

**PROJECTE DE DESENVOLUPAMENT D'UN
MODEL D'AVALUACIÓ INTERNA DE CENTRE I
SEGUIMENT DE LA QUALITAT I LA MILLORA
EDUCATIVA**

Annex núm. 6

DADES COMPARATIVES D'INSTRUMENTS.

Dades comparatives d'instruments.

Un dels treballs realitzats al llarg del projecte ha estat la comparació de les respostes obtingudes en els diversos moments d'aplicació entre els instruments adreçats a diferents sectors de la comunitat educativa.

En aquest apartat denominem instrument A al que fa referència a l'avaluació interna del crèdits per part del professorat (fitxa núm. 3 de l'annex núm. 1), instrument B al d'autoavaluació dels alumnes i instrument C al d'avaluació interna dels crèdits contestat per l'alumnat.

Tot seguit es presenten la relació d'instruments per sectors, les correspondències entre qüestions en els diferents instruments i les taules de resultats corresponents als tres crèdits avaluats.

Relació instruments per sectors –ESO

A- Valoració professorat	B- Autoavaluació alumnes	C- Avaluació crèdits
<ol style="list-style-type: none"> 1. En aquest crèdit hem treballat els continguts programats. 2. El temps dedicat a explicacions i activitats ha estat l'adequat. 3. Els i les alumnes sempre estan a punt a l'hora de començar la classe. 4. Els i les alumnes col·laboren en crear un bon ambient de treball a classe (no molesten, no interrompen la classe, participen activament a classe, porten el material necessari, ...) 5. Els i les alumnes pregunten els dubtes que tenen. 6. Els i les alumnes estudien i treballen de forma constant. 7. En aquest crèdit hem treballat amb respecte (respecte al torn de paraules, respecte a les idees i opinions dels altres, respecte al treball del professor i els altres companys, ...) 8. El rendiment en aquest crèdit ha estat satisfactori. 9. El tracte i atenció per part de l'alumnat són correctes. 10. Les activitats del crèdit (classes, treballs, consultes, ...) han estat profitoses. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estic sempre a punt a l'hora de començar la classe. 2. Respecto els meus companys i companyes (torn de paraules, opinions, ...) i els ajudo quan ho necessiten. 3. Col·laboro a crear un bon ambient de treball a les classes (escolto, participo, no interrompo i treballo). 4. Aprofito totes les activitats que es fan fora de l'aula (sortides, teatre, conferències, ...). 5. Faig tots els deures cada dia tant bé com puc. 6. Estudio al màxim de les meves possibilitats. 7. He intentat millorar el meu rendiment al llarg del trimestre. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crec que els temes que hem tractat són importants per a la meva formació. 2. S'han donat continguts nous. 3. Conec els criteris d'avaluació. 4. Entenc les explicacions. 5. Pregunto tots els dubtes que tinc. 6. Els exercicis d'avaluació es corresponen amb les activitats fetes a classe. 7. He tingut la possibilitat de millorar els resultats d'avaluació a mesura que avançava el trimestre. 8. El tracte del professor/a és correcte. 9. Crec que el meu rendiment en aquest crèdit ha estat bo.

Relació instruments per sectors - Batxillerat

A- Valoració professorat	B- Autoavaluació alumnes	C- Avaluació crèdits
<ol style="list-style-type: none"> 1. En aquest crèdit hem assolit els continguts programats. 2. El temps dedicat a explicacions i activitats ha estat l'adequat. 3. Els i les alumnes sempre estan a punt a l'hora de començar la classe. 4. Els i les alumnes col·laboren en crear un bon ambient de treball a classe (no molesten, no interrompen la classe, participen activament a classe, porten el material necessari, ...) 5. Els i les alumnes pregunten els dubtes que tenen. 6. Els i les alumnes estudien i treballen de forma constant. 7. En aquest crèdit hem treballat amb respecte (respecte al torn de paraules, respecte a les idees i opinions dels altres, respecte al treball del professor i els altres companys, ...) 8. El rendiment en aquest crèdit ha estat satisfactori. 9. El tracte i atenció per part de l'alumnat són correctes. 10. Les activitats del crèdit (classes, treballs, consultes, ...) han estat profitoses. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Col·laboro a crear un bon ambient de treball a les classes (escolto, participo, no interrompo). 2. Aprofito totes les activitats que es fan fora de l'aula (sortides, teatre, conferències, ...). 3. Estudio al màxim de les meves possibilitats. 4. El meu treball és constant. 5. L'ambient de treball a l'Institut m'anima a treballar i esforçar-me per a millorar. 6. Disposo dels mitjans i instal·lacions adequats per realitzar el meu treball al centre. 7. A l'Institut s'exigeix i es valora el meu progrés acadèmic i personal. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se m'ha informat prèviament dels objectius i continguts del crèdit. 2. Conec els criteris d'avaluació. 3. Pregunto tots els dubtes que tinc. 4. Les activitats d'avaluació s'han ajustat amb els continguts treballats a classe. 5. He tingut la possibilitat de millorar els resultats d'avaluació a mida que avançava el trimestre. 6. El/la professor/a em mostra quins són els meus errors en qualsevol activitat utilitzada per obtenir la qualificació del crèdit. 7. El tracte del professor/a és correcte. 8. El rendiment en aquest crèdit ha estat el que m'esperava.

Correspondències entre qüestions dels diferents instruments

Qüestionaris ESO

Instrument A	Instrument B	Instrument C
1		1,2
2		6
3	1	
4	3	
5		5
6	5, 6	
7	2	
8	7	9
9		8
10		1

Qüestionaris Batxillerat

Instrument A	Instrument B	Instrument C
1		1
2		4
3		
4	1	
5		3
6	4	
7	5	
8		8
9		7
10	2	

Comparativa instruments

1er Trimestre Curs 2002-2003

1er ESO

<i>Qüestions</i>	<i>Instr. A</i>	<i>Qüestions</i>	<i>Instr. B</i>	<i>Qüestions</i>	<i>Instr. C</i>	<i>Diferència</i>	<i>Promig diferències</i>
1	2,79			1,2	3,37	-0,58	
2	2,79			6	3,44	-0,65	
3	2,86	1	3,34			-0,48	
4	3,17	3	3,30			-0,13	
5	3,00			5	3,22	-0,22	
6	2,64	5,6	3,16			-0,52	
7	3,08	2	3,41			-0,33	
8	2,93	7	3,48	9	3,34	-0,48	
9	3,14			8	3,56	-0,42	
10	3,00			1	3,46	-0,46	-0,43

2on ESO

<i>Qüestions</i>	<i>Instr. A</i>	<i>Qüestions</i>	<i>Instr. B</i>	<i>Qüestions</i>	<i>Instr. C</i>	<i>Diferència</i>	<i>Promig diferències</i>
1	3,16			1,2	3,25	-0,09	
2	3,12			6	3,41	-0,29	
3	2,72	1	3,33			-0,61	
4	2,69	3	2,96			-0,27	
5	2,72			5	3,17	-0,45	
6	2,8	5,6	3,14			-0,34	
7	2,96	2	3,26			-0,30	
8	2,96	7	3,33	9	3,24	-0,33	
9	3,16			8	3,39	-0,23	
10	3,09			1	3,28	-0,19	-0,31

3er ESO

<i>Qüestions</i>	<i>Instr. A</i>	<i>Qüestions</i>	<i>Instr. B</i>	<i>Qüestions</i>	<i>Instr. C</i>	<i>Diferència</i>	<i>Promig diferències</i>
1	3,22			1,2	3,135	0,09	
2	3,22			6	3,3	-0,08	
3	3	1	3,49			-0,49	
4	3,22	3	3,19			0,03	
5	2,72			5	3,08	-0,36	
6	2,83	5,6	3,125			-0,30	
7	3,28	2	3,43			-0,15	
8	3,06	7	3,15	9	3,03	-0,03	
9	3,56			8	3,39	0,17	
10	3,17			1	3,14	0,03	-0,11

4t ESO

<i>Qüestions</i>	<i>Instr. A</i>	<i>Qüestions</i>	<i>Instr. B</i>	<i>Qüestions</i>	<i>Instr. C</i>	<i>Diferència</i>	<i>Promig diferències</i>
1	3,08			1,2	3,07	0,01	
2	3,15			6	3,17	-0,02	
3	2,77	1	3,13			-0,36	
4	2,54	3	3,00			-0,46	
5	3,00			5	3,08	-0,08	
6	2,46	5,6	2,87			-0,41	
7	2,88	2	3,24			-0,36	
8	2,84	7	3,11	9	2,97	-0,20	
9	3,23			8	3,19	0,04	
10	3,00			1	2,99	0,01	-0,20

Comparativa instruments

2on Trimestre Curs 2002-2003

1er ESO

<i>Qüestions</i>	<i>Instr. A</i>	<i>Qüestions</i>	<i>Instr. B</i>	<i>Qüestions</i>	<i>Instr. C</i>	<i>Diferència</i>	<i>Promig diferències</i>
1	2,83			1,2	3,33	-0,50	
2	2,50			6	3,49	-0,99	
3	2,83	1	3,20			-0,37	
4	2,17	3	3,02			-0,85	
5	2,83			5	3,16	-0,33	
6	2,50	5,6	2,98			-0,48	
7	2,50	2	3,08			-0,58	
8	2,50	7	3,18	9	3,46	-0,82	
9	3,00			8	3,16	-0,16	
10	2,83			1	3,36	-0,53	-0,56

2on ESO

<i>Qüestions</i>	<i>Instr. A</i>	<i>Qüestions</i>	<i>Instr. B</i>	<i>Qüestions</i>	<i>Instr. C</i>	<i>Diferència</i>	<i>Promig diferències</i>
1	2,86			1,2	3,25	-0,39	
2	2,71			6	3,31	-0,60	
3	2,71	1	3,19			-0,48	
4	2,17	3	3,08			-0,91	
5	2,29			5	3,13	-0,84	
6	2,29	5 i 6	3,00			-0,71	
7	2,86	2	3,33			-0,47	
8	2,43	7	3,47	9	3,21	-0,91	
9	3,14			8	3,36	-0,22	
10	3,00			1	3,25	-0,25	-0,58

3er ESO

<i>Qüestions</i>	<i>Instr. A</i>	<i>Qüestions</i>	<i>Instr. B</i>	<i>Qüestions</i>	<i>Instr. C</i>	<i>Diferència</i>	<i>Promig diferències</i>
1	3,00			1,2	3,05	-0,04	
2	3,39			6	3,21	0,18	
3	2,72	1	3,13			-0,41	
4	2,89	3	3,05			-0,16	
5	2,72			5	2,96	-0,24	
6	2,56	5 i 6	2,85			-0,29	
7	3,28	2	3,30			-0,02	
8	2,78	7	3,10	9	3,09	-0,32	
9	3,39			8	3,27	0,12	
10	2,94			1	3,01	-0,07	-0,13

4t ESO

<i>Qüestions</i>	<i>Instr. A</i>	<i>Qüestions</i>	<i>Instr. B</i>	<i>Qüestions</i>	<i>Instr. C</i>	<i>Diferència</i>	<i>Promig diferències</i>
1	2,75			1,2	3,09	-0,34	
2	3,25			6	3,35	-0,10	
3	2,60	1	3,03			-0,43	
4	2,58	3	2,73			-0,15	
5	3,08			5	3,12	-0,04	
6	2,17	5 i 6	2,76			-0,59	
7	2,75	2	3,08			-0,33	
8	2,67	7	2,89	9	3,05	-0,30	
9	3,08			8	3,33	-0,25	
10	2,64			1	3,02	-0,38	-0,29

Comparativa instruments

3er Trimestre Curs 2002-2003

1er ESO

<i>Qüestions</i>	<i>Instr. A</i>	<i>Qüestions</i>	<i>Instr. B</i>	<i>Qüestions</i>	<i>Instr. C</i>	<i>Diferència</i>	<i>Promig diferències</i>
1	3,20			1,2	3,24	-0,04	
2	3,00			6	3,37	-0,37	
3	2,78	1	3,00			-0,22	
4	2,33	3	3,19			-0,86	
5	2,89			5	3,07	-0,18	
6	2,44	5,6	3,06			-0,62	
7	2,56	2	3,07			-0,51	
8	3,00	7	3,35	9	3,12	-0,24	
9	2,67			8	3,39	-0,72	
10	3,00			1	3,42	-0,42	-0,42

2on ESO

<i>Qüestions</i>	<i>Instr. A</i>	<i>Qüestions</i>	<i>Instr. B</i>	<i>Qüestions</i>	<i>Instr. C</i>	<i>Diferència</i>	<i>Promig diferències</i>
1	3,06			1,2	3,20	-0,14	
2	3,39			6	3,24	0,15	
3	2,89	1	3,35			-0,46	
4	2,90	3	3,30			-0,40	
5	3,06			5	2,98	0,08	
6	2,67	5,6	3,13			-0,46	
7	3,00	2	3,41			-0,41	
8	3,11	7	2,68	9	3,17	0,19	
9	3,17			8	3,05	0,12	
10	3,39			1	3,21	0,18	-0,12

3er ESO

<i>Qüestions</i>	<i>Instr. A</i>	<i>Qüestions</i>	<i>Instr. B</i>	<i>Qüestions</i>	<i>Instr. C</i>	<i>Diferència</i>	<i>Promig diferències</i>
1	3,14			1,2	3,00	0,14	
2	3,09			6	3,19	-0,10	
3	2,91	1	3,29			-0,38	
4	2,95	3	3,03			-0,08	
5	2,64			5	2,98	-0,34	
6	2,82	5,6	3,00			-0,18	
7	3,05	2	3,42			-0,37	
8	2,82	7	3,00	9	3,02	-0,19	
9	3,18			8	3,23	-0,05	
10	2,95			1	2,96	-0,01	-0,16

4t ESO

<i>Qüestions</i>	<i>Instr. A</i>	<i>Qüestions</i>	<i>Instr. B</i>	<i>Qüestions</i>	<i>Instr. C</i>	<i>Diferència</i>	<i>Promig diferències</i>
1	2,72			1,2	2,89	-0,17	
2	3,00			6	3,16	-0,16	
3	2,56	1	3,08			-0,52	
4	2,61	3	2,75			-0,14	
5	3,00			5	2,96	0,04	
6	2,35	5,6	2,84			-0,49	
7	2,83	2	3,08			-0,25	
8	2,59	7	2,92	9	2,82	-0,28	
9	3,22			8	3,13	0,09	
10	2,83			1	2,84	-0,01	-0,19