

**PROGRAMACIÓ D'INFORMÀTICA A EDUCACIÓ INFANTIL**  
**A CURT TERMINI (CURS SEGÜENT)**

		OBJECTIUS COMPETÈNCIES BÀSIQUES	SEQUEN- CIACIÓ PER NIVELLS			ACTIVITATS RELACIONADES AMB ELS OBJECTIUS		
			I3	I4	I5	<u>I3</u>	I4	I5
Impacte històrico- social								
	Alfabetització Tecnològica	A.1. Usar el ratolí per assenyalar i fer clic.	X	X	X	CLIC Joc del ratolí	CLIC	CLIC
		A.2. Engegar/parar l'ordinador de la classe.			X			
		A.3. Usar el teclat, conèixer les tecles més usuals: - Números - Majúscula - Minúscula - Retorn - Tecles d'esborrar - Fletxes desplaçament - Barra d'espai - Punt.			X		WORD Escriure noms: -nens/es -vocabulari vocàlic, monosílabs.	WORD Escriure noms: -nens/es -vocabulari consonants, vocals i paraules.
		A.4. Imprimir fent clic a la icona d'imprimir.			X			
Instruments de Treball intel·lectual	I.1. Prendre consciència de la possibilitat d'obtenir informació a través dels mitjans electrònics.							
	I.2. Col·leccionar, classificar, ordenar i seriar diferents tipus d'objectes.	X	X	X	CLIC infantil	CLIC Matemàtica al parvulari	CLIC Seqüències Trencaclos- ques Observa i relaciona Cap a on	
	I.3. Confeccionar una imatge, utilitzant un programa de dibuix senzill.	X	X	X	KID PIX PAINT	KID PIX PAINT	KID PIX PAINT	

	I.4. Verbalitzar el procés d'un treball realitzat amb l'ordinador, i saber indicar les eines informàtiques (programes, icones del programa,...) utilitzades.			X			
	I.5. Utilitzar l'ordinador per aprofundir en les matèries curriculars.				CLIC Llengua: -En Patufet -Els tres ossets CLIC Matemat: -Troba l'altre tros -Irudiak	CLIC Llengua: -En Patufet -Jac i la mongetera màgica. CLIC Lògica	CLIC Llengua: -Contes del Patufet -Els tres porquets CLIC Matem: -Comtem (nº 6-9) -Sumes (2-9)
<b>Eina de Comunicació</b>	E.1. Realitzar comparacions simples entre el telèfon i el correu (comunicació oral i escrita).			X			
<b>Control i modelització</b>	C.1. Seguir instruccions.	X	X	X			

**PROGRAMACIÓ D'INFORMÀTICA A CICLE INICIAL**  
**A CURT TERMINI (CURS SEGÜENT)**

OBJECTIUS COMPETÈNCIES BÀSIQUES		SEQUEN- CIACIÓ PER NIVELLS		ACTIVITATS RELACIONADES AMB ELS OBJECTIUS	
		<u>1R</u>	2N	1R	2N
Impacte històrico- social					
	A.1. Usar els components bàsics de l'entorn gràfic de l'ordinador (barra d'inici, icones de l'Escriptor) (Obrir carpetes)	X	X		
	A.2. Obrir i tancar una aplicació. Crear un nou document.	X	X		
	A.3. Fer un ús respectuós de l'ordinador.	X	X		
Alfabetització Tecnològica					
	I.1 Col·leccionar, classificar, ordenar i seriar diferents tipus d'objectes.	X	X	CLIC	CLIC
	I.2. Crear, accedir i editar una o més frases amb un processador de text senzill.	X	X	WORD	WORD
Instruments de Treball intel·lectual	I.3. Utilitzar programes gràfics senzills (tipus Paint), amb barra d'eines.	X	X	KID PIX	KID PIX
Eina de Comunicació					
Control i modelització	C.1. Usar jocs senzills de simulació o aventura.	X	X		

**PROGRAMACIÓ D'INFORMÀTICA A CICLE MITJÀ**  
**A CURT TERMINI (CURS SEGÜENT)**

OBJECTIUS COMPETÈNCIES BÀSIQUES		SEQUEN- CIACIÓ PER NIVELLS		ACTIVITATS RELACIONADES AMB ELS OBJECTIUS	
		<u>1R</u>	2N	1R	2N
Alfabetització Tecnològica	A.1. Usar menús i controls avançats.	X	X		
	A.2. Usar l'ordinador de forma segura i responsable.	X	X		
	A.3. Identificar les diferències entre l'ús del disc dur i de disquets.		?		
	A.4. Desar i recuperar un document, sense ajut del professor/a. Diferenciar entre gravació fixa o transportable (en disquet).		X		WORD Fer un escrit i possibles modificacions. Gravar en disquet.
Instruments de Treball intel·lectual	I.1. Accedir a diversos CD_ROM sense l'ajut del professor/a. Saber escollir el CD, activar la unitat i utilitzar-lo.				
	I.2. Usar un navegador d'Internet sense l'ajut del professor/a, dins d'una pàgina preestablerta.	X	X	Internet per a recerca de programes nous, EDU365, XTEC...	Internet per a recerca de programes nous, EDU365, XTEC...
	I.3. Imprimir de forma selectiva, essent capaços d'accedir a totes les opcions d'impressió.		X	KID PIX Dibuixos	KID PIX Dibuixos
	I.4. Usar bases de dades sencilles realitzades amb ordinador.				
Impacte històrico-social					

	I.5. Interrogar bases de dades. Utilitzar filtres per arribar a la informació desitjada.				
	I.6. Crear i editar un document (un informe, un article de premsa o una carta) usant eines d'edició de text cada cop més complexes.		X	WORD Petits escrits, començar a escriure.	WORD Escrits de literatura.
	I.7. Elaborar una presentació multimèdia senzilla, (una presentació o una pàg. Web)		X		
	I.8. Consultar la pàgina web de l'escola	X	X	Començar a consultar i llegir les noves pàgines.	Els nens/es consulten i llegeixen les noves pàgines.
	I.9. Utilitzar l'ordinador com a eina per a complementar les matèries instrumentals	X	X	CLIC(matemàtiq. i llengua), SINERA '99 (coneix. del medi), EDU365 (mat., lleng., i con. del medi).	CLIC(matemàtiq. i llengua), SINERA '99 (coneix. del medi), EDU365 (mat., lleng., i con. del medi).
<b>Eina de Comunicació</b>	E.1. Gestionar comunicacions electròniques pròpies. Promoure la interacció de nous programes (edu365 a l'escola i a casa).	X	X	Començar l'ús de la comunicació electrònica.	Perfeccionar i practicar més la comunicació electrònica.
	E.2. Ésser conscients dels diferents estils i formes de comunicació.	X	X		
<b>Control i modelització</b>	C.1. Usar simulacions o aventures més complexes.	X	X		
	C.2. Controlar un element que apareix en pantalla a través d'ordres simples (la tortuga del LOGO p. ex.)				

**PROGRAMACIÓ D'INFORMÀTICA A CICLE SUPERIOR**  
**A CURT TERMINI (CURS SEGÜENT)**

OBJECTIUS COMPETÈNCIES BÀSIQUES		SEQUEN- CIACIÓ PER NIVELLS		ACTIVITATS RELACIONADES AMB ELS OBJECTIUS	
		<u>1R</u>	2N	1R	2N
Impacte històrico-social	I.1. Valorar les repercussions socials i culturals de les TIC.	X	X		
	I.2. Valorar els beneficis i aplicacions de les TIC a nivell personal (escola i casa) i a nivell social.	X	X	CLIC Continguts curriculars de diferents àrees	CLIC Continguts curriculars de diferents àrees
	I.3. Ser responsable en l'ús de les TIC.	X	X		
	I.4. Saber protegir la informació.	X	X	WORD/POWER POINT/KID PIX	WORD/POWER POINT/KID PIX
Alfabetització Tecnològica	A.1. Saber a on i com guardar els propis arxius.	X			
	A.2. Identificar els avantatges de treballar en xarxa local i d'usar fitxers compartits.		X		Gestió de treballs individuals
Instruments de Treball intel·lectual	I.1. Crear informació a diferents medis.	X	X		
	I.2. Usar un cercador.	X			Treball de recerca de CCNN i CCSS
	I.3. Crear una llista de preferits.		X		
	I.4 Fer captures de text i gràfics amb l'opció Còpia i Enganxa.		X		WORD / KID PIX
	I.5. Crear i editar un document, per exemple: una postal, un calendari o una revista escolar, utilitzant editors de textos i gràfics.	X		WORD / KID PIX	WORD KID PIX (Tapa d'àlbum i felicitació Nadal) PEQUEÑO ESCRITOR
	I.6. Elaborar una sessió de diapositives, una presentació o una pàgina web més sofisticada, amb l'ajut del professor/a.		X		POWER POINT
Eina de Comunicació	E.1. Dur a terme activitats simples en grup, per exemple: comunicacions o col·laboracions a través de correu electrònic.	X	X		CORREU ELECTRÒNIC

	E.2. Aprendre a usar l'opció d'adjunció de fitxers al correu electrònic.	X			CORREU ELECTRÒNIC
	E.3. Ser capaços d'emprar els "Emoticones" de forma apropiada.		X		
<b>Control i modelització</b>	C.1. Planificar una seqüència d'ordres per ésser executades per un dispositiu.	X	X	WORD/POWER POINT/KID PIX	WORD/POWER POINT/KID PIX