

## Què són els blocs?

En informàtica, un **bloc** (informalment també **weblog**, **blog**, **dip** -diari personal interactiu- o **bitàcola**) és un espai personal d'escriptura a [Internet](#). Una mena de diari en línia, un lloc web que una persona utilitza per a escriure periòdicament, en el qual tota l'escriptura i l'estil s'utilitza via [web](#). Un bloc està dissenyat per a que, com a un diari, cada article tingui data de publicació, de tal forma que la persona que escriu (*blogaire*) i les que llegeixen poden seguir un camí de tot el que s'ha publicat i editat.

El concepte de *bloc* existeix des dels principis d'Internet. [Tim Berners Lee](#) (l'inventor de la web), tenia una pàgina on incloïa els nous llocs web que s'anaven creant i feia un comentari sobre cadascun d'ells, però el primer weblog com a tal [Scripting News](#) va néixer el [7 d'octubre de 1994](#), de la mà de Dave Winer.

A l'[agost](#) del [2006](#), segons l'inventari que realitza [Blogcensus](#), la llengua [catalana](#) és la segona amb més blocs (123.320), just per darrere de l'[anglès](#) (195.8443) i per davant del [francès](#) (83.950).

Font: Viquipèdia

<http://ca.wikipedia.org/wiki/Bloc>



## Bloc... o blog ?

*ca* bloc, m  
*es* bitàcola  
*es* blog  
*fr* bloc  
*fr* bloc-notes  
*fr* blogue  
*fr* carnet Web  
*en* blog  
*en* weblog

Definicions

**ca:** Pàgina web, generalment de caràcter personal i poc institucional, amb una estructura cronològica que s'actualitza regularment i que presenta informació o opinions sobre temes diversos.

Font: Cercaterm. Servei de consultes en línia del Centre de Terminologia (TERMCAT)

<http://www.termcat.cat/>

## Una mica més sobre els blocs: què són, que aporten de nou, com funcionen...

### "Blogs in Plain English"

Enllaç a un bloc <http://blocs.xtec.cat/bmendoza/2007/12/08/que-es-i-com-es-fa-un-bloc/> on trobem aquest vídeo de tres minuts: breu i concís, com els que fins ara hem vist de la "col·lecció" in Plain English (dirigits per Lee LeFever i produïts per Common Craft)

<http://dotsub.com/films/blogsinplainenglish/>

Per cert: ja s'ha subtitulat en català !!!

### Presentacions sobre blocs, a slideshare.

Es pot fer:

a) una cerca general (utilitzant la barra de cerca) Per exemple:

<http://www.slideshare.net/search/slideshow?lang=es&submit=post&q=bloc&commit=search>

Del llistat de presentacions, el nombre de visualitzacions o descàrregues ens pot ajudar a decidir quin obrir. Un cop s'elegeix una presentació, a la dreta de la pantalla el programa ofereix altres presentacions que poden tenir relació.

b) Partir de les cerques que hagi fet alguna persona que sabem que treballa sobre el tema. Això té a veure amb un altre tema: els marcadors socials

Per exemple: <http://www.slideshare.net/xsune/favorites/by-tag/blog>

## Els blocs en el context de la web 2.0

Article i vídeo del 18 de juny de 2007, publicat per Educastur.

<http://blog.educastur.es/blog/2007/06/18/web-20-y-educacion/>

"**Web 2.0 y Educación** es un minidocumental en el que se presentan las bases de la llamada *web social*, y sus posibles aplicaciones educativas. Está realizado por el Area Educastur y Servicios en Línea de la Consejería de Educación, y va dirigido de forma muy especial a usuarios/as que sin dominar excesivamente el medio, quieren aprovecharse de las ventajas que ofrecen la *web 2.0* y las redes sociales. Este trabajo se acoge a una licencia [Creative Commons](#), que permite copiar, difundir, compartir, modificar y remezclar el contenido, siempre y cuando se distribuya con una licencia equivalente. Si quieres, puedes [descargar el texto completo](#) del vídeo (PDF, 495 k.) con enlaces a todos los sitios que aparecen en él."

A continuació alguns fragments d'aquest text que fa referència als blocs:

**El medio por excelencia en esta Web 2.0 es el blog o bitácora.** Un formato que ha revolucionado los esquemas de publicación en la red y se ha convertido en la punta del iceberg de esta tendencia, ya que aglutina a la mayor parte de servicios online. El *blog* admite todo tipo de archivos, servicios y referencias multimedia; transmite información y se retroalimenta con comentarios y aportaciones de los visitantes. Enlazando a otros *blogs* y sitios web, ha entretejido una intrincada red que a su vez ha generado el ecosistema que llamamos *blogosfera*. **La blogosfera es el conjunto de blogs, pero es también algo más que eso. Es también el conjunto de relaciones que surgen entre las personas que están detrás de los blogs,** y volvemos nuevamente al componente social.

La explosión de los *blogs* y la web social, junto con la extensión de la banda ancha, **han cambiado la concepción de los medios de comunicación existentes**, haciéndolos converger a todos ellos en la web. Así vemos que tanto prensa, radio y televisión tienen presencia en internet con formatos más dinámicos y participativos. Ya se habla de una televisión 2.0, una tele a la carta, en la que los usuarios eligen los contenidos que quieren ver y en qué momento los quieren ver, de manera flexible y asincrónica.

### ¿Cómo afecta todo esto al ámbito educativo?

Está claro que la filosofía de **la red 2.0 se basa en el componente social y potencia la comunicación, la colaboración y el intercambio.** Si la docencia, y el proceso de enseñanza y aprendizaje se basan en la comunicación, sería absurdo no aprovechar la potencia y el alcance de la web para desarrollar valores de participación, colaboración y construcción colectiva del conocimiento. Por otra parte, los profesores **nos encontramos hoy ante una generación de nativos digitales;** chicos y chicas que han nacido y crecido en la era de Internet, que **necesitan desarrollar competencias acordes a las exigencias de la Sociedad de la Información.** La tecnología no les es hostil, se adaptan a ella y desarrollan habilidades multitarea que son imposibles de alcanzar para los inmigrantes digitales, que somos aquellos que sobrepasamos la treintena.

**La información ya no está solamente en los centros educativos:** está fuera. Circula por la red, y por lo tanto, uno de los retos fundamentales es **desarrollar las competencias y destrezas necesarias para buscar, recopilar y procesar esa información y convertirla en conocimiento.**

### Blogs y Wikis.

Y dejamos para el final los dos formatos *web 2.0* por excelencia: los *wikis* y los *blogs*, que pueden convertirse en vehículo de construcción cooperativa por excelencia. Quizás el *wiki* sea más adecuado para proyectos de trabajo más grupales y horizontales, y los **blogs para espacios más individuales,** pero esto no siempre es así: **existen blogs colectivos, como bitácoras de aula o de centro, o como diarios de trabajo en proyectos colectivos.**

El *blog* es el formato **ideal para crear revistas digitales escolares** con gran potencial multimedia, y con la posibilidad de interactuar con los visitantes.

Fragments extrets de

### Web 2.0 y educación.

Educastur y Servicios Educativos en Línea.

Consejería de Educación del Principado de Asturias.

Junio de 2007.

<http://blog.educastur.es/blog/2007/06/18/web-20-y-educacion/>



## Per a què poden servir els blocs a educació (edublocs) ?

Algunes idees (no excloents) sobre el tema:

1. Per a facilitar la utilització de les TIC en l'àmbit docent.
2. Per a oferir recursos educatius a l'alumnat.
3. Per a la creació de continguts.
4. Per a facilitar la comunicació de la comunitat educativa.

### 1. UTILITZACIÓ DE LES TIC EN L'ÀMBIT DOCENT.

La lectura i l'intercanvi d'informacions i opinions entre professionals incrementa les possibilitats de formació del professorat.

Ja no calen grans coneixements tècnics per escriure en el web: això facilita el seu ús (al temps que també el dificulta, ja que també s'incrementa el volum d'informació)

La feina feta no està supeditada a un temps i a un lloc determinat. Si el professorat canvia de centre, el treball no es perd, ja que sempre està disponible al web. Això és un avantatge, tant per la persona que ha creat els materials com per la que els utilitza.

### 2. SELECCIÓ DE RECURSOS EDUCATIUS PER A L'ALUMNAT.

En el bloc es poden proposar activitats i oferir recursos educatius (i d'actualitat) en format multimèdia; enllaços a pàgines web d'interès...

Es poden plantejar activitats de suport i d'ampliació

### 3. CREACIÓ DE CONTINGUTS

Continguts elaborats per l'equip de professors i/o l'alumnat del centre.

O bé entre professorat i/o alumnat de diversos centres.

Es pot crear contingut a partir dels articles, o també fent comentaris.

### 4. COMUNICACIÓ A LA COMUNITAT EDUCATIVA

El bloc pot esdevenir la pàgina web del centre educatiu, facilitant la participació de famílies, alumnat, professorat...

Més informació a:

Jordi Vivancos: Inauguració dels XTEC Blocs

<http://blocs.xtec.cat/tic2tac/2007/10/26/inauguracio-dels-xtec-blocs/>

Anna Pérez i Núria Cervera: 12 maneres d'utilitzar un bloc a l'aula

<http://anna.ravalnet.org/formacio/esquemablocs.html>

Anna Pérez i Núria Cervera: Els blocs a educació infantil

<http://anna.ravalnet.org/formacio/esquemablocsinf/esquemablocsinf.htm>

### MATERIALS DE CURSOS TELEMÀTICS DE LA XTEC:

Xavier Suñé i Artur Tallada: Els blocs com a estratègia educativa:

Curs telemàtic D205: Aula 2.0. (mòdul 3)

[http://www.xtec.cat/formaciotic/dvdformacio/materials/td205/modul\\_3/index.html](http://www.xtec.cat/formaciotic/dvdformacio/materials/td205/modul_3/index.html)

Varis autors: Ús didàctic dels blocs.

Curs telemàtic DEI1: Estratègies TIC per a l'**Educació Infantil** (mòdul 1)

[http://www.xtec.cat/formaciotic/dvdformacio/materials/tdei1/modul\\_1/index.html](http://www.xtec.cat/formaciotic/dvdformacio/materials/tdei1/modul_1/index.html)

Curs telemàtic DEP1: Estratègies TIC per a l'**Educació Primària** (mòdul 1)

[http://www.xtec.cat/formaciotic/dvdformacio/materials/tdep1/modul\\_1/index.html](http://www.xtec.cat/formaciotic/dvdformacio/materials/tdep1/modul_1/index.html)

Varis autors: Els blocs. Tipologia i estratègies d'incorporació a l'aula (mòdul 2)

[http://www.xtec.cat/formaciotic/dvdformacio/materials/td200/modul\\_2/index.html](http://www.xtec.cat/formaciotic/dvdformacio/materials/td200/modul_2/index.html)

Els blocs i la creació de comunitat: introducció a la prestatgeria digital de la XTEC (mòdul 3)

[http://www.xtec.cat/formaciotic/dvdformacio/materials/td200/modul\\_3/index.html](http://www.xtec.cat/formaciotic/dvdformacio/materials/td200/modul_3/index.html)

Curs telemàtic D200: Estratègies TIC per a l'**ESO**

## Elements bàsics (1): la sindicació de continguts (RSS...)

### "RSS in Plain English"

Un altre vídeo de menys de quatre minuts: breu i concís, com els que fins ara hem vist de la "col·lecció" in Plain English (dirigits per Lee LeFever i produïts per Common Craft)

[http://dotsub.com/films/inplainenglish/index.php?autostart=true&language\\_setting=ca\\_446](http://dotsub.com/films/inplainenglish/index.php?autostart=true&language_setting=ca_446)

Per poder "estar al dia" dels nous continguts que es publiquen en els llocs web als quals es fa la subscripció, es poden utilitzar

- ❑ Agregadors com **Bloglines** i **Google Reader**: es poden consultar des de qualsevol ordinador amb connexió a internet, amb l'identificador i contrassenya d'usuari.
- ❑ Escriptoris virtuals, com **eyeOs** o **Netvibes** (també iGoogle), que permeten igualment consultar les novetats via RSS, enllaçar a altres pàgines web que no tinguin RSS, posar "gadgets" (el temps, google maps...)
- ❑ També hi ha pàgines web i blocs que ofereixen una subscripció "més tradicional": per correu electrònic.



<http://www.bloglines.com/>

<http://www.google.es/reader>



<http://eyeos.cat/>

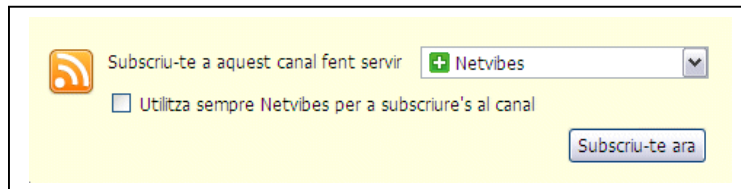
<http://www.netvibes.com/>



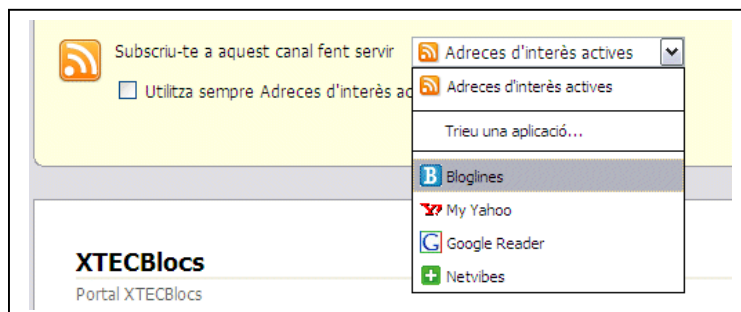
<http://www.google.com/ig?hl=ca>



**Fent clic a la icona RSS** que surt a la barra d'adreces del navegador, s'ofereix la possibilitat d'**elegir amb quin programa vols fer la sindicació dels continguts**. Si a l'ordinador on s'està treballant s'ha utilitzat **Netvibes**, també surt aquesta opció (tal com es mostra a la imatge)



Però es poden elegir **altres programes: Bloglines, Google Reader...**



## Elements bàsics (2): classificació d'articles amb "etiquetes" o categories.

En escriure un article, es pot assignar una o varies categories. Cadascú elegeix el títol de les categories, de manera que ajudin a fer cerques ràpides d'articles sobre una temàtica determinada.

Un exemple:

Bitàcola de Mestra TIC: bloc d'Anna Pérez

[http://bloc.ravalnet.org/bloc/bitacola\\_demestratic](http://bloc.ravalnet.org/bloc/bitacola_demestratic)

Si es busca a la columna de la dreta, es troben diferents apartats. Un d'ells, el de "categories": entre parèntesi, el nombre d'articles que s'han publicat amb aquella categoria.

De manera que si es clica damunt el nom d'una categoria (per exemple, "pissarra digital"), en pantalla sortiran els articles corresponents en ordre invers de data de publicació.

[http://bloc.ravalnet.org/bloc/bitacola\\_demestratic/pissarra\\_digital](http://bloc.ravalnet.org/bloc/bitacola_demestratic/pissarra_digital)

L'administrador/a del bloc també pot utilitzar "**pàgines**" on presentar un determinat contingut. Wordpress diferencia molt clarament entre la redacció d'articles i la redacció de pàgines. (Altres sistemes possiblement també ho facin o estiguin en procés de fer-ho)

Un exemple:

Las TIC en Plástica. Recursos y aplicaciones para el aula: bloc de Lucía Álvarez

<http://blog.educastur.es/luciaag/>

Una de les pàgines les fa servir com a índex dels articles que va publicant, de manera que ofereix una altra manera de "moure's" pels continguts del bloc.

## TAGS, ETIQUETES, DESCRIPTORS, CATEGORIES...

*Etiquetar la informació és un dels ingredients fonamentals del que s'anomena web 2.0*

*L'increment d'informació que hi ha a la xarxa fa difícil treball amb ella. Abans, quan es trobava una pàgina web interessant, es desava al navegador utilitzant els "preferits". Actualment, els preferits poden desar-se i consultar-se des de qualsevol lloc, independent de l'ordinador on s'hagi fet la cerca. I, a més, es poden etiquetar de manera "pública": és el que s'anomena "marcadors socials". També s'aplica el mateix sistema quan s'obre un compte en un servei com Youtube, Slideshare, Flickr...*

### Favoritos.

Seguint la filosofia del *todo está en la red*, es posible guardar en ella nuestros favoritos, para acceder a ellos desde cualquier sitio, y también para compartirlos con otras personas. En la web de *del.icio.us* es posible hacer esto: enviar sitios favoritos, catalogarlos mediante etiquetas temáticas, y compartirlos con quien queramos. *Del.icio.us* proporciona una página personalizada, que no es sino un banco de recursos online sobre los temas que nos interesan.

Fragment extret de **Web 2.0 y educación. Educastur y Servicios Educativos en Línea.**

Consejería de Educación del Principado de Asturias. Junio de 2007.

<http://blog.educastur.es/blog/2007/06/18/web-20-y-educacion/>



## Elements bàsics (3): nivells de participació.

L'administrador/a del bloc ha de prendre algunes decisions:

Pot "controlar" el nivell de participació en el seu bloc, de manera que **els comentaris que altres persones facin als articles puguin ser supervisats prèviament si així ho considera oportú.**

Pot fer **que el bloc sigui totalment públic, o bé que no surti en els cercadors d'internet** (per tant, més "privat"). Tot i que a internet es fa difícil la privacitat...

Pot fer un bloc on convidi a altres persones a participar. Aquestes persones podran escriure comentaris, articles, pàgines, afegir enllaços... segons el nivell de participació que l'administrador/a del bloc els assigni. Per tant, **un bloc pot esdevenir un treball col·lectiu.**

## Quin bloc fer servir ?

Hi ha sistemes diversos: dos dels més extesos entre nosaltres són **Blogger (de Google) i Wordpress**

### XTEC-Blocs

Es basa en Wordpress MU



Tres factors de l'èxit d'aquesta iniciativa:

- Comunitat educativa (XTEC).
- Interfície en català.
- Gran facilitat per crear el bloc.

El servei XTECBlocs té una **secció amb les respostes a les preguntes més freqüents** que ens podem plantejar: el **menú d'ajuda**. El 16 de novembre de 2007 s'ha publicat un **article** que resumeix l' "ABC" de la utilització dels blocs, tant a nivell tècnic com didàctic.

## Possibilitats dels edublocs. Alguns exemples de la (inacabable) blogosfera.

De reculls, articles i publicacions sobre el tema segurament n'hi ha molts. Navegant per la blogosfera... volem fer referència al que ens ofereixen **Lourdes Domenech i Ana Romeo**

© Materiales de lengua y literatura

CONTACTA: [Lourdes Domenech](#) y [Ana Romeo](#)

[http://www.materialesdelengua.org/recursos\\_tic/enlaces\\_blogs.htm](http://www.materialesdelengua.org/recursos_tic/enlaces_blogs.htm)

Dues referències més:

"A pie de aula" és el bloc de Lourdes Domenech (docent i formadora), i és un bon exemple d'edubloc (tot i que més endavant es fa referència a llocs on trobar edublocs, i es mostren alguns de destacats).

En aquest article ofereix tres presentacions en relació al tema

<http://apiedeaula.blogspot.com/2007/07/y-fin.html>



"Els blocs educatius" <http://blocseducatius.blogspot.com/>

és un bloc que utilitza Lourdes Domenech per a un curs de blocs educatius (utilitzant blogger).

Aquest llistat no pretén excloure ningú. Només són alguns exemples:

Zona TIC-n

<http://phobos.xtec.cat/crp-tarragones/zonatic-n/>

Blocs solidaris

<http://phobos.xtec.cat/crp-tarragones/zonatic-n/2007/11/28/blogs-solidaris/>

Aulabloc

<http://www.aulablog.com/portada/>

*Segundo encuentro de Edublogs. Ayerbe: 4, 5 i 6 de juliol de 2007*

<http://www.aulablog.com/edublogs2007>

Premi "Edublogs", de l'Associació Espiral. Barcelona: maig-juny de 2007

<http://ciberespinal.net/edublogs/>

El tinglado: finalista en els Edublogs Awards 2007

<http://angelpuente.blogspot.com/2007/11/el-tinglado-finalista-en-los-edublogs.html>

Mi experiencia con los blocs: Lourdes Doménec

[http://www.xtec.cat/%7Eldomenec/formacion/mis\\_blogs/index.htm](http://www.xtec.cat/%7Eldomenec/formacion/mis_blogs/index.htm)

Taller d'edublocs en Educaparty

<http://ividal.com/joomla/taller-de-edublogs-en-educaparty-2.html>

Taller de blocs

<http://ticsidro.wordpress.com/>

Bloc per un curs sobre blocs educatius (amb Blogger)

<http://blocseducatius.blogspot.com/>

Ús didàctic dels blocs a l'aula

[http://bloc.ravalnet.org/bloc/bitacola\\_demestratic/bitacoles\\_i\\_blocs/2007/04/30/s\\_didactic\\_dels\\_blocs\\_a\\_laula](http://bloc.ravalnet.org/bloc/bitacola_demestratic/bitacoles_i_blocs/2007/04/30/s_didactic_dels_blocs_a_laula)

El bloc i l'aula d'acollida (IES Quercus S Joan de Vilatorrada)

<http://blocs.xtec.cat/bmendoza/2007/10/31/les-tic-i-les-deficiencias-visuals/>

Bloc de l'IES Les Vinyes, de Sta. Coloma de Gramenet

<http://recursosdidacticsieslesvinyes.blogspot.com/>

Blocs del CEIP Salvat Papasseit de Sta. Coloma de Gramenet

<http://blocs.xtec.cat/ceipsalvatpapasseit/>

La Puça: revista elaborada per l'alumnat en un crèdit variable de 4t d'ESO (La premsa en el aula)

<http://www.xtec.es/iesserrallarga/lapuca/revista.htm>

Des del 2007, també fan l'edició digital utilitzant el bloc:

<http://revistaserrallarga.blogspot.com/>



### A tenir en compte:

El disseny, tot i haver plantilles per escollir, no sempre és el més facilitador per poder llegir i cercar la informació.

<http://observatorio.cnice.mec.es/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=379>

L'organització dels continguts i la seva cerca pot facilitar-se amb la creació d'una pàgina que faci d'índex dels articles publicats.

La utilització de eines i serveis que es troben al web que poden canviar (primer ser gratuïts, i després que siguin de pagament...) o bé desaparèixer.

<http://apiedeaula.blogspot.com/2007/07/flash-de-verano-ii-arreglos-blogueros-o.html>

La informació que sigui important s'ha de desar en un lloc alternatiu, per si de cas; o bé treballar en un editor de textos en línia (Zohoo, per exemple) i un cop acabat s'envia al bloc (ho fa automàticament). També es poden fer, periòdicament, còpies de seguretat del bloc.

<http://noesunamanzana.blogspot.com/2007/07/copia-de-seguridad-de-tu-blog.html>

Hi ha alguns criteris **per avaluar la qualitat d'un bloc**.

En aquest enllaç en trobem alguns:

<http://www.xtec.cat/%7Eldomenec/formacio/BLOGS/introduccio/rubrica.htm>

**TUMBLR: un exemple de "Microblogging"** <http://www.tumblr.com/>

"No sé on vaig anotar l'adreça d'un vídeo interessant!". "Això que he trobat és interessant, on ho anoto ràpidament?". "Aquesta frase me la guardo, però... on?". "Bona imatge aquesta, on la deso?".

Segur que ens hem trobat alguna vegada en una situació similar... Una solució: [Tumblelog](#) (o tlog). Es tracta d'una variant de [bloc](#) però amb molta menys estructura, lligada al concepte de [microblogging](#). Un lloc on anotar idees, enllaços, posar fotos, vídeos, ... de forma ràpida. Pot ser, en definitiva, un suport a la **MEMÒRIA**.

Un dels sistemes és [Tumblr](#).



Com podeu veure a la imatge, ja en tinc un que he començat a usar: <http://xsune.tumblr.com/> i que, bàsicament, el faré servir per anotar tot allò que cregui interessant o que sigui una futura entrada a aquest bloc o que...

Font d'informació: **zonaTic-n**: <http://phobos.xtec.cat/crp-tarragones/zonatic-n/2008/01/06/alegria-organitzacio-i-memoria/> (veure la tercera part de l'article)