

5 BIBLIOGRAFÍA

INTRODUCCIÓN

- CAMPS, A. i COLOMER, T (coords.), CROS A., FERRER, M., GUASCH O., MILIAN, M., NAVARRO, A., NOGUEROL, A., 1998: *L'ensenyament i l'aprenentatge de la llengua i la literatura en l'educació secundària*, . Col. Quaderns de Formació del Professorat, 14. ICE Universitat de Barcelona, HORSORI Editorial, Barcelona.
- CANALS, R., 2008: *El desplegament del currículum per al desenvolupament de les competències bàsiques: La Programació didàctica* (document on line): <http://www.xtec.cat/crp-santcugat/competenciesprogramaciofebrer08.pdf>
- COTS, J.M., ARMENGOL, E., ARNÓ, E., IRÚN, M., LLURDA, E., 2007: *La consciència lingüística en la ensenyanza de llengües*, Graó, Biblioteca de Textos, 239, Barcelona.
- CURRÍCULUM DE LLENGÜES:
http://www.xtec.cat/estudis/eso/curriculum_2007/llengues_eso.pdf
- ESTEVE, O., ARUMÍ, M., *La evaluación por competencias y el portafolio del estudiante: dos experiencias en asignaturas de lengua alemana y de Interpretación simultánea* (documento on line, consultado el 23-03-2009):
<http://www.xtec.es/fadulst/formacio/semi/autoapre/evaluacion.pdf>
- GRAELLS, J., PONÈNCIA DE LA Cinquena Jornada d'ensenyament de les matemàtiques organitzada per FEEMCAT, XEIX I SCM, Barcelona, 20 de setembre de 2008 (document on line, consultat el 23-03-2009):
http://xtec.net/estudis/primaria/06_curriculum_2007/reflexions_competencies.pdf
- JORBA, J., GÓMEZ, I., PRATS, À. (1998): *Parlar i escriure per aprendre. Ús de la llengua en situació d'ensenyament-aprenentatge des de les àrees curriculars*, Prats (eds.). Sèrie Eines i Estratègies, 7. ICE UAB, Barcelona.
- MERCER, N., 2001: *Palabras y mentes: cómo usamos el lenguaje para pensar juntos*, Paidós Ibérica, Barcelona.
- ZABALA, A., ARNAU, L., 2007: *11 ideas clave. Cómo aprender y enseñar competencias*, Col. Ideas Clave, 3, Graó. Barcelona.

SOBRE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS:

- DOCUMENTOS ELABORADOS POR EL Grup Tècnic de Pràctica Reflexiva (Àrea de Programes de Formació del Departament d'Educació): <http://phobos.xtec.net/practicareflexiva/pr/> (aula moodle)
- ESCAMILLA, A. (2008), *Las competencias básicas. Claves y propuestas para su desarrollo en los centros*, colección Crítica y Fundamentos, 21, Graó, Barcelona.

- ZABALA, A.; ARNAU, L. (2007), *11 ideas clave. Cómo aprender y enseñar competencias*. Col. Ideas Clave, 3. Graó. Barcelona.

SOBRE EL ANDAMIAJE:

- ESTEVE, O., “El bastiment per part del professorat en les activitats d’aprenentatge per al treball per competències (activitats prolèptiques)”, consultado (octubre 2009) en <http://blocs.xtec.cat/centrederecursos/2009/07/20/bastiment/>

SOBRE AUTONOMÍA Y AUTORREGULACIÓN:

- ESTEVE, O., “El discurso indagador: ¿Cómo co-construir conocimiento?”, consultado (octubre 2009) en http://www.xtec.cat/formacio/practica_reflexiva/base_conceptual/
- ESTEVE, O. (2000) “La gramàtica en l’ensenyament comunicatiu de llengües estrangeres a adults: una proposta didàctica per a nivells diversos d’aprenentatge”. En A. Camps (coord.). *Gramàtica a l’aula*, Graó, Barcelona.
- JORBA, J; CASELLAS, E. (1996): *La regulació i l’autoregulació dels aprenentatges. Sèrie Eines i Estratègies*, 1. Els llibres de l’ICE de la UAB. Barcelona.
- PLANA, L.; GALLARDO, G. (2006): presentación sobre “Autonomía”, consultado (octubre de 2009) en <http://www.slideshare.net/gngallar/autonoma>

SOBRE INTERACCIÓN:

- CARANDELL, Z. y ESTEVE, O. (2008): *Dinàmiques grupals*. Documento interno del Plan de Formación en Práctica Reflexiva del Departament d’Educació de la Generalitat de Catalunya.
- ESTEVE, O. (2002): “La interacción en el aula desde el punto de vista de la co-construcción de conocimientos: un planteamiento didáctico”, en *La lengua, vehículo cultural multidisciplinar* / coord. por M. S. Salaberri Ramiro, Págs. 61-82
- ESTEVE, O. (2009): “La interacción, un proceso que implica conversar”, en *Cuadernos de Pedagogía*, nº 391, junio.

SOBRE ACTIVIDADES PROLÉPTICAS:

- ESTEVE, O. “Seqüenciació del bastiment en un plantejament pedagògic basat en el treball per competències. Disseny d’activitats prolèptiques”, consultado (octubre de 2009) en http://blocs.xtec.cat/centrederecursos/2009/07/16/activitats_proleptiques/
- ESTEVE. O. y GTPR: “Les activitats d’aprenentatge per al treball per competències. Les activitats prolèptiques”

SOBRE CONTENIDOS:

- PERRENOUD, Ph. (2008), “Construir las competencias, ¿es darle la espalda a los saberes?” *Red U. Revista de Docencia Universitaria*, número monográfico II, “Formación centrada en competencias (II)”. Consultado (12 de noviembre de 2009) en http://www.redu.m.es/Red_U/m2