

**PROJECTE DE DESENVOLUPAMENT D'UN  
MODEL D'AVALUACIÓ INTERNA DE CENTRE I  
SEGUIMENT DE LA QUALITAT I LA MILLORA  
EDUCATIVA**

**Annex núm. 3**

**AVALUACIÓ CRÈDITS PROFESSORAT**

## **Avaluació crèdits professorat.**

En el present annex s'ofereixen les taules resum de les respostes del sector professorat a l'instrument d'avaluació interna dels crèdits ( fitxa núm. 3 de l'annex núm. 1).

Aquest instrument s'ha passat tres vegades al llarg del curs ( corresponent amb el tancament de cada crèdit ) i ha estat contestat pel professorat de cada nivell educatiu, des de 1er curs d'E.S.O. fins 2on curs de Cicles Formatius de Grau Superior.

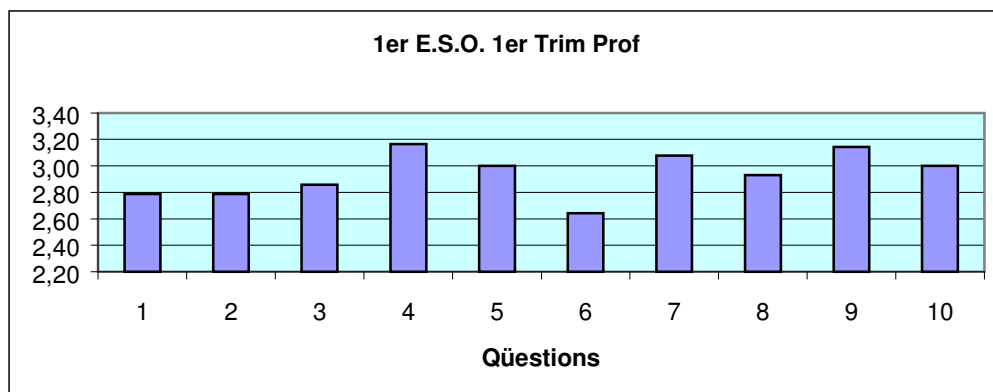
Es presenten per tant 24 fitxes amb la taula de dades, nombre de respostes, valoració de les respostes i gràfic del nivell assolit en cadascuna de les qüestions plantejades.

L'ordre de presentació és ascendent en nivell educatiu i cronològic, del primer trimestre al tercer trimestre del curs.

**Avaluació Crèdits 1er Trim. Sector Professorat**  
**1er E.S.O.**

	<b>G</b>	<b>P</b>	<b>B</b>	<b>M</b>	<b>Valor</b>
1. En aquest crèdit hem assolit els continguts programats.	1	1	12	0	2,79
2. El temps dedicat a explicacions i activitats ha estat l'adequat.	1	1	12	0	2,79
3. Els i les alumnes sempre estan a punt a l'hora de començar la classe.	1	1	11	1	2,86
4. Els i les alumnes col·laboren en crear un bon ambient de treball a classe ( no molesten, no interrompen la classe, participen activament a classe, porten el material necessari, ... )	1	0	7	4	3,17
5. Els i les alumnes pregunten els dubtes que tenen.	0	3	8	3	3,00
6. Els i les alumnes estudien i treballen de forma constant.	2	1	11	0	2,64
7. En aquest crèdit hem treballat amb respecte ( respecte al torn de paraules, respecte a les idees i opinions dels altres, respecte al treball del professor i els altres companys, ...)	1	0	9	3	3,08
8. El rendiment en aquest crèdit ha estat satisfactori.	1	1	10	2	2,93
9. El tracte i atenció per part de l'alumnat són correctes.	1	0	9	4	3,14
10. Les activitats del crèdit ( classes, treballs, consultes, ... ) han estat profitoses.	1	1	9	3	3,00

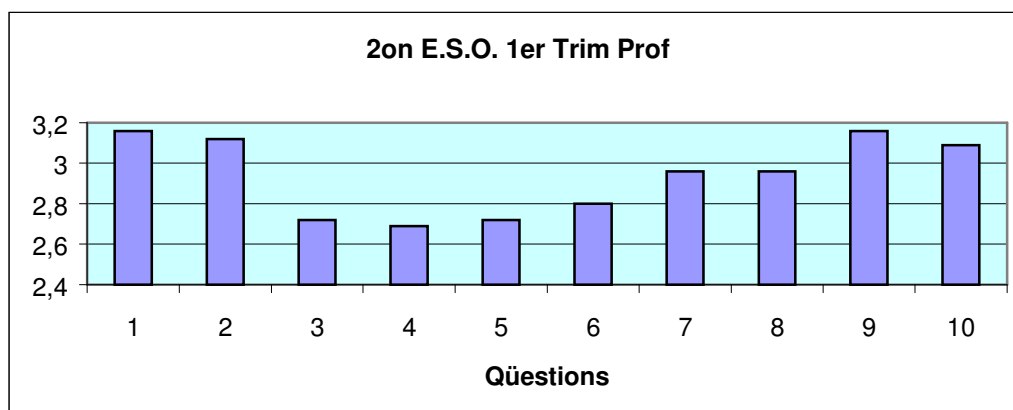
**Promig 2,94**



**Avaluació Crèdits 1er Trim. Sector Professorat**  
**2on E.S.O.**

	<b>G</b>	<b>P</b>	<b>B</b>	<b>M</b>	<b>Valor</b>
1. En aquest crèdit hem assolit els continguts programats.	0	1	19	5	3,16
2. El temps dedicat a explicacions i activitats ha estat l'adequat.	0	2	18	5	3,12
3. Els i les alumnes sempre estan a punt a l'hora de començar la classe.	0	8	16	1	2,72
4. Els i les alumnes col·laboren en crear un bon ambient de treball a classe ( no molesten, no interrompen la classe, participen activament a classe, porten el material necessari, ... )	0	9	16	1	2,69
5. Els i les alumnes pregunten els dubtes que tenen.	0	9	14	2	2,72
6. Els i les alumnes estudien i treballen de forma constant.	2	6	12	5	2,80
7. En aquest crèdit hem treballat amb respecte ( respecte al torn de paraules, respecte a les idees i opinions dels altres, respecte al treball del professor i els altres companys, ...)	0	7	12	6	2,96
8. El rendiment en aquest crèdit ha estat satisfactori.	0	3	20	2	2,96
9. El tracte i atenció per part de l'alumnat són correctes.	0	2	17	6	3,16
10. Les activitats del crèdit ( classes, treballs, consultes, ... ) han estat profitoses.	0	1	18	3	3,09

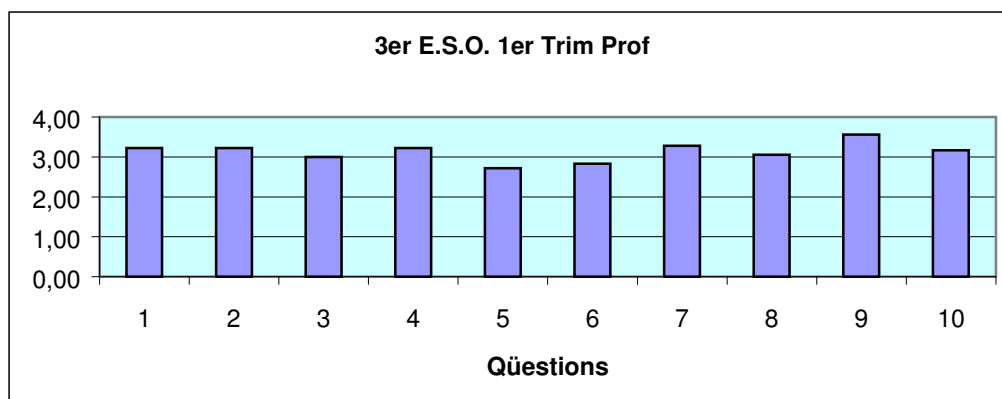
**Promig 2,94**



**Avaluació Crèdits 1er Trim. Sector Professorat**  
**3er E.S.O.**

	<b>G</b>	<b>P</b>	<b>B</b>	<b>M</b>	<b>Valor</b>
1. En aquest crèdit hem assolit els continguts programats.	0	1	12	5	3,22
2. El temps dedicat a explicacions i activitats ha estat l'adequat.	0	1	12	5	3,22
3. Els i les alumnes sempre estan a punt a l'hora de començar la classe.	0	3	12	3	3,00
4. Els i les alumnes col·laboren en crear un bon ambient de treball a classe ( no molesten, no interrompen la classe, participen activament a classe, porten el material necessari, ... )	0	2	10	6	3,22
5. Els i les alumnes pregunten els dubtes que tenen.	0	5	13	0	2,72
6. Els i les alumnes estudien i treballen de forma constant.	0	5	11	2	2,83
7. En aquest crèdit hem treballat amb respecte ( respecte al torn de paraules, respecte a les idees i opinions dels altres, respecte al treball del professor i els altres companys, ...)	0	1	11	6	3,28
8. El rendiment en aquest crèdit ha estat satisfactori.	0	2	13	3	3,06
9. El tracte i atenció per part de l'alumnat són correctes.	0	0	8	10	3,56
10. Les activitats del crèdit ( classes, treballs, consultes, ... ) han estat profitoses.	0	1	13	4	3,17

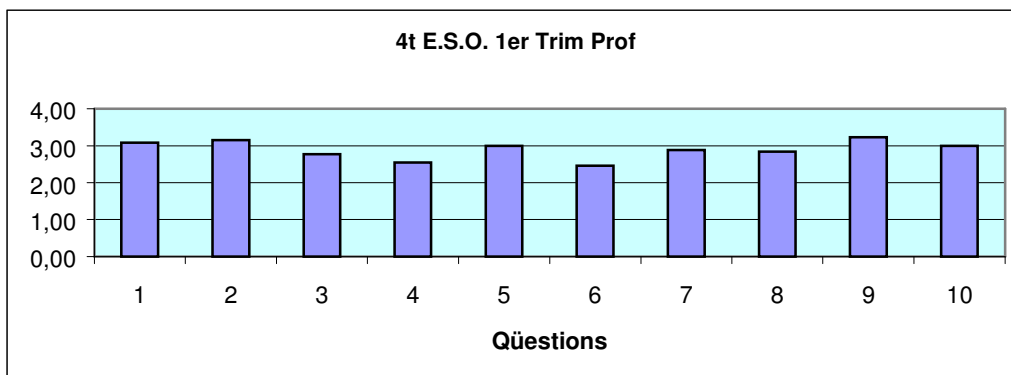
**Promig 3,13**



**Avaluació Crèdits 1er Trim. Sector Professorat**  
**4t E.S.O.**

	<b>G</b>	<b>P</b>	<b>B</b>	<b>M</b>	<b>Valor</b>
1. En aquest crèdit hem assolit els continguts programats.	0	5	14	7	3,08
2. El temps dedicat a explicacions i activitats ha estat l'adequat.	0	1	20	5	3,15
3. Els i les alumnes sempre estan a punt a l'hora de començar la classe.	1	10	9	6	2,77
4. Els i les alumnes col·laboren en crear un bon ambient de treball a classe ( no molesten, no interrompen la classe, participen activament a classe, porten el material necessari, ... )	1	13	9	3	2,54
5. Els i les alumnes pregunten els dubtes que tenen.	0	4	18	4	3,00
6. Els i les alumnes estudien i treballen de forma constant.	1	13	11	1	2,46
7. En aquest crèdit hem treballat amb respecte ( respecte al torn de paraules, respecte a les idees i opinions dels altres, respecte al treball del professor i els altres companys, ...)	1	4	17	3	2,88
8. El rendiment en aquest crèdit ha estat satisfactori.	2	3	17	3	2,84
9. El tracte i atenció per part de l'alumnat són correctes.	0	4	12	10	3,23
10. Les activitats del crèdit ( classes, treballs, consultes, ... ) han estat profitoses.	0	4	17	4	3,00

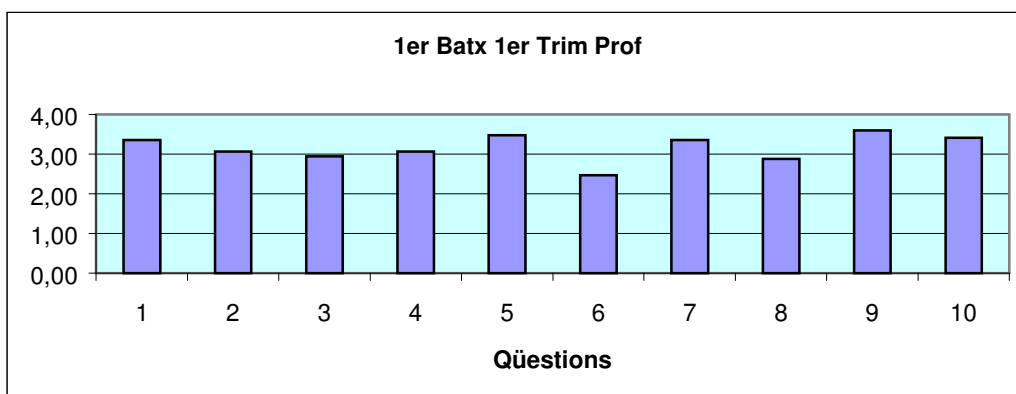
**Promig 2,90**



**Avaluació Crèdits 1er Trim. Sector Professorat**  
**1er Batx**

	<b>G</b>	<b>P</b>	<b>B</b>	<b>M</b>	<b>Valor</b>
1. En aquest crèdit hem assolit els continguts programats.	0	0	11	6	3,35
2. El temps dedicat a explicacions i activitats ha estat l'adequat.	0	1	14	2	3,06
3. Els i les alumnes sempre estan a punt a l'hora de començar la classe.	0	4	10	3	2,94
4. Els i les alumnes col·laboren en crear un bon ambient de treball a classe ( no molesten, no interrompen la classe, participen activament a classe, porten el material necessari, ... )	0	4	8	5	3,06
5. Els i les alumnes pregunten els dubtes que tenen.	0	1	7	9	3,47
6. Els i les alumnes estudien i treballen de forma constant.	0	9	8	0	2,47
7. En aquest crèdit hem treballat amb respecte ( respecte al torn de paraules, respecte a les idees i opinions dels altres, respecte al treball del professor i els altres companys, ...)	0	1	9	7	3,35
8. El rendiment en aquest crèdit ha estat satisfactori.	0	3	13	1	2,88
9. El tracte i atenció per part de l'alumnat són correctes.	0	1	5	11	3,59
10. Les activitats del crèdit ( classes, treballs, consultes, ... ) han estat profitoses.	0	0	10	7	3,41

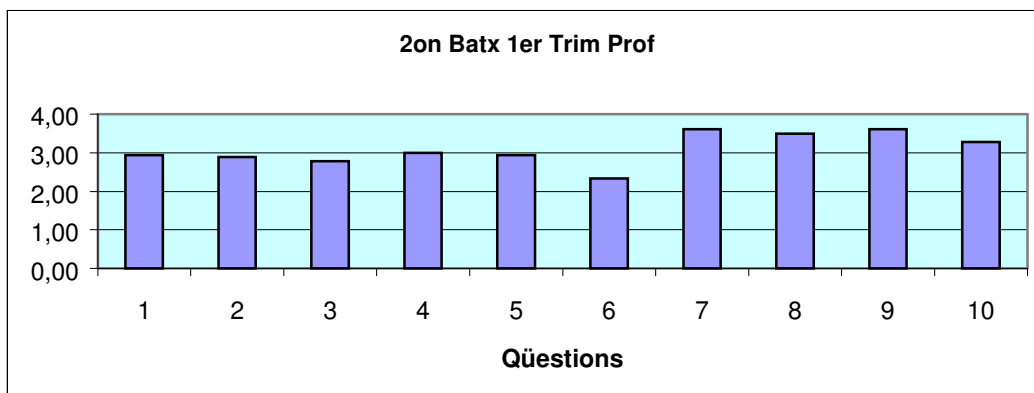
**Promig 3,16**



**Avaluació Crèdits 1er Trim. Sector Professorat**  
**2on Batx**

	<b>G</b>	<b>P</b>	<b>B</b>	<b>M</b>	<b>Valor</b>
1. En aquest crèdit hem assolit els continguts programats.	0	4	11	3	2,94
2. El temps dedicat a explicacions i activitats ha estat l'adequat.	0	5	10	3	2,89
3. Els i les alumnes sempre estan a punt a l'hora de començar la classe.	0	7	8	3	2,78
4. Els i les alumnes col·laboren en crear un bon ambient de treball a classe ( no molesten, no interrompen la classe, participen activament a classe, porten el material necessari, ... )	0	4	10	4	3,00
5. Els i les alumnes pregunten els dubtes que tenen.	0	5	9	4	2,94
6. Els i les alumnes estudien i treballen de forma constant.	1	11	5	1	2,33
7. En aquest crèdit hem treballat amb respecte ( respecte al torn de paraules, respecte a les idees i opinions dels altres, respecte al treball del professor i els altres companys, ...)	0	0	7	11	3,61
8. El rendiment en aquest crèdit ha estat satisfactori.	0	0	9	9	3,50
9. El tracte i atenció per part de l'alumnat són correctes.	0	0	7	11	3,61
10. Les activitats del crèdit ( classes, treballs, consultes, ... ) han estat profitoses.	0	1	11	6	3,28

**Promig 3,09**

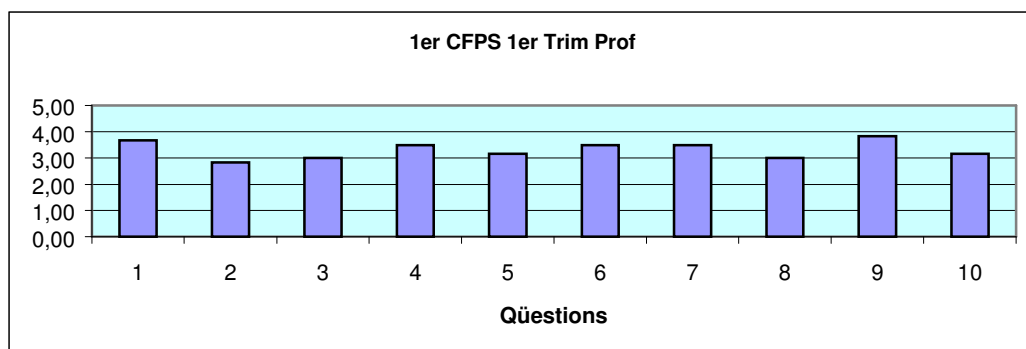




**Avaluació Crèdits 1er Trim. Sector Professorat**  
**1er CFPS**

	<b>G</b>	<b>P</b>	<b>B</b>	<b>M</b>	<b>Valor</b>
1. En aquest crèdit hem assolit els continguts programats.	0	0	2	4	3,67
2. El temps dedicat a explicacions i activitats ha estat l'adequat.	0	1	5	0	2,83
3. Els i les alumnes sempre estan a punt a l'hora de començar la classe.	0	0	6	0	3,00
4. Els i les alumnes col·laboren en crear un bon ambient de treball a classe ( no molesten, no interrompen la classe, participen activament a classe, porten el material necessari, ... )	0	0	3	3	3,50
5. Els i les alumnes pregunten els dubtes que tenen.	0	0	5	1	3,17
6. Els i les alumnes estudien i treballen de forma constant.	0	0	3	3	3,50
7. En aquest crèdit hem treballat amb respecte ( respecte al torn de paraules, respecte a les idees i opinions dels altres, respecte al treball del professor i els altres companys, ...)	0	0	3	3	3,50
8. El rendiment en aquest crèdit ha estat satisfactori.	0	0	6	0	3,00
9. El tracte i atenció per part de l'alumnat són correctes.	0	0	1	5	3,83
10. Les activitats del crèdit ( classes, treballs, consultes, ... ) han estat profitoses.	0	0	5	1	3,17

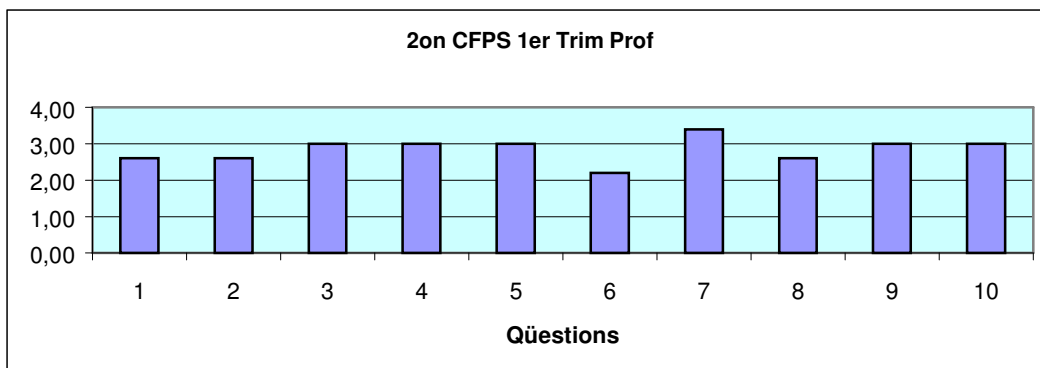
**Promig 3,32**



**Avaluació Crèdits 1er Trim. Sector Professorat**  
**2on CFPS**

	<b>G</b>	<b>P</b>	<b>B</b>	<b>M</b>	<b>Valor</b>
1. En aquest crèdit hem assolit els continguts programats.	0	2	3	0	2,60
2. El temps dedicat a explicacions i activitats ha estat l'adequat.	0	3	1	1	2,60
3. Els i les alumnes sempre estan a punt a l'hora de començar la classe.	0	0	5	0	3,00
4. Els i les alumnes col·laboren en crear un bon ambient de treball a classe ( no molesten, no interrompen la classe, participen activament a classe, porten el material necessari, ... )	0	0	5	0	3,00
5. Els i les alumnes pregunten els dubtes que tenen.	0	2	1	2	3,00
6. Els i les alumnes estudien i treballen de forma constant.	2	0	3	0	2,20
7. En aquest crèdit hem treballat amb respecte ( respecte al torn de paraules, respecte a les idees i opinions dels altres, respecte al treball del professor i els altres companys, ...)	0	0	3	2	3,40
8. El rendiment en aquest crèdit ha estat satisfactori.	0	2	3	0	2,60
9. El tracte i atenció per part de l'alumnat són correctes.	0	0	5	0	3,00
10. Les activitats del crèdit ( classes, treballs, consultes, ... ) han estat profitoses.	0	0	5	0	3,00

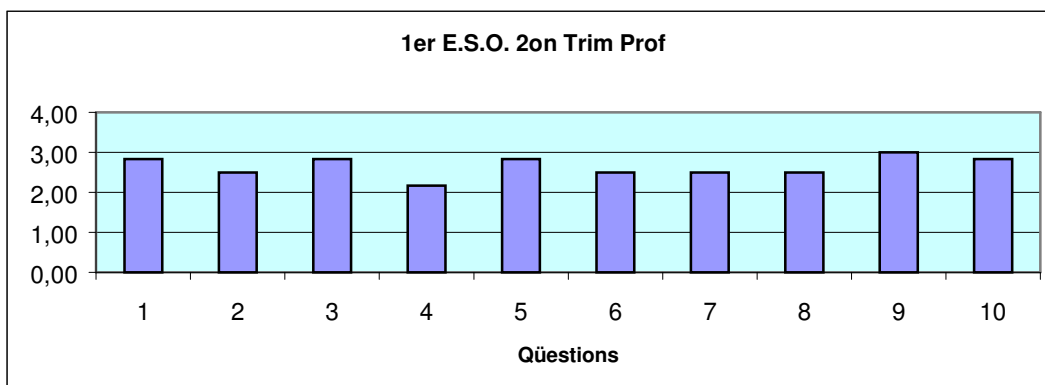
**Promig 2,84**



**Avaluació Crèdits 2on Trim. Sector Professorat**  
**1er E.S.O.**

	<b>G</b>	<b>P</b>	<b>B</b>	<b>M</b>	<b>Valor</b>
1. En aquest crèdit hem assolit els continguts programats.		1	5		2,83
2. El temps dedicat a explicacions i activitats ha estat l'adequat.		3	3		2,50
3. Els i les alumnes sempre estan a punt a l'hora de començar la classe.	1	1	2	2	2,83
bon ambient de treball a classe ( no molesten, no interrompen la classe, participen activament a classe, porten el material necessari, ... )	1	3	2		2,17
5. Els i les alumnes pregunten els dubtes que tenen.		2	3	1	2,83
6. Els i les alumnes estudien i treballen de forma constant.	1	1	4		2,50
7. En aquest crèdit hem treballat amb respecte ( respecte al torn de paraules, respecte a les idees i opinions dels altres, respecte al treball del professor i els altres companys, ...)	1	1	4		2,50
8. El rendiment en aquest crèdit ha estat satisfactori.	1	1	4		2,50
9. El tracte i atenció per part de l'alumnat són correctes.	1		3	2	3,00
10. Les activitats del crèdit ( classes, treballs, consultes, ... ) han estat profitoses.		1	5		2,83

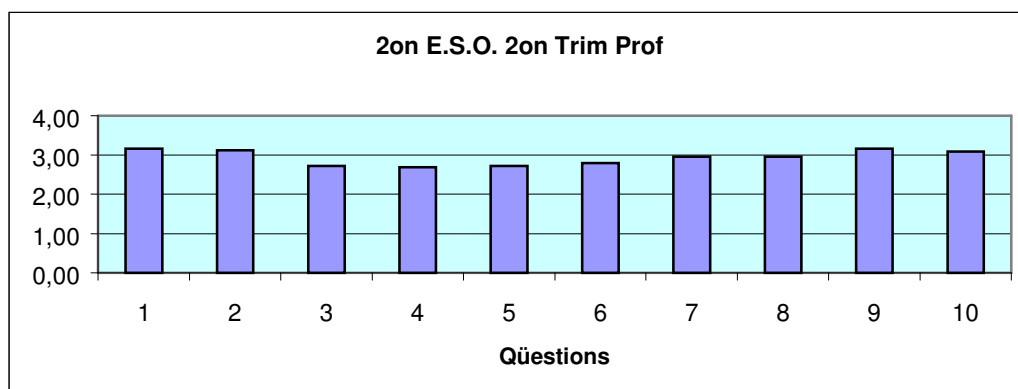
**Promig 2,65**



**Avaluació Crèdits 2on Trim. Sector Professorat**  
**2on E.S.O.**

	<b>G</b>	<b>P</b>	<b>B</b>	<b>M</b>	<b>Valor</b>
1. En aquest crèdit hem assolit els continguts programats.		2	4	1	3,16
2. El temps dedicat a explicacions i activitats ha estat l'adequat.	1	0	6		3,12
3. Els i les alumnes sempre estan a punt a l'hora de començar la classe.	1	1	4	1	2,72
4. Els i les alumnes col·laboren en crear un bon ambient de treball a classe ( no molesten, no interrompen la classe, participen activament a classe, porten el material necessari, ... )	1	3	2		2,69
5. Els i les alumnes pregunten els dubtes que tenen.		5	2	0	2,72
6. Els i les alumnes estudien i treballen de forma constant.	0	5	2		2,80
7. En aquest crèdit hem treballat amb respecte ( respecte al torn de paraules, respecte a les idees i opinions dels altres, respecte al treball del professor i els altres companys, ...)	1	0	5	1	2,96
8. El rendiment en aquest crèdit ha estat satisfactori.	0	4	3		2,96
9. El tracte i atenció per part de l'alumnat són correctes.	0	1	4	2	3,16
10. Les activitats del crèdit ( classes, treballs, consultes, ... ) han estat profitoses.		1	5	1	3,09

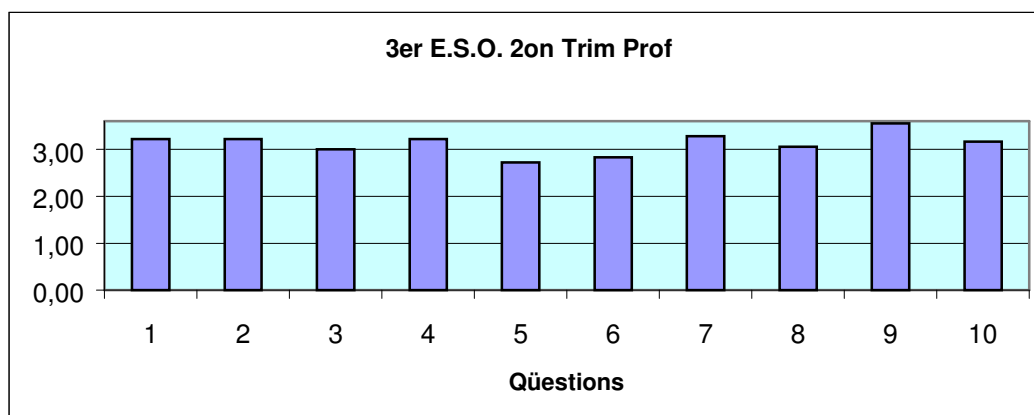
**Promig 2,94**



**Avaluació Crèdits 2on Trim. Sector Professorat**  
**3er E.S.O.**

	<b>G</b>	<b>P</b>	<b>B</b>	<b>M</b>	<b>Valor</b>
1. En aquest crèdit hem assolit els continguts programats.		2	14	2	3,22
2. El temps dedicat a explicacions i activitats ha estat l'adequat.		1	9	8	3,22
3. Els i les alumnes sempre estan a punt a l'hora de començar la classe.	0	7	9	2	3,00
4. Els i les alumnes col·laboren en crear un bon ambient de treball a classe ( no molesten, no interrompen la classe, participen activament a classe, porten el material necessari, ... )	0	5	10	3	3,22
5. Els i les alumnes pregunten els dubtes que tenen.		6	11	1	2,72
6. Els i les alumnes estudien i treballen de forma constant.	0	8	10		2,83
7. En aquest crèdit hem treballat amb respecte ( respecte al torn de paraules, respecte a les idees i opinions dels altres, respecte al treball del professor i els altres companys, ...)	0	1	11	6	3,28
8. El rendiment en aquest crèdit ha estat satisfactori.	0	5	12	1	3,06
9. El tracte i atenció per part de l'alumnat són correctes.	0	2	7	9	3,56
10. Les activitats del crèdit ( classes, treballs, consultes, ... ) han estat profitoses.		2	15	1	3,17

**Promig 3,13**

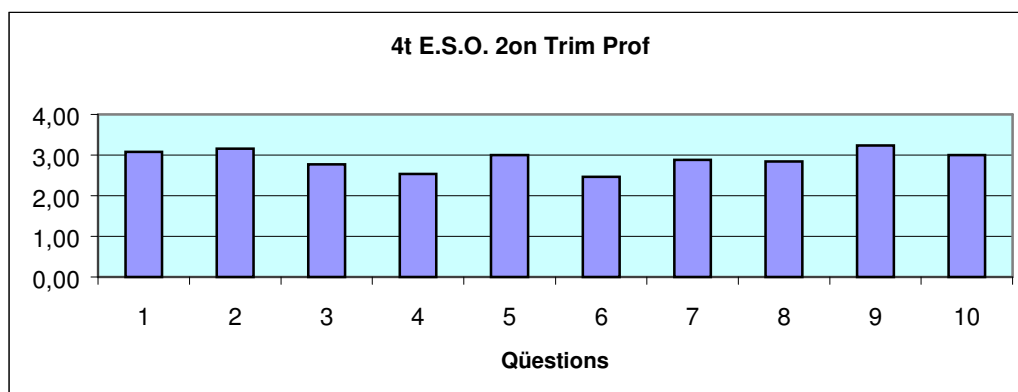


**Avaluació Crèdits 2on Trim. Sector Professorat**  
**4t E.S.O.**

1. En aquest crèdit hem assolit els continguts programats.
2. El temps dedicat a explicacions i activitats ha estat l'adequat.
3. Els i les alumnes sempre estan a punt a l'hora de començar la classe.
4. Els i les alumnes col·laboren en crear un bon ambient de treball a classe ( no molesten, no interrompen la classe, participen activament a classe, porten el material necessari, ... )
5. Els i les alumnes pregunten els dubtes que tenen.
6. Els i les alumnes estudien i treballen de forma constant.
7. En aquest crèdit hem treballat amb respecte ( respecte al torn de paraules, respecte a les idees i opinions dels altres, respecte al treball del professor i els altres companys, ...)
8. El rendiment en aquest crèdit ha estat satisfactori.
9. El tracte i atenció per part de l'alumnat són correctes.
10. Les activitats del crèdit ( classes, treballs, consultes, ... ) han estat profitoses.

G	P	B	M	Valor
	4	7	1	3,08
		9	3	3,15
1	7	4	3	2,77
	6	5	1	2,54
	2	7	3	3,00
1	8	3		2,46
	5	5	2	2,88
	5	6	1	2,84
	1	9	2	3,23
	4	7		3,00

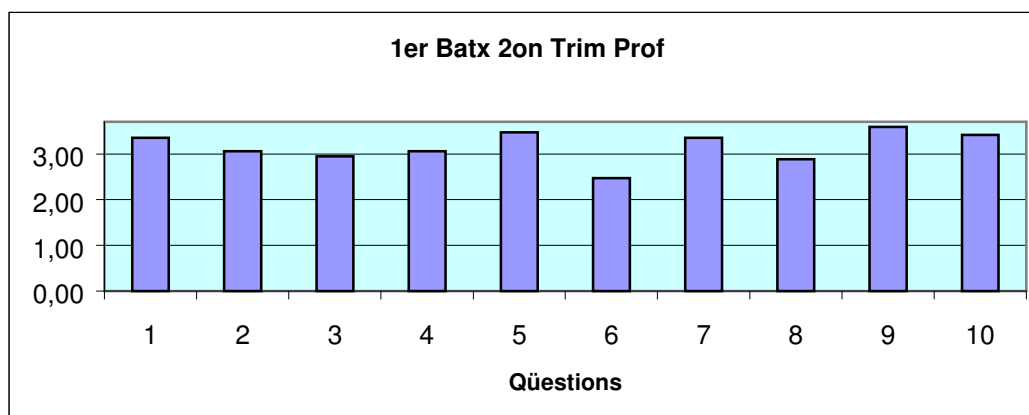
**Promig 2,90**



**Avaluació Crèdits 2on Trim. Sector Professorat**  
**1er Batx**

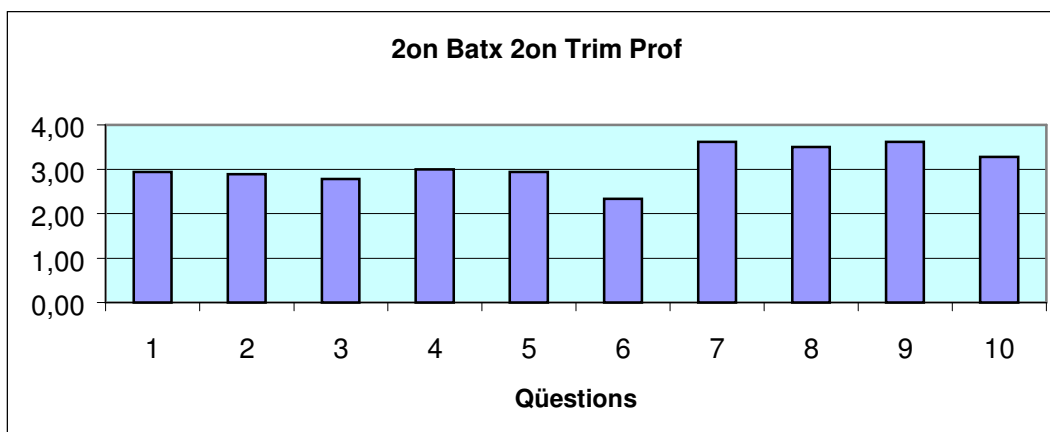
	<b>G</b>	<b>P</b>	<b>B</b>	<b>M</b>	<b>Valor</b>
1. En aquest crèdit hem assolit els continguts programats.		1	7	1	3,35
2. El temps dedicat a explicacions i activitats ha estat l'adequat.		1	4	4	3,06
3. Els i les alumnes sempre estan a punt a l'hora de començar la classe.	0	1	4	4	2,94
4. Els i les alumnes col·laboren en crear un bon ambient de treball a classe ( no molesten, no interrompen la classe, participen activament a classe, porten el material necessari, ... )	1	1	5	2	3,06
5. Els i les alumnes pregunten els dubtes que tenen.		4	3	2	3,47
6. Els i les alumnes estudien i treballen de forma constant.	1	5	3		2,47
7. En aquest crèdit hem treballat amb respecte ( respecte al torn de paraules, respecte a les idees i opinions dels altres, respecte al treball del professor i els altres companys, ...)		2	3	4	3,35
8. El rendiment en aquest crèdit ha estat satisfactori.	1	2	4	1	2,88
9. El tracte i atenció per part de l'alumnat són correctes.		0	3	6	3,59
10. Les activitats del crèdit ( classes, treballs, consultes, ... ) han estat profitoses.		1	5	3	3,41

**Promig 3,16**



**Avaluació Crèdits 2on Trim. Sector Professorat**  
**2on Batx**

	<b>G</b>	<b>P</b>	<b>B</b>	<b>M</b>	<b>Valor</b>
1. En aquest crèdit hem assolit els continguts programats.		1	8	1	2,94
2. El temps dedicat a explicacions i activitats ha estat l'adequat.		1	6	3	2,89
3. Els i les alumnes sempre estan a punt a l'hora de començar la classe.	0	6	3	1	2,78
4. Els i les alumnes col·laboren en crear un bon ambient de treball a classe ( no molesten, no interrompen la classe, participen activament a classe, porten el material necessari, ... )	0	2	7	1	3,00
5. Els i les alumnes pregunten els dubtes que tenen.		3	5	2	2,94
6. Els i les alumnes estudien i treballen de forma constant.	1	5	4		2,33
7. En aquest crèdit hem treballat amb respecte ( respecte al torn de paraules, respecte a les idees i opinions dels altres, respecte al treball del professor i els altres companys, ...)		0	5	5	3,61
8. El rendiment en aquest crèdit ha estat satisfactori.	0	2	8	0	3,50
9. El tracte i atenció per part de l'alumnat són correctes.		0	5	5	3,61
10. Les activitats del crèdit ( classes, treballs, consultes, ... ) han estat profitoses.		2	7	1	3,28

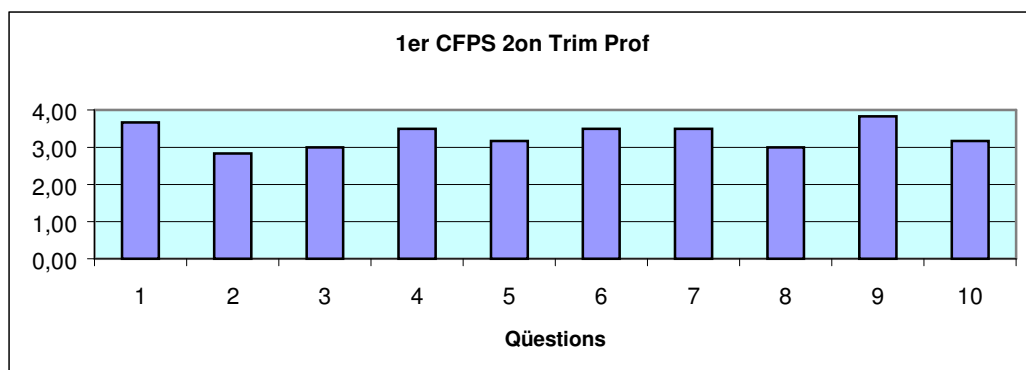




**Avaluació Crèdits 2on Trim. Sector Professorat**  
**1er CFPS**

	<b>G</b>	<b>P</b>	<b>B</b>	<b>M</b>	<b>Valor</b>
1. En aquest crèdit hem assolit els continguts programats.		0	0	5	3,67
2. El temps dedicat a explicacions i activitats ha estat l'adequat.		0	4	1	2,83
3. Els i les alumnes sempre estan a punt a l'hora de començar la classe.	0	0	4	1	3,00
4. Els i les alumnes col·laboren en crear un bon ambient de treball a classe ( no molesten, no interrompen la classe, participen activament a classe, porten el material necessari, ... )	0	0	2	3	3,50
5. Els i les alumnes pregunten els dubtes que tenen.		0	4	1	3,17
6. Els i les alumnes estudien i treballen de forma constant.	0	0	3	2	3,50
7. En aquest crèdit hem treballat amb respecte ( respecte al torn de paraules, respecte a les idees i opinions dels altres, respecte al treball del professor i els altres companys, ...)		0	2	3	3,50
8. El rendiment en aquest crèdit ha estat satisfactori.	0	0	4	1	3,00
9. El tracte i atenció per part de l'alumnat són correctes.		0	0	5	3,83
10. Les activitats del crèdit ( classes, treballs, consultes, ... ) han estat profitoses.		0	4	1	3,17

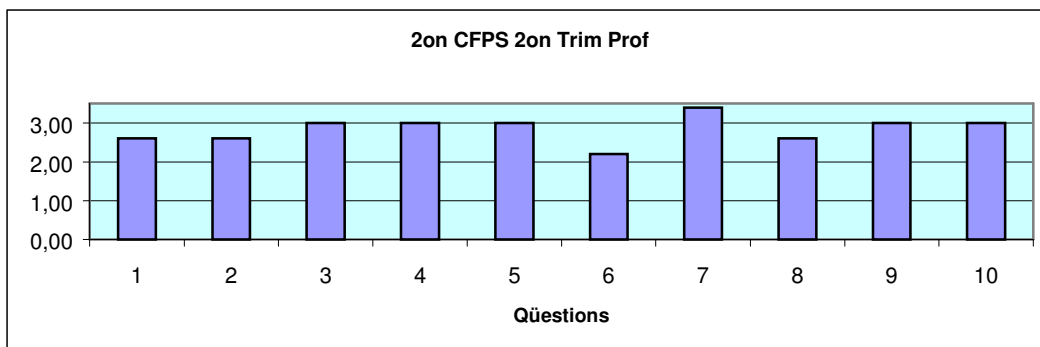
**Promig 3,32**



**Avaluació Crèdits 2on Trim. Sector Professorat**  
**2on CFPS**

	<b>G</b>	<b>P</b>	<b>B</b>	<b>M</b>	<b>Valor</b>
1. En aquest crèdit hem assolit els continguts programats.	1	1	1	2	2,60
2. El temps dedicat a explicacions i activitats ha estat l'adequat.		2	1	2	2,60
3. Els i les alumnes sempre estan a punt a l'hora de començar la classe.	1	0	4	0	3,00
4. Els i les alumnes col·laboren en crear un bon ambient de treball a classe ( no molesten, no interrompen la classe, participen activament a classe, porten el material necessari, ... )	0	1	3	1	3,00
5. Els i les alumnes pregunten els dubtes que tenen.		2	1	2	3,00
6. Els i les alumnes estudien i treballen de forma constant.	2	0	3	0	2,20
7. En aquest crèdit hem treballat amb respecte ( respecte al torn de paraules, respecte a les idees i opinions dels altres, respecte al treball del professor i els altres companys, ...)		1	2	2	3,40
8. El rendiment en aquest crèdit ha estat satisfactori.	1	1	3	0	2,60
9. El tracte i atenció per part de l'alumnat són correctes.		1	3	1	3,00
10. Les activitats del crèdit ( classes, treballs, consultes, ... ) han estat profitoses.		0	2	3	3,00

**Promig 2,84**

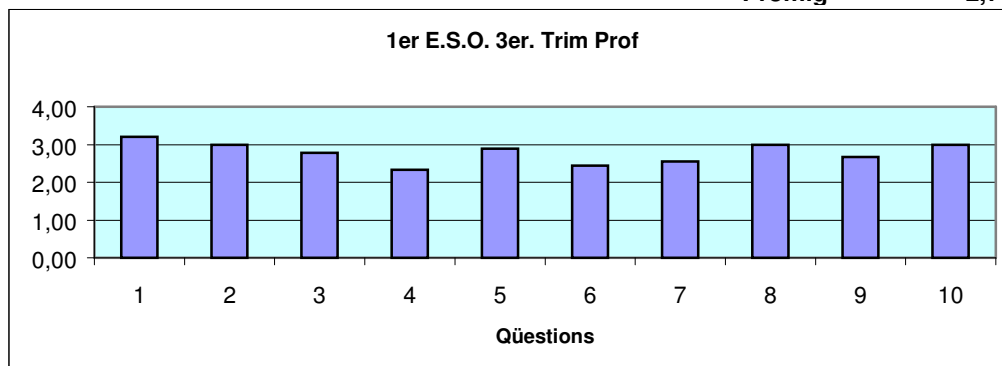


**Avaluació Crèdits 3er. Trim. Sector Professorat**  
**1er E.S.O.**

1. En aquest crèdit hem assolit els continguts programats.
2. El temps dedicat a explicacions i activitats ha estat l'adequat.
3. Els i les alumnes sempre estan a punt a l'hora de començar la classe.  
bon ambient de treball a classe ( no molesten, no interrompen la classe, participen activament a classe, porten el material necessari, ... )
5. Els i les alumnes pregunten els dubtes que tenen.
6. Els i les alumnes estudien i treballen de forma constant.
7. En aquest crèdit hem treballat amb respecte ( respecte al torn de paraules, respecte a les idees i opinions dels altres, respecte al treball del professor i els altres companys, ...)
8. El rendiment en aquest crèdit ha estat satisfactori.
9. El tracte i atenció per part de l'alumnat són correctes.
10. Les activitats del crèdit ( classes, treballs, consultes, ... ) han estat profitoses.

G	P	B	M	Valor
1		5	4	3,20
1		6	2	3,00
1	2	4	2	2,78
2	3	3	1	2,33
1	1	5	2	2,89
1	4	3	1	2,44
1	3	4	1	2,56
1		6	2	3,00
1	2	5	1	2,67
1		6	2	3,00

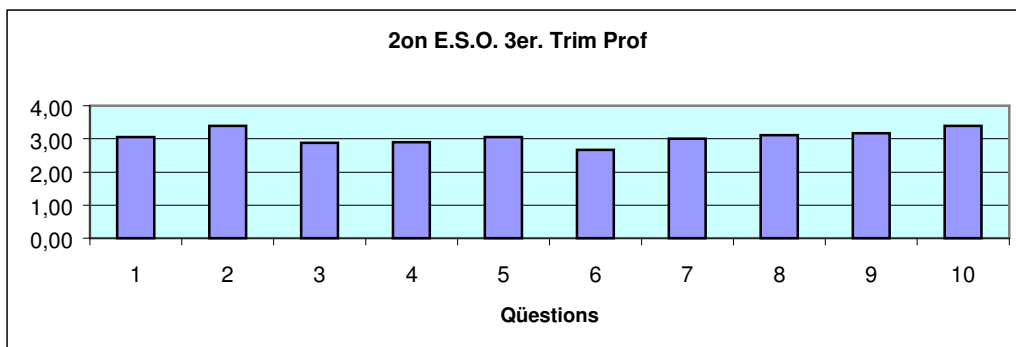
**Promig 2,79**



**Avaluació Crèdits 3er. Trim. Sector Professorat**  
**2on E.S.O.**

	<b>G</b>	<b>P</b>	<b>B</b>	<b>M</b>	<b>Valor</b>
1. En aquest crèdit hem assolit els continguts programats.		2	13	3	3,06
2. El temps dedicat a explicacions i activitats ha estat l'adequat.		1	9	8	3,39
3. Els i les alumnes sempre estan a punt a l'hora de començar la classe.	1	2	13	2	2,89
4. Els i les alumnes col·laboren en crear un bon ambient de treball a classe ( no molesten, no interrompen la classe, participen activament a classe, porten el material necessari, ... )	1	4	11	4	2,90
5. Els i les alumnes pregunten els dubtes que tenen.	1	6	2	9	3,06
6. Els i les alumnes estudien i treballen de forma constant.	0	7	10	1	2,67
7. En aquest crèdit hem treballat amb respecte ( respecte al torn de paraules, respecte a les idees i opinions dels altres, respecte al treball del professor i els altres companys, ...)	2	2	8	6	3,00
8. El rendiment en aquest crèdit ha estat satisfactori.		3	10	5	3,11
9. El tracte i atenció per part de l'alumnat són correctes.		2	11	5	3,17
10. Les activitats del crèdit ( classes, treballs, consultes, ... ) han estat profitoses.		2	7	9	3,39

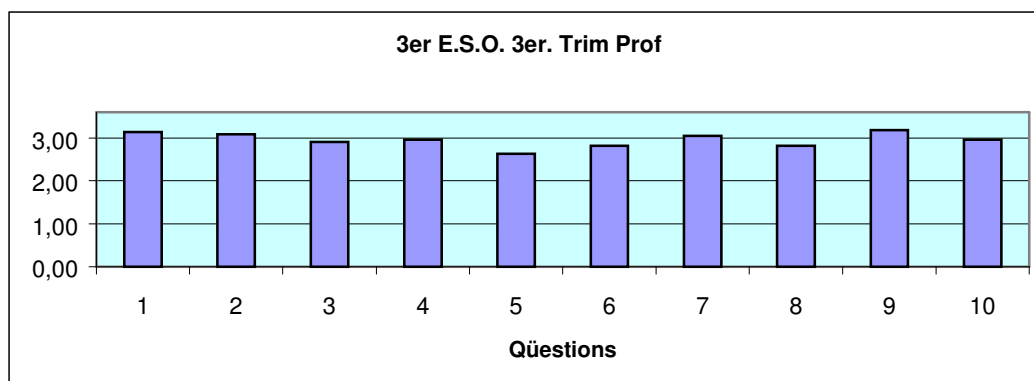
**Promig 3,06**



**Avaluació Crèdits 3er. Trim. Sector Professorat**  
**3er E.S.O.**

	<b>G</b>	<b>P</b>	<b>B</b>	<b>M</b>	<b>Valor</b>
1. En aquest crèdit hem assolit els continguts programats.		4	11	7	3,14
2. El temps dedicat a explicacions i activitats ha estat l'adequat.		3	14	5	3,09
3. Els i les alumnes sempre estan a punt a l'hora de començar la classe.		7	10	5	2,91
4. Els i les alumnes col·laboren en crear un bon ambient de treball a classe ( no molesten, no interrompen la classe, participen activament a classe, porten el material necessari, ... )		5	13	4	2,95
5. Els i les alumnes pregunten els dubtes que tenen.		9	12	1	2,64
6. Els i les alumnes estudien i treballen de forma constant.		6	14	2	2,82
7. En aquest crèdit hem treballat amb respecte ( respecte al torn de paraules, respecte a les idees i opinions dels altres, respecte al treball del professor i els altres companys, ...)		4	13	5	3,05
8. El rendiment en aquest crèdit ha estat satisfactori.		5	16	1	2,82
9. El tracte i atenció per part de l'alumnat són correctes.		3	12	7	3,18
10. Les activitats del crèdit ( classes, treballs, consultes, ... ) han estat profitoses.		3	17	2	2,95

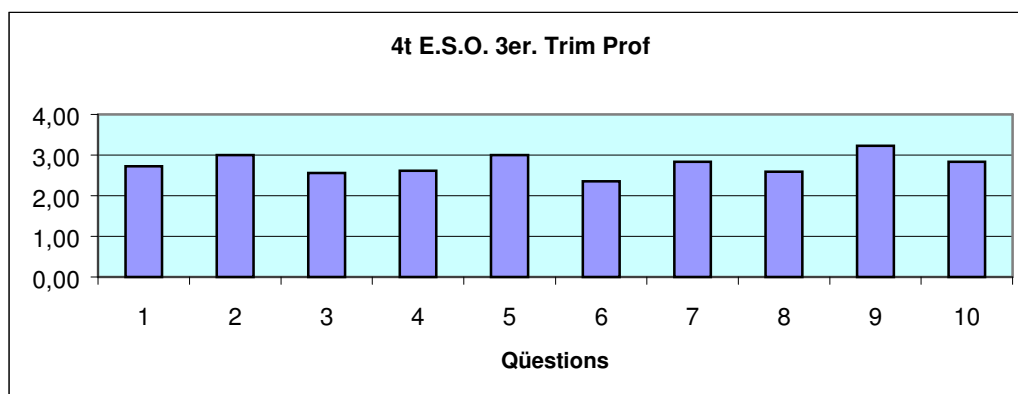
**Promig 2,95**



**Avaluació Crèdits 3er. Trim. Sector Professorat**  
**4t E.S.O.**

	<b>G</b>	<b>P</b>	<b>B</b>	<b>M</b>	<b>Valor</b>
1. En aquest crèdit hem assolit els continguts programats.		6	11	1	2,72
2. El temps dedicat a explicacions i activitats ha estat l'adequat.		1	15	1	3,00
3. Els i les alumnes sempre estan a punt a l'hora de començar la classe.		8	10		2,56
4. Els i les alumnes col·laboren en crear un bon ambient de treball a classe ( no molesten, no interrompen la classe, participen activament a classe, porten el material necessari, ... )		8	9	1	2,61
5. Els i les alumnes pregunten els dubtes que tenen.		3	12	3	3,00
6. Els i les alumnes estudien i treballen de forma constant.		11	6		2,35
7. En aquest crèdit hem treballat amb respecte ( respecte al torn de paraules, respecte a les idees i opinions dels altres, respecte al treball del professor i els altres companys, ...)		6	9	3	2,83
8. El rendiment en aquest crèdit ha estat satisfactori.		8	8	1	2,59
9. El tracte i atenció per part de l'alumnat són correctes.		3	8	7	3,22
10. Les activitats del crèdit ( classes, treballs, consultes, ... ) han estat profitoses.		4	13	1	2,83

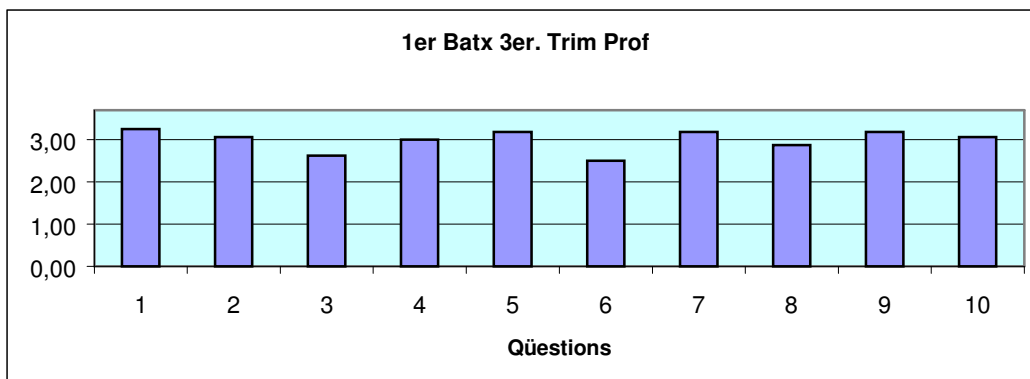
**Promig 2,77**



**Avaluació Crèdits 3er. Trim. Sector Professorat**  
**1er Batx**

	<b>G</b>	<b>P</b>	<b>B</b>	<b>M</b>	<b>Valor</b>
1. En aquest crèdit hem assolit els continguts programats.		1	10	5	3,25
2. El temps dedicat a explicacions i activitats ha estat l'adequat.		3	9	4	3,06
3. Els i les alumnes sempre estan a punt a l'hora de començar la classe.		6	10		2,63
4. Els i les alumnes col·laboren en crear un bon ambient de treball a classe ( no molesten, no interrompen la classe, participen activament a classe, porten el material necessari, ... )		3	10	3	3,00
5. Els i les alumnes pregunten els dubtes que tenen.		4	5	7	3,19
6. Els i les alumnes estudien i treballen de forma constant.		8	8		2,50
7. En aquest crèdit hem treballat amb respecte ( respecte al torn de paraules, respecte a les idees i opinions dels altres, respecte al treball del professor i els altres companys, ...)			13	3	3,19
8. El rendiment en aquest crèdit ha estat satisfactori.		4	10	2	2,88
9. El tracte i atenció per part de l'alumnat són correctes.		0	13	3	3,19
10. Les activitats del crèdit ( classes, treballs, consultes, ... ) han estat profitoses.		1	13	2	3,06

**Promig 2,99**

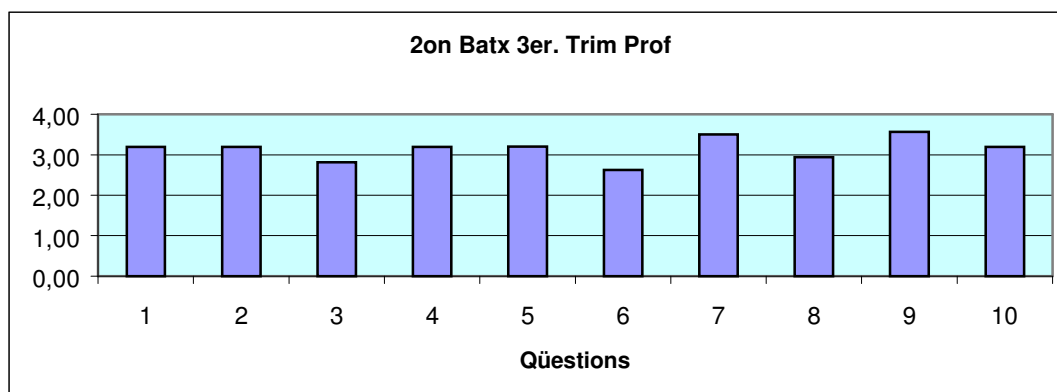


**Avaluació Crèdits 3er. Trim. Sector Professorat**  
**2on Batx**

1. En aquest crèdit hem assolit els continguts programats.
2. El temps dedicat a explicacions i activitats ha estat l'adequat.
3. Els i les alumnes sempre estan a punt a l'hora de començar la classe.
4. Els i les alumnes col·laboren en crear un bon ambient de treball a classe ( no molesten, no interrompen la classe, participen activament a classe, porten el material necessari, ... )
5. Els i les alumnes pregunten els dubtes que tenen.
6. Els i les alumnes estudien i treballen de forma constant.
7. En aquest crèdit hem treballat amb respecte ( respecte al torn de paraules, respecte a les idees i opinions dels altres, respecte al treball del professor i els altres companys, ...)
8. El rendiment en aquest crèdit ha estat satisfactori.
9. El tracte i atenció per part de l'alumnat són correctes.
10. Les activitats del crèdit ( classes, treballs, consultes, ... ) han estat profitoses.

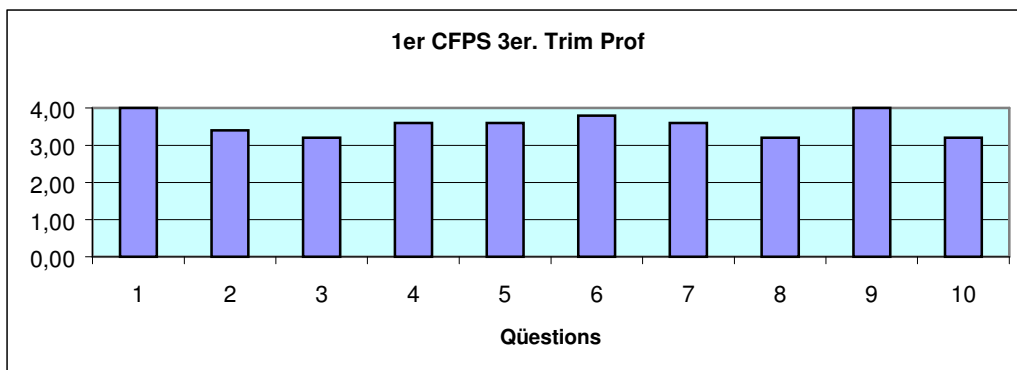
G	P	B	M	Valor
	3	7	6	3,19
	1	11	4	3,19
	6	7	3	2,81
	2	9	5	3,19
	2	8	5	3,20
	7	8	1	2,63
		8	8	3,50
	2	13	1	2,94
		7	9	3,56
	1	11	4	3,19

**Promig 3,14**





### Avaluació Crèdits 3er. Trim. Sector Professorat

[illegible]

**Avaluació Crèdits 3er. Trim. Sector Professorat**  
**2on CFPS**

	<b>G</b>	<b>P</b>	<b>B</b>	<b>M</b>	<b>Valor</b>
1. En aquest crèdit hem assolit els continguts programats.		1	2	2	3,20
2. El temps dedicat a explicacions i activitats ha estat l'adequat.		1	2	2	3,20
3. Els i les alumnes sempre estan a punt a l'hora de començar la classe.		1	4		2,80
4. Els i les alumnes col·laboren en crear un bon ambient de treball a classe ( no molesten, no interrompen la classe, participen activament a classe, porten el material necessari, ... )		1	3	1	3,00
5. Els i les alumnes pregunten els dubtes que tenen.		2	1	2	3,00
6. Els i les alumnes estudien i treballen de forma constant.	1	1	3		2,40
7. En aquest crèdit hem treballat amb respecte ( respecte al torn de paraules, respecte a les idees i opinions dels altres, respecte al treball del professor i els altres companys, ...)		1	2	2	3,20
8. El rendiment en aquest crèdit ha estat satisfactori.		1	2	2	3,20
9. El tracte i atenció per part de l'alumnat són correctes.		1	1	3	3,40
10. Les activitats del crèdit ( classes, treballs, consultes, ... ) han estat profitoses.			3	2	3,40

**Promig 3,08**

