

**PROJECTE DE DESENVOLUPAMENT D'UN  
MODEL D'AVALUACIÓ INTERNA DE CENTRE I  
SEGUIMENT DE LA QUALITAT I LA MILLORA  
EDUCATIVA**

**Annex núm. 1**

**MODELS I RESULTATS DE LES PROVES.**

## Models i resultats de les proves.

Una de les seccions del projecte ha estat el desenvolupament i aplicació de proves per avaluar el nivell inicial, el progrés i rendiment de l'alumnat en diversos moments dins l'etapa de l'ensenyament secundari obligatori.

La combinació de proves en diferents moments del procés educatiu de l'alumnat ha de permetre realitzar un seguiment de l'evolució dels processos d'ensenyament-aprenentatge i poder introduir aquelles mesures de millora que se'n derivin.

Els tres moments d'actuació han estat:

- Avaluació inicial en el moment d'iniciar 1er d'E.S.O.
- Proves de Competències Bàsiques a final de 2on d'E.S.O.
- Proves de final d'etapa a 4t. d'E.S.O.

En aquest annex presentem un resum dels resultats globals que s'han obtingut en l'aplicació de les proves a l'alumnat i uns models de les proves aplicades en el darrer curs des de diferents àrees en les proves d'avaluació inicial. En concret les de llengua catalana, matemàtiques, idioma anglès i llengua castellana.

Algunes de les proves s'han aplicat directament responent a la pàgina web, amb una aplicació que recull les respostes de cada alumne prèviament identificat i les registre podent fer-ne d'aquesta forma la revisió i qualificació de forma automàtica.

El quadre resum dels resultats amb alguns dels paràmetres estadístics considerats és el següent:

Àrees	n	$\mu$	Me	$\sigma$	mín.	Màx.	Q1	Q3
Català	75	4,33	4,40	2,00	0,50	9,05	3,00	5,65
Castellà	66	5,77	6,08	2,61	0,83	9,16	3,30	7,50
C. Naturals	71	3,68	3,85	1,99	0,77	9,24	1,93	5,39
C.. Socials	79	4,82	5,33	2,38	0,21	9,80	3,20	6,39
Id. Anglès	73	4,73	5,00	2,76	0,50	9,00	2,00	7,00
Matemàtiques	69	3,85	3,78	2,00	0,50	8,50	2,00	4,50

Les puntuacions s'expressen en l'escala d'1 a 10 i els paràmetres que es detallen són d'esquerra a dreta: n (nombre d'alumnes que han realitzat la prova),  $\mu$  (mitjana aritmètica), Me (mediana),  $\sigma$  (desviació típica), mín. (puntuació mínima), Màx. (puntuació màxima), Q1 (primer quartil), Q3 (tercer quartil).

S'ofereixen igualment els quadres de resultats de les proves de competències bàsiques CB14 obtingudes en l'aplicació del curs 2002-2003 en el centre, seguint les instruccions del departament d'Ensenyament i amb els models propis d'aquest tipus d'actuació editats per l'Administració educativa.

## DEPARTAMENT DE LLENGUA I LITERATURA CATALANES

### Activitats d'avaluació inicial 1r d'ESO

#### Lectura

#### *La Pica d'Estats*

Després de rentar-me en l'aigua gelada del torrent, m'envai una sensació de benestar. L'aire era fresc, però el sol, acabat de sortir, quasi cremava ja la meua pell bruna del treball a la intempèrie (no t'he dit encara, lector amic, que m'estic fent, jo mateix, una casa a Sort. No te'n riguis per sota el nas, és veritat!). Badava contemplant abstret el pla de Boet, encara ombrívol, bo i palrant orgullós les petites punxes negres que havien sortit a la meua barba, quan, entre el brogit de l'aigua, vaig destriar el soroll d'uns passos, mentre em queia al damunt una ruixada d'aigua fresca i sentia dir, en francès:

- Bon dia, paleta solitari!

Em vaig girar sorprès. La meua desconeguda veïna de la nit, en banyador i amb els peus dins l'aigua, em mirava riallera. Abans que jo digués res, continuà:

- ¿No ets aquell noi que està construint una casa prop de Sort, a la vora del riu?

- Sí. Com ho saps? –vaig contestar-li, també en francès.

- Et veig cada dia com treballes. Estem acampats una mica més avall.

- A la font de la Verneda?

- No sé com es diu, però sí que hi ha una font.

I avançant dins del torrent, cap al pont de troncs, com si volgués dutxar-se amb els blancs esquitxos de l'aigua rabent, va continuar, cridant, a causa del soroll de l'aigua:

- El meu germà i els nostres amics són piragüistes.

- I veig que també muntanyencs –vaig dir, també quasi cridant.

- No gaire. La muntanyenca sóc jo. El meu germà i en Georges han vingut perquè els he demanat que m'acompanyessin a la Pica d'Estats.

- Podies haver-m'ho demanat a mi...!

- Si hagués sabut que eres muntanyenc, per què no? Però em pensava que només t'agradava posar totxos i fer el mico.

- Què vols dir amb això de "fer el mico"?

- Tot sovint et veig enfilat dalt dels arbres. L'altre dia t'estava mirant dalt d'un arbre de l'altra banda del riu i un instant després ja eres en aquesta banda, posant totxos. Com t'ho vas fer?

- Venia de fer la migdiada a la borda de les Moreres. Després vaig travessar el riu amb el funicular.

Es girà sorpresa. Tenia el cos ensabonat.

- La borda de les Moreres? El funicular? Què és tot això?

- El funicular són dues cordes que tinc instal·lades entre un arbre d'aquesta banda i un de l'altra, que em serveixen per travessar el riu.

- Que divertit!

La resposta em va agradar. Moltes noies que coneixia haurien dit: "Quina por!". Decididament era una noia simpàtica, a més de maca. És clar que encara faltava veure si em prendria per ximple quan li digués que m'estava construint la casa jo mateix.

**Raimon Esplugafreda**

**Hem nedat a l'estany amb lluna plena**

## Comprensió lectora

1. En quina llengua es comuniquen els dos personatges, en Raimon i la Miquela?
2. En quin moment del dia es coneixen el noi i la noia?
3. Què és el que fa en Raimon a Sort?
4. Quines són les aficions de la Miquela, el seu germà i l'amic d'aquest?
5. Què vol dir, en aquest text, "fer el mico"?
6. El narrador vol implicar el lector en la narració. Com ho aconsegueix?
7. Explica el significat dels mots següents del text de lectura:  
torrent, intempèrie, badava, muntanyenc, totxos.

## Expressió escrita

1. Completa els següents mots amb **b** o **v** :

1 ....ar....a	4 pensa....a	7 crema....a
2 ....runa	5 tre....all	8 so....int
3 om....rí....ol	6 a....all	9 ha....er

2. Completa amb **a** o **e** els mots següents:

1 b....n....star	3 negr....s	5 petit....s
2 ....ncar....	4 g....lad....	6 d....scon....guda

3. Sabries explicar per què posem dièresi damunt de la **i** i de la **u** dels mots:

1 veïna:  
.....

2 piragüista:  
.....

4. Explica per què duen accent els mots següents:

1 intempèrie:  
.....

2 germà:  
.....

3 més:  
.....

4 sóc:  
.....

5. En aquest text han aparegut els mots següents, amb els quals has d'escriure una frase:

1 per què:

.....

2 perquè:

.....

.

6. En el text que has llegit sortia la pregunta (*Com t'ho vas fer?*), i ara et dictarem la resposta i el diàleg que mantenen els dos protagonistes. Com que és un diàleg fixa't bé en els signes de puntuació.

7. El protagonista del text és muntanyenc i fa de paleta. Escriu un petit text d'unes deu línies com a resposta a una d'aquestes dues preguntes:

a) T'agrada la muntanya? Per què?

b) T'agradaria saber fer algun ofici? Quin? Per què?

# AVALUACIÓ INICIAL 1er ESO

## MATEMÀTIQUES

- 1) Assenyala el resultat correcte de l'operació següent:  $3 \times 4 + 8 =$ 
  - a) 15
  - b) 18
  - c) 20
  - d) 36
- 2) Assenyala el resultat correcte de l'operació següent:  $3 - 7 \times 2 + 15 =$ 
  - a) 7
  - b) 4
  - c) -68
  - d) 32
- 3) Quin dels nombres següents és múltiple de 6 ?
  - a) 28
  - b) 62
  - c) 33
  - d) 606
- 4) El resultat de l'operació  $\frac{1}{2} + \frac{3}{4}$  és:
  - a)  $\frac{4}{6}$
  - b)  $\frac{5}{4}$
  - c) 1
  - d)  $\frac{6}{4}$
- 5) El resultat de l'operació  $\frac{8}{11} - \frac{4}{11}$  és :
  - a)  $\frac{4}{11}$
  - b)  $-\frac{4}{11}$
  - c) 4
  - d)  $\frac{12}{11}$
- 6) A 72 centèsims se li restem 32 centèsims. El resultat és:
  - a) 40 mil·lèsims
  - b) 4 unitats
  - c) 4 centèsims
  - d) 4 dècimes
- 7) Si multipliquem “ trenta i tants “ per “ quaranta i tants”, el resultat:
  - a) Està entre 100 i 200.
  - b) Està entre 1000 i 2000.
  - c) Està entre 10000 i 20000.
  - d) Cap de les respostes anteriors és correcta.
- 8) Un joc d'ordinador valia 40 € i ha pujat de preu un 20%. Quant val ara?
  - a) 42 €
  - b) 60 €
  - c) 48 €
  - d) 50 €

9) En Joan llegeix els llibres de manera ordenada. Els dies de classe llegeix 5 pàgines i els dissabtes i diumenges en llegeix 10 cada dia. Ha estat tres setmanes completes per llegir el darrer llibre, quantes pàgines tenia?

- a) 135
- b) 105
- c) 175
- d) 90

10) Quina fracció és equivalent a  $\frac{2}{3}$ :

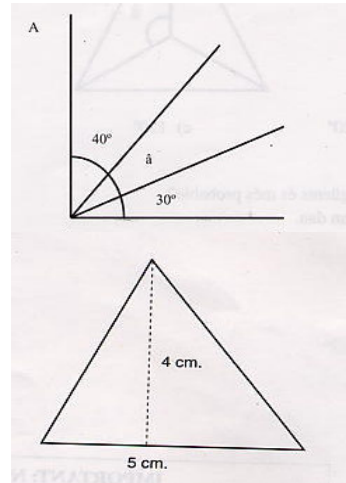
- a)  $\frac{12}{20}$
- b)  $\frac{6}{12}$
- c)  $\frac{12}{18}$
- d)  $\frac{3}{2}$

11) Una classe comença a les 10:25 i dura tres quarts d'hora. A quina hora acaba?

- a) 11:15
- b) 11:10
- c) 11:45
- d) 10:55

12) L'angle AOB de la figura és recte. Quina és la mida en graus de l'angle  $\hat{a}$ ?

- a)  $30^\circ$
- b)  $40^\circ$
- c)  $20^\circ$
- d)  $10^\circ$



13) L'àrea de la figura és:

- a)  $9 \text{ cm}^2$
- b)  $20 \text{ cm}^2$
- c)  $24 \text{ cm}^2$
- d)  $10 \text{ cm}^2$

14) Si dividim un cercle en quatre parts iguals utilitzant dos diàmetres, cada part de les que queden és:

- a) Un triangle
- b) Un arc de circumferència
- c) Un sector circular
- d) Una circumferència

15) Quina de les situacions següents és més probable?

- a) Treure un 6 quan tires un dau.
- b) Treure cara quan tires una moneda.
- c) Trobar cinc cotxes vermells aparcats davant de casa.
- d) Treure el primer premi de la loteria de Nadal.

16) Assenyala el nom del quadrilàter que té tots els costats iguals i perpendiculars dos a dos:

- a) Rectangle
- b) Rombe
- c) Quadrat
- d) Trapezi

17) La Marta compta els minuts que tarda a tornar a casa seva. Els darrers dies ha tardat 8, 7, 6, 9, 8, i 10 minuts. Calcula'n la mitjana:

- a) 7
- b) 7,5
- c) 8
- d) 8,5

18) Quina d'aquestes longituds és la menor?

- a) 250 mm
- b) 0,25 m
- c) 2,5 dm
- d) Les tres anteriors són iguals.

19) Una persona camina 3 quilòmetres en una hora. En 150 minuts caminarà:

- a) 6,5 km
- b) 7 km
- c) 7,5 km
- d) 8 km

20) Si estalvies 2 •cada setmana, quan ts diners pots recollir en un any?

- a) Menys de 30 •
- b) Entre 30 i 60 •
- c) Entre 60 i 90 •
- d) Més de 90 •

P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
RC	c	b	d	b	a	d	b	c	a	c	b	c	d	c	b	c	c	d	c	d



## COMMUNICATIVE SKILLS – ENGLISH TEST

**ANSWER AS MANY QUESTIONS AS YOU CAN. DON'T USE FIGURES ( NUMBERS ).**

1. What's your name ?
2. And your surname ?
3. How old are you ?
4. When is your birthday ?
5. Which horoscope sign are you ?
6. Where do you live ? Write your full address.
  
7. Is the High School in the same city where you live ?
8. Who do you live with ?
  
9. Do you have any pet?
10. How do you go to school ?
11. Do you go with your friends or alone ?
12. How often do you watch TV ?
13. How often do you go out with your friends ?
14. How often do you brush your teeth ?
15. Which kind of food do you like ?
  
16. Write some of your hobbies.
  
17. Do you like learning languages ? Why ?
  
18. Describe yourself physically and psychologically.
  
19. What do you usually do at the weekend ?
  
20. What did you do last Summer ?

## DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA

### 1. Comprensión

1.1. ¿De qué habla el texto?

- a) Una casa de pueblo.
- b) Un pueblecito pequeño y retraído y vulgar.
- c) El interior del Ayuntamiento.


1.2. ¿Con qué contrasta en primavera y verano las galerías de madera pintadas de azul?

- a) Con el verde y rojo de los geranios.
- b) Con las galerías y los balcones.
- c) Con las calles estrechas.


1.3. ¿Cuál es la primera casa a mano izquierda?

- a) La iglesia
- b) La tienda
- c) La botica


¿ Y a mano derecha?

- a) La botica
- b) El colegio
- c) La finca de Gerardo, el Indiano.


1.4. ¿Qué hay en el frontis del Ayuntamiento?

- a) Una bandera
- b) Un arcaico escudo
- c) Una estatua


1. 5. ¿De qué está cubierta la plaza?

- a) Edificio del Banco
- b) La taberna del Chano
- c) De boñigas y guijos


1.6. ¿Cómo son los nuevos edificios de las escuelas?

- a) Llenas de geranios rojos y verdes.
- b) Encalados y con las ventanas pintadas de verde.
- c) La vivienda de don Chano, el maestro.


## 2. Léxico

2.1. ¿Cuál es el significado sinónimo de **retraído**?

- a) divertido
- b) alegre
- c) aislado


2.2. ¿Cuál es el significado contrario de **preservado**?

- a) conservado
- b) descuidado
- c) protegido


2.3. Identifica el significado de las siguientes palabras:

- Botica:

- a) Tienda de comestibles
- b) Taller
- c) Farmacia


- Fonda:

- a) Hostal
- b) Honda
- c) Horca


- Boñigas:

- a) Flores
- b) Excremento de vaca
- c) Piedras


### 3. Gramática

3.1. Clasifica las siguientes palabras según la categoría gramatical a la que pertenecen: **pueblecito, pequeño, las, tonalidad, eran, rojo, a, el, con, estaba.**

Sustantivo	Adjetivo	Verbo	Preposición	Artículo

3.2. Señala el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones:

a) Las casas eran de piedra.

Sujeto	Predicado

b) Frente a la botica se hallaba la finca de Gerardo.

Sujeto	Predicado

3.3. A qué tiempo pertenecen estas formas verbales: **era, infestaban, contrastaban.**

- a) Presente
- b) Pasado
- c) Futuro


3.4. Marca el género y el número de las siguientes palabras:

Sustantivo	Género		Número	
	Masculino	Femenino	Singular	Plural
Balcones				
Palacio				
Plaza				
Ventanas				

#### **4. Creación**

Describe cómo es tu calle ( Cinco líneas).

#### **5. Dictado**

## Resultats proves CB14.

**AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES**  
**EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA. Primer Cicle.**  
**Curs 2002-2003**  
**Resum de centre**

Compètença	Nombre d' alumnes que estan dins dels valors establerts en la referència criterial	
Àmbit Matemàtic		
M 1	63,8%	
M 2	55,2%	
M 3	84,5%	
M 4	91,4%	
M 5	65,5%	
M 6.a	70,7%	
M 6.b	91,4%	
M 6.c	53,4%	
M 7	74,1%	
M 8	79,3%	
M 9	51,7%	
Àmbit Lingüístic		
	Català	Castellà *
L 10	98,3%	98,3%
L 11	93,1%	93,1%
L 12.a	87,9%	---
L 12.b	82,8%	---
L 13	---	96,6%
L14	86,2%	98,3%
L 14.a	79,3%	96,6%
L 14.b	87,9%	94,8%
L 15.a	100%	
L 15.b	98,3%	
L 16	96,6%	
L 17	96,6%	

Compètença	Nombre d' alumnes que estan dins dels valors establerts en la referència criterial
<b>Àmbit lingüístic - Anglès **</b>	
L 10**	79,3%
L 11**	63,8%
L 14**	62,1%
<b>Àmbit Social i Científic</b>	
SC18	87,9%
SC19	94,8%
SC20	91,4%
SC21.a	69,0%
SC21.b	89,7%
SC21.c	96,6%
SC21.d	98,3%
SC22	94,8%
SC23	82,8%
SC24	96,6%
SC25	81,0%
SC26	79,3%
SC27	100%