

## FAMILIAS DE SITUACIONES DESARROLLADAS EN EL PRIMER TRIMESTRE

### COMPETENCIAS FINALES

*Capacidad para comprender, interpretar y producir correctamente textos expositivos-argumentativos usados en diferentes contextos, incluyendo su uso formal. Capacidad para distinguir las características del lenguaje literario en sus diferentes manifestaciones.*

#### SECUENCIA 1

Proyecto de escritura. Carta a la revista del instituto: *La literatura en la ESO*

#### SECUENCIA 2

El uso de los textos formales en la vida real: *¿para qué los necesitamos?*

#### SECUENCIA 3

Un paseo por la vida de los años 80 de la mano de una obra teatral: *¿Qué nos aporta?*

### EN TODAS ELLAS APARECEN...

Nos planteamos desarrollar la capacidad para:

-

-

-

### OBJETIVOS

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Esos indicadores observables se concretan en evidencias que nos servirán como criterios de evaluación:

- - - - -

Para evaluar esas acciones,  
establecemos **INDICADORES DE LOGRO**

- - - - -

### ACCIONES ESPECÍFICAS

### CONTENIDOS

Para alcanzar los objetivos, proponemos acciones evaluables:

- - -

Estas acciones van asociadas al tratamiento de unos contenidos:

- -

**Correspondientes a lo establecido por el currículum de la ESO**

*Yo Sedillo*