reis.

El seu avi quan acaba li diu: Martí, m'ho has explicat molt bé, sembla que els vegi!!!

- **Escriu: - Què l'hi ha explicat en Martí?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nom: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

## TELÈFON

Algú ha deixat un telèfon a sobre d'un prestatge de la classe. Ningú sap qui l'hi ha deixat. Entre tots hem decidit de fer una nota per posar-la als passadissos. Potser així qui l'hi va deixar se'n recorda de venir a buscar-lo.

- **Completeu la nota explicant com és el telèfon.**

A la classe tenim un telèfon. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

El podeu venir a buscar a la classe de \_\_\_\_\_

Nom: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

## LA BICICLETA

Avui en Pol està molt content. És el seu aniversari i els seus avis li han portat un paquet molt gros. Quan ha començat a esparracar el paper que l'embolicava s'ha trobat amb una super - bicicleta. Quan ha trucat la seva tieta per felicitar-lo, de seguida li ha dit:

- Tieta, els avis m'han regalat una bicicleta!

La tieta li ha contestat:

- I com és aquesta bicicleta? Explica-m'ho!

- Descriu la bicicleta tal com ho deu fer en Pol. Pensa que la tieta se l'ha d'imaginar molt bé.

---

---

---

---

---

---

---

---

Nom: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

### CISTELLETA AMB FLORS

Dissabte és el sant de la mare d'en Bernat i li vol fer un regal. Però en Bernat no sap què comprar, a més té pocs diners.

Passant per davant de la floristeria ha vist un cistellet amb flors molt bonic. Entra i demana el preu. Li falta 1€ per poder pagar.

Al vespre, quan la mare és a la cuina, ho explica al seu pare i li demana 1 €.

El pare li diu que li donarà 1 €, però que li ha d'explicar com és.

- **Com et sembla que en Bernat li pot explicar al pare com és el cistellet per què se'n pugui fer una idea (representar mentalment) ?**
- **Escriu.**

---

---

---

---

---

---

---

---

Nom: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

## LES TORTUGUES

3 - 10 - 02

St. Hipòlit de Voltregà

Estimats amics:

Us escric aquesta carta perquè tenim un problema. A casa cuidem d'unes tortugues d'aigua però, a partir del mes que ve, ja no podrem fer-ho. Marxarem a viure lluny d'aquí i no ens les podem endur.

- **Descriviu les tortugues.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Voldríeu cuidar vosaltres de les tortugues?

Gràcies per endavant.

*Jordi Malla i Família*

Nom: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

## EL GUANT

Aquesta setmana els nois i noies de l'institut han anat a Andorra a esquiar. En Miquel, que és un despistat, ha perdut un guant. Quan ha arribat al refugi i no l'ha trobat ha decidit que escriuria una nota per posar-la al tauler d'anuncis.

- **Acaba d'escriure la nota d'en Miquel. Has d'explicar molt bé com és el seu guant.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Si us plau, qui el trobi que el porti a l'habitació 8.

Nom: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

## L'ASPIRADORA

A casa, el pare i la mare estan cansats d'escombrar i treure la pols. Avui han anat a una botiga d'electrodomèstics a informar-se de les aspiradores que hi ha i han portat un catàleg amb fotos. Potser en compraran una perquè els ha agradat molt i diuen que amb l'aspiradora s'estalviaran feina. Al vespre, mentre sopaven, ens han explicat com és.

- Descriu l'aspiradora.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nom: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

## CAPSA SORPRESA

Ahir em va caure l'última dent de llet que em quedava i, abans d'anar a dormir, la vaig posar a sota el coixí. Aquest matí m'he trobat una capsa, una capsa sorpresa. L'he oberta i hi he trobat.....

- Descriu molt bé el que hi ha a dins la capsa sorpresa.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nom: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

## L'ESTEL

Tenim uns amics que van anar a la Xina. Quan van tornar del viatge ens van portar un dels regals més macos que ens han fet mai. Estava ficat en una capsa molt ben decorada. Quan vam obrir la capsa vam veure un estel xinès que s'havia de muntar. Un cop muntat ens va agradar tant que el vam penjar en una paret de casa.

- Descriu l'estel.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---