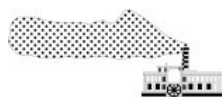


**Nom i cognoms:**

---

**Data:**

---



EL VAIXELL DE VAPOR, sèrie Taronja; núm. 137

LEANDRE, EL NEN HORRIBLE

Anna Manso

## **ACTIVITATS SOBRE LES PÀGINES 62-63-64-65-66-67-68-69-70-71**

**1. Lectura de la pàgina 62 fins a la pàgina 71.**

**2. Respon a las següents preguntes:**

- **Quines eren les activitats extraescolars que havien triat els seus pares?**

---

---

---

- **Què en pensa en Leandre dels seus pares quan li fan la proposició de les activitats extraescolars?**

---

---

- **Per què creuen els pares que, en Leandre, hauria de fer algun d'aquests cursos?**

---

---

- **Per fi, el Leandre, en quina activitat es va matricular?**

---

---

- **Per què, el professor de perruqueria, els ensenyava aquells pentinats?**

---

---

- **Quins plans va fer la Cordèlia per deixar bocabadats els pares del Leandre?**

---

---

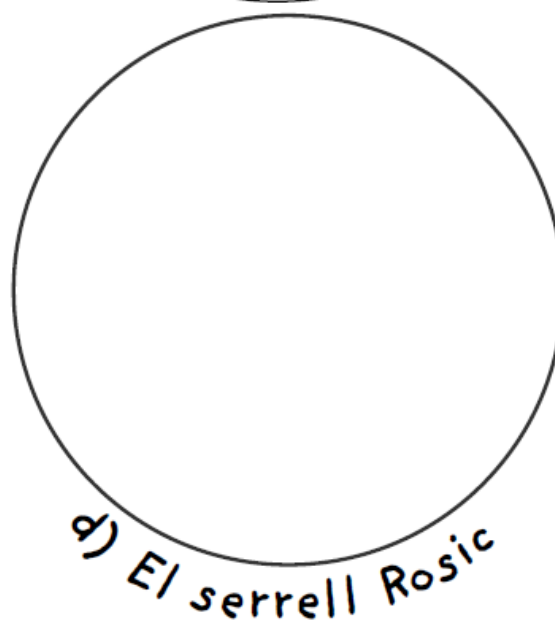
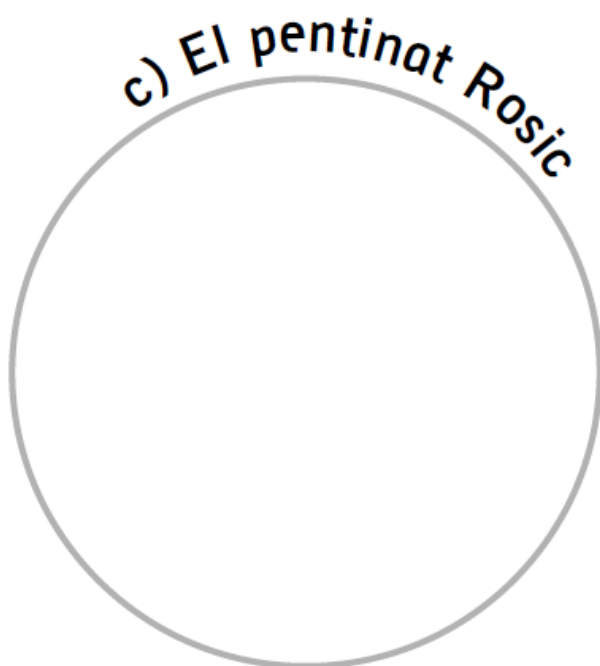
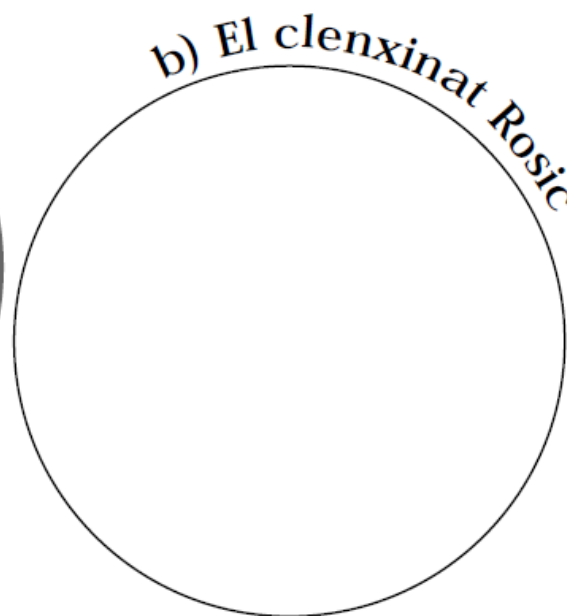
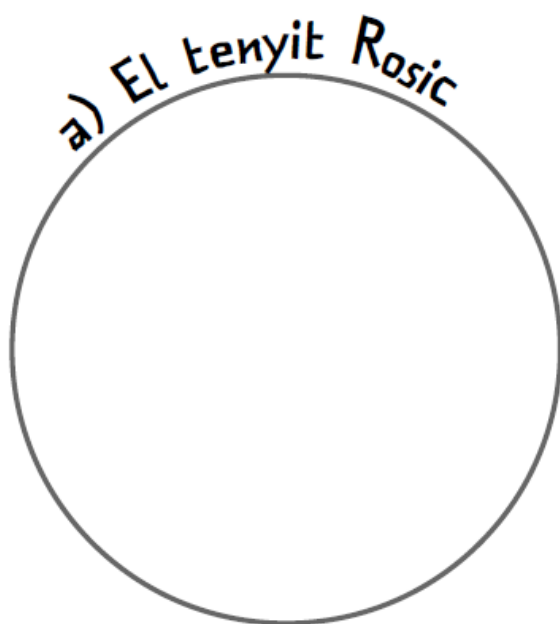
- **Al la fi, què van haver de fer?**

---

---

3. Després de llegir la pàgina 70 i 71, dibuixa el cap de la Cordèlia tal com devia quedar una vegada acabada la sessió de perruqueria.

4. Llegeix el primer paràgraf de la pàgina 68 i imagina que el professor de perruqueria dels nens, en lloc de ser polonès, es diu Rosic i és nascut a Catalunya. Ara, descriu o dibuixa com serien:



## LÈXIC

### Recorda

- Una **metàfora** consisteix a substituir un element de la realitat per un altre amb el qual té una semblança. Per tant, la **metàfora** parteix sempre d'una comparació i té un sentit figurat.

5. Busca, a la pàgina 68, les metàfores que hi trobis i escriu-les.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ORTOGRAFIA

### Recorda

#### Com sona la s?

- **Sorda**: el so que fem quan volem que calli algú (sssssst!).
  - Exemple: ros, passar...
- **Sonora**: el so que fem quan imitem una abella (zzzzzz!).
  - Exemple: rosa, alzina...

6. Classifica aquestes paraules de la lectura segons el so de la essa.

coses – necessitaràs – alçaven – seu – sentís – classes – comercial  
passar – esmorzar – fastigosa – zeta – dolçor – forçut

So sord	So sonor

**7. Observant la classificació anterior, omple els espais buits.**

- **El so de la s sonora es pot escriure amb:**

\_\_\_\_\_ a inici de paraula.

\_\_\_\_\_ entre consonant i vocal.

\_\_\_\_\_ entre vocals.

- **El so de la s sorda es pot escriure amb:**

\_\_\_\_\_ a inici de paraula.

\_\_\_\_\_ entre vocals.

\_\_\_\_\_ davant de les vocals \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ davant de les vocals \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.