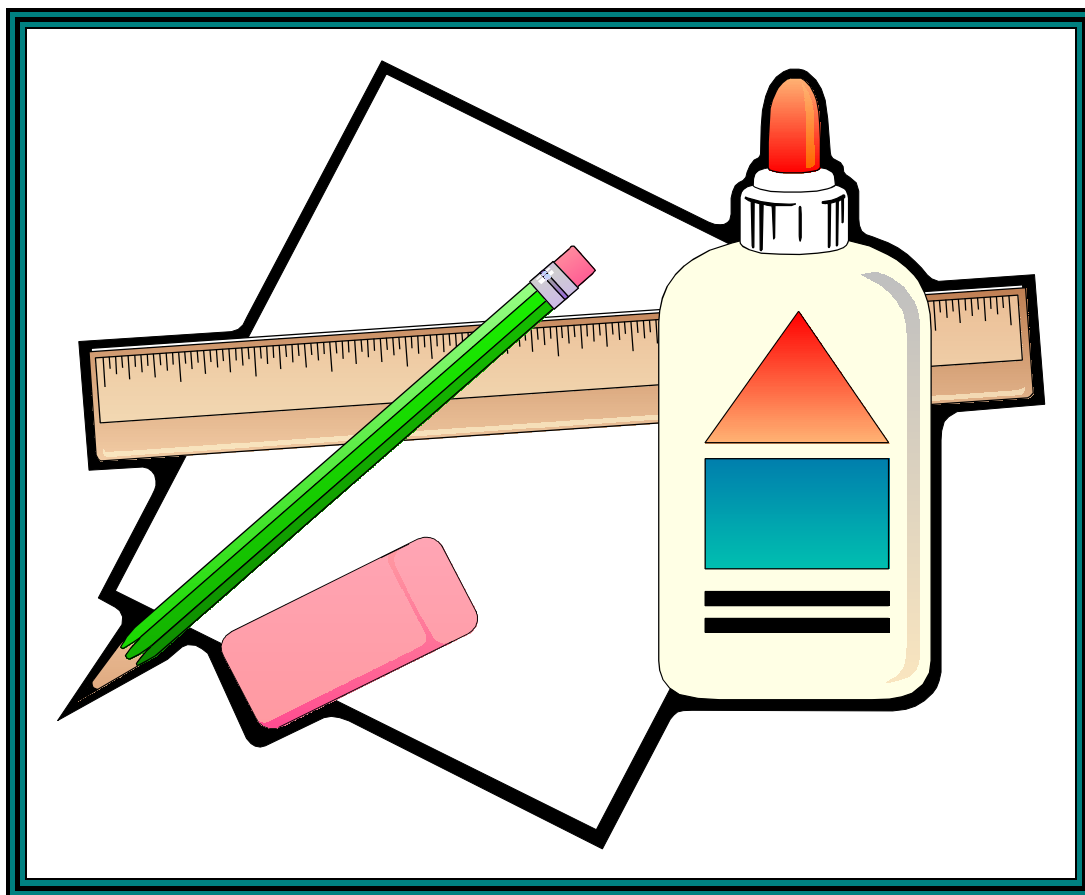


Quadern de Treball



NIVELL 2005: Volum 3
Versió 3.0

<i>El meu Nom:</i>	<i>Data d'inici :</i>	<i>Data de finalització:</i>
--------------------	-----------------------	------------------------------

UNITATS DE TREBALL

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Singular-Plural ■ Masculí-Femení ■ Distinció de lletres ■ Abreviatures ■ ... | <ul style="list-style-type: none"> ■ Divisió ■ Operacions amb zeros ■ Signes aritmètics ■ Parells-Senars ■ ... |
|--|---|

UNITATS DE CONTINUÏTAT

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Raonament perceptiu ■ Raonament lingüístic analògic ■ Ortografia, Dictat ■ Lectura gràfica ■ Comprensió-Expressió lingüístic ■ Comprensió-Apreciació gràfica ■ ... | <ul style="list-style-type: none"> ■ Vocabulari temàtic i ortogràfic ■ Definició ■ Reproducció gràfica ■ Seqüències ■ Problemes aritmètics ■ Construccions interrogatives ■ Correspondències sintètiques ■ ... |
|--|--|

UNITATS DE CONTINUÏTAT QUE FINALITZEN

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Multiplicació ■ Dictat de paraules ■ Paronímia, Antonímia ■ Grafisme numèric, espacial ■ ... |
|--|

UNITATS TEMÀTIQUES

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ La llum, el so ■ Accidents geogràfics ■ Península Ibèrica, Catalunya ■ Europa ■ ... |
|---|

RECONEIXEMENT

Aquest "Quadern de Treball" forma part d'un projecte d'estudi i investigació que l'autor ha desenvolupat gràcies a una llicència retribuïda concedida pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya (DOGC núm.: 4182 de 26.7.2004)

Autor del projecte: Armando Estévez-González

Els meu especial agraïment a:

Carmen García-Sánchez

Emilia Suárez

Carles Ferran

El meu poble o ciutat és _____,

que es troba a la comarca de _____.

Té aproximadament _____ habitants.

Les festes del meu poble o ciutat són els dies _____

del mes de _____.

Jo visc al barri de _____.

Al meu barri existeixen _____ botigues i comerços,

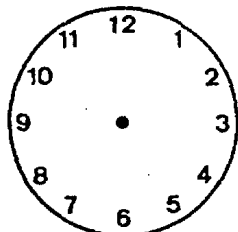
però sobretot n'hi ha botigues i comerços de _____.

Al meu barri hi ha _____ escoles o col.legis o

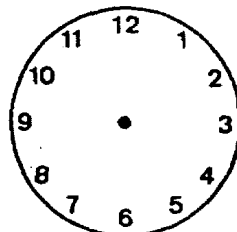
instituts.



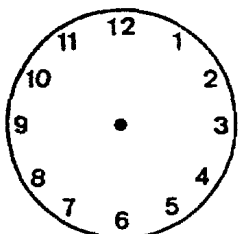
DIBUIXA L'HORA DE



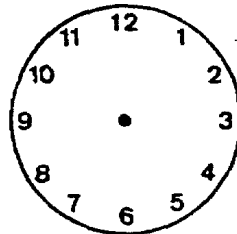
entrar a classe



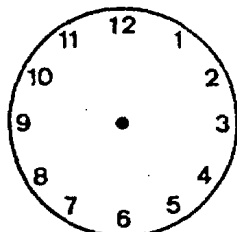
acabar a migdia



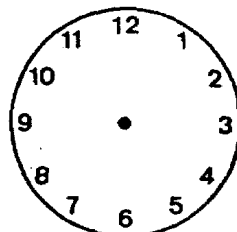
sortir de classe



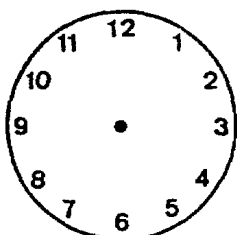
començar per la
tarda



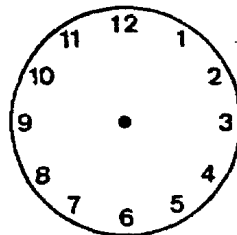
començar l'esbarjo



anar al llit



aixecar-me al
matí



començar
les
matemàtiques

Fotos:
Jan Kopec

Rascacielos por los suelos



A las 9 de la mañana el famoso rascacielos Van Eck House se levantaba firme y desafiante como una roca colgando de un acantilado. Dieciséis segundos más tarde, no quedaba de este monstruo de cemento, considerado el edificio más alto del continente negro, más que una cordillera de polvo y escombros. Miles de personas se habían congregado en el centro de Johannesburgo, Suráfrica, para impedir con sus gritos y pancartas la demolición con dinamita. Un enorme estrépito acalló las voces y el *Empire State* africano cayó entre la indignación blanca. Para la raza dominante de este joven país, donde los blancos apenas tienen historia que llevarse a los libros, el Van Eck House era su señal de identidad europea, su gótico. Era algo más que una casa. Para los negros, el símbolo de la dominación. Por esta vez negras ganan, blancas pierden.

Subratlleu totes les “RA”

DO ER RA RO DO GR LA PR RA FO AL ER FA TI RU
FO RA DI ER PE RU IR CA DE VI RA PR ER JE IR
ER FO ER UR RA DO LA FU LI CA IR RA VG RA JE
RA IL PR GO RA FO PU TE ER RO IR RA LA ER
ER RA IL ER FO RU RA LE DO ER RA RA DE AS FO
RA UL RA CA TE ER FO LE RA PR ER EO LU RE PA
PA IR DE OS RE FA RA UR FO LA RA LO IS RE
PR RA ES GA RA LO RA EO EL PO ER FU CA TI
LE RU FE LO RA RA CO RO DI RU FE GO RA RU
DO ER RA RO DO GR LA PR RA FO AL ER FA TI RU
FO RA DI ER PE RU IR CA DE VI RA PR ER JE IR
ER FO ER UR RA DO LA FU LI CA IR RA VG RA JE
RA IL PR GO RA FO PU TE ER RO IR RA LA ER
ER RA IL ER FO RU RA LE DO ER RA RA DE AS FO
RA UL RA CA TE ER FO LE RA PR ER EO LU RE PA
PA IR DE OS RE FA RA UR FO LA RA LO IS RE
PR RA ES GA RA LO RA EO EL PO ER FU CA TI
LE RU FE LO RA RA CO RO DI RU FE GO RA RU
PR RA ES GA RA LO RA EO EL PO ER FU CA TI
LE RU FE LO RA RA CO RO DI RU FE GO RA RU
DO ER RA RO DO GR LA PR RA FO AL ER FA TI RU
FO RA DI ER PE RU IR CA DE VI RA PR ER JE IR
ER FO ER UR RA DO LA FU LI CA IR RA VG RA JE
RA IL PR GO RA FO PU TE ER RO IR RA LA ER
ER RA IL ER FO RU RA LE DO ER RA RA DE AS FO
RA UL RA CA TE ER FO LE RA PR ER EO LU RE PA

Subratlleu totes les “SO”

DO OS RA OS FE SA LE EO VI GR TE AS LE BE OS VE IL ES VU FE SA OS
LE OP RE LS DE LU OS FE CL OS DU OS ES CU SO MO LI OS GU RE OS FA
OS DE OS OS SA DE OS FA OS OS RE DE FU OS SO DE VO AS GO FI AS SE
DE OS SO DE VO OS DU RU AS SO RE OS SO ME AA LE OS CE SO OS RA SO
SE DE OS DE CO LE DO OS DE SI SO SO SA GU TI OS FE CO SO UO SO Si
TU FI LA RA OS CA RA OS II SA FU ES CO AD OS DE SO SA OS DE SE MA
DO OS RA OS FE SA LE EO VI GR TE AS LE BE OS VE IL ES VU FE SA OS
LE OP RE LS DE LU OS FE CL OS DU OS ES CU SO MO LI OS GU RE OS FA
OS DE OS OS SA DE OS FA OS OS RE DE FU OS SO DE VO AS GO FI AS SE
DE OS SO DE VO OS DU RU AS SO RE OS SO ME AA LE OS CE SO OS RA SO
SE DE OS DE CO LE DO OS DE SI SO SO SA GU TI OS FE CO SO UO SO Si
TU FI LA RA OS CA RA OS II SA FU ES CO AD OS DE SO SA OS DE SE MA
DO OS RA OS FE SA LE EO VI GR TE AS LE BE OS VE IL ES VU FE SA OS
LE OP RE LS DE LU OS FE CL OS DU OS ES CU SO MO LI OS GU RE OS FA
OS DE OS OS SA DE OS FA OS OS RE DE FU OS SO DE VO AS GO FI AS SE
DE OS SO DE VO OS DU RU AS SO RE OS SO ME AA LE OS CE SO OS RA SO
SE DE OS DE CO LE DO OS DE SI SO SO SA GU TI OS FE CO SO UO SO Si
TU FI LA RA OS CA RA OS II SA FU ES CO AD OS DE SO SA OS DE SE MA LE
RE LS DE LU OS FE CL OS DU OS ES CU SO MO LI OS GU RE OS FA
OS DE OS OS SA DE OS FA OS OS RE DE FU OS SO DE VO AS GO FI AS SE
DE OS SO DE VO OS DU RU AS SO RE OS SO ME AA LE OS CE SO OS RA SO
SE DE OS DE CO LE DO OS DE SI SO SO SA GU TI OS FE CO SO UO SO Si
TU FI LA RA OS CA RA OS II SA FU ES CO AD OS DE SO SA OS DE SE MA
DO OS RA OS FE SA LE EO VI GR TE AS LE BE OS VE IL ES VU FE SA OS
LE OP RE LS DE LU OS FE CL OS DU OS ES CU SO MO LI OS GU RE OS FA
OS DE OS OS SA DE OS FA OS OS RE DE FU OS SO DE VO AS GO FI AS SE
DE OS SO DE VO OS DU RU AS SO RE OS SO ME AA LE OS CE SO OS RA SO
SE DE OS DE CO LE DO OS DE SI SO SO SA GU TI OS FE CO SO UO SO Si
TU FI LA RA OS CA RA OS II SA FU ES CO AD OS DE SO SA OS DE SE MA
DO OS RA OS FE SA LE EO VI GR TE AS LE BE OS VE IL ES VU FE SA OS
LE OP RE LS DE LU OS FE CL OS DU OS ES CU SO MO LI OS GU RE OS FA
OS DE OS OS SA DE OS FA OS OS RE DE FU OS SO DE VO AS GO FI AS SE

Separeu correctament el text:

Favintanyss'obriaaltrànsiteltúnel del Cadí, 30quilòmetresdecarreteraque
uneixenlaCerdanyail'AltUrgellamb'l'eixdelLlobregat. Elmomentera
il·lusiónant, per lesexpectativesde comunicació mésràpida, ialhoraamarg, per
l'evidènciaquenaixiaunaaltrainfraestructuradepeatge.

Oriol Pàmies (Diari AVUI)s



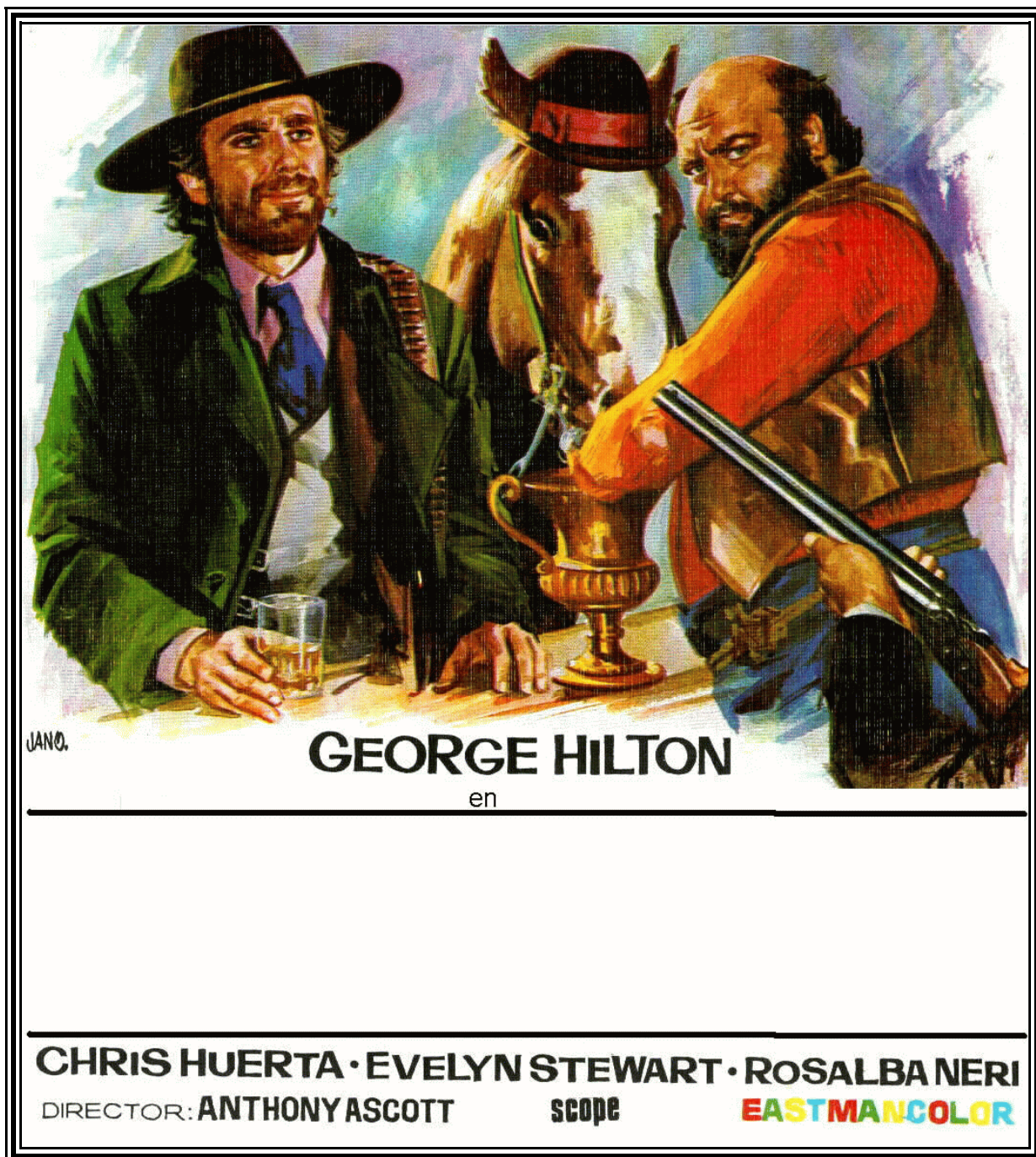
Separar correctamente el texto

Llevabamuchashorastrabajandoconsuordenadorysinsentirnadadehambre.
Pero, cuandoyahabíanpasadomásde24horassuestómagoempezóaprotestarharto
detantoayuno. Deseabacomerycomer.



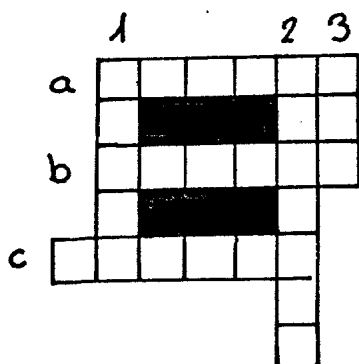
EL TÍTOL

Escriu un títol que representi el cartell publicitari de la pel·lícula. Fes el mateix amb els cartells publicitaris de la pàgina següent.





LOS CRUCIGRAMAS

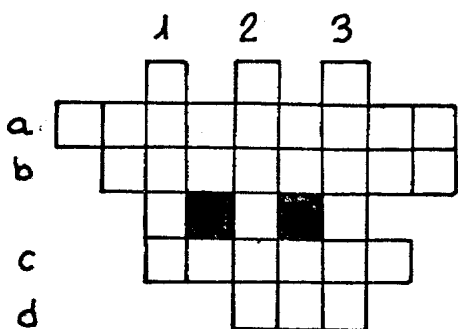


Horizontales:

- a) País de América del Norte.
- b) Conjunto de granos de uva cogidos a un mismo tallo.
- c) Abertura en la tierra por donde brota lava, cenizas, etc.

Verticales:

- 1) Espectáculo donde aparecen domadores, payasos, etc.
- 2) Día de la semana.
- 3) Período de tiempo.

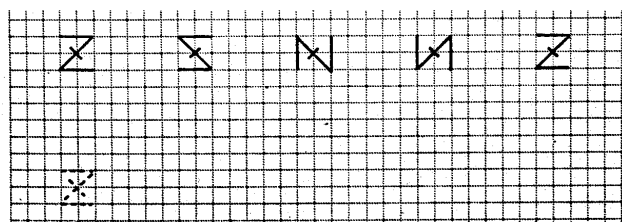
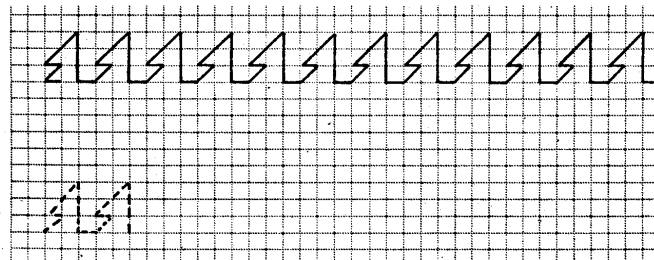
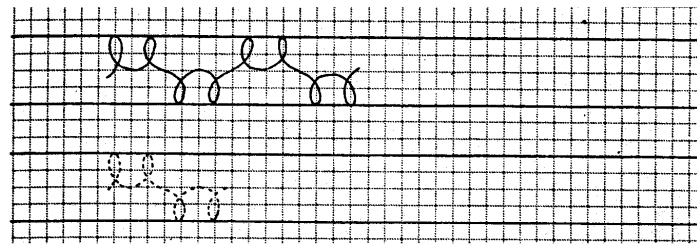
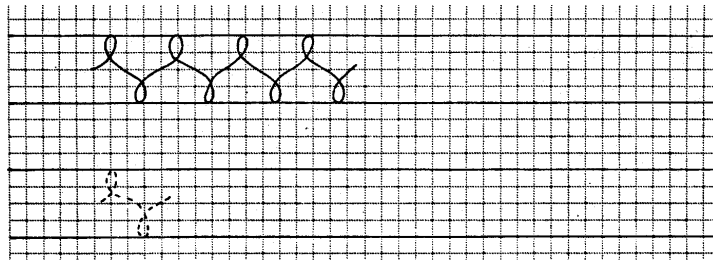


Horizontales:

- a) Ciudad de España.
- b) Cuco.
- c) Organo del tacto de los insectos.
- d) Nombre de mujer.

Verticales:

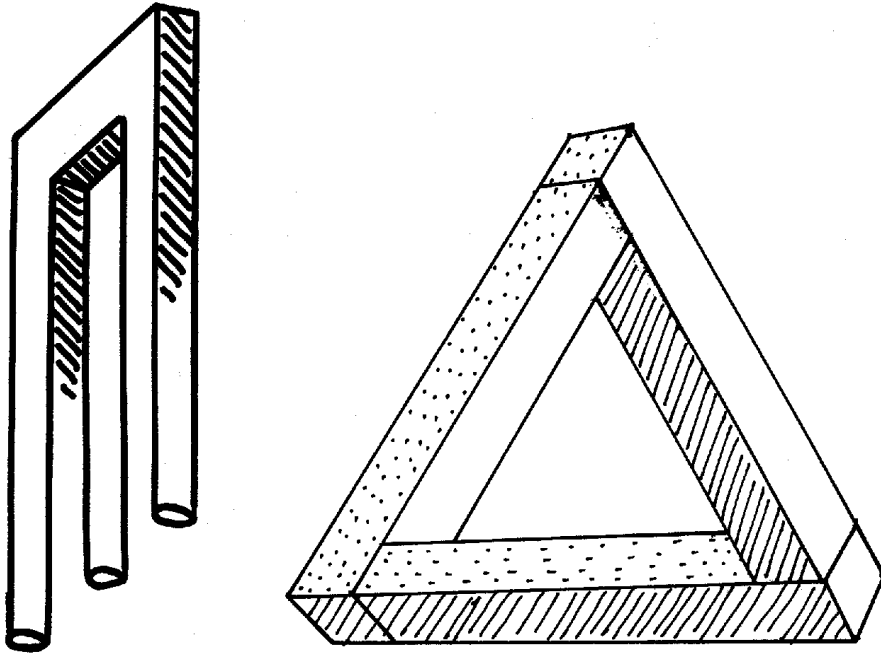
- 1) Hechicera.
- 2) Aparato que sirve para saber la dirección del viento.
- 3) Montaña de poca elevación.



Extret de: Fernández-Baroja, F. et al. (1981). Fichas de Recuperación de la Dislexia. Nivel de afianzamiento. Madrid: CEPE.

DIBUIXAR I CONSTRUIR

DIBUIXEU AMB UNA MIDA MÉS PETITA LES FIGURES SEGÜENTS



SERIA POSSIBLE CONSTRUIR AQUESTES FIGURES?,
EXPLICA-HO:

MALETA

TORTUGA

MALLA

RALLADOR

ABANICO

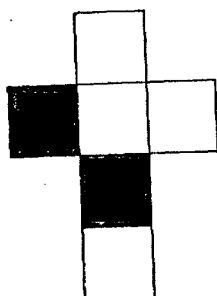
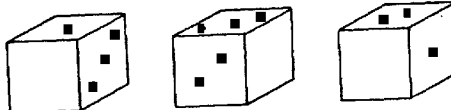
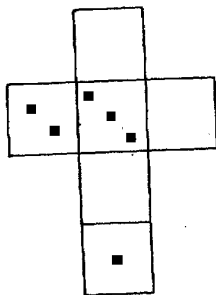
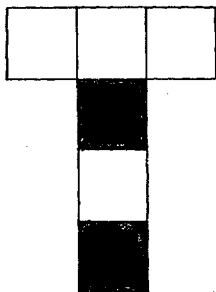
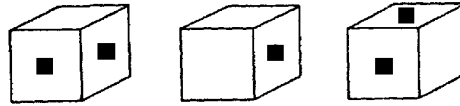
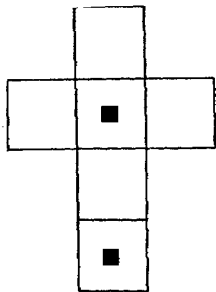
ACUEDUCTO

ABEJA

ACORDEON

T	R	D	U	C	T	O	A	B	E
M	A	L	E	T	I	N	N	T	J
A	L	E	U	D	U	T	O	O	A
L	L	U	I	T	E	L	A	R	C
L	A	C	U	E	D	U	C	T	O
A	D	C	A	L	L	A	D	U	O
R	O	A	R	C	A	R	O	G	E
A	R	R	N	A	J	E	B	A	O
L	D	O	O	C	I	N	A	B	A
L	A	A	C	O	R	D	E	O	N

Quina de les tres figures de la dreta és el desenvolupament del model de l'esquerra?



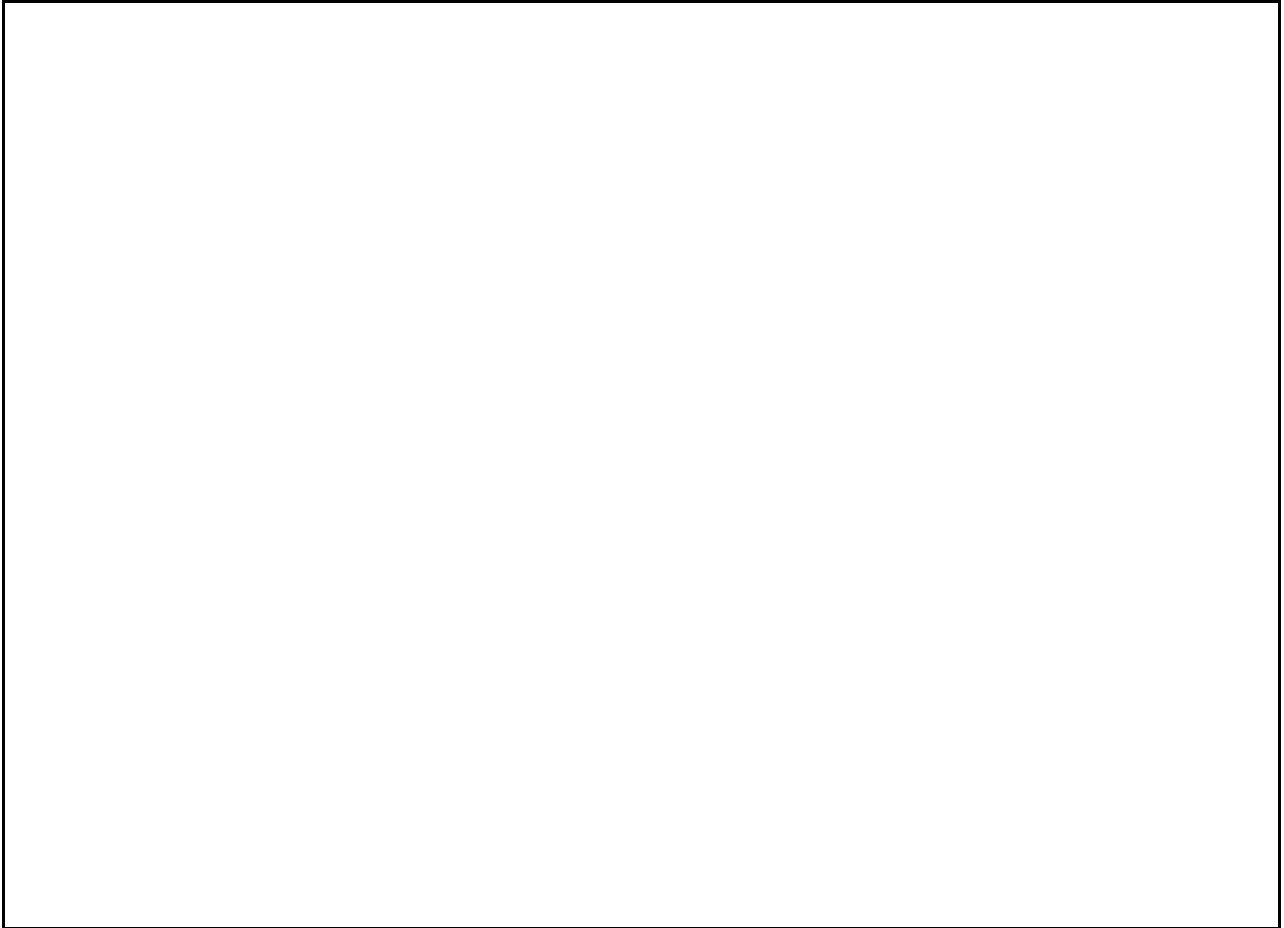
Adaptat de: Fernández-Baroja, F. et al. (1981). Fichas de Recuperación de la Dislexia. Nivel de afianzamiento. Madrid: CEPE.

UNIR LAS PAREJAS DE NÚMEROS

catorce	42
cinco mil trescientos nueve	12030
cuarenta y dos	12000
doce mil treinta	5309
doce mil	2300
dos mil trescientos	9015
mil trescientos ochenta y dos	1382
mil cuatrocientos veinticuatro	14
nueve mil quince	9015
once mil veintiséis	6171
quince mil doscientos nueve	11026
seis mil ciento setenta y uno	15209
siete mil	1424
siete mil cuarenta y tres	1382

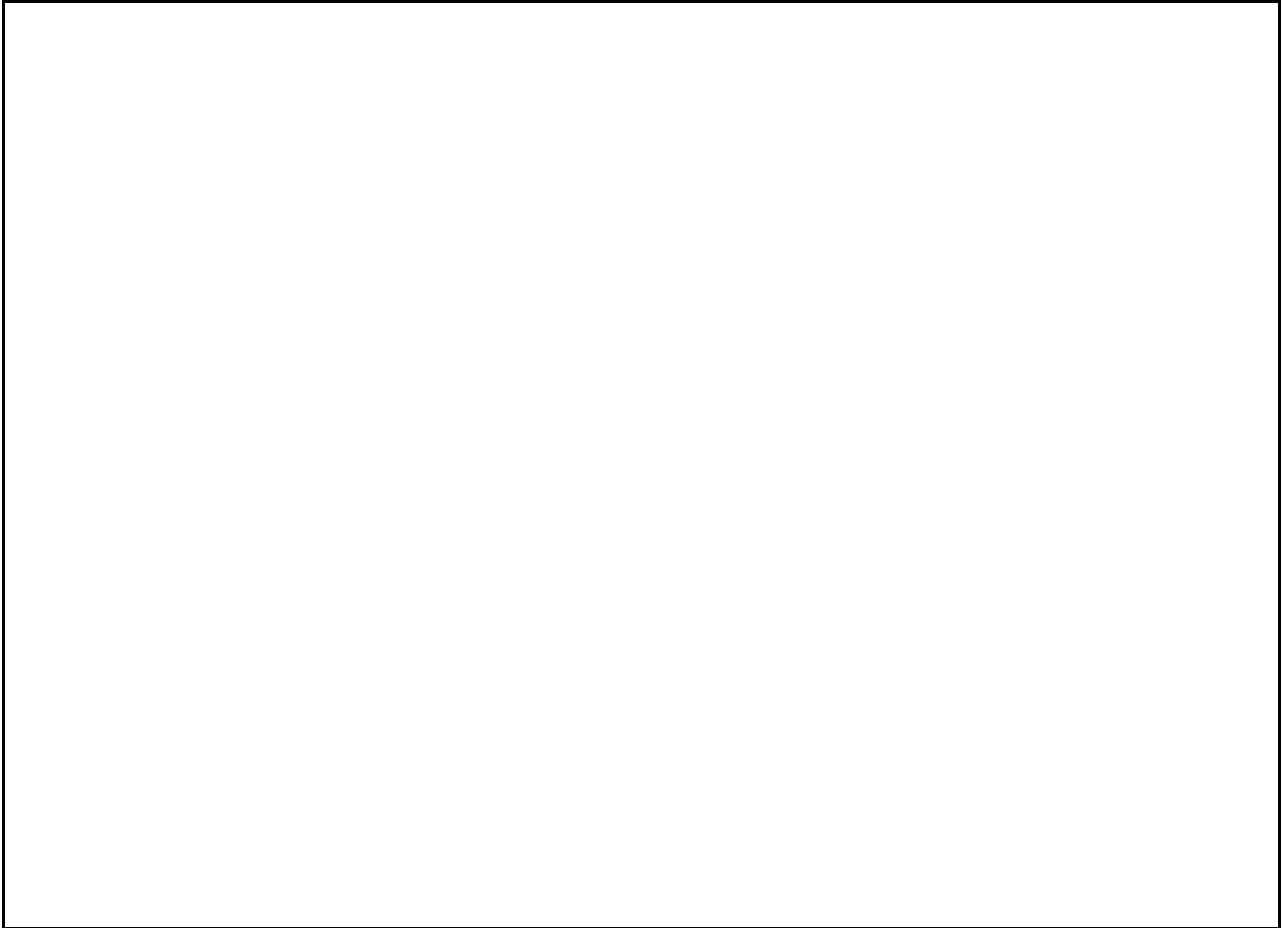
Dictat de paraules

novella, novembre, núvol, obrir, ocell, ofici, olorar, ombra, onze, ordre, orella, paciència, pagès, pàgina, panxa, parell, passar, passeig, pastisseria, peça

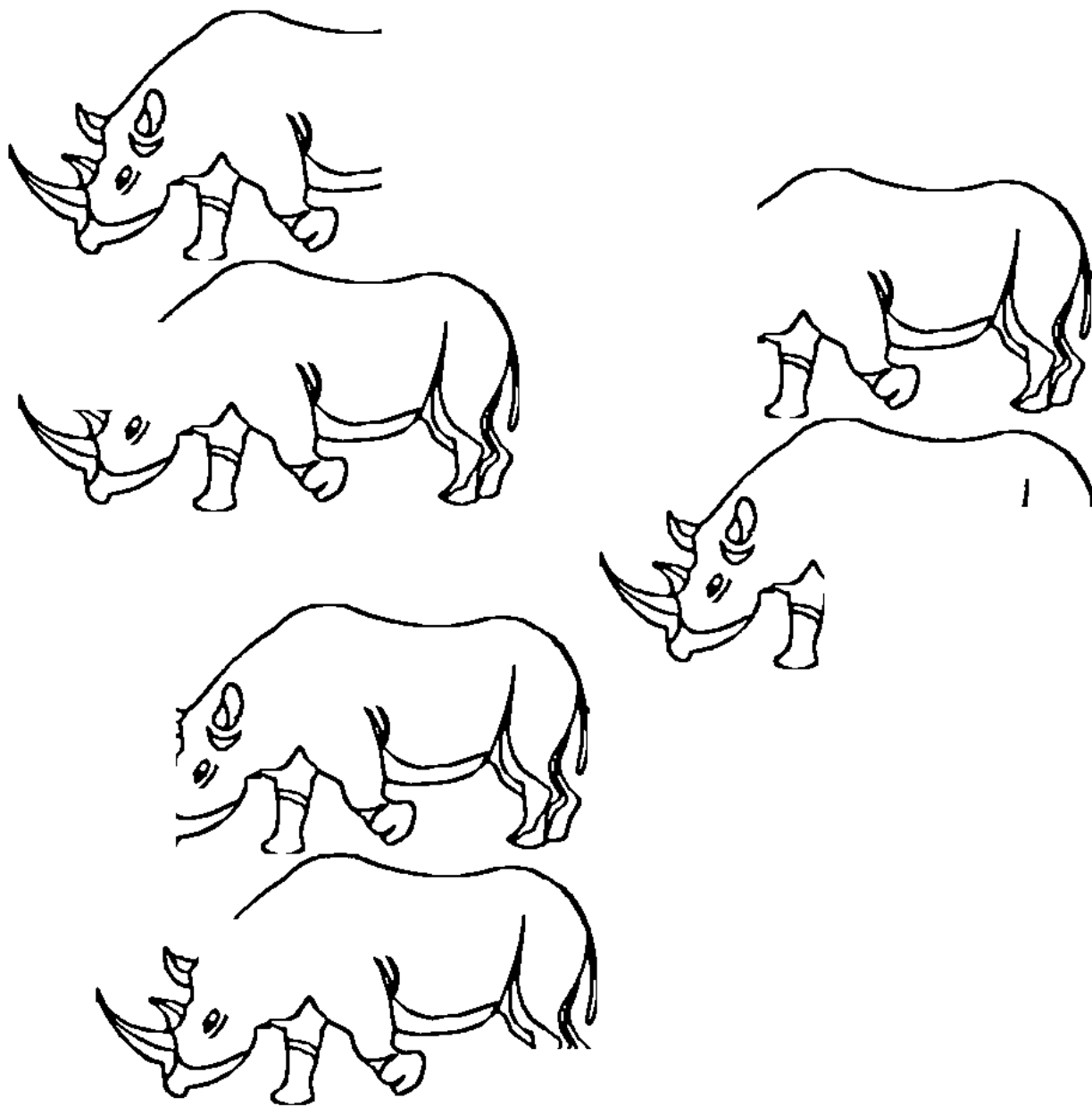


DICTADO DE PALABRAS

proverbio, rabia, rabo, rebelión, recoger, régimen, región, registrar, religión, resolver, rígido, río, rugir, sabotaje, salvaje, selva, severo, sumergir, surgir, tejido



COMPLETEU ELS DIBUIXOS



ORDENEU AQUESTES FRASES

plogut molt avui ha a Lleida

els dormen ocells arbres al

una pintada de negre moto

ja rebut el he paquete

jo vaig trencats pagar el plats

molta jo vaig vergonya passar

va les escales caure per

anirem al nosaltres sopat cinema havent

vida molt germà el teu té una complicada

revistes a la sala em pensava d'espera que trobaria

ORDENAR ESTAS FRASES

el mejor amigo del perro es el hombre

días música él escuchaba todos los clásica

el mando habían acabado de la TV funcionaba a distancia porque se las pilas no le

el año que de mecanografía haré viene un curso

equipo de fútbol el siempre será mi favorito Barcelona

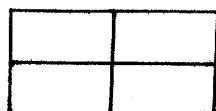
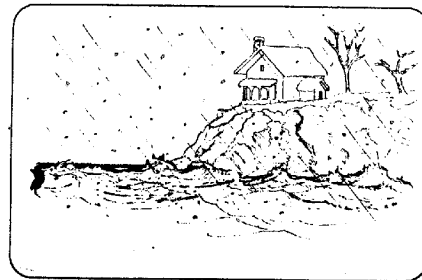
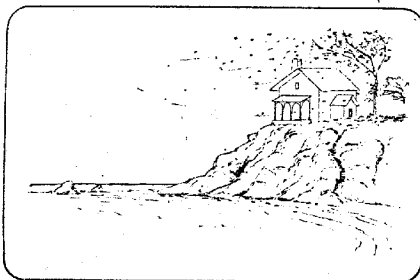
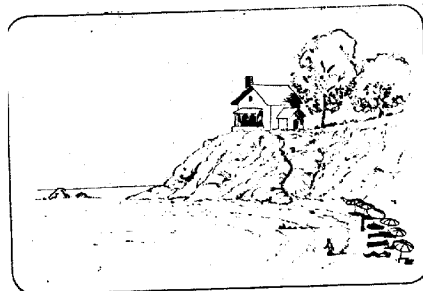
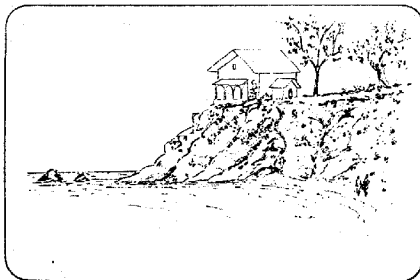
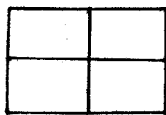
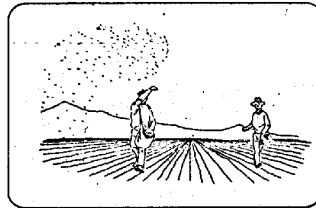
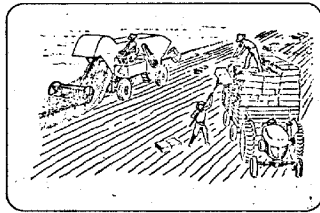
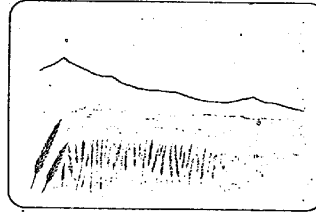
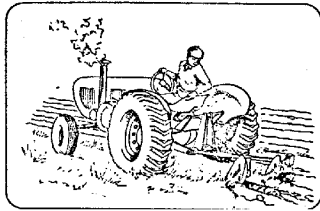
y cayó tropezó por abajo las escaleras

mi una vida muy hermano tiene complicada

que el dinero felicidad creía daba la

hacen las la calle demasiado obras de ruido

ORDENAR LES VINYETES SEGÜENTS



¿CUÁNDO SE DEBEN ESCRIBIR LAS PALABRAS CON MAYÚSCULAS?

1. AL COMENZAR UN ESCRITO

En el partido de fútbol que tendrá lugar esta tarde

2. DESPUÉS DE UN PUNTO

La nieve es blanca. La montaña cambia de color. En las copas de los árboles...

3. NOMBRES PROPIOS Y GEOGRÁFICOS

Los Pirineos

Barcelona

Antonio

4. LOS TÍTULOS DE LOS LIBROS

Historia del Mundo

5. LOS NÚMEROS ROMANOS

capítulo V

siglo XI

No olvides

DESPUÉS DE PUNTO SE
PONE
SIEMPRE LETRA
MAYÚSCULA

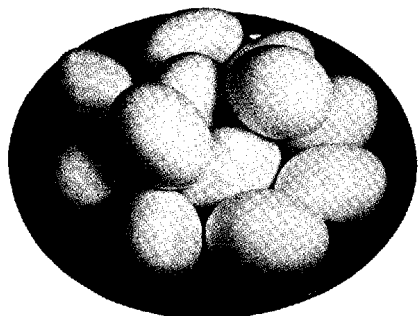
CORRIGE EL SIGUIENTE ESCRITO, COLOCANDO ADECUADAMENTE LAS MAYÚSCULAS

yo explico la lección. vosotros escucháis la explicación. ayer, por la mañana, no hubo clase. era festivo. hoy hablaremos sobre los accidentes montañosos. especialmente de las características de los pirineos.

en vuestro libro titulado "las montañas más altas de la tierra", veréis en la página 325 unas fotografías de las cumbres nevadas de los pirineos.

Subratlleu totes les figures que són iguals que el model, encara que apareguin girades

Extret i adaptat de: Fernández-Baroja, F. et al. (1981). *Fichas de Recuperación de la Dislexia. Nivel de afianzamiento*. Madrid: CEPE.



Una docena de huevos son 12 huevos. ¿Cuántos huevos son 5 docenas?



En una caja hay 24 lápices de colores; ¿cuántos lápices habrá en 6 cajas iguales?

Escribe en forma de multiplicación, y calcula las sumas siguientes

a) $13 + 13 + 13 + 13$

b) $17 + 17 + 17 + 17$

c) $23 + 23 + 23 + 23$

d) $34 + 34 + 34 + 34$

a)	b)
c)	d)

PROBLEMES

Escriu amb lletres les següents xifres i ordena-les de MENOR a major:
15.900, 72.029, 450.300, 2.002.020:

Escriu de 7 en 7 des de 0 fins 140:

Escriu de 4 en 4 des de 102 fins 50, i des de 50 fins 5 de 15 en 15:

Tinc "OooX" i m'han donat "xXO". Tinc en total:

He rebut "XX-OO" i ara en tinc "xxXxx-o-oXoo". El que tenia abans era:

En Jordi, en Pau i l'Anna tenen "pPPPpooOO", Jordi té "ooPP", Anna té "pp" i en Pau té:

Som al mes que té 31 dies i avui encara falten 6 dies per acabar el mes. Quin dia és avui?:

Calcula aquesta operació:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						x		9
<hr/>								

Subratlleu totes les “sm”

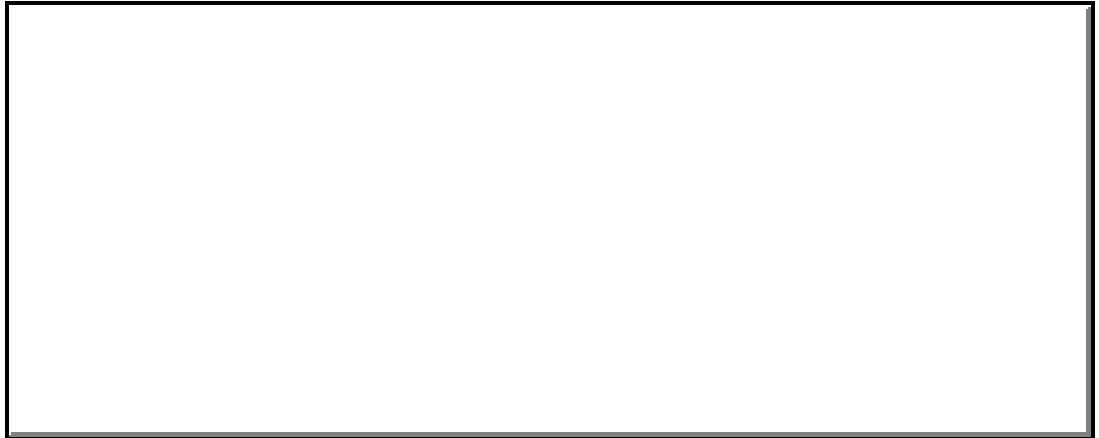
bn dk el cp ns lc jd ku sm cm dj sn oa cu en kc sm rnn lg bc rd al cj mi
sm cn di le nc en ci ac in am ej al lm du ce jn mh sm tic id mc sz ek qp
pa ne kc na lz oe nd ii sn sm ph me nd ui oa si do oa eu as pr al sm jh te
ic sm fo er vi no al gu qp da to me ae iu sm sm lu sm kj gi de ia ca sm
cn di le nc en ci ac in am ej al lm du ce jn mh sm tic id mc sz ek qp pa
ne kc na lz oe nd ii sn sm ph me nd ui oa si do oa eu as pr al sm jh te ic
sm fo er vi no al gu qp da to me ae iu sm sm lu sm kj gi de ia ca br pi al
ua eo sm iu fe oe gu ir pn eo sm sa lm sm mb za lrn sp sm el di ae ca gtí
sm de ru jo ua el sm fg nc ma hi pl sm dr cd qu fr io he cu sm sm cn di
le nc en ci ac in am ej al lm du ce jn mh sm tic id mc sz ek qp pa ne kc
na lz oe nd ii sn sm ph me nd ui oa si do oa eu as pr al sm jh te ic sm fo
er vi no al gu qp da to me ae iu sm sm lu sm kj gi de ia ca

Subratlleu totes les “cd”

tr iu mn ua fr cd sm cd ui oa bo ay cg gu ea ts sa oi bu sa cd ha iu fr
ac cd tr sa gu iu ju ya zo ki sd va tr ba ce iu lo lu ul as fa no mb be ui fa
cd cd oj cd gu ha si no cd de la ya iu gf so ni lo un de cd ca bi de ini pe
bl pa ja cd io ba oi cd ui sa ji ji si va gf cd bo va zo gr vi br bi cd sj gi
iu me to cd tr sa gu iu ju ya zo ki sd va tr ba ce iu lo lu ul as fa no mb be
ui fa cd cd oj cd gu ha si no cd de la ya iu gf so ni lo un de cd ca bi de
ini pe bl pa ja cd io ba oi cd ui sa ji ji si va gf cd bo va zo gr vi br bi cd
sj gi iu me to pa mn br pl cd si qp bi ui cd cq to la iu cd h vr ti mn dr iu
ph cd fi so to cd lj cd tr sa gu iu ju ya zo ki sd va tr ba ce iu lo lu ul as
fa no mb be ui fa cd cd oj cd gu ha si no cd de la ya iu gf so ni lo un de
cd ca bi de ini pe bl pa ja cd io ba oi cd ui sa ji ji si va gf cd bo va zo gr
vi br bi cd sj gi iu me to cd gr bh yu ji gr cd bm za re tr cd im pi el la ar
en to yt bi mn hs ta oi cd

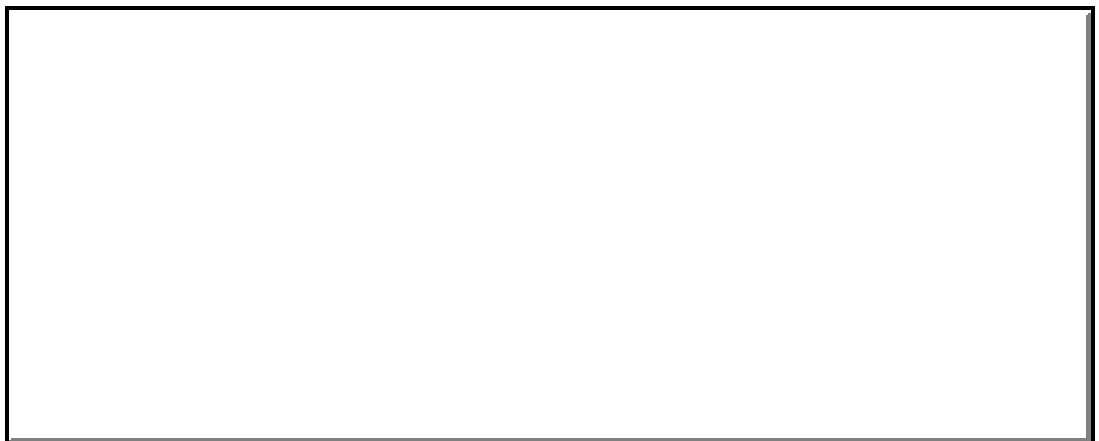
Separeu correctament el text:

El 70 percent dels vehicles que entren a Barcelona accedeixen a la zona central de la ciutat. Per aquest motiu s'ha elegit la implantació de la taxa al centre, ja que establir un peatge per entrar a Barcelona seria indiscriminat i tindria un cost descomunal.













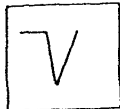





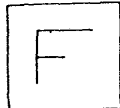





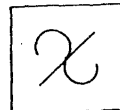





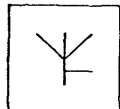





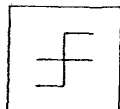





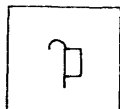





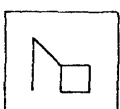













Separar correctamente el texto

La noche de clima otoñal, nicalientenifría, recordándonos la temperatura que hace por primavera. Las hojas de los árboles y ahacía días que habían comenzado a caer



Subratlleu totes les figures que són iguals que el model, encara que apareguin girades

Extret i adaptat de: Fernández-Baroja, F. et al. (1981). *Fichas de Recuperación de la Dislexia. Nivel de afianzamiento*. Madrid: CEPE.

10 PAUTES BÀSIQUES D'ORTOGRAFIA

1. Ç: només davant A, O, U i a final de mot
2. Y: només per formar NY
3. La A sempre duu l'accent obert À
4. La I i la U sempre duen l'accent tancat Í, Ú
5. La majoria de les paraules amb È porta l'accent obert
6. La majoria de les paraules agudes acabades en Ó, ÓS porta l'accent tancat
La majoria de les paraules amb Ò planes i esdrúixoles porten l'accent obert
7. La majoria dels mots d'una sola síl.laba NO s'accentuen
8. No és diftong i+ vocal (excepte iu)
9. Els articles EL i LA i la preposició DE s'apostrofen davant de vocal o hac (l'ocell, l'orella, d'avui); però, l'article LA no s'apostrofa davant dels noms femenins començats per I, U, HI, HU ÀTONES (la Isabel, la Universitat)
10. El pretèrit imperfet d'indicatiu amb V: anava, anaves, anàvem....

10 PAUTES BÀSIQUES D'ORTOGRAFIA

En aquest text intenta identificar totes o part de les 10 pautes bàsiques de la pàgina anterior

Els Bombers de la Generalitat cobraran a partir del juliol que ve una taxa per la prestació de determinats serveis, entre els quals hi ha els rescats en zona de muntanya originats per conductes "imprudents, temeràries o negligents". Així ho recull l'esborrany de la Llei d'acompanyament de pressupostos i ho va confirmar ahir el responsable del pla integrat d'emergències de Catalunya, Santi Parés. A més, també es passarà factura per les intervencions en accidents de trànsit i per la vigilància en proves esportives.

Parés va destacar que fins a l'entrada en vigor de la taxa s'obrirà un debat amb els diferents sectors implicats per concretar en quins casos és aplicable el cobrament d'una quota. L'apartat dels salvaments de muntanya és el més clar, ja que "gràcies a les estadístiques" es coneix l'existència de conductes temeràries que generen costoses intervencions dels serveis d'emergència. No obstant, Parés va explicar que encara s'està pendent de definir què es considerarà, a efectes de cobrament, una imprudència.

També s'ha de concretar en quin tipus d'intervenció en sinistres viaris s'aplicarà la taxa. Pel que fa a les proves esportives que afecten vies interurbanes o nuclis de poblacions en què els bombers fan tasques de vigilància i protecció d'incendi, el criteri està bastant definit ja que, inicialment, ja en queden exemptes les que estiguin organitzades per entitats sense afany de lucre o administracions públiques. També es tindrà en compte que no cobrin entrada i no es financin amb publicitat o drets de retransmissió televisiva...

(Notícia publicada al diari AVUI per Laura Nicolás, Desembre del 2004)

DIVISIÓ

Exemples

$$\begin{array}{r} 18 \\ -18 = 6 \times 3 \\ \hline 0 \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} 3 \\ 6 \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ -21 = 7 \times 3 \\ \hline 2 \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} 3 \\ 7 \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ -34 \leftarrow 1 \times 3 \\ \hline 15 \\ -15 \leftarrow 5 \times 3 \\ \hline 0 \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} 3 \\ 15 \end{array} \right.$$

$$24 \quad \left| \begin{array}{l} 3 \\ 8 \end{array} \right.$$

$$15 \quad \left| \begin{array}{l} 3 \\ 5 \end{array} \right.$$

$$9 \quad \left| \begin{array}{l} 3 \\ 3 \end{array} \right.$$

$$12 \quad \left| \begin{array}{l} 3 \\ 4 \end{array} \right.$$

$$38 \quad \left| \begin{array}{l} 3 \\ 12 \end{array} \right.$$

$$57 \quad \left| \begin{array}{l} 3 \\ 19 \end{array} \right.$$

$$73 \quad \left| \begin{array}{l} 3 \\ 24 \end{array} \right.$$

$$94 \quad \left| \begin{array}{l} 3 \\ 31 \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ -4 \leftarrow 1 \times 4 \\ \hline 36 \\ -36 \leftarrow 9 \times 4 \\ \hline 0 \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} 4 \\ 19 \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ -5 \leftarrow 1 \times 5 \\ \hline 34 \\ -30 \leftarrow 6 \times 5 \\ \hline 4 \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} 5 \\ 16 \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ -6 \leftarrow 1 \times 6 \\ \hline 33 \\ -30 \leftarrow 5 \times 6 \\ \hline 3 \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} 6 \\ 15 \end{array} \right.$$

$$87 \quad \left| \begin{array}{l} 4 \\ 21 \end{array} \right.$$

$$95 \quad \left| \begin{array}{l} 4 \\ 23 \end{array} \right.$$

$$74 \quad \left| \begin{array}{l} 5 \\ 14 \end{array} \right.$$

$$73 \quad \left| \begin{array}{l} 5 \\ 14 \end{array} \right.$$

$$71 \quad \left| \begin{array}{l} 7 \\ 10 \end{array} \right.$$

$$63 \quad \left| \begin{array}{l} 8 \\ 7 \end{array} \right.$$

$$54 \quad \left| \begin{array}{l} 9 \\ 6 \end{array} \right.$$

$$43 \quad \left| \begin{array}{l} 8 \\ 5 \end{array} \right.$$

¿CUÁNDO SE DEBEN ESCRIBIR LAS PALABRAS CON "J"?

1. SI LAS PALABRAS TERMINAN EN

AJE pais**AJE** vi**AJE**
JERÍA relo**JERÍA**

2. SE ESCRIBE **JE** o **JI** EN PALABRAS DERIVADAS DE OTRAS QUE LLEVABAN JA o JO

ca**J**Ita ca**J**Ero (derivadas de CAJA)
o**J**Eras (derivada de OJO)

3. ESTAS PALABRAS SE ESCRIBEN CON **J**

condu**j**e jilguero
dij**e** perejil
paj**a** jefe

ESTAS OTRAS CON **G**

faring**e**
laring**e**
gigant**e**

ESTAS PALABRAS LLEVAN "G" y "J"

Juego
Garaje
Juerga
Jeringa

COLOCA UNA "G" o una "J" allí donde falten:

Un __eque árabe. Ven a traba__ar conmi__o. __énero masculino.
Una persona __i__ante. A__usta el tornillo. Era un __itano.
La lección de __eometría. Un gran e__ército.

ESCRIBE 5 palabras con J:

ESCRIBE 3 palabras que lleven G y J:

**SUBRAYA EN ESTE TEXTO LAS
“G” Y LAS “J” ----->**

**Unos 15.000 alumnos
no comenzaron las
clases del trimestre por
falta de calefacción**

Barcelona

Unos 15.000 escolares de enseñanza media no pudieron comenzar ayer el segundo trimestre del curso 1984-85 por encontrarse sus colegios sin calefacción o con las tuberías del agua congeladas. La mayor parte de los centros afectados pertenecen a la provincia de Barcelona. A estos alumnos que se han visto obligados a quedarse en casa hay que sumar un alto porcentaje de absentismo escolar por las bajas temperaturas. Fuentes del Departamento de Enseñanza de la Generalitat de Cataluña calcularon en cerca de 50 los centros que ayer no pudieron impartir clases por culpa de las inclemencias meteorológicas.

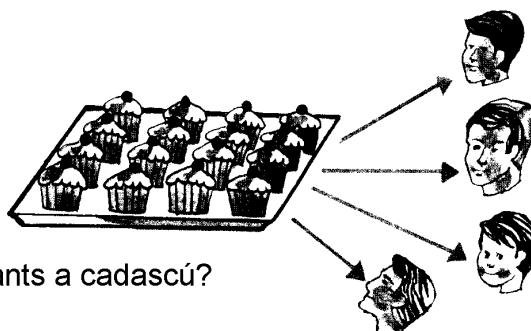
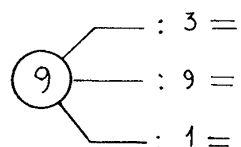
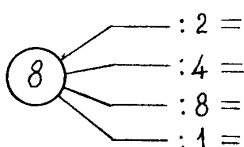
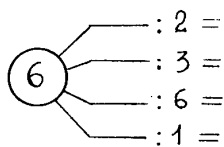


Acudit extret de la revista "Jano-Medicina y Humanidades".

DICTADO

Como crujía ajusté la bujía del coche. No sé si en Méjico crece el perejil. El ajo me cortó la digestión. En la caja del cajero guardaba un reloj. Me dijo que condujo un avión.

Blank space for dictation practice.



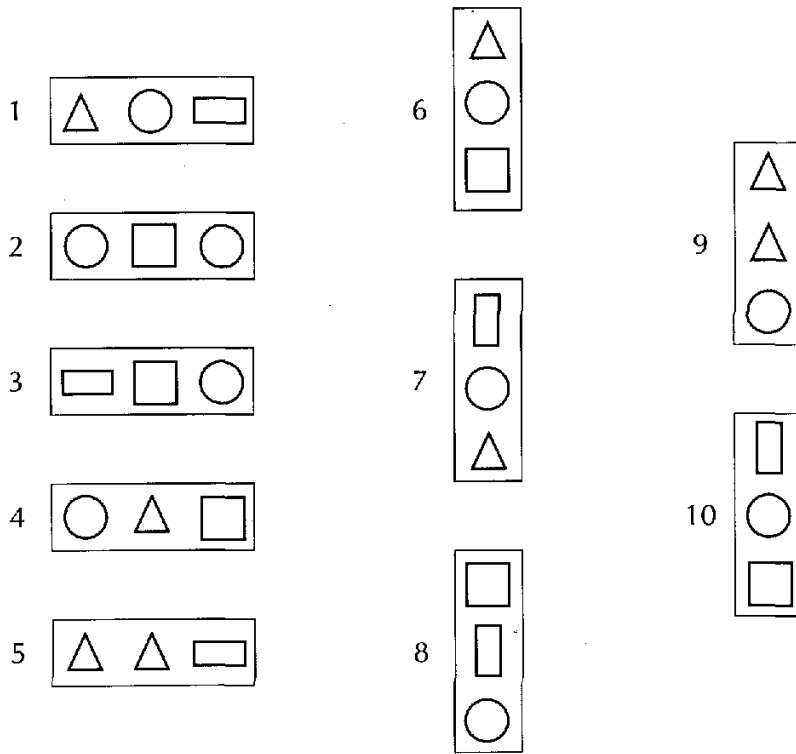
APARADOR

0,75euros 1 euro 2 euros

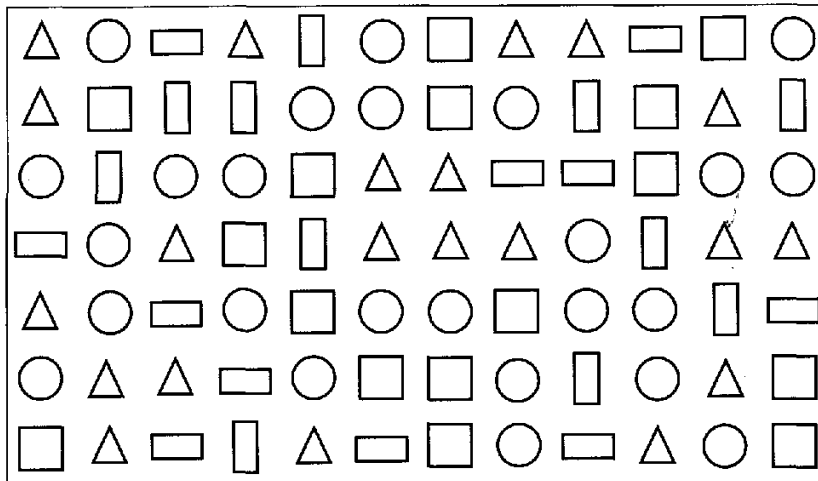
TINC 12 euros

Quants puc comprar?

Exercici adaptat d'un antic exercici d'origen desconegut

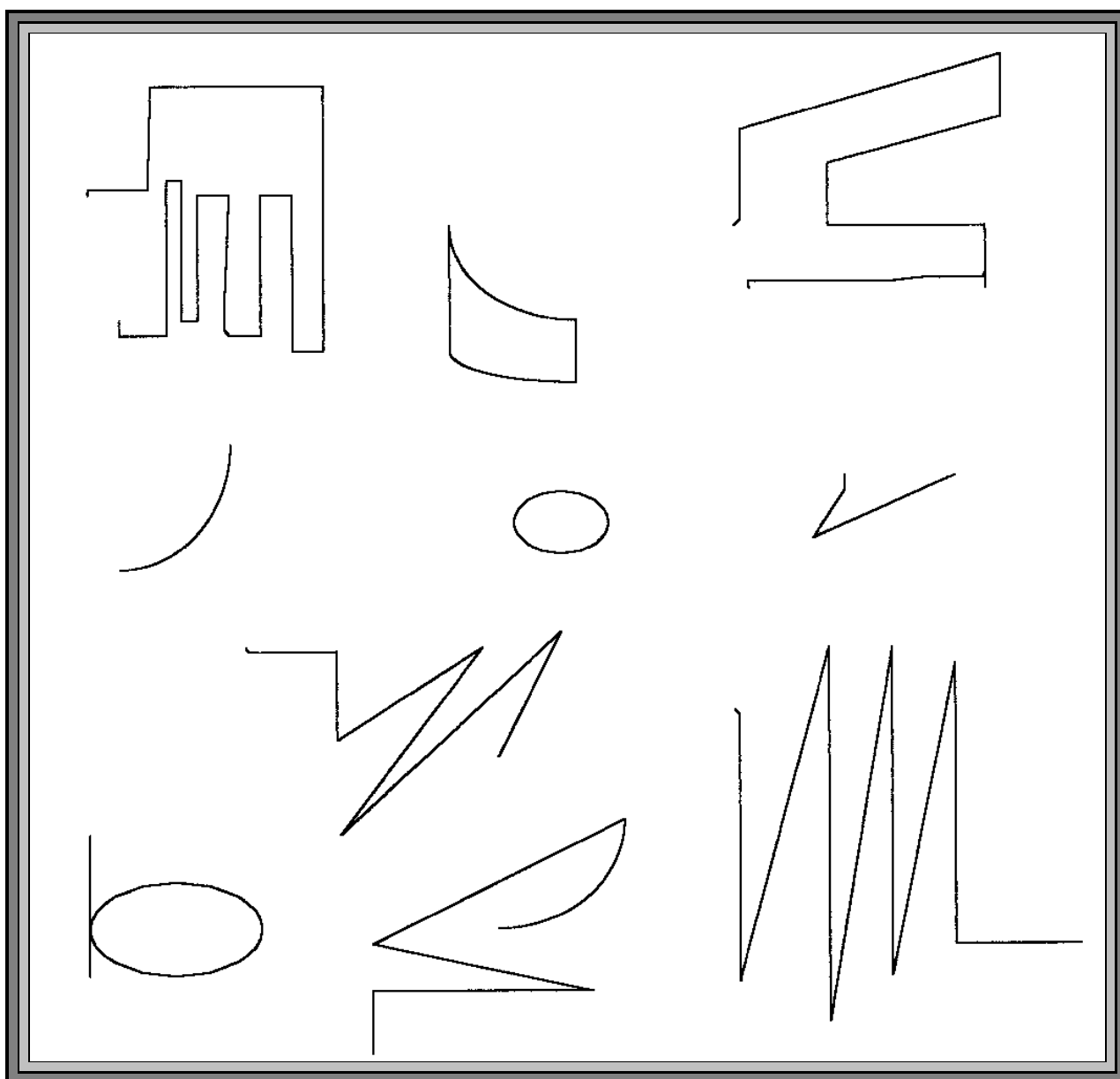


Encuentra los siguientes grupos de figuras en la siguiente sopa de segmentos. Puede haber varios de cada.



Extret i adaptat de: Leyva (2002) *Juegos de Inteligencia-A. Madrid, Libro-Hobby.*

Observa atentament aquestes figures. Disposes de 60 segons.

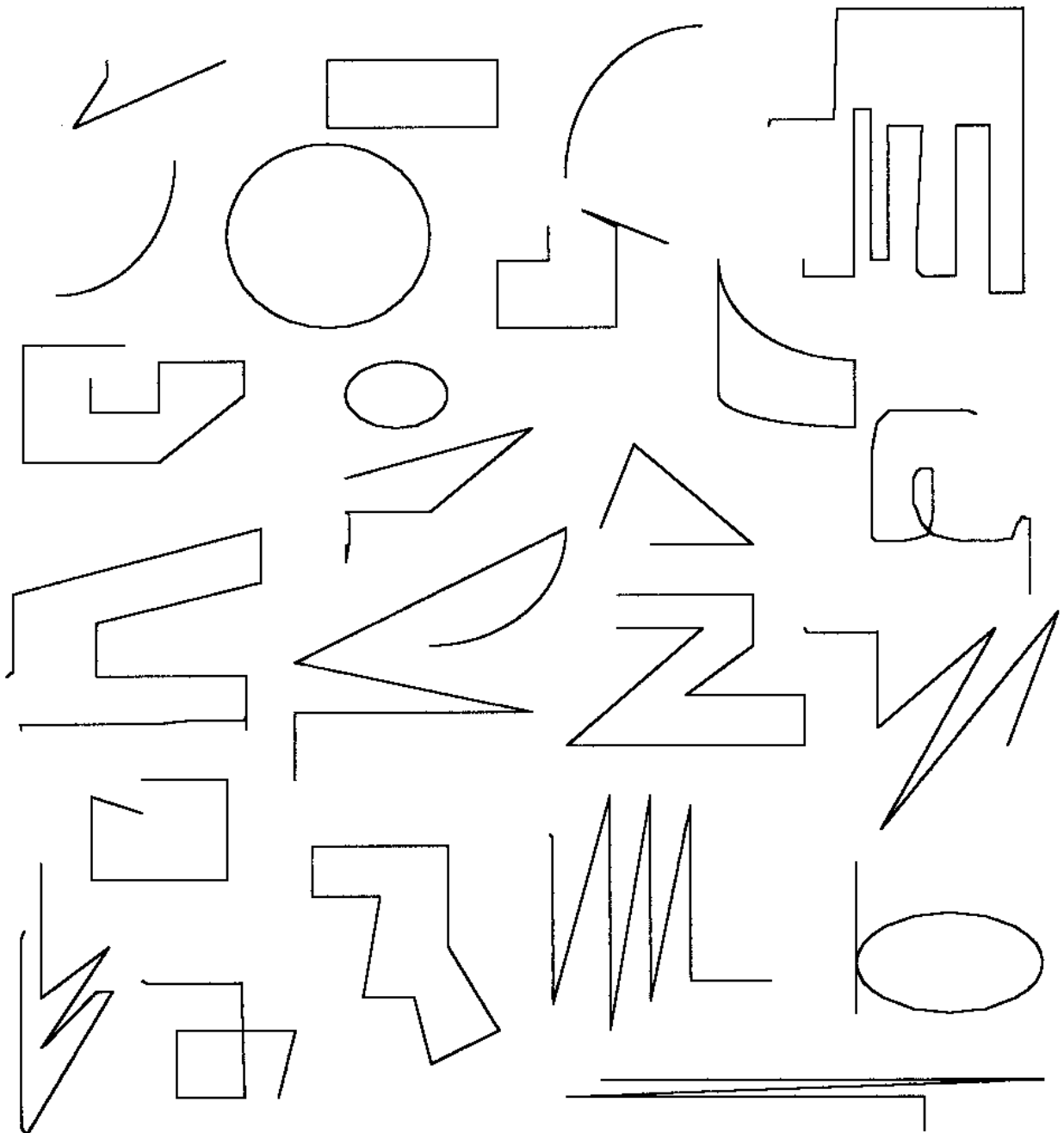


Font: Secció d'adaptacions del currículum escolar.

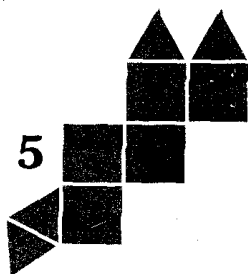
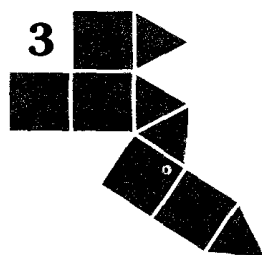
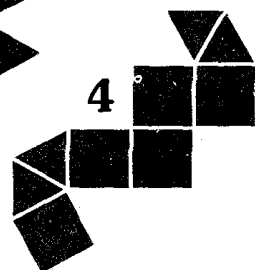
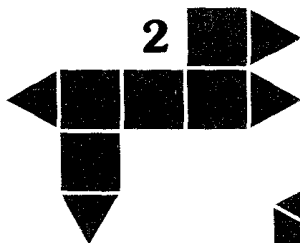
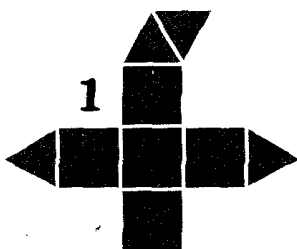
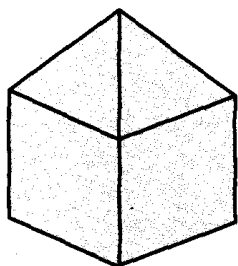
Fes una fletxa que uneixi cada definició amb el nom de la professió definida del llistat.

Persona que es dedica a fer i dibuixar plànols.	dependent-a
Persona que recita o canta composicions poètiques populars, d'ell o bé d'altres autors.	llibreter-a
Professional de la publicitat.	prestidigitador-a
Qui presta els seus serveis en una casa de comerç, especialment atenent el públic.	rabadà
Venedor-a de llibres.	infermer-a
Qui té per ofici fer investigacions privades, tant de caire criminal com personal.	comediant-a
Persona que té cura dels malalts i dels ferits, al lloc on aquests són normalment atesos.	publicista
Artista d'espectacle que produeix, amb habilitat i enginy i de manera artificiosa, efectes d'aparença meravellosa i inexplicable.	mecànic
Actor o actriu que representa comèdies o altres peces de teatre.	miner-a
Noi que ajuda un pastor a guardar el ramat.	delineant
Obrer que munta, repara, etc. màquines.	rapsode
Persona que treballa en una mina.	detectiu-iva

Encercla (de memòria) les figures que has vist a la pàgina anterior.

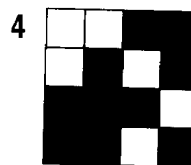
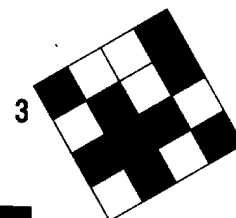
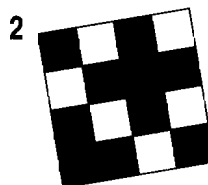
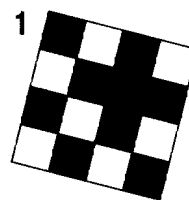
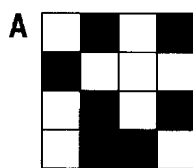


Sólo UNA corresponde a la figura tridimensional que te mostramos, ¿cuál es?



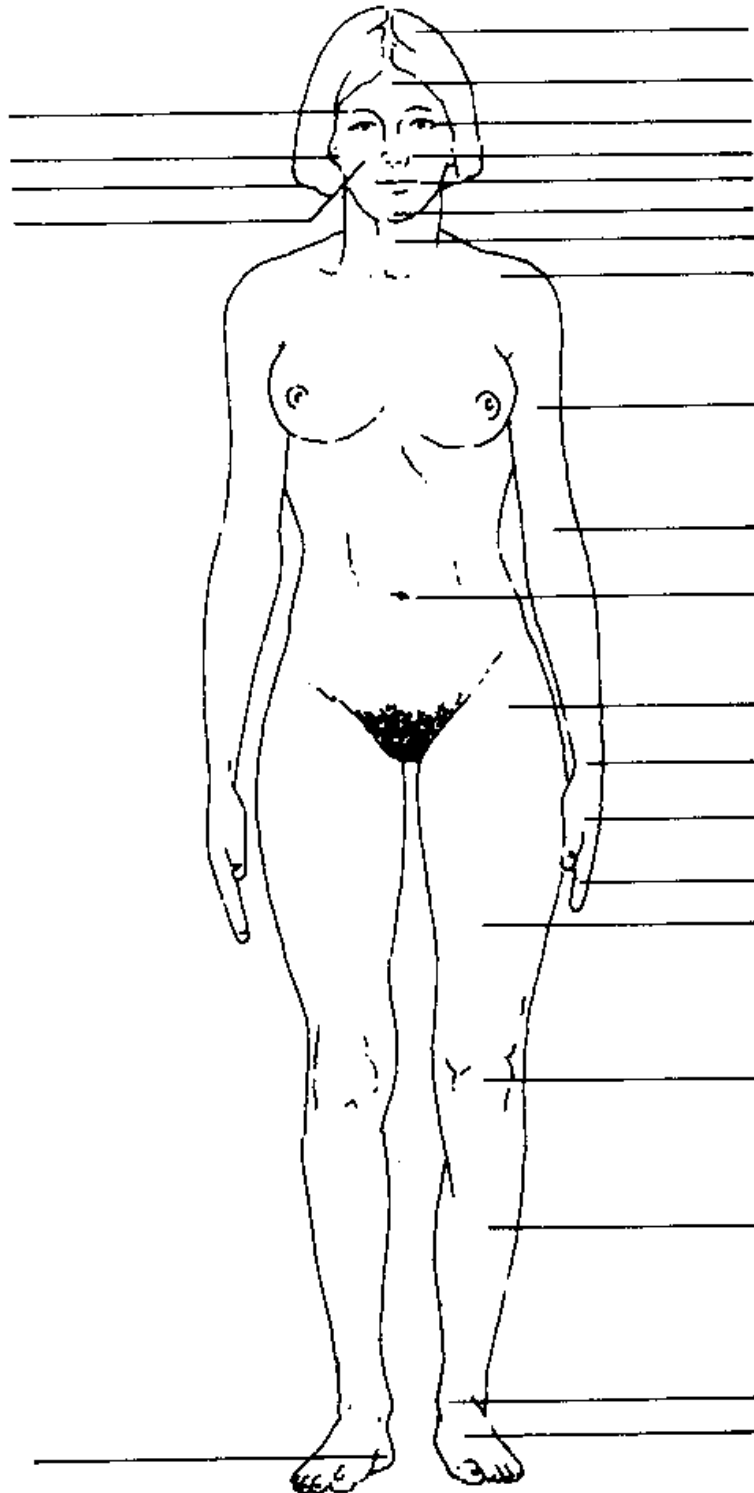
Extret de: (1996) Lógicamente-ArchiDiver-Henderson-Altea. Madrid, Santillana

Observa estos tableros cuadrículados. ¿Cuál tiene el mismo diseño que el A, pero con los cuadros blancos en lugar de negros?



Extret de:(1996) Rompecabezas-ArchiDiver-Henderson-Altea. Madrid: Santillana

VOCABULARI/VOCABULARIO



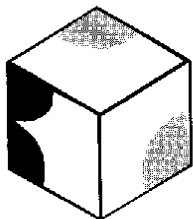
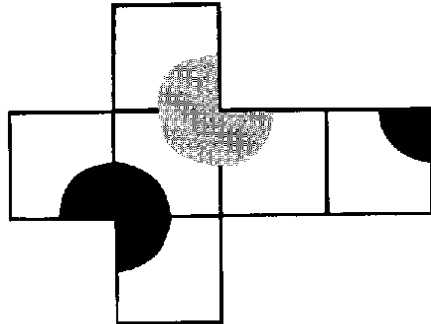
Imatge extreta de: ópez Varela et al (1992) Vocabulario Temático Ilustrado. Vigo: Galaxia.

<p>Col.loca els mots al grup corresponent:</p> <p>Poma, pantalons, mitjons , nevera, plàtan, rentadora, raïm, camisa, maduixa, síndria, micrones, rentavaixelles, sostens, samarreta, taronja, cafetera, calçotets, secadlora.</p>		
<p>ROBA</p>	<p>FRUITA</p>	<p>ELECTRODOMÈSTICS</p>

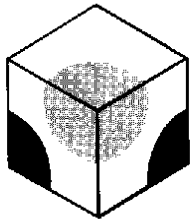
Quants “3”, “4” i “7” pots trobar en la següent matriu?.

125487965425669854
 125874690256874512
 658921548799321544
 956598457125642654
 236958471256321587
 666529845481364845
 236598745125487965
 125487536254151540
 569685741236548742
 326584215789625133
 789654123658475961
 326587451236547851

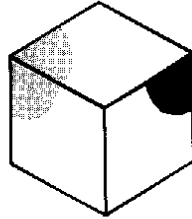
Assenyala, en cada cas, el dau (A, B, C o D) que correspon al model desenvolupat.



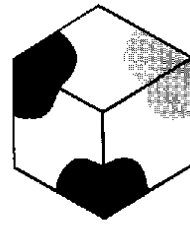
A



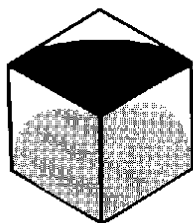
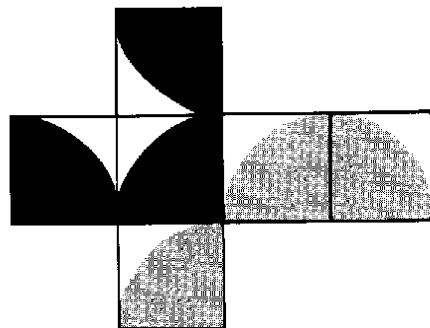
B



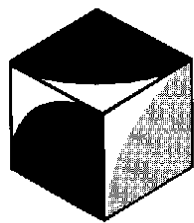
C



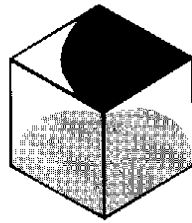
D



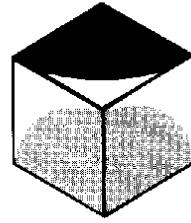
A



B



C



D