

2.1 INTRODUCCIÓ.

El projecte té material per a l'alumnat i material per al professorat.

Material per a l'alumnat

El projecte consta de tres unitats didàctiques:

a. La unitat 1 treballa objectius i continguts relacionats amb Catalunya i Escòcia: localització i comparació.

b. La unitat 2 treballa objectius i continguts relacionats amb Gran Bretanya i Espanya. El tòpic n'és el temps atmosfèric – aquest és un dels temes que s'estudia dins de l'àrea de geografia a les escoles escoceses i em va semblar adient implementar-lo -.

c. La unitat 3 treballa objectius i continguts relacionats amb països d'arreu del món. Es divideix en cinc lliçons:

1. La lliçó 1 treballa objectius i continguts relacionats amb Romania.
2. La lliçó 2 treballa objectius i continguts relacionats amb la Xina.
3. La lliçó 3 treballa objectius i continguts relacionats amb el Marroc.
4. La lliçó 4 treballa objectius i continguts relacionats amb Equador.
5. La lliçó 5 fa una breu revisió dels quatre països abans esmentats per tal d'assegurar-ne el seu assoliment.

La raó per la qual hem escollit aquests països es deu a que, la zona en la qual es troba el nostre institut, rep molts immigrants que en provenen.

L'estructura de les unitats i de les lliçons és sempre la mateixa: a partir de la visualització dels power point relacionats amb cadascun dels temes objecte d'estudi, els alumnes han de completar una sèrie d'activitats que es troben a l'Student's booklet.

Aquestes activitats asseguruen l'assoliment de continguts de les CCSS en Llengua anglesa.

Als materials complementaris trobareu una "movie" sobre "How we use maps", "Romania" i dues de "China" que us poden servir com a introducció a la Unit 1, Unit 3 (lesson1) i Unit 3 (lesson 2) respectivament. Són materials cedits pel Social Subjects Department del centre St. Thomas Aquinas de Glasgow.

Material per al professorat.

El professorat pot consultar les Teacher's notes que cadascuna de les unitats i lliçons té per tal de saber quins objectius, skills i vocabulari treballa cada activitat didàctica i per tal de saber com s'ha de presentar als alumnes.

Així mateix cada unitat té una "lesson plan" que dóna informació sobre la seva programació d'acord amb els paràmetres que la metodologia AICLE ens marca.

Els materials complementaris, en aquest cas els power point, són també dins del material per al professorat.

Un mind map que il·lustra la idea general del projecte fent èmfasi en les 4C's en que la metodologia AICLE es basa (cognition, communication, contents i culture) és dins del material per al professorat.