

DESCRIU ELS SENTIMENTS QUE EXPRESSEN AQUESTES CARES



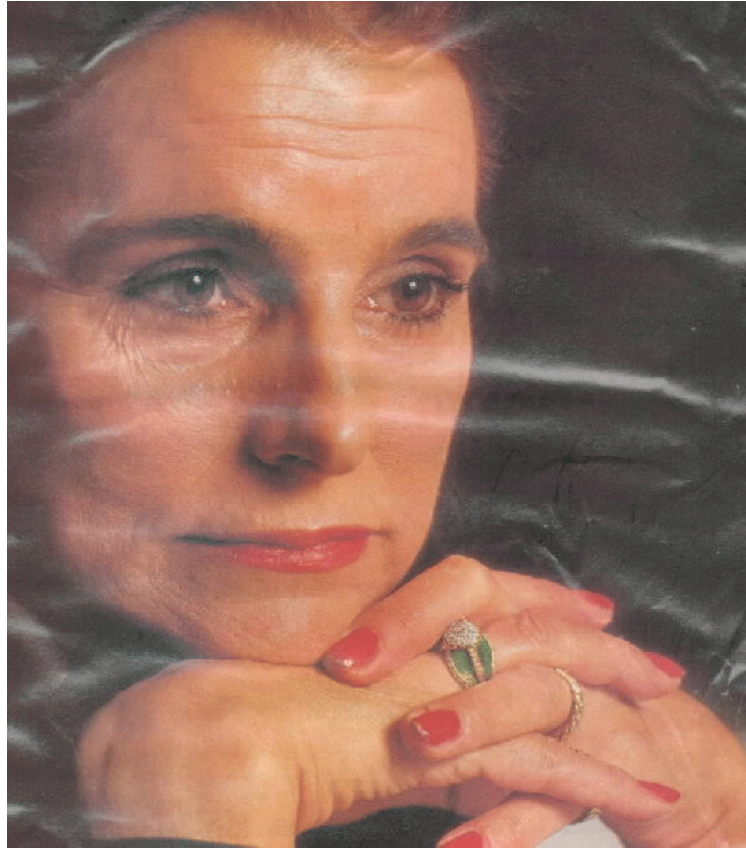
Imatges extretes de: JANO Medicina y Humanidades.

COMPLETEU EL DIBUIX
I DESPRÉS DESCRIU PER ESCRIT L'EXPRESSIÓ QUE LI HAS DONAT.

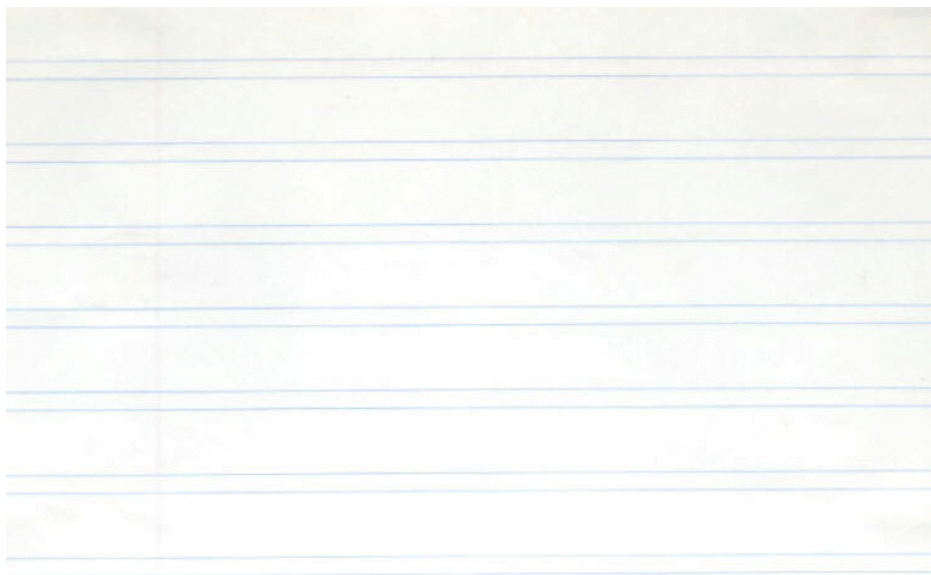


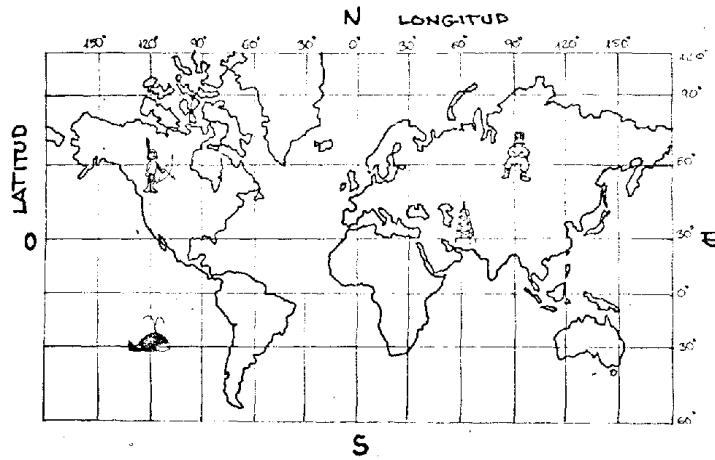
LA CARA, MIRALL DELS SENTIMENTS

Expliqueu l'expressió de la cara d'aquesta dona amb el màxim de detall possible



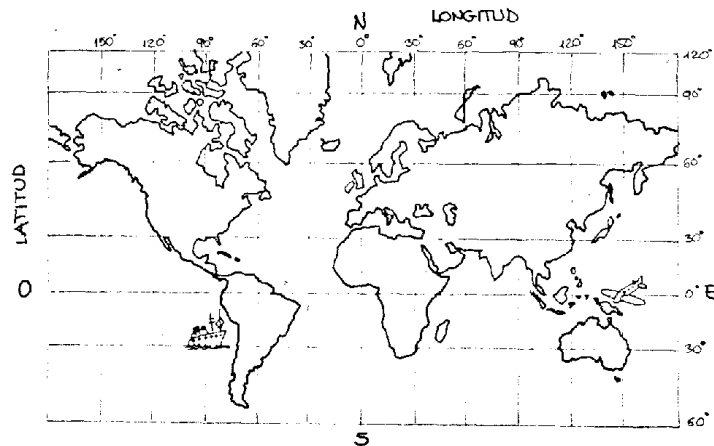
Imatge extreta de: JANO Medicina y Humanidades.





*Escribe las coordenadas donde se encuentran las figuras dibujadas en el mapa:

Indio: longitud 120° OESTE latitud 60°
 Ballena: longitud latitud
 Cosaco: longitud latitud
 Pozos petróleo: longitud latitud



*El tren transiberiano se encuentra atravesando los 90° longitud Este y los 60° latitud Norte. Dibújalo.
 Indica cuáles son las coordenadas del avión que ves sobrevolando Oceanía y las del barco que navega junto a las costas de América del Sur.

Adaptat de: Fernández-Baroja, F. et al. (1981). Fichas de Recuperación de la Dislexia. Nivel de afianzamiento. Madrid: CEPE.

DIBUIX I REDACCIÓ

Completa el dibuix; i després, fes una redacció on expliquis, de forma estructurada, el que succeeix a la imatge.



A large area of lined paper for writing the response.

LAS SÍLABAS

mariposa

ma ri po sa

- Fíjate en la palabra mariposa.
- Tiene cuatro sílabas.
- Pronúncialas despacio.

caballo

ca ba llo

- ¿Cuántas sílabas tiene la palabra caballo?

túnel

tú nel

- ¿Cuántas sílabas tiene la palabra túnel?

VOZ

voz

- ¿Cuántas sílabas tiene la palabra voz?

- Separa las sílabas de estas palabras:

terreno

pez

carta

teléfono

pelota

salto

salida

asustado

defensa

LES SÍL.LABES

Una síl.laba és un so o un conjunt de sons que pronunciem d'un sol cop de veu.

Hi ha paraules que tenen una sola síl.laba: PA, VI,...

N'hi ha que en tenen dues: CA-SA, PA-PER...

N'hi ha que en tenen més: CA-LEN-DA-RI,

Separa per síl.labes les paraules següents:

BOMBER:

MÀQUINA:

ORDINADOR:

BOCA:

CADENA:

Quan un mot té dues o més síl.labes en pronunciem una amb més força que les altres: és la síl.laba tònica; les altres síl.labes són àtones:

Arbre

camiÓ

bibiCLEta

Subratlla la síl.laba tònica:

NOVEL.LA

MODISTA

MALETA

GANIVET

SILENCI

MULTIPLICACIÓ
NOMBRES DECIMALS

$\begin{array}{r} 235 \\ \times 2,5 \\ \hline 1175 \\ 470 \\ \hline 587,5 \end{array}$ <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">{ 1 sol decimal</p>	$\begin{array}{r} 34,5 \\ \times 3,4 \\ \hline 1380 \\ 1035 \\ \hline 117,30 \end{array}$ <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">{ 2 decimals</p>	$\begin{array}{r} 28,6 \\ \times 0,15 \\ \hline 1430 \\ 286 \\ \hline 4,290 \end{array}$ <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">{ 3 decimals</p>
--	--	---

$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 3,4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23,8 \\ \times 4,5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56,5 \\ \times 0,25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,35 \\ \times 1,5 \\ \hline \end{array}$$

Subratlleu el mot correctament escrit:

1. obert, overt, obrert
2. jutge, jutje, jútge
3. imformacio, informasió, informació
4. netega, neteja, netetja
5. aball, avall, avally
6. muscul, muscúl, múscul
7. mateix, mateis, matíx
8. mitges, mitjes, mitjas
9. capsa, catsa, capxa
10. lliurar, lliurer, l.liurar



SUBRAYA la palabra correctamente bien escrita

1. alcohol, alcol, alcool
 2. almoada, almohada, almuada
 3. anteayer, ante ayer, antayer
 4. aprobar, aprobrar, aprovar
 5. atmósfera, amósfera, hamósfera
 6. automóvil, automobil, ahutomóvil
 7. vajar, bajar, bagar
 8. barva, barba, varba
 9. bárbaro, barvaró, barbaró
 10. bataya, vatalla, batalla
-

COMPLETEU ELS TEXTOS SEGÜENTS

Catalunya: al llarg del matí la nuvolositat augmentarà d'oest a i al migdia es farà més compacta al i al Prepirineu. Al vespre la nuvolositat minvarà i quedarà restringida al vessant nord del Pirineu i punts del i prelitoral central. A partir del vespre s'esperen precipitacions febles al vessant nord del Pirineu, de neu per sobre dels 900
Temperatures més Domini del vent de component nord i oest, que serà moderat. Andorra: nuvolositat abundant més compacta al nord del país, on al vespre no es descarta alguna feble entorn els 900 m. Temperatures en Illes Balears: Núvols a la tarda al nord de la zona. Ambient més amb tramuntana forta al vespre.

Catalunya és el territori de l'Estat on puja el cost de la Els mateixos productes i serveis es van encarir a Catalunya 0,4 punts més que al conjunt de l'..... l'any 2004. I és que, segons les que va difondre ahir l'Institut Nacional d'Estadística (INE), els es van mantenir estables a Catalunya el desembre passat, però això no va aconseguir reduir el diferencial de preus amb el de l'Estat, fins al punt de convertir el Principat en el territori més inflacionista del 2004.

(Font: Diari Avui, Gener 2005)

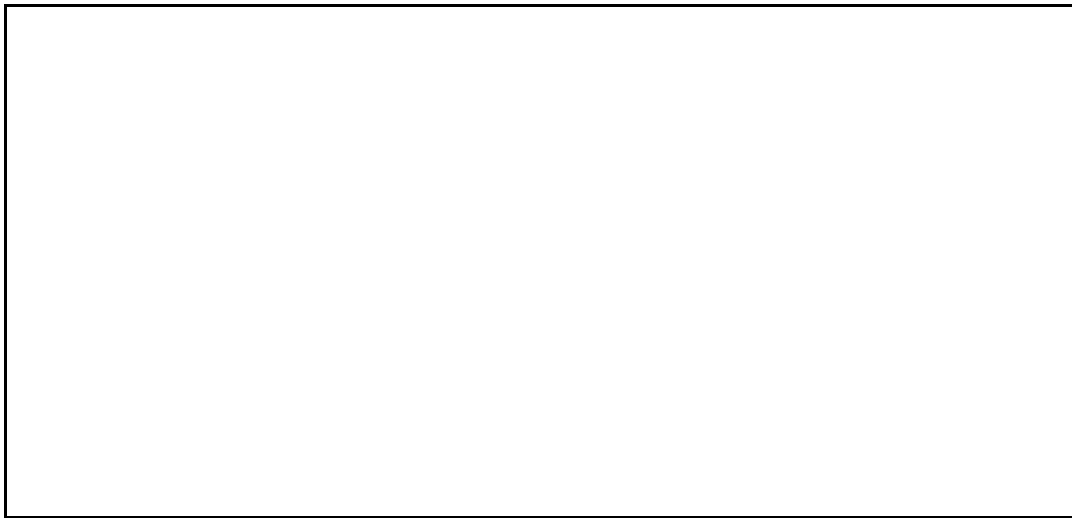
COMPLETA LOS SIGUIENTES TEXTOS

Una parte del ejército se dirige a Portugal. Previamente se detiene en Zalamea cuyo alcalde es Pedro Crespo. Pedro Crespo tiene una llamada Isabel, que ayuda en la casa a su madre. Un capitán del ejército se de ella y la seduce. Crespo, al exige al capitán que se case con ella, pero éste no

La niebla es un conjunto de gotas muy que flotan en el reduciendo la visibilidad tanto cuanto más juntas están. La se forma al enfriarse el húmedo que está en con la tierra o el mar. La niebla en el mar se forma al trasladarse la masa de aire húmedo de aguas calientes a mares de aguas frías. La niebla en la tierra se forma al enfriarse la masa de húmedo por la

DICTAT

Les temperatures baixaran i la tramuntana s'enfortirà. Ambient assolellat en general amb bandes de núvols alts. Així doncs, mentre que la inflació a Espanya va tancar l'any passat amb un increment del 3,2%, a Catalunya aquest percentatge se situa en el 3,6%.



DICTADO

Con la gran helada que cayó esta mañana, es muy natural que haga frío. Hace ya más de dos horas que estás hablando. Su visita nos honta mucho y tendremos el honor de devolvérsela, apenas mi hijo se halle un poco mejor de su herida.



ATMÓSFERA Y CLIMA

La superficie de la Tierra está rodeada de una capa de aire, llamada atmósfera, de unos 1000 km de espesor. Está compuesta principalmente por oxígeno y nitrógeno, necesarios para la respiración. La zona más baja, la troposfera, es la más importante para la vida del hombre. Además de ésta hay otras zonas, como la estratosfera, tan enrarecida que en ella la vida es imposible sin aparatos especiales, y la ionosfera.

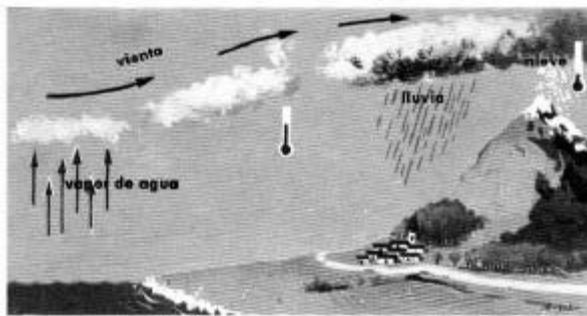
El aire de la atmósfera es muy variable, no sólo con la altitud, sino en un determinado lugar; se calienta o se enfría provocando cambios de temperatura; se mueve de un lado para otro originando el viento; su peso aumenta o disminuye variando la presión; la evaporación de mares y ríos modifica su grado de humedad.

La temperatura varía según las estaciones, según la altura, la latitud y hasta según las horas del día. Se mide en grados mediante el termómetro. El peso del aire, la presión atmosférica, se mide con el barómetro. La velocidad del viento con el anemómetro y la humedad con el higrómetro.

Los vientos se originan por el movimiento de las masas de aire. Según sean intensos o leves los llamamos huracanes o brisas. Según sean más o menos regulares los llamamos vientos constantes, que soplan siempre en la misma dirección, como los alisios de las regiones tropicales; periódicos que se producen en momentos determinados del año, como los monzones de verano del Indico o la brisa marítima; variables, como los ciclones.

Cuando el vapor de agua que contiene la atmósfera se enfría, se condensa en forma de nubes. Las nubes están constituidas por millones de gotitas de agua que al enfriarse aumentan de tamaño y caen sobre la Tierra en forma de precipitaciones. Si el enfriamiento es muy grande, en vez de caer en forma de lluvia, caen en forma de cristallitos de hielo: nieve.

Se llama clima a las características que presentan la temperatura, presión, vientos, humedad y precipitaciones en un punto determinado. Numerosos factores influyen en él. La proximidad del Ecuador hace que la temperatura sea más elevada, en las cercanías del mar aumentan la humedad y la lluvia, en las montañas el frío es más intenso. En el capítulo anterior hemos visto como la inclinación de los rayos solares determinaba tres zonas de clima: tórrida, templada y glacial.



El agua evaporada del mar cae después en forma de lluvia o nieve.



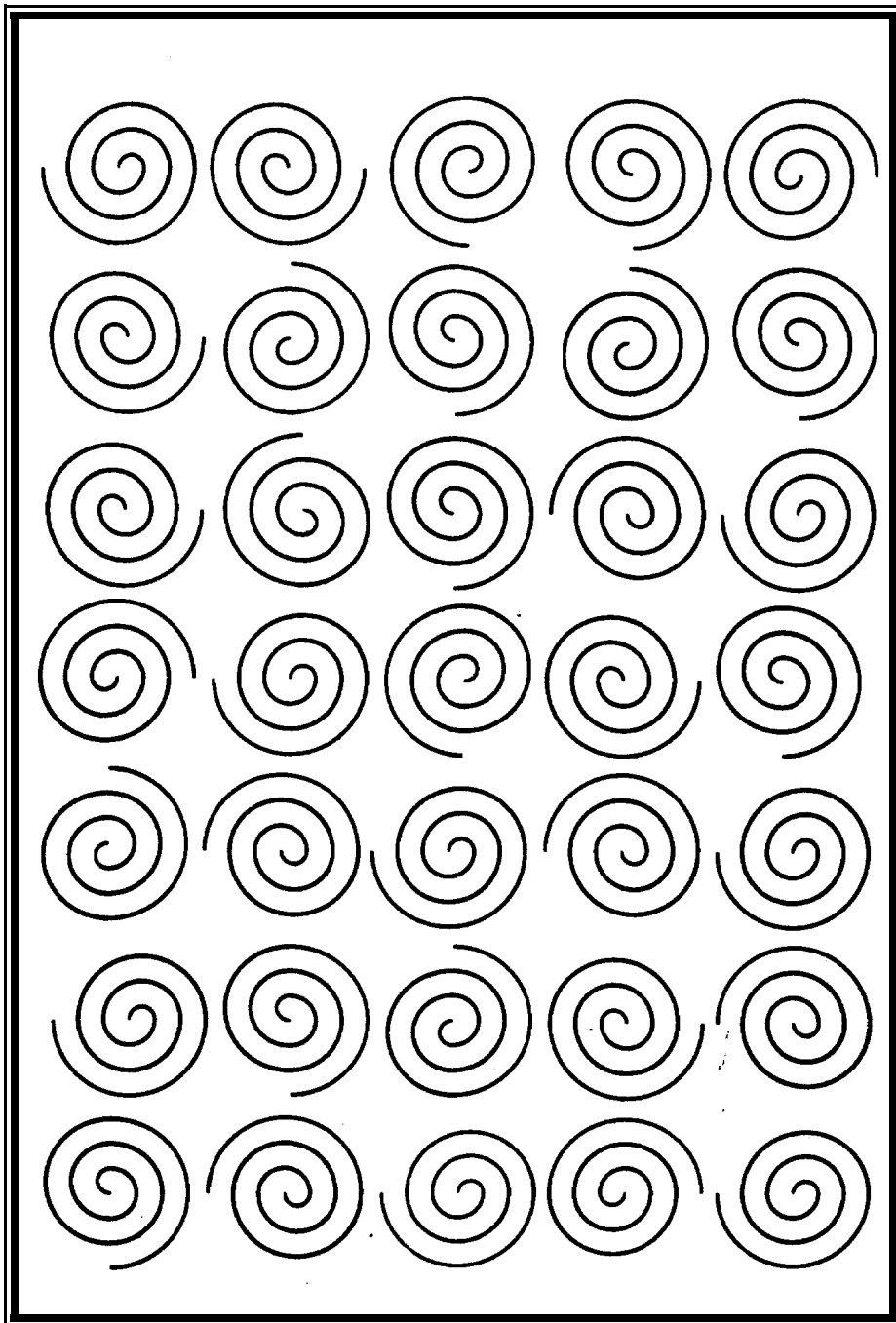
La atmósfera es la capa de aire que rodea la esfera terrestre. Los números del dibujo indican los kilómetros de altura de las distintas capas de la atmósfera.

Extret i adaptat de: "Cultura básica-GUÍA" de la Edit. Teide, 5ª edic., Barcelona, 1969.

1. ¿Por qué la vida es imposible en las zonas más altas de la atmósfera?:
2. ¿Por qué los vientos procedentes del Norte son más fríos que los del Sur?:
3. ¿Qué es la presión atmosférica y con qué aparato se mide?:
4. ¿Para qué sirve un anemómetro?:
5. ¿Qué es una nube?:
6. ¿En qué zona de la tierra es más elevada la temperatura?:

ESPIRALS

Subratlleu totes les espirals amb una rotació contrària al gir d'un rellotge



Extret de: Test de las espirales. Madrid: Información Médica Leti-Uquifa.

"SILOGISMOS"

PRIMER PROBLEMA

ENUNCIADO:

- Si Pablo ha mentido, entonces Pedro ha matado a Juan.
- Si el arma del crimen era una pistola, entonces Pablo ha mentido.
- Pero hoy se ha comprobado que el arma del crimen ha sido, sin duda, una pistola.

¿CUÁL O CUÁLES SON CONCLUSIONES CORRECTAS?

- Pablo ha mentido
- Pablo no ha mentido
- Pedro ha matado a Juan
- Pedro no ha matado a Juan

SEGUNDO PROBLEMA

ENUNCIADO:

- Una de las dos: o bien el malhechor vino en coche, o bien el testigo se ha equivocado.
- Si el malhechor tenía un cómplice, entonces vino en coche.
- El malhechor no tenía ningún cómplice y no tenía la llave del apartamento, o el malhechor tenía un cómplice y tenía la llave del apartamento.
- Se tiene ahora la prueba de que el malhechor tenía la llave del apartamento.

¿CUÁL O CUÁLES SON CONCLUSIONES CORRECTAS?

- El malhechor vino en coche.
 - El malhechor no vino en coche.
 - El testigo no se equivocó.
 - El testigo se equivocó.
 - No se puede saber si el testigo se equivocó.
-

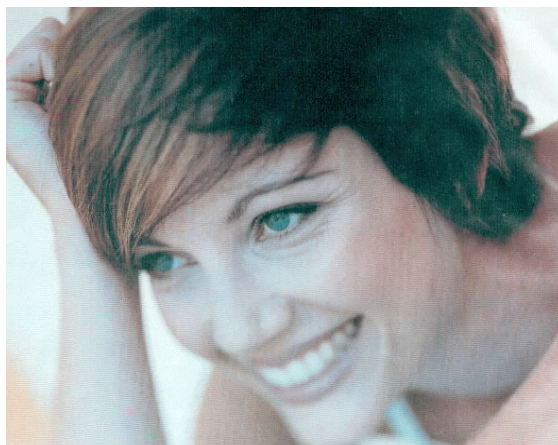
TERCER PROBLEMA

ENUNCIADO:

- Sales con amigos o paseas por el pueblo vecino.
- Si sales con amigos,entonces tú vas a la montaña o a pescar.
- Por último, tú no vas a la montaña y no vas a pescar.

¿CUÁL O CUÁLES SON CONCLUSIONES CORRECTAS?

- Sales con amigos.
- No sales con amigos.
- Vas a pasear al pueblo vecino.
- No vas a pasear al pueblo vecino.
- No se puede saber si vas a pasear al pueblo vecino.



CUARTO PROBLEMA

ENUNCIADO:

- Si ayer llovió,entonces fuistes a coger setas,y si fuistes a coger setas, entonces ayer llovió.
- Una de las dos: o bien ayer llovió, o bien tú atravesastes los prados.
- Si no atravesastes los prados,entonces tu cogistes el camino al este del pueblo.
- Pero tú no cogistes el camino al este del pueblo.

¿CUÁL O CUÁLES SON CONCLUSIONES CORRECTAS?

- No atravesastes los prados.
 - Ayer no llovió
 - Fuistes a buscar setas.
 - No fuistes a buscar setas.
 - No se puede saber si fuistes a buscar setas.
-

POSEU ELS PUNTS, LES COMES,...

L'Agència Espacial Europea (ESA) va aconseguir ahir un dels èxits més espectaculars de la seva història. Després de set anys de viatge la sonda europea Huygens va aterrar a la misteriosa superfície de Tità, la lluna més gran del planeta Saturn. L'operació va ser seguida amb precisió i entusiasme des del centre de control de l'ESA a Darmstadt, Alemanya, amb el suport del radiotelescopi nord-americà de Virgínia de l'Oest. L'exactitud de l'operació i la quantitat de dades rebudes en els primers moments de l'aterratge fins i tot van superar les expectatives més optimistes dels experts de l'ESA.

Tot i que poc després de l'aterratge es va perdre el senyal d'un dels dos canals de comunicació de la sonda, els experts van destacar que la missió està obtenint dades de gran qualitat. De fet, una de les possibilitats previstes pels experts era que la nau quedaria destruïda o fora de servei poc després d'entrar en l'atmosfera d'aquesta lluna gegant.

(Font: J.Elcacho, diari AVUI, Gener 2005)

ESCRIBID LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN QUE FALTAN

La Universidad de Vigo ha comenzado ya a prepararse para la aplicación en 2006 del nuevo calendario académico que ya debate la Conferencia de Rectores de España (CRUE) a propuesta del propio rector de Vigo Domingo Docampo y del de la Autónoma de Madrid, Ángel Gabilondo y que en Galicia cuenta con el respaldo del conselleiro de Educación Celso Currás y de las otras dos universidades.

El calendario académico que postula el rectorado vigués incluye como principal novedad el inicio del curso el día 1 de septiembre y la finalización en julio cuando se celebraría la actual convocatoria de exámenes de septiembre de forma que a los estudiantes se les garantice como mínimo un mes completo de vacaciones al año (el de agosto) y se evite el actual "parón" que suponen dos meses de vacaciones, la inactividad académica de casi un mes por Navidades y la paralización académica que implica la convocatoria de exámenes de diciembre que obliga a suspender las clases durante varias semanas.

(Font: Faro de Vigo, Gener 2005)

- Y termina como pregonero de la ciudad.
- Lázaro, aprovechando que no ve, lo guía llevándolo a estrellarse contra un poste.
- Ya, de pequeño, hacía lo que le mandaban sus padres.
- Luego sirve a un sacerdote a quien abandona.
- Lázaro, hijo de padres ladrones, nació en Tormes.
- Su madre le pone al servicio de un ciego astuto y avaro que lo maltrata.
- No le gustaba demasiado pasarse horas enteras oyendo misa.

El texto anterior está desordenado. Sus frases no siguen un orden lógico. Ordénalas en este espacio adecuadamente, volviendo a escribir todo el texto. Después haz lo mismo con el texto siguiente

- Por delante, por los labios; por arriba, por el paladar; por debajo, por el suelo de la boca;
- La boca es una cavidad destinada a dar entrada a los alimentos
- Situada en la parte inferior de la cara
- La boca esta limitada
- por los dos lados, por las mejillas, y, por detrás, por el paladar

DIVISIÓ i DECIMALS

$$\begin{array}{r|l} 374 & 25 \\ 124 & 14,96 \\ 240 & \\ 150 & \\ 00 & \end{array}$$

$$473 \overline{) 35}$$

$$536 \overline{) 27}$$

$$314 \overline{) 48}$$

$$746 \overline{) 53}$$

$$819 \overline{) 72}$$

3 PAUTES BÀSIQUES DE PRONOMS

1. Pronoms febles

EM (M', 'M)	HO
ET (T', 'T)	EN (N', NE, 'N)
EL ('L), LA, LI, ES (S', 'S)	HI
ENS ('NS)	
US	
ELS ('LS), LES, ES	

2. Substitució de:

CD	Vol la pilota	-> LA vol
	Vol UNA pilota	-->EN vol una
	Vol això	-> HO vol

CI	Ha regalat un ordinador al seu fill	->LI ha regalat un ordinador
	Ha regalat un ordinador als seus fills	->ELS ha regalat un ordinador

CP (Complement preposicional: complement amb preposició)

Preposició DE:	Que parlen DE política? -EN parlen tot el dia
Altres preposicions:	Pensa EN les vacances—> HI pensa

CC: la majoria de CC poden substituir-se pel pronom feble HI
L'Anna viu a Tarragona—> HI viu des que es va casar

ATRIBUT: l'atribut se substitueix per HO

És intel·ligent, aquest gos? -Sí que ho és

3. Els pronoms febles es col·loquen, generalment, davant del verb:

EM pentino

Els pronoms febles es col·loquen darrere del verb quan és un INFINITIU, GERUNDI o IMPERATIU

Escapant-SE, veure'T, fes-TE, ...

En les perífrasis verbals poden anar al davant com al darrere:

HO va dir Va dir-HO

ELS PRONOMS

Fixeu-vos com hem transformat la frase A en B mitjançant un pronom. Fes el mateix amb les altres frases:

EXEMPLE: A) COMPRA **EL PA** -----> B) **EL** COMPRA

- .Omple la copa ->
- .Amagueu els llapis ->
- .Poseu el abric ->
- .Llenceu tota aquesta brossa ->
- .Compra el diari al quiosc ->
- .Regala a en Pere ->
- .No parlen mai de política ->

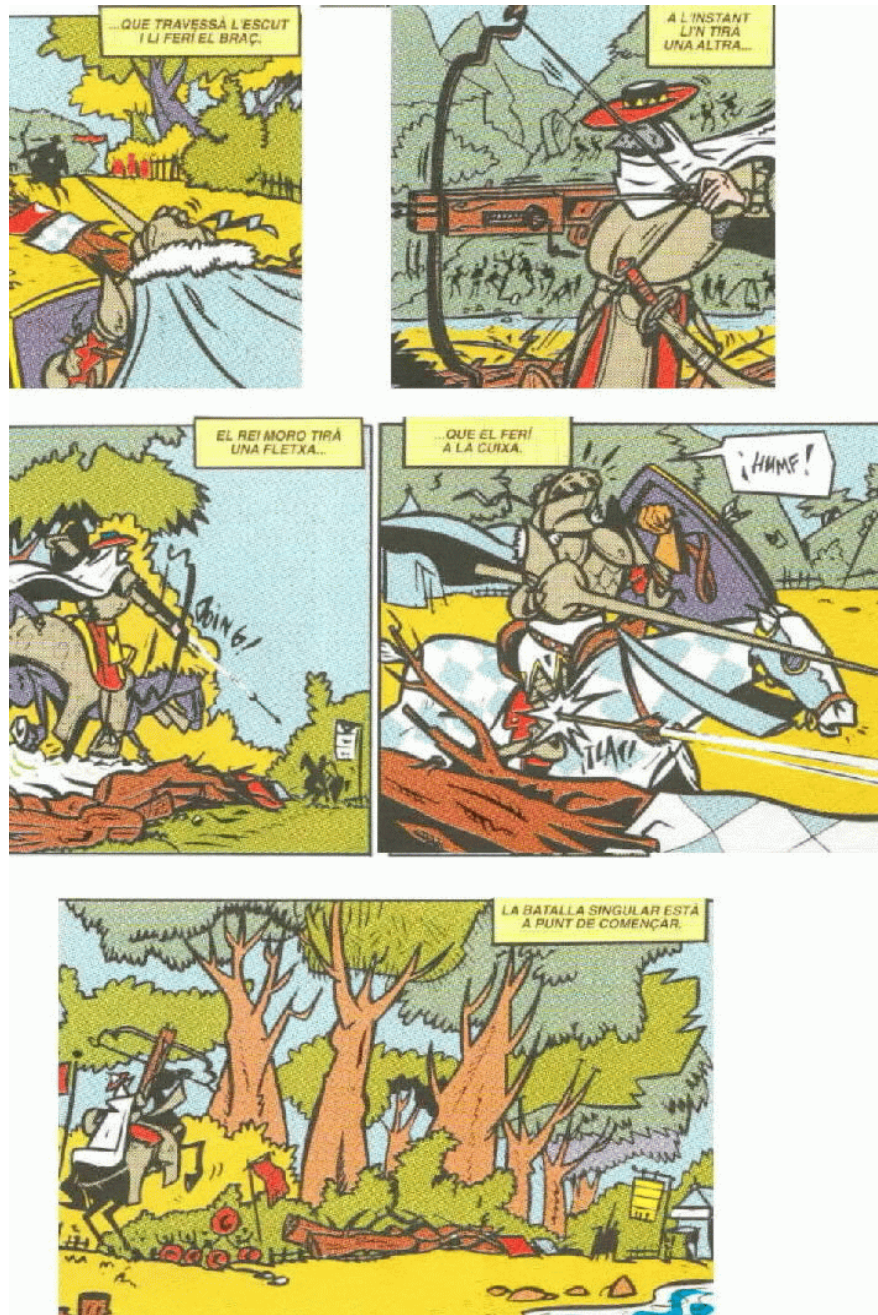
LOS PRONOMBRES

Fijate como transformamos la oración A en la oración B utilizando un pronombre. Haz tú lo mismo con el resto de las oraciones:

EJEMPLO A) QUIERO UN RELOJ —>B)LO QUIERO

- .Tengo tres euros ->
 - .Digo las preguntas ->
 - .Llamo a mis compañeros ->
 - .Escribo una carta ->
 - .Le mando un paquete ->
 - .No cantó esta canción ->
 - .Le pedí dinero prestado ->
-

Aquestes vinyetes són mostrades amb desordre. Posa ordre!



Extret de: Fuster & Sento (1992) Tirant A Anglaterra. València: Edicions 3i4.

Aquí tienes en desorden las viñetas de una historieta. Indica el orden en que debieran ir colocadas.



Extret de: Revista dominical-EL PAIS

SÍL.LABES I DIFTONGS

En diem DIFTONG quan pronunciem dues vocals d'un sol cop de veu.
En català tenim els diftongs següents:

A/E/O/U+ I: rEI, avUI,...

A/E/O/U+U: nEU, nAU....

G/Q+UA/ÜE/ÜI/UO: aigÜEs, pingÜI, freqÜEnt, gUAnt,...

Separa els mots següents en síl.labes. Escriu el nombre de síl.labes de cada mot. Escriu un mot que comenci amb la mateixa síl.laba.

MOT	SÍL.LABES	Nombre	Altre mot
CALENDARI	CA-LEN-DA-RI	4	Casa
quantitat			
platja			
llibreta			
cadena			
finca			
qualitat			
caixa			
carretera			
caure			
plegar			
remei			
desembre			
feina			

SÍLABAS Y DIPTONGOS

Las letras **VOCALES** se dividen en dos clases:

1. ABIERTAS (A, E, O)

7. CERRADAS (I, U)

Un **DIPTONGO** es el conjunto de dos vocales que pertenecen a la misma sílaba.

Siempre dos vocales forman diptongo excepto cuando las dos son abiertas o cuando la cerrada lleva acento.

Por ejemplo las palabras siguientes se separan así en sílabas por que las dos vocales forman diptongo:

Al—re	pAU—sa	dEU—da
rUI—do	dIEn—te	ca—mIÓn

En cambio las siguientes no forman diptongo porque las dos vocales son abiertas:

Le—e ma—re—a

Ni las siguientes porque la vocal cerrada (i, u) lleva acento:

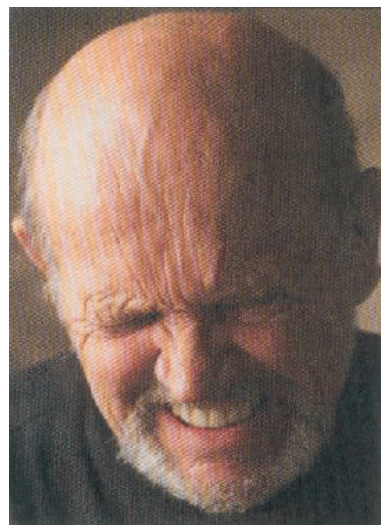
dí—a tí----a

UN **TRIPTONGO** es la unión de tres vocales, pero únicamente en el siguiente orden: una cerrada + una abierta + una cerrada

Por ejemplo: a—li—vIÁIs de s—pre—cIÉIs

LOS DIPTONGOS Y LOS TRIPTONGOS AYUDAN A SEPARAR LAS SILABAS

Separa las siguientes palabras en sílabas y contabiliza el número de sílabas. Escribe una palabra que comience por la misma sílaba.



PALABRA	SÍLABAS	Número de sílabas	Otra palabra
SÁBADO	SÁ-BA-DO	3	SALIR
PRONUNCIA			
JUGUETE			
MADERA			
CUADRADO			
EXTRAÑO			
FRECUENTE			
LOCAL			
ESPECÍFICO			
PERSONAL			
FENÓMENO			
CÉLULAS			
OBLIGATORIA			
ESTIMULANTE			
CONTACTO			
FAVORABLE			

Subratlleu el mot correctament escrit:

1. camisa, kamisa, camissa
2. senor, cenyor, senyor
3. ciència, siencia, cienciá
4. mákina, màquina, macina
5. cafè, café, kaffé
6. sabata, cabata, savata
7. mal.laltia, mal.laltía, malañtia
8. desembre, desembre, desenvre
9. encaregat, encarregat, encarregad
10. bivlioteca, biblioteca, bi-blioteca
11. cargol, càrgol, cargoll
12. chemenia, xemeneia, chemeneia
13. rova, ròva, roba
14. gegant, jejant, gejjant

SUBRAYA la palabra correctamente bien escrita

1. beber, vever, veber
 2. bienbenida, vienvenida, bienvenida
 3. borrallo, borracho, borrayo
 4. brivón, brivon, bribón
 5. cabecho, cabello, cavello
 6. cacauete, cacauhete, cacahuete
 7. canviar, cambiar, camviar
 8. carabana, caravana, caavana
 9. caverna, caberna, kaverna
 10. cojer, coger, coguer
 11. Conjelar, congelar, comgelar
 12. Conserje, conserge, consergue
 13. Contribución, contribucción, contrivución
 14. Coregir, corregir, correjir
-

Tranforma en interrogatives les frases següents:

EXEMPLE:

Aquell vespre s'havia fet tard—> S'havia fet tard aquell vespre ?

- .El dia era clar -->
- .La selecció va ser molt dura -->
- .Aquella nit vaig dormir -->
- .Menjarem torrades -->
- .La veïna nova va saludar -->
- .La veig cada dia al terradet -->
- .No hi havia cap senyal de vida -->
- .Abans m'agradava jugar a cartes -->
- .Surten deu camions -->

Transforma en interrogativas las oraciones

EJEMPLO:

El tren sale a las diez —> ¿Sale el tren a las diez?

- .Los arboles están sin hojas -->
 - .El viento es muy fuerte -->
 - .Todos los convidados han llegado -->
 - .Juan ha acabado de almorzar -->
 - .La Tierra es redonda -->
 - .Tolstoi fue un novelista ruso -->
 - .Madrugar es saludable -->
 - .El juego es una necesidad de los muchachos -->
 - .El cielo se nubla. -->
-

REDACCIÓ PAUTADA

Escriu una redacció de 10 frases amb l'estructura següent:

CÀMPING

Excursió en bicicleta

Posar la tenda

Al costat del riu

Bosc

Prat

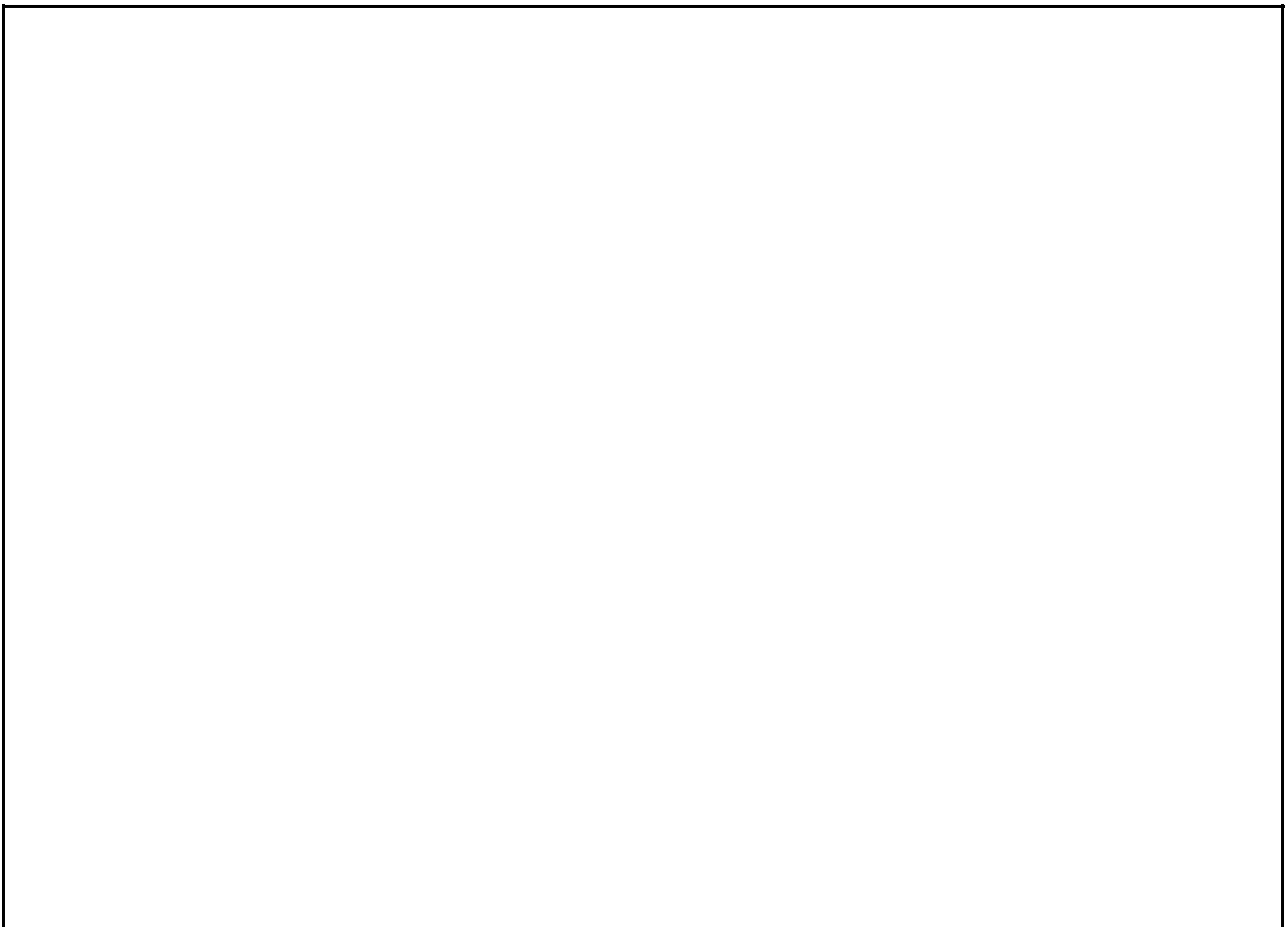
Encendre foc

Cuinar

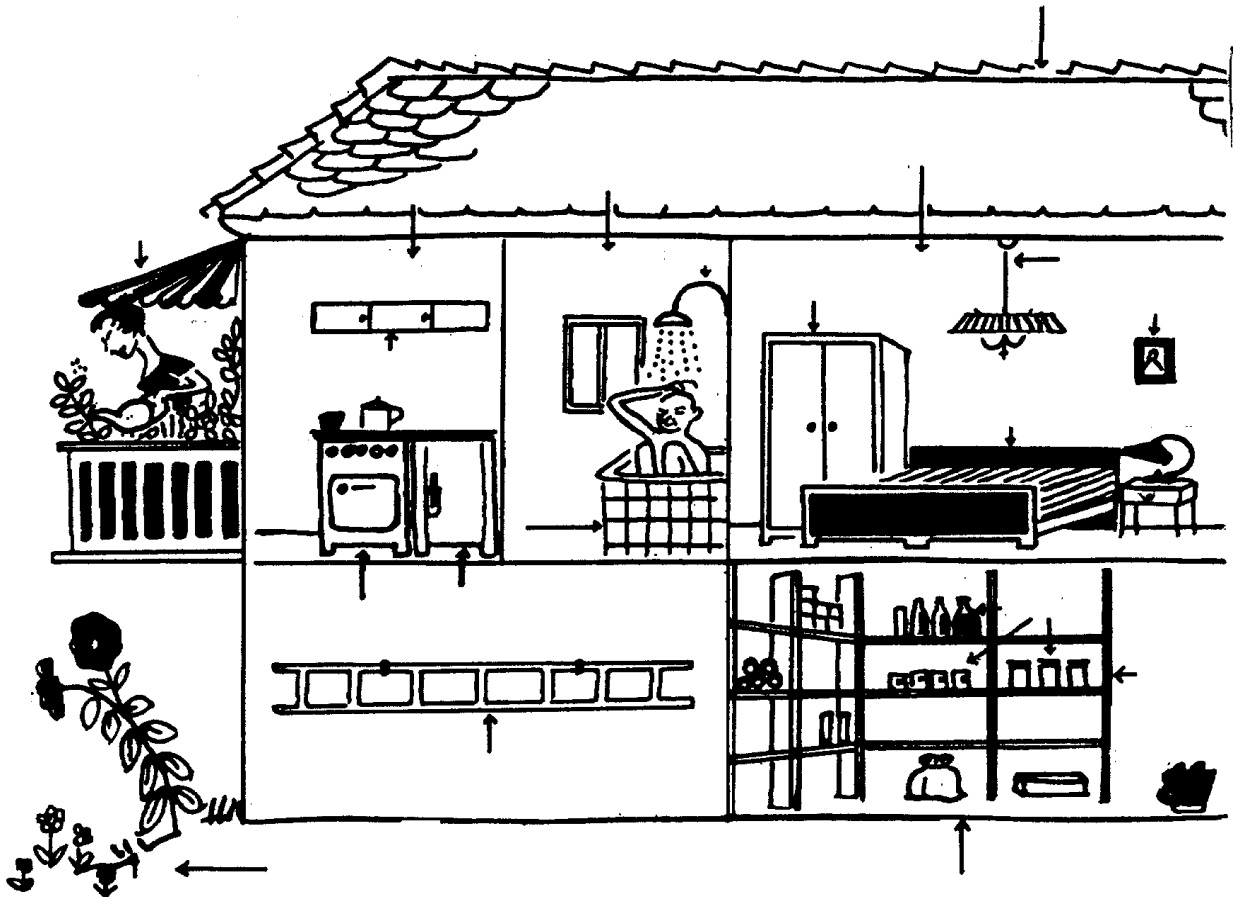
Dormir bé

Posar-se en camí

Al dia següent



VOCABULARI/VOCABULARIO



Dècims, centèsims i mil·lèsims

Fixa-t'hi:

• Si dividim la unitat en **10 parts iguals**, cadascuna d'aquestes parts és un **dècim**.

$$1 \text{ dècim} = \frac{1}{10} = 0,1$$

• Si dividim la unitat en **100 parts iguals**, cadascuna d'aquestes parts és un **centèsim**.

$$1 \text{ centèsim} = \frac{1}{100} = 0,01$$

• Si dividim la unitat en **1000 parts iguals**, cadascuna d'aquestes parts és un **mil·lèsim**.

$$1 \text{ mil·lèsim} = \frac{1}{1000} = 0,001$$

Equivalències

$$1 \text{ unitat} = 10 \text{ dècims} = 100 \text{ centèsims}$$

$$1 \text{ dècim} = 10 \text{ centèsims} = 100 \text{ mil·lèsims}$$

$$1 \text{ centèsim} = 10 \text{ mil·lèsims}$$

• Les **fraccions decimals** tenen com a **denominador** una **potència de 10**.

Si el seu denominador és 10 representen els dècims; si és 100, els centèsims; i si és 1000, els mil·lèsims.

Ara ho resols tu

Completa:

$$1 \text{ dècim} = \frac{1}{10} = 0,1 \quad 1 \text{ unitat} = \frac{1}{1} =$$

$$1 \text{ centèsim} = \frac{1}{100} = \quad 1 \text{ mil·lèsim} = \frac{1}{1000} =$$

Relaciona:

$\frac{40}{10}$	0,241
$\frac{15}{100}$	1,201
$\frac{1201}{1000}$	0,15
$\frac{8}{1000}$	4
$\frac{241}{1000}$	0,008

Completa:

$$3 \text{ mil·lèsims} = \frac{\quad}{1000} =$$

$$120 \text{ mil·lèsims} = \frac{\quad}{1000} = 0,120$$

$$84 \text{ dècims} = \frac{\quad}{10} =$$

$$240 \text{ centèsims} = \frac{\quad}{100} =$$

$$172 \text{ dècims} = \frac{\quad}{10} =$$

$$2 \text{ centèsims} = \frac{\quad}{100} =$$

4. Completa la taula.

Unitat	,	Dècim	Centèsim	Mil·lèsim	Nombre
4	,	7	8	9	
3	,	0	0	8	
					2,078

ALFABET MORSE

A	● —	Ñ	— — ● — —
B	— ● ● ●	O	— — —
C	— ● — ●	P	● — — ●
D	— ● ●	Q	— — ● —
E	●	R	● — ●
F	● ● — ●	S	● ● ●
G	— — ●	T	—
H	● ● ● ●	U	● ● —
I	● ●	V	● ● ● —
J	● — — —	W	● — — —
K	— ● —	X	— ● ● —
L	● — ● ●	Y	— ● — —
M	— —	Z	— — ● ●
N	— ●		

EXEMPLE DE Codi Morse:

- .- ..- .-. .-
 T A U L A

1. Escriu els mots següents d'acord el codi Morse

LLIBRE:
 SABATA
 LLAPIS
 PORTA

2. Quines paraules hem escrit?

...- . .-. .-.
 -.-. .- -
 ... --- ...
 -.-.- ..- .- .-. . .-. .-.

TRES SUPÒSITS DE DIVISIÓ AMB DECIMALS

$\begin{array}{r} 7150 \quad \quad 3,5 \\ 0150 \quad \quad 204 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 438,5 \quad \quad 29 \\ 148 \quad \quad 15,1 \\ \hline 0,35 \\ \hline 06 \end{array}$	$\begin{array}{r} 82,7 \quad \quad 4,5 \\ 377 \quad \quad 18 \\ \hline 17 \end{array}$
<p>Poso un zero a la dreta del 5 i anul.lo la coma de 3,5</p>	<p>Poso una coma quan baixo el 5</p>	<p>Anul.lo les dues comes</p>

Fes aquestes divisions amb decimals:

$$825 \quad | \quad 4,5$$

$$549,5 \quad | \quad 27$$

$$94,3 \quad | \quad 6,5$$

$62,25 \mid \underline{7,5}$	\longrightarrow	$\begin{array}{r} 322,5 \mid 75 \\ 225 \mid 4,3 \\ \hline 00 \end{array}$
$14,5 \mid \underline{1,25}$	\longrightarrow	$\begin{array}{r} \overbrace{1450} \mid 125 \\ 0200 \mid 11,6 \\ \hline 0750 \\ 000 \end{array}$
$72,3 \mid \underline{0,25}$	\longrightarrow	$\begin{array}{r} \overbrace{7230} \mid 25 \\ 223 \mid 289,2 \\ \hline 230 \\ 050 \\ 00 \end{array}$

Fes:

$$58,35 \mid \underline{2,5}$$

$$83,6 \mid \underline{0,25}$$

$$45,5 \mid \underline{3,5}$$

$$25,85 \mid \underline{0,5}$$

* EN CADA UNA DE LAS FRASES ESCRITAS, EXISTE UNA PALABRA MAL ESCRITA. LOCALÍZALA Y CORRÍGELA VOLVIÉNDOLA A ESCRIBIR:

.LA AGILIDAD ES UNA EXCELENTE CODICIÓN PARA SUBIR A LOS ÁRBOLES, PERO NO PARA GOBERNAR A LOS PUEBLOS.

.LO QUE HOY SE APENDE ES UN CAMINO ABIERTO MAÑNA.

.NO LE ESTÁ PROHIBIDO A NADIE SENTRIR ADMIRAECIÓN POR ALGO.

.NADA FUE CERADO EN VANO, PERO LA MOSCA ESTUVO MUY CERCA DE ELLO.

.LA COCEINCIA ES UNA VOCECILLAE INTERNA QUE NOS ADVIERTE DE LOS RIESGOS.

.AUNQUE NO DUERMA EL OJO, DECANSA EL HUESO.

.LA EXPERIENCIA ES UN PEINE QUE SE LE DA AL HOMBRE CUANDO YA ESTÁ CLAVO.

.TATRAMOS AL ESPACIO DE UN MODO PARECIDO A COMO TRATAMOS EL SEXO: ESTÁ AHÍ PERO NO HABLAMOS DE ÉL.

.EL QUE SÓLO VIVE DE ESPRANZAS, MORIRÁ' DE HAMBRE.

.LA ESPINA CUANDO NASCE YA LLEVA EL PINCHO DELANTE.

.EL HOMBRE ES SIENPRER MÁS DE LO QUE SABE DE SÍ MISMO.

.EL HAMBER ES LA MEJOR COCINERA.

.EL HOMBRE ES EL ÚNICO ANIMAL QUE SABE QUE VA A MROIR.

.SER INDEPENDIENTE ES AFRIMAR EL AUTÉNTICO VALOR DE LA EXPERIENCIA.

.TOMAN POR LOCURA LO QUE ES, SIN MÁS, LA VIDA, UNE VIDA DEBORDANTE.

.LA MUERTRE NUNCA LLEVA LA CULPA.

. EL NIÑO ES PRADRE DEL HOMBRE.

.LA MJOR PALABRA ES LA QUE QUEDA POR DECIR

.LA RISA ES LA VACACCIÓN INSTÁNTANEA.

DESCRIU LA TRAMA D'AQUESTA HISTÒRIA GRÀFICA



SUBRAYA LA PALABRA CORRECTAMENTE BIEN ESCRITA

1. escursión, excursión
 2. esigir, exigir
 3. extranjero, estranjero, extranjero
 4. faringe, farinje
 5. frági1, fragil, frájl

 6. garaje, garage, jarage
 7. gemelo, jemelo
 8. jénero, género, genero
 9. jijante, gigante, jígante
 10. gimiasia, gimasia, gimnasia

 11. .gobierno, gobierno
 12. habitación, abitación, habitacion
 13. hayar, hallar, hachar
 14. anbre, hanbre, hambre
 15. hélice, helice, helize

 16. heroe, here, héroe
 17. erbir, ervir, hervir
 18. hielo, yelo, yielo
 19. híerva, hierba, yerba
 20. hinno, imno, himno

 21. gueco, ueco, hueco
 22. guella, huella
 23. huir, uir
 24. intelijencia, inteligencia
 25. inventar, imbentar

 26. jerojlico, geroglífico, jeroglífico
 27. ginete, jinete
 28. gueves, jueves, jueves
 29. lavio, labio
 30. lababo, lavavo, lavabo, labavo

 31. devolver, devolber,
 32. .elejir, elegir
 33. enhoravuenta, enorabuena, enhorabuena
 34. enbolber, envolver, embolver
 35. exclavo, esclavo, exclabo
-

TRANSFORMEU LA FRASE	Transforma la frase
a passat i a futur Vull anar a la festa amb aquest vestit	a pasado y a futuro: El periodista está escribiendo su artículo
a present i a futur Has pescat aquests peixets	presente y a futuro: Ayer fuimos al cine
a passat i a futur Aquesta maleta sembla molt pesada	pasado y a futuro: Las montañas están cubiertas de nieve
a present i a passat El proper dilluns dormiré tota la nit	presente y a pasado: El próximo mes de febrero iré a Londres

ELS DESCOBRIMENTS



Extret de: Artis-Gener & Tísner (1978). Les nostres coses. Barcelona, HMB

LOS GRANDES DESCUBRIMIENTOS GEOGRAFICOS

Desde mediados del siglo XV a mediados del siglo XVI, portugueses y españoles realizaron una serie de importantes descubrimientos geográficos. Las causas que los produjeron son varias: como sabemos, los portugueses tenían una tradición marinera, que pronto siguieron los castellanos, a quienes hemos visto ya en las Canarias. Existían también causas religiosas (deseos de extender el cristianismo) y económicas (para conseguir con facilidad las sedas y especias de Asia).

Los primeros descubrimientos tuvieron lugar en las costas africanas. Los portugueses recorrieron las del Atlántico hasta llegar a la punta más meridional (cabo de Buena Esperanza) y penetraron más tarde en el océano Índico. En el año 1498 —después del descubrimiento de América— el portugués Vasco de Gama llegó a la India costeano África.

Cristóbal Colón era un genovés establecido en Lisboa que tuvo la genial idea de llegar a la India por Occidente. Como sabemos, era deseo de los europeos llegar a Asia, a la India especialmente, para comprar allí sus ricos productos y revenderlos luego a buen precio. Colón pensó que en vez de costear África se podría llegar a la India cruzando el Atlántico.

Colón expuso su teoría al rey de Portugal y como no fue aceptada, vino a España para proponer la expedición. Los Reyes Católicos se hallaban ocupados con la guerra de Granada, pero en cuanto acabó ésta facilitaron a Colón tres naves para llevar a cabo su viaje.

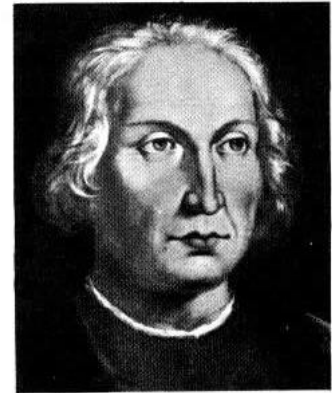
En agosto de 1492 salió Colón del Puerto de Palos con tres naves (Pinta, Niña y Santa María) y el 12 de octubre llegaron a una isla que llamó San Salvador. Poco después, los españoles descubrieron Cuba y Haití y regresaron a España.

Colón hizo otros tres viajes a las tierras por él descubiertas. En el segundo descubrió nuevas islas; en el tercero llegó al continente, y en el cuarto costó América Central. Pero Colón estaba convencido de haber llegado a Asia y murió sin saber que había descubierto un Nuevo Mundo.

Pronto numerosos españoles se lanzaron hacia las nuevas tierras y descubrieron regiones que iban siendo incorporadas a la Corona española. Así, Vasco Núñez de Balboa descubrió el Océano Pacífico y Juan Díaz de Solís, el Río de la Plata.

Un italiano, Américo Vespucio, que había formado parte de una de esas expediciones dijo que él había llegado al continente antes que Colón y por eso se dio al Nuevo Mundo el nombre de *América*.

Después del descubrimiento del Pacífico quedaba claro que a través de él se podría llegar a Asia. Un portugués, *Fernando de Magallanes*, se ofreció al rey de España Carlos I para hacer ese viaje. En 1519, cinco naves salieron de Sanlúcar de Barrameda, atravesaron el Atlántico, costearon América del Sur, pasaron al Pacífico a través de un estrecho que se llamó de Magallanes, llegaron hasta las islas que llamaron Filipinas y allí murió Magallanes en lucha con los indígenas. Entonces tomó el mando de la expedición *Juan Sebastián Elcano*. Sólo una nave y muy pocos hombres regresaron a España, tres años después de su salida. Habían dado la primera vuelta a la Tierra y habían demostrado su esfericidad.



Cristóbal Colón, descubridor de América.



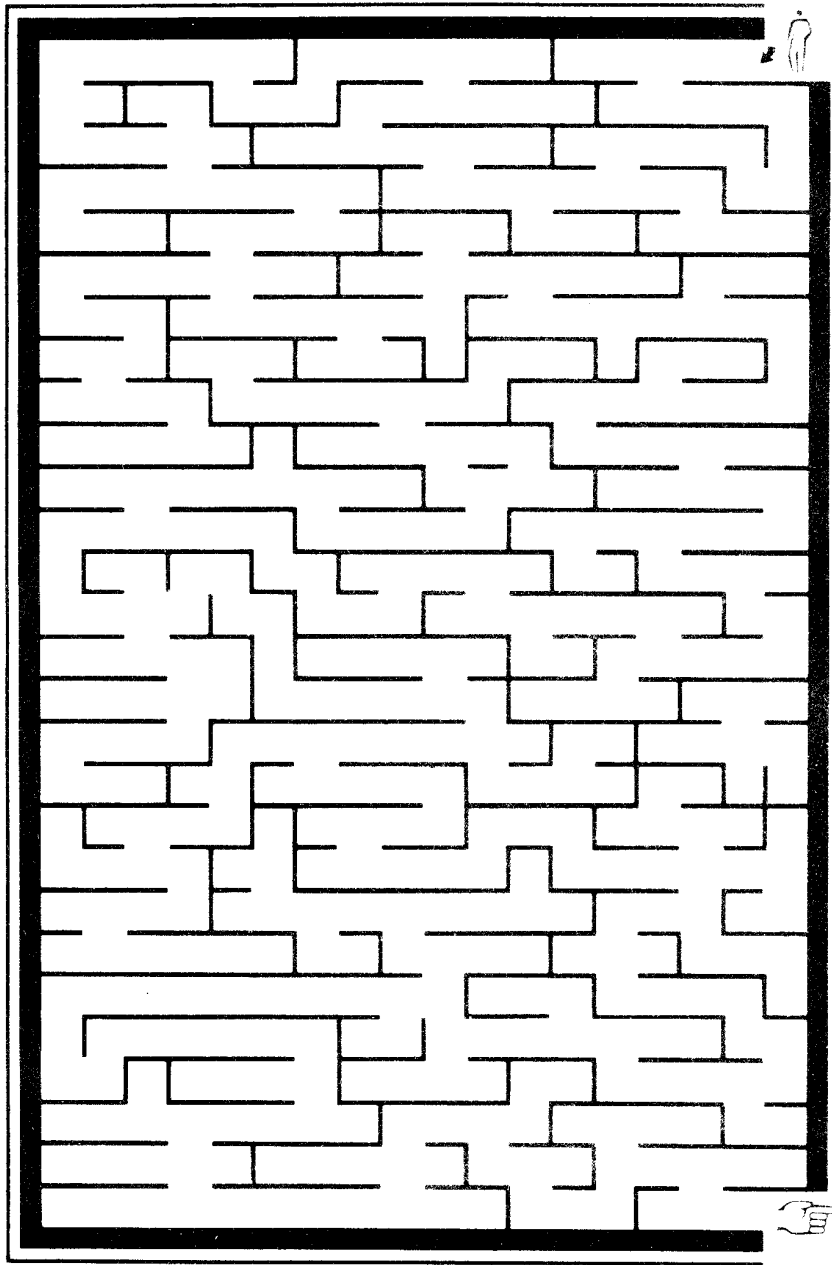
Fernando de Magallanes, iniciador de la primera vuelta al mundo.

EJERCICIOS

1. De acuerdo a la lectura de la página anterior, clasifica las causas que motivaron los grandes descubrimientos geográficos:

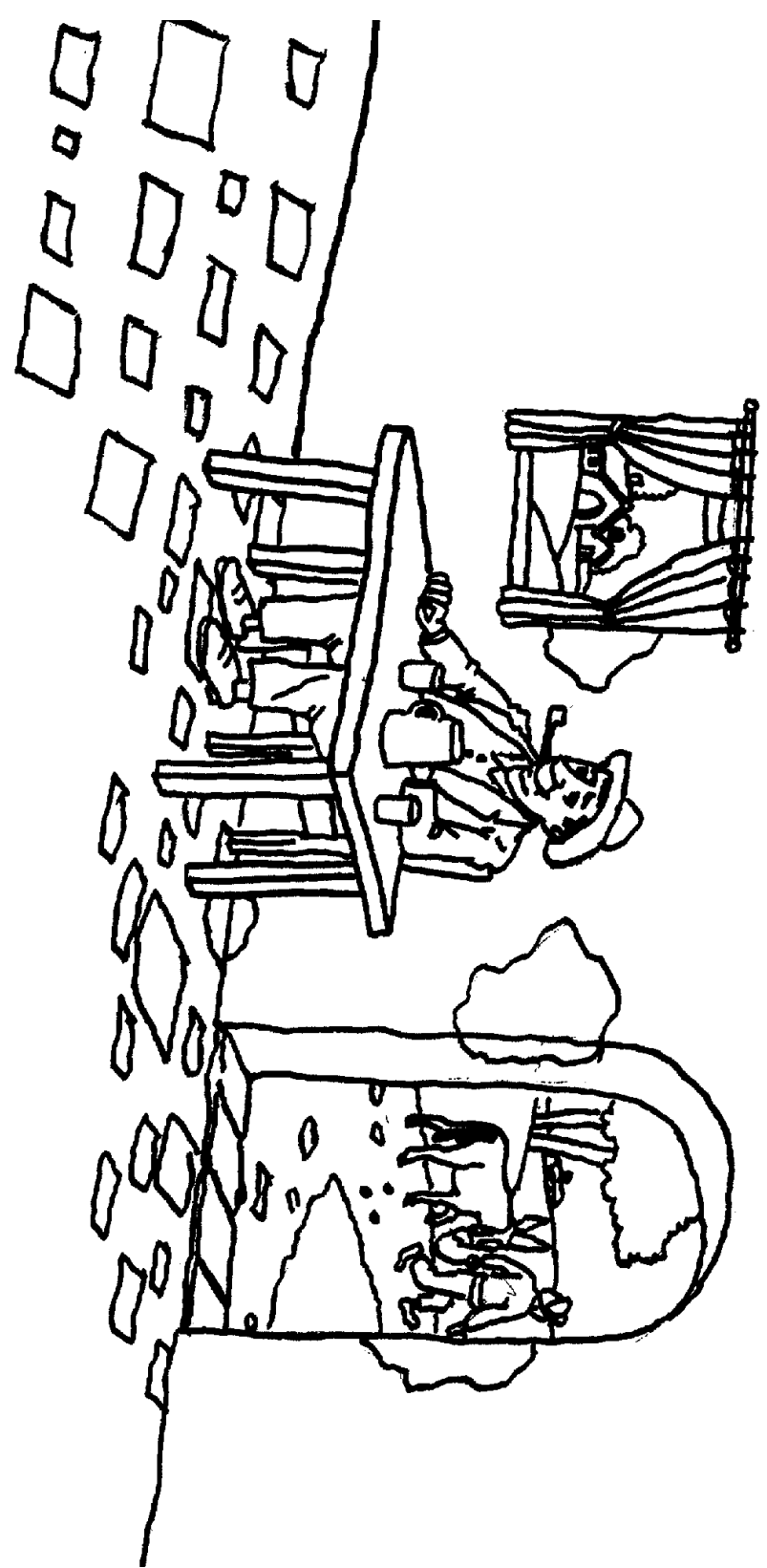
2. Dibuja sobre el mapa las rutas del primer viaje de Colón, Vasco de Gama y Magallanes-Elcano.



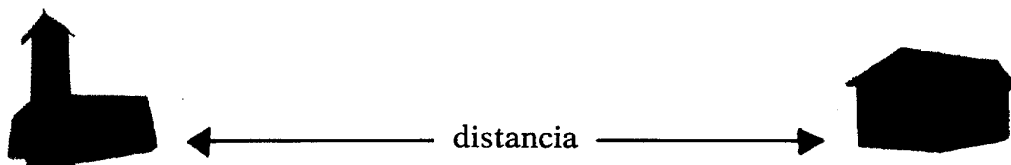


Extret de: Test del Laberinto. Madrid: Información Médica Leti-Uquifa.

REPRODUUEIX EL DIBUIX DE LA PÀGINA SEGÜENT



MEDICIONES



MEDIR DISTANCIAS

La separación entre dos cosas se llama _____

La unidad de distancia por excelencia es el metro

Dí a ojo cuántos metros hay entre la primera mesa y la última de la clase. Compruébalo midiendo con el metro.

Poco más o menos ¿cuántos metros hay de un lado a otro del aula? Compruébalo

Acierta cuántos pasos habrá desde tu Instituto hasta tu casa.

El metro se usa para medir a lo largo, a lo ancho y a lo alto

Mi aula mide _____ metros de largo y _____ metros de ancho, aproximadamente.

MEDIR VOLUMEN

La leche, el vino y el agua se “miden” con el litro.

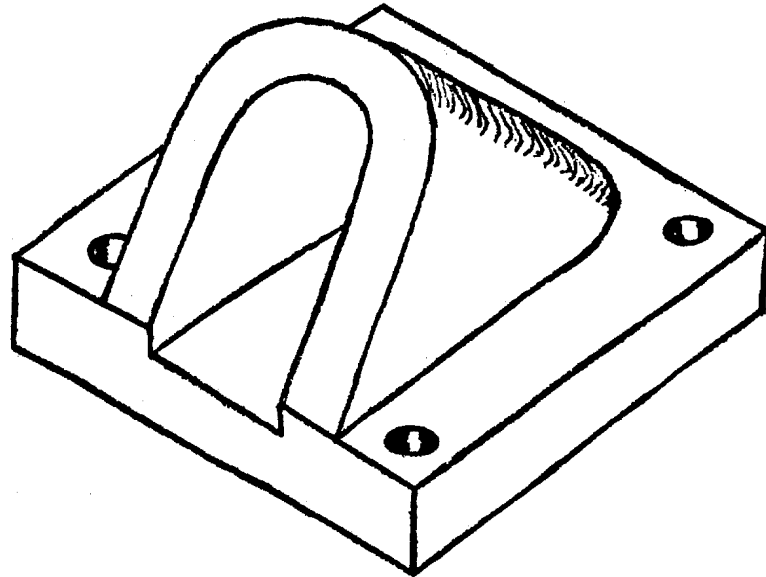
¿ Cuántas botellas de medio litro se pueden llenar con seis litros de aceite

MEDIR PESO

¿ Se puede medir el peso de un hombre? SI, para medir pesos se usa el kilo.

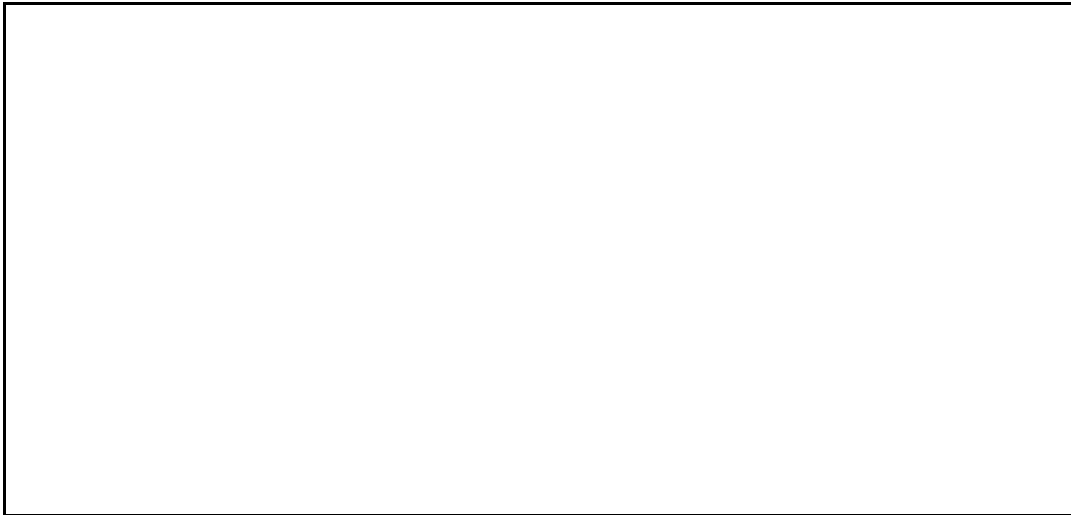
Pésate y escribe aquí tu peso en: _____ kilos.

REPRODUEIX EL DIBUIX



DICTAT

Actualment s'estima que només hi ha al Pirineu entre 14 i 18 óssos, i molt possiblement només un (un cadell de Cannelle) és autòcton. L'objectiu del govern francès seria arribar a una població estable d'una trentena d'exemplars al 2008.



DICTADO

Hoy estaba de buen humor, bien al revés de ayer, que tenía un humor isoportable. Echaremos más lumbre al brasero; si no, nos vamos a helar. Volvió con los brazos cruzados y sin haber hecho absolutamente nada de lo que le encargué.



ACCENTUACIÓ: LES 10 PAUTES BÀSIQUES D'ACCENTUACIÓ

1. Accent obert \ i accent tancat /
 2. La A sempre duu l'accent obert À: plàstic,...
La I i la U sempre duen l'accent tancat Í, Ú: jardí, núvol,...
 3. La majoria de les paraules amb È porta l'accent obert: cafè,...
 4. Paraules amb É (accent tancat): futurs (miraré, faré,...), imperfet de subjuntiu (cantés, volgués,...), mots compostos de BÉ i TÉ (airabé, també, conté,...), verbs acabats en TÉN i CÉN (entén, encén,...)
 5. La majoria de les paraules agudes acabades en Ó, ÓS porta l'accent tancat: avió, nerviós
La majoria de les paraules amb Ò planes i esdrúixoles porten l'accent obert: mòbil, història
 6. Les paraules AGUDES s'accentuen quan acaben en:

A	AS
E	ES EN
I	IS IN
O	OS
U	US
 7. Les paraules PLANES quan NO acaben en les terminacions d'abans
 8. Accentuem totes les paraules ESDRÚIXOLES
 9. Els mots d'una sola síl.laba no s'accentuen, tret d'uns quants per diferenciar-los d'altres mots que s'escriuen de la mateixa manera (aquest *MES* de gener he gastat *MÉS* diners)
 10. L'adverbi també porta accent si la forma de l'adjectiu que prenem com a base porta accent.
FÀCIL—>Fàcilment
-

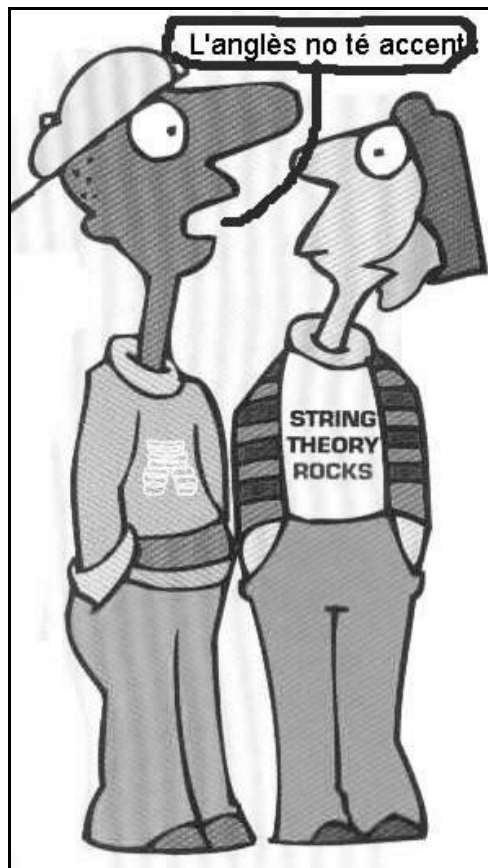
ACCENTUACIÓ

1. Accentua els mots que calgui:

plastic	biblioteca	nuvol	família
fotografia	majoria	avio	carbo
altaveu	congres	arbre	palau
poesia	maquina	oncle	impres
prestec	pressec	estomac	formula
barraca	segon	llegum	
poble	historia	ciencia	
comedia	materia		

2. De tots aquests mots, tan sols 1 porta accent:

rostre	fred	ratxa
llibre	calgui	text
sempre	obert	paret
magic	noblesa	economia
trineu	residu	mots
mateixa	manera	dues
enginyer	dormir	



ORTOGRAFÍA DE LA ACENTUACIÓN

ACENTO: es la máxima fuerza de voz que emitimos sobre la vocal de una determinada sílaba

camión ãmar mEsa atlántico fácilmente Álbum

4ª	3ª	2ª	1ª	
		ca	MIÓN	AGUDA con acento
		a	MAR	AGUDA sin acento
		ÁL	BUM	LLANA O GRAVE con acento
		ME	sa	LLANA O GRAVE sin acento
at	LÁN	ti	co	ESDRÚJULA
EÁ	cil	men	te	SOBRESDRÚJULA

Palabra Aguda: será aquella que el acento recaiga sobre la primera sílaba empezando por el final

Palabra Llana: será aquella que el acento recae sobre la segunda sílaba empezando por el final

Palabra Esdrújula: el acento recae sobre la tercera sílaba empezando por el final

Palabra Sobreesdrújula: si el acento recae sobre la cuarta sílaba empezando por el final

ATENCIÓN: fijarse que las palabras agudas y llanas pueden llevar acento escrito o no llevarlo en cambio las esdrújulas y sobre esdrújulas siempre lleven el tilde(´). Veamos más ejemplos

4ª	3ª	2ª	1ª	
	a	ZÚ	car	Llana con acento
		pa	TRÓN	Aguda con acento
so	la	MEN	te	Llana sin acento
re	en	con	TRAR	Aguda sin acento

¿Cuándo llevan acento?	-n	/n
	-s } ACABADAS	/s } NO ACABADAS
	-vocal	/vocal
AGUDAS	lleva acento	no lleva acento
LLANAS	no lleva acento	sí lleva acento

ATENCIÓN: los monosílabos al tener una sola sílaba son palabras agudas pero con algunas excepciones no se van acentuar. Ejemplos: yo ya me tu el si se etc. Pero algunos los acentuaremos para distinguir él (pronombre) y el (artículo)

Estas dos palabras son **agudas**: *reloj* *balón*

Te habrás fijado que l a palabra *balón* lleva acento. Y la palabra *reloj* no lleva acento.

HAY PALABRAS AGUDAS QUE LLEVAN ACENTO
HAY PALABRAS AGUDAS QUE NO LLEVAN ACENTO.

Llevan acento las palabras agudas cuando:
LA ULTIMA LETRA ES VOCAL (A, E, I, O, U)

Escribe tres palabras agudas que lleven acento y otras tres que no lleven:

Estas dos palabras son **llanas**: *cáliz* *niño*

Te habrás fijado que: la palabra *cáliz* lleva acento. Y la palabra *niño* no lleva acento.

HAY PALABRAS LLANAS QUE LLEVAN ACENTO
HAY PALABRAS LLANAS QUE NO LLEVAN ACENTO

Llevan acento las palabras llanas: CUANDO LA ULTIMA LETRA NO ES VOCAL,
NI N, NI S

cáliz *fútbol*
dócil *cárcel*

No llevan acento las palabras llanas: CUANDO LA ULTIMA LETRA ES VOCAL, N
o S

pala *llevan*
cosas *bolas*

Escribe tres palabras llanas que lleven acento y otras tres que, no lleven:

Estas palabras son **esdrújulas**: *árboles* *sábado* *brújula*

Te habrás fijado que TODAS LAS PALABRAS ESDRÚJULAS LLEVAN ACENTO

EL MINICASO DEL CRIMEN RESUELTO

Mi hermano me cuenta algo que ha leído en no sé qué periódico. Una mujer fue encontrada, al pie de la cama, con dos tremendos golpes (por cierto, mortales) en la cabeza, producidos por una barra de plomo, que apareció encima de la colcha, con rastros de sangre y cabellos en un extremo.

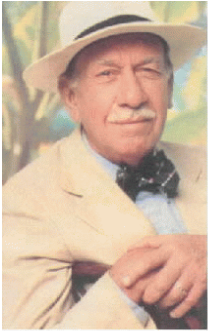
Me cuenta luego que las sospechas de la policía recayeron solamente en dos hombres: uno, el hermano de la víctimas, y el otro, un loco que se había escapado el día anterior del manicomio, donde había estado dos años bajo vigilancia médica.

Mi hermano termina la historia malamente, diciéndome que el culpable había sido condenado a muerte. Y aunque de repente decide marcharse sin dar más explicaciones, no hacen ninguna falta porque ya sé cuál de los dos era el asesino. ¿Por qué lo sé?

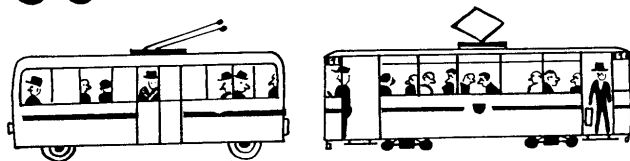
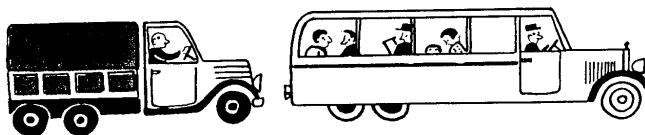
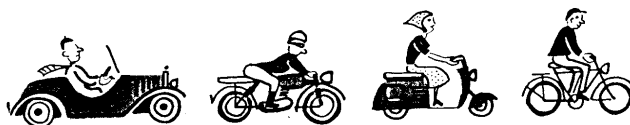
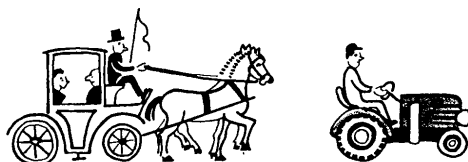
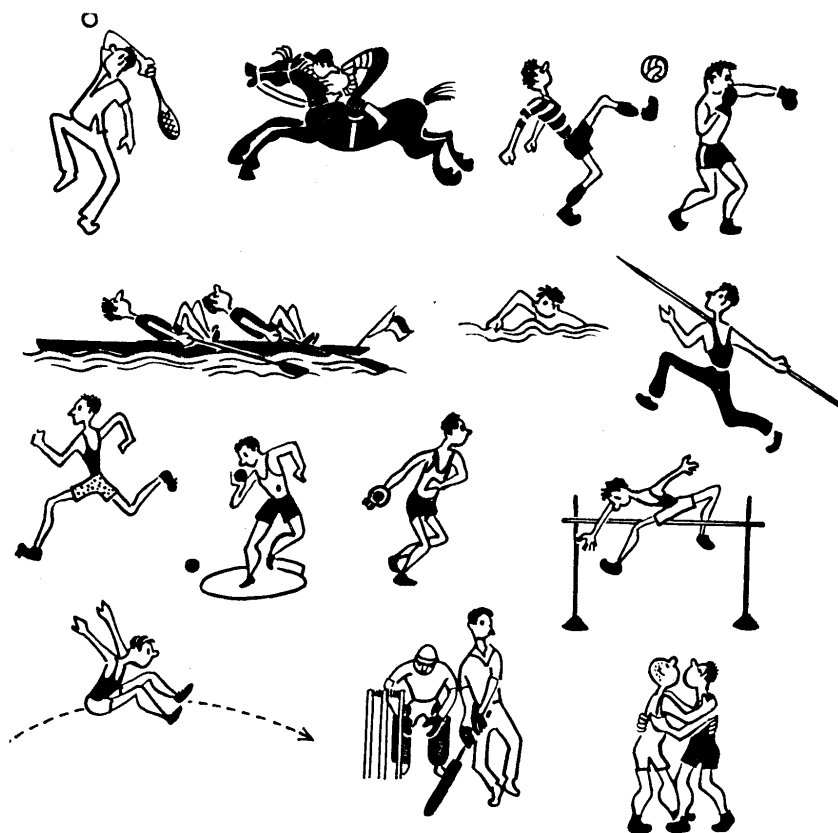
Está claro que fue el hermano de la mujer. El loco, por sus condiciones mentales, no hubiese sido condenado a muerte.

Minicaso

**ELABORA UNA REDACCIÓ ESTRUCTURADA AMB TOTES AQUESTES
IMATGES**



VOCABULARI/VOCABULARIO



Exercici adaptat d'un antic exercici d'origen desconegut

CATALUNYA



Substitueix els nombres
per:

- | | |
|----------------|----|
| Baix Llobregat | 1. |
| .Garraf | 2 |
| 3. Barcelonès | |
| 4. Andorra | |

2. Localitza els rius:

Ebre
Segre
Ter
Fluvià
Llobregat
Besós

3. Localitza les ciutats:

Barcelona
Cornellà
Badalona
Tarragona
Lleida
Girona

Observa molt atentament durant 30 segons aquesta imatge.



Imatge extreta de: Gimenez & Velilla (1987) Ortografia 2. Madrid: H Seco Olea ediciones.

Ara de memòria, sense tornar a mirar la pàgina anterior, digues les 3 diferències que té:

