

FORMES SENZILLES D'APROFITAR INTERNET A L'AULA

Per Pere Marquès Graells (Dept. Pedagogia Aplicada, UAB)

<http://dewey.uab.es>

En aquest petit article es presenten algunes propostes didàctiques senzilles que aprofiten les potencialitats comunicatives i informatives d'Internet i, sense exigir grans coneixements tecnològics al professorat, donen lloc a noves activitats i noves metodologies de treball.

Elaboració de la web del centre

Pot ser un treball col·laboratiu de tota la comunitat educativa del centre, on es facilitarà informació multimèdia sobre tots els aspectes relacionats amb el seu funcionament: estructura, projecte educatiu (PEC), calendaris i serveis, activitats que es fan en els diversos cursos, informació i materials de les assignatures, debats i fòrums, gestió d'alguns tràmits administratius... A més a més, en el marc d'alguna assignatura grups d'alumnes poden fer la seva web de la classe, que s'integrarà a la web del centre, i on s'inclouran mostres dels seus treballs. I tot el món sabrà què es fa al centre.

Webs dels alumnes

Una iniciativa senzilla de dur a terme, que suposarà canvis importants en la percepció dels alumnes sobre les possibilitats de les TIC i els permetrà aprendre una mica més a expressar-se de manera verbal, multimèdia i hipertextual, és promoure que tots facin la seva pàgina web (per exemple amb el processador de textos Microsoft Word). Els continguts de la pàgina poden ser: presentació personal, currículum, afeccions, treballs d'algunes assignatures... Els professors poden revisar-les periòdicament, valorar la presentació, els continguts, etc. Els alumnes estaran molt creatius i motivats.

La web de l'assignatura

És una pàgina web on el professor (o un grup de professors de la mateixa assignatura) recopila tot tipus d'informació que pugui ser útil pels estudiants: **el programa detallat** (objectius, continguts, metodologia i recursos, sistema d'avaluació...), **notícies** i informacions d'interès (actes, debats, webs...) i **una web informativa sobre cada tema**, on es puguin consultar: el guió del tema, apunts i esquemes diversos, orientacions per a l'estudi, exercicis resolts, proposta d'activitats que es poden realitzar, bibliografia i enllaços a altres pàgines web d'interès...

Amb la web de l'assignatura els estudiants sempre tindran disponible la informació de l'assignatura i puguin organitzar de manera més autònoma el seu estudi. En qualsevol lloc i moment poden consultar el pla docent, les orientacions didàctiques, les activitats que cal realitzar, la informació bàsica sobre els continguts, imprimir els esquemes... A l'adreça <<http://dewey.uab.es/pmarques/uabte999.htm>> podeu consultar la web de l'assignatura Tecnologia Educativa que cursen els alumnes de Pedagogia a la UAB

Tutories virtuals

Malgrat que una bona tutoria presencial sempre serà millor que una bona tutoria telemàtica, no hi ha dubte sobre els avantatges que comporta la possibilitat de que el contacte professor-alumne també es pugui realitzar fora de les coincidències espacials i temporals de l'aula o de les tutories presencials; per exemple en els casos d'impossibilitat de desplaçament d'un estudiant, quan un alumne té un dubte que no li permet avançar en el estudi o quan cal trametre amb urgència al professor determinats treballs...

Fòrums telemàtics

La creació de fòrums virtuals sobre temes relacionats amb les assignatures, sobretot si són una activitat preparatòria de debats presencials, és un altra activitat senzilla d'organitzar, si tots els alumnes tenen correu electrònic, i que resulta d'alt interès pedagògic. Vegeu, per exemple, el fòrum que va organitzar el grup DIM sobre *l'escola del futur* <<http://dewey.uab.es/pmarques/dim/forums.htm>> i que va donar lloc a debats presencials en diverses assignatures de Ciències de l'educació a la UAB.

Internet a l'aula

Si les aules de classe disposen d'un sistema ordinador-Internet-canó de projecció, el professor pot recolzar les seves explicacions amb imatges, esquemes, vídeos, punts de vista, notícies de la premsa digital, webs d'institucions i empreses... En aquest context, els alumnes també poden buscar altres webs d'interès, presentar-les a classe a tot el grup, i comentar-les amb el professor i els companys. D'aquesta manera les classes es fan més participatives i es vehiculen a través d'atractiva i actual informació multimèdia.

Aquest tipus de classe assistida per Internet també es pot realitzar a l'aula informàtica si no es disposa de canó projector a l'aula normal.