



Grup de treball

Acta sessió nº 6 (16-6-11)

1. Benvinguda.
2. Recordatori calendari... – **PROJECCIÓ** -. Avui és la darrera!

TROBADES	
21 octubre 2010	Reunió inicial
25 novembre 2010	Sobre presentacions.../treball ESO/suport telemàtic
16 desembre 2010	Jornada formació geoCATing (suspesa)
27 gener 2011	Presentacions – estat de la qüestió... /suport telemàtic/ Jornada formació geoCATing
10 març 2011	Sobre itineraris – organització /treball ESO/suport telemàtic
7 abril 2011	Sobre itineraris: dates intercanvis i documents/Jornada formació geoCATing
16 juny 2011	Valoració sortides, projecte...

3. Es comuniquen les **activitats pendents** d'itineraris. **Itineraris:** escola Jaume Balmes (Castellbell i el Vilar), escola Sant Pere (Monistrol de Montserrat) i escola Cal Soler (SVC). Reportatges intercanvis: hi ha bastants pendents. Anem tots enfeinats, podem posposar l'entrega. De tota manera, **es prioritza l'entrega dels itineraris pendents**.
4. Valoració **objectius del projecte**. En paper, acolorir termòmetre en funció del grau d'assoliment de l'objectiu. No arribem a fer-la per manca de temps. Considerem que és la part menys important a avaluar.



5. Valoració –dinàmica del semàfor- de les **activitats a fer en els centres educatius**:

✓ Sobre les **Presentacions**

- a. Es valoren com a molt útils per tal d'aconseguir la implicació dels alumnes.
- b. Han servit per a conèixer-nos abans de les sortides; han fet la funció prevista.
- c. També ha servit als alumnes per a situar-se i anar per feina.
- d. En el cas de l'itinerari de 2n d'ESO de l'Institut Castellet, l'itinerari esportiu, ha estat un problema perquè els alumnes canviaven cada trimestre; és a dir els que van fer la presentació no han estat els mateixos que han preparat l'itinerari.
- e. Potser convindria definir les presentacions en funció dels diferents nivells d'alumnes.

✓ Elaboració dels itineraris

- a. Ha estat difícil encaixar-los en el dia a dia del treball d'aula.
- b. El fet de poder enfocar-lo com a treball transversal ha facilitat la implicació d'altres mestres. Tot i que no sempre ha estat fàcil.
- c. L'escola Cal Soler ha implicat pares en l'elaboració de l'itinerari. Positiu i recomanable.
- d. Poca coordinació amb les altres escoles en el fet de no parlar abans sobre què es veuria a cada itinerari.
- e. L'INS Castellet valora l'elaboració de l'itinerari com a una feina molt costosa però enriquidora.
- f. Ha estat una feina positiva perquè els alumnes han estat els protagonistes de l'elaboració, en la recerca d'informació, en el treball de camp...

✓ Intercanvis

- a. La primera sortida sempre ha estat més difícil perquè els alumnes no es coneixien; la segona ha estat millor, més distesa. **Caldria pensar com contactar abans**: una petita trobada anterior, una trobada virtual, fer una activitat prèvia en la primera sortida per a "trencar el gel"...
- b. Nois i noies, nens i nenes els agrada conèixer gent nova; un dels motius per a enganxar-se al projecte ha estat per això.
- c. Fer els itineraris propis o dels altres ha servit per a conèixer millor l'entorn.
- d. Fotut fer coincidir intercanvi itineraris -2 sortides- amb el 3r trimestre perquè hi ha massa volum de feina i fa molta calor.

✓ GeoCATing

- a. Positiu en general, però ha estat carregar-se d'una feina més...
- b. Per a Ed Primària –millor CI i CM- un recurs seria treballar l'orientació amb mapa.



6. Valoració –dinàmica del semàfor- de l'**organització del grup de treball**:
 - a. Poca coordinació amb les altres escoles en el fet de no parlar abans sobre què es veuria a cada itinerari.
 - b. Caldria fer més coses relacionades amb les sortides en el grup de treball.
 - c. Mirar de no deixar les sortides per al 3r trimestre.
 - d. Millor web en format blog i subblogs per a que tothom es pugui penjar ell el seu treball. **Subblogs per temes –presentació, itinerari, intercanvi- o per municipis?**

7. **Propostes de futur** (post-it).
 - a. Nou format, seminari
 - b. Co-coordinació (David Sanz i Enric Gimeno)
 - c. Publicació en paper (veiem exemples d'itineraris pel Solsonès)
 - d. Ús de nous programes, eines (woices)
 - e. Involucrar entitats dels pobles
 - f. Difusió del projecte
 - g. Millor web en format blog i subblogs per a que tothom es pugui penjar ell el seu treball. **Subblogs per temes –presentació, itinerari, intercanvi- o per municipis?**

8. Berenar