

**PROJECTE DE DESENVOLUPAMENT D'UN
MODEL D'AVALUACIÓ INTERNA DE CENTRE I
SEGUIMENT DE LA QUALITAT I LA MILLORA
EDUCATIVA**

Annex núm. 2

**INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ INTERNA APLICATS EN
EL CENTRE.**

Instruments d'avaluació interna aplicats en el centre.

En aquest annex presentem el recull dels instruments, enquestes i qüestionaris que s'han utilitzat en el desenvolupament del projecte d'aquest treball.

En alguns casos s'ofereixen diverses versions dels mateixos com a exemple de l'evolució en el seu disseny i adequació fins arribar a la forma definitiva aplicada al llarg del curs. Això, de totes formes, no significa que els resultats siguin uns instruments definitius, i de cara al futur poden ser revisats per adaptar-los millor a les necessitats i prioritats del procés d'avaluació interna.

Els instruments presentats són els següents:

- Fitxa núm. 1: Avaluació interna E.S.O. (qüestionaris d'autoavaluació de l'alumnat i d'avaluació interna de crèdits del sector alumnat).
- Fitxa núm. 2: Avaluació interna Batxillerat i Formació Professional. (qüestionaris d'autoavaluació de l'alumnat i d'avaluació interna de crèdits del sector alumnat).
- Fitxa núm. 3: Avaluació interna crèdits – Sector professorat.
- Fitxa núm. 4: Enquesta a les famílies. Proposta d'instrument d'avaluació.
- Fitxa núm. 5: Enquesta a les famílies. Instrument aplicat.
- Fitxa núm. 6: Relació entre instruments per sectors. E.S.O.

Fitxa núm. 1

AVALUACIÓ INTERNA. E.S.O. (Sector alumnat)

Enquestes trimestrals d'autoavaluació i avaluació interna de crèdits.

Autoavaluació

1. Estic sempre a punt a l'hora de començar la classe.
2. Respecto els meus companys i companyes (torn de paraules, opinions, ...) i els ajudo quan ho necessiten.
3. Col·laboro a crear un bon ambient de treball a les classes (escolto, participo, no interrompo i treballo).
4. Aprofito totes les activitats que es fan fora de l'aula (sortides, teatre, conferències, ...).
5. Faig tots els deures cada dia tant bé com puc.
6. Estudio al màxim de les meves possibilitats.
7. He intentat millorar el meu rendiment al llarg del trimestre.

Avaluació interna de crèdits

1. Crec que els temes que hem tractat són importants per a la meva formació.
2. S'han donat continguts nous.
3. Conec els criteris d'avaluació.
4. Entenc les explicacions.
5. Pregunto tots els dubtes que tinc.
6. Els exercicis d'avaluació es corresponen amb les activitats fetes a classe.
7. He tingut la possibilitat de millorar els resultats d'avaluació a mida que avançava el trimestre.
8. El tracte del professor/a és correcte.
9. Crec que el meu rendiment en aquest crèdit ha estat bo.

Llengües estrangeres.

Faig el possible per comunicar-me en la llengua estrangera dins de l'aula.
Participo a classe.
Els comentaris que es fan a classe referents a llibres, el país, cultura, ... són interessants i els considero útils.

Matemàtiques.

El temps dedicat a resolució de problemes i exercicis és l'adequat.
El nombre d'hores lectives de matemàtiques és suficient per assolir correctament els objectius del crèdit.
Valoraria positivament l'ús de mitjans informàtics en el treball dins l'àrea de matemàtiques .

Fitxa núm. 2

AVALUACIÓ INTERNA. (Sector alumnat)

Batxillerat i Formació Professional

Enquestes trimestrals d'autoavaluació i avaluació interna de crèdits.

Autoavaluació

1. Col·laboro a crear un bon ambient de treball a les classes (escolto, participo, no interrompo).
2. Aprofito totes les activitats que es fan fora de l'aula (sortides, teatre, conferències, ...).
3. Estudio al màxim de les meves possibilitats.
4. El meu treball és constant.
5. L'ambient de treball a l'Institut m'anima a treballar i esforçar-me per a millorar.
6. Disposo dels mitjans i instal·lacions adequats per realitzar el meu treball al centre.
7. A l'Institut s'exigeix i es valora el meu progrés acadèmic i personal.

Avaluació interna de crèdits

1. Se m'ha informat prèviament dels objectius i continguts del crèdit.
2. Conec els criteris d'avaluació.
3. Pregunto tots els dubtes que tinc.
4. Les activitats d'avaluació s'han ajustat amb els continguts treballats a classe.
5. He tingut la possibilitat de millorar els resultats d'avaluació a mida que avançava el trimestre.
6. El/la professor/a em mostra quins són els meus errors en qualsevol activitat utilitzada per obtenir la qualificació del crèdit.
7. El tracte del professor/a és correcte.
8. El rendiment en aquest crèdit ha estat el que m'esperava.

Llengües estrangeres.

Faig el possible per comunicar-me en la llengua estrangera dins de l'aula.
Participo a classe.
Els comentaris que es fan a classe referents a llibres, el país, cultura, ... són interessants i els considero útils.

Matemàtiques.

El temps dedicat a resolució de problemes i exercicis és l'adequat.
El nombre d'hores lectives de matemàtiques és suficient per assolir correctament els objectius del crèdit.
Valoraria positivament l'ús de mitjans informàtics en el treball dins l'àrea de matemàtiques .

Fitxa núm. 3

Avaluació Interna Crèdits (Sector professorat)

1. En aquest crèdit hem assolit els continguts programats.
2. El temps dedicat a explicacions i activitats ha estat l'adequat.
3. Els i les alumnes sempre estan a punt a l'hora de començar la classe.
4. Els i les alumnes col·laboren en crear un bon ambient de treball a classe (no molesten, no interrompen la classe, participen activament a classe, porten el material necessari, ...)
5. Els i les alumnes pregunten els dubtes que tenen.
6. Els i les alumnes estudien i treballen de forma constant.
7. En aquest crèdit hem treballat amb respecte (respecte al torn de paraules, respecte a les idees i opinions dels altres, respecte al treball del professor i els altres companys, ...)
8. El rendiment en aquest crèdit ha estat satisfactori.
9. El tracte i atenció per part de l'alumnat són correctes.
10. Les activitats del crèdit (classes, treballs, consultes, ...) han estat profitoses.

Fitxa núm. 4

Enquesta a les famílies

PROPOSTA D'INSTRUMENT D'AVALUACIÓ

Cal respondre a les qüestions plantejades segon el grau d'acord amb l'enunciat, seguint l'escala (Gens – Poc – Bastant – Molt):

Clima de centre.

1. Les trobades i entrevistes ofertes a les famílies són útils.
2. Tots els membres de la comunitat educativa (professorat, alumnat, famílies,...) tenen un paper important en la millora del centre.
3. L'Institut tracta d'involucrar les famílies en els aspectes d'ensenyament-aprenentatge que afecten els seus fills.
4. A l'Institut m'han informat amb claredat de les expectatives acadèmiques del meu fill.

Valoració acadèmica.

5. El meu fill es encoratjat a treballar al màxim per obtenir el millor rendiment possible.
6. Estic satisfet del progrés acadèmic i personal del meu fill a l'Institut.
7. El treball de l'alumnat es ben valorat en l'Institut.
8. Els butlletins de qualificacions em donen una informació útil sobre el progrés del meu fill en el centre.

Imatge del centre.

9. L'Institut assoleix realment els objectius proposats amb l'alumnat.
10. L'aspecte de les instal·lacions de l'Institut és ordenat i net.
11. L'Institut té bona fama en el nostre entorn ciutadà.
12. És fàcil comunicar-se amb la direcció de l'Institut i em resol els temes plantejats de forma satisfactòria.

Percepció personal.

13. Al meu fill li agrada anar a l'Institut.
14. Al meu fill li agrada l'estudi i el treball acadèmic.
15. Estic satisfet del progrés acadèmic i personal del meu fill a l'Institut.
16. Tornaria a portar el meu fill a aquest centre.

Fitxa núm. 5

Enquesta a les famílies

INSTRUMENT D'AVALUACIÓ APLICAT

Cal respondre a les qüestions plantejades segon el grau d'acord amb l'enunciat, seguint l'escala (Gens – Poc – Bastant – Molt):

Comunicació i participació.

1. Es potencia la participació de l'alumnat i de les seves famílies en la gestió i organització del centre.
2. A l'Institut m'han informat amb claredat de les expectatives acadèmiques del meu/a fill/a.
3. Sempre que demano alguna informació al centre se'm dona.
4. L'Institut tracta d'involucrar les famílies en els aspectes d'ensenyament-aprenentatge que afecten els seus fills.
5. Els butlletins de qualificacions em donen una informació útil sobre el progrés del meu/a fill/a en el centre.
6. Es manté una comunicació oberta, regular i de col·laboració amb els alumnes i la seva família.
7. L'ús de la pàgina web afavoreix la comunicació entre el centre i la família.

Clima de centre.

8. El meu/a fill/a es animat a treballar al màxim per obtenir el millor rendiment possible.
9. Estic satisfet del progrés acadèmic i personal del meu/a fill/a a l'Institut.
10. El treball del meu/a fill/a es ben valorat en l'Institut.
11. Al meu/a fill/a li agrada anar a l'Institut.
12. Al meu/a fill/a li agrada l'estudi i el treball acadèmic.
13. Les inquietuds del meu/a fill/a són escoltades i ateses.
14. S'intenta donar sortida a les discrepàncies i conflictes de manera dialogada i operativa.

Imatge del centre.

15. L'aspecte de les instal·lacions de l'Institut és ordenat i net.
16. L'Institut té bona fama en el nostre entorn ciutadà.
17. És fàcil ser atès per la direcció del centre i els temes plantejats se'm resolen de forma satisfactòria.
18. Les excursions i activitats fora del centre estan ben organitzades.
19. Les excursions i activitats fora del centre són útils per l'aprenentatge.
20. Crec que les celebracions que es fan al centre (Nadal, Dia de la Pau,) són un complement adequat del treball acadèmic.

Fitxa núm. 6: Relació instruments per sectors –ESO

A- Valoració professorat	B- Autoavaluació alumnes	C- Avaluació crèdits
<ol style="list-style-type: none"> 1. En aquest crèdit hem treballat els continguts programats. 2. El temps dedicat a explicacions i activitats ha estat l'adequat. 3. Els i les alumnes sempre estan a punt a l'hora de començar la classe. 4. Els i les alumnes col·laboren en crear un bon ambient de treball a classe (no molesten, no interrompen la classe, participen activament a classe, porten el material necessari, ...) 5. Els i les alumnes pregunten els dubtes que tenen. 6. Els i les alumnes estudien i treballen de forma constant. 7. En aquest crèdit hem treballat amb respecte (respecte al torn de paraules, respecte a les idees i opinions dels altres, respecte al treball del professor i els altres companys, ...) 8. El rendiment en aquest crèdit ha estat satisfactori. 9. El tracte i atenció per part de l'alumnat són correctes. 10. Les activitats del crèdit (classes, treballs, consultes, ...) han estat profitoses. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estic sempre a punt a l'hora de començar la classe. 2. Respecto els meus companys i companyes (torn de paraules, opinions, ...) i els ajudo quan ho necessiten. 3. Col·laboro a crear un bon ambient de treball a les classes (escolto, participo, no interrompo i traballo). 4. Aprofito totes les activitats que es fan fora de l'aula (sortides, teatre, conferències, ...). 5. Faig tots els deures cada dia tant bé com puc. 6. Estudio al màxim de les meves possibilitats. 7. He intentat millorar el meu rendiment al llarg del trimestre. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crec que els temes que hem tractat són importants per a la meva formació. 2. S'han donat continguts nous. 3. Conec els criteris d'avaluació. 4. Entenc les explicacions. 5. Pregunto tots els dubtes que tinc. 6. Els exercicis d'avaluació es corresponen amb les activitats fetes a classe. 7. He tingut la possibilitat de millorar els resultats d'avaluació a mesura que avançava el trimestre. 8. El tracte del professor/a és correcte. 9. Crec que el meu rendiment en aquest crèdit ha estat bo.