

# zona pràctiCa



Títol: **Els aliments**

Àrea curricular: **Àrea de Coneixement del Medi i llengua catalana.** Nivell Educatiu : **2n Cicle : Inicial**

Nombre de sessions: **3 sessions**

Fitxa realitzada per: **CEIP Josep Manel Peramàs**

Objectius d'àrea	Continguts curriculars	Objectius TIC	Continguts TIC
<p><b>Procedimentals.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber classificar els aliments més corrents segons la seva procedència. (C.M.).</li> <li>• Interioritzar una forma d'agrupar els aliments: Carn/embotits; peix/marisc; verdures/llegums; fruites/postres; llet i els seus derivats (C.M.).</li> <li>• Classificar els aliments segons un criteri donat (C.M.).</li> <li>• Conversar sobre la conveniència de mantenir una dieta equilibrada. (LL.Cat.).</li> <li>• Confeccionar un menú com a eina ideal per assegurar una combinació variada i adequada dels aliments (C.M. i LL.Cat.).</li> </ul> <p><b>Actituds, valors i normes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gust per tots els aliments en general.</li> <li>• Valorar la importància de mantenir una dieta variada i equilibrada.</li> </ul>	<p><b>Procediments:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinció de les característiques pròpies dels aliments segons la seva procedència (C.M.).</li> <li>• Utilització de l'observació i la comparació com a forma per descobrir semblances i diferències (C.M. i LL.Cat.).</li> <li>• Identificació de la variable que agrupa uns elements o grup d'elements. (C.M. i LL. Cat.).</li> </ul> <p><b>Fets, conceptes i sistemes conceptuals.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aliments d'origen vegetal i animal (C.M.)</li> <li>• Blocs d'aliments (C.M.)</li> <li>• Graella per blocs de contingut i treball d'un camp semàntic (C.M. i Ll.Cat.).</li> <li>• Llistat d'aliments (Ll.Cat.).</li> <li>• Estructura del menú (1r, 2n, 3r..plats, postres.../esmorzar, dinar, berenar, sopar) (L.Cat i C.M.)</li> </ul>	<p><b>Instruments de treball intel·lectual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obrir i tancar una aplicació</li> <li>• Desar un document creat sense l'ajut del professor/a</li> <li>• Familiaritzar-se en l'ús de les imatges en el processador de textos.</li> <li>• Crear una taula senzilla</li> <li>• Desplaçar-se per les cel·les d'una taula amb ajut dels cursors.</li> </ul>	<p><b>Instruments de treball intel·lectual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptacions word</li> <li>• Les taules i les cel·les</li> <li>• Inserir imatges en un text</li> <li>• Ús de les majúscules,l'accentuació</li> </ul>