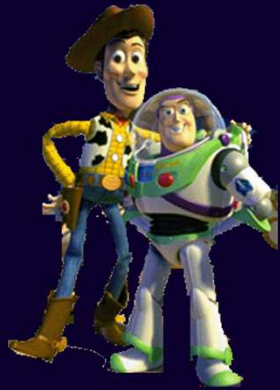





13R, 21... ACCIÓ!



PRIMER, SEGON I TERCER





El projecte es durà a terme al llarg de tot el curs 2010/2011 ja que serà el fil conductor de totes les trobades de la ZER. El currículum de Medi de Primària consta de 7 blocs, dels quals 5 són treballats per projectes i els altres dos es treballen de manera transversal durant tot el curs.

A CI, durant el primer trimestre, cada aula treballarà els continguts del seu bloc. Cada classe confeccionarà una caixa on hi haurà recursos i materials referents al bloc que han treballat.

Durant el segon trimestre i part del tercer es treballaran les diferents caixes dels altres blocs, s'aniran passant per les diferents aules d'una manera rotativa. Cada caixa es treballarà a l'aula durant 4 setmanes, els recursos i materials s'aniran adaptant segons el nivells de l'aula. Al tercer trimestre cada classe confeccionarà un curt relacionat amb el seu tema.

BLOCS

- Bloc 1. Entorn i la seva conservació: es treballa de manera transversal
- Bloc 2. El món dels éssers vius: Bob Esponja
- Bloc 3. Les persones i la salut: es treballa de manera transversal
- Bloc 4. Persones, cultures i societats: Mary Poppins
- Bloc 5. Canvis i continuïtats en el temps: Toy Story
- Bloc 6. Matèria i energia: Scooby Doo
- Bloc 7. Entorn, tecnologia i societat: Timón i Pumba

BOB ESPONJA

OBJECTIUS GENERALS DEL BLOC 2

" EL MÓN DELS ÉSSERS VIUS "

- Examinar canvis que es produeixen en els éssers vius: funcions vitals, medi, nutrició, respiració, desplaçament.
- Descriure les característiques dels animals aquàtics, aeris i terrestres.
- Enumerar les parts de la planta que intervenen an la nutrició.
- Identificar les sensacions captades per cadascun dels sentits del cos humà
- Localitzar els ossos i els músculs més importants del cos humà.
- Actuar d'acord amb unes pautes que afavoreixen una higiene correcta i una bona salut.





MARY POPPINS

OBJECTIUS GENERALS DEL BLOC 4

"PERSONES CULTURES I SOCIETATS"

- Reconèixer i identificar els diferents models familiars.
- Observar i descriure els tipus d'habitatge.
- Reconèixer els carrers i la població dels alumnes.
- Descriure els oficis que fan els adults i els llocs on els desenvolupen.
- Conèixer i respectar l'escola, la seva organització i els membres que en formen part.





TERMINER DE CASA
GESTOR

- MOSSO D'ESQUADRA
- DIRECTOR/A
- CAMBRERA

TIPUS D'HABITATGES DE LA NOSTRA CLASSE

12				
11				
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				

PIS APARTAMENT MASIA XALET CASA ADOSSADA

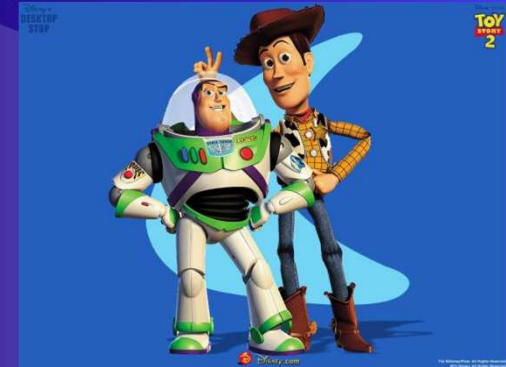
LES ESTANCES DE LA CASA



TOY STORY

OBJECTIUS GENERALS DEL BLOC 5

"CANVIS I CONTINUÏTATS EN EL TEMPS"



- Conèixer el pas del temps a partir de la seva vida.
- Adonar-se dels canvis produïts amb el pas del temps.
- Identificar abans/després, passat/present/futur
- Identificar les unitats de mesurta bàsiques: dia, setmana, mes i any.
- Conèixer els fets quotidians propers a la seva experiència.



SCOOBY DOO

OBJECTIUS GENERALS DEL BLOC 6

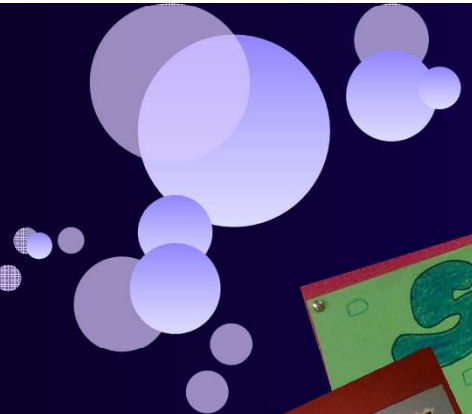
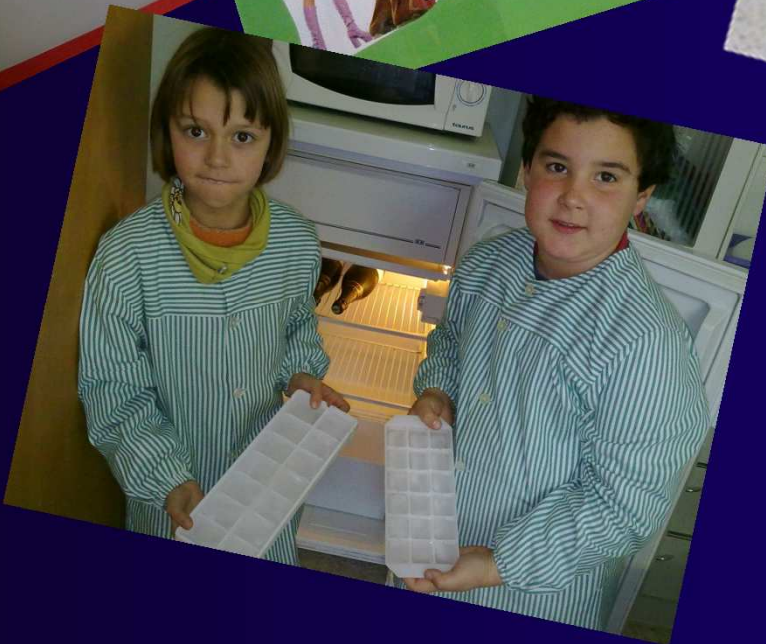
"MATÈRIA I ENERGIA"



- Observar, i descriure l'aigua en funció d'algunes de les seves propietats (forma, color, gust).
- Observar i descriure els canvis d'estat (líquid, gasós i sòlid) de l'aigua.
- Experimentar la reacció d'alguns materials en contacte amb l'aigua (flotabilitat).
- Conèixer el cicle natural de l'aigua.
- Valorar els diferents usos de l'aigua en la nostra societat.
- Iniciar-se en la pràctica d'hàbits de consum sostenible de l'aigua.



Classe des Scooby Doo's
Ecole Jardi
C/ Ecoles s/n
25340 - VERDU



TIMÓN I PUMBA



OBJECTIUS GENERALS DEL BLOC 7

"ENTORN, TECNOLOGIA I SOCIETAT"

- Conèixer els mitjans de comunicació individuals i col·lectius.
- Reconèixer i utilitzar els coneixements bàsics de l'ordinador i del programari.
- Conèixer què són les màquines i per a què serveixen.
- Conèixer les fonts d'energia i les que utilitzen diferents màquines.

