

ELS NOSTRES OBJECTIUS

A l'hora de dissenyar les nostres propostes didàctiques hem tingut present diversos objectius:

Han de incloure els recursos i les indicacions necessàries per tal de poder ésser aplicades directament.

Han de ser flexibles i adaptables: el professorat ha de conduir l'activitat per mitjà d'una contínua interacció amb l'alumnat, establint un diàleg dins l'aula que permeti modificar l'activitat tenint en compte, a l'hora, les idees dels alumnes, els objectius d'aprenentatge i l'estructura de la seqüència didàctica. Per aquest motiu hem incorporat orientacions didàctiques al desenvolupament de l'activitat per tal que els docents puguin dissenyar les activitats alternatives que creguin convenients.

Partim de l'àrea de ciències però, d'acord amb el model didàctic competencial, mostrem possibles connexions amb altres àrees. Donat que molts dels projectes que es realitzen a les escoles parteixen de continguts de l'àrea de ciències, continguts molt propers als interessos de l'alumnat, pensem que les activitats presentades es poden incorporar fàcilment al desenvolupament de molts projectes escolars.

Volem que siguin un exemple que serveixi per preparar altres unitats didàctiques, és per aquest motiu que les activitats van acompanyades d'un indicador competencial (veure orientacions per al disseny d'activitats didàctiques). Seria bo que durant el curs escolar es tinguessin en compte tots els indicadors, de manera que allò que no fos present en una unitat didàctica ho fos en una altra.

El nostre model didàctic integra el fer, el pensar i el comunicar de manera interrelacionada així com la interacció i la regulació avaluadora. La contínua regulació durant la realització de la UD ha d'afavorir un millor aprenentatge i uns millors resultats en les avaluacions finals.

Les diferents UD presenten activitats encaminades a la construcció del model d'ésser viu i del model de matèria.

Sempre que ha estat possible, les activitats que formen part de les propostes han estat experimentades a l'aula a les etapes d'educació infantil i primària i, dintre aquesta etapa a diferents nivells, tal com s'especifica a cada una de les UD.

Aspectes pràctics

Els **fulls de treball**, estan en format word per tal que es puguin utilitzar a l'aula i puguin ser modificats fàcilment

La **bibliografia** que forma part de les UD és la que s'ha utilitzat en les activitats; en la memòria es pot trobar bibliografia més exhaustiva comentada

Les activitats han estat portades a terme a les escoles:

Educació Infantil: CEIP Nostra Llar de Sabadell

Cicle Inicial: CEIP Pau Romeva de Barcelona

Cicle Mitjà: CEIP Heura de Barcelona

Cicle Superior: CEIP Sant Miquel de Cornellà