

UD 5 : LA FILATURA, EL TISSATGE I LA CONFECCIÓ

OBJECTIUS	COMPETÈNCIES BÀSIQUES	CONTINGUTS	ACTIV	TEMP
1- Identificar els processos en el món tèxtil.	CB1. comunicativa, lingüística i audiovisual - Buscar, recopilar i processar informació. - Usar el llenguatge per accedir i buscar informació.	Què és la filatura? Els processos de la filatura.	1 a 4	1 h
2- Descriure les operacions bàsiques de la filatura.	CB2. artística i cultural - Conèixer i valorar el patrimoni cultural propi i d'altri.	Què és el tissatge? Tipus de tissatge Tipus de lligaments Operacions d'acabament	5 a 7	1 h
3- Identificar les operacions bàsiques de la filatura	CB3. digital i tractament de la informació - Usar les TIC's com a instrument de treball intel·lectual. - Usar les TIC's com a mitjà per a organitzar i relacionar informació. - Usar les TIC's com a recurs per a obtenir informació. - Aprendre a treballar en entorns col·laboratius.	La confecció	8 a 15	1 h
4- Descriure les operacions bàsiques del tissatge.	CB5. aprendre a aprendre - Ser conscients del que se sap. - Saber que cal aprendre. - Saber obtenir informació.	Realització de les activitats de Moodle		casa
5- Identificar les operacions bàsiques del tissatge	CB6. autoestima i iniciativa personal - Saber com es gestiona l'aprenentatge. - Aprendre de i amb les altres persones. - Aplicar els coneixements a les noves situacions. - Integrar la nova informació en els nostres coneixements previs.	Activitats per entregar per @		casa
6- Relacionar els progressos de la maquinària tèxtil amb el desenvolupament de la tecnologia i l'aprofitament de l'energia.	CB7. coneixement i interacció amb el món físic - Saber identificar i complir objectius. - Reelaborar els coneixements previs. - Ser capaç d'autoavaluar-se acceptant els errors i valorant els encerts.	Full de co-avaluació		casa
7- Associar alguna de les realitats geogràfiques de Catalunya amb el món el tèxtil.	CB8. social i ciutadania - Analitzar críticament els missatges informatius i publicitaris.	Realització de la prova objectiva		1h
8- Identificar indústries tèxtils de l'entorn proper. Usar les TIC per a recuperar informació.		CRITERIS D'AVALUACIÓ		
		Entrega de les tasques per @		15,00%
		Realització de les activitats de reforç/ampliació de Moodle		10,00%
		Realització de les activitats interactives.		voluntàries
		Realització dels qüestionaris de les lectures		voluntàries
		Realització del full de co-avaluació		5,00%
		Realització del quadern de treball i entrega el dia de la prova objectiva.		20,00%
		Realització acurada i puntual de les tasques encomanades.		10,00%
		Realització de la prova objectiva		40,00%