



Memòria

TÍTOL

La Biblioteca escolar i l'ús de les Tecnologies de la Informació a la Formació Permanent
(materials per a l'AULA VIRTUAL)

AUTOR

Juan Francisco Rincón Casado

CURS

2006-07

CENTRE

IES SERRALLARGA de Blanes

ESPECIALITAT

Administració d'Empreses

SUPERVISORA

Empar Garrido Pérez, responsable de Formació del Professorat d'educació infantil, primària i secundària de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Girona

MODALITAT:

B3

CONVOCATÒRIA

DOGC núm. 4607 de 4 d'abril de 2006

DATA

Blanes, 1 d'octubre de 2007

Índex

1. INTRODUCCIÓ

- 1.1. Antecedents del tema objecte del treball
- 1.2. Justificació del tema
- 1.3. Objectius i resultats proposats

2. TREBALL DUT A TERME

- 2.1. Disseny del pla de treball
- 2.2. Metodologia
- 2.3. Descripció dels recursos utilitzats

3. RESULTATS OBTINGUTS

- 3.1. Presentació dels materials elaborats
 - 3.1.1. Pàgines Web de la llicència
- 3.2. Recursos TIC de l'institut
 - 3.2.1 La Intranet de l'institut (*projecte IntraWeb*)
 - 3.2.2. El bloc de l'institut (*amb Wordpress*)
 - 3.2.3. El fòrum de l'institut (*amb Phpbb2*) i la galeria de fotos
- 3.3. Cursos de Formació Professional a l'Aula Virtual

4. CONCLUSIONS

5. BIBLIOGRAFIA COMENTADA

1. INTRODUCCIÓ

1.1. Antecedents

Durant el curs 2005-06 el meu institut va mostrar interès per presentar un projecte d'innovació educativa relacionat amb la Biblioteca Escolar. Per la seva elaboració es va posar en marxa la comissió de la biblioteca: el professor-tutor de la biblioteca, un representant de l'AMPA, el professor responsable del servei de biblioteca i el cap d'estudis. S'ha considerat indispensable establir un pla de funcionament per als propers anys i la nostra incorporació al projecte educatiu *La biblioteca escolar Puntedu*. El mes de febrer ja estava confeccionat el projecte (annex 1) que va ser aprovat pel claustre, que va decidir presentar-lo a la convocatòria de concurs públic per a la selecció de projectes d'innovació educativa del programa de **Biblioteca Escolar: Puntedu (espai de coneixement, aprenentatge i gust per la lectura)** duts a terme per centres educatius públics i privats concertats. [DOGC núm. 4876 - 04/05/2007]. En la resolució de 29 de juny, de la convocatòria anterior, queda clar que el nostre treball ha estat útil ja que el centre ha estat escollit per realitzar el projecte *La Biblioteca en Marxa*, per un període de tres anys. (Inici el proper curs 07-08)

Aquesta proposta de treball no es podia desenvolupar al marge de les TIC, per la qual cosa es va decidir presentar-lo en suport Web. La meua feina va consistir en l'elaboració, redacció, confecció i instal·lació de la Web del Projecte *La Biblioteca escolar en marxa*, del qual jo en sóc el professor responsable.

L'accés a les TIC del centre no podia quedar-se a publicar només una proposta de treball en una pàgina web estàtica, calia avançar una mica més i dotar el centre de nous elements d'informació i comunicació que les noves tecnologies ens posaven a l'abast, i per tant, i prèvia formació inicial durant el primer trimestre, em vaig proposar instal·lar i posar en marxa la Intranet del centre (seguint la proposta de treball del projecte *Intraweb*), obrir un bloc propi del centre amb *Wordpress* i iniciar i/o obrir un fòrum de discussió entre tots els membres de la comunitat educativa del nostre institut.

A més, dues professores de l'institut, la Lourdes Domenech i l'Ana Romeo, van crear l'aula virtual del centre dins del projecte de llicència retribuïda *Aplicacions didàctiques de la plataforma Moodle a l'àrea de llengua i literatura castellana*. En aquesta aula virtual era necessari inserir cursos d'altres àmbits de treball i vaig elaborar material didàctic amb la plataforma Moodle per als nois que volen preparar-se les proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà i superior (de la família administrativa) i també cursos de les àrees que imparteixo: Informàtica i Comptabilitat. Això, a més, suposava continuar el camí iniciat amb les llicències anteriors.

1.2. Justificació del tema

Per què elaborar i presentar un projecte d'innovació educativa relacionat amb la biblioteca ?

Volem aconseguir que l'espai de la biblioteca sigui una **classe** diferent:

- Un espai que facilita, per una banda, l'estudi individual i, per una altra, el treball en grup.
- Un espai on es confeccioni una revista escolar i les diferents àrees curriculars puguin accedir a tots els recursos TIC.
- Un espai de consultes individuals i en grups, de llibres, utilització dels ordinadors i mediateca i amb accés a totes les noves TIC.
- Un espai per fer col·loquis amb persones singulars (escriptors, xerrades informatives...) i també cursos de formació per al professorat.
- Un espai per fer exposicions i projectes educatius.
- Un espai de dinamització per a la lectura: taller de contes, lectures col·lectives de llibres i activitats per estimular els nostres alumnes a la lectura.

Per què dotar l'IES d'instruments adequats a les noves TIC (blocs, plana web dinàmica, fòrums, àlbum de fotos interactiu)?

No cal que insisteixi en la importància que tenen les TIC, però calia fer alguna mena d'actuació perquè el professorat del centre s'impliqués més en la utilització d'aquests recursos.

Un primer pas va ser la implantació de l'Aula Virtual de l'institut amb la llicència d'estudis de la Lourdes i l'Ana.

La instal·lació d'un espai web dinàmic on els professors i els alumnes haguessin de reservar les aules d'informàtica, consultar les convocatòries de reunions, i llegir les notícies i importants esdeveniments de l'institut... podia animar-los a utilitzar aquests instruments i integrar-los en les seves activitats curriculars.

Per què elaborar material didàctic relacionat amb la FP per a l'aula virtual?

Durant aquest període he observat les dificultats que tenen els nois i noies que volen tornar al sistema educatiu, mitjançant la prova d'accés: manca d'informació, formació i orientació.

La informació i la formació depenen entre altres de les escoles d'adults, centres de preparació. En canvi des de l'instiut els podríem orientar sobre els continguts de les proves, ja que disposàvem en paper, d'exemples de les proves d'accés d'anys anteriors. Els centres elaboren dossiers amb còpies de les proves i els distribueixen entre els seus alumnes. Això es pot fer des de l'entorn Moodle, i a més es poden plantejar molts més objectius: consultes, obertura de debats i fòrums, activitats diverses, recursos web i fins i tot un xat on plantejar dubtes.

Durant aquest curs, i com a coordinador d'informàtica, he començat a mostrar interès pel Moodle, que és un paquet de programari lliure per a la creació de cursos i llocs Web basats en internet. És un projecte en desenvolupament

dissenyat per donar suport a un marc d'educació social constructivista. He col·laborat amb una alumna de 2n de batxillerat per penjar a Internet un treball de recerca fet en un curs Moodle, i he dissenyat un curs, de prova, amb els meus alumnes d'informàtica per al lliurament de treballs, per elaborar exercicis i col·locació de tutorials. He pogut comprovar la bona acollida d'aquest entorn entre els alumnes.

1.3. Objectius i resultats proposats

Objectius proposats:

- a) Convertir la biblioteca en un espai d'aprenentatge i una eina per a la Formació Permanent.
- b) Dotar la biblioteca dels recursos TIC per a la formació.
- c) Intentar que tingui un catàleg informatitzat amb un fons actualitzat i catalogat amb tots els recursos educatius del centre independentment del lloc on siguin.
- d) Dotar la biblioteca d'un professor responsable i disposat a la seva formació.
- e) Proporcionar recursos per al currículum: diferents activitats, un pla de lectura del centre...
- f) Crear nous entorns pedagògics, establint un sistema virtual d'ensenyament que pugui escurçar les distàncies, i establir sistemes educatius de qualitat per tal d'afavorir la inclusió al sistema educatiu d'alumnes rebutjats o fracassats.
- g) Aprofitar les TIC amb finalitats educatives per tal de fer més propers tots els recursos creats amb aquestes tecnologies.
- h) Afavorir la utilització de la informació (bibliogràfica, d'Internet...), tant des del punt de vista comprensiu com expressiu, i fer que contribueixi a l'assoliment de la informació amb criteri propi.
- i) Utilitzar diferents recursos d'Internet a l'aula (visites virtuals, programes) i fomentar el treball cooperatiu mitjançant la utilització dels diferents cursos Moodle del professorat del centre, instal·lats a l'Aula Virtual.
- j) Afavorir l'atenció individualitzada o en petits grups per atendre els diferents ritmes d'aprenentatge sobretot a alumnes amb NEE i d'incorporació tardana (taller de lectura, treball cooperatiu amb ordinador...)
- k) Incorporar dins de la programació anual del centre un Pla de Formació del Professorat de l'institut, per impartir diferents cursos vinculats a les TIC: Curs

d'iniciació a Moodle, Curs avançat de Moodle, Curs d'instruments TIC a internet...

Aquests objectius s'han intentat assolir amb les actuacions previstes següents:

ACTUACIONS PREVISTES	RESULTATS PROPOSATS
Elaborar i portar a terme un projecte d'innovació educativa, LA BIBLIOTECA EN MARXA Informatitzar el catàleg (utilització de les eines informàtiques del Departament d'Educació).	Elaboració i presentació en pàgina web. Demanada la inscripció i la participació en el Projecte ePergam.
Aportar continguts a l'Aula Virtual de l'institut dels Cicles Formatius: (àrea Comptabilitat i Informàtica) Potenciar la utilització d'espai <i>phobos</i> de l'institut	Cursos Moodle Aula Virtual prof. jrincon: Cursos a l'aula virtual: Curs COMPTA (núm.18) Curs de CONTAPLUS(núm. 44) El Procés Comptable al CdeS (núm.43) Moodle de Treball de Recerca (núm.45) Informàtica CFGM (núm. 47)
Dotar la biblioteca i el centre de recursos TIC: instal·lació, configuració, administració i difusió.	Posada en marxa de: Fòrum de l'institut amb <i>phpBB2</i> Bloc de l'institut amb <i>Wordpress</i> L'intranet d'acord amb el projecte <i>Intraweb</i> del Departament d'Educació Àlbum de fotos amb <i>Copernime</i>
Integrar els recursos TIC al nostre institut.	Assessorament als professors del centre: instal·lació blocs, instal·lació de Moodle, utilització dels recursos TIC
Elaborar i presentar un Pla de Formació dins de l'institut.	Curs d'introducció a les TIC a secundària: Curs de Moodle (Pla de formació aconseguit conjuntament amb l'IES Sa Palomera de Blanes)

2. TREBALL DUT A TERME

2.1. Disseny del pla de treball

Els dos objectius bàsics de la proposta de llicència requerien dos plans de treball que eren simultanis en el temps i durant tot el període de vigència d'aquesta. El pla de treball en relació a l'elaboració, discussió, aprovació i presentació del projecte d'innovació educativa *La Biblioteca en Marxa* ha estat el següent:

Projecte d'innovació educativa <i>La Biblioteca en Marxa</i>	
Tasques del pla de treball	Activitats
Procés d'elaboració d'un esborrany	1. Contactar amb altres centres educatius que participen en el projecte Punteu (IES S'Agulla de Blanes) per demanar assessorament. 2. Contactar amb un CEIP i un altre institut de Blanes per a la realització d'activitats conjuntes i cooperatives: (CEIP Napoleó Soliva i CEIP Pinya de Rosa i IES Sa Palomera). La presentació d'actuacions conjuntes es va concretar amb l'IES Sa Palomera. 3. Buscar assessorament en institucions que col·laboren en la creació i manteniment de biblioteques escolars. Ens vam posar en contacte amb l'associació Amics de Paper.
Procés de discussió a l'institut	Elaborar el primer esborrany. El Cap d'Estudis el va presentar a les diferents àrees perquè fessin les seves aportacions. El projecte va tenir una bona acollida entre els Departaments de Llengües perquè incorpora una pla de lectura. No així entre altres membres del claustre. Recollits els suggeriments i les modificacions, es va presentar al claustre i va estar aprovat per unanimitat.
Presentació a la convocatòria de concurs públic per a la selecció de projectes d'innovació (DOGC núm. 4876 de 4.5.2007)	Es va contactar amb Programes d'Innovació Educativa i es va demanar si es podia presentar el projecte en format Web. Es va elaborar la plana web del projecte i també es va presentar en paper. A la Resolució de 29 de juny de 2007 ens van comunicar que el projecte havia estat seleccionat.

Aplicació, seguiment i avaluació	Durant el curs 2007-08
Materials elaborats	Projecte en paper (vg. annex 1) Plana web del projecte

El pla de treball en la implementació de les TIC al centre i l'elaboració de material per d'entorn virtual té tres vessants:

- Tècnica: instal·lació, configuració i administració dels diferents recursos TIC i implementació de l'espai Moodle de la llicència.
- Pedagògica: recopilació dels diferents materials, elaboració de les diferents activitats i la seva aplicació.
- Didàctica: aplicació del principi d'interacció cooperatiu d'aquest entorn virtual.

Els meus coneixements informàtics a l'inici de la llicència eren els bàsics d'un usuari mitjà de programari (Word, Excel, una mica d'Acces, navegació per Internet i ús del correu electrònic). Va ser durant un curs de formació a l'ICE de la UPC, que vaig tenir notícies del l'entorn Moodle i del programari lliure. Se'm feia necessari des d'aquest àmbit fer formació.

Formació amb certificats:

2006-07: Jornades tècniques sobre les intranets (IES Salvador Espriu-Salt) (6 h.)
 Contaplus (ICE-UdG) (30 h.)
 Moodle per a profes (IES Serrallarga) (30 h.)
 La intranet: Ús i administració (TIC-D134) (60 h.)
 Comptabilitat informatitzada (ICE-UAB) (40 h.)
 Disseny i creació de pàgines web I (TIC-D-78) (60 h.) Curs 05-06
 Disseny i creació de pàgines web II (TIC-D-98) (60 h.)
 Comunicació i audiovisuals a internet (6 h.)

Autoformació: Per poder fer la instal·lació, la configuració i la creació de cursos amb el Moodle vaig fer el curs de J. Queralt: [eLearning amb Moodle](#). Aquest material, considero que és bàsic per iniciar-se en Moodle.

Per integrar aquestes tres dimensions, vaig dissenyar el següent pla de treball:

<i>Pla de treball</i>	<i>Temporització</i>
Petició d'espai web al Departament	1a setmana de setembre
Col·locació de Moodle a l'espai web	Mes de setembre
Recopilació de material didàctic	1r trimestre
Disseny de recursos: Fonts d'informació del curs, que poden ser textos, pàgines web, enllaços externs o fitxers	1r i 2n trimestre
Disseny d'activitats: Totes les propostes d'exercici que fa el professor del curs i que en Moodle poden ser: consultes, fòrum de notícies, un glossari, i un qüestionari o una tasca, un xat...	1r i 2n trimestre

Interacció amb els alumnes: Correcció de tasques, moderació de fòrum, respostes a xat...	3r trimestre
--	--------------

Tasques del pla de treball	Activitats
Peticició d'espai web al Departament	1.Tramesa de fax: Vaig decidir fer servir l'espai Phobos que posa a disposició del professor el Departament d'Educació per col·locar els cursos de les proves d'accés. La resta de cursos, els penjarà a l'Aula Virtual de l'institut. 2. Peticició d'espai addicional: Com que el nombre de proves és molt elevat, vaig necessitar més espai, vaig fer la corresponent petició a l'àrea TIC del Departament. 3.Recopilació d'informació tècnica: Abans de fer la instal·lació vaig fer una recopilació d'informació sobre aquest procés, essencialment als fòrum de moodle.org i a les planes oficials de Moodle en castellà i Moodle en català.
Col·locació de Moodle a l'espai web i elaboració de les planes WEB	1.Obtenció del programari lliure necessari: Vaig baixar la versió 1.5.3 de Moodle de la plana oficial de moodle. Més endavant vaig fer l'actualització al 1.6.3. 2.Transmissió de fitxers: Ús del programa Filezilla. Aquí vaig tenir molts problemes, ja que no pujava tots els fitxers al servidor i la instal·lació no funcionava. Finalment, utilitzant el programa del WS_FTP95LE (era el meu primer contacte amb un programa de FTP i els problemes amb el Filezilla van ser de desconeixement, ara ja estan superats). 3. Configuració d'espai web: Feta la instal·lació, vaig escollir un tema lliure de http://www.themegurus.com i vaig posar com a imatge de fons la mateixa que té la plana oficial de la FP del Departament. 4. Administració d'espai web: Vaig donar d'alta usuaris, cursos, idiomes... 5. Disseny de l'espai web: Engrescat pel curs de pàgines Web Avançat, decideixo presentar tots els materials en una plana web: la llicència i el projecte de Biblioteca. Utilitzo el programa Dreamweaver MX2004 que va distribuir el Departament d'Educació.
Instal·lació dels recursos TIC per a l'institut	1.Obtenció del programari lliure necessari: Per al fòrum en www.phpbb.com que és el que utilitza el Departament d'Educació. Per a l'àlbum de fotos en http://coppermine-gallery.net/ el qual es pot integrar perfectament a l'intranet. Per al bloc en http://wordpress.org/, que fa servir el Departament d'Educació en algun butlletí. Vaig trobar un tutorial en la revista <i>Personal Computer Internet</i>. Per a l'intranet vaig fer un curs de formació durant el primer trimestre, de 60 h. (projecte Intraweb).

	2. Transmissió de fitxers: Vaig fer servir el programa Filezilla per pujar tots els fitxers en el servidor. Com que el servidor del centre estava reservat per a l'aula virtual i el propi per a Moodle, vam decidir instal·lar els recursos TIC al servidor de la Direcció del centre. A l'inici del proper curs, que haurem d'actualitzar l'aula virtual, s'aprofitarà per fer la migració del servidor de la directora a l'espai Phobos del centre. 3. Personalització dels recursos: Feta la instal·lació, el següent pas era la personalització dels diferents recursos: anagrames del centre, sales de fòrum, temes.... 4. Administració dels recursos TIC: Vaig donar d'alta usuaris, mòduls, blocs... 5. Difusió i utilització: Cal engrescar els membres de la comunitat educativa per utilitzar aquests recursos. Es farà un pla de difusió durant el proper curs.
Recopilació de material didàctic	1. Contactar amb la DG de FP: Vaig contactar amb la DG de FP perquè em fessin arribar els models de proves d'accés. Em van adreçar a la seva pàgina web. El meu centre disposava d'exemplars de proves pel fet de ser seu d'un tribunal. 2. Recopilació de proves de diferents anys: Vaig buscar entre el material de l'escola, ordenar i escanejar. 3. Recopilació de material per als meus cursos de l'aula virtual: Vaig recollir, ordenar i endreçar materials diversos de les meves matèries i vaig elaborar alguna activitat nova.
Disseny de recursos: Fonts d'informació del curs, que poden ser textos, pàgines web, enllaços externs o fitxers	Disseny dels diferents recursos per temes: Preparació de pàgines de text i etiquetes en tots els cursos, conversió d'algun fitxer Word en pdf, puja de fitxers i ordenació enllaços a altres lloc web.
Disseny d'activitats: Totes les propostes d'exercici que fa el professor del curs i que en Moodle poden ser: consultes, fòrum de notícies, un glossari un qüestionari, o una tasca, un xat...	1. Elaboració de tasques, diferents consultes i fòrums per matèries: Vaig elaborar algunes activitats senzilles amb Moodle i vaig adequar els meus materials. 2. Obertura d'un xat de comunicació i dubtes, i un fòrum En els cursos en que impartia docència, vaig obrir un fòrum de dubtes i un xat, els dies previs a les activitats d'avaluació, que van tenir una bona acceptació entre els meus alumnes.
Interacció amb els alumnes: Correcció de tasques, moderació de fòrum, respostes a xat...	Activitats pròpies del professor: Correcció de les tasques trameses, moderació del xat i del fòrum, i qualificació.

Materials elaborats:	Plana web de la llicència Aula Moodle de la llicència: Curs de Biblioteca Curs de Proves d'accés als CFGM Curs de Proves d'accés als CFGS Recursos TIC a l'institut: L'Intranet del centre Bloc de l'institut Fòrum Galeria de fotos Cursos per a l'aula virtual del centre: Curs de COMPTABILITAT Curs de CONTAPLUS Curs d' Informàtica Curs treball de recarica Webquest sobre el Procés Comptable
----------------------	--

2.2. Metodologia

La metodologia ha estat seguir el pla de treball detallat en el projecte de la llicència, que es concretava en unes tasques determinades. Aquesta feina, la feia els dilluns i els divendres, durant tot el curs escolar que eren els dies lliures de la mitja jornada per ser una llicència de modalitat B3. Això no era suficient i dedicava molt temps dels caps de setmana.

Tota la feina suposava estar davant un ordinador. Sempre he fet servir l'ordinador particular de casa i la meua connexió a Internet

En relació a la metodologia del treball, voldria assenyalar els aspectes més destacats i a tenir en compte, que són:

S'ha de ser molt ordenat:

És important guardar, classificar i endreçar tots els materials que faràs servir, això et pot suposar un estalvi de temps considerable.

S'ha de ser molt pacient:

Utilitzar recursos informàtics lliures requereix un període d'aprenentatge, consultes a fòrums de manera continuada i molta dedicació.

S'ha d'establir una estratègia de claus: Per utilitzar els recursos TIC que hi ha a Internet contínuament t'has d'inscriure en moltes pàgines web: Moodle, espai Phobos, Intranet, Wordpress, Copermine, Phpbb; per la qual cosa és molt útil establir una estratègia a l'hora de donar el nom d'usuari i la contrasenya per no tenir cap problema posterior.

S'ha de portar un llibre (o llibreta) de recursos: Cal ser molt acurat a l'hora d'anotar els recursos que estàs utilitzant ja que són diversos els suports i els mitjans.

2.3. Descripció dels recursos utilitzats

Programes informàtics:

1. Elaboració de pàgina web:

Dreamweaver MX2004 per a l'elaboració de les pàgines.

FireworksMX2004 per fer algun logo i modificar la mida i el format d'alguna imatge.

Picassa per fer algun àlbum de fotos i modificar la mida i el format de les imatges.

2. Transmissió de fitxers:

Per col·locar els fitxers en els diferents servidors he fet servir a l'inici de la llicència el WS_FTP95LE que es pot baixar des d'Eines de Suport de la plana web, del Departament d'Educació, www.xtec.cat i més tard el programa lliure Filezilla http://sourceforge.net/project/showfiles.php?group_id=21558

3. Navegació per internet:

He utilitzat el Firefox, amb alguna extensió que m'ha estat molt útil. A vegades no he tingut més remei que fer servir Internet Explorer per veure com quedava la pàgina en aquest navegador.

Recursos d' internet:

Algun gif de <http://www.thegifcollector.com.ar/> i tipus de lletres de <http://www.tipos-de-letras.com.ar>

Moodle de

<http://download.moodle.org/>, sempre he instal·lat la penúltima versió i el tema de http://www.themegurus.com/free_themes.php.

El fòrum de

<http://www.phpbb.com/downloads/?sid=53d60db10e465622cd6c8b25435a3934>

que es el que utilitza el Departament d'Educació.

L'àlbum de fotos en

http://sourceforge.net/project/showfiles.php?group_id=89658

El bloc en

<http://wordpress.org/download/> que és el que fa servir el Departament d'Educació en algun butlletí.

La intranet de la pàgina web del projecte a <http://phobos.xtec.cat/intraweb/web/> i algun mòdul de <http://www.dev-postnuke.com/> (en castellà).

He estat un visitant freqüent dels fòrums, sobretot quan es presentaven problemes d'instal·lació i configuració: *Wordpress* en català i anglès, el de *Phpbb*, els de *Moodle* en català, castellà i anglès, i el del projecte *Intraweb*. També m'han estat molt útils els tutorials i documents d'aquestes pàgines.

Recursos bibliogràfics

Tota la documentació dels cursos TIC següents:

eLearning amb Moodle de Joan Queralt, publicat per la SGFPA de desembre 2005.

Disseny i creació de pàgines web de J. F. Alcaraz i altres, d'octubre de 2005.

Disseny i creació de pàgines web avançat de J. Canas i altres, d'octubre de 2005.

La intranet, una eina per a la comunicació i l'aprenentatge: ús i administració de Albert Pèrez i altres, de setembre de 2006.

M'han estat molt útil els tutorials d'algunes revistes informàtiques i algun número especial de *Personal Computer&Internet* que referenciaré a la bibliografia.

Recursos bibliogràfics posteriors

A la finalització d'aquest curs i quan ja tenia molta feina feta, han sortit dos tutorials de dues jornades que trobo molt interessants, per la qual cosa els cito, tot i que no n'he fet ús perquè ja tenia la feina feta, que són: *Jornada Tècnica de Wordpress: Actualització de la web del centre* de Dina Abizanda i Cristina Santamaria, que es troba en la pàgina de l'XTEC en

<http://phobos.xtec.cat/formaciotic/jornades/jtwp/duku.php>

Comunicació i audiovisuals a internet de Ricard Escandell i Jordi Poveda <http://www.xtec.cat/audiovisuals/sav/jtec0607/>.

3. RESULTATS OBTINGUTS

3.1. Presentació dels materials elaborats

Els materials que presentaré a continuació estan en contínua renovació i actualització, ja que la feina no s'acaba amb la presentació d'aquesta memòria perquè els diferents recursos TIC quedaran instal·lats al centre.

Durant el proper curs encarà hi haurà feina i moltes decisions importants per prendre, per part del claustre. La primera serà col·locar aquests recursos en un mateix espai i dedir on ubicar-los. Les alternatives són:

- Instal·lació d'un servidor propi al centre.
- Instal·lació al servidor phobos a la XTEC demanant més espai.
- Instal·lació a un servidor hosting comercial extern.

Tots els materials d'aquesta llicència són al servidor de l'XTEC i són els següents:

La intranet, la galeria d'imatges i el fòrum phpbb2 estan allotjats a l'espai phobos de la directora del centre. La intranet es carrega des de la pàgina estàtica del centre <http://www.xtec.cat/iesserrallarga>. A l'intranet hi ha enllaços a tots els materials.

El bloc del centre està allotjat a l'espai phobos de l'institut i conviu amb l'aula virtual.

L'espai Moodle propi està allotjat en el meu espai personal phobos.

3.1.1. Pàgines web de la llicència

http://www.xtec.cat/~jrincon/llicenciaweb/inici.htm

La web de la llicència recull el projecte de llicència presentat, i té una línia superior de menú amb els continguts següents:

Inici: Retorna sempre a la pàgina inicial de la portada del projecte

Resum: Breu descripció del projecte de llicència

Introducció: El perquè d'aquesta llicència

Objectius: Objectius i justificació de la seva necessitat

Metodologia: Descripció del pla de treball i metodologia

Aplicació: A qui va adreçat el material i pla de difusió

Bibliografia: Bibliografia comentada

La plana té a la part dreta tres blocs de continguts:

Informació general: Amb enllaços d'interès per a la llicència. Notícies relacionades amb la llicència i una referència a l'autor per demanar informació.

IES Serrallarga: En aquest bloc hi ha un enllaç a tots els recursos TIC instal·lats durant el període de la llicència (excepte a la Intranet que és el portal web del centre).

Llicència curs 06/07: Hi ha l'anotació que informa que aquesta plana ha estat feta durant la llicència.



The screenshot shows a website with a blue header containing the title 'La Biblioteca escolar i l'ús de les TIC a la FP' and a small illustration of two people reading. Below the header is a navigation menu with links: [Inici](#), [Resum](#), [Introducció](#), [Objectius](#), [Metodologia](#), [Aplicació](#), and [Bibliografia](#).

The main content area is divided into two columns. The left column has a section titled 'Inici' followed by a red line and the word 'Portada'. Below this, it lists project details: 'Títol del projecte: La biblioteca i l'ús de les TIC a la Formació Permanent', '(La Biblioteca escolar i elaboració d'un curs moodle amb les proves d'accés als cicles formatius de GM i GS)', 'Nom i cognoms de l'autor: Juan Fco. Rincón Casado', 'Curs escolar per al qual se sol·licita la llicència: 2006-07', 'Centre de treball: IES Serrallarga', 'c. Joan Benajam, 1', '17300 BLANES (GIRONA)', 'Codi de centre: 17005662', 'Teléfono: 972331005', 'Adreça electrònica: ieserrallarga@xtec.cat', and 'Especialitat: Administració d'Empreses'. At the bottom of this column are links: [Inici](#), [Amunt](#), and [Esquema de Navegació](#).

The right column has a section titled 'INFORMACIÓ GENERAL' with links: [Enllaços d'interès](#), [Notícies](#), and [Sol·licitud d'informació](#). Below this is a section titled 'IES SERRALLARGA' with the text 'Elements web participatius de l'institut:' and a list of links: [Blog de l'Institut](#), [Album de fotos](#), [Fòrum de l'Institut](#), [Moodle de l'institut](#), and [Aula virtual](#). At the bottom of the right column is a section titled 'LLICÈNCIA CURS 06/07' with the text: 'La realització d'aquest treball ha estat possible gràcies a una llicència rebuda, concedida pel Departament d'Educació, de la Generalitat de Catalunya (DOGC núm. 4699 del 17-08-2006)'.

A la finalització de cada plana hi ha un menú per tornar a l'inici, o al principi de la pàgina actual, o tornar a qualsevol altra pàgina.

La pàgina està feta seguint les instruccions del curs *Disseny i creació de pàgines web avançat*, en concret el mòdul 4: plantilles i fulls d'estils CSS, i l'article de Personal/Computer núm.4: *Diseña tu pagina con hojas de estilo* editada per Axel Springer España,SA.

La pàgina està feta amb una plantilla que permet canviar els estils i així modificar colors, tipus de lletra, etc. D'aquesta manera es va fer i es va presentar el projecte d'innovació *La Biblioteca en Marxa*.

<http://phobos.xtec.cat/ieserrallarga/bibliotecaenmarxa2/index.htm>

Aquesta pàgina s'allotja en l'espai phobos de l'institut, ja que és un projecte de centre. També s'hi pot accedir des de la plana web de l'institut.

L'objectiu d'aquesta pàgina web feta amb fulls d'estils era, exclusivament, substituir el paper a l'hora de presentar el projecte d'innovació, per la qual cosa el seu contingut és més bàsic.

Hi ha una línia de menú superior amb el contingut del projecte: Objectius, Aspectes a desenvolupar, Temporitzaació i Dades del Centre. S'han eliminat dos

blocs laterals esquerra, i només hi ha el bloc d'informació general. A sota, dues opcions per facilitar la navegació, el botó inici i el botó amunt.

Biblioteca en marxa
Projecte d'innovació educativa

IES Serrallarga
c. Joan Benet, 1
17300 BLANES

[Inici](#) | [Objectius](#) | [Aspectes a desenvolupar](#) | [Temporització](#) | [Dades del centre](#)

La Biblioteca en marxa

La manca d'espais ha facilitat i ha forçat, en el nostre centre, la utilització de l'espai de la biblioteca com a recurs habitual en l'entorn educatiu de l'alumnat. Ha passat de l'aula de càstig a ser un recurs de l'educació i la cultura.

A l'inici de curs 2002/03 una actuació de xoc per part de l'AMPA renovant totalment el mobiliari va servir de detonant per a un seguit d'actuacions que ens ha permès, amb els recursos propis, disposar de l'equipament actual:

- Canvi físic: pintura i enllumenat (amb la col·laboració del programa de la casa d'oficis)
- Renovació total del mobiliari de la biblioteca (taules, armaris de llibres, cadires...)
- Equipament informàtic (9 ordinadors personals connectats a la xarxa del centre, dues impressores i un ordinador amb sistema operatiu dual windows)

És per això que aquest projecte es presenta de manera conjunta amb l'IES [Sa Palomera](#) de Blanes per tal que, des dels centres públics de secundària, es pugui donar una resposta global a un dels eixos definits en el Pla educatiu d'entorn. En aquest sentit, cal tenir present que l'IES S'Agulla ja té concedit un programa puntedu en una convocatòria anterior.

Aquesta sol·licitud està recollida en el Pla de Millora del Centre i ha comptat amb dues llicències d'estudis de professorat de l'institut: Lourdes Domenech i Ana Romeo: Aplicacions didàctiques de la plataforma Moodle a l'àrea de llengua i literatura castellanes ([Aula virtual](#)) (Curs 2005-6) Juan Fco. Rincón : [La biblioteca i l'ús de les TIC a la formació permanent](#) (Curs 2006-07).

Aquests projectes haurien de tenir continuïtat amb el programa d'innovació educativa la Biblioteca en Marxa.

[Inici](#) | [Presentació](#) |

Curs 2006/7 - IES Serrallarga (Blanes) Telèfon 972331005

3.2. Recursos TIC de l'institut

3.2.1. La intranet

<http://www.xtec.cat/iesserrallarga>

La intranet del centre m'ha suposat una dedicació exclusiva durant el darrer trimestre de la llicència i ha esdevingut la plana web de l'institut. S'hi pot accedir directament des de l'adreça oficial del centre, i està desenvolupada d'acord amb el projecte [Intraweb](#) del Departament d'Educació.

La intranet és un espai web dinàmic que vol substituir les pàgines web clàssiques estàtiques. Presenta una interactivitat amb l'usuari, de manera que

l'usuari, que s'ha d'identificar, rep informació en funció del seu perfil (alumne, professor, càrrec directiu, pare o mare d'alumnes).

L'entorn és molt intuïtiu i els seus aspectes bàsics no requereix grans esforços d'aprenentatge. L'administració és més complexa, per motius de seguretat i accessibilitat (perfils d'usuaris, permissos...).

L'entorn intranet no vol substituir l'espai Moodle (i ha un mòdul d'integració i poden fins i tot compartir usuaris), però també es pot utilitzar com a eina d'aprenentatge. També pot gestionar certes informacions que actualment es transmeten mintjançant el tauler d'anuncis, com reserves d'aules, comunicació de convocatòries, incidències informàtiques... per la qual cosa també esdevindrà una eina de gestió.



La intranet de l'IES Serrallarga té una capçalera amb l'anagrama del centre i una línia de menús que recull elements estàtics que poden estar allotjats en altres espais i servidors.

Inici: Retornar sempre a la plana actual de l'usuari

Validació: Per identificar-se

AMPA: Espai de l'AMPA (administrat pels seus membres)

Secretaria: Espai de Secretaria del centre, amb informació de preinscripció i matriculació.

Activitats: Espai administrat pel professor coordinador d'activitats extraescolars

Biblioteca: Espai del projecte d'innovació educativa la *Biblioteca en Marxa*

FCTreball: Espai administrat pel responsable de la Formació en Centres de Treball. Inclou ofertes de treballs per als nostres alumnes.

Aquesta línia de menús és la que veurà qualsevol usuari no registrat. Una vegada identificat, la barra de menús canviarà.

El menú superior és molt fàcil d'administrar, s'hi poden afegir i/o eliminar opcions, crear submenús, i es pot personalitzar en funció de l'usuari.

La part principal de la pàgina té la distribució clàssica del projecte intranet. Hi ha uns blocs a l'esquerra, uns blocs a la dreta i el bloc central. Alguns d'aquests blocs contenen menús, i altres, simplement informació. L'aparença i els blocs que veurà cada usuari vindrà definida pels permisos que té assignats. Un professor no veurà la mateixa informació que un administrador, de la mateixa manera que un alumne veurà informacions diferents que els professors.

A la part esquerra de la pàgina hi ha els blocs següents:

- El centre:** Informació en tres apartats: El centre, història i ubicació, com s'hi pot accedir (secretaria), enllaços d'especial interès (Saga i Moodle) i l'organització curricular del centre amb els estudis que s'hi poden cursar. En aquests enllaços s'han recuperat espais de la pàgina estàtica anterior.
- blocs de l'institut:** Informació dels blocs personals d'alguns professors i enllaços als diferents projectes que desenvolupa el centre.
- Validació:** Per identificar-se. Es pot fer des del menú superior o des d'aquest bloc. És per facilitar la navegació.
- Cita:** Un bloc amb frases celebres, que és del projecte intraweb i hem decidit mantenir.

Els blocs de la part dreta no contenen menús, només informació, i són els següents:

- Blocs de l'institut:** Un Bloc de mini banners que té els anagrames dels diferents blocs de l'institut. Està instal·lat en fase de proves. La intenció és col·locar banners amb informació important.
- Rellotge:** Bloc d'informació
- Calendari:** Bloc que mostra el mes en curs, amb informació de les anotacions de l'agenda de persones no-registrades.
- Agenda:** Informació d'esdeveniments setmanals de l'agenda de l'usuari actual.
- El periodico:** Bloc que connecta amb el canal RSS d' elperiodico.cat.

A la part central de la intranet hi ha un bloc amb un banner per enllaçar a l'Aula Virtual Moodle del centre, i les notícies.

Aquestes notícies poden ser enviades per qualsevol usuari registrat. Les notícies enviades hauran de ser validades prèviament per un administrador (per qüestions d'estils, correcció...) i després es publicaran. En funció dels destinataris (alumnes, professors, usuaris no-registrats) aquestes notícies només apareixeran en les seves pàgines prèvia identificació.

La publicació de notícies amb imatges, suport video i so són alguns dels aspectes que han de millorar els responsables del projecte, ja que no és fàcil per als usuaris no-habituats a entorns web.

L'entorn inicial és totalment configurable i les notícies es mostren ordenades per data de publicació i acumulades en diferents planes. Al final de cada notícia es pot veure el nombre d'usuaris que l'han llegit. En aquest període de proves hi ha notícies que han estat visitades per un nombre important d'usuaris malgrat estar en període de proves i l'escasa difusió entre els alumnes.

	C	114	Àngels Gallego	
	D	115	Susana Iranzo	
Tercer	A	127	Elisabet Iglesias	11.00 h
	B	126	Conxita Berney	
	C	128	Jordi Molina	
	D	125	Mònica Subí	
Quart	A	121	Antonia Ariza	11.00 h
	B	122	Albert Felp	
	C	123	Antoni Vieta	
Aula Oberta	3r ESO	117	Joan M. Justicia	11.00 h
Aula Oberta	4t ESO	111	Montse Fors	
Batxillerat 1r	A	112	Roser Atmetlla	10.00 h
Batxillerat 1r	B	113	Ana Romeo	
Cicles Formatius	2n seu (Carles Faust)			10.30 h

102 lectures [Notícia completa](#)

1 - 2 - 3 - 4 >

IES Serrallarga, c. Joan Benejam, 1 17300 BLANES telèfon 972331005 fax 972337002 iesserrallarga@centres.xtec.cat

Web creada amb PostNuke - Contacteu amb el centre

Blanes (Girona)

otos de <http://www.flickr.com>
IES Serrallarga, 2007

(part final de la intranet amb les pàgines anteriors de notícies)

Els blocs inicials poden ser diferents en funció de l'usuari. Un usuari *professor* veurà altres blocs.

Novetats

Tens novetats a:
Fòrum - Centre 3

Menú

- Agendes
- Documents
- Documents públics
- Enllaços
- Fòrums
- Funcions
- Galeria
- Llibres i lectures
- Notícies
- Reserves
- Quaderns Virtuals
- Tauler
- Usuaris/àries
- Coppermine

Funcions

- Guàrdies i substitucions (Pública)
- Informàtica
- Suggeriments intranet (Pública)

Enviat per admin el Dimarts, 24 de Juliol de 2007 a les 17:38



Tancat per Festa Major
Bones Vacances i fins el proper setembre
Inici del nou curs el dia 3 de setembre:
atenció al públic de 9.00 h a 14.00 h

6 lectures [Notícia completa](#)

Notícies: Festa Major 2007

Enviat per admin el Dissabte, 21 de Juliol de 2007 a les 19:18



Agenda

No tens anotacions a l'agenda per als propers 7 dies.

En els propers 7 dies.

El Periódico
el Periódico.cat

(usuari professors: blocs actius)

Tindrà un bloc de Menú amb les opcions de la intranet on pot accedir. Un bloc de novetats i les funcions.

Els usuaris *alumnes* tindran també un bloc menú amb altres opcions, la seva agenda personal i les seves funcions. Les notícies seran les adreçades als usuaris alumnes.

Tens novetats a:
Fòrum - Centre 1

Menú

Agendes
Documents
Documents públics
Enllaços
Fòrums
Funcions
Galeria
Llibres i lectures
Notícies
Quaderns Virtuals
Tauler
Usuaris/àries
Coppermine

Funcions

Borsa de treball de
l'IES Serrallarga
(Pública)
Informàtica
Suggeriments intranet
(Pública)

Details

projecte aigua

IES Serrallarga 2006/07

Haviem iniciat contactes amb l'IES Batalla de Clavijo, de la Rioja, perquè també es plantejava treballar el tema de l'aigua durant la Setmana de la Ciència.

La proposta va anar guanyant cos a principi d'aquest curs i es va aprovar en claustre amb el nom de Projecte Aigua, amb els següents objectius:

- Conscienciar sobre la problemàtica de l'aigua tota la comunitat educativa i la societat en general.
- Desenvolupar iniciatives al voltant del tema, que afavorissin l'aprenentatge i el bon clima de treball al centre.
- Cercar col·laboracions per poder convidar experts, fer tallers, exposicions... i per anar fent difusió del material elaborat (cartells, publicacions, samarretes...)

El projecte es va iniciar en el marc de la Setmana de la Ciència (10-19 de novembre 2006) i s'ha desenvolupat en 3 fases:

- L'aigua comença a fluir (novembre)
- L'aigua ho amara tot (desembre-març)
- L'aigua s'asserena (abril-juny)

Al llarg de tot el curs, s'han anat realitzant activitats en diferents àrees i nivells. Paral·lelament, s'han anat publicant les activitats en el **bloc del projecte** i, finalment, s'han recollit en aquest llibre que ara teniu a les mans.

Coordinació:

Lourdes Domenech
Àngels Gallego
Carme Laplaza

61 lectures

Notícia completa

2n Batxillerat promoció 2006-07

Enviat per admin el Dijous, 14 de Juny de 2007 a les 22:58

(Usuari alumnes: blocs actius)

La intranet, penso que és l'element TIC més important de tots els treballats (al marge de l'aula virtual). Pot ser una eina de comunicació bàsica entre tots els membres de la comunitat educativa. Espero que el Departament d'Educació continuï endavant amb el projecte. Els inconvenients són les dificultats en alguns aspectes de l'administració: permisos, llenguatge de programació php per modificar algun mòdul... El nostre centre la farà servir com a pàgina web oficial a partir del proper curs, per la qual cosa s'està fent la migració al servidor phobos de l'institut on es podrà accedir a la carpeta Moodle que conté l'Aula Virtual o a la carpeta intranet que trobarem a la pàgina web del centre.

3.2.2. El bloc de l'institut

<http://phobos.xtec.cat/iesserrallarga/blogserrallarga>

El bloc del centre està ubicat en el servidor phobos de l'institut. Està fet amb *WordPress*, que és un sistema de gestió de blocs en php que fa possible la publicació de notícies, i que els lectors les comentin. A més els administradors tenen control sobre els usuaris i els missatges publicats. Les funcionalitats són més elevades que les d'altres blocs gratuïts, però requereixen un servidor (en el nostre cas no suposa cap problema perquè disposem de phobos) i han d'estar connectats a una base de dades.

A l'inici de la llicència la proposta de bloc era per publicar les següents notícies:

Notícies generals de l'institut

Biblioteca

Redacció de La Puça (revista escolar)

Projecte aigua

Per això es van configurar les categories anteriors. I cada categoria té un administrador que pot autoritzar la publicació de les seves notícies.



La configuració del bloc és l'estàndard de Wordpress amb l'anagrama del centre, els colors habituals d'altres elements web de l'institut.

El bloc de Wordpress requereix la instal·lació amb un servidor i per tant disposar d'un programa FTP i crear una base de dades. Aquesta ha estat la seva debilitat, ja que hi ha serveis gratuïts (blogger és el més popular, però ara fins i tot Wordpress) que fan el mateix directament treballant al seus espais. Per això, al nostre institut, hi ha hagut un desig de fer blocs personals de professors (vg. blocs de l'institut). Tots volen tenir total control sobre la seva bitàcola. Els blocs no són una eina adequada per al treball cooperatiu, tendeix a ser una eina personal de comunicació. Les notícies ja es poden utilitzar des de la intranet.

3.2.3. El fòrum i la galeria d'imatges

<http://www.xtec.cat/iesserrallarga>

El fòrum era necessari per instal·lar originàriament a la plana web estàtica del centre amb l'objectiu d'intercanviar informació i coneixements entre els usuaris del nostre espai web. La instal·lació, configuració i l'activació del fòrum phpBB era similar a altres aplicacions anteriors fetes amb llenguatge php. Necessitàvem el software que es pot baixar de www.phpbb.com, un servidor de pàgines php i una base de dades. El fòrum del nostre institut està instal·lat en el servidor phobos, i es pot connectar a qualsevol pàgina web, és molt fàcil d'administrar.



www.xtec/iesserrallarga
Forum de discussió de l'Institut

FAQ | Buscar | Llista de Membres | Grups d'Usuaris | Registrar-se | Perfil | Inicia una sessió per veure els teus missatges privats | Iniciar Sessió

Data i hora actual: Dt Jul 31, 2007 6:49 pm
Índex del Fòrum de www.xtec/iesserrallarga Veure els missatges sense resposta

Fòrum	Temes	Missatges	Darrer Missatge
L'Institut			
 L'Institut Podeu fer suggeriments i propostes:	11	12	Dt Jul 31, 2007 1:13 am GetraFaserius ➔
Formació Professional			
 EsPiteus Podeu escriure les vostres experiències en EsPiteus	7	7	Ds Jul 28, 2007 8:59 pm Eratipplst ➔

Totes les hores són GMT

Qui està Connectat

Els nostres usuaris han publicat un total de **19** missatges:
Tenim **17** usuaris registrats:
El darrer usuari registrat és [GetraFaserius](#)

En total hi ha **1** usuari connectat i: 0 Registrats, 0 Ocults i 1 Invitat: [[Administrador](#)] [[Moderador](#)]
El major nombre d'usuaris connectats fou 2 el Dt Set 26, 2006 12:31 am
Usuaris Registrats: Cap

Aquestes dades estan basades en els usuaris actius durant els darrers cinc minuts

Iniciar Sessió

Nom d'usuari: Contrasenya: Iniciar sessió automàticament a cada visita ☐ **Iniciar Sessió**

Un cop instal·lat, des del panell d'administració calia definir l'estructura del fòrum. A l'inici es van obrir dues sales de discussió i es van definir moderadors de cada sala.

La discussió va ser posterior, sobre normes d'ús dels fòrums. Està pendent d'aprovació per part del claustre.

Aquest recurs és molt utilitzat per a pàgines web estàtiques (ex. Fòrum de l'xtec), però les pàgines web dinàmiques ja porten incorporats fòrums de discussió propis amb la mateixa estructura (vg. moodle i intranet).

La galeria de fotos Coppermine és similar a l'aplicació anterior. Permet crear una galeria fotogràfica amb àlbums classificats per categories, de forma molt senzilla.

El seu funcionament és similar a les aplicacions anteriors. Està creada amb llenguatge php, necessita un servidor i ha d'anar connectada a una base de dades. En el cas de Coppermine, és encara més senzill, ja que els responsables del projecte intranet l'han integrat a l'Intraweb i comparteix els mateixos usuaris, però també pot anar independent i annexar-la a una plana web estàtica.

Els àlbums de fotos es poden crear, classificar en categories, i les imatges es poden comentar. Les fotos es col·loquen en el servidor i es poden pujar amb qualsevol programa ftp. La utilitat automàticament les col·loca en un àlbum definit prèviament. El programa es pot obtenir de <http://coppermine-gallery.net/> i la instal·lació és similar a les aplicacions anteriors.

Hem definit dues categories principals: *L'Institut* i *la segona seu*. A la primera hi ha fotos dels intercanvis escolars (Comenius i Leonardo), les activitats extraescolars i les obres. I a la segona hi ha un reportatge sobre la segona seu i les seves activitats.

La galeria d'imatges pot ser un bon recurs per tenir emmagatzemades totes les fotos de les diferents activitats, accessibles per tothom, i es poden comentar. La seva integració amb la intranet és total i de gran utilitat.

L'únic inconvenient és la necessitat d'espai en el servidor per col·locar les imatges. Les imatges es poden disminuir de mida però, si el servidor és privat o és el del Departament d'Educació, això pot esdevenir un inconvenient.

Categoria	Àlbums	Fitxers
Institut Fotos de l'Institut		
<u>Intercanvi d'alumnes</u>	4	395
<u>Sortides escolars</u>	2	28
<u>Obres</u>	1	21
<u>Carles Faust(segona seu)</u>	2	19

2 àlbums en 1 pàgina/es

463 fitxers a 9 àlbums i 5 categories amb 0 comentaris, vists 5536 vegades

Imatges aleatòries

3.3. Cursos de FP a l'aula virtual

<http://phobos.xtec.cat/jrincon/moodle>

Tots els cursos estan incorporats a l'aula virtual del centre, ja que és en aquest lloc on tenim donats d'alta tots els alumnes i professors de l'institut. Però, per la necessitat de presentar material específic per aquesta llicència, he instal·lat el Moodle al meu espai personal i he col·locat els cursos de preparació a les proves d'accés i el de la biblioteca. Aquests cursos són de lliure accés des de l'espai Moodle personal.

Moodle també funciona sobre llenguatge de programació php (igual que postnuke i altres) que va a buscar les dades a una base MySQL, per això ha d'estar instal·lat en un servidor que ofereixi llenguatge PHP amb la base de dades MySQL. L'Xtec ofereix el servidor Phobos per a aquesta funció. Tot aquest programari és de codi lliure i té l'avantatge que no cal saber res de programació en PHP ni d'administració de base de dades. Els membres de la comunitat Moodle (els desenvolupadors) ja ens preparen tots els programes perquè, una vegada pujats al servidor, funcionin automàticament i nosaltres només haguem de treballar des del nostre navegador configurant i aportant els materials que mostraran aquesta pàgina web dinàmica.

Vaig instal·lar el Moodle al meu espai web en phobos.

IES SERRALLARGA BLANES

c. Joan Benet, 1 - 17300 Blanes
Tel. 972 33 10 05 - Fax 972 33 70 02
email: ieserrallarga@centres.idoc.es
http://www.idoc.es/ieserrallarga

No heu entrat (Entrada)

Català (ca)

Menú principal

- IES SERRALLARGA Blanes
- Fòrum de l'IES Serrallarga
- Aula Virtual
- Aula virtual de l'IES Serrallarga
- Formació Professional Específica
- Correu internmail
- BLOG de l'Institut

Seguiment de la llicència

SEGUIMENT DE LA LLICÈNCIA

DATA	MATERIALS
Setembre 2006	Web del projecte de llicència
25 de setembre de 2006	1a sessió de seguiment: escrit
febrer de 2007	2a sessió de seguiment
maig de 2007	3a sessió de seguiment
Octubre de 2007	Memòria final

La Formació Professional a l'IES Serrallarga

Curs moodle d'ajuda a la preparació de les proves d'accés als Cicles Formatius de Grau Superior

La realització d'aquest treball ha estat possible gràcies a una llicència retibuida concedida pel Departament d'Educació i Universitats de la Generalitat de Catalunya (DOGC núm. 4699 del 17-08-2006)

Calendari

Mes anterior **Agost 2007** Mes següent

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26

Pla General de Formació Professional a Catalunya

IES SERRALLARGA BLANES

CPFIH → ESO → FP i CFIH → BIP → BIP+ → BIP++

Condicions d'accés als cicles formatius de grau mitjà

Formació Professional
Vídeo enviado por jriconwa

LLICÈNCIA (materials elaborats)

Actuacions previstes	Materials elaborats
Projecte La Biblioteca en Marxa	Web de projecte Projecte d'innovació en pdf
Dotar al centre de recursos TIC: Instal·lació, configuració, administració i difusió(projecte claustre)	Recursos TIC: La intranet El bloc Fòrum de l'institut Galeria de fotos
Cursos a l'aula virtual	Cursos moodle aula virtual prof jricon
Cursos de FP i de preparació de les proves d'accés	Cursos a l'aula virtual: Curs COMPTA (18) Curs de CONTAPLUS(44) El Procés Comptable al CdeS (43) Model de Treball de Recerca(45) Informàtica CFGM(47)

Cursos disponibles

La Biblioteca escolar
Professor: Juan Rincon Casado
Professor: Juan Fco. Rincon

La Biblioteca escolar i l'ús de les TIC a la FP

Prova d'accés a l'IES Serrallarga GRAU MITJÀ
Professor: Juan Rincon Casado

Informació per fer l'inscripció, matrícula i documentació necessària per fer la Prova d'accés als Cicles Formatius de **GRAU MITJÀ** a l'IES Serrallarga de Blanes

Aquest curs admés visitants

INFORMACIÓ PROVA D'ACCÉS CFGS CURS 2007
Professor: Juan Fco. Rincon

Informació disponible sobre la prova d'accés als CFGS durant el curs 2006-07

Aquest curs admés visitants

ThemeGurus

No heu entrat (Entrada)

En aquest Moodle només hi ha material relacionat amb la llicència.
El bloc central inicial és un bloc d'informació amb el contingut següent:

Materials de seguiment de la llicència: el presentat a les diferents sessions de seguiment.

Un vídeo: És un vídeo fet sobre el Powerpoint de presentació de la Formació Professional al meu institut i col·locat en <http://www.dailymotion.com>.

Els materials elaborats: Una taula amb els enllaços als materials elaborats amb la llicència.

Aquest Moodle, l'he instal·lat i l'he configurat durant aquesta llicència, és la versió 1.6.5 i el disseny inicial és un tema gratuït de <http://www.themegurus.com/>.

ELS CURSOS

Abans d'utilitzar aquests recursos de Moodle és important informar i explicar als alumnes el procés d'inscripció al curs i el funcionament general de l'entorn moodle. Una vegada familiaritzats, el funcionament no comporta cap problema addicional al sistema tradicional.

La Biblioteca

The screenshot shows a Moodle course interface. At the top, a red banner indicates the user is logged in as 'Juan Rincon Casado'. Below this, the course title 'La Biblioteca i l'ús de les TIC a la FP' is displayed. The left sidebar contains navigation links for 'Persones', 'Activitats', 'Fòrums', 'Recursos', 'Cerca fòrums', 'Administració', and 'Categories de cursos'. The main content area is titled 'Esquema per temes' and lists course details: 'Títol del projecte: La biblioteca i l'ús de les TIC a la Formació Permanent', 'Nom i cognoms de l'autor: Juan Fco. Rincón Casado', 'Curs escolar per al qual sesol·licita la llicència: 2006-07', 'Centre de treball: IES Serrallarga', 'c.Joan Benejam, 1', '17300BLANES (GIRONA)', 'Codi de centre: 17005662', 'Telèfon : 972331005', 'Adreça electrònica : iesserrallarga@xtec.cat', and 'Especialitat : Administració d'Empreses'. The right sidebar shows 'Últimes notícies', 'Esdeveniments pròxims', and 'Activitat recent'.

Aquest curs es col·locarà tot el material relacionat amb el projecte de Biblioteca escolar que es desenvoluparà el proper curs escolar 2007-08: normatives, base de dades, fulls d'inscripcions... Només hi podran accedir els membres de la comunitat escolar de l'IES Serrallarga.

Proves d'accés als CF Grau Mitjà a l'IES Serrallarga

És un curs amb informació per fer la inscripció, la matrícula i la documentació necessària per a la Prova d'Accés als Cicles Formatius de GRAU MITJÀ a l'IES Serrallarga de Blanes.

DOCUMENTACIÓ	
• Certificado de superació de la formació per a les proves d'accés en un centre autoritzat pel Departament d'Educació, si cal	
REALITZACIÓ DE LA PROVA	CONTINGUT DE LA PROVA
ON? El centre públic on s'ha lliurat la documentació QUAN? 2 de maig de 2007 HORA A les 15.30 h QUÉ ES POT DUR? - Original del DNI - Material específic: A partir del 16 d'abril de 2007 es podrà consultar al tauler d'anuncis del centre o a la pàgina web: www.gencat.cat/educacio	Constarà de continguts de les següents àrees: • Àrea de LLENGUA CATALANA • Àrea de TECNOLOGIA • Àrea de CIÈNCIES DE LA NATURALES • Àrea de CIÈNCIES SOCIALS • Àrea d'EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA • Àrea de LLENGUA ESTRANGERA (Anglès o Francès) • Àrea de LLENGUA CASTELLANA • Àrea de MATEMÀTIQUES
PUBLICACIÓ AL TAULER D'ANUNCIS	

7. Coneix el paper de la burgesia com a motor de canvi econòmic i polític a partir del segle XVIII a Europa.

8. Coneix els trets innovadors de la revolució industrial: tecnològics, d'organització del treball, i les seves conseqüències sobretot socials.

9. Té coneixement dels principals fets històrics (guerres mundials, la II República espanyola, la Guerra Civil espanyola, la Guerra Freda, el crac del 1929...), i de pensament del segle XX (nazisme, comunisme, capitalisme...).

10. Té coneixement dels conceptes de: sobirania, sufragi universal, autodeterminació. L'estructura política de l'Estat espanyol i de Catalunya (la Constitució espanyola, l'Estatut, les Institucions...).

11. Coneix la Unió Europea. Països que la formen; institucions; moneda.

A més de la informació referent al contingut de les proves, hi ha un enllaç a cada matèria amb el temari i els criteris d'avaluació i, al final, un quadre amb els models de proves disponibles el mes de maig de 2006.

Aquest curs admet visitants.

Àrea de Ciències Socials (models d'exàmens de convocatòries anteriors)				
2006	Conv. Ord	Conv. Incid	Soluc. ord	Soluc. inciden.
2005	Conv. Ord	Conv. Incid	Soluc. ord	Soluc. inciden.
2004	Conv. Ord	Conv. Incid	Soluc. ord	Soluc. inciden.

Proves d'Accés als CF Grau Superior a l'IES Serrallarga

Aquest curs, igual que l'anterior, és un curs amb informació per fer la inscripció, la matrícula i la documentació necessària per a la Prova d'Accés als Cicles Formatius de GRAU SUPERIOR a l'IES Serrallarga de Blanes de les famílies professionals que imparteix el centre.

El contingut és similar a l'anterior: informació, matèries i un enllaç a cadascuna de les matèries i als models de proves. En aquest cas, al llarg d'aquesta llicència les proves han experimentat un canvi en la normativa, en els models de proves i fins i tot en les matèries. No tenia gaire sentit penjar proves d'anys anteriors si el criteri d'avaluació podia canviar. La DGFP va publicar unes orientacions a les proves el mes de maig. Per això només he penjat models d'exàmens de català del 2006, i el proper curs penjaré tots els models de proves d'aquest any.

CFGS INFO

Administració

- Edita perfil
- Canvia la contrasenya

Categories de cursos

- Biblioteca
- PROVA D'ACCÉS ALS CFGS
 - Cerca cursos...
 - Tots els cursos...

Activitat recent

- Activitat des de Dijous, 2 Agost 2007, 13:23
- Informe complet d'activitat recent...
- Cap novetat des de l'última entrada

Esquema per temes

Generalitat de Catalunya
 Departament d'Educació i Universitats
 Direcció General de Formació Professional i Educació Permanent

Informació de la Direcció General de FP i Educació Permanent sobre la prova d'accés als cicles (pendent de publicació al DOGC)

Qui es pot inscriure a la prova de grau superior?

- Les persones que tinguin complets 19 anys, o els compleixin durant l'any 21
- Les persones que tinguin complets 18 anys, o els compleixin durant l'any 21 tècnic de grau mitjà (cicle formatiu) d'acord amb la relació d'afinitats establerta

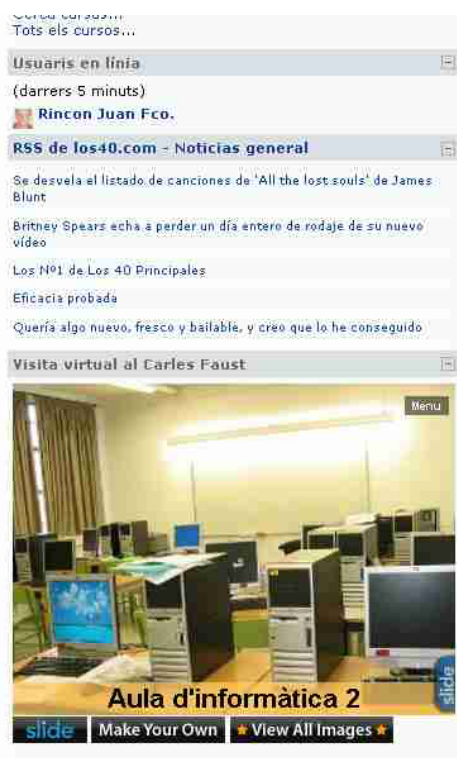
QUADRE D'AFINITATS

Famílies professionals i cicles		
Grup 1	Grup2	Grup3
FP Activitats marítimopesqueres	FP Activitats agràries	FP Administració
FP Arts gràfiques	FP Activitats físiques i esportives	FP Comerç i màrqueting
FP Comunicació, imatge i so	FP Imatge personal	FP Hoteleria i turisme
FP Edificació i obra civil	FP Indústries alimentàries	FP Informàtica
FP Electricitat i electrònica	FP Química	FP Serveis socioculturals i a la comunitat
FP Fabricació mecànica	FP Sanitat	CFGS Prevenció de riscos professionals
FP Fusta i moble	FP Serveis socioculturals i a la comunitat	
FP Informàtica	FP Vidre i ceràmica	
FP Manteniment vehicles autopropulsats	CFGS Prevenció de riscos professionals	
FP Manteniment i serveis a la producció		

En relació a les proves d'accés als CF, crec que seria molt interessant que la Direcció General de Formació Professional instal·lés una aula virtual amb recursos en un espai Moodle propi d'aquesta Direcció General que podria comptar amb la col·laboració de tot el professorat que imparteix els cursos d'accés a les proves (caldrà coordinar molt bé totes les actuacions i el recull de material).

Tractament comptable de la informació (CFGS1: Administració i Finances)

Aquest curs és de suport a les activitats de classe del crèdit 4: *Tractament Comptable de la informació*, per als alumnes del CF de Grau Superior d'Administració i Finances. Els alumnes tenien un llibre de text, per la qual cosa en aquest curs trobaven exercicis addicionals, qüestionaris, simulacions comptables i simulacions de llibres oficials. El bloc inicial era un bloc d'informació sobre novetats de la matèria i de l'institut, el contingut de la matèria (programació) i els criteris d'avaluació.



Per poder accedir als materials cal estar inscrit a l'aula virtual del centre i ser alumne del curs.

Contaplus

Aquest curs era de suport al programa de comptabilitat CONTAPLUS i hi ha instal·lats els tutorials del professor Juan Delgado Belmonte que imparteix el curs *Ús didàctic de la comptabilitat informatitzada (contaplus) nivell I*, de l'ICE-UAB, exercicis de suport propis i una simulació trimestral.



Per poder accedir als continguts del curs cal estar inscrit a l'aula virtual del centre i ser alumne del curs.

WebQuest EL PROCÉS COMPTABLE

Aquest curs és un enllaç a la WebQuest tutorial adreçada als alumnes del CF Grau Mitjà d'Administratiu que conté orientacions per elaborar la simulació del cicle comptable del crèdit de síntesi.

L'existència d'aquest curs és, simplement, per col·locar tots els recursos didàctics disponibles a l'aula virtual.



Aquest curs permet l'entrada de visitants.

Treball de recerca

Aquest curs pretén ser una petita aportació per engrescar els alumnes a la utilització de l'entorn Moodle per a la presentació dels seus treballs de recerca. Els alumnes són reacs per a la petició del professorat d'un dossier escrit. Està fet amb aquests recursos escrits en format pdf, una petita introducció feta en suport web i un bloc inicial amb el Powerpoint de presentació de l'alumna. Més senzill no pot ser.



Aula Virtual

Heu entrat com

Serra » Tíder
Desactiva visualització d'estudiant

Aquest és un exemple senzill d'utilització de moodle per penjar un treball de recerca a internet (aula virtual de l'institut)

Persones

- Participants

Activitats

- Fòrums
- Recursos
- Xats

My fotolog

Aquest és el meu flog on podeu trobar diferents fotos penjades per comentar.

www.fotolog.net/jordina_nocnir



Esquema per temes

Guió de la presentació

- Fòrum de notícies
- Treball de Recerca
- Power Point de presentació

1 Part Primera: Introducció

- Introducció
 - Introducció
 - Metodologia

2 Part Segona: El món de la Psiquiatria

- Psicopatologia i la psiquiatria
 - La psicopatologia i la psiquiatria
- Salut i malaltia mental
 - Salut i malaltia mental
- Història de la psiquiatria
 - Història de la psiquiatria
- Els models psiquiàtrics
 - Els models psiquiàtrics
- Malalties mentals
 - Malalties mentals

Informàtica

Aquest va ser el primer curs que vaig fer amb Moodle, i la seva funció era lliurar les tasques d'avaluació al professor utilitzant l'entorn.

INFORMATICA (jrincon)

Heu entrat com Rincon Juan Fco. en la visualització de l'estudiantat (Sortida

Serra » GMINFO
Desactiva visualització d'estudiant

Persones

- Participants

Missatges

- Torrella Merod 1
- Salvador Menacho Sava 1
- Missatges...

Administració

- Qualificacions
- Edita perfil *
- Canvia la contrasenya

Categories de cursos

- MISCEL·LÀNIA
- LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA
- MÚSICA
- LENGUA I LITERATURA CATALANA
- MATEMÀTIQUES
- CIÈNCIES SOCIALS
- EDUCACIÓ FÍSICA
- CIÈNCIES EXPERIMENTALS
- ADMINISTRATIU
- LENGUA ANGLESA

Esquema per temes

Fòrum de notícies

- Informàtica: Tractament de textos

1 Pàrrafs i tabuladors

- Exemple de tabulacions
- Dibuix per tabulacions
- Tabulacions

2 Taules

- Exemple de taules i fórmules

3 Tutorials per realitzar la prova

- menú taula (significat)
- Tutorial fórmules de les taules
- Prova 2n avaluació: taules
- Tramesa de la prova del dia 28 de febrer

Últimes notícies

20 febr., 01:57
admin admin
Benvinguts al curs més...
Temes anteriors ...

Esdeveniments pròxims

No hi ha esdeveniments pròxims.
Vés al calendari...
Nou esdeveniment...

Activitat recent

Activitat des de diumenge, 29 juliol 2007, 19:55
Informe complet d'activitat recent...
Cap novetat des de l'última entrada

Calendari

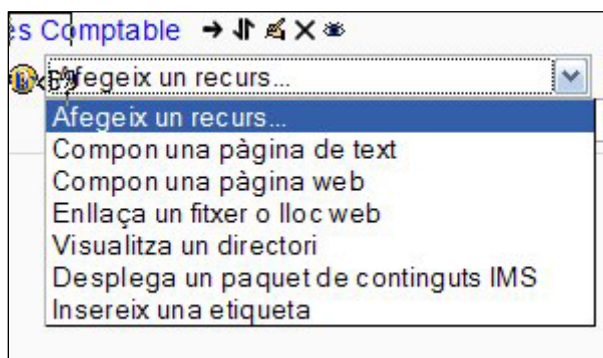
< juliol 2007 >

dg	dl	dt	dc	dj	dv	ds
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21

Tots els cursos fets amb Moodle permeten publicar materials que el professorat ha preparat anteriorment amb el programari més freqüent. Els recursos són les fonts d'informació d'un curs i poden ser:

Una pàgina de text, una pàgina web, un enllaç a pàgina web externa, un fitxer de qualsevol tipus.

Els recursos més utilitzats als cursos han estat el d'enllaçar un fitxer i inserir una etiqueta per col·locar títols i/o gràfics. També he fet servir la composició de pàgines web i visualitzar un directori.



Les activitats del Moodle són totes les propostes d'exercicis que fa el professor, i les més utilitzades als cursos són:

Afegeix una activitat..
Base de dades
Consulta
Diari
Enquesta
Fòrum
Glossari
LAMS
Lliçó
Qüestionari
Qüestionari Hot Potatoes
SCORM
Taller
Tasca
Wiki
Xat

Fòrum: És el lloc de comunicació entre tots els participants del curs.

Consulta: És una pregunta que fa el professor. És una eina útil per conèixer l'opinió sobre un determinat aspecte del curs.

Qüestionari: Conjunt de preguntes de diferents tipus.

Tasca: És un encàrrec de feina que el professor fa als participants. La tasca pot fer-se en línia o, amb enviament de fitxer que es fa amb un programa diferent (ex. Un fitxer de Word, o una còpia de seguretat d'un exercici fet amb el Contaplus).

Xat: Permet la discussió en temps real i entre tots els participants del curs.

Les activitats que incorpora el Moodle són diverses i cada nova versió amplia el seu contingut i varietat.

El professor pot fer el seguiment del curs mintjançant les qualificacions i l'informe d'activitats que rebrà cada alumne inscrit al curs.

4. CONCLUSIONS

En relació als objectius bàsics proposats, les conclusions són les següents:

a) Elaboració, difusió i aprovació del projecte d'innovació educativa la Biblioteca en marxa.

S'ha confeccionat un projecte que a més ha estat aprovat i es posarà en marxa el proper curs escolar. L'elaboració no ha estat exempta de problemes: eternes discussions, reunions interminables... molts esforços i enfrontament entre companys del centre... Si després l'administració l'aprova, aquests esforços es veuen compensants ja que ha de ser un element dinamitzador i de millora de l'instiut (molts elements d'aquest projecte han estat incorporats en el projecte de Qualitat i Millora del centre).

b) Dotació, al centre, de recursos TIC

El més ambiciós i el que ha suposat més temps ha estat la Intranet. La Intranet serà la plana web dinàmica del centre (ja s'hi pot accedir teclejant l'adreça de la pàgina estàtica). Durant aquesta llicència s'ha instal·lat, configurat, donat d'alta els usuaris i posat en funcionament.

La feina a partir d'ara és la seva difusió i la seva utilització per tots els membres de la comunitat educativa. Per al proper curs la intenció es no forçar l'ús però si crear-ne la seva necessitat. La reserva d'espais s'haurà de fer des de l'intranet i les comunicacions escrites entre els membres es faran fent servir el mòdul tauler. Volem que el professor que volgui estar informat hagi d'entrar a l'Intranet almenys un cop a la setmana.

Els altres elements TIC tenen la intenció de dinamitzar l'utilització de les diferents TIC entre el professorat i que aquestes s'incorporin de forma natural en els continguts didàctics que imparteixin. En això, ja s'ha donat un petit pas amb l'aula virtual de la llicència anterior, amb l'explosió de blocs de blogger de professors del centre... però penso que encara és insuficient.

La validesa d'aquests recursos depen molt de l'evolució de les noves tecnologies de l'informació. El bloc del centre s'utilitzarà, però si un professor amb blogger no cal tenir cap coneixement tecnològic previ (pujar fitxers a un servidor, administratr una base de dades...), farà servir abans aquests recursos. Tot dependrà de l'evaluació dels recursos anomenats web 2.

c) Creació cursos de les proves d'accés i per l'aula virtual

Els objectius marcats en aquest punt no eren gaire ambiciosos (la feina feta fins aquest punt era suficient). La meva proposta de treball era substituir els vells dossiers de models d'exàmens de les proves, per uns dossiers penjats a Internet. Abans els alumnes anaven a copisteria a adquirir el dossier, ara si volen un examen accedeixen al curs i se'l imprimeixen. S'ha assolit a les proves de grau mitjà, no així a les de grau superior per la seva modificació durant aquest curs (han canviat, fins i tot, alguna matèria).

L'altre objectiu no-especificat era fer un ús personal de l'Aula Virtual. És a dir, a partir d'aquest moment no repartir entre els meus alumnes, ni programacions, ni

enunciats d'examens, ni propostes d'activitats, sinó fer servir els recursos de Moodle per fer-lo. És un objectiu que puc dir que està assolit.

Per últim voldria fer esment que, per una sèrie de circumstàncies que s'han donat en el meu institut (marxa del professor encarregat de les TIC en el centre), he hagut de dedicar molt de temps a qüestions tècniques: muntar d'aules d'informàtica, donar d'alta impressores, assignar IP's a les màquines, fins i tot elaborar algun cablejat de xarxa, instal·lar moodles a professors i ajudar a donar-se d'alta a bogger. Això ha comportat una dedicació, en hores, superior a les 12 h. que tenia assignades, i haver de dedicar moltes hores addiconals al projecte de llicència.

5. Bibliografia comentada

Documentació cursos

QUERALT GIL, Joan. *eLearning amb Moodle*. Tecnologies de la Informació i la Comunicació, 2007.

http://jasper.xtec.net:7451/cdweb/dades/actu/actual_matform/materials/td136/index.htm

Tota la documentació necessària per instal·lar Moodle i crear els primers cursos.

ALCARAZ, Joan; [et al.]. *Disseny i creació de pàgines web*. Tecnologies de la Informació i la Comunicació, 2007.

http://jasper.xtec.net:7451/cdweb/dades/actu/actual_matform/materials/td72/index.htm

CANAS, Josep; [et al.]. *Disseny i creació de pàgines web (avançat)*. Tecnologies de la Informació i la Comunicació, 2007.

http://jasper.xtec.net:7451/cdweb/dades/actu/actual_matform/materials/td98/index.htm

Iniciació al disseny de pàgines web i llenguatge html.

PEREZ MONFORT, Albert; [et al.]. *La intranet, una eina per a la comunicació i l'aprenentatge. Ús i administració*. Tecnologies de la Informació i la Comunicació, 2007.

http://jasper.xtec.net:7451/cdweb/dades/actu/actual_matform/materials/td134/index.htm

Tota la documentació necessària per instal·lar, configurar i administrar la intranet d'un centre docent.

ESCANDELL, R., POVEDA J. *Comunicació i audiovisuals a Internet*. Jornada tècnica, 2007.

<http://www.xtec.cat/audiovisuals/sav/jtec0607/>

Materials sobre diferents recursos web 2.0 disponibles a la xarxa.

ABIZANDA, D., SANTAMARIA, C.: *JTWP: Actualització de la web del centre*. Jornada Tècnica, 2007.

<http://phobos.xtec.cat/formaciotic/jornades/jtwp/doku.php>

Un tutorial per la instal·lació del WordPress al servidor phobos del Departament d'Educació.

CASTRO LÓPEZ-TARUELLA, E.: *Moodle: Manual del Professor*. Departament de Bioquímica, ULPGC, 2004

MARTÍN GÓMEZ, J: *Moodle 1.5. Manual de consulta*. Secretariado de Educación de La Salle: Valladolid, 2006.

Manual per a consultes concretes d'algun aspecte de Moodle. Estan publicats en [moodle en español](#). També he utilitzat els fòrums de moodle.org i [moodle en català](#). Hi trobareu un nombre important de tutorials.

Articles

Crea tu propio blog con Blogger. A: Personal Computer&Internet [Madrid], Extra internet núm. 4, p.57.

Crea tu propio blog con WordPress. Personal Computer&Internet [Madrid], núm. 52, p.182.

Dreamweaver. Diseña tu página con hojas de estilo. A: Personal Computer&Internet [Madrid], Extra internet núm. 4, p.102.

Crea un foro, un chat y un formulario. Mayor comunicación en tu página web. A: Personal Computer&Internet [Madrid], Extra internet núm. 4, p.148.

Una col·lecció de tutorials publicats per la revista de l'editorial Axel Springer España, SA, bàsics, però molt clarificadors per a les persones que volen iniciar-se en aquests temes.

FUMERO, A., ROCA, G.: *Web 2.0* A: Colección biblioteca Fundación Orange
http://www.fundacionorange.es/areas/25_publicaciones/publi_253_11.asp

Un llibre que es pot trobar a l'adreça anterior i que té un pòster desplegable.
(http://www.fundacionorange.es/areas/25_publicaciones/mapa-final-poster.pdf) molt útil amb definicions i adreces de la web 2.0.

Pàgines web

A continuació les pàgines web on he obtingut alguns recursos utilitzats en aquesta llicència:

WordPress

<http://wordpress.org/>

Pàgina oficial i on vaig obtenir el programa pr al bloc de l'institut. El tutorial d'instal·lació va ser molt útil.

<http://wordpress.com/>

Pàgina oficial per instal·lar un bloc amb Wordpress però en els seus servidors.

<http://wiki.bitassa.net/index.php/WP-CA>

Vaig baixar les traduccions del *themes* del Wordpress al català.

Durant el procés d'instal·lació i configuració, era visitant habitual dels fòrums i dels documents d'aquestes pàgines.

Fòrum

<http://www.phpbb.com/downloads/>

El fòrum de l'institut. Per a la seva instal·lació vaig consultar la documentació i els fòrums de consulta.

Àlbum de fotos

<http://coppermine-gallery.net/>

Descàrrega de l'àlbum de fotos.

http://phobos.xtec.cat/intraweb/web/index.php?module=detic_portal&url=../document/tallers

Un tutorial per a l'integració d'àlbum amb la intranet.

Projecte de Biblioteca

<http://www.amicdepaper.org>:

Amic de Paper és una associació que té per objecte promoure i potenciar la lectura infantil i juvenil en l'àmbit escolar, i col·laborar a la creació, al manteniment i a l'ampliació de biblioteques escolars. Em va orientar a l'elaboració del projecte de Biblioteca.

<http://www.xtec.cat/epergam>

L'aplicació per a la gestió de les biblioteques escolars. Mòdul de consultes.

Programa ePèrgam: Programa de gestió de les biblioteques escolars. Només en els centres amb un projecte d'innovació educativa aprovat. En fase experimental.

Intranet

<http://phobos.xtec.cat/intraweb/web/>

Pàgina oficial de projecte. He obtingut materials, tutorials i he visitat els fòrums i he utilitzat els tallers.

<http://www.dev-postnuke.com>

He baixat algun mòdul i he consultat els seus manuals.

<http://community.postnuke.com/index.php?module=pagesetter&tid=3>

He consultat la seva documentació.

Moodle

<http://moodle.org>

Pàgina oficial on es pot baixar el programa i la seva traducció. Es pot consultar la seva documentació.

<http://moodle.org/course/view.php?id=39>

<http://moodle.org/course/view.php?id=11>

Pàgina oficial de Moodle en català i castellà. He consultat la documentació i els fòrums.

<http://www.themegurus.com/>

He baixat el tema que tinc instal·lat al Moodle.

<http://www.xtec.cat/fp/>

He baixat els models de proves el curs 2004, 2005 i 2006.

Programari i recursos web 2.0

Transferència de fitxers

Filezilla (http://sourceforge.net/project/showfiles.php?group_id=21558)

Programari lliure de transferència de fitxers.

Editor de pàgines web

Dreamweaver MX2004 (versió distribuïda pel Departament d'Educació)

Editor d'imatges

Fireworks MX2004 (versió distribuïda pel Departament d'Educació)

GIMP (<http://prdownloads.sourceforge.net/gimp-win/gtk+-2.8.18-setup-1.zip?download>).

El GIMP és un programari lliure adequat per a tasques com ara retoc fotogràfic o creació i disseny d'imatges.

Picasa (<http://picasa.google.es/>). Programa gratuït de Google que he utilitzat per crear àlbums de fotos per penjar a internet.

Compartir vídeo

<http://www.video.google.es>

<http://www.dailymotion.es>

Pàgines que serveixen per allotjar vídeos i, copiant el codi html, reproduir-los en qualsevol pàgina web (Moodle, bloc de la intranet...) i compartir-los.

Compartir fotos

<http://www.flickr.com>

Pàgina amb moltes fotos per compartir.

Altres recursos gratuïts d'Internet

He fet servir tipus de lletres de pàgines gratuïtes per elaborar etiquetes, i algun scripts i programa Javascript dels disponibles a internet.