# Presentació

No n'hi ha prou de tenir uns mitjans tècnics a l'abast, si no fem que els professors s'impliquin i coneguin les possibilitats de la xarxa informàtica de l'institut.

És per això que s'han inclòs uns apartats específics en el "**Curs TIC en centres** (**PE**)" impartit a l'IES de Celrà.

Els professors formadors del curs i autors dels materials que s'exposen a continuació, hem estat:

Joaquim Vilar Pere Cornellà Sebastià Gironès

En aquest curs s'inclouen dos capítols en què s'expliquen les noves funcionalitats de la xarxa. Aquest curs va ser el primer resultat d'aquesta llicència que es va posar en pràctica.

Podem destacar els punts més importants assolits en aquests capítols:

- Familiarització amb conceptes bàsics: usuaris i paswords, espais privats i comuns, navegació general per la xarxa, utilització de CD's compartits, impressió...
- Utilització durant tot el curs de la mateixa xarxa i espais per a realitzar els projectes, amb la qual cosa l'aprenentage es completava amb l'aspecte pràctic.
- Finalment, en acabar els projectes, cada equip va donar d'alta el seu treball a la base de dades Recull.net

La BD Recull.net s'ha convertit en un autèntic magatzem de recursos triats, proposats i, en part, elaborats pel professorat del curs, i a l'abast de tot el professorat del centre.

#### Valoració:

- El fet que els formadors fòssim professors del centre, ha possibilitat que coneguéssim bé tant els alumnes com el maquinari.
- El material ha resultat senzill i entenedor.
- Des de la primera sessió, l'alumne ha estat capaç de utilitzar nom i pasword en qualsevol màquina i imprimir.
- Al llarg del curs, la immensa majoria dels alumnes s'ha mogut per tots els espais compartits de la xarxa amb absoluta fluïdesa.
- En acabar el curs, tots els assistents varen ser capaços de dipositar els materials creats a la carpeta compartida **Recursos** i donar d'alta el registre corresponent a la BD **Recull.net**.

#### Presentació general del curs. Presentació de la xarxa del centre; navegació com a usuari.

Exercicis pràctics a diversos nivells: 1. Identificar-se, començar i tancar una sessió de treball ; 2. Copiar i desar documents des de qualsevol estació al disc d'usuari o a una carpeta (departament, alumnes); 3. Imprimir en impressores de xarxa predeterminades.

### PRÀCTIQUES DE LA 1a SESSIÓ



Ø

K

**P1. Iniciar una sessió.** Obriu una sessió al vostre ordinador de treball (Control+Alt+Supr) i escriviu el vostre nom al quadre de diàleg. Teclegeu una contrasenya i recordeu-la perquè serà la vostra clau d'accés a la xarxa d'ara en endavant. Seguiu els passos del quadre i, abans de clicar el botó **acceptar**, assegureu-vos que hi ha seleccionat el domini *IES de Celrà*. Per seguretat, apunteu a la tarja que us hem donat el nom, la contrasenya i el domini que heu fet servir.

**P2. Treballar amb la carpeta** *Mis documentos.* Creeu una carpeta anomenada, per exemple, *Curs* dins la carpeta *Mis documentos.* Seguidament creeu un document de text, anomeneu-lo i deseu-lo dins la carpeta *Curs*. Tanqueu la sessió i deixeu l'estació de treball oberta. Canvieu d'estació i, després d'haver iniciat una sessió nova, comproveu que la carpeta *Curs* i el vostre document de text són exactament on els havíeu desat.

**P3.** Personalitzar l'entorn de treball. Connecteu-vos a internet i guardeu l'adreça <http://www.xtec.es/~sgirones/llicencia> a la vostra carpeta de *Favoritos*. Tot seguit creeu un accés directe (una drecera) a l'escriptori d'un document, o d'una aplicació fent servir el vostre sistema habitual. Un cop fet això, modifiqueu l'escriptori (canvieu-li el color de fons, la disposició de les icones, etc.). Arribats aquí, tanqueu la sessió deixant, però, l'estació oberta i, com heu fet abans, canvieu un altre cop d'estació.

Inicieu una sessió nova i comproveu que el vostre entorn de treball continua intacte, tal i com l'havíeu deixat abans de canviar d'estació.

**P4.** Navegar per la xarxa: carpeta pròpia i carpeta del departament. Accediu a la carpeta *Curs* que heu creat a la pràctica **P2**, i copieu-ne el document de text. Ara, utilitzant *Mi PC*, busqueu la vostra carpeta al disc *P*. Copieu-hi el document de text. Tirant enrera, intenteu copiar-lo en una carpeta d'un Departament que no sigui el vostre. (Les carpetes dels Departaments també són al disc *P*, a dalt de tot). Observeu què passa. Finalment, copieu el document a la carpeta de la vostra àrea o Departament.



**P5. Navegar per la xarxa: carpetes d'alumnes.** Accediu al disc *T* i obriu la carpeta de l'alumne anomenat *Alumne\_01*. Mireu quins

documents hi té. Intenteu modificar aquesta carpeta (per exemple, enganxant-hi el document que encara dueu al portapapers) i mireu què passa. Per acabar la pràctica, copieu el document de la carpeta d'aquest alumne fictici a la vostra carpeta *Curs*.



Ø

K

Ø

**P6. Imprimir en una impressora de xarxa predeterminada.** Aneu a *P:\Curs\_TIC* i copieu el document *Ping* a la vostra carpeta *Curs.* Aquest document el necessitareu més endavant i per això el personalitzareu canviant-li el nom (*xarxa, esquema,* etc.) i l'imprimireu. Abans de tot mireu quines impressores hi ha disponibles a la xarxa i trieu amb quina imprimireu el document. Doneu l'ordre d'impressió, i aneu a buscar el document en paper.

**P7. Veure CDs des d'una estació de treball.** Amb una sessió oberta a la vostra estació de treball, carregueu l'aplicació *CD-ROM Emulator*. La teniu a la barra de tasques i també a *Inicio>Programas>Paragon CD-ROM Emulator*. Aquesta aplicació permet compartir CDs entre un ordinador servidor i els seus ordinadors clients. Seleccioneu, per exemple, la imatge del CD\_*Euro* i doneu-hi un cop d'ull (fotografies, músiques, vídeos, receptes,...) des del vostre ordinador.

**P8.** Recuperar documents i arxius "antics". Accediu a *P:\Purgatori\_SP*, cerqueu els documents que heu deixat a les estacions "velles" de la sala de professors i traslladeu-los a la vostra carpeta d'usuari *Mis documentos*.

Si teniu temps i ganes també podeu endreçar la carpeta del vostre departament (activitats, proves, llistats, etc.)

#### a) La base de dades Recull.net.

1. Coneixement i consulta de la base de dades *Recull.net* que permet gestionar informació sobre aplicacions, utilitats i materials per treballar amb les TIC a l'aula; 2. Donar d'alta un recurs a la base de dades.

## b) Presentació dels models d'activitats i de les aplicacions relacionades.

1. Comentar i analitzar exemples d'activitats ja incorporades a la BD *Recull.net* fetes amb diverses aplicacions. Cada model d'activitat comptarà amb una fitxa explicativa I servirà per triar quin projecte treballaran d'acord amb els models (l'objectiu és tirar endavant projectes diversos en grups reduïts i que aquests projectes, una vegada realitzats, passin a engruixir la BD).

### PRÀCTIQUES DE LA 2a SESSIÓ



**P1. Familiaritzar-se amb la base de dades** *Recull.net*. Un cop iniciada la sessió de treball obriu la base de dades *Recull.net* i doneu un cop d'ull als registres (activitats) que ja hi ha i als camps que conté cada registre. Practiqueu el que heu vist fer al formador mentre us presentava la BD. Per exemple feu alguna cerca per tema, o per àrea. És molt important que us familiaritzeu amb *Recull.net* ja que serà el magatzem on desarem els nostres recursos TIC: els que anem trobant i utilitzant i els que preparem nosaltres mateixos.



**P2. Donar d'alta un recurs a** *Recull.net.* Busqueu algun recurs que us sembli interessant acadèmicament i doneu-lo d'alta a *Recull.net.* Pot ser un recurs (activitat) que ja tingueu desada en alguna carpeta pròpia vostra o del vostre departament, o bé una adreça web que heu visitat algun cop a internet. No us descuideu d'omplir tots els camps i de comprovar que l'enllaç que heu fet és actiu un cop hàgiu acabat de fer l'alta. Si el recurs que heu introduït a la BD és intern, no us oblideu de copiar-lo sencer al disc R, tal i com se us ha ensenyat a la presentació de *Recull.net*.

**P3. Presentar i analitzar diversos models d'activitats.** Seguiu atentament la presentació de les set activitats i fixeu-vos en les aplicacions que s'han utilitzat per preparar-les i amb les possibilitats didàctiques que tenen. Totes set ja estan incorporades a *Recull.net* i, n'hi ha més de semblants que les complementen.



Ø

**P4. Repassar les activitats model.** Acabada la sessió seria convenient que tornéssiu a consultar la BD per repassar les activitats que us hagin cridat més l'atenció i per "veure" amb calma les que no hàgiu tingut temps de consultar. La fitxa de cada activitat us servirà de guia i també de model de cares a preparar el vostre propi projecte a la propera sessió.



ASSESSORAMENT EN TIC A L'IES DE CELRÀ

### FITXA D'ACTIVITATS DE LA <u>SESSIÓ 2</u>

## FITXA ACTIVITAT 1

#### Títol: Problemes de Matemàtiques

Descripció: Bateria d'exercicis per complementar una classe.

Aplicacions: Word

Grau de dificultat: Baix

**Característiques:** Els exercicis es poden resoldre a l'aula a través del projector o bé cada alumne va a buscar-los a la carpeta que se li indiqui i els fa pel seu compte. Posteriorment, hi pot haver una correcció col·lectiva. Es poden imprimir i fer a casa.

## 💉 FITXA ACTIVITAT 2

#### Títol: El gènere del substantius

**Descripció:** Bateria d'exercicis que els alumnes resolen i s'autocorregeixen individualment. Poden ser de reforç, ampliació, repàs, pre-exàmens, etc.

Aplicacions: Hot Potatoes

Grau de dificultat: Mitjà / Baix

**Característiques:** L'aplicació permet preparar sis menes de "patates calentes" que poden visualitzar-se en qualsevol navegador. Els exercicis són del tipus pregunta/resposta tancada; pregunta/escollir una o dues respostes; mots encreuats; omplir buits en un text; ordenar un concepte desordenat; relacionar autor/obra, animal/espècie, etc. Per al professorat són exercicis fàcils de preparar. Cada alumne els pot resoldre al seu ritme, se'ls pot corregir i tornar a fer tantes vegades com calgui. També es poden resoldre col·lectivament amb el projector i es poden imprimir. HP és una aplicació freeware que és a l'abast de tothom previ registre. Els alumnes també poden preparar exercicis per als companys si coneixen l'aplicació. En un nivell avançat admet recursos multimèdia.

### 💉 FITXA ACTIVITAT 3

#### Títol: Sant Climent de Taüll

**Descripció:** Conjunt de diapositives dinàmiques que donen suport a l'explicació d'un professor durant la classe.

**Aplicacions:** Powerpoint Grau de dificultat: Mitjà / Baix

Característiques: La presentació projectada sobre una pantalla o des de cada ordinador, ajuda a centrar l'atenció sobre els aspectes bàsics d'un tema. Serveix de guió per a l'explicació del professor. Pot incorporar elements multimèdia senzills: fotografies, gràfics, etc. Visualment és molt atractiu I el funcionament bàsic de l'aplicació és senzill d'aprendre. Els alumnes també la poden utilitzar per a les seves exposicions orals, crèdits de síntesi, etc.



## FITXA ACTIVITAT 4

#### Títol: El català és una llengua minoritària o minoritzada?

**Descripció:** Web Quest. Pregunta o preguntes sobre un tema que s'ha de respondre de manera individual o col·lectiva navegant per la xarxa.

Aplicacions: Dreamweaver, Acrobat

Grau de dificultat: Mitjà / Alt

Característiques: Es tracta d'un treball de recerca guiat per internet que té com a objectiu trobar la informació necessària per respondre una pregunta, completar un tema, confeccionar un treball, etc.

S'assembla molt a l'anomenat treball per projectes però se'n diferencia perquè tota la informació s'ha de buscar a internet.

Una Web Quest requereix una preparació molt acurada de tot l'itinerari que hauran de seguir els alumnes i també, és clar, de l'objectiu final de tot el treball de cerca que se'ls proposa. Els alumnes s'hi poden enfrontar individualment o en grup i poden anar fent la cerca especialitzant-se per subtemes o per tasques. Al final de la Web Quest hauran de poder aportar les informacions necessàries per demostrar que han pogut respondre la pregunta inicial.

## 💉 FITXA ACTIVITAT 5

#### Títol: La cèl·lula

Descripció: conjunt de documents en format html, enllaçats entre ells, on s'hi recullen informacions i/o activitats sobre un tema determinat.

Aplicacions: Dreamweaver o un altre editor html.

Grau de dificultat: Mitjà / Alt

Característiques: Cada alumne pot seguir el seu ritme en el contingut del web i en el temps (avançar linealment, començar per un aspecte que li interessa més o que té poc clar, etc.). El professor pot servir-se'n per fer la classe. També permet ampliar la informació I reforçar-la a través d'enllaços prèviament seleccionats. Pot contenir recursos multimèdia diversos: fotografies, gràfics, sons, pel·lícules, etc.)

## 💉 FITXA ACTIVITAT 6

#### Títol: El fil de l'euro

**Descripció:** Revista digital amb continguts relacionats amb temes d'actualitat, curriculars o acadèmics.

Aplicacions: Dreamweaver, Word, Acrobat, Flash

Grau de dificultat: Mitjà / Alt

**Característiques:** Permet la intervenció de molta *gent*: disseny, contingut, dibuixos, fotos, etc. i l'ús de diverses aplicacions. Dit d'una manera molt resumida seria la revista "clàssica" en format electrònic. Aquest format augmenta les possibilitats d'expansió gràcies a la xarxa i a l'estructura web d'aquesta mena de revista. L'aplicació Acrobat facilita molt el pas d'un tipus de revista a l'altra i, de fet, l'arxiu acabat comparteix característiques de la revista de paper (és imprimible) i de la digital (és interactiu).

## 💉 FITXA ACTIVITAT 7

#### Títol: Espai de participació: fòrums i notícies

**Descripció:** Sistema automatitzat de notícies en forma de portal web per a intranets i internet que permet la participació dels seus visitants a través de fòrums, notícies, comentaris i links.

Aplicacions: PHP-Nuke, editor html.

#### Grau de dificultat: Alt

**Característiques:** L'administrador d'aquest sistema té un control total d'aquest portal sense necessitat de tenir grans coneixements de programació i pot utilitzar unes eines molt poderoses per mantenir aquest espai actiu i amb una gran interactivitat. Pot gestionar fòrums, publicar notícies, gestionar els usuaris registrats, etc. Un avantatge important és que es pot començar amb pocs elements (mòduls) i anar creixent de mica en mica, sempre adaptant-ho a les necessitats de l'usuari. Aquest sistema es distribueix de forma gratuïta.



# a) Repàs de la sessió anterior i tria de projecte per realitzar durant l'assessorament.

1. Entrar a la BD *Recull.net* i repassar les activitats que es van presentar a la 2<sup>a</sup> sessió; 2. Omplir la fitxa de projecte provisional; 3. Ajustar el projecte amb els formadors amb l'objectiu que a la 4<sup>a</sup> sessió tothom pugui començar a treballar amb les seves activitats o amb les aplicacions que necessita per dur a terme el seu projecte.

# b) Presentació de diverses utilitats informàtiques que serveixen per treballar d'una manera més còmoda i eficaç.

1. Comentar un seguit d'utilitats que poden ser bons recursos a l'hora de treballar amb l'ordinador: 2. Realitzar les pràctiques corresponents a cadascuna de les activitats.

### PRÀCTIQUES DE LA 3a SESSIÓ



**P1. Repassar les activitats model.** Començarem aquesta sessió tornant a consultar la BD *Recull.net*. Repasseu les activitats que us van cridar més l'atenció i mireu amb calma les que no heu tingut temps de consultar. La fitxa de cada activitat que vam donar, us pot servir de guia, i també de model, de cares a preparar el vostre propi projecte a la pràctica següent.



**P2. Omplir la fitxa de projecte provisional.** Ompliu els apartats que pugueu de la *Fitxa de projecte provisional*. No hi fa res que deixeu alguns espais en blanc ja que els ajustareu amb els formadors a la propera pràctica. Intenteu, però, concretar el màxim l'abast de les activitats o del projecte que us agradaria fer: tema, format, model d'activitat a seguir, aplicacions informàtiques que ja podeu utilitzar, aplicacions que hauríeu d'aprendre, espai acadèmic on utilitzareu els materials que preparareu, amb qui treballareu el projecte que presenteu, etc.

**P3. Tutoritzar el projecte.** Un cop omplerta la fitxa la comentareu amb els formadors. L'objectiu és aclarir dubtes i ajustar el projecte de cadascú, de manera que tothom vagi una mica més enllà del que ja sap i tothom pugui plantejar-se projectes possibles i abastables des dels seus coneixements actuals.



Ø

**P4. Realitzar les pràctiques corresponents a les utilitats.** L'explicació de les utilitats serà simultània a la tutoria dels projectes, de manera que treballarem amb dos grans grups i les utilitats s'explicaran dues vegades. Les pràctiques corresponents a les utilitats les trobareu descrites en els fulls d'Utilitats.



### UTITILITATS

**U1. Carregar CDs amb l'aplicació CD-Rom Emulator.** Executeu aquesta aplicació des de *Inicio>Programas>Paragon CD-ROM Emulator*. Ja sabeu que permet compartir CDs entre un ordinador servidor i els seus ordinadors clients. Seleccioneu una imatge de CD i carregueu-la al lector virtual *F* (arrossegant-la o fent-hi doble clic). Comproveu que el CD es pot visionar correctament anant a *Inicio>Programas/Aplicació que voleu executar*. Repetiu l'operació amb els altres CDs que us indiquem.

El lloc on es troben emmagatzemades les imatges dels CDs és en una carpeta anomenada CDEmulator que trobareu a l'estació Terri (per a l'aula 1) o bé al Güell (per a l'aula 2).

Recordeu de descarregar la unitat virtual abans de tancar la sessió fent doble clic damunt el disc *F*.

#### U2. Compartir documents amb els alumnes.

**Dels professors cap als alumnes**. Sortint des de *Mi PC* obriu el disc *T* (*Alumnes*). Trobareu una carpeta nova anomenada "FEINES" dins de les carpetes BTX i ESO. Aquest és el lloc on podeu deixar material per als vostres alumnes

(Aquesta carpeta la veuran tots els alumnes des de la seva unitat U (Alumnes). Podeu crear tantes subcarpetes com us calguin i anomenar-les amb els noms que us semblin més convenients. Per als alumnes només seran de lectura).

Cada alumne copiarà el document a treballar dins el seu espai personal per modificar-lo posteriorment.

Sigueu endreçats amb aquestes carpetes i elimineu periòdicament els documents que vagin quedant obsolets.

#### Dels alumnes cap als professors.

Un cop treballat un document cada alumne el desarà a la seva unitat Z. Ja recordeu que els professors podem accedir a aquestes unitats i llegir-les, però que no podem pas modificar-les.

U3. Comprimir, transportar i descomprimir arxius (WinZip). Per seguir la pràctica, heu de tenia a la vista el manual d'instruccions de la web la XTEC (http://www.xtec.es/formacio/curstele/tc00/6comprim.htm), o l'arxiu PDF que teniu al web del curs.

Aneu a *P:\Curs\_TIC* i copieu el document *U3.zip* que hi ha comprimit. Deseu-lo a la carpeta *Curs* que vau crear a *Mis documentos*. Descomprimiu-lo i deseu-lo en aquesta carpeta.

Elimineu l'arxiu inicial comprimit per poder provar de fer el procés a la inversa.

Ara, comprimiu un a un els tres arxius per veure el percentatge de compressió. Borreu els tres comprimits. Tot seguit, comprimiu dos arxius al mateix temps. Afegiu-hi el tercer. Borreu els tres descomprimits. Descomprimiu un sol dels tres comprimits. Editeu un arxiu comprimit sense descomprimir-lo.

U4. Fer un "ping" per saber quins ordinadors estan engegats i quines parts de la xarxa interna o externa són operatives. Amb el plànol de la xarxa informàtica del centre que vau imprimir a la P6. de la primera sessió, executeu un "ping" seguint les instruccions que heu rebut i mireu quines estacions estan engegades i quines no. Des de casa, també fareu un "ping" a l'adreça del PIE per saber si la connexió és operativa. Recordeu que per fer un "ping" cal seguir aquest itinerari: *Inicio/Ejecutar/ping (nom o adreça IP)* 

Exemples: Jet direct: ping 192.168.0.6 Estació de treball : ping E109 o ping 192.168.0.109 Servidor Ter: ping ter o ping 192.168.0.11 Servidor XTEC: ping www.xtec.es o ping 193.145.88.16

Anotacions

Ø

#### a)Treball amb les aplicacions que necessitarem per tirar endavant els projectes acordats a la sessió anterior.

1. Familiaritzar-se amb les diverses aplicacions treballant en grups separats; 2. Començar a fer exercicis de prova; 3. Acotar el projecte presentat; 4. Començar-lo a elaborar.

### PRÀCTIQUES DE LA 4a SESSIÓ



**P1. Treballar amb aplicacions concretes.** Us agrupareu per projectes que tinguin com a base la mateixa aplicació o aplicacions similars. Dedicarem la sessió sencera a aprendre els rudiments d'aquestes aplicacions i a fer una primera passada sobre les seves característiques bàsiques.

Les aplicacions que treballarem simultàniament seran aquestes:

#### HOT POTATOES

Amb aquesta aplicació s'hi poden preparar sis tipus exercicis senzills interactius i autocorrectius que funcionen amb qualsevol navegador d'internet. Primer de tot registrarem l'aplicació com a usuaris de l'institut i després prepararem les carpetes on desarem els exercicis guardats amb les extensions pròpies de HP, i els exercicis ja preparats per ser resolts.

Seguidament aprendrem la interfície de l'aplicació i les característiques de cada exercici, ja que tots s'assemblen, però no n'hi ha cap d'exactament igual.

Les pràctiques consistiran en fer un exercici original de prova amb cada "patata", enllaçar-lo amb l'exercici següent i, al final, preparar el fitxer <index.htm> que iniciarà la sèrie de sis exercicis que haurem preparat.

Deixarem les característiques més avançades d'aquesta aplicació per a una altra sessió.

En aquestes adreces hi trobareu bons tutorials de Hot Potatoes, exemples, i usos avançats d'aquesta aplicació:

http://platea.pntic.mec.es/~iali/CN/Hot\_Potatoes/intro.htm

http://platea.pntic.mec.es/~iali/CN/HotPot55/index.htm

Aquesta és l'adreça per descarregar-vos l'aplicació:

http://web.uvic.ca/hrd/hotpot/index.htm

I aquesta és on heu d'anar per registrar-vos i obtenir la clau que us permetrà fer tants exercicis com vulgueu:

http://142.104.133.52/admin/register.htm

#### **POWER POINT**

Primer de tot presentarem l'aplicació i els materials de base per utilitzar-la bé a nivell d'usuari. Aquests materials corresponen al curs DC36

"Formació TIC en centres educatius", i són dins el CD que us vam lliurar a l'inici d'aquest assessorament: MAT\_FORM\_2002:/materials/m323/

Farem les pràctiques següents: Obrir i visualitzar una presentació. Creació d'una nova presentació. Afegir una diapositiva nova a una presentació. Inserir una imatge. Posar un fons a les diapositives. Posar efectes de transició en una presentació.

Ja en un nivell més avançat –si queda temps en aquesta sessiótreballarem: Imprimir una presentació. Donar format a una presentació. Animació d'una presentació. El botons d'acció. Les eines de dibuix del Power Point. Organigrames i gràfics estadístics i matemàtics

#### DREAMWEAVER MX

Aquest és un potent editor de pàgines web. Les pàgines web utilitzen el llenguatge html (hyper text markup language), però amb el Dreamweaver tenim la possibilitat de treballar en format gràfic, de manera que mentre estem creant la pàgina ja veiem com quedarà quan la publiquem.

En aquesta primera sessió comprendrem com s'estructuren els llocs web; ens familiaritzarem amb la interfície d'usuari, destacant-ne les principals utilitats; definirem un lloc web en el nostre espai de disc i crearem un primer web integrant text, imatges i enllaços.

Com a material de suport, podem recórrer al CD de Materials de Formació que us vam lliurar a l'inici d'aquest assessorament:

MAT\_FORM\_2002:/materials/d98/index.htm

També val la pena consultar la pròpia ajuda que porta aquesta aplicació perquè és molt entenedora i inclou molts exemples.

Aquest editor també té la possibilitat de dissenyar llocs web que gestionen fan consultes a bases de dades mitjançant el llenguatge ASP (Active Server Pages, gestiona bases de dades Access), PHP (Personal Home Pages, gestiona bases de dades MySql) i altres.

Aquesta aplicació ens servirà de suport per presentar les WebQuest que preparem. Aquestes WebQuest seguiran el següent esquema de treball: triar un tema > identificar recursos > establir la tasca > desenvolupar el procés > dissenyar l'avaluació > fer la introducció, les conclusions i els crèdits > revisió.

Ø

**P2. Acotar el projecte provisional.** Un cop familiaritzats amb l'aplicació que necessitareu per al vostre projecte potser val la pena de repensar i adaptar la proposta inicial. Feu-ho abans de la 5<sup>a</sup> sessió.



**P3. Començar a preparar el projecte.** Si us sobra temps d'aquesta sessió dediqueu-lo a començar el vostre projecte. De totes maneres aniria bé que tinguéssiu alguns exercicis de prova fets abans de començar la 5<sup>a</sup> sessió.

Les pràctiques **P2.** i **P3.**, doncs, estan pensades per començar-les a la sessió d'avui i acabar-les a casa si no hi ha prou temps.

#### ASSESSORAMENT EN TIC A L'IES DE CELRÀ



Ø

a) Continuació del treball iniciat amb les aplicacions a la sessió anterior. Aprofundir-ne el coneixement. Començar a treballar els projectes.

1. Repassar el que s'ha après amb les diverses aplicacions; 2. Fer exercicis d'aprofundiment; 3. Començar a elaborar el projecte de cadascú.

### PRÀCTIQUES DE LA 5a SESSIÓ



**P1. Treballar amb aplicacions concretes.** Tornarem a treballar agrupats per projectes que tinguin com a base la mateixa aplicació o aplicacions similars. Dedicarem la primera part de la sessió a repassar i aprofundir aquestes aplicacions amb explicació teòrica i amb exercicis concrets.



**P2.** Començar a preparar el projecte. La segona part de la sessió la dedicarem a preparar els diversos projectes.



X

### FITXA DE PROJECTE

Noms

### QUÈ FAREU?

Tema

Breu descripció (us han servit d'alguna cosa les activitats model? Si sou més d'un, podeu repartir el projecte en unitats diferents i assumir-ne una cadascun de vosaltres? Exactament, què us agradaria fer?

### COM HO FAREU?

Format (revista, cd, web, pdf, presentació...)

Aplicacions informàtiques que ja domineu

Aplicacions informàtiques que heu d'aprendre

### COM HO UTILITZAREU?

Espai acadèmic on utilitzareu els materials que preparareu

X

## a) Treballar els projectes de cadascú i resoldre els dubtes que es vagin presentant. Mirar d'avançar cada projecte.

1. Seguir les explicacions i fer els exercicis que es proposin 2. Treballar el projecte de cadascú. 3. Deixar la feina planificada i ordenada per tal de poder aprofitar bé la 7<sup>a</sup> sessió que és no presencial.

### PRÀCTIQUES DE LA 6a SESSIÓ



**P1. Avançar en el projecte de cadascú.** Tota la sessió la dedicarem a treballar els diversos projectes, assessorar, resoldre dubtes, repassar i ampliar si cal.



**P2. Preparar la feina per a la sessió no presencial.** Hem de sortir d'aquesta sessió amb les tasques ben definides de cares a poder avançar cada projecte durant la 7<sup>a</sup> sessió.



Ľ

## a) Treballar els projectes de cadascú i resoldre els dubtes que es vagin presentant. Avançar cada projecte.

1. Treballar el projecte de cadascú i avançar-lo tant com sigui possible. 2. Deixar la feina planificada i ordenada per tal de poder aprofitar bé la 9<sup>a</sup> sessió que és no presencial. Ha de quedar el projecte llest per ser presentat a la darrera sessió (2/04/03).

### PRÀCTIQUES DE LA 8a SESSIÓ



**P1. Avançar en el projecte de cadascú**. Tota la sessió la dedicarem a treballar els diversos projectes, assessorar i resoldre dubtes.



**P2. Preparar la feina per a la sessió no presencial.** Hem de sortir d'aquesta sessió amb les tasques ben definides de cares a acabar els projectes durant la 9<sup>a</sup> sessió.



X

a) Presentació de la feina feta.

Donar d'alta els materials de cada grup a la base de dades Recursos.net 2.Presentar la feina feta als altres grups.b) Avaluació de l'assessorament.

### PRÀCTIQUES DE LA 10a SESSIÓ

Ø

K

K

**P1. Crear un registre nou amb el projecte de cada grup a** *Recursos.net.* Cada grup de treball incorpora els seus materials a la base de dades i comprova que el nou registre s'executa correctament. Aquesta pràctica és un repàs de les **P1** i **P2** fetes a la 2<sup>a</sup> sessió de l'assessorament.

**P2.** Presentar la feina feta a la resta de companyes i companys de l'assessorament. Es tracta de presentar en gran grup el que s'ha fet i el que s'ha après. Hom pot explicar les diferències entre el projecte inicial i el que s'ha acabat presentant, les dificultats amb què s'ha trobat per realitzar-lo, els aprenentatges que hi ha fet, l'ús que ja n'ha fet o en pensa fer a l'aula, etc.

L'objectiu d'aquesta pràctica és que tots els participants torneu a veure les aplicacions que vam presentar a la 4<sup>a</sup> sessió, però ara amb exemples pràctics fets durant l'assessorament.

**P3. Avaluar l'assessorament.** Acabarem l'Assessorament en TIC a l'IES de Celrà omplint l'enquesta que trobareu a l'adreça <u>http://www.xtec.es:8081/pls/soloas/enquesta</u>