

TÍTOL: QUADRE DE FRACCIONS UNITÀRIES

CLASSIFICACIÓ:	N	MD	1 ESO	A L / I / T60	CO	0
		DAVM				

DESCRIPCIÓ DEL MATERIAL: Es tracta d'un taulell de fusta o de cartró sobre el qual s'hi situen barres que, en files successives, representen la unitat, dues mitges parts, tres tercers parts, quatre quartes parts i així successivament. Si s'opta per construir-ho caldrà cartró de colors, un regle i unes tisores.

IMATGE:

CONTINGUTS: Fraccions, concepte de numerador i de denominador, ordenació, equivalència, comú denominador, suma i resta de fraccions.

PROPOSTES D'APLICACIÓ DIDÀCTICA: Malgrat que, d'entrada, pot semblar un recurs que dona poc joc, el cert és que s'hi poden descobrir possibilitats didàctiques molt interessants per a les primeres etapes d'introducció de fraccions: justificació dels termes *numerador* i *denominador*, ordenació, equivalència, mecanisme de la suma i de la resta de fraccions i, en concret, significat de fer comú denominador com a establiment d'una unitat de mesura comuna entre les fraccions que sumem o restem... La pròpia elaboració de les barretes amb cartró és molt instructiva. S'adjunta un guió de pràctiques. A part de les activitats que es proposen en el guió, poden plantejar-se'n d'altres ja que es tracta d'un recurs més polivalent del que aparenta.

S'adjunta el fragment de vídeo V2 que mostra una aplicació d'aquest recurs i també la proposta de guió G2.

CONNEXIONS: Fabricació del material al taller de tecnologia. Maneig d'estris de mesura. Relació amb ciències socials comentant l'escriptura de fraccions unitàries a l'antic Egipte.

ALTRES COMENTARIS: El quadre de fusta de la imatge es comercialitza però pot ser interessant que sigui el propi alumnat qui construeixi, amb cartolina, el seu propi quadre i que el professorat utilitzi el quadre de fusta únicament com a model o per il·lustrar alguna explicació. Caldrà portar tires de cartolina de 8

colors diferents i tenir en compte que aquests colors poden no coincidir amb els del quadre o poden ser diferents segons el moment en què es faci la pràctica. Per aquesta raó, en el guió, s'ha optat per assignar lletres A,B,...,H als colors. El professorat haurà d'escriure a la pissarra la correspondència entre lletres i colors per tal que tot el grup utilitzi el mateix color per a la mateixa fracció unitària i no hi hagi problemes d'intercanvi. Si bé no s'observa cap risc especial cal tenir cura de l'ús adequat de les tisores.