

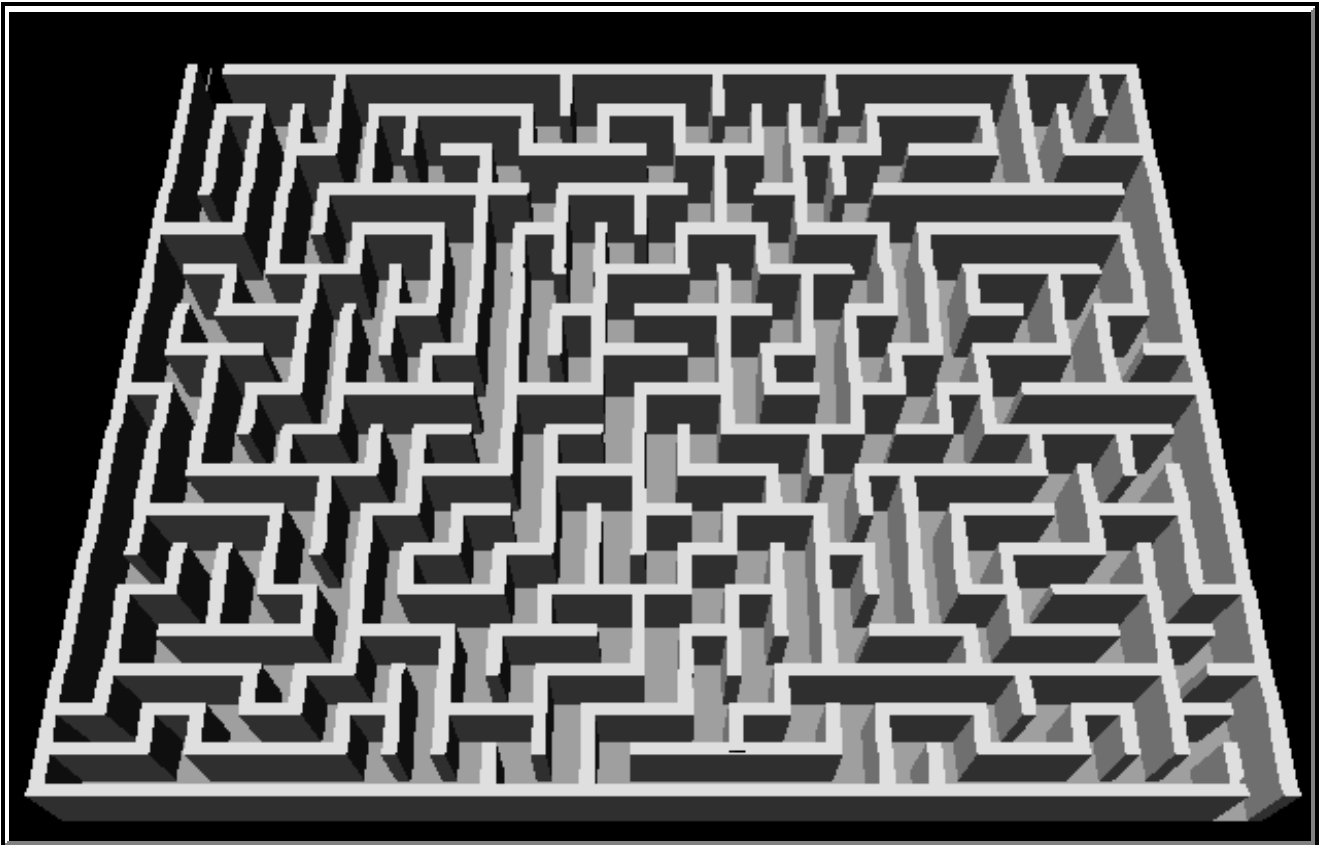
MOTS PERDUTS

L'Agència Espacial Europea (ESA) va aconseguir ahir un _____ èxits més espectaculars de la _____ història. Després de set anys de _____, la sonda europea Huygens va _____ a la misteriosa superfície de Tità, la lluna més gran del _____ Saturn. L'operació va ser seguida amb precisió i entusiasme des _____ centre de control de Alemanya, amb el suport del radiotelescopi nord-americà de Virgínia de l'Oest. L'exactitud de l'operació i la _____ de dades rebudes en els primers moments de l'aterratge fins i _____ van superar les expectatives més optimes dels experts de l'ESA.

PALABRAS PERDIDAS

A diferencia de cualquier _____ animal, el hombre _____ aprendido el arte _____ transmitir sus conocimientos. Primero adquirió _____ lenguaje hablado, y luego creó términos complejos _____ le permitieron _____ distinciones _____ vez más sutiles entre las cosas que podía ver, _____, gustar, oler, pensar e imaginar. Con el andar _____ tiempo, surgió la idea de recoger y legar las enseñanzas orales por _____ de la escritura.

Cuando apareció el lenguaje debió de establecerme la costumbre de referir hechos portentosos, como, por _____, las hazañas de _____ generaciones precedentes, esto es, la historia, y la realización de viajes.



DIÁLOGOS ESCRITOS

Fíjate en este ejemplo donde se establece un diálogo entre un labrador y un pastor:

Pastor:—¡Hola, buen hombre, el que canta!

Labrador:— ¿Quién me llama?

P:—Un pastor soy que va perdido

L:—¡Ya. voy! ... ¿Qué sucede?

P:—Perdido estoy, ¿Qué canción era la que cantábais?

L:—Aquella que siempre me acompaña cuando a trabajar voy. ¿Y, Usted quién es?

P:—De Medina soy, y Antonio me llaman

Elabora ahora un diálogo sobre una señora que desea comprar un vestido y el pendiente de la tienda

Dependiente:

Señora:

D:

S:

D:

S:

D:

S:

Y ahora sobre un mecánico y un cliente en que el motor de su coche no arranca, pero le parece muy cara la reparación que le propone el mecánico.

**ELABORA UNA REDACCIÓ ESTRUCTURADA
AMB TOTES AQUESTES IMATGES**



METRE, CENTÍMETRE, DECÍMETRE,...

QUANTS SÓN ?	SI TENIM:
cm	1 m
cm	1 dm 6 cm
dm	4 m
dm	2 m 8 dm
cm	2 dm
dm	60 cm
dm	73 cm
dm	68 dm
m, dm i cm	314 cm
dm	5 km 8 m 4 dm
m	4 km 6 m
m	4 km 9 m
dm	2 km 7 m 8 dm
m	1 km 6 m
dm	3 km 8 m 4 dm
dm	2 km 3 m 6 dm
m	5 km 9 m

PROBLEMES

1. Velocitat: 45Km/h. Recorregut en 7 hores= _____?

2. Velocitat: 80Km/h. Recorregut en 4 hores i 30 minuts= _____?

S'ESCRIUEN AMB GUIONET

1. Els numerals compostos, per a separar desenes d'unitats i unitats de centenes: **vint-i-nou, seixanta-dos, quatre-cents,...**
2. Els mots compostos que comencen amb el nom d'un punt cardinal: **sud-americana, nord-oest, Sud-àfrica ,....**
3. Els compostos repetitius i expressius: **cori-mori, xiu-xiu, a corre-cuita,...**
4. Els compostos la primera part dels quals porta accent: **mà-llarg, pèl-curt, més-dient,...**
5. Els compostos la primera part dels quals acaba en vocal i la segona comença en *r, s o x* i els que presentarien dificultat de lectura si anessin junts: **cara-rodó, para-xocs, poca-solta, pit-roig,...-**



JUNTAS Y SEPARADAS

1. SIEMPRE se deben escribir juntas las siguientes palabras:
ACERCA ADEMÁS ALREDEDOR VAIVÉN VICEVERSA
 2. SIEMPRE se deben escribir separadas las siguientes palabras:
A MENUDO A VECES ANTE TODO ARCO IRIS EN MEDIO
 3. SE PUEDEN ESCRIBIR JUNTAS O SEPARADAS:
A PRISA APRISA

DE PRISA DEPRISA

EN SEGUIDA ENSEGUIDA
-

✱ NOMBRES DECIMALS

437 cm = 4,37 m = 43,7 dm; 87 cm = 8,7 dm

124 cm = 1,24 m = 12,4 dm; 49 cm = 4,9 dm

6.315 m = 6,315 km; 13.281 m = 13,281 km; 4.075 m = 4,075 km

ESCRIURE EN METRES

297 cm = m; 318 cm = m; 47 dm = m

167 cm = m; 74 cm = m; 639 cm = m

ESCRIURE EN CENTÍMETRES

1,45 m = cm; 2,73 m = cm; 4,2 dm = cm

3,62 m = cm; 3,8 dm = cm; 1,7 dm = cm

53 cm = 5,3 dm = 0,53 m

42 cm = 4,2 dm = 0,42 m

37 cm = dm = m

18 cm = dm = m

29 cm = dm = m

6 cm = 0,6 dm = 0,06 m

9 cm = 0,9 dm = 0,09 m

4 cm = dm = m

2 cm = dm = m

318 m = 0,318 km;

27 m = 0,027 km;

427 m = km;

49 m = km;

756 m = km;

61 m = km;

4.284 m = km;

3.684 m = km;

AMÈRICA

Completeu aquest mapa. Escriu els noms dels països i les ciutats principals



Completeu aquest mapa. Escriu els noms dels accidents geogràfics principals (rius, muntanyes, illes, mars, oceans,...).



★ Prefijos

El idioma crea, según las necesidades, nuevas palabras uniendo dos en una. Son las palabras **compuestas**. Algunas de éstas se forman mediante **prefijos** o partículas de origen latino o griego que se añaden delante de una palabra y varían su significado.

1. Prefijos de origen latino,

bi-, dos

bípedo, con dos pies; **bimotor**, con dos motores.

des-, negación, privación

desabrigar, quitar el abrigo; **desaprovechar**, no aprovechar.

ex-, fuera, cesar

exponer, poner fuera; **exalumno**, antiguo alumno.

extra-, extremadamente, fuera de

extrafino, muy fino; **extraterrestre**, fuera de la Tierra.

inter-, entre

internacional, entre naciones; **interponer**, poner entre.

multi-, muchos

multicolor, muchos colores; **multiforme**, muchas formas.

pre-, delante, anterior a algo

prefabricar, fabricar antes de construir; **prehistoria**, estudio de las épocas anteriores a la aparición de los primeros documentos escritos.

re-, de nuevo, otra vez

reponer, volver a poner; **repoblar**, volver a poblar

super-, que está encima o por encima

superponer, poner encima; **superproducción**, exceso de producción.

vice-, en lugar de

vicepresidente, quien sustituye al Presidente; **vicecónsul**, quien sustituye al cónsul.

2. Prefijos de origen griego,

idio-, particular, propio

idiosincrasia, temperamento y carácter de cada individuo; **idioma**, lengua de una nación o país.

iso-, igual

isópodo, de patas iguales; **isomorfo**, misma forma.

macro-, grande

macromolécula, molécula muy grande; **macroscópico**, que se ve a simple vista.

meso-, medio

mesocarpio, zona media del fruto; **mesotórax**, zona media del tórax de los insectos.

micro-, pequeño

microscópico, que sólo puede verse con ayuda del microscopio; **micrómetro**, instrumento para medir pequeñas distancias.

★ Sufijos

El idioma crea, según las necesidades, nuevas palabras a partir de otras que ya posee o las toma prestadas del latín o del griego. Son las palabras derivadas. Se forman mediante **sufijos** o partículas que se añaden a otras, llamadas **radicales**.

1 Así, los sufijos de origen latino **-ista**, **-ador**,

-ista, con un nombre, forma una nueva palabra que designa, entre otras, actividades basadas en el conocimiento de nociones de técnica o de arte:

especialista, persona con una práctica y conocimientos profundos de su profesión;
latinista, especialista en latín; **electricista**, que conoce el funcionamiento de los aparatos eléctricos.

-ador. Se añade a un radical verbal o que denota acción, para nombrar a personas que realizan actividades de una cierta categoría:

decorador, **preparador**, **ilustrador**, **entrenador**, **maquillador**, dan a entender que no se trata de simples actividades normales.

2 Otros sufijos, de origen griego, **-grafo**, **-iatra**, **-urgo**, **-logo**, se añaden a radicales griegos, para formar nombres de profesiones sabias:

-grafo, es el que escribe o dibuja

pirógrafo, con ayuda del fuego; **fotógrafo**, con ayuda de la luz; **tipógrafo**, con ayuda de caracteres metálicos; **comediógrafo**, escribe comedias; **geógrafo**, acerca de la tierra; **biógrafo**, acerca de la vida de una persona.

-iatra, o médico

psiquiatra, del espíritu; **pediatra**, de niños.

-urgo, el que trabaja, que realiza

taumaturgo, milagros; **dramaturgo**, obras teatrales.

-logo, el que sabe acerca de

arqueólogo, las cosas antiguas; **geólogo**, la historia de la tierra; **espeleólogo**, las cavernas.

PREFIJOS

* Explica el significado de las siguientes palabras:

bipolar:

desalojar:

extender:

extrarradio:

intercontinental:

múltiple:

preludio:

resurgir:

supermercado:

vicepresidente:

idiotismo:

isóbaro:

macrocosmos:

mesocracia:

microbio:

SUFIJOS

*Explica en qué consiste la actividad del

cajista:

ebanista:

masajista:

telefonista:

ilustrador:

armador:

ordenador:

aviador:

topógrafo:

mecanógrafo:

astrólogo:

neurólogo:

VOCABULARI/VOCABULARIO



ACCENTS PERDUTS

Accentua els mots que calgui:

Una estudiant de Sabadell que treballava de recepcionista en una multinacional situada a Sant Cugat, va ser acomiadada a finals del mes de novembre passat per no atendre en castella una altra empleada, segons han denunciat Omnium Cultural i la Plataforma per la Llengua.

La jove treballava des de feia un any i mig a la recepció d'una empresa de material informàtic, quan de cop i volta el passat novembre la van fer fora. La responsable de l'acomiadament va ser l'empresa que te subcontractada perquè s'encarregi del personal de seguretat i recepció. "Mitja hora abans d'acabar el meu horari laboral em van dir que l'endemà no calia que tornes, i em vaig quedar al·lucïnada", va explicar ahir la noia. Segons ella, quan l'endemà va anar a firmar l'acomiadament un company de personal li va deixar llegir un correu intern de l'empresa on s'especificava que la feien fora per un incident que havia passat uns mesos enrere i que tenia a veure amb el fet que ella s'havia negat a parlar en castella.

"Va ser un dia que va venir una empleada de la casa que es professora d'anglès i que volia localitzar una persona. Jo li parlava en català i ella m'entenia perfectament però en un moment donat em va preguntar si no la pensava atendre en castella", va recordar. "Aleshores -va especificar- jo li vaig dir que si ella no m'hagués entès jo no hauria tingut cap problema a passar-me al castella, però que com que m'entenia perfectament pensava continuar parlant en català....

(Adaptat de M Rourera, Diari AVUI, Gener 2005)

ACENTOS PERDIDOS

Colocar los acentos que falten en los siguientes textos

El hombre es un ser sociable por naturaleza. Quiere ello decir que ha nacido para vivir con otros hombres para relacionarse con los demas, para convivir. Un hombre no puede vivir solo, absolutamente aislado, sin mantener ningun contacto con los demas hombres. Cuando esto ha ocurrido cuando algun hombre por circunstancias especiales se ha visto aislado si ha sobrevivido se ha convertido en un ser extraño, muy proximo al animal.

Como el hombre, tambien algunos animales viven agrupados, formando una comunidad, relacionandose mutuamente, y, en fin, constituyendo lo que podriamos denominar una sociedad a la manera del hombre. Pero, aunque lo parezca, no es asi exactamente. Las abejas o las hormigas, por ejemplo, pertenecen al grupo de los denominados insectos sociales, precisamente por eso, por vivir agrupados formando lo que en zoologia recibe el nombre de sociedad.

A la muerte de la madre, Tella, con gran asombro del pueblo, recogio a sus sobrinos y se los llevo a su casa. La señora dijo que era una lastima que aquellos niños fuesen a vivir con un hombre desalmado, sin religion y sin costumbres capaz de decir que saludaba con mas respeto a un perro de aguas que al señor párroco.

EUROS I CÈNTIMS

1 euro= 100 cèntims

3,15 euros= 3 euros i 15 cèntims

4,25 euros=

9,25 euros=

1,45 euros=

8,15 euros=

5,40 euros=

8 euros i 25 cèntims= 8,25

4 euros i 50 cèntims=

10 euros i 45 cèntims=

12 euros i 15 cèntims=

22 euros i 55 cèntims=

2 euros i 2 cèntims=

0,25 euros= vint-i-cinc cèntims

0,50 euros=

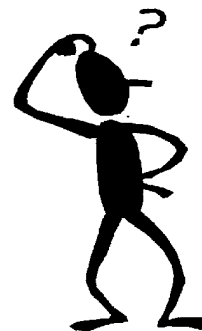
0,75 euros=

0,45 euros=

0,85 euros=

0,05 euros=

1-✓ Quin canvi em tornaran si pago amb un bitllet de 5 euros un pa de mig quilo de 0.65 cèntims i dos litres de llet d'un euro cadascun?



2-✓ Si el metro tarda tres minuts en fer dues parades, quan tardarà en fer-ne set?



3-✓ Si en cada ampolla d'un litre de vi surten 5 gots de vi, quantes ampolles hauré de comprar perquè en toquin tres vasos a cadascú dels quatre que són al sopar.

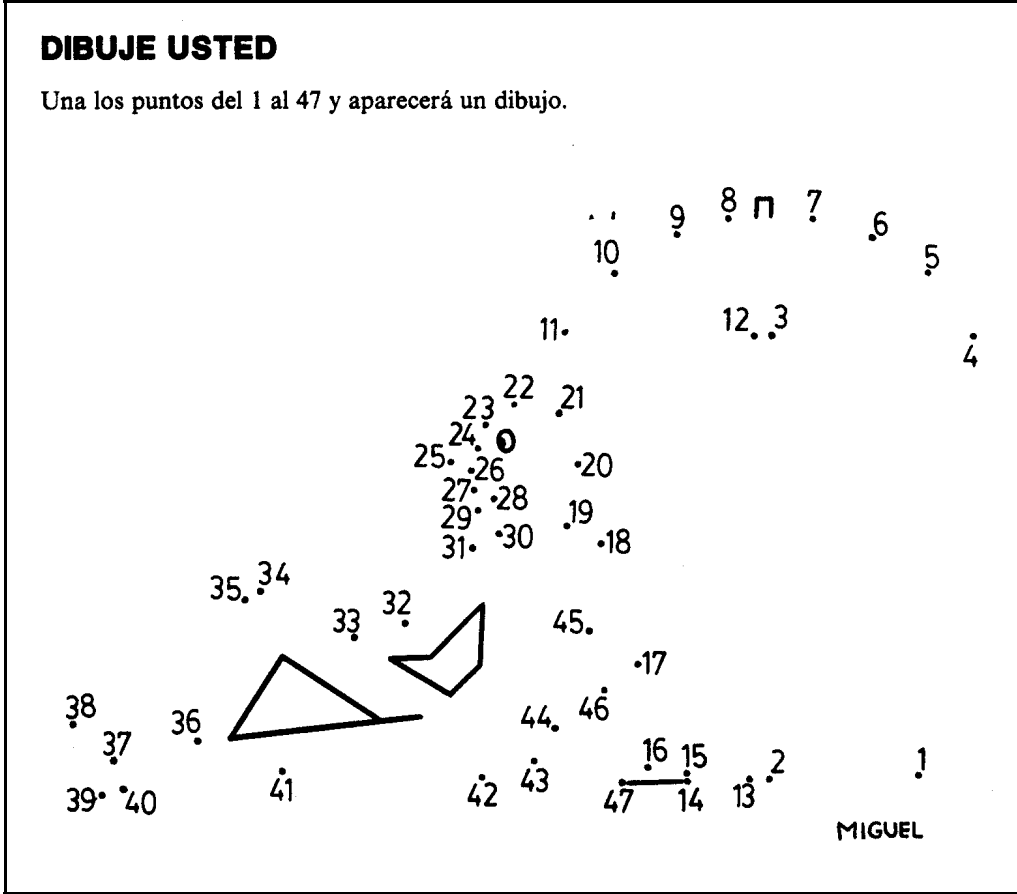


4-✓ Amb quines cinc monedes diferents puc pagar tres euros amb setanta dos cèntims.



* Todas estas palabras llevan acento, escribe al lado de cada una, una E si es esdrújula, una S si es sobreesdrújula, una A si es Aguda y una LL si es llana

hábleme	pálido	húmedo	tráfico
simpático	antipático	fónico	gráfico
capitán	ciempiés	rubí	salió
mármol	césped	carácter	bárbaro
rápido	miércoles	pérdida	poderío



L'ESTAT ESPANYOL



Completeu aquest mapa. Divideix i escriu els noms de les comunitats autònomes, les províncies i les ciutats principals

PESOS

1 kilogramo pesa 1.000 gramos

¿Cuántos gramos pesa medio kilogramo?:

Una libra son 400 gramos

¿Cuántos gramos son media libra?:

¿Y un cuarto de libra?:

¿Cuántos gramos son 1 kg y 2 libras?:

Un señor pesa 79 kg y su hijo 21 kg.

¿Cuántos kg pesan entre los dos?:

Media libra de jamón vale 2,45 euros.

¿Cuánto vale una libra?

¿Cuánto vale un kilogramo?

¿Cuánto vale medio kilogramo?

1 Tonelada = 1.000 kg

¿ Cuántos Kg pesa un elefante de 3,5 Toneladas?:



ÀFRICA

Completeu aquest mapa. Escriu els noms dels països i les ciutats principals. Escriu els noms dels accidents geogràfics principals (rius, muntanyes, illes, mars, oceans,...).



SEMBLANCES:

QUÈ TENEN EN COMÚ?:

.UN BOSCH I UN ARBRE

.UN CAP I UN BARRET

.UNA MUNTANYA I LA VALL

.UNES ESTISORES I UNA SERRA

.EL PRESENT I EL FUTUR

.MENJAR I BEURE:

EL DIA I LA NIT:

LENGUAJE SECUENCIAL: PROBLEMAS

1.Si el equipo A fue ganado por el equipo B. Si el equipo B fue ganado por el equipo C; y el equipo A perdió con el equipo C ¿Qué equipo ha ganado mayor número de partidos?

2.Si A ha aprobado más asignaturas que B. Si C aprueba más asignaturas que A y B juntos. Y si D siempre ha suspendido una más que B y ha aprobado una más que A. ¿Quién ha suspendido más asignaturas?

*** EL TIEMPO**

Submúltiplos del día: Si consideramos el día dividido en 24 partes iguales, cada una de estas partes se llama **hora**.

El día tiene, pues, 24 horas.

Cada hora, a su vez, se divide en *sesenta partes iguales* llamadas **minutos**.

El minuto, por último, se divide en *sesenta partes iguales* llamadas **segundos**.

Escritura: Las horas, los minutos y segundos se abrevian así:

$2^h = 2$ horas; $3^m = 3$ minutos; $7^s = 7$ segundos.

Relaciones entre el día y sus submúltiplos: Lo explicado hasta ahora se resume de la siguiente manera,

1 día = 24 horas = 1 440 minutos = 86 400 segundos.
 1 hora = 60 minutos = 3 600 segundos.
 1 minuto = 60 segundos.

Las operaciones hechas para hallar estas relaciones, son:

$\begin{array}{r} 24^h \\ \times 60 \\ \hline 1\,440^m \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\,440^m \\ \times 60 \\ \hline 86\,400^s \end{array}$	$\begin{array}{r} 60^m \\ \times 60 \\ \hline 3\,600^s \end{array}$
---	--	---

★Ejercicios

¿Cuánto tiempo tarda el minutero de un reloj en dar tres vueltas completas? ¿Y en dar una vuelta y media?

Mientras el minutero da una vuelta completa a la esfera del reloj, ¿qué parte de esfera recorre la aguja horaria?

En el momento de la medianoche del día 10 al 11 de mayo, ¿qué hora es del día 10 y qué hora es del día 11?

Al conjunto de cien años consecutivos, contados a partir del año 1 (Nacimiento de Jesucristo), se llama **siglo**.

Actualmente estamos en el siglo veinte (se expresa con números romanos: XX) y cuando llegue el año 2001 empezará el siglo veintiuno.

Otras unidades de tiempo. Menos usadas, pero cuyo valor conviene saber, son las siguientes unidades de tiempo:

<i>Lustro o quinquenio</i>	5 años
<i>Década o decenio</i>	10 años
<i>Milenio</i>	1 000 años

Quando para medir un tiempo pequeño se requiere una gran exactitud (por ejemplo, en campeonatos deportivos), se divide el segundo, bien en décimas partes, bien en quintas partes, etc., y se dice, por ejemplo: 2 minutos 6 segundos 4 décimas, ó 2 minutos 6 segundos 2 quintos.

Extret i adaptat de: "Cultura básica-GUÍA" de la Edit. Teide, 5ª edic., Barcelona, 1969.

Ejercicios

Un hecho que ocurriera 1 200 años antes del nacimiento de Jesucristo, ¿cuántos años hace que ocurrió?

¿Cuántos lustros hay en un siglo?

Cálculo de tiempos

Adición o suma: En un viaje en automóvil tardo de Zaragoza a Lérida 2^h 24^m y de Lérida a Barcelona 3^h 48^m. ¿Cuánto he tardado de Zaragoza a Barcelona?

Sumando horas con horas y minutos con minutos, me resultaría

$$\begin{array}{r}
 2^h \quad 24^m \\
 + \quad 3^h \quad 48^m \\
 \hline
 5^h \quad 72^m
 \end{array}$$

pero como en 72 minutos hay 1 hora y 12 minutos, diré que he tardado

$$\begin{array}{r}
 6^h \quad 12^m
 \end{array}$$

Si, por ejemplo, tengo que efectuar la resta: 12^h 15^m 27^s — 7^h 29^m 12^s, se observa que 29^m es una cantidad superior a 15^m y que la resta no es posible. Para poder restar deduzco una hora de 12^h y una vez transformada en 60^m los añado a 15^m. Por lo tanto, sustituyo la expresión 12^h 15^m 27^s por su equivalente 11^h 75^m 27^s y luego efectúo la resta normalmente. En la práctica la operación se dispone así:

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{11^h \quad 75^m} \\
 12^h \quad 15^m \quad 27^s \\
 - \quad 7^h \quad 29^m \quad 12^s \\
 \hline
 4^h \quad 46^m \quad 15^s
 \end{array}$$

Ejercicios

Calcula cuántas horas hay en 5 días.

Calcula cuántas horas tiene un año ordinario.

¿Cuántos días y horas transcurren desde el 5 de enero, a las 3 de la tarde, hasta el 15 de enero, a las 10 de la noche?

Miércoles 13 de febrero

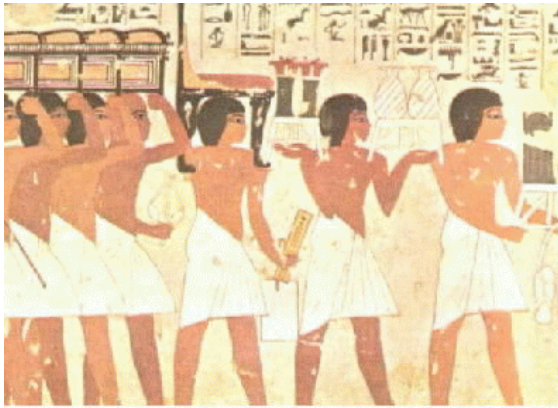


<p>13.30 CARTA DE AJUSTE El sonido de la música concreta. Temas de Mossolov, Meytuss, Cage, Varese, Cowell, Ussachevsky y Luening.</p> <p>13.45 PROGRAMACION DE COBERTURA REGIONAL</p> <p>14.55 CONEXION CON LA PROGRAMACION NACIONAL</p> <p>15.00 TELEDIARIO Primera edición.</p> <p>15.35 HISTORIA DE AMOR Y AMISTAD Episodio n.º 4. Con la ayuda de un refugiado judío-alemán, y de la comunidad judía, David consigue salir para América a probar fortuna e intentar volver a iniciar su carrera de boxeador.</p> <p>16.35 LA TARDE</p> <p>17.20 DE AQUI PARA ALLA «El Turia de Bofill: Un jardín para Europa». Programa realizado TVE-Centro Re-</p>	<p>gional de la Comunidad de Valencia.</p> <p>17.45 ¡HOLA CHICOS!</p> <p>17.50 BARRIO SESAMO «La banda y Espinete». Realización: Ricardo Arias.</p> <p>18.20 EL KIOSCO Lecturas infantiles, con la presentación de un cuento, canciones tradicionales populares y su versión actual. Ballets infantiles. Un día en que destaca la faceta cultural.</p> <p>18.50 INFORMATIVO JUVENIL</p> <p>19.00 BALONCESTO Realización: Alfonso Gutiérrez de Terán. Encuentro de baloncesto, Copa Federación, entre el campeón de Liga, Real Madrid, y el campeón de Copa, CAI Zaragoza, desde el polideportivo de Alcora (Castellón).</p> <p>20.30 TELEDIARIO Segunda edición.</p> <p>21.05 LAS CUENTAS CLARAS «Economía sumergida». Dirección: Carmen Baztán.</p>	<p>Realización: Mari Carmen Blanco. Al margen de las estadísticas oficiales, muchos españoles trabajan y mantienen una economía cuya importancia es considerable. Desde la droga hasta la construcción de viviendas, desde la empresa del calzado hasta la economía de intercambio, el programa pasa revista y valora cada uno de los sectores en que esta actividad es más frecuente.</p> <p>21.35 SESION DE NOCHE «Todos a casa». Dirección: Luigi Comencini.</p> <p>23.30 TELEDIARIO Tercera edición.</p> <p>23.45 TELEDEPORTE</p> <p>23.55 TESTIMONIO Testimonio de Domingo Larumbe. Profundamente enamorado de Cristo, el jesuita Domingo Larumbe ha buscado a Cristo en los más abandonados: los aborígenes del Gujara (India), a quienes ha dedicado toda su vida desde hace veinticinco años.</p> <p>24.00 DESPEDIDA Y CIERRE</p>
--	---	---

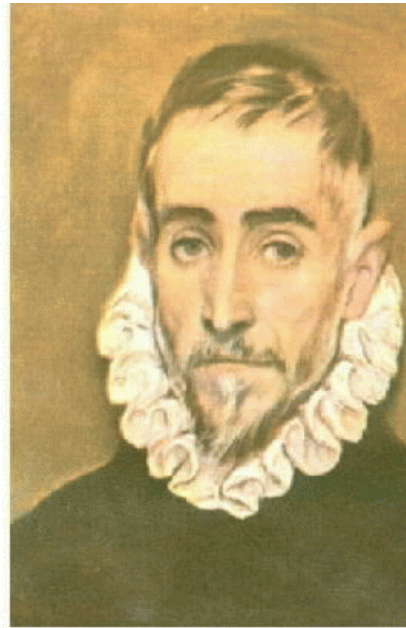
EJERCICIOS

1. ¿Cuántos minutos dura el espacio "HOLA CHICOS!":
2. ¿Cuántas horas y minutos dura toda la programación de la primera cadena del miércoles 13 de febrero?:
3. Si he visto el partido de baloncesto y la primera edición del Telediario ¿Cuántas horas y minutos he tenido encendido el televisor?:
4. Si tengo una cinta de video que dura 2 horas y 15 minutos y grabo "HISTORIA DE AMOR Y AMISTAD" ¿Podré grabar a continuación la película de Sesión de Noche? ¿Por qué?:

Escriu per cada imatge: personatges que apareixen, el país i el seu segle (o edat històrica) a la que pertanyen



Imatges extretes de: *El mundo de la pintura*. Valencia: Difusión de Cultura, 1967.



EL VOLUMEN

Metro cúbico y sus submúltiplos: Para medir los volúmenes empleamos como unidad principal el metro cúbico.

Metro cúbico es el volumen de un cubo cuyas caras miden, un metro cuadrado, y cuyas aristas medirán, por lo tanto, un metro de longitud.

La notación abreviada del metro cúbico es: m^3 . Así, un volumen de 8 metros cúbicos se expresa $8 m^3$, y un volumen de 8,5 metros cúbicos se expresa $8,5 m^3$.

Si en vez del cubo con un metro de arista construimos otros cuyas aristas midan sólo un decímetro (sus caras, por tanto, medirán un decímetro cuadrado) tendremos otra unidad de volumen, llamada **decímetro cúbico**.

La notación para expresar el decímetro cúbico es dm^3 . Así, un volumen de 16 decímetros cúbicos se escribirá: $16 dm^3$.

Otra unidad muy utilizada es el **centímetro cúbico**, que es, el volumen de un cubo cuyas aristas miden un centímetro (o cuyas caras miden un centímetro cuadrado).

La notación para expresar el centímetro cúbico es cm^3 . Así, un volumen de 64 centímetros cúbicos se expresará: $64 cm^3$.

Relaciones entre estas unidades: Cada unidad de volumen contiene 1 000 unidades del orden inmediato inferior. Esto es lo que se expresa vulgarmente diciendo que **las unidades de volumen van de 1 000 en 1 000**.

$$1 dm^3 = 1 000 cm^3$$

$$1 m^3 = 1 000 dm^3 = 1 000 000 cm^3$$

Existen otras unidades de volumen, como son el km^3 o el mm^3 de uso muy limitado.

Se llama capacidad al volumen que puede caber en un recipiente adecuado para contener líquidos o granos. Las capacidades se miden con las mismas unidades de volumen que hemos descrito en la lección anterior pero normalmente se emplean nombres distintos para designarlas.

La unidad principal de capacidad es el litro:

Se llama litro a la capacidad de un decímetro cúbico y por lo tanto estos dos términos son equivalentes.

Los patrones de medidas de capacidad que se venden en el comercio tienen forma cilíndrica, porque resulta cómoda para su manejo. Un patrón de 1 l mide $1 dm^3$ aunque no tenga forma de cubo.

Para abreviar la palabra litro se escribe su inicial en minúscula: l; de modo que 7 l quiere decir: 7 litros.

Múltiplos y submúltiplos del litro: Los múltiplos del litro más utilizados en el comercio son: el decalitro y el hectolitro.

Decalitro (dal), es la capacidad equivalente a 10 litros.

Hectolitro (hl), es la capacidad equivalente a 100 litros.

Los submúltiplos del litro (que se utilizan en farmacia, droguería, etc.), son los siguientes:

Decilitro (dl), es la capacidad equivalente a la décima parte del litro.

Centilitro (cl), que es la centésima parte del litro.

Mililitro (ml), cuya capacidad es una milésima parte del litro.

Relaciones entre las unidades de volumen y de capacidad: Las equivalencias entre las unidades de volumen y las de capacidad se resumen así:

$$\begin{aligned} 1 \text{ cm}^3 &= 1 \text{ ml} \\ 10 \text{ cm}^3 &= 1 \text{ cl} \\ 100 \text{ cm}^3 &= 1 \text{ dl} \end{aligned}$$

$1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ l}$

$$\begin{aligned} 10 \text{ dm}^3 &= 1 \text{ dal} \\ 100 \text{ dm}^3 &= 1 \text{ hl} \end{aligned}$$

Ejemplos: La capacidad de $3,57 \text{ m}^3$ expresada en litros es:

$$3,57 \text{ m}^3 = 3\,570 \text{ dm}^3 = 3\,570 \text{ l.}$$

¿Cuántos metros cúbicos medirá un depósito de $8\,250 \text{ l}$?

$$\text{Respuesta: } 8\,250 \text{ dm}^3 = 8,250 \text{ m}^3.$$

Expresa en litros $47\,538 \text{ dm}^3$.

Expresa en litros 32 m^3 .

¿Cuántos litros hay en 14 dal ?

¿Cuántos litros hay en 17 hl ?

¿Cuántos litros hay en 340 dl ?

Cambiando solamente la unidad, di una capacidad cien veces menor que 2 dal .

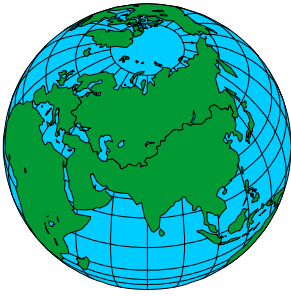
Súmense:

$$5 \text{ l } 4 \text{ dl} + 14 \text{ l } 28 \text{ cl} + 245 \text{ hl } 57 \text{ dl} + 53\,876 \text{ dl } 4 \text{ cl.}$$

Un bodeguero hace inventario de sus existencias y tiene las siguientes cantidades de vino en diversos toneles: 86 dal , 7 hl , 253 l , 27 dal , 3 hl y 415 l . ¿Cuál es el valor de su mercancía si el precio del litro es de 4 ptas. ?

Un recipiente de $5\,647 \text{ cm}^3$, ¿qué capacidad en litros tiene?

Àsia



Completeu aquest mapa. Escriu els noms dels països i les ciutats principals. Escriu els noms dels accidents geogràfics principals (rius, muntanyes, illes, mars, oceans,...).



ELECTRICITAT

1. Cóm funciona una brúixola?:
2. Què és una pila?
3. Què és un rotor?
4. Escriu el nom de dos aparells on l'electricitat es transforma en:
 - .moviment:
 - .calor:
 - .so:

El día en que frotando un pedazo de resina se vio que atraía los cuerpos ligeros; o el día en que se observó que la piedra imán atraía el hierro, el hombre descubrió una importante fuerza que, con los años, ha logrado dominar. Se trata de la **electricidad**.

La electricidad es conducida fácilmente por los metales y por ello se usan cables metálicos para su transmisión. También se puede efectuar trabajo con la electricidad como con otra fuerza cualquiera, y es, por cierto, una forma de energía muy limpia y de muy cómoda utilización. La electricidad es, además, lo que orienta la aguja magnética de la **brújula**.

Los generadores eléctricos son máquinas que convierten en electricidad otras formas de energía.

Hay una clase de generadores en que no hay pieza alguna que se mueva: son las **pilas eléctricas**; en ellas el ataque de los metales por ciertas substancias produce electricidad.

En otros tipos de generadores, hay siempre un ovillo de hilos metálicos que llamamos **rotor**, que gira dentro de un imán. Cuando se hace girar el ovillo, se produce electricidad en el devanado. Así, cualquier energía capaz de hacer girar el ovillo puede transformarse en electricidad.

Aplicaciones de la electricidad: Maravillosas son las aplicaciones de la electricidad:

Puede convertirse en movimiento con los llamados **motores eléctricos** que mueven nuestras fábricas, molinos, ventiladores, etc.

En calor, y aplicarla a **hornos, calefacciones, planchas, estufas**, etc.

En luz, por medio de las **bombillas eléctricas, de neón, fluorescentes**, y **rayos X** que atraviesan la mayoría de cuerpos opacos, entre ellos nuestro cuerpo.

En sonido accionando **timbres, sirenas de alarma, instrumentos musicales**, dando sonido a una película, etc.

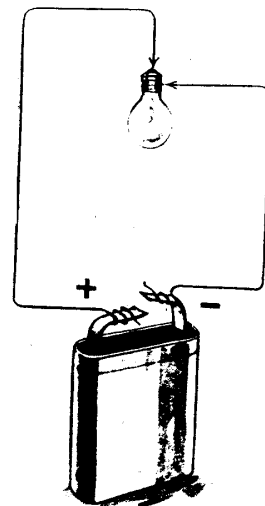
Nos permite, además, **comunicarnos a gran distancia** a través de cables conductores como son los **teléfonos** o los **telégrafos**; y aun sin ellos, por medio de la **radio** y la **televisión**, que, además de oír, nos permite ver a gran distancia, y, gracias al satélite llamado *telstar*, que refleja las ondas, alrededor de todo el mundo.

La electricidad ha cambiado las condiciones de vida del hombre, llenándole de comodidades.

Resumen

La electricidad es una fuerza que se pone de manifiesto en los imanes o frotando un disco gramofónico con una gamuza; atrae cuerpos ligeros.

Si en estos casos sus manifestaciones son poco potentes, el hombre en cambio ha logrado obtener mucha fuerza con los **generadores eléctricos**, ya sean *pilas*, ya *generadores rotativos*, a los que acopla turbinas, máquinas de vapor o motores de explosión. Grandes centrales hacen funcionar gigantes generadores, y la electricidad producida es transportada por cables a los lugares de consumo, donde es convertida de nuevo en movimiento por los **motores eléctricos**; en calor, en los **hornos, cocinas, calefacciones**, etc.; en luz, en las **bombillas eléctricas** y en los **rayos X**; en sonido, en los **timbres, cine sonoro** y otros aparatos. La electricidad nos permite, además, **comunicarnos a gran distancia** por medio de los **teléfonos, telégrafos, radios y televisores**.



Cuando la electricidad recorre un circuito y en él se encuentra un hilo conductor muy delgado, éste se pone incandescente, o sea que se enciende la bombilla.

HACIENDO PAREJAS RELACIONADAS

<p>estudiante: profesor</p> <p>A) problema: solución B) oyente: orador C) tren: maquinista D) aprender: enseñar E) casa: escuela</p>	<p>cuerda: nudo</p> <p>A) hierro: parrilla B) madera: grieta C> camino: extravío ID) cabellera: trenza F:) tubo: espiral</p>
<p>accidente: lesión</p> <p>A) nevada: hielo B) operación: curación C) enfermedad: curación</p>	<p>presente: futuro</p> <p>A) seguridad: inseguridad B) ayer: mañana C) certeza: incertidumbre</p>
<p>mandar: obedecer</p> <p>A) empresario: obrero B) oficial: soldado C> gobierno: ciudadano DI profesor: estudiante E) propuesta: ejecución</p>	<p>camino: carretera</p> <p>A) riachuelo: río B) caminar: viajar C) peatón: auto D) arena: asfalto E) choza: casa</p>

Unitats de longitud, massa i capacitat

Fixa-t'hi:

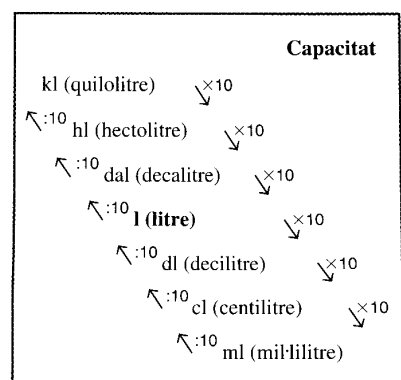
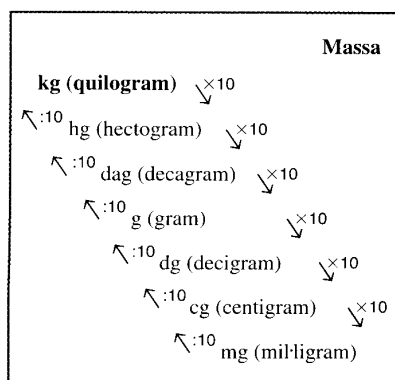
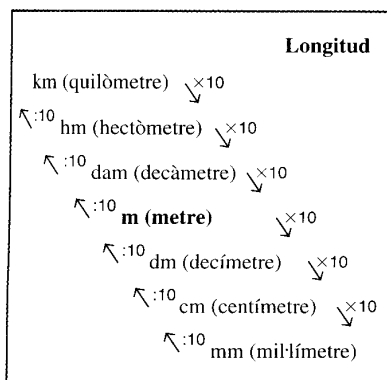
- Qualsevol característica capaç de ser mesurada s'anomena **magnitud**.

La longitud, la massa i la capacitat són exemples de magnituds.

- Les **unitats fonamentals** de longitud, massa i capacitat en el Sistema Mètric Decimal són, respectivament, el **metre**, el **quilogram** i el **litre**.

- Per mesurar quantitats grans o petites es fan servir, respectivament, els **múltiples** i els **submúltiples** de les unitats fonamentals.

- Recorda que, tot i que la unitat fonamental de la massa és el quilogram, els múltiples i submúltiples s'estableixen en relació amb el gram.



- Hi ha unes altres unitats de massa que es fan servir per mesurar masses molt grans. Són el **quintar mètric (q)** i la **tona mètrica (t)**.

Unitat	Símbol	Equivalència
Quintar mètric	q	100 kg
Tona mètrica	t	1 000 kg

- Per operar amb mesures o comparar-les, cal que aquestes estiguin expressades en la mateixa unitat.

Per **transformar** unes unitats en unes altres, fem servir **factors de conversió**.

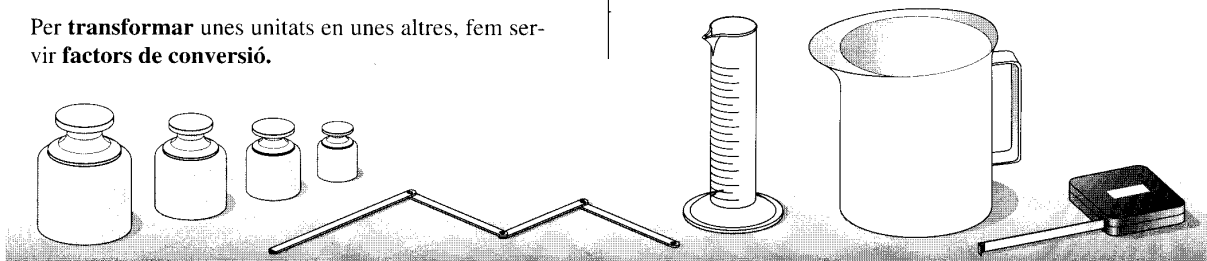
Expressa 3 hg en grams:

— Primerament busquem l'equivalència entre hectograms i grams.

$$1 \text{ hg} = 100 \text{ g}$$

— Escrivim aquesta equivalència en forma de fracció, de manera que, quan simplifiquem, puguem eliminar la unitat que volem transformar.

$$3 \text{ hg} = 3 \frac{\text{hg}}{1} \cdot \frac{100 \text{ g}}{1 \text{ hg}} = 3 \times 100 \text{ g} = 300 \text{ g}$$





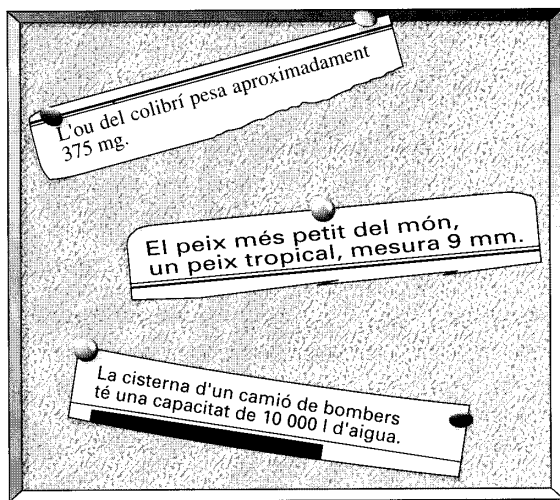
Ara ho resols tu

- Enumera cinc propietats dels objectes o persones que es puguin mesurar, i unes altres cinc que no es puguin mesurar.

Es pot mesurar: altura,

No es pot mesurar: color,

- Llegeix les notícies següents i completa la taula:



Mesura	9 mm		
Magnitud		Massa	

Completa:

Mesura	Nombre	Unitat
25,6 l	25,6	
4 340 m		
	234,6	mg
78,95		mm
..... dam	2,3	

- Relaciona cada unitat amb el seu símbol:

hm mil·ligram
 cg hectòmetre
 mg centigram
 kl decilitre
 dl quilolitre

- Classifica en la taula les magnituds següents:

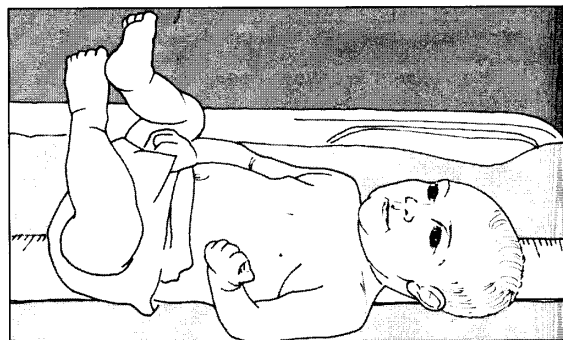
7,3 dam - 15,3 ml - 7 800 mg - 8,4 hg - 0,34 l
 0,456 km - 4 cl - 63 dg - 456 hl - 1,5 q

Longitud	Massa	Capacitat
7,3 dam

- Tria la mida més adequada per mesurar les propietats següents.

m - mm - cm - km

- L'alçada d'un nadó: cm
- La longitud de les potes d'una aranya:
- La distància entre Europa i Amèrica:
- L'alçària d'un edifici:
- La longitud d'un camp de futbol:



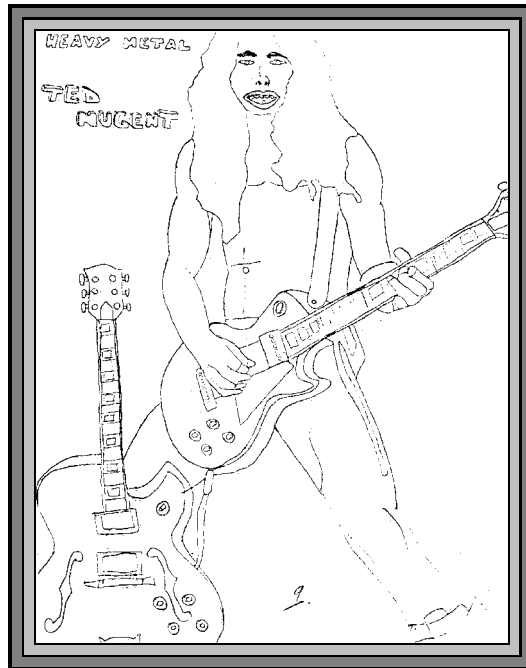
De cada 5 palabras, en cada línea, sobran 2 que no están relacionadas con las otras 3.

Tacha las 2 palabras que sobran por cada línea.

arrastrar	remover	retorcer	elegir	lanzar
recoger	convocar	disperso	dispersar	ahorrar
desgarrar	unir	separar	armonizar	distribuir
frecuentemente	siempre	rara vez	constantemente	seguramente
amar	elogiar	castigar	apalear	reprochar
valiente	huir	luchar	cobarde	escapar
animado	alegre	gracioso	triste	cerrado
vencer	luchar	quedar vencido	impugnar	discutir
apostar	ganar	jugar	sortear	perder
a favor	contradecir	responder	a propósito	en contra
policromo	variado	desordenado	monótono	monosilábico
superficial	profundo	observador	directamente	vacilante
horizontal	empinado	desigual	vertical	directo
apuntar	alcanzar	diferir	faltar	fallar

Extret i adaptat de: Ott (1977) Entrena tu Inteligencia. Bilbao: Mensajero.

barato	económico	caro	valioso	práctico
cuchichear	suave	intenso	rugir	en voz alta
agradable	amable	horroroso	hermoso	chocante
robusto	violento	débil	ansioso	pequeño
equivocarse	afirmar	cambiar	falso	correcto
acuoso	duro	firme	elástico	blando
reír	alegrarse	sonreír	llorar	sufrir
al comienzo	tarde	terminar	pronto	a la tarde
hace poco	ahora	pasado	mañana	futuro
ansioso	atrevido	cobarde	duro	valiente
contiguo	lejos	aquí	cerca	relegado
enamorado	odioso	amar	insultar	odiar
dócil	rebelde	arrogante	inteligente	malo
difícil	ambiguo	peligroso	sencillo	ligero
dormir	soñar	conmover	levantarse	quedarse
abrir	cerrar	concluir	desplegar	encerrar
desfigurar	atraer	alejar	atrayerente	volver
ser vencido	superar	engañar	triunfar	trasladar
ocupado	ocioso	aplicado	industrioso	pacífico
extraño	apartado	mal conocido	distanciado	conocido
iniciar	escuchar	decidir	cesar	desatender
enseguida	derecho	corvo	torcido	doblado
nadar	bucear	emerger	hundirse	ahogarse
fiel	sincero	valiente	traidor	vigilante
silenciar	prometer	callar	tener labia	hablar
dormir	despertarse	desvelar	dormirse	dormitar



REPRODUEIX EL DIBUIX



Torna a escriure el text amb els mots correctes

Les *estacions/estacions* d'*eskí/esquí* *están/estan* *patim/patint* *també/tan bé* les *repercussions/reprecusions* de l'anticicló. *Àixi/Així*, des de *fa/fà* setmanes no s'han registrat *netvadas/nevades* i el *sol/sòl* que llu al Pirineu ha perjudicat el *mamteniment/manteniment* dels *escasos/escassos* *gruissos/gruixos* de neu que fins *ara/hara* tenien des *d'abans/avans* de Nadal. A *més/amés*, aquesta climatologia *tampoc/tan poc* afavoreix la producció de neu artificial, ja que la feina de la nit queda en no *res/rés* durant el *dia/día*, ja que el *sol/sól* *desfà/dèsfa* la neu. Només les *estacions/estacions* de la cara *nord/nort*, com les d'*Andorra/Andòrra*, *Vaquèira-Beret* i *Tavascan* tenen *gruissos/gruissos* que superen el *metre/metra*, *mentre/mentra* que la resta han *hagut/havido* de tancar part de les pistes i pràcticament es queden a la *meitat/mitat* de les seves *possibilitats/posibilitats*. La d'enguany pot ser una mala temporada.

(Adaptat de: Diari Avui, gener 2005)

SUBRAYAA LA PALABRA CORRECTAMENTE BIEN ESCRITA:

1. lavar, labar
 2. lenguaje, language
 3. lebantar, levantar
 4. livertad, libertad, liberta.z
 5. lonjitz, lonjitud, longitud

 6. llober, llover
 7. megilla, mejilla, megila
 8. maravilla, maraviya
 9. nabaga, nabaja, navaja
 - 10. nuve, nube

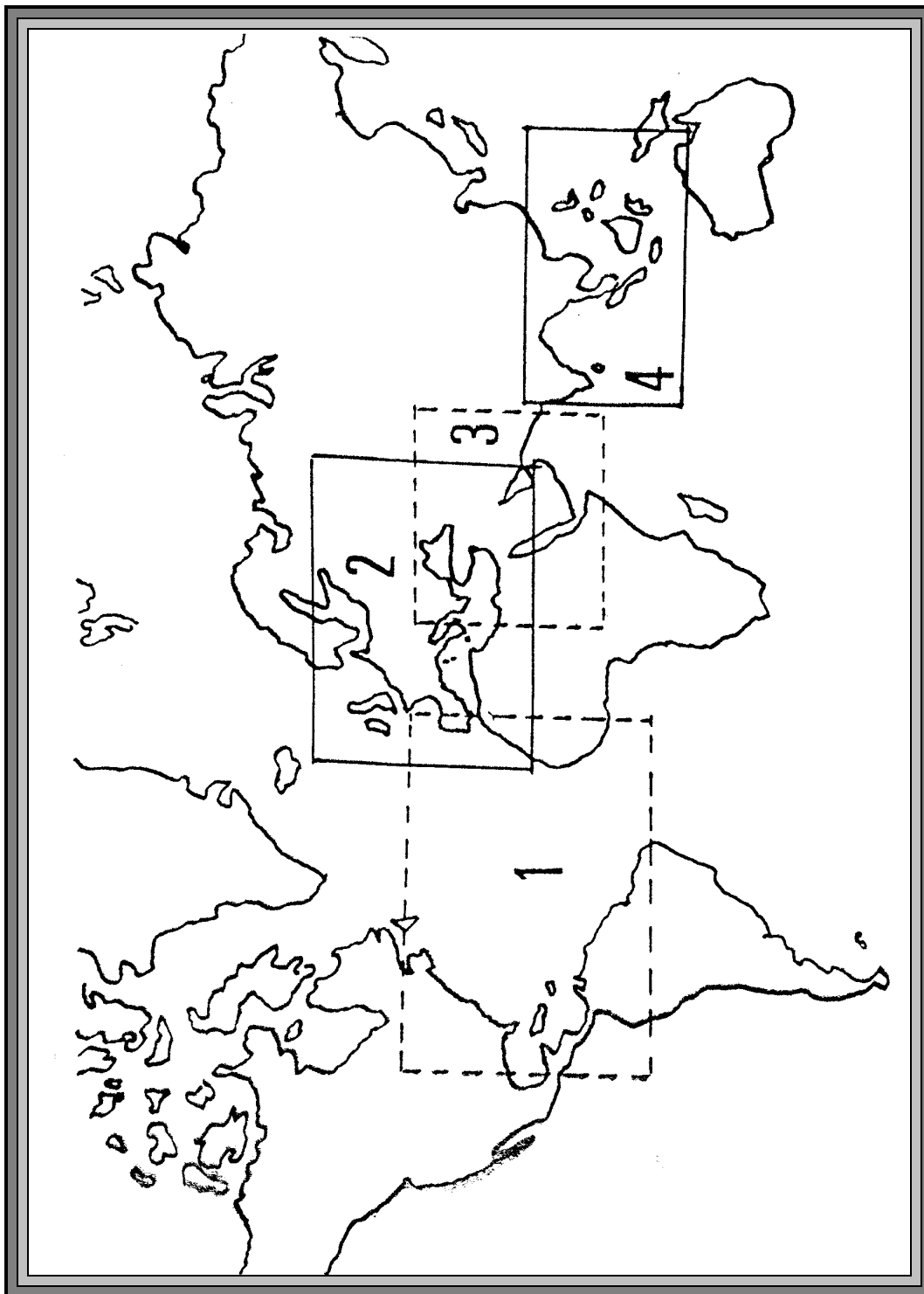
 11. ojeto, objeto, obgeto
 12. página, pajina, pagina
 13. paisaje, paisage
 14. proibir, prohibir, prohivir
 15. protejer, proteger

 16. recojer, recoger
 17. rujir, rugir
 18. salvaje, salvage
 19. surjir, surgir
 20. toalla, toaya

 - 21 . tragedia, tragedia
 22. válvula, valvula, valbula
 23. vejetal, begetal, vegetal
 24. berano, veranos vrano
 25. víbora, bivora, vívora

 26. vijilar, vigilar
 - 27 .vocavulario, bocavulario, vocabulario
 28. yeso, cheso, ileso, ieso
 29. zanaoria, zanahoria
 30. zunvido, zumbido, zumbido
-

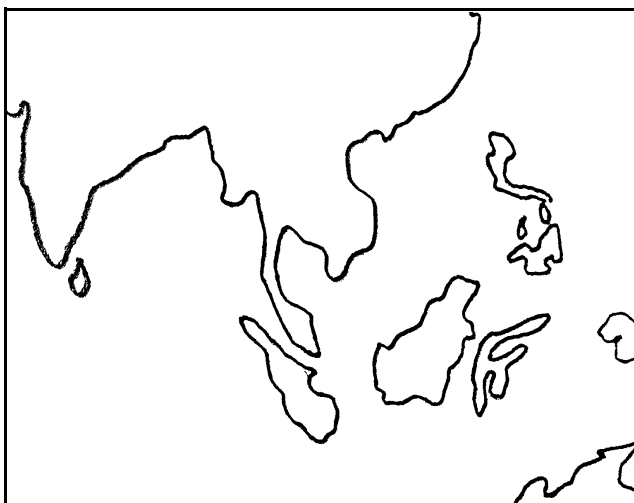
*D'aquest mapa hem extret mapes parcials que trobes a les pàgines següents.
Has d'escriure el nombre que correspon.*





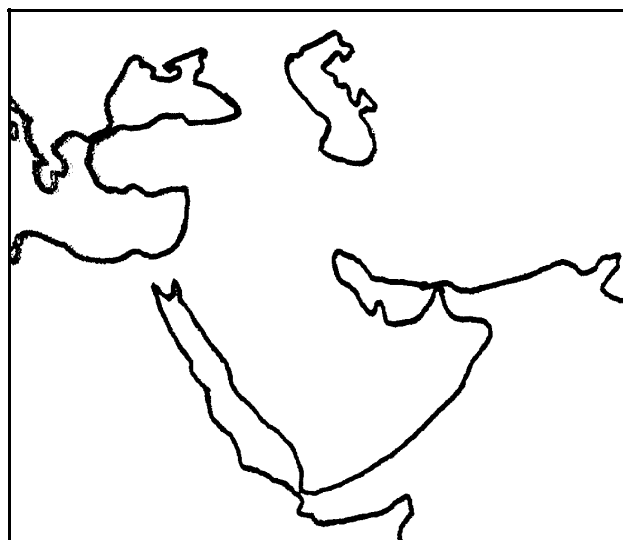
Mapa parcial que correspon al nombre ____

Localitza, dins aquest mapa parcial, l'illa de CUBA



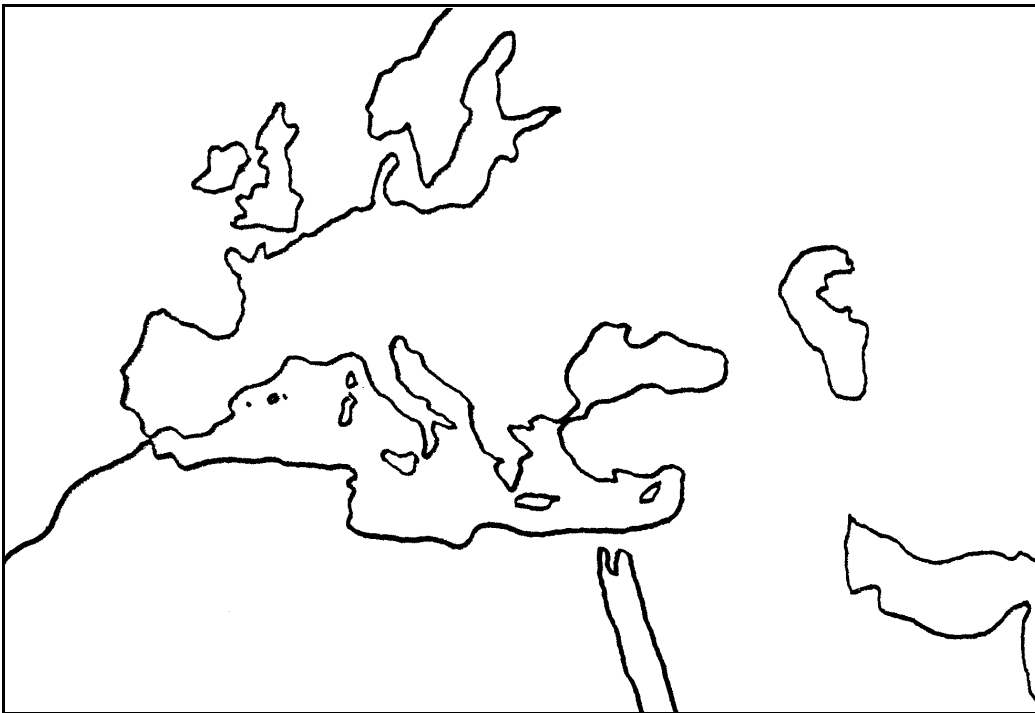
Mapa parcial que correspon al nombre ____

Localitza, dins aquest mapa parcial, l'illa de SUMATRA.



Mapa parcial que correspon al nombre ____

Localitza, dins aquest mapa parcial, Grècia, Egipte i Turquia .

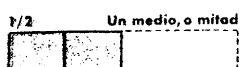
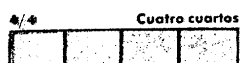
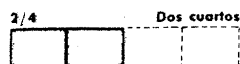
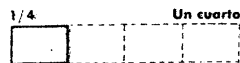


Mapa parcial que correspon al nombre ____

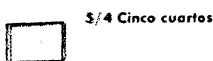
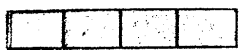


Aquest mapa parcial no correspon a cap nombre. Has de fer tu mateix el traçat que correspondria dins el mapa principal.

★ Las fracciones



Consecuencias:
2/4 = 1/2; 4/4 = 1



Consecuencia: 5/4 > 1

Fracción de una cantidad: Hemos dicho que el resultado de dividir una cantidad por 2 se llama mitad. Si la cantidad es 320 ptas., la *mitad* se expresa en cualquiera de las formas:

$$\frac{1}{2} \text{ de } 320 \text{ ptas.} = \frac{320}{2} \text{ ptas.} = 320 : 2 \text{ ptas.}$$

valor que se calcula dividiendo y que resulta ser 160 ptas.

Del mismo modo, hemos explicado que al dividir una cantidad en 3, 4..., 9, 10 partes iguales, a cada parte se le llama, respectivamente, *tercio*, *cuarto*, ..., *noveno*, *décimo*, de esa cantidad.

Si se divide en más de 10 partes (en 13, por ejemplo), para designarlas se emplea la terminación *avo*. De modo que *un treceavo* de 65 m se expresa en cualquiera de las formas

$$\frac{1}{13} \text{ de } 65 \text{ m} = \frac{65}{13} \text{ m} = 65 : 13 \text{ m} = 5 \text{ m.}$$

Si dividimos la antedicha cantidad en 13 partes, y tomamos 4 de esas partes, el resultado es una fracción de la cantidad, que se indica así:

$$\frac{4}{13} \text{ de } 65 \text{ m}$$

(se lee: "cuatro treceavos de 65 metros"). Para calcular esta fracción, primero haremos la división necesaria para calcular el valor de una treceava parte y luego se multiplica por cuatro para hallar el valor de cuatro treceavas partes:

$$65 \begin{array}{r} \underline{13} \\ 0 \quad 5 \text{ m} \end{array} \quad 5 \text{ m} \times 4 = 20 \text{ m.}$$

NOTA: Se puede multiplicar primero y dividir después. El resultado es el mismo.

$$65 \times 4 = 260 \quad 260 \begin{array}{r} \underline{13} \\ 0 \quad 20 \end{array}$$

Números fraccionarios: Las expresiones como $\frac{3}{5}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{13}{12}$ se llaman números fraccionarios, fracciones o quebrados. En una fracción el número escrito debajo de la raya se llama **denominador**, e indica *cuántas partes se han hecho de la unidad*. El que está escrito encima se llama **numerador** e indica *cuántas partes de esas se han tomado*. A ambos se les llama términos de la fracción.

Comparación de fracciones. Dos fracciones son equivalentes cuando representan la misma cantidad.

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}; \quad \frac{4}{8} = \frac{1}{2}; \quad \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

Si las fracciones son equivalentes, los cocientes de sus términos son el mismo. Por ejemplo, en el pastel:

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} \quad 3 \begin{array}{r} \underline{4} \\ 0 \quad 0,75 \end{array} \quad 6 \begin{array}{r} \underline{8} \\ 0 \quad 0,75 \end{array}$$



Resulta lo mismo haciendo 4 partes del pastel y tomando 3, que haciendo 8 partes y tomando 6.

$$\text{Consecuencia: } \frac{3}{4} = \frac{6}{8}$$

Quando una fracció té el numerador més gran que el denominador, la fracció és major que la unitat.

Si el numerador és igual que el denominador la fracció és igual que la unitat.

Si el numerador és menor que el denominador, la fracció és menor que la unitat.

Suma y resta de fracciones. Para sumar fracciones que tengan el denominador común, se pone como numerador la suma de los numeradores y se deja el mismo denominador:

$$\frac{4}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4+2}{5} = \frac{6}{5}$$

Para restar fracciones que tengan el denominador común se pone como numerador la resta de los numeradores y se deja el mismo denominador:

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{4-2}{5} = \frac{2}{5}$$

Multiplicación y división de fracciones. Para multiplicar una fracción por un entero, se multiplica el numerador por el entero, dejando el mismo denominador:

$$\frac{3}{5} \times 7 = \frac{3 \times 7}{5} = \frac{21}{5}$$

Para dividir una fracción por un entero, se deja el mismo numerador y se multiplica el denominador por el entero:

$$\frac{3}{5} : 7 = \frac{3}{5 \times 7} = \frac{3}{35}$$

Para multiplicar dos fracciones se multiplican los numeradores y los denominadores. Estos productos son el numerador y el denominador del resultado:

$$\frac{3}{5} \times \frac{4}{9} = \frac{3 \times 4}{5 \times 9} = \frac{12}{45}$$

Para dividir dos fracciones se multiplica el numerador del dividendo por el denominador del divisor y se pone como numerador del resultado. Luego se multiplica el denominador del dividendo por el numerador del divisor y nos da el denominador del resultado:

$$\frac{3}{5} : \frac{4}{9} = \frac{3 \times 9}{5 \times 4} = \frac{27}{20}$$

★ PROBLEMAS DE FRACCIONES

1. ¿Cuáles son la mitad, el tercio y el cuarto de 36?:
2. ¿Cuáles son el quinto, el sexto, el noveno y el décimo de 990?:
3. ¿Cuáles son el séptimo y el octavo de 56?:
4. Escribe una fracción cuyo numerador sea 4 y el denominador tres veces mayor:
5. Explica por qué $8/10$ es igual que $4/5$?:
6. Escribe una fracción igual a $6/8$ cuyo denominador sea 24?:
7. Efectúa las siguientes operaciones
 - $4/6 + 1/6 =$
 - $4/6 - 1/6 =$
 - $4/6 \times 1/6 =$
 - $4/6 : 1/6 =$

VOCABULARI: TRADUEIX DE L'ANGLÈS AL CATALÀ



tomato



potatoes



radish



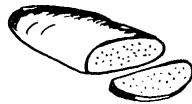
beans



peas



carrots



bread



sausage



meat



onions



cauliflower



milk



cheese



eggs



leek



asparagus



cucumber



mushroom



cherries



plums



gooseberry



currants



grapes



blackberry



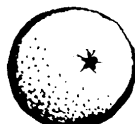
strawberry



pear



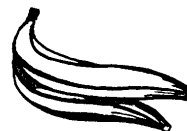
apple



orange



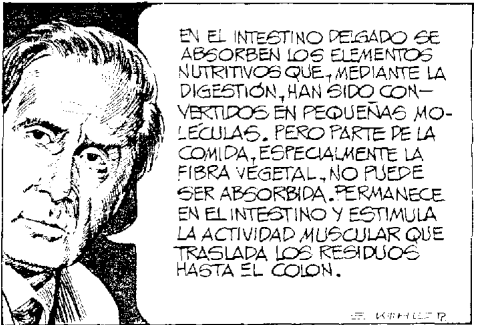
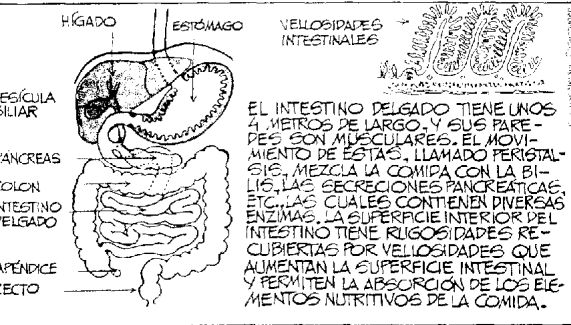
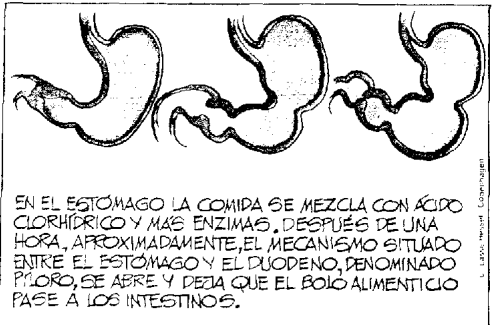
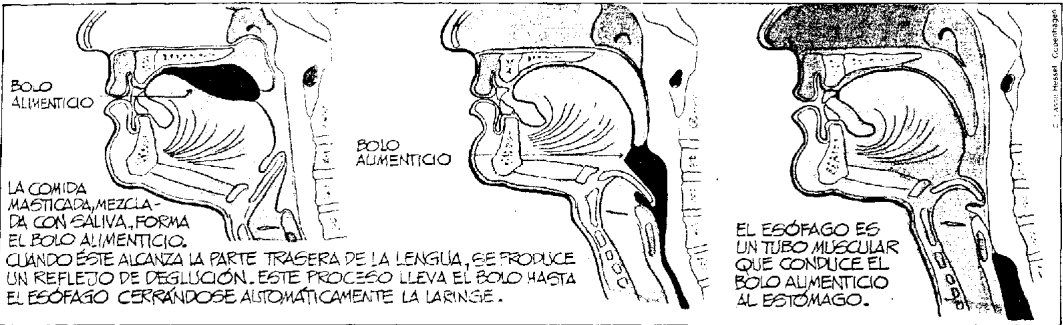
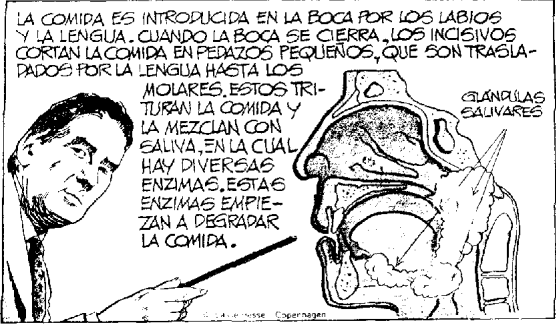
lemons



bananas

Exercici adaptat d'un antic exercici d'origen desconegut

APARATO DIGESTIVO



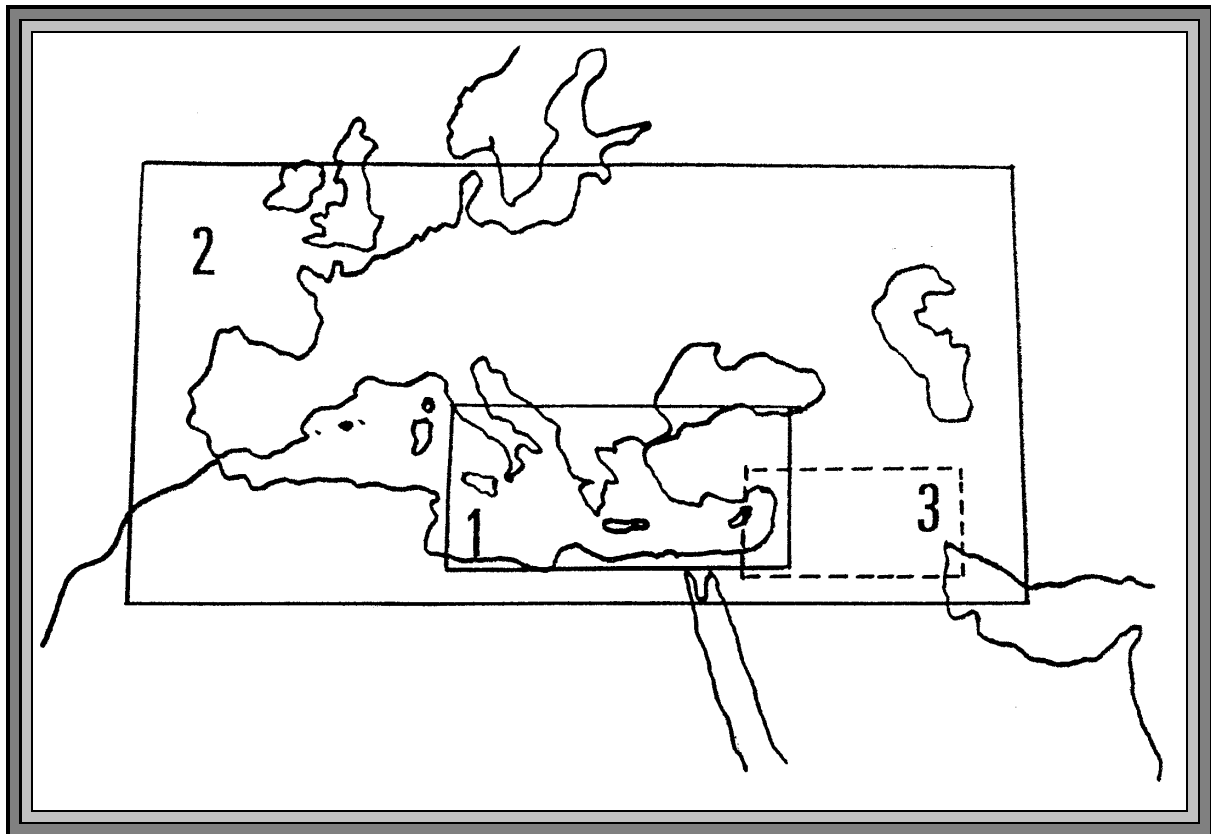
Extret de: SOS-Doctor al Habla. Barcelona: Salvat, 1985.

DESCRIBE EL TRAYECTO QUE SIGUE EL ALIMENTO EN EL TUBO DIGESTIVO:

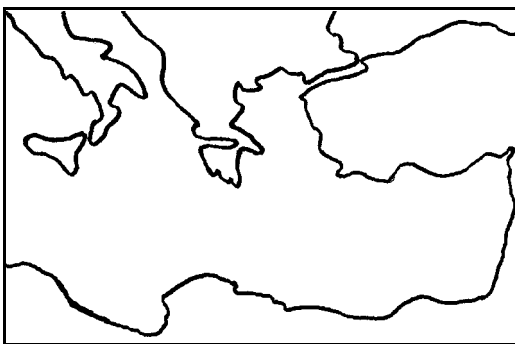
DIÀLEGS/DIÁLOGOS



Il·lustracions extretes de la col·lecció "Inglés Junior"-Edit. Salvat, Barcelona.

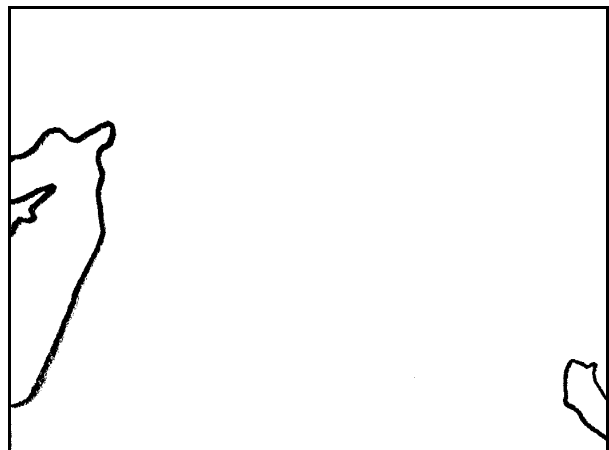


D'aquest mapa hem extret mapes parcials que trobes a les pàgines següents. Has d'escriure el nombre que correspon.



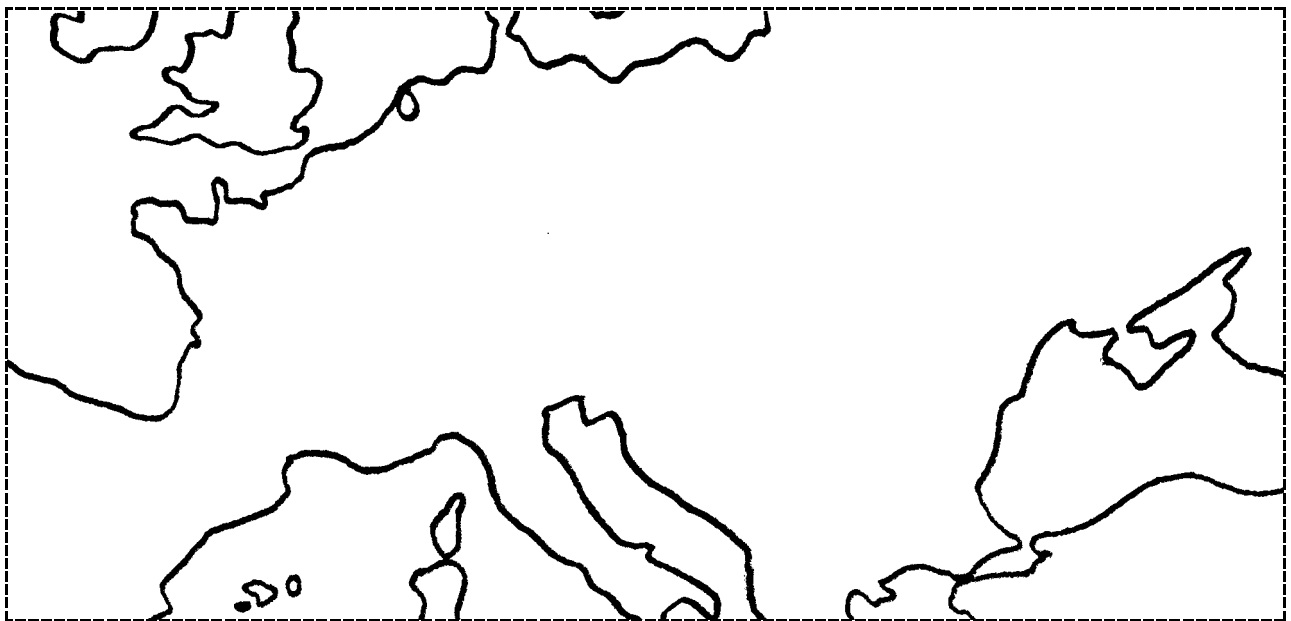
Mapa parcial que correspon al nombre ____
Localitza, dins aquest mapa parcial, Itàlia, Grècia i Turquia.

Mapa parcial que correspon al nombre ____

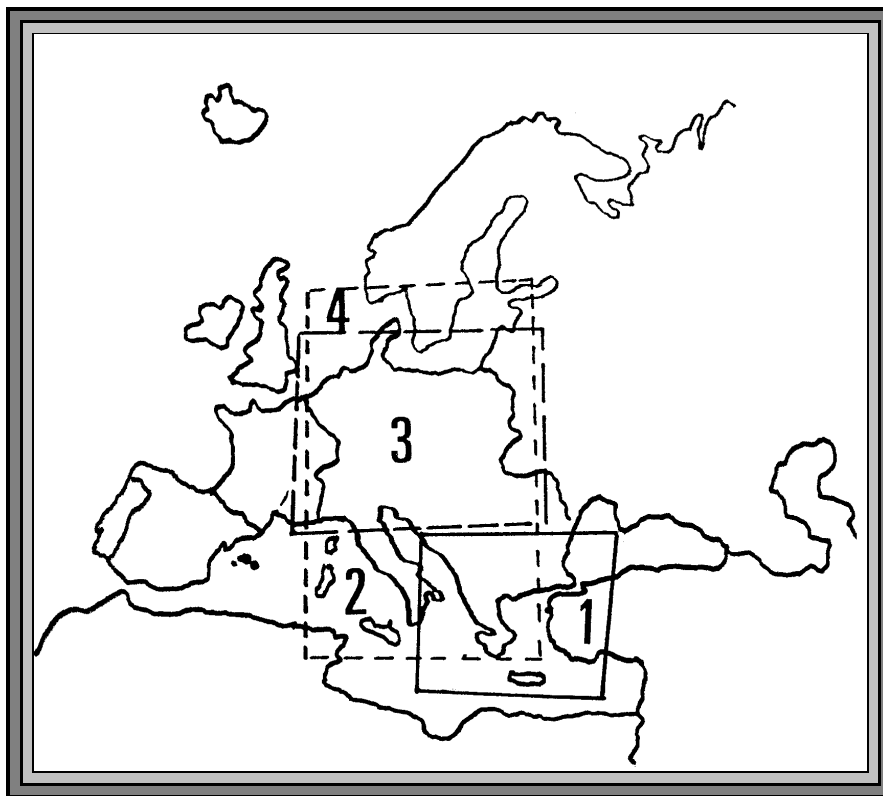




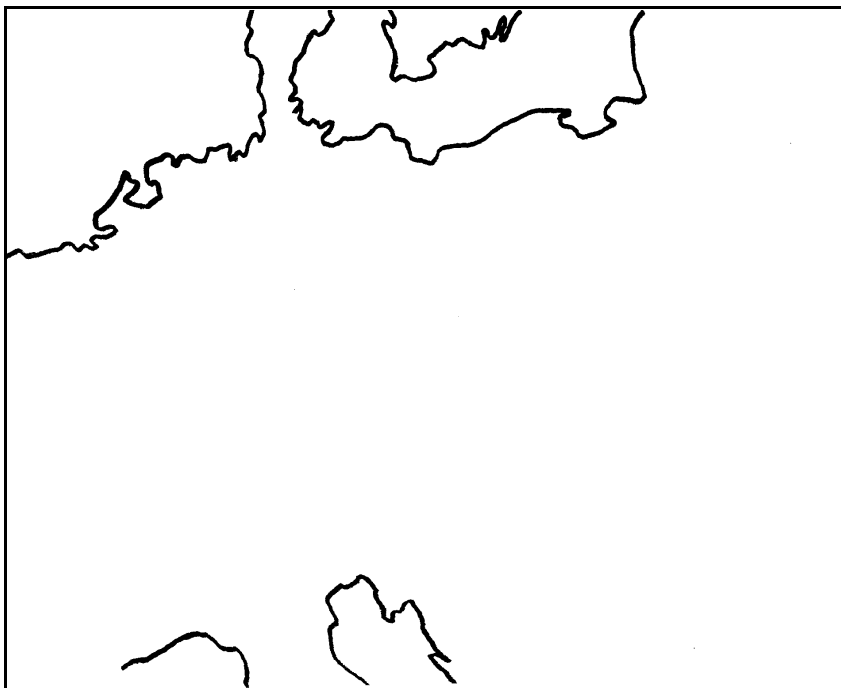
Mapa parcial que correspon al nombre ____



Aquest mapa parcial no correspon a cap nombre. Has de fer tu mateix el traçat que correspondria dins el mapa principal.



D'aquest mapa hem extret mapes parcials que trobes a les pàgines següents. Has d'escriure el nombre que correspon.



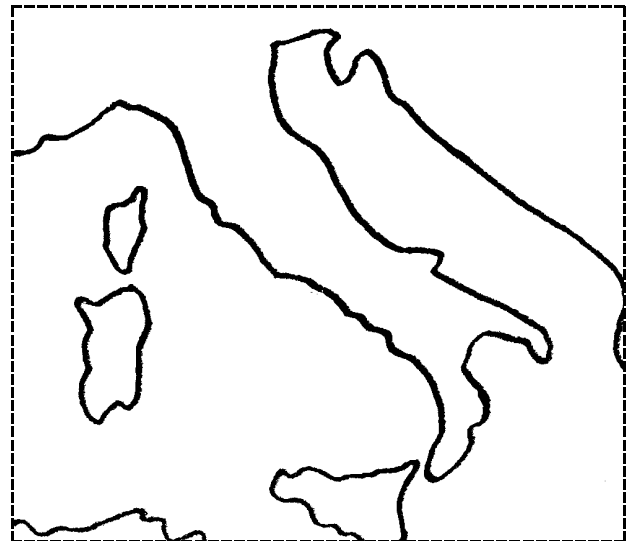
Mapa parcial que correspon al nombre ____



Mapa parcial que correspon al nombre ____
Localitza, dins aquest mapa parcial, Creta.

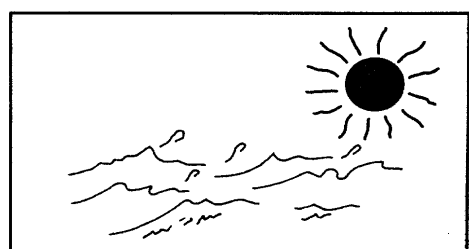
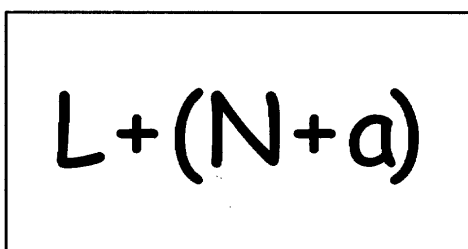
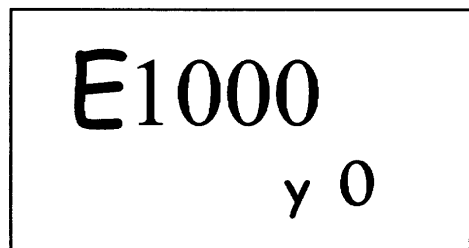
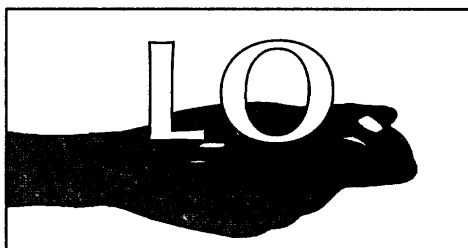
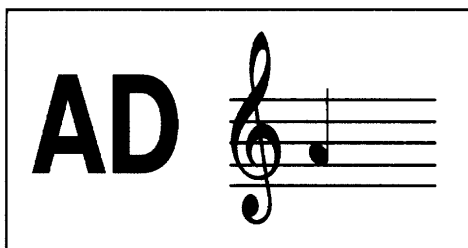
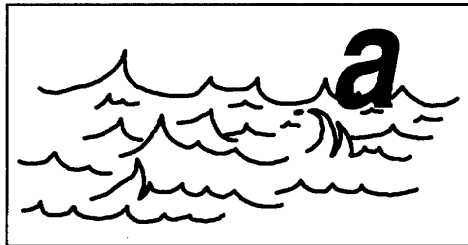


Mapa parcial que correspon al nombre ____



Aquest mapa parcial no correspon a cap nombre. Has de fer tu mateix el traçat que correspondria dins el mapa principal.

¿Serías capaz de encontrar ocho nombres de persona?



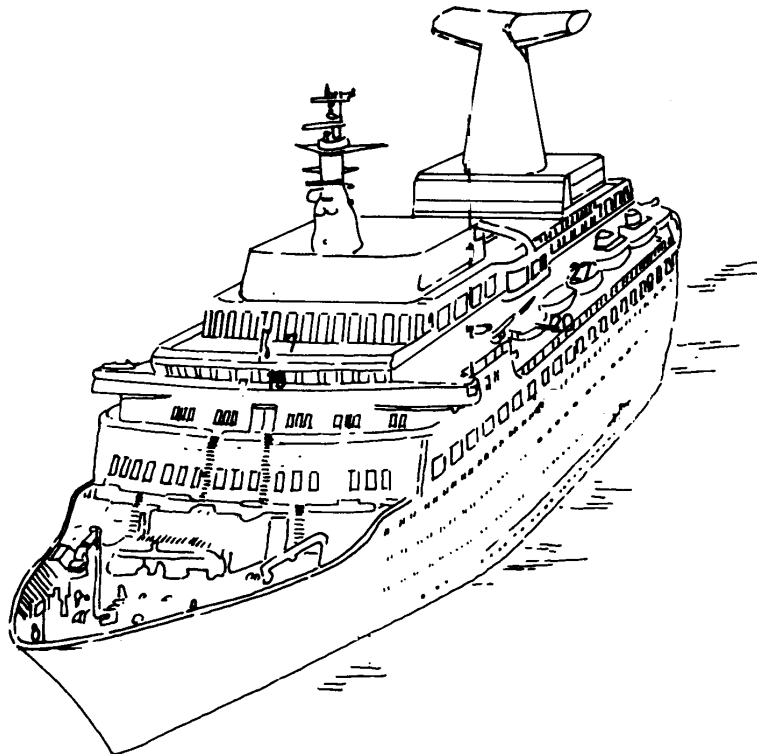
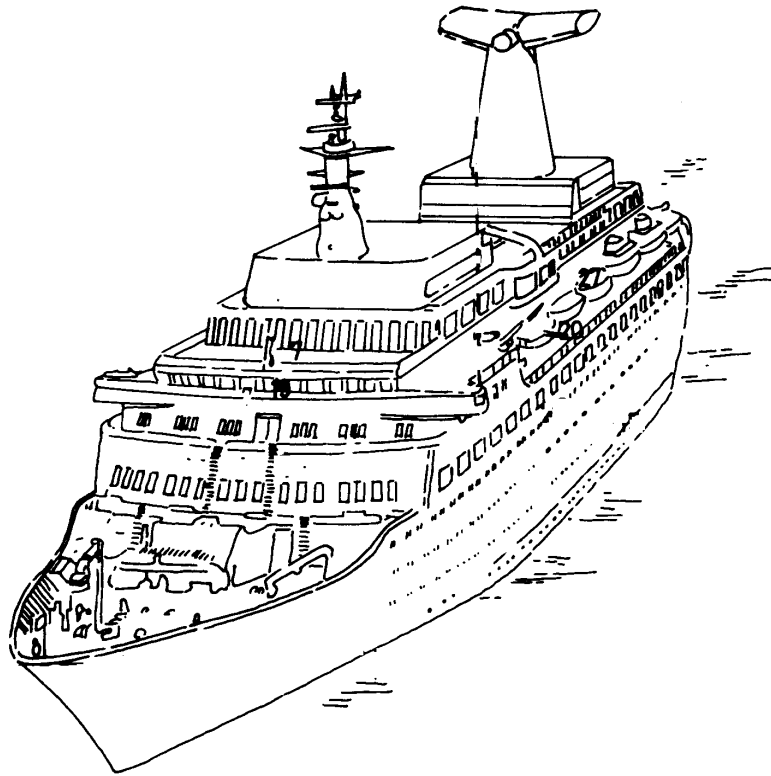
Extret de: Leyva (2001) *Juegos de Inteligencia-2*. Madrid, Libro-Hobby.

VOCABULARI/VOCABULARIO



Imatge extreta de: ópez Varela et al (1992) *Vocabulario Temático Ilustrado*. Vigo: Galaxia.

8 diferències



Imatge extreta de: ópez Varela et al (1992) Vocabulario Temático Ilustrado. Vigo: Galaxia.

Percentatges

Fixa-t'hi:

- Per calcular el **tant per cent** d'una quantitat, **dividim** aquesta quantitat per **100** i el resultat, el multipliquem pel **tant**.

Calcula el 5% de 2500.

$$2500 : 100 = 25; 25 \times 5 = 125$$

Per fer aquesta operació amb la calculadora fem servir la tecla **%**.

Calcula el 12% de 15500.

— Si la teva calculadora no té la tecla **%**, has de procedir així:

- Per calcular una **quantitat de la qual coneixem el tant per cent**, **dividim** aquesta quantitat pel **tant** i el resultat, el **multipliquem** per **100**.

Calcula una quantitat que com a 16% dona 32000 ptes.

$$16\% \text{ de } \dots = 32000 \text{ ptes.}$$

$$32000 \text{ ptes.} : 16 = 2000 \text{ ptes.};$$

$$2000 \text{ ptes.} \times 100 = 200000 \text{ ptes.}$$

La quantitat és 200000 ptes.

Ara ho resols tu

Calcula els percentatges següents:

$$5\% \text{ de } 5000 \rightarrow 5000 : 100 = 50; 50 \times 5 = 250$$

$$10\% \text{ de } 5000 \rightarrow 5000 : 100 = 50; 50 \times 10 = 500$$

$$5\% \text{ de } 2000 \rightarrow 2000 : 100 = 20; 20 \times 5 = 100$$

$$15\% \text{ de } 8000 \rightarrow 8000 : 100 = 80; 80 \times 15 = 1200$$

Efectua:

a) 12% de 5500

c) 18% de 15500 km

b) 40% de 990 m

d) 12% de 1800

Completa:

25% de = 1250

50% de = 2000

25% de = 300

50% de = 890

25% de = 600

50% de = 1980

25% de = 900

50% de = 3000

Resol els mots encreuats següents.

	1	2	3	4
1				
2				
3				
4				

Horizontals

1. 75% de 1000

2. Base del sistema binari.

75% de 8

3. 25% de 12000

4. Nota poc desitjada.

2% de 1000

Verticals

1. $\frac{1}{2}$ de 14

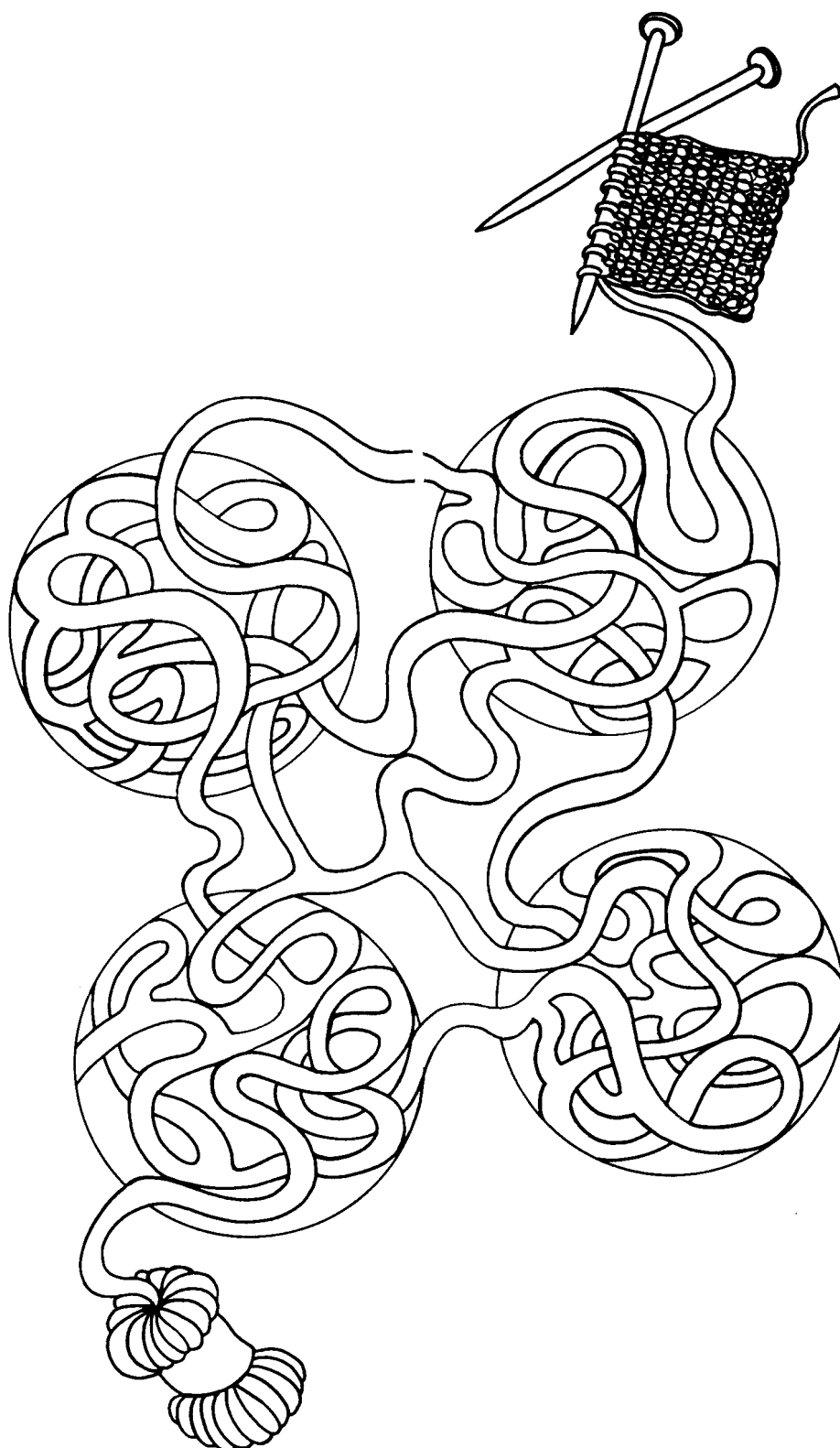
15% de 200

2. 13% de 4000

3. Múltiple de tots els nombres.

A l'inrevés, 4% de 500

4. 30% de 2000



Extret de: (1990) *Técnicas de Lenguaje*. Madrid: H Seco Olea edic.

Observa molt atentament durant 30 segons aquesta imatge.



Imatge extreta de: Gimenez & Velilla (1987) Ortografia 2. Madrid: H Seco Olea ediciones.

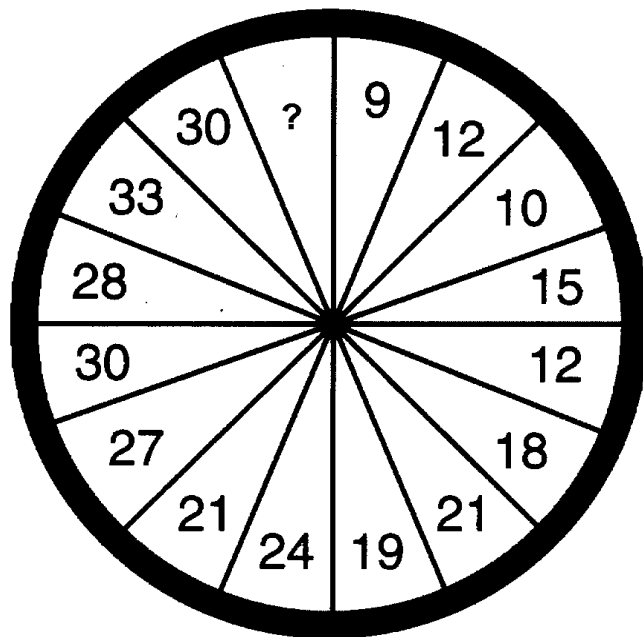
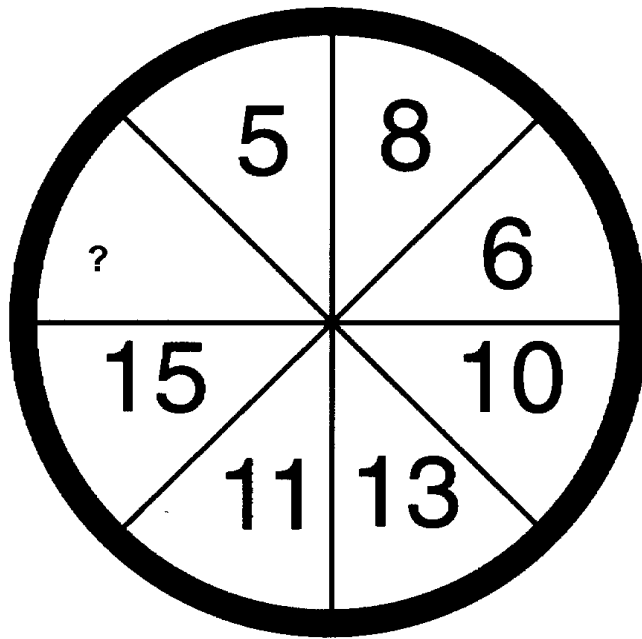
Ara de memòria, sense tornar a mirar la pàgina anterior, digues les 3 diferències que té:



Unir amb fletxes els dibuixos quw les frases corresponents:



1. Consulteu la guia si no sabeu el número amb el qual comunicar.
2. Despengeu i espereu to. Sentireu un senyal acústic continu i uniforme.
3. No demoreu la marcada, després de sentir el to, marqueu cada una de les xifres.
4. Espereu contestació. Sentireu el senyal de trucada (so llarg que es va repetint de forma regular).
5. Pengeu si fa senyal d'ocupat. (So curt que es va repetint amb regularitat). Espereu-vos uns minuts abans de repetir la trucada.
6. Contesteu immediatament. Estalviareu temps a qui truca i fareu una bona impressió.
7. Quan acabeu, pengeu. D'aquesta forma el vostre telèfon i el de l'interlocutor queden lliures per a rebre altres trucades.



Extret i adaptat de: Leyva (2002) *Juegos de Inteligencia-B. Madrid: Libro-Hobby.*

