

La competència digital en el context de l'administració



Competència digital?



Competència digital?



Què és una
competència?



coneixements





habilitats

capacitats





coneixements

+



habilitats



coneixements

habilitats

capacitats



valors



(



coneixements

+



habilitats

)

x



capacitats



valors

[

(



+



)

x



]



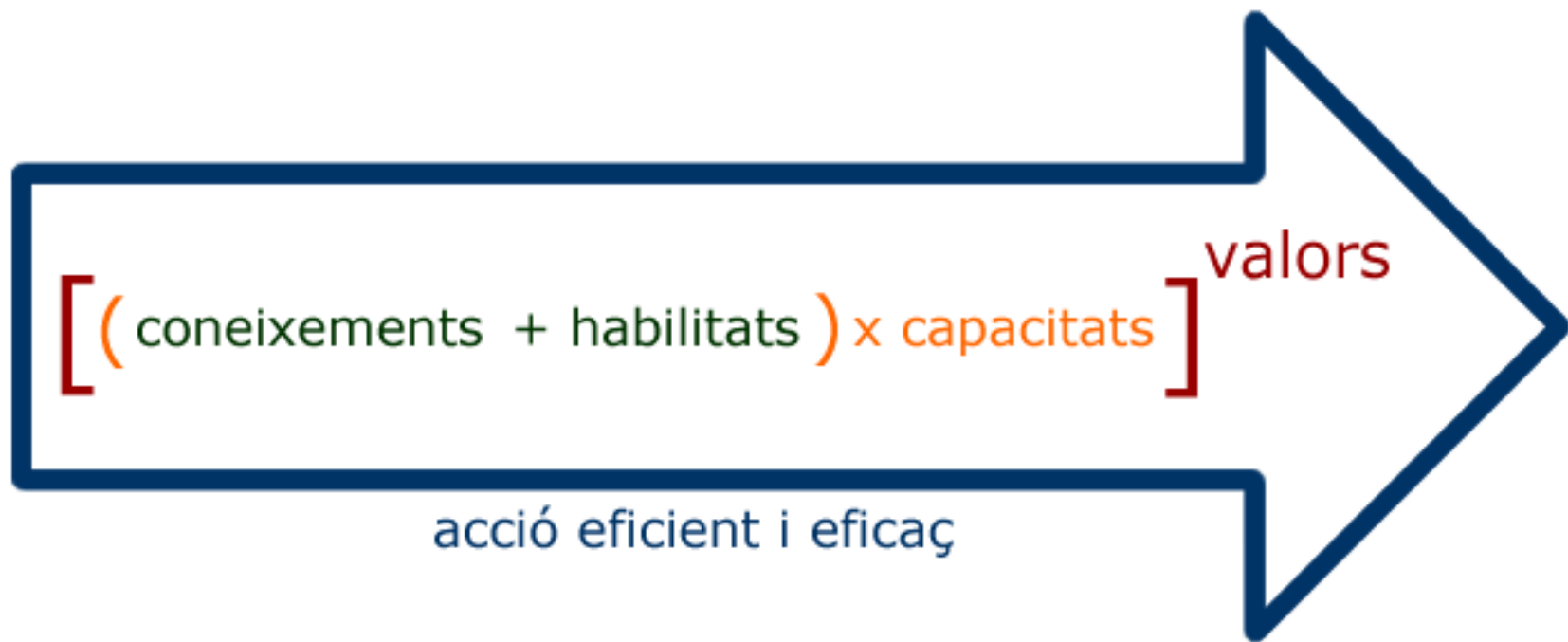
valors

coneixements

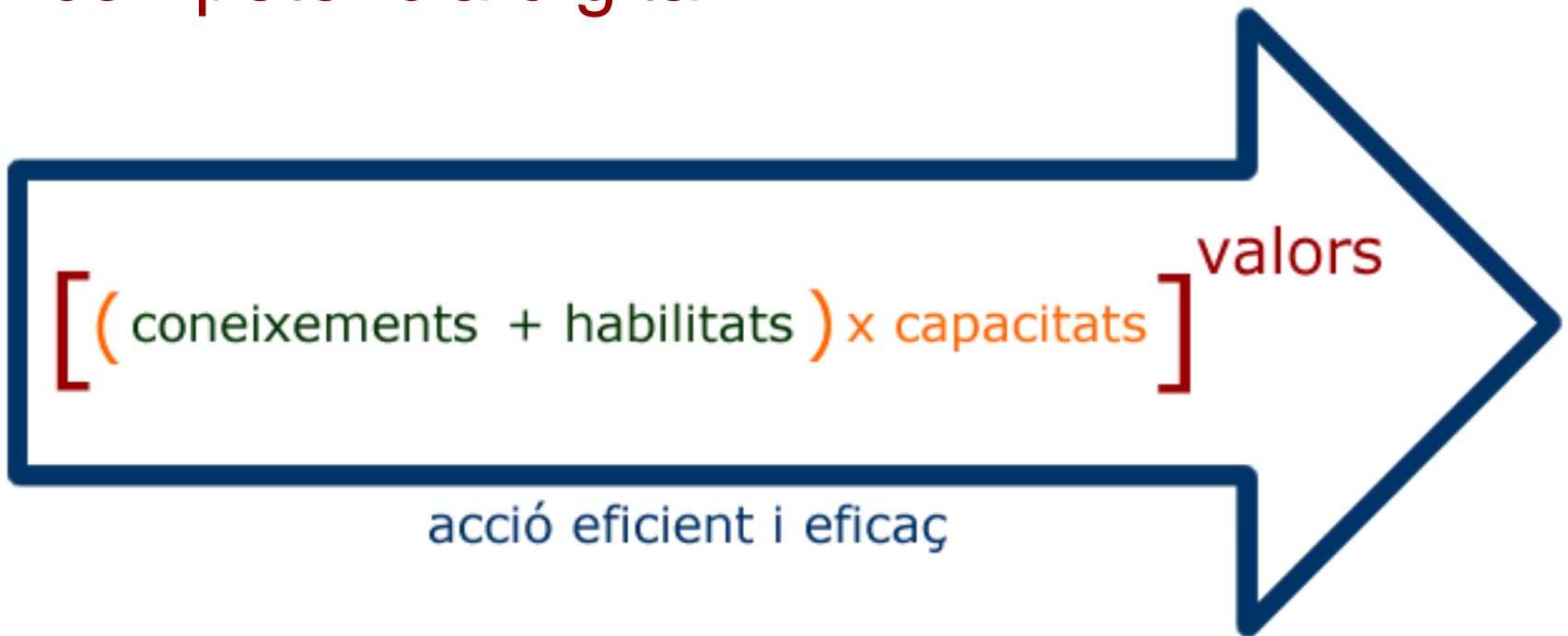
habilitats

capacitats

acció eficient i eficaç



competència digital

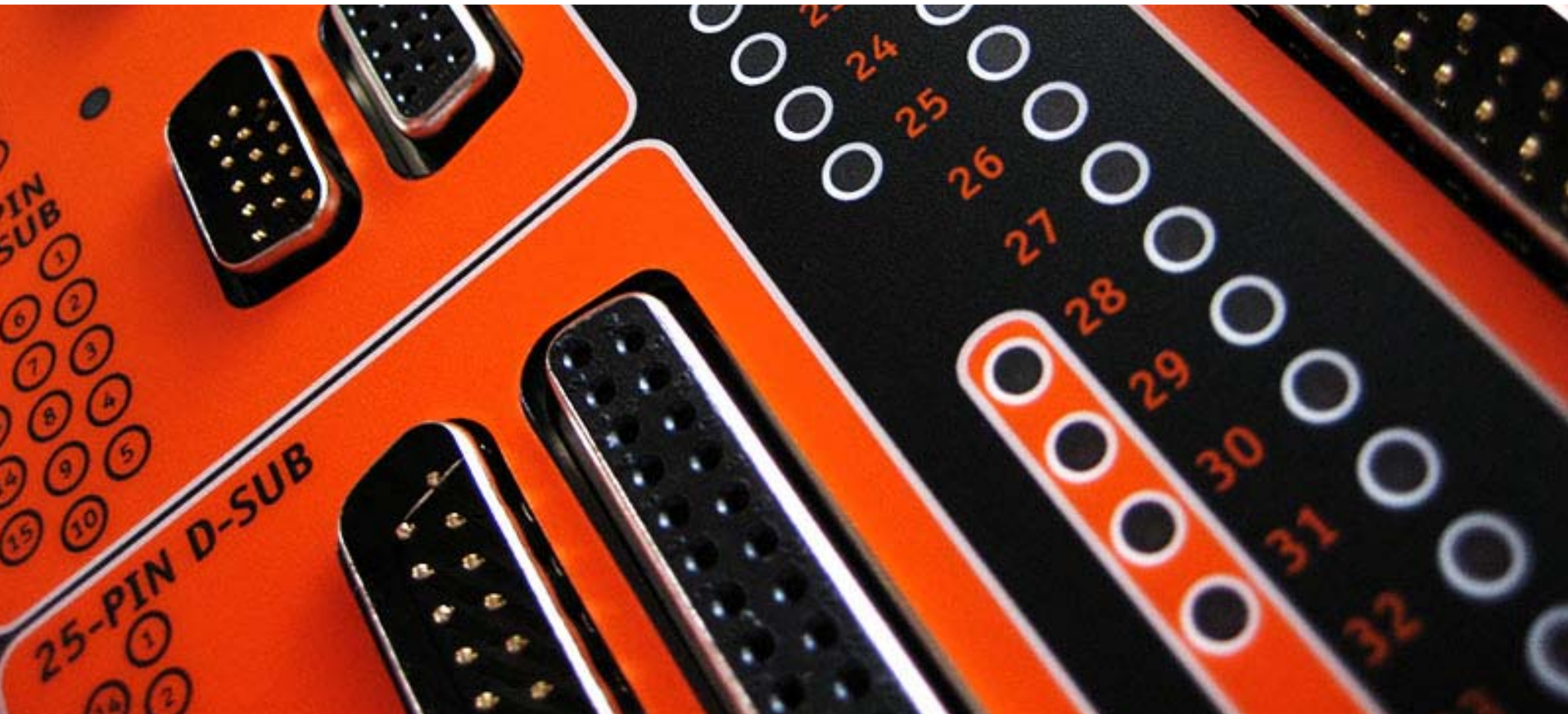


Quines són les competències digitals?





1. Utilitzar i gestionar dispositius i entorns de treball digitals.



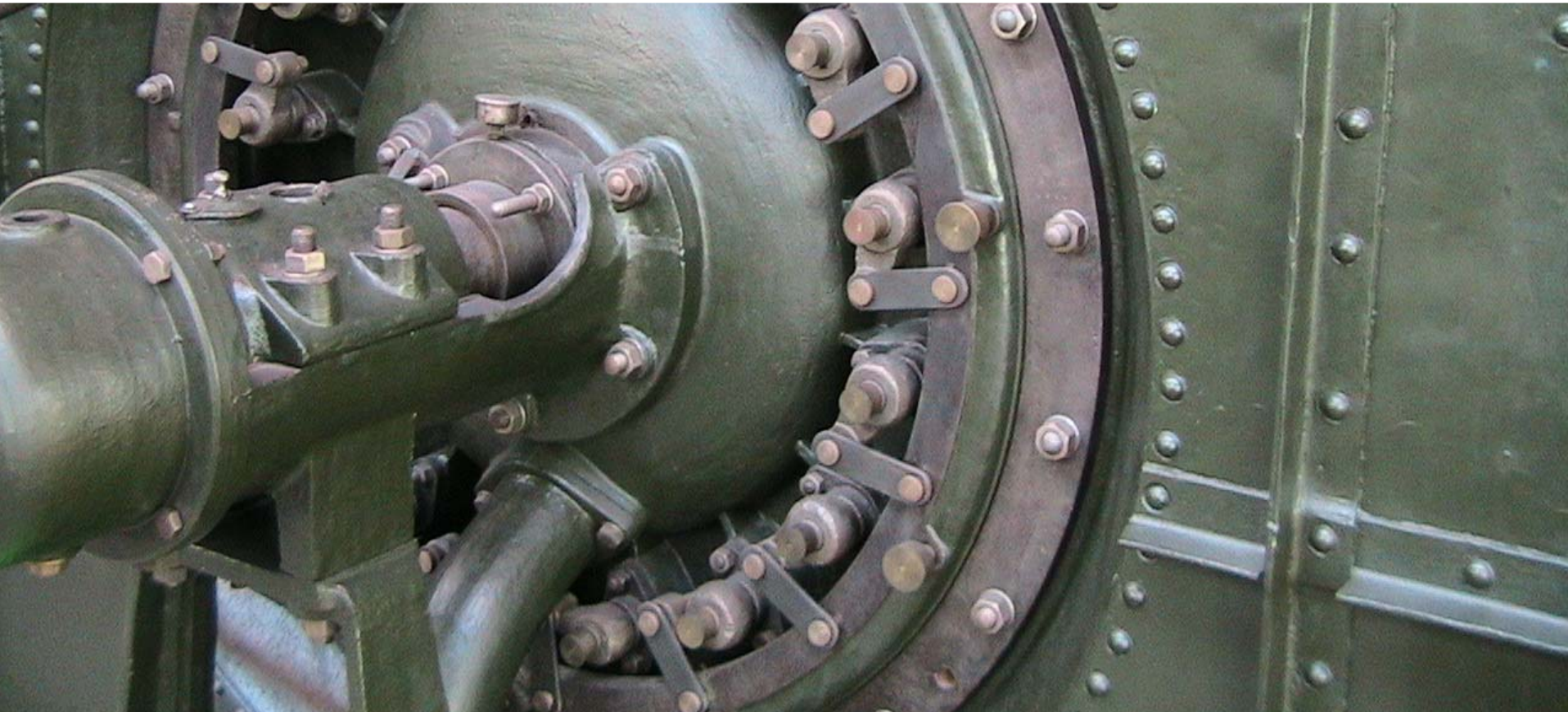


2. Obtenir, avaluar i organitzar informació en entorns digitals locals o en xarxa.






3. **Aprendre i generar nous coneixements, productes o processos amb eines digitals.**



4. Comunicar-se, cooperar i col·laborar en entorns digitals, sincrònics i asincrònics.



A close-up photograph of a person's open palm. On the palm, a simple smiley face is drawn with dark ink or paint. The smiley face consists of two vertical lines for eyes and a wide, upward-curving arc for a mouth. The background is a soft, out-of-focus yellowish-green.

5. Actuar de forma segura, responsable, cívica i legal en entorns digitals.

Cas pràctic 1

Cerca d'imatges a la xarxa

A mode d'exemple:

[Flickr](#)

[FlickrCC](#)

[Comstock](#)

[Idée Labs](#)



Cas pràctic 2

La gestió del correu electrònic



A mode d'exemple:

Esborrar / respondre (“Regla dels dos minuts”) / convertir en una acció (feina a la llista de tasques i/o al calendari) / delegar (“Reenviar”) / arxivar.

[El Canasto](#)

Suggeriments per passar a l'acció

(A mode de conclusions)

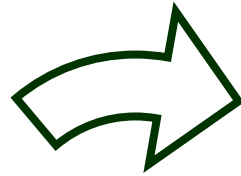
Els entorns digitals tenen alts components distractors: identifica bé les necessitats abans de passar a l'acció.



Suggeriments per passar a l'acció

(A mode de conclusions)

Sovint la necessitat i els mitjans necessiten una situació concreta per desencadenar l'acció: contribueix a crear oportunitats.



Suggeriments per passar a l'acció

(A mode de conclusions)

L'aprenentatge sempre singular i personal,
però no necessàriament solitari: troba
altres persones per aprendre junts.



Moltes gràcies!

[+ informació](#)

divendres, 12 de desembre, 2008

[Sala d'Actes del Departament d'Educació](#)
[Generalitat de Catalunya](#)

Boris Mir

Professor d'educació secundària

Servei de Tecnologies per a l'Aprenentatge i el Coneixement

Referència de les imatges

- <http://www.flickr.com/photos/23349225@N02/2916451645/> (drets reservats)
- <http://www.flickr.com/photos/10953991@N00/53505803>
- <http://www.flickr.com/photos/waynemah/152318235/>
- <http://www.flickr.com/photos/51035555243@N01/12241420>
- <http://www.flickr.com/photos/sovietuk/3069978309/>
- <http://www.flickr.com/photos/ciordia/399354425/>
- <http://www.flickr.com/photos/dotbenjamin/2765083201/>
- Imatges genèriques a: <http://www.comstock.com/>

Desembre, 2008



[Creative Commons](#)

Sou lliures de copiar, distribuir
i comunicar públicament l'obra
i de fer-ne obres derivades.