

# EL REVIST@LL

LA REVISTA DE L'ALT LLUÇANÈS



## SUMARI

♦ Editorial.....	2	♦ Educació especial.....	16
♦ <b>Activitats per escoles:</b>		♦ Racó literari.....	17
CEIP Alpens. Educació Infantil.....	3	♦ <b>Projectes comuns:</b>	
CEIP Alpens. Cicle Inicial.....	4	Conferències a CS.....	20
CEIP Alpens. C. Mitjà i C. Superior.....	5	Monogràfic d'interculturalitat.....	21
CEIP Heurom. EI.....	6	♦ Festes escolars.....	23
CEIP Heurom. C. Inicial i C. mitjà.....	7	♦ Safareig.....	27
CEIP Gafarró. Ed. Infantil.....	8	♦ Racó de les AMPES.....	28
CEIP Gafarró. Ed. Primària.....	9	♦ Entreteniments.....	29
CEIP Pubilla. ....	11		

## EDITORIAL

Des dels bells paratges del Lluçanès, us arriba per segon any el [Revist@ll](mailto:revist@ll)!

Amb l'experiència obtinguda en l'anterior edició, pensem que hem pogut fer algunes millores. La creació de nous apartats com el monogràfic d'interculturalitat, l'explicació de festes escolars, entre altres novetats, fa que la revista prengui un caire sincer i realista.

Destaquem la participació de tots els col·laboradors de la comunitat educativa, que voluntàriament fan del [Revist@ll](mailto:revist@ll) una revista lleugera, entretinguda i, ens atreviríem a dir, sentimental.

Sense cap gran pretensió i des de la modèstia i senzillesa que ens caracteritza, esperem que pugueu viure el "dia a dia" de les nostres escoles i percebre la il·lusió del nostre treball.

Agafeu-la, aneu a l'Alzina Bonica, o al Roure de la Senyora, o a l'ermita del Remei, o a Rocadepena, busqueu una ombra, un paisatge relaxant, escolteu la música dels ocells, obriu els sentits i, en definitiva, concediu-vos el vostre moment... tant se val... Aproveiteu la primavera i fullegeu la revista de tort i de través, tot gaudint de la natura i del vostre temps.

És la nostra petita aportació a la diada de Sant Jordi.

"Paraules senzilles i sinceres,  
un somriure d'un infant"

L'equip directiu de la ZER

# CEIP ALPENS Educació Infantil i Cicle Inicial

C.E.I.P. D'ALPENS

## COSES DEL MARROC



PARLEN I ESCRIVEN  
DIFERENT

LES FESTES  
SÓN DIFERENTS

MENGEN GALETES I  
CUSCUS



KARIMA



SOLIMAN



MARTA



AL MARROC M'HA  
HA CAMELLS

GUILLEM

LES DONES  
PORTEN SHILAWA



JORDINA

A L'ESCOLA HI  
HA NENS MARROQUIS



YOUSSEF

HI HA N'INSTRUMENTS  
EXTRANYS



GEORGINA







## CEIP D'ALPENS Cicle Mitjà

### La Primavera

Ja arriba la primavera, surten les tulipes, les margarides...  
Canten els ocells.

També venen les marietes i les papallones, els cargols, les mosques i els mosquits.

Plou; els cargols i els cucs surten a passejar, les roses vermelles, els arbres fan fulles i fruits.

Quina calor que fa a la primavera!

Ja podem anar a la platja.

Podem parar el sol.



### Cicle Superior

### Les cases d'Alpens



**Mas Cerdanyons**

Arribant a Alpens  
moltes cases veiem.  
Ara unes quantes us explicarem  
que al poble d'Alpens trobarem.  
Al Grau de l'Olla  
de gossos n'hi ha una colla.  
Per arribar al Masot  
amb cotxe ja no es pot.  
Santa Margarida és un ermita  
tota ella molt petita.  
A Les Collades  
els ocells fan grans cantades.

De la Vall, La Casa Nova  
cabria dins d'un cove.  
Al mas de Cerdanyons  
hi pots trobar molts rovellons.  
Per la masia de La Vall  
hi passeja un cavall.  
Al Vilar pots anar  
i una petita font pots trobar.  
La xemeneia de Perotet  
té un gran barret.  
Si al Graell vols anar  
poc has de suar.



**Mas la Vall**

### CEIP HEUROM

#### Educació Infantil

A LA CLASSE DELS "CONILLS" DE PERAFITA (EDUCACIÓ INFANTIL) HEM TREBALLAT, ENTRE D'ALTRES UN PAÍS: L'ÍNDIA. APROFITANT QUE ENS VAN AGRADAR MOLT ELS VESTITS QUE PORTEN ALLÀ ENS EN VAM FER PER CARNESTOLTES. LES NENES DUIEM "SARIS" I ELS NENS "CURTES". VAM TENYIR LA ROBA TAL I COM HO FAN ELLS I DESPRÉS LA VAM ESTAMPAR! OI QUE SEMBLEM HINDÚS DE VERITAT???

PORTEN UN PUNTET  
AL FRONTE QUE ES DIU  
BINDI

AL ÍNDIA  
PORTAN  
UN SARI  
I UNA CURTA  
DE ROBA

TENEN LA PETITA  
ROBA

ELS S'ARIS  
SON DE FILL DE  
SEU AQUE FAN ELS  
CURTES

PER DIR HOLA  
DISEN  
NAMASTE

PORTEN MOLTES  
JOIES

PORTEN UN PUNTET  
AL FRONTE QUE  
ES DIU BINDI

AL ÍNDIA  
VAQUE S'EN  
ES CAORER



## CEIP HEUROM

### Cicle Inicial i Mitjà

#### PINTEM UN MANDALA!

Aprofitant que tota la ZER treballem unes maletes de diferents països, preparades per cada escola, hem parlat dels "MANDALES" de la maleta de l'Índia.

Els "MANDALES" tenen el seu origen a l'Índia. És un símbol sagrat que vol dir centre o cercle i que es pinta amb molta diversitat de colors. Podem trobar "MANDALES" a la mateixa natura, les flors en són el millor exemple.

Cadascuna de les alumnes de Cicle Inicial i Mitjà va triar un dels "MANDALES" del llibre "*Mandalas para los Peques*" i el va pintar segons el seu gust i utilitzant el material que volien (ceres, colors de fusta, retoladors...).

L'estona de pintar el "MANDALA" ha estat una estona molt tranquil·la i relaxant!

Aprofitant aquest recurs hem confeccionat les tapes dels àlbums amb "MANDALES" en miniatura. Han quedat molt vistoses i alegres!





## CEIP GAFARRÓ

### Educació Infantil

**A LA CLASSE DELS DINOSAURES ENS HAN ARRIBAT MALETES DE DIFERENTS PAÏSOS.  
HEM APRÈS MOLTES COSES DE NICARAGUA:**

- ✍ TENEN CASES DE FUSTA, DE MAONS, DE TRONCS I FULLES...
- ✍ NO TENEN GAIRES JOGUINES.
- ✍ JUGUEN AL PATI DE L'ESCOLA, AL CARRER I A LA SORRA DE LA PLATJA.
- ✍ FAN BRAÇALET AMB FILS DE COLORS I DE BOLETES.
- ✍ TENEN HAMACA EN LLOC DE SOFÀ.
- ✍ MENGEN GAIREBÉ SEMPRE "ARROZ CON FRIJOLES".
- ✍ ES LLEVEN MOLT D'HORA.
- ✍ AJUDEN ALS PARES AMB LES FEINES DE CASA.
- ✍ RENTEN LA ROBA AL LLAC O AL RIU.
- ✍ TENEN ANIMALS MOLT BONICS: EL "GUARDABARRANCOS", "EL MONO ARAÑA", EL "ARMADILLO"...
- ✍ TENEN FRUITES MOLT DIFERENTS DE LES NOSTRES.



NENA QUE FA "ARROZ AMB FRIJOLES" A LA TARDA



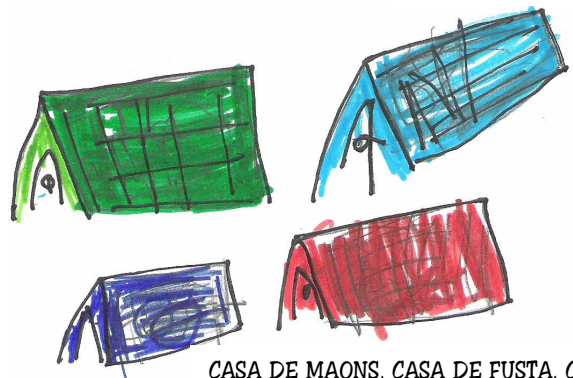
UNA NENA QUE MENJA ARRÒS AMB "FRIJOLES"



COCO I PINYA



UN NEN JUGA AL PATI DE L'ESCOLA



CASA DE MAONS, CASA DE FUSTA, CASA DE TRONC I FULLES



BRAÇALET DE BOLETES I BRAÇALET DE FIL



"ARMADILLO"



HAMACA

## CEIP GAFARRÓ

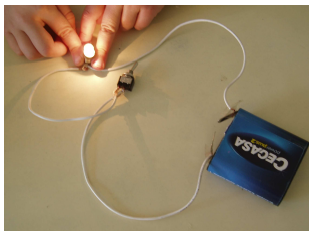
### Educació Primària

## EL CIRCUIT ELÈCTRIC

El nens i nenes de Cicle Inicial hem fet un circuit elèctric i l'hem guarnit amb una caseta. Per fer un circuit necessitem una pila de petaca, fils elèctrics, un interruptor i una bombeta.

Per fer la caseta necessitem cartolina, plastilina, un base de cartró i escuradents.

Ens ha agradar molt fer aquesta activitat!!



## EL MATÓ

Els nens i nenes de Cicle Mitjà vam treballar el tema de "El treball a la muntanya" i vam fer mató.

Per fer mató necessitem aquests ingredients: 2 litres de llet i 3 llimones. I aquests estris: una cullera, 2 bols, 1 drap blanc i un microones. El procediment és el següent;

1. S'ha d'escalfar la llet al foc o en un microones fins que estigui a punt de bullir.
2. S'han de tallar les llimones i s'han d'esprèmer a dins la llet.
3. S'ha de remenar la llet i s'ha de deixar reposar.
4. Quan la llet queda quallada i el xerigot queda a dalt, ja es pot colar.
5. Es cola la llet amb un drap blanc fins que el xerigot sigui tot a baix de l'altre bol.
6. Quan el mató està ben colat, es treu del drap i es posa en un plat. Ja està llest per menjar.

El mató es pot menjar amb mel, sucre o melmelada. També es pot acompanyar de nous.





## ELS TRASTORNS DE L'ULL

Els nens de Cicle Superior, aquest curs, hem estudiat el tema de la llum i hem pogut comprovar alguns fenòmens amb una maleta d'òptica.

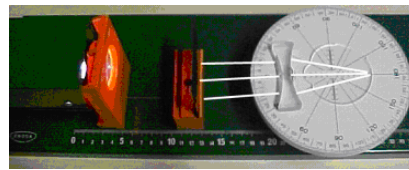
Hem après que per a què un ull hi vegi bé els raigs de llum que li arriben s'han de trobar a la retina, la qual transforma els estímuls lluminosos en impulsos nerviosos i el cervell els interpreta.

ull normal



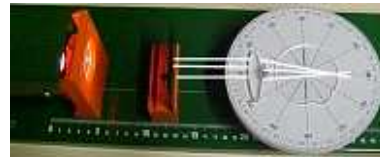
Quan una persona té miopia, vol dir que les imatges es formen abans de la retina i la informació arriba defectuosa al cervell; per això aquestes persones no hi veuen bé de lluny. Per arreglar aquest trastorn, han de portar ulleres amb lents divergents.

ull miop

ull miop  
corregit

Quan una persona té hipermetropia, vol dir que les imatges se li formen a darrere de la retina i la informació arriba defectuosa al cervell; per això aquestes persones no hi veuen bé de prop. Per arreglar aquest trastorn, han de portar ulleres amb lents convergents.

ull hipermetrópe

ull hipermetrópe  
corregit

## UN DIA DE VENT A STA. EULÀLIA

Un dia de vent d'aquest any vam arribar al "cole" i vam trobar tot de papers pel pati i pel bosc que hi ha a davant de l'escola.

A l'hora del pati vam netejar una mica els que hi havia a dins el recinte, però no n'hi va haver prou i vam decidir que a les dotze en recolliríem més. I així ho vam fer, a les dotze ens vam posar guants de làtex, vam agafar una bossa per parella i ens en vam anar pel bosc i pel carrer a buscar deixalles. Una parella, fins i tot, va trobar un carretó rovellat i una cadira, ... Un cop recollides totes les deixalles, les vam llançar als contenidors.

A tots ens va agradar molt netejar els voltants de l'escola, vam quedar molt satisfets de la feina que havíem fet.





## CEIP PUBILLA DE CATALUNYA

### Ed. Infantil i Ed. Primària

### ESTADÍSTICA







Aquest mes de **març**, tota l'escola hem aprofundit el tema d'estadística: hem recollit dades estadístiques. Hem fet gràfiques, hem intentat interpretar-les, buscar les mitjanes, els modes, les freqüències, els percentatges, numeració,....

El tema d'interès ha estat els **ANIMALS**. A través de 4 preguntes ben diferents, els nens i nenes han pogut donar la seva opinió tot posant un cub (d'1 dm<sup>3</sup>), amb la seva foto, sota la resposta que havien triat. D'aquesta manera, muntem una gràfica en 3 dimensions: primer pas per un posterior treball en el paper.



A continuació podreu veure una breu recopilació de les diferents activitats portades terme a cada aula.

QUIN ANIMAL  
T'AGRADA MÉS?

LLEÓ	SERP	ÀLIGA	GRANOTA	TAURÓ	PAPALLONA
					

ABRIL SUBIRANA

### EDUCACIÓ INFANTIL

Primer, vam anar a la cargola a posar els daus tots junts. Però, després, la vam treballar a nivell de classe.

### CICLE INICIAL

Un cop feta la gràfica de tota l'escola amb els daus de fusta, van sorgir els dubtes:

**Quin és realment l'animal més amenaçat: l'ós panda, l'ós bru o el llop?**

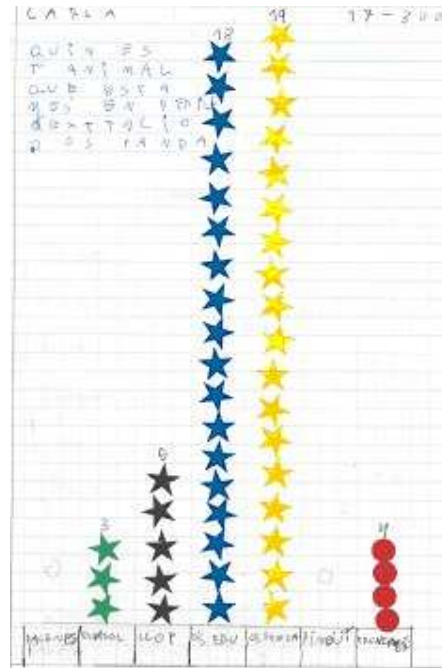
Així doncs, vam decidir informar-nos bé. Primer, vam buscar per internet, tots junts a l'escola i també vam decidir que cadascú a casa continués investigant.

Tots vam trobar llibres, pàgines web i material que vam portar a classe i cadascú va explicar als companys els resultats de la seva recerca.

Ens sembla que va anar bé per aprendre coses d'aquests animals i sobretot, vam entendre el què volia dir "PERILL D'EXTINCIÓ."

Un cop valorat tot, la resposta va ser: **l'ós panda.**

Així doncs, vam poder fer cadascú una gràfica com aquesta amb el paper quadriculat i els gomets.



QUIN ÉS L'ANIMAL QUE ESTÀ EN MÉS PERILL D'EXTINCIÓ?

QUIN ANIMAL ÉS EL MÉS VELOÇ?



### CICLE MITJÀ

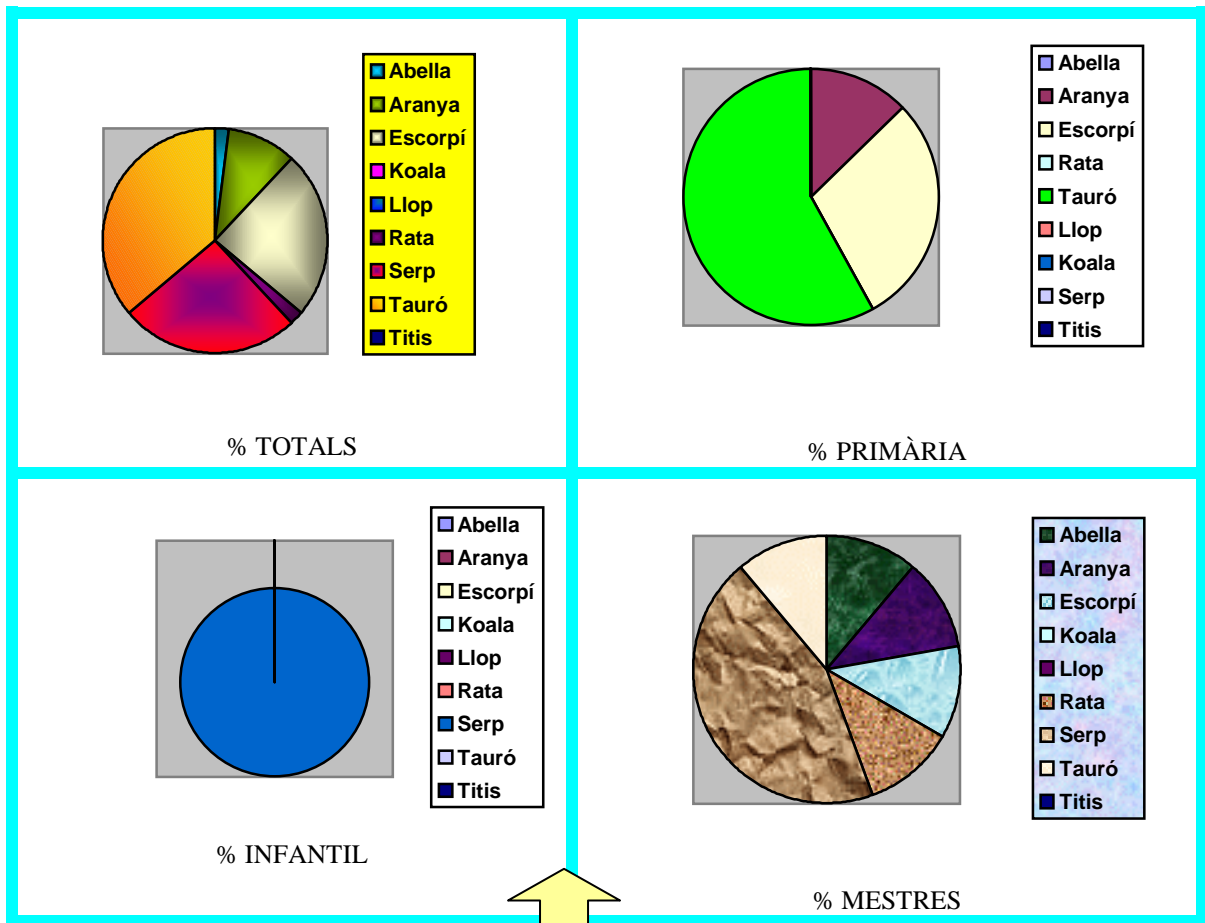
Després d'investigar quin és l'animal més ràpid de tots, vam arribar a la conclusió que els havíem de classificar:

- **Terra:** guepard
- **Mar:** peix veler
- **Aire:** falcó

Vam fer una petita gràfica representant la velocitat en km/hora de cada animal.

## CICLE SUPERIOR

Vam recollir les dades, vam calcular els percentatges de les votacions d'Infantil, de Primària, les dels mestres i els totals, i hem elaborat quatre gràfics de formatges amb les dades obtingudes.



↑  
**QUIN ÉS L'ANIMAL QUE ESTÀ EN MÉS PERILL D'EXTINCIÓ?**



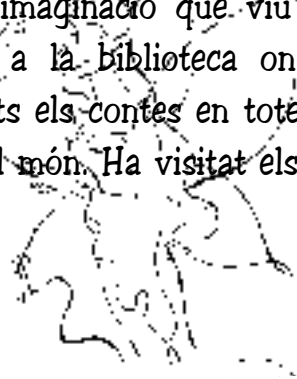




Aquest any al CEIP Pubilla de Catalunya ...



Ha vingut "La fada Gina", la filla de la imaginació que viu dins d'un llibre a la biblioteca on s'hi guarden tots els contes en totes les llengües del món. Ha visitat els més menuts.



Em visita la fada Gina  
 Ahir vam rebre una fada i els seus amics  
 Una fada era blanca, una altra una altra  
 groga i una verda la verda era la que  
 decauria els fons tri baria  
 un gran i un petit i la fada era for magia  
 Regal de l'Escola Obrera 2m



ARLET



ANNA

Em visita la Fada Gina ...  
 La Fada Gina ens va dir  
 que les Fades mai poden  
 volar i també quan fa  
 fred les Fades mai poden  
 treure les ales perquè  
 sinó se'ls congelarien.  
 Vinyet Coma i Nocia  
 2m

Un altre dia va venir en Ferran a explicar-nos "Contes de la Pau", a CM i CS. Els nens i nenes van veure que els diferents tipus de contes mantenen una estructura similar, independentment del país d'on fos el conte (d'Irlanda, de l'Índia...). Els alumnes van estar atents i van gaudir del moment.



A més a més, s'ha fet una xerrada: "Lligams invisibles amb els nostres fills" adreçada a pares/mares i mestres. Amb la Mercè Escardó vam passar una bona estona escoltant diferents contes. La finalitat era veure que el conte és una eina imprescindible en la formació i l'educació de la mainada.

La lectura és una de les principals formes d'aprenentatge, de créixer com a persona, d'enriquir la manera de pensar, augmentar el vocabulari...



Aquestes activitats s'han pogut realitzar gràcies a la col·laboració de la Biblioteca municipal i l'Ajuntament, la guarderia i l'escola.

## CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA

A la nostra ZER, ja fa uns tres anys que estem treballant la consciència fonològica amb els nens de P3, P4, P5 i CI. La consciència fonològica són activitats orals en que es pretén que el nen/a adquireixi diferents conceptes en funció de l'edat. Així doncs a P3 s'intenta que el nen/a s'adoni que quan parlem emetem una cadena fònica que es pot dividir en paraules; que hi ha paraules que s'assemblen (rimen); que es pot jugar amb aquestes paraules i també es treballa la discriminació auditiva i l'atenció. A P4 es treballa el concepte de síl·laba, eliminant, afegint o substituint les síl·labes de les paraules. I a P5 i CI l'objectiu és aconseguir que el nen/a sigui conscient que les paraules estan formades per diversos sons que es poden representar mitjançant grafies (lletres). Per aconseguir-ho es programen activitats orals en què puguin eliminar, afegir o substituir els sons de les paraules.

Els beneficis que aporta el treball de la Consciència Fonològica són els següents:

- afavoreix la capacitat d'escolta.
- millora l'articulació de sons i paraules.
- ajuda a apropiarse del codi per tal que la lectoescriptura sigui més fàcil.
- està molt indicada per nens i nenes que tenen problemes en la lectura i l'escriptura.

### Fem algunes activitats?

Aquestes activitats les podeu realitzar a casa, al super, al cotxe... ara bé, recordeu que sempre s'ha de fer de manera oral.

1: Escoltar els sorolls que es poden sentir de l'exterior i identificarlos (un cotxe, una moto, una ambulància, els ocells, el vent, la pluja, els nens que juguen al carrer...).

2: Fer sons amb el propi cos (picar de mans, fer peterrets amb la boca, xiular, bufar, fer el cavall, picar de peus a terra...).

3: Viatgem a un país molt llunyà on parlen força estrany. Sabeu com en diuen de les cadires? En diuen cadí. Sabeu com en diuen de les sabatilles? Sabati. Heu descobert que hi fan? A veure si sabeu fer el mateix amb les següents paraules:



Aquesta mateixa activitat la podeu fer treien la primera síl·laba, afegint una altra síl·laba al final, al principi o al mig de la paraula o canviant alguna de les síl·labes per una altra.

4: Avui pel carrer m'he trobat un senyor, tot estrany que m'ha demanat "pa amb oli i sss aaa ll". Vosaltres sabeu què volia? A veure si sabeu doncs parlar com aquest senyor tot dient aquestes paraules:



5: Tinc una amiga que es diu Sara i avui quan ha vingut a l'escola m'ha dit que es deia Aras. Sabeu què ha fet? Intenteu de fer-ho amb els noms dels nens de la classe, amb els noms dels pares, tiets, avis... ja ho veureu, és molt divertit. També es poden fer frases com aquesta:

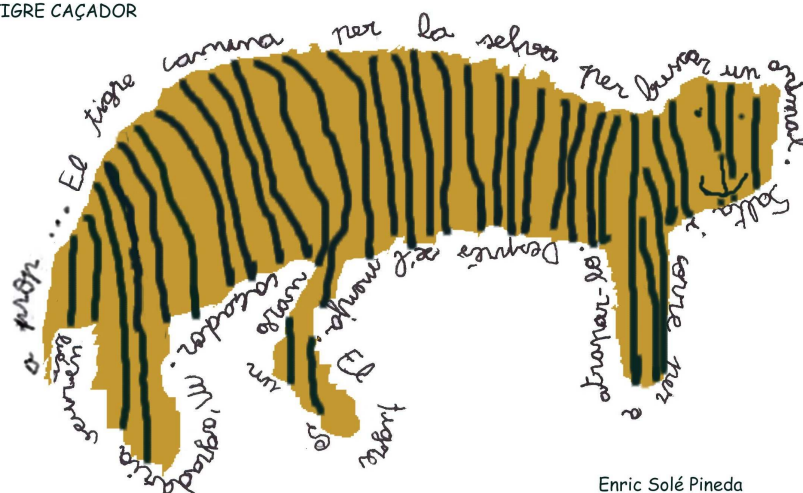
ADARGA'M LE AP BMA ATALOCOX

*Què, sabeu què posa?  
Ara vosaltres!!*



## RACÓ LITERARI

EL TIGRE CAÇADOR



Enric Solé Pineda

2n EP  
(Sta. Eulàlia)

### "EL SOMNI DE LA GUINEU"

Keizaburo Tejima

Després d'escoltar aquest conte d'hivern, amb una bonica ambientació, i acompanyat d'una música de Kitaro. Ens ha sortit aquest poema:

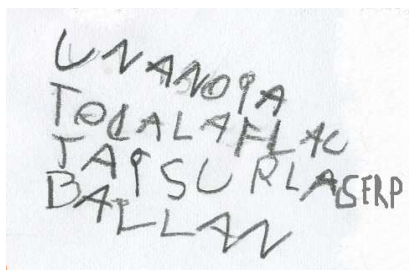
En una nit freda i misteriosa  
una guineu trista i sola,  
els arbres gelats i les branques nevades,  
es va enamorar  
d'una guineu imaginària.  
Dins el bosc misteriós  
els arbres gronxaven amb el vent  
la guineu desapareixia  
dins del seu fabulós somni.

Els xinesos de St. Boi (CM)

### El meu amic de l'Índia

El meu amic no mata les vaques.  
A l'Índia són sagrades, és que quan es mor  
una persona l'ànima se'n va a les vaques  
sagrades.  
El pare del meu amic quan toca una flauta  
fa alçar una serp que es diu cobra.  
El meu amic també es banya en un riu  
molt famós que es diu Ganges.  
En aquest riu hi tiren les cendres de la  
gent que s'ha mort perquè també és sagrat  
com les vaques.

**Pau Tomàs Font**  
7 anys  
St. Boi



**AIDA (P5)**  
**ST. BOI**

DINS D'UN LLIBRE

La setmana passada vaig anar a la biblioteca i vaig llegir El gat amb botes. Però, quan ja quasi acabava, una llum que sortia del llibre em va agafar i se'm va endur a dins del llibre.

De sobte, vaig veure un gat amb botes i barret, igual que el de la història. En realitat, em vaig afegir a dins de la història que llegia.

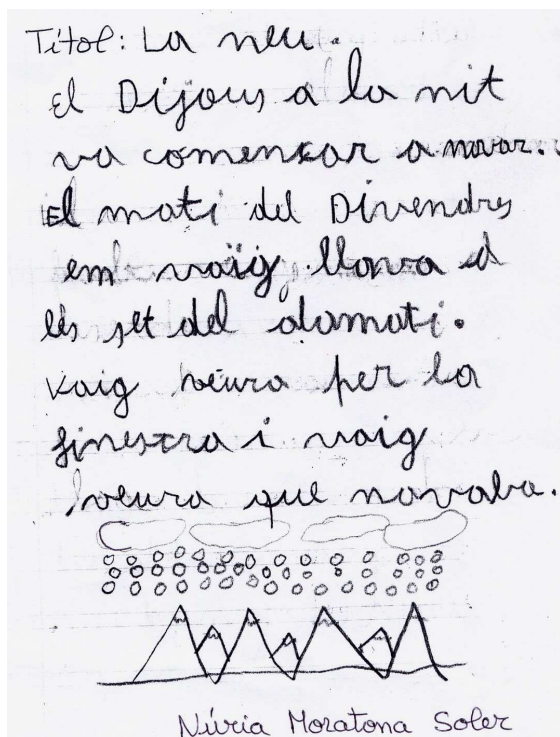
Ja passava pel final de la història i vaig veure que el gegant es convertia en ratolí, jo el vaig matar abans que el Gat amb Botes i el rei va fer el tracte amb mi. Després, el Gat amb Botes es va emipar molt amb mi, però jo li vaig donar el que li pertanyia, les monedes. Em va donar les gràcies i se'n va anar, però de sobte va aparèixer un altre cop el gegant. El destí era que l'havia de matar el Gat amb Botes, si no sempre tornaria.

Al final, el Gat amb Botes va anar a fer el mateix truc d'abans i va poder matar el gegant. Tothom va estar molt content pel gat per haver matat el gegant un altre cop, per això el rei li va donar una recompensa; el rei no sabia que ja li havia donat jo. El gat i el seu amo van marxar contents.

Jo vaig sortir del llibre, a fora el temps s'havia aturat mentre jo estava al llibre. El temps va tornar i jo vaig explicar-ho tot, encara que ningú no em va fer gens de cas.

Roger Soler (6è)

**CEIP Gafarró**



Al jardí de Cal Merra,  
 hi ha molta terra.

El camp de blat,  
 està ben llaurat.

A l'hort de Torrats,  
 hi ha molts gats.

Al quintar de La Vall,  
 pasturen els cavalls.

Al camp del Vinyes,  
 els pins fan pinyes.

A l'hort de la Cèlia,  
 hi ha moltes camèlies

Cicle Superior d'Alpens

**Auca de les estacions**



La primavera ja ha arribat  
i el fred ja ha marxat.  
A la primavera ja fa calor  
els nens surten al carreró.



A l'estiu fa molta calor  
hem d'anar a banyar-nos amb banyador.  
Podem anar a la piscina  
menjant una gelatina.



A la tardor molt et mulles  
jugant amb les fulles.  
La tardor ja ha passat  
i la boira ja ha marxat



La neu i el fred ja han arribat  
i la gent ja s'ha abrigat.  
Aquest any molta neu ha caigut,  
s'ha fos ràpid perquè ha plogut.

Cicle Superior Alps

**INVENTARI DEL POBLE**

Un alcalde,  
una escola vella,  
una que serà nova,  
la pluja contenta i el sol que no vol sortir  
un roure mil·lenari,  
i d'altres que han mort,  
un cotxe que hem comprat i a l'acte l'hem xafat.

Dos nens que juguen a futbol  
i dos més que van a donar un vol.  
Una residència d'avis.  
Dues iaies que filen,  
els néts que juguen.  
I a la ludoteca diners han arribat,  
i el llibres no els hi han donat.

**Lidia Argemí. Eva Bori.  
Ariadna Casas. Irene Alongina (CS)**



## CONFERÈNCIES DE CICLE SUPERIOR

Per segon any consecutiu, els alumnes de cicle superior de les escoles de la ZER, estant portant a terme una experiència que consisteix en preparar una conferència pels alumnes de CS de les altres escoles.

Aquesta experiència pretén entre altres coses, potenciar la relació entre els alumnes dels diferents pobles; afavorir l'expressió oral en públic; utilitzar els recursos informàtics, científics i altres.

Aquest any s'està treballant dins de l'àrea de coneixement del medi natural, si bé es treballen continguts d'altres àrees com ara llengua o plàstica.

Els temes preparats al llarg del curs són:

Alumnes de CS del CEIP Pubilla de Catalunya de Sant Boi de Lluçanès: *"La Terra un planeta de l'univers"*.

Alumnes de CS del CEIP Alps d'Alpens: *"La matèria"*.

Alumnes de CS del CEIP Gafarró de Sta. Eulàlia de Puig-Oriol: *"La Terra i la seva escorça"*.

Per recopilar informació dels temes, els alumnes fan un treball de recerca d'informació en llibres de text, enciclopèdies i a través d'internet.

Posteriorment, amb la informació obtinguda, elaboren un power point amb l'ajuda dels mestres, per tal d'utilitzar-lo de suport en la presentació de la conferència.



Durant la conferència fan altres activitats, com ara: preguntar sobre qüestions dels temes, ja sigui a nivell parlat o en qüestionaris escrits; observació de vídeos; i sobretot molts experiments: un coet autopropulsat per aigua, comprovar la duresa dels minerals, comprovar la diferència de densitat de l'oli i de l'aigua, fer la simulació d'un volcà i d'un guèiser, etc.

Finalment, tornem a casa amb la sensació d'haver viscut una experiència diferent i enriquidora.

En molts països, els treballadors cobren pocs diners per treballar molt.

## MONOGRÀFIC: INTERCULTURALITAT

L'Eto'ó viu a Camerun, un país que hi ha a prop de Ghana.

Durant aquest curs estem treballant la interculturalitat i hem conegut diferents aspectes de països d'arreu del món: Nicaragua, Ghana, Marroc i Índia, entre d'altres.

### Jornada d'interculturalitat

El 4 de novembre vam fer una trobada de tota la ZER a Sta. Eulàlia on vam fer tallers. Va semblar que viatjàvem realment a cada país, cada espai tenia una decoració diferent.

L'escola de Perafita va preparar l'Índia. Vam tastar una mena de panallets, ens van explicar un conte d'un Sari, ens van ensenyar la roba que duïen, ens van fer un punt el front i vam fer-nos collarets de flors.



En va agradar molt la "leche con banana"!!

L'escola d'Alpens va preparar el Marroc. Ens van explicar un conte d'un carboner i la seva filla, vam beure te i vam menjar galetes; vam fer un joc que es deia les set pedres.

Els àrabs escriuen de dreta a esquerra!!



L'escola de Sant Boi va preparar Ghana. Vam tocar uns tamtams, vam fer collarets, vam jugar un joc molt divertit amb pedres, vam fer fufu (eren patates bullides i xafades) i vam traslladar aigua portant un recipient al cap.



A Ghana hi ha lleons, guepards, etc.

Al migdia, vam fer un torneig de futbol amb tres equips: Santa Eulàlia, Sant Boi i Alpens.

A la tarda vam cantar i ballar cançons d'arreu del món amb l'animador Rahmon Roma, tothom s'ho va passar molt bé.

En aquesta jornada ens ho vam passar "pipa" i vam aprendre moltes coses.

Els marroquins beuen te de menta, a mi no em va agradar massa.



### Maletes de jocs d'arreu del món

Durant una setmana, cada escola va tenir a l'escola unes maletes amb molts de jocs d'arreu del món. Ens ho vam passar molt bé juganthi, vam veure que molts d'ells s'assemblaven als que solem jugar nosaltres.



Les índies porten un punt al front que es diu bindi.



A molts països juguen a jocs de xapes, són molt divertits!!

A Ghana, tenen tamtams, pals de pluja ...

Hi ha nens i nenes que han de treballar per ajudar a casa i no poden anar a l'escola.

A l'Índia, les dones porten saris i els nois kurtas.

### Maletes viatgeres d'arreu del món



A Nicaragua hi ha amadillos, tucans, chanchos, colibris, etc.

Aquestes darreres setmanes han anat arribant, cada quinze dies, maletes dels diferents països que hem treballat. És molt emocionant conèixer amb més profunditat detalls de la vida i costums d'aquests països: hem après algunes expressions en àrab, hem conegut molts animals i fruites de Nicaragua, ens hem posat un sari de la Índia, hem escoltat música de Ghana...

En fi, a part de passarnosho bé, hem après un munt de coses d'arreu del món i també hem après a respectar altres costums, més o menys diferents a les nostres.



Molta gent va a rentar la roba al riu o al llac, no tenen aigua corrent a casa.

Em va agradar transportar aigua al cap com fan a Ghana!



# Les escoles celebrem les festes

## NADAL A ALPENS



**Quin és el postre típic de les festes de Nadal? De ben segur que ja ho sabeu i que us ve salivera.... mmmmm! Doncs, a Alpens vam preparar gelat de torró, que feia una olor!**



**Us heu construït mai el fanalet de reis? Doncs, és molt fàcil, amb cartolina, paper de cel·lofana, tisores, cola, punxons, felpes i molta imaginació ens va sortir molt bufó.**

**Voleu fer una postal ben original? Retalleu paper de regal a quadrets petits, poseu-los en una tira de plàstic de plastificar i plastifiqueu-ho. Ja veureu, ja veureu....**



**I el tió? El tió va ser genial. El vam atipar i picar tant, que va cagar regals sense parar. Quina CAGARADAAAA! No sentiu la pudor?**

**Encara teniu salivera? Doncs el gelat no el podreu pas tastar, perquè ja ens l'hem menjat. Només us podem dir que estava boniiiiíssim!**

## CARNESTOLTES A STA. EULÀLIA

El dimarts 21 de febrer va arribar el Rei Carnestoltes, el qual ens va anar donant ordre esbojarrades durant una setmana: portar davantal o el jersei del revés, portar el cap guarnit, etc.

El Dijous Gras vam fer una caminada fins a l'Alzina Bonica per berenar, allà ens vam trobar amb algunes àvies del poble. A l'alzina vam jugar a fet i amagar, ja és una tradició, i vam berenar. Per les àvies vam fer uns punts de llibre amb una màscara i els hi vam regalar; els vam donar una bona sorpresa!

El dimarts 28 de febrer vam fer la rua de Carnestoltes per tot el poble. Tots ens vam posar una bona disfressa, fins i tot algunes mares i les mestres. Hi havia xinesos, dràcules, cavalls, esquelets, supermans, ratolins, japonesos, indis, etc.

Un cop acabada la rua, vam cremar el Carnestoltes i vam ballar al seu voltant al so de la música a la plaça de l'Ajuntament. Després al local vam fer una desfilada de disfresses i vam jugar a trencar "piñatas", joc típic de Nicaragua.

Al final, hi va haver coca amb xocolata per tots els assistents. Ens ho vam passar d'allò més bé.

L'endemà de la rua, va arribar la Vella Quaresma, que ens va ajudar a comptar les setmanes que faltaven per a les vacances de Setmana Santa. Li trèiem un pota cada divendres i ens portava una coseta per menjar que trobàvem amagada per l'escola.

Dijous Llarder



Dimarts de Carnestoltes





## EL PESSEBRE DE PERAFITA

Com cada any, abans que arribessin les festes de Nadal, vam decidir fer el Pessebre.

Fer el pessebre, ferlo amb interès és una activitat creativa i motivadora. Alhora és també molt educativa, perquè afavoreix la relació entre les persones i el contacte amb la natura. Segons dos reconeguts pessebristes, l'Enric Benavent i en Jordi Montlló, un Pessebre ha de fer olor de muntanya i, posar-hi plantes aromàtiques com la Farigola, el Ginebró o el Romani és una bona manera d'aconseguir-ho.

Aquesta activitat la vam fer conjuntament les dues aules. Les alumnes d'Educació Primària es van preparar els personatges més importants del Pessebre: Maria, Josep i els tres Reis mags d'Orient. Cada alumne es va caracteritzar del personatge escollit, en va buscar informació i en va fer una presentació als més petits. Els alumnes d'Educació Infantil es van caracteritzar de Pastors i Àngels.

Aprofitant que cada nen es va vestir del seu personatge se li va fer una fotografia que més tard vam utilitzar com a figura en el Pessebre.

D'aquesta manera vam construir un Pessebre personalitzat, el pessebre dels nens i nenes de l'Escola Heurom de Perafita!!!





## ELS PASTORETS DE SANT BOI

A Sant Boi el dia 17 de desembre vam fer una petita representació dels PASTORETS. Una versió molt adaptada i resumida dels d'en Josep M. Folch i Torras, al teatre Centre.

Ens agrada molt i creiem que és una activitat que engloba moltes àrees de coneixement. El teatre és un mitjà d'expressió corporal, verbal i plàstica. També fem servir la memòria, intentem deixar la vergonya a casa i pugem a l'escenari.

A mitjans de novembre doncs, ens vam posar la barretina i la samarra, les banyes de dimoni, la vara florida, les ales d'àngels....en definitiva ens vam "motivar" i vam començar els assajos, a fer decorats, a buscar els vestits i complements,.... I així fins el dia de la representació.

Vam començar projectant un vídeo on es presentaven tots els personatges i es veien trossos de la preparació de l'obra i a continuació es va obrir el teló...



Van ser un èxit, tots i totes vam gaudir gràcies a la participació i col·laboració de tothom (AMPA, Guarderia, monitores de menjador, mestres, Ajuntament i els mateixos nens/-es). En ser un dissabte es va omplir el teatre d'amics, parents i família. Va ser un bon inici de les festes nadalenques.



# EL SAFAREIG

Moltes felicitats  
**Maria Soler!!!**

És mare d'en  
**Tian** des de dissabte,  
dia 18 de març a la  
tarda...



Sembla ser que per **començar**, el  
CEIP Pubilla de Catalunya,  
tindrà escola nova.

**De primer**, el dia 16 de gener  
s'ha instal·lat la cabina pels  
treballadors.

**I finalment**, ... fins l'any vinent!!

Divendres dia 10 de  
març a la ZER hi ha  
hagut visita:

En **Jordi Puntas** des  
d'Escòcia fins al  
Lluçanès !!!



A Santa Eulàlia:  
Jan, Jana, "Davids"  
i fins i tot  
l'Educació Infantil  
són compartits....

Sabieu que en Lluís, el mestre  
d'Educació Física, té influències al camp  
del Barça? Doncs, sí, sí !!!!  
El dia 20 de desembre va anar a veure  
el partit de lliga Barça - Celta. Però la  
diferència està en què ell primer va  
gaudir d'un esplèndid pisolabis,  
acompanyat de l'equip de tècnics  
professionals i la presidència.  
Aquests VIPS

Anem al teatre amb en Lluís Soler...  
Que el coneixeu aquest actor de  
Manlleu? Sí home sí, feia de fuster  
a "El cor de la ciutat".

Doncs, una de  
les mestres de  
Sant Boi el coneix  
personalment,  
i vet aquí que  
s'hi van fotografiar!!!



## EL RACÓ DE LES AMPES

### Els pares i mares de l'escola de Perafita

L'escola creix.

Qui ho havia de dir, passar de cinc nens i a punt de tancar als 13 que som aquest any i amb previsió d'anar augmentant.

L'esforç ha estat de tots, pares, mestres i en especial del nostre ajuntament.

Pensem que gràcies al seu suport en tots els sentits, els nostres fills poden anar, aprendre i gaudir de l'escola del poble.

Un poble sense escola no té futur!

Pares i mares del CEIP Heurom

### AMPA de l'escola de Sant Boi

Finalment, a Sant Boi hem començat a fer la Nova Escola, la nova "PUBILLA DE CATALUNYA"!! Dia a dia, poder anar veien com creix i es projecte aquesta il·lusió tan summament esperada per a tots!! Esperem poder inaugurar-la quan més abans millor.

Des de l'AMPA de Sant Boi i aprofitant aquest escrit, volem agrair tot una sèrie de ventalls que ara fem esment:

- A tothom, la gran col·laboració que vàrem tenir amb la recollida selectiva d'ampolles de cava. Això, a l'AMPA va aportar un benefici de 87,41 €, ja que vàrem arribar a recollir un total de 1.818 ampolles. **MOLTES GRÀCIES A TOTS!!**
- A tots els pares i mares de l'escola volem agrair des de l'AMPA la col·laboració que ens esteu aportant en tots els àmbits. **MOLTES GRÀCIES, PAPES I MAMES!!**
- A l'Ajuntament de Sant Boi, per les ajudes que ens està donant, amb idees, econòmicament i tots els consells en tot el que el puguem necessitar. **MOLTES GRÀCIES!!**
- I, per últim, i segurament el més destacable, a tots els mestres de la nostra escola, que dia a dia estan educant els nostres fills, feina no gaire fàcil, però que porten a terme amb il·lusió. Per altra banda, per l'interès prestat en tots els afers, i per la nova idea que volem implantar tots plegats amb el reciclatge de llibres per al pròxim curs. **MOLTES GRÀCIES MESTRES!!**

Volem fer un gran esment i comentar-vos a tothom que aquest any l'escola de Sant Boi, anem de colònies a la Vall d'en Bas!!

I, amb aquestes petites paraules, aprofitem per a recordar-vos a tothom que si necessiteu qualsevol consulta que puguem donar-vos, no dubteu mai a consultarnos-ho.

**UNA FORTA SALUTACIÓ.**

La junta d'AMPA de Sant Boi de Lluçanès



# PASSATEMPS

	3	9	2					
		4			3	9	2	
	5		7	6	9			1
	2	8			5	7	1	9
9			3		7			5
5	1	7	9			3	4	
7			4	3	6			9
	9	3	5			8		
					2	5	7	



Snif!! Sniff!! Haig de buscar set diferències....



Què hi ha darrera d'aquells arbres??

Ha! Ha! Ha!



**En un banc de la plaça d'un poble de l'Alt Lluçanès ...**

Òndia, heu vist el  
Revist@ll?

El teu nét està fet un  
artista, és tot un  
poeta!

És que s'assembla  
a l'avi!

Quan nosaltres anàvem a l'escola  
no fèiem aquestes coses , eh!

**ZER Alt Lluçanès**

C/ Sant Roc, s/n

Sant Boi de Lluçanès

Tel: 93 857 82 00

e-mail: [zer-altllucanes@xtec.cat](mailto:zer-altllucanes@xtec.cat)