


Unitat de programació

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>U.P: Els aliments</p>  | <p>Títol: QUÈ MENJAREM PER FER-NOS GRANS? Tipologia: EXPRESSIÓ I COMPRESIÓ ORAL I ESCRITA Activitat: CONEIXEMENT DELS ALIMENTS, ELS GRUPS QUE HI HA I LA SEVA IDENTIFICACIÓ. CONÈIXER I VALORAR ELS DIFERENTS HABITS ALIMENTARIS Idioma: CATALÀ Àrea curricular: ÀREA DE CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL Nivell Educatiu: EDUCACIÓ PRIMÀRIA, 1ER. CICLE INICIAL, 1R TRIMESTRE Descripció: INTEGRACIÓ EN ELS CONEIXEMENTS DE L'ÀREA DELS CONTINGUTS TIC RELACIONATS AMB LA COMPRESIÓ I EXPRESSIÓ DELS ALIMENTS I ELS ÀPATS HABITUALS</p> | | |
| <p>Objectius d'àrea</p> <p>Procediments:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconèixer els aliments més comuns de la dieta • Identificar els quatre àpats diaris: esmorzar, dinar, berenar i sopar • Diferenciar els aliments segons siguin d'origen | <p>Continguts curriculars</p> <p>Procediments:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificació dels aliments agrupats segons on se venen • Associació dels aliments amb el grup al qual pertanyen: lactis, cereals, fruites, verdures, carns i | <p>Objectius TIC</p> <p>Alfabetització Tecnològica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar el ratolí per assenyalar i fer clic • Usar el teclat <p>Instruments de treball intel·lectual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificar diferents tipus d'objectes | <p>Continguts TIC</p> <p>Alfabetització Tecnològica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quin és l'origen dels aliments? http://www.farmaceuticonline.com/escoles/origenaliments/index.html • Conèixer el nom d'alguns aliments tan amb català com amb altres idiomes com poden ser: l'àrab http://www.edu365.com/agora/dic/c |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>animal o vegetal</p> <ul style="list-style-type: none"> Entendre que una dieta equilibrada és bàsica per aconseguir un desenvolupament sa <p>Fets, Conceptes i Sistemes</p> <p>Conceptuals:</p> <ul style="list-style-type: none"> Els quatre àpats La dieta <p>Actituds, valors i Normes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Valorar la col·laboració en les feines domèstiques | <p>peixos</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre la necessitat de fer quatre àpats al dia i de quins aliments són més adequats per a cadascun <p>Fets, conceptes i sistemes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> El supermercat <input type="checkbox"/> Els aliments <input type="checkbox"/> Els quatre àpats: esmorzar, dinar, berenar i sopar <input type="checkbox"/> La transformació dels aliments. Coneixement dels processos pels quals passen els aliments abans d'arribar a la botiga <p>Actituds, valors i normes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Correcció en el comportament en els llocs públics i a la taula | <p>Control i Modelització:</p> <ul style="list-style-type: none"> Usar jocs senzills de simulació i aventura | <p>atala.arab/aliments1.htm</p> <p>Instruments de treball intel·lectual:</p> <ul style="list-style-type: none"> Coneix l'aparell digestiu. http://edu365.com/primaria/muds/natural/digestiu1/index.htm <p>http://edu365.com/primaria/muds/natural/digestiu2/index.htm</p> <ul style="list-style-type: none"> Classificar els aliments segons una dieta equilibrada <p>http://www.xtec.es/escola/tastam/tastam.htm</p> <p>Control i Modelització:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jugar amb els aliments. Fem receptes, la piràmide alimentícia,... <p>http://www.5aldia.es/index.html</p> <p>http://educalia.org/externs/ali03/c/home.html</p> |
|---|---|--|---|