



ACTIVITAT: “Quina és la millor manera de viatjar?”

Carles Fuentes Pagès
www.xtec.cat/~cfuente3



Alumne/a: _____

Autoavaluació:

— Una vegada realitzada l’activitat, es demana que encerclis la casella numèrica que correspongui al grau d’assoliment que creus tenir assolit per a cadascun dels ítems següents:

ÍTEM N. 1: “El concepte de Moviment Rectilini i Uniforme”			
No sé el que és.	Únicament sé una mica què és però no l’acabo d’entendre.	Sóc capaç d’entendre el que és però no sóc capaç d’explicar-lo ni posar-ne exemples.	Sé el que és, ho sé explicar i sóc capaç de posar-ne exemples.
0	1	2	3

ÍTEM N. 2: “Els càlculs i l’ús de l’equació del Moviment Rectilini i Uniforme”			
No sóc capaç de calcular res i ni tan sols conec l’equació del MRU.	Conec l’equació del MRU i si m’ajuden únicament sóc capaç de fer càlculs usant l’expressió matemàtica del MRU.	Conec l’equació del MRU i sóc capaç de calcular qualsevol magnitud fent ús d’aquesta expressió matemàtica però no entenc que aquesta es basa en una proporcionalitat entre la posició i el temps on la velocitat és el pendent de la seva representació gràfica.	Conec l’equació del MRU i sóc capaç de calcular qualsevol magnitud fent ús de l’expressió matemàtica del MRU i a més, entenc que es basa en una proporcionalitat entre la posició i el temps on la velocitat és el pendent de la seva representació gràfica.
0	1	2	3

ÍTEM N. 3: “Representacions gràfiques”			
No les sé fer.	Sóc capaç de fer-les.	Sóc capaç de fer-les i a més conec quina forma han de tenir sempre pel cas del MRU.	Sóc capaç de fer-les, conec quina forma han de tenir sempre pel cas del MRU i a més entenc el perquè han de ser així.
0	1	2	3



ACTIVITAT: “Quina és la millor manera de viatjar?”

Carles Fuentes Pagès
www.xtec.cat/~cfuente3



ÍTEM N. 4: “El concepte de la conducció eficient”

No sé què és	Sé que és la millor manera de conduir però no sóc capaç d'entendre'n el perquè.	Sé què és i tinc consciència de la seva importància per a preservar el medi natural i no malbaratar els recursos energètics.	Sé què és, tinc consciència de la seva importància per a preservar el medi natural i no malbaratar els recursos energètics i a més, sovint penso, analitzo i sóc crític amb els comportaments que no són adequats en aquest sentit.
0	1	2	3

ÍTEM N. 5: “Sobre la resposta al repte proposat”

No conec la resposta.	Conec la resposta partint del que hem treballat però no sóc capaç d'entendre'n el perquè ha de ser així.	Conec la resposta, entenc el perquè ha de ser així però no tinc consciència que una conducció eficient pugui ser beneficiosa.	Conec la resposta, entenc el perquè és així i a més tinc consciència de la importància d'una conducció eficient.
0	1	2	3

ÍTEM N. 6: “Disseny del procés experimental: l'elaboració del video de la simulació”

No sé per a què serveix.	Sóc conscient de la importància de l'elaboració del recurs que permet visualitzar, comprovar i entendre el repte proposat però no sabria tornar a fer-ho jo sol ni amb ajuda.	Sóc conscient de la importància de l'elaboració del recurs que permet visualitzar, comprovar i entendre el repte proposat però només ho sé fer si se m'ajuda a organitzar-ne el procediment de la seva elaboració.	Sóc conscient de la importància de l'elaboració del recurs que permet visualitzar, comprovar i entendre el repte proposat, ho sabria tornar a fer tot sol i seria capaç d'organitzar tot el procediment de la seva elaboració.
0	1	2	3