

Z3R, 2, 1

I

ACCIÓ!



EDUCACIÓ INFANTIL
CURS 2010-2011

ÀREES

- DESCOBERTA D' UN MATEIX I DELS ALTRES.
- DESCOBERTA DE L' ENTORN NATURAL I SOCIAL.
- COMUNICACIÓ I LLENGUATGES.

CAPACITATS

APRENDRE A SER I ACTUAR DE FORMA CADA VEGADA MÉS AUTÒNOMA

- **1-** Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.
- **2-** Assolir progressivament seguretat afectiva i emocional i anar-se formant una imatge positiva d' ell mateix i dels altres.
- **3-** Adquirir progressivament hàbits bàsics d'autonomia en accions quotidianes amb seguretat i eficàcia.

APRENDRE A PENSAR I A COMUNICAR

- **4-** Pensar, crear, elaborar explicacions i iniciar-se en les habilitats matemàtiques bàsiques.
- **5-** Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals per mitjà dels diversos llenguatges.

APRENDRE A DESCOBRIR I TENIR INICIATIVA

- **6-** Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte i participar, gradualment, en activitats socials i culturals.
- **7-** Mostrar iniciativa per afrontar situacions de la vida quotidiana, identificant-ne els perills i aprendre a actuar en conseqüència.

APRENDRE A CONVIURE I HABITAR EL MÓN

- **8-** Conviure en la diversitat, avançant en la relació amb els altres i en la resolució pacífica de conflictes.
- **9-** Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el portin cap a una autonomia personal, cap a la col·laboració amb el grup i cap a la integració social.

OBJECTIUS:

- Iniciar els alumnes en el món del cinema i la imatge.
- Conèixer i anomenar la pel·lícula i els personatges de dibuixos animats escollits.
- Motivar als nens a la recerca d'informació.
- Participar en converses sobre diferents temes, tot compartint les descobertes, hipòtesis, desitjos i emocions, aprenent a contrastar i a incorporar les aportacions dels altres.
- Utilitzar els llenguatges:
verbal, musical, plàstic, matemàtic i corporal com a objectes de diversió, de creació i d'aprenentatge.
- Crear actituds positives cap al món audiovisual.
- Experimentar per comprendre el món i la vida diària.

- Reconèixer la importància del cinema en la vida quotidiana.
- Utilitzar instruments tecnològics (TIC) i del llenguatge audiovisual com a mitjà de comunicació, per escoltar, parlar, informar-nos, comunicar-nos.
- Treballar de manera cooperativa i ser conscients dels aprenentatges propis.
- Treballar en equip.
- Usar estratègies per resoldre situacions que requereixin coneixements matemàtics. Verbalitzar els processos i valorar els resultats.
- Expressar les seves preferències entorn el món del cinema.

CONTINGUTS:

- La família.
- El cos humà.
- L'alimentació.
- La salut.
- El món dels animals.
- Castells i cavallers.
- Educació ambiental.

METODOLOGIA:

- Explicació: en que consisteix el projecte de ZER.
- Triar el nom per la nostra classe.
- Pensar què sabem sobre el tema en gran grup i fer-ne un llistat pel mapa conceptual.
- Llistat de dubtes sorgits de la posada en comú del què sabem, afegir interessos del què volem saber.
- El què volem saber ens servirà per fer una classificació dels temes de tot allò que volem investigar.
- Com trobarem la informació? També es farà un llistat de quins seran els recursos que es poden utilitzar.
- Confecció d'una nota als pares/mares/tutors per demanar ajuda i col·laboració per poder respondre les nostres preguntes.
- Confeccionar el racó del projecte amb el mapa conceptual on hi aniran quedant recollides totes les idees i recursos que farem servir, tot allò que sabem, que volem saber i que anem aprenent.
- Per treballar i anar responent les preguntes del que volem saber, s'anirà llegint la informació que aniran portant els diferents alumnes posant-la en comú i comentant-la, formulant hipòtesis i extraient conclusions.
- Sempre es presentarà la informació que hagi portat cada alumne d'una manera individual de cara a la resta del grup d'aquesta manera tots s'aniran sentint partícips i protagonistes del seu projecte.
- A partir de les informacions arribades i del que anem aprenent s'aniran fent diferents activitats i experiments per tal d'assolir millor els nous coneixements. Aquestes activitats quedaran totes recollides a part en un dossier, que serà el que es presentarà quan es finalitzi el projecte i on quedarà recollit tot allò que s'haurà anat treballant al llarg de tot el procés.
- Per finalitzar el projecte es farà una carta informativa als pares/mares/tutors i col·laboradors agraint la seva ajuda.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT:

- Plantejar agrupaments d'alumnes que permetran diferents modalitats de treball (individual, gran grup, petit grup...). així es podran desenvolupar diferents metodologies didàctiques.
- Utilitzar materials variats, depenent de les característiques dels alumnes, procurant que es permeti l'accés als aprenentatges de tots els components del grup.
- En l'avaluació també s'hauran d'explicitar els criteris amb que s'avaluarà als alumnes. D'aquesta manera es podran avaluar els diferents nivells de coneixement de cada alumne.

BLOCS DEL PROJECTE:

- **BLOC 1: EL NOM DE LA CLASSE** (CONEIXEM ELS ASPECTES PROPIS DE LA PEL·LÍCULA O ELS DIBUIXOS ANIMATS ESCOLLITS: PERSONATGES, L'AUTOR, ...).
- **BLOC 2: DESCOBRIM EL MÓN** (TREBALLEM TEMES DE L'INTERÈS DELS ALUMNES QUE TENEN COM A PUNT DE PARTIDA LA PEL·LÍCULA O ELS DIBUIXOS ANIMATS).
- **BLOC 3: EL CINEMA** (LA HISTÒRIA DEL CINEMA I PROJECTE AUDIOVISUAL FINAL).

CRITERIS D' AVALUACIÓ:

- Es mostra motivat .
- Col·labora en la realització de les diferents activitats i experiments.
- Participa en les converses.
- Comprèn les explicacions.
- Aconsegueix els objectius proposats en cada activitat.
- Coneix i anomena els diferents científics i inventors treballats.
- Utilitza correctament el vocabulari après.
- Sap treballar en equip.
- Utilitza correctament el material i en té cura.

BLOC 1 I 2:

- EL NOM DE LA CLASSE

I

- DESCOBRIM EL MÓN

GUIMERÀ: EL REI LLEÓ

- Les professions
- La família
- El cos humà.
- L'educació ambiental.
- L'educació emocional.
- El món dels animals.

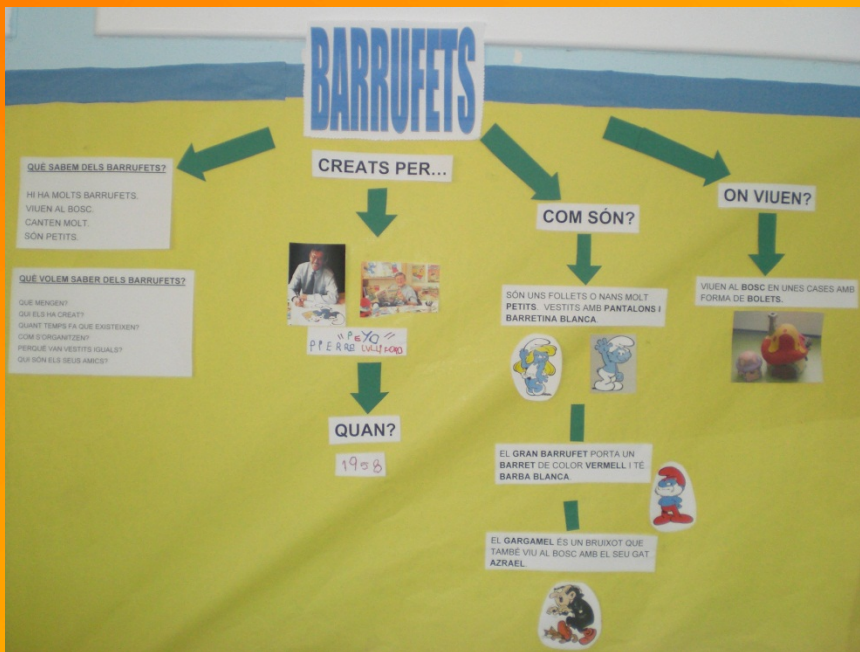




CIUTADILLA: ELS BARRUFETS

- Característiques dels barrufets.
- L' autor.
- Els personatges.
- La família.
- Els diferents tipus de cases.





VERDÚ: EN TEO

- Coneixem en Teo.
- Els personatges.
- Les autores.
- Així som nosaltres (com som, d'on naixem, la família, ...)
- Tema a escollir segons els interessos dels alumnes.





VERDÚ: LES TRES BESSONES

- Coneixem les Tres Bessones.
- Biografia de l' autora.
- La sèrie de dibuixos animats.
- Els personatges.
- El cos humà.
- Castells i cavallers.





VILAGRASSA: NEMO

- Els peixos:
 - Com són
 - Què mengen
 - On viuen
 - Com neixen
 - Curiositats



