

ACTIVITATS DE REPÀS

CATALÀ

CICLE MITJÀ

CURS 2011-2012

1r TRIMESTRE

3r

NOM:

GRUP:

DATA:

L'alfabet

Recorda

En català l'**alfabet** o **abecedari** consta de 26 lletres, que són:

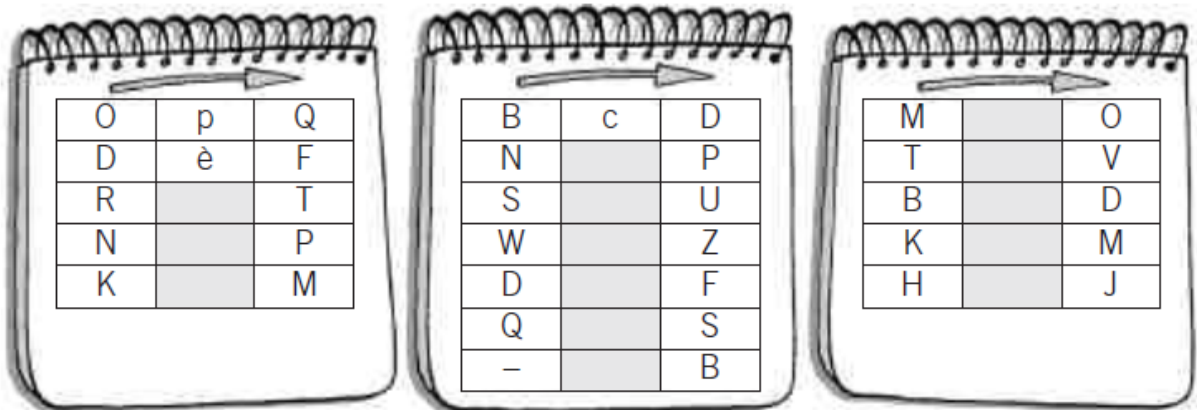
a b c d e f g h i j k l m
n o p q r s t u v w x y z

1. Omple els buits seguint l'ordre alfabètic.

- ___ nimal
- ___ arana
- ___ ullera
- ___ au
- ___ legant
- ___ ang
- ___ at
- ___ àbil
- ___ nterès
- ___ oc
- ___ iwi
- ___ oteria
- ___ ina
- ___ uca
- ___ mbra
- ___ orta
- ___ uadre
- ___ uc
- ___ abata
- ___ imbal
- ___ ngla
- ___ estit
- ___ aterpolo
- ___ op
- ___ ero

■ Hi ha una lletra que no apareix en aquesta llista perquè mai no es troba al principi de mot. Quina? ___.

2. Omple els buits i escriu les paraules amagades.



3. Ordena alfabèticament.

- taula
- tasca
- test
- temps
- tint
- típic
- tovalló
- tona
- turc
- tucà

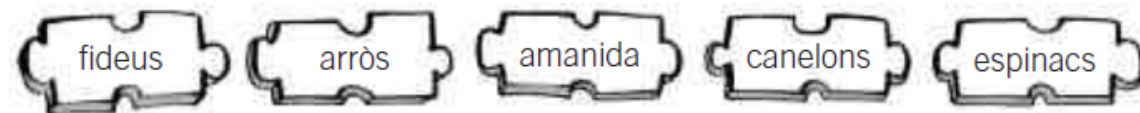
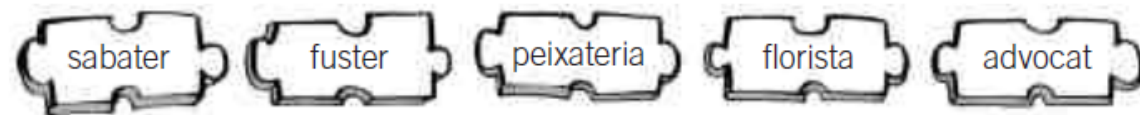
tasca, taula _____

El diccionari

Recorda

El **diccionari** és un llibre que recull les paraules d'una llengua ordenades alfabèticament, les defineix i explica els diferents significats que poden tenir.

1. Ordena alfabèticament cada seqüència de paraules, tal com apareixen al diccionari.



2. Busca al diccionari el significat de les paraules següents:

- garjola: _____

- alvocat: _____

- misteri: _____

- intenció: _____

- provocar: _____

- enciam: _____

Busquem al diccionari

1. Busca les següents paraules al diccionari i copia'n el significat:

Ham:

Lampista:

2. Busca al diccionari un antònim de les següents paraules:

Nu: _____

Millorar: _____

Omplir: _____

Suau: _____

3. Busca al diccionari les següents paraules i digues quin tipus de paraules són (nom, verb, adjectiu...):

Frenar: _____

Balena: _____

Juganer: _____

Nítid: _____

4. Busca al diccionari un sinònim de les següents paraules:

Desmanegat: _____

Bèstia: _____

Brou: _____

Púber: _____

5. Busca al diccionari paraules de la família de:

Forn:

Sabata:

L'oració

Recorda

L'oració és un conjunt de paraules ordenades amb sentit complet.

1. Marca els grups de paraules que tenen sentit:

- El judici acabat s'ha.
- Un estudiant ha trobat la pista.
- Interès el noi tenia en feina la.
- Els van posar molt bona nota.
- Ha de canviar la bombeta del llum.



2. Ordena els grups de paraules següents per formar oracions:

- Pau En tovallola deixat s'ha la.

- mare meva prepara La macarrons tomàquet amb.

- piscina d'Ompler la neta aigua.

3. Escriu tres frases referides al dibuix:



El nom: gènere i nombre

Recorda

Els **noms** poden ser de gènere **masculí** o de gènere **femení**:

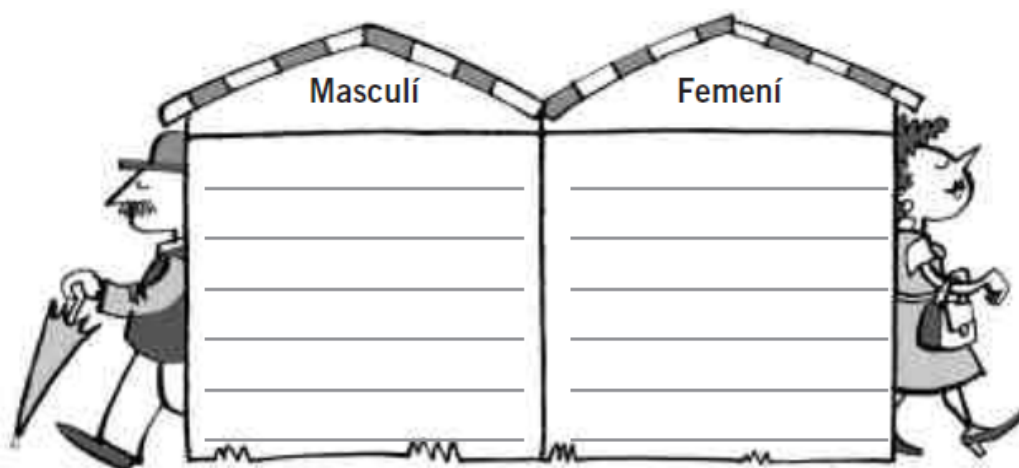
- són **masculins** si poden anar precedits de l'article **el** o **un**: *el temps*.
- són **femenins** si poden anar precedits de l'article **la** o **una**: *la cursa*.

Els noms tenen nombre **singular** o **plural**:

- és **singular** quan fa referència a una sola persona, animal o cosa: *el lleó*.
- és **plural** quan fa referència a més d'una persona, animal o cosa: *els lleons*.

1. Classifica els noms segons el seu gènere:

- pàgina
- ordinador
- pantalla
- cadira
- mocador
- sobre
- segell
- finestra
- llapis
- goma
- teclat
- sabata



2. Escriu el plural de les paraules següents i, a sota de cada columna, el gènere.

- animal: _____
- màquina: _____
- home: _____
- lluna: _____
- balcó: _____
- festa: _____
- ull: _____
- imatge: _____



La concordança gènere/nombre

Recorda

El determinant i l'adjectiu han de concordar, han de tenir el mateix **gènere** (masculí o femení) i **nombre** (singular o plural) que el nom que acompanyen:

- La primavera florida (femení singular)
- Els productes congelats (masculí plural)

1. Relaciona les tres columnes i escriu.

les	gos	bonica	_____
els	companys	simpàtiques	_____
la	veïnes	fidel	_____
el	noia	atents	_____

2. Omple el buit amb la paraula adequada.

un – esportives – bossa – usat – aquelles – guants

- La _____ vella
- El diccionari _____
- _____ manuscrit inèdit
- Les sabatilles _____
- _____ faldilles gastades
- Uns _____ blancs



■ Ara completa.

determinant	nom	adjectiu
<i>la</i>	_____	<i>vella</i>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Els sinònims

Recorda

Malèvol i *maligne* són paraules **sinònimes** perquè tenen un significat igual o semblant.

1. Relaciona els mots sinònims.

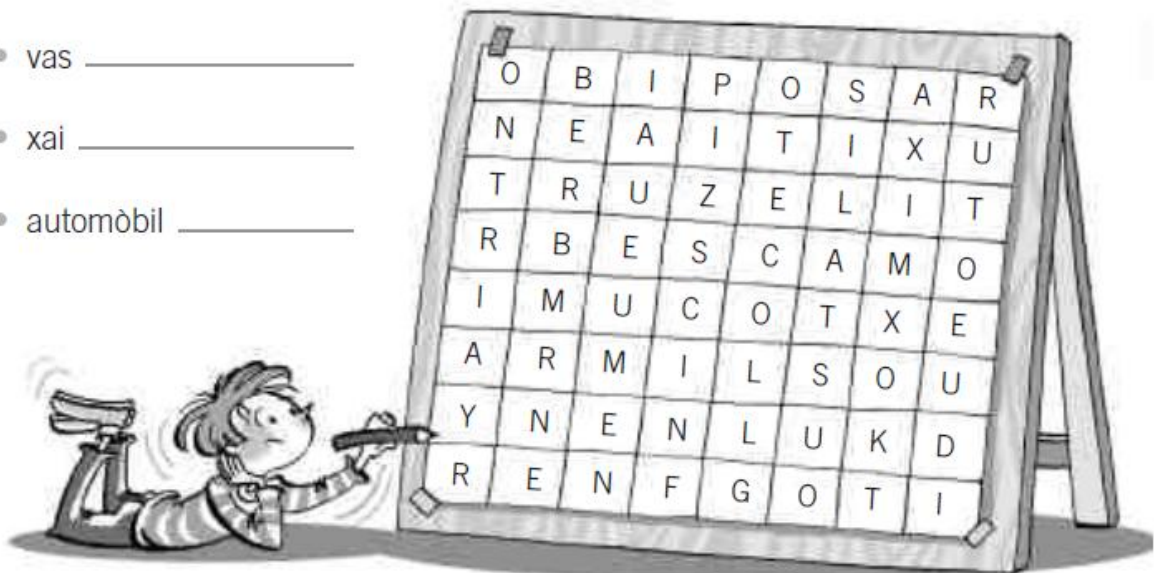
- | | |
|--------------|--------------|
| ase • | • escanyolit |
| prim • | • netejar |
| rentar • | • ruc |
| espantadís • | • poruc |

2. Encercla el sinònim del mot destacat.

- Va ser un fet del tot **inesperat**. (previst, imprevist)
- És un **camí** molt bonic de fer. (passeig, asseguda)
- L'equip local va ser **derrotat** a la final. (vençut, triomfador)
- Es va **enfadar** molt en veure el resultat. (alegrar, enfurismar)

3. Busca a la sopa de lletres un sinònim de...

- infant _____
- col·locar _____
- vas _____
- xai _____
- automòbil _____



COMPRENSIÓ LECTORA

Llàgrimes d'alegria

En Guillem, Down per a en Siro, es comporta d'una manera estranya. Esta trist i deprimit perquè el seu pare és a l'hospital.

La mama ens crida. Té la cara alegre. Li fa un petó a en Guillem i li diu:

-Acabo de parlar amb la teva mare i li he explicat el que ha passat. He pensat que s'enfadaria, però no ha estat així. A més el metge li ha comunicat una notícia molt bona: al teu pare li donaran l'alta d'aquí a un parell de dies i ja podrà tornar cap a casa.

En Down comença a moure els braços i a saltar fent bots com una pilota. No sé perquè també plora i li cauen unes llàgrimes molt gruixudes per les galtes.

-Per què plores? -li pregunto.

La mama em contesta per ell.

-No t'espantis, Siro. En Guillem plora de content. Oi, Guillem?

En Down li dóna la raó a la mama. Jo penso que no té gaire sentit, perquè fa poc plorava de tristesa, i ara resulta que plora d'alegria. Que complicat! La mama em deu notar que no entenc res, perquè afegeix:

-En Guillem s'ha emocionat, Siro. De vegades passa això. Un està tan content que sent pessigolles al nas i es posa a plorar. Es diuen llàgrimes d'alegria.

-Jo mai no he tingut llàgrimes d'alegria.

-Doncs potser alguna vegada les tindràs, Això és molt normal en les persones sensibles.

-En Down és sensible?

-Molt sensible.

-Aleshores jo no sóc sensible.

-No vull dir això. Simplement és diferent, ni millor ni pitjor.

Al Alfaya, *Down*.

Sabies que ...? L'alta és el permís que dóna el metge a algú que ha estat malalt, de manera que pot tornar a les seves ocupacions quotidianes.

Un passeig pel text

1. Explica la notícia que el doctor ha donat a la mare d'en Guillem.

2. Com reacciona en Guillem davant aquesta novetat? Marca les respostes correctes.

- Comença a moure els braços,
- S'asseu al terra i es distreu amb les seves joguines.
- Fa grans bots, com una pilota.
- Plora, i gruixudes llàgrimes cauen per les seves galtes.
- Està tranquil, i no expressa la seva alegria

3. Completa aquestes frases.

En Guillem plora d'alegria quan

Quan en Guillem s'emociona sent

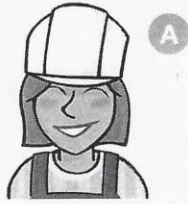
4. La mare d'en Siro li explica les sensacions que experimenta en Guillem quan s'emociona d'alegria. Escribeu-les.

5. Relaciona cada personatge amb les afirmacions que s'hi refereixen.

- | | |
|------|---------------------------------------|
| Down | És molt sensible. |
| Siro | No ha tingut mai llàgrimes d'alegria. |
| | S'ha emocionat amb la gran notícia. |
| | Creu que no és sensible. |

Cal que aparellis cada bafarada amb el personatge que creus que la diu:

La Maria és paleta i ara està treballant en la construcció d'un bloc de pisos.



Aquest matí he descarregat rajoles i maons a Berga i ara a la tarda he d'anar a Reus a descarregar-ne més.

B



En Pau és un dentista jove que fa poc ha obert una consulta.

Aquí té les dues barres de mig i el tall de coca que em va encarregar.

La Queralt és escultora i està fent una figura per col·locar-la a la plaça del seu poble.



Faig tres classes de tortell de reis: de massapà, de nata i de crema.

D



En Ton és un pastisser especialitzat a fer postres típiques de festes assenyalades.

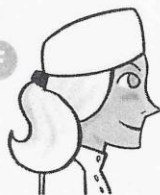
Aquest queixal l'hem de treure. S'hi veu una càries important.

L'Albert és un camioner que fa viatges per tot Catalunya transportant material de construcció.



Em sembla que he d'arreglar la boca a aquesta figura. M'ha quedat torta.

F



L'Olga és fornera d'un poblet petit situat al Pirineu.

Ahir ja vàrem muntar les bastides per començar a construir el primer pis del bloc.

Llegeix amb atenció aquest text i després acaba de completar l'esquema:

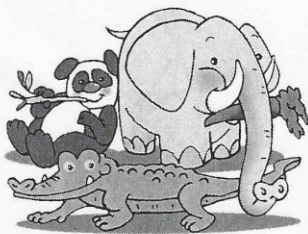
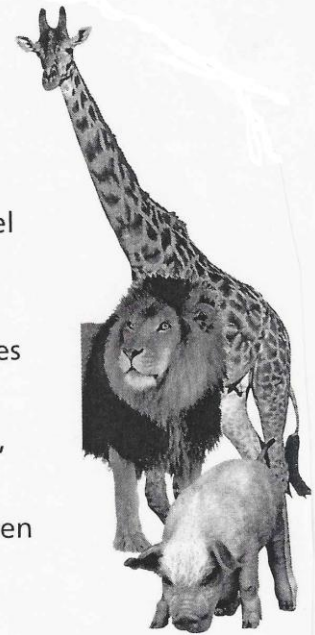
Com s'alimenten els animals

Els animals es poden classificar de moltes maneres: segons el tipus d'aliment que consumeixen, segons la manera de reproduir-se, segons el lloc on viuen...

Hi ha animals que s'alimenten de plantes o d'herbes, com les girafes i els conills. Són animals **herbívors**.

Uns altres animals, com els lleons, les àguiles o els cocodrils, s'alimenten d'altres animals. Són animals **carnívors**.

I els animals que mengen plantes i altres animals s'anomenen **omnívors**, com els porcs, els óssos o els éssers humans.



L'alimentació dels animals

