

Les oposicions dels mestres a un grup superior

Tots sabem que per poder ser funcionari de carrera del cos de professors de la Generalitat cal passar unes oposicions.

Els mestres funcionaris que pertanyen al grup B i són llicenciats, si volen passar a un grup superior (grup A), han de passar unes segones oposicions.

La millora del lloc de treball és un repte que estimula a tot treballador d'una empresa, i per als mestres la possibilitat d'accedir a un grup superior és una via per millorar el propi status. És per això que el Departament d'Ensenyament de la Generalitat hauria d'incentivar aquest fet perquè aquest pas es realitzés de manera adequada a les circumstàncies.

Les oposicions al grup A a què opten interins i lliures, a partir del 2005, han sofert uns canvis molt favorables respecte a altres convocatòries d'oposicions, cosa que satisfà a tothom.

Per als mestres que també volen presentar-se a les oposicions per accedir al mateix cos, les seves oposicions no han sofert modificacions, s'han quedat amb les "oposicions de sempre", fins i tot podríem dir, que els candidats es troben ara en pitjors condicions. En aquest moment els mestres que volen accedir al "grup A" han de passar unes oposicions molt diferents per arribar a formar part del mateix grup que els seus companys/es.

Les oposicions pel procediment d'accés a un cos superior (pas del grup B al grup A) consisteix en una "tancada" per desenvolupar l'exposició oral d'un tema de l'especialitat i el seu plantejament didàctic (100% de la nota). En el cas dels aspirants companys que opten a la modalitat mitjançant l'ingrés lliure al grup A, la prova consisteix en la realització d'un tema de l'especialitat que realitzen per escrit (40% de la nota) i una "tancada", que consta de la presentació i defensa de la programació que han presentat prèviament (30%) i l'exposició d'una unitat didàctica que es pot substituir per una valoració de la seva tasca docent (30%) . Total un (60% de la nota).

La diferència encara arriba a ser més insòlita quan es tracta de les assignatures que tenen un examen pràctic (dibuix, música i tecnologia).

Les oposicions al grup A que opten per la modalitat d'ingrés lliure, en les assignatures que tenen una part pràctica, els correspon un 40% per al tema, i l'altre

60% es reparteix en un 20% per al pràctic, un 20% per a la programació i un 20% per a la unitat didàctica.

El percentatge de la nota es distribueix de la següent manera: per als que hi accedeixen des del grup B, 50% per al pràctic i 50% per a la "tancada" (25% per a l'exposició del tema i 25% per al plantejament didàctic).

¿Un funcionari mestre ha de demostrar saber més de la part de l'examen pràctic (50% de la nota) que el seu company d'ingrés lliure (20% de la nota) que opta pel mateix lloc de treball?

Els mestres no solament han estat marginats amb el tracte, sinó que actualment han empitjorat les condicions de les oposicions. A les oposicions d'abans del 2005, un aprovat corresponia a 4 punts de la nota (actualment és 5).

També és bastant grotesc que els funcionaris mestres que volen optar a les oposicions no tinguin cap possibilitat de tenir una valoració opcional de la seva tasca docent, com tenen altres grups que accedeixen al mateix grup A.

No cal dir, doncs, que pels mestres que treballen a l'ESO es veuen també del tot oblidats i infravalorats, quan volen accedir a passar al mateix grup A en les mateixes condicions que els seus companys/es de feina. La possibilitat de poder realitzar unes oposicions com els seus companys/es interins queda fora de lloc ja que han d'accedir-hi per les oposicions al grup superior si no volen perdre el seu lloc de treball definitiu al seu centre de secundària.

Tot això fa pensar que cal fer alguns canvis a les oposicions per accedir a un estadi superior, i actualment és imprescindible adequar al màxim els percentatges de les valoracions de les diferents proves per a tots els opositors que participin en unes oposicions a un mateix cos.

Comparació i criteris de correcció entre les oposicions d'ingrés lliure i les d'accés a un cos de grup superior del juny 2007.

Proposta dels criteris de correcció de les oposicions del procediment d'accés a un cos de grup superior.

| Ingrés lliure oposicions del juny 2007 | |
|---|--|
| <i>Sense exercici pràctic</i> | |
| Part A: Tema escrit 40% | Part B: Programació didàctica i UD: 60% “B1:30% programació i B2:30% UD o tasca docent” |
| <i>Amb exercici pràctic</i> | |
| Part A: Tema escrit 40% | Part B: Programació didàctica i UD: 60% “B1:20% programació, B2:20% exercici pràctic i B3:20% UD o tasca docent” |

| Ingrés a un cos de grup superior oposicions del juny 2007 | |
|--|--|
| <i>Sense exercici pràctic</i> | |
| Exposició oral 100% “Tancada” “50% exposició del tema i 50% didàctica” | |
| <i>Amb exercici pràctic</i> | |
| Exposició oral 50% “Tancada” i pràctic 50% Exposició oral: a) 25% exposició oral del tema , b) 25% didàctica i exercici pràctic: 50% | |

| PROPOSTA | |
|--|--|
| Ingrés a un cos de grup superior | |
| <i>Sense exercici pràctic</i> | |
| Exposició oral 100% “Tancada” “40% exposició del tema i 60% didàctica o tasca docent “ | |

Amb exercici pràctic

Exposició oral: 80% “Tancada” i pràctic 20%

Exposició oral: a) 40% exposició del tema, b) 40% didàctica o **tasca docent i exercici pràctic:**
20% .