

¿Qué nos revelan los niños? Sencillamente todo, todo lo que se cuece en los mundos visibles e invisibles, ellos son un puro inconsciente andante, y todo niño como miembro y parte de su sistema -que es un organismo vivo- entra en contacto con los ritmos de ese sistema, con sus equilibrios y desequilibrios y hace su juego para compensar y bailar al compás de lo que necesita su sistema familiar.

Partimos de la hipótesis, que en muchos casos los síntomas que manifiestan los niños y adolescentes, están expresando un desorden o lealtad con su sistema. Por supuesto su actuación es inconsciente y obedece a un campo de información con el que el niño se ha encontrado, y por tanto poder mirar esto y ordenarlo, abre la puerta de nuevo al aprendizaje y a la vida y aporta bienestar a todos, para que cada uno ocupe su lugar y esté un poco más libre para hacer lo que le toca hacer, ya sea en el rol de como padres, madres u otras personas que sostienen y cuidan de las nuevas generaciones.

“Los niños y niñas de hoy y de siempre, son auténticos sabios y aliados del espíritu. Aprender a leer y escuchar sus síntomas, nos trae regalos inusitados, mensajes cifrados, cargados de sentidos y significados”.

Mercé Traveset

¿A QUIEN VA DIRIGIDA ESTA FORMACIÓN?

Va dirigida a psicólogos, psicopedagogos, terapeutas familiares de niños y adolescentes, orientadores familiares, logopedas, mediadores, coach, integradores y educadores de centros de acogida, profesores de educación especial y de atención a la diversidad. En general a todos los profesionales que trabajan con niños, adolescente y familias.

METODOLOGÍA DE LA FORMACIÓN

En esta formación se realiza un trabajo personal y experiencial profundo de los asistentes, para ubicarse en sus respectivos sistemas familiares y desarrollar un perfil de la ayuda saludable y sostenible. De forma muy vivencial se muestran los fenómenos de las familias actuales y sus contextos .

Se acompaña de la lectura de textos y realización de algunos trabajos así como la supervisión de casos y la investigación de las implicaciones sistémicas de trastornos diversos como hiperactividad, dislexia, anorexia, bulimia, adicciones, adopciones, fobias escolares, violencia, separaciones complicadas y sus consecuencias en los hijos etc. así como su abordaje y solución.

Las herramientas de la metodología CAMP son elementos para poder efectuar una buena contextualización, configuraciones y movimientos sistémicos, genograma y algunos conocimientos de las Constelaciones Familiares y de la Pedagogía Sistémica, estrategias de otras terapias afines y creación de imágenes de solución así como el diseño de planes de actuación en red.



INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Verdi 94, baixos

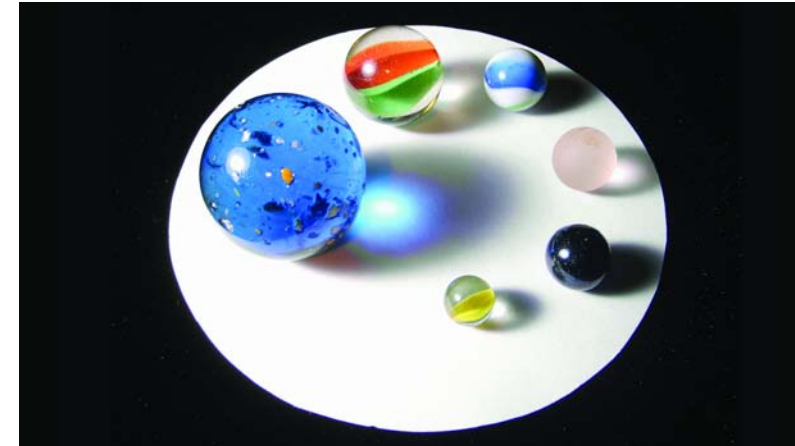
08012 Barcelona

Tel. 93 237 28 15

Fax 93 217 87 80

www.institutgestalt.com

sistemica@institutgestalt.com



2013 - 2014

2ª PROMOCIÓN

formación en infancia y familia

**INTERVENCIÓN SISTÉMICA CON FAMILIAS,
NIÑOS Y ADOLESCENTES, DESDE EL ENFOQUE
DE LAS CONSTELACIONES FAMILIARES
Y LA PEDAGOGÍA SISTÉMICA
SOLUCIONES BREVES Y EFICACES**

Las aportaciones de la visión sistémica y los descubrimientos que ha hecho Bert Hellinger respecto a las leyes o patrones que ordenan y desordenan las relaciones humanas con la metodología de las **Constelaciones Familiares**, y su aplicación al campo educativo, llamada **Pedagogía Sistémica**, abren la puerta a un nuevo modelo de asistencia, comprensión e Intervención, que posibilita a los profesionales que tratan con familias, niños y adolescentes ampliar la mirada, a como se vinculan los sistemas familiares, sociales, históricos y culturales y como ello permite encontrar estrategias y vías de solución de una forma profunda, rápida y eficaz. Hoy podemos decir que dichas aportaciones son una de las herramientas psicológicas estrellas del siglo XXI para sanar las relaciones humanas.

En esta formación se enseña la Metodología **CAMP(o)**, que es una estructura de trabajo que organiza y ayuda a ordenar los procesos de intervención, aportando una brújula que orienta al profesional, especialista en este trabajo sistémico y le permite ver las dinámicas ocultas y las interacciones entre los diferentes elementos de los sistemas y leer diferentes dimensiones de la realidad que están interviniendo en el proceso de crecimiento y desarrollo o que lo están obstaculizando.

Su eficacia se basa en buena medida en que aportan información oculta de los sistemas y posibilitan nuevas conexiones y muestran la importancia de la información transgeneracional y de las emociones inconscientes que a menudo no ha sido tomada en consideración en visiones más lineales de la realidad y que ofrece comprensiones profundas y útiles para acompañar los procesos y para deshacer los nudos que bloquean una gran cantidad de situaciones, y sobretodo fortalecer a las personas y sus sistemas para que sobrelleven sus vidas de una forma más saludable.

“La solución para cada caso, es una construcción colectiva guiada por la información y los procesos que la metodología CAMP saca a la luz y moviliza”.

Nos podemos preguntar qué impide a los niños y niñas florecer, abrirse a la vida. Hoy sabemos que la urdimbre entre el entorno familiar y social, y la programación genética de cada ser, se entrelazan y tejen un tapiz de mil colores, sus sensores y antenas son tan sutiles que son muy vulnerables a todo lo que sucede en su entorno, tanto a nivel físico, emocional, o mental. Esta pulsación equilibrio/ desequilibrio, fundamenta el movimiento de la vida. Momentos de orden y desorden componen la melodía de nuestro universo.

OBJETIVOS DE ESTA FORMACIÓN

El objetivo fundamental es que los profesionales puedan beneficiarse de los conocimientos sistémicos aportados por Bert Hellinger y su aplicación a la educación y a la terapia infantil, para promover un cambio de mirada y unos aprendizajes que les permitan encontrar soluciones eficaces en los diferentes ámbitos en los que se desenvuelven y sobretodo para encontrar la fuerza amorosa para realizar su tarea y el gran servicio que sus profesiones requieren, sintiéndose amparados y acompañados desde lo más profundo de su esencia.

Al realizar esta formación aprenderán a:

- > Reubicarse en su propio sistema y sanar las heridas que les impiden vivir una vida plena para tomar la fuerza y reconocer de dónde viene su vocación de una forma consciente.
- > Contextualizar y saber leer los campos de las personas según su edad, generación y procedencia etc.
- > Aplicar los conocimientos de las Constelaciones Familiares y los órdenes del amor a las relaciones humanas.
- > Llevar a cabo entrevistas evaluativas y sesiones de atención psicológica en el marco educativo a la infancia, adolescencia y familias: acogida, encuadre, desarrollo y cierre.
- > Aprender metodologías de investigación, y evaluación desde la visión sistémica que incluya la información de los diversos contextos familiares, escolares u otros. Evaluar y analizar situaciones con problemáticas diversas: dificultades de aprendizaje, trastornos de conducta, hiperactividad, atención dispersa etc.
- > Desarrollar las técnicas de intervención psicológica con los usuarios: Metodología C.A.M.P (o), Contextualización, descubrimiento de los asuntos que pueden estar afectando a los procesos de aprendizaje, soluciones y planes de actuación en red.
- > Realizar movimientos y configuraciones sistémicas para percibir los campos sistémicos y las dimensiones ocultas de los sistemas y organizaciones para una mejor comprensión de la realidad y su transformación.
- > Contener y acompañar procesos emocionales difíciles en situaciones complejas, separaciones, divorcios, pérdidas, paro, enfermedades, muertes, violencia etc.
- > Crear imágenes de solución desde la visión Cuántica y multidimensional de la realidad.
- > Saber crear climas relacionales que permitan la comunicación interpersonal en los equipos, con los usuarios, sus familias etc.
- > Construir conjuntamente con todos los agentes implicados las propuestas de actuación familia y escuela, u otros agentes.
- > Aprender métodos de seguimiento y evolución de los casos.

ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN

Se realizará en 8 módulos de 12 h, módulos mensuales en lunes y martes de 16h a 22 h y un módulo residencial de 3 días de duración al final de curso.

MÓDULO

TEMARIO

Módulo 1
Mercè Traveset
18 y 19 noviembre 2013

- > Encuadre teórico de este nuevo paradigma.
- > Antecedentes.
- > Claves de la Inteligencia transgeneracional
- > Conocimientos básicos de Bert Hellinger aplicados a los sistemas familiares, sociales, educativos.
- > Los órdenes y leyes que operan en las relaciones humanas.
- > Diferencia entre los vínculos y las relaciones.
- > Imágenes internas y configuraciones de todos los miembros del sistema.

Módulo 2
Joan Corbalán
16 y 17 diciembre 2013

- > Los órdenes de la ayuda.
- > Dinámicas específicas.
- > Separaciones/ divorcios/familias reconstruidas, otros asuntos de pareja..
- > Conflictos entre sistemas familia, escuela otras organizaciones y en los equipos.

Módulo 3
Mercè Traveset
13 y 14 enero 2014

- > La visión cuántica y multidimensional de la realidad.
- > Niveles de conciencia y ayuda terapéutica.
- > Metodología CAMP.
- > El arte de la contextualización.
- > Campos sistémicos, marcadores para el estudio de los contextos.
- > Campos emocionales inconscientes, tipos de emociones.
- > Herramientas de estudio de los sistemas familiares:
- > Genograma, autobiografía, fotograma.
- > Ubicación en el propio sistema familiar

Módulo 4
Joan Garriga
24 y 25 febrero 2014

- > Etapas de las relaciones de pareja.
- > Etapas de las familias.
- > Orden y desorden multifamilias actuales.
- > Claves para el éxito de la pareja, de los padres y de los hijos.
- > Estrategias para afrontar las crisis, los duelos y los cambios y seguir fluyendo con la vida.

Módulo 5
Mercè Traveset
17 y 18 marzo 2014

- > Prácticas de la Metodología CAMP
- > Detección de los asuntos sistémicos.
- > Ordenes y desórdenes en los sistemas humanos
- > Protocolos de configuraciones sistémicas.
- > Soluciones sistémicas.
- > Proceso de intervención, protocolos
- > Dinámicas específicas: anorexia, bulimia, hiperactividad, atención dispersa, violencia, adicciones, dislexia etc.
- > Protocolos de entrevistas
- > Prácticas con diversos materiales: muñecos, tapete, vasos etc.

Módulo 6
Carles Parellada
7 y 8 abril 2014

- > Prácticas de la Metodología CAMP
- > Prácticas con diversos materiales: muñecos, vasos etc.
- > Estrategias de intervención.
- > El esquema familiar como una puerta al mapa familiar.

Módulo 7
Adela Resurrección
19 y 20 mayo 2014

Herramientas de Intervención Estratégica Breve herramientas, tácticas y técnicas simbólicas y creativas para la resolución en tiempos breves, de los problemas más habituales en el ámbito familiar. Partiendo del presupuesto de "aprender haciendo", está estructurado principalmente sobre el trabajo aplicativo, que consta de un corpus teórico desarrollado a través del análisis de casos reales y la aplicación de estrategias de intervención creadas de forma específica para las situaciones problemáticas, con el fin de formar a los participantes en un saber ‘operativo’ en la intervención.

Módulo 8
Mercè Traveset
16 y 17 junio 2014

- > Profundización en procesos personales de reubicación en los propios sistemas.
- > Descubrimientos del genograma personal. Metáforas de la propia historia familiar.
- > Crear imágenes de solución desde la visión Cuántica y multidimensional de la realidad.
- > Prácticas y protocolos de intervención en atención a familias, niños y adolescentes.
- > Conducir intervenciones.
- > El arte de la entrevista.

Módulo 9 / Residencial
Joan Corbalán
Mercè Traveset
4, 5 y 6 julio 2014

- > Integración personal de los aprendizajes y proyectos de futuro.
- > Perfil del especialista en Intervención Sistémica con familias, niños y adolescentes.
- > Supervisión y evaluación de los trabajos encomendados teóricos y prácticos.



Titulación: Se obtiene un diploma de “Especialista en Intervención Sistémica con familias, niños y adolescentes desde el enfoque de las Constelaciones Familiares y la Pedagogía Sistémica” expedido por el Institut Gestalt de Barcelona de 150 h.

Precio: 1.700 €. (Facilidades de pago. Consultar). El coste del alojamiento no está incluido en el precio y va cargo del alumno.

Dirección Área Sistémica y de Constelaciones: Joan Garriga.

Dirección de la formación: Mercè Traveset.

Colaboradores: Carles Parellada.
Joan Corbalán.
Adela Resurrección.

Secretaria Acadèmica: Gemma Ventura.

Conferencia: Presentación de la formación
día 16 de octubre 2013
a cargo de Mercè Traveset
a las 20 h en el Institut Gestalt.