

FAMILIAS DE SITUACIONES DESARROLLADAS EN EL SEGUNDO TRIMESTRE

COMPETENCIAS FINALES

*Capacidad para distinguir, interpretar y aplicar los diferentes registros lingüísticos según la situación comunicativa.
Capacidad para interaccionar en la comprensión, interpretación y producción de los elementos contenidos en la dimensión literaria.
Movilización de contenidos y habilidades lingüísticas, culturales y personales necesarios para la planificación y elaboración de rutas literarias*

SECUENCIA 1

Diferentes posibilidades lingüísticas y artísticas para manifestar sentimientos, definir emociones y contar historias.

SECUENCIA 2

Proyecto de organización de viajes donde descubrir rincones literarios

EN AMBAS APARECEN...

Nos planteamos desarrollar la capacidad para:

-

-

-

OBJETIVOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Esos indicadores observables se concretan en evidencias que nos servirán como criterios de evaluación:
-
-
-
-
-
-

Para evaluar esas acciones,
establecemos **INDICADORES DE LOGRO**

ACCIONES ESPECÍFICAS

Para alcanzar los objetivos, proponemos acciones evaluables:
-
-
-
-

CONTENIDOS

Estas acciones van asociadas al tratamiento de unos contenidos:
-
-
-

