



Grup de treball

Acta sessió nº 1 (21-10-10)

Temes tractats i acords

1. Es fan les **presentacions** pertinents de cada inici d'activitat.
2. La Flora Grané, coordinadora LIC de la zona ens parla de les **característiques d'un grup de treball**,
 - ✓ És un grup de treball, no un seminari de formació.
 - ✓ Representació de tots els centres implicats.
 - ✓ 40 h certificació (20h presencials + 20h de treball). Nosaltres pactem 14h presencials i 26h de treball.
 - ✓ Assistència 80% i execució dels itineraris i dels treballs relacionats que es proposin.
3. La Flora Grané ens explica que d'**aquest grup de treball s'ha creat per:**
 - ✓ Gestionar l'execució dels intercanvis (realització concreta dels itineraris):
 - ✓ Repassar i acabar d'enllestir el disseny dels itineraris.
 - ✓ Afegir-hi aspectes que els enriqueixin: cinema, llegendes, enllaços, geocating, web...
4. Repassem els **Objectius del projecte**
 - ✓ El projecte Itineraris pel Bages Sud té per objectiu donar a conèixer l'entorn natural i social d'aquesta part de la comarca del Bages, de manera física i telemàtica.
 - ✓ Així, els alumnes participants en el projecte podran descobrir la riquesa paisatgística i les singularitats d'aquesta zona. A partir de diferents itineraris, ens aproparem al Bages Sud des de diferents àrees: naturals, socials, plàstica, català...
 - ✓ Potenciar el treball en xarxa entre les diferents escoles del Bages Sud. Sabeu que es tracta d'unes de les finalitats del PEE del Bages Sud.



5. Concretem del **calendari** (7 sessions, aquesta inclosa), amb el possible **Contingut** de les sessions. En teoria 20 hores presencials i 20 hores de treball a l'escola –preparació materials, sortides...-. **S'accepta la proposta de**, 7 sessions i l'estona que sigui necessària. És una proposta variable...

TROBADES	
21 octubre 2010	Reunió inicial
25 novembre 2010	Geocatching /Sobre presentacions.../treball ESO/suport telemàtic
27 gener 2011	Valoració presentacions.../treball ESO/suport telemàtic
24 març 2011	Sobre itineraris/treball ESO/suport telemàtic
5 maig 2011	Sobre itineraris/preparació sortides/treball ESO/suport telemàtic
26 maig 2011	Sobre itineraris/preparació sortides/treball ESO/suport telemàtic
16 juny 2011	Valoració sortides, projecte...

6. Concretem de les **activitats** que implica el projecte i el calendari de presentació d'aquestes activitats.

ACTIVITAT	DATA LÍMIT DE PRESENTACIÓ DE L'ACTIVITAT
Presentació dels grups-classe participants	10 de desembre de 2010
Itinerari elaborat pel grup-classe	8 d'abril de 2011
Itineraris compartits	10 de juny de 2011

7. Es dóna l'**Infoprojecte** –veure document adjunt-

8. Tornem a revisar/presentar la **web**
<http://www.xtec.cat/~egimeno1/webpee/>



9. **Revisem l'intercanvi d'itineraris plantejats el curs passat –document adjunt-.** Hi ha canvis perquè hi ha escoles que no estaven comptabilitzades. Cal aprofundir en l'elaboració dels itineraris. Alguns només estan plantejats, és a dir s'ha entregat el full model, però aquest no és el treball a presentar/penjar a la web. A partir del full model –és el que està penjat a la web!- s'ha d'elaborar un powerpoint, una pel·lícula... per a penjar-lo a la web. Ha de ser un document digital atractiu que enganxi/cridi l'atenció dels alumnes.
10. Tot i que ja anirà sortint, deixem clar **alguns aspectes del treball** a fer...
- ✓ Les escoles receptores, a més de fer de guies de l'itinerari, han de preparar alguna activitat –joc, manualitat, explicació de llegenda...- com a cloenda de la sortida.
 - ✓ En principi, les sortides han de ser de tot el dia. Això implica que cada grup farà 3 sortides –una per preparar l'itinerari, la segona per fer de guies del seu itinerari i una tercera com a visitant-.
11. **Tema itineraris ESO.** Quedem amb el **Sergi Martínez**, de l'IES Castellet, que es posarà en contacte amb el **Josep Martí**, professor d'Ed Física de l'escola FEDAC MDR, per tal de preparar activitat conjunta amb alumnes de 2n cicle d'ESO, a partir dels itineraris que ell ja té preparats.
12. El proper dia assistirà a la trobada en **Toni Casserras** per explicar en què consisteix el **geocatching**, per després valorar si podem incorporar-lo al nostre projecte.
13. Recordem que des del Pla Educatiu d'Entorn del Bages Sud s'ha fet una **reserva de diners per a pagar els desplaçaments de les sortides**, import que s'ha cobrat ja!
14. Hi ha la **possibilitat d'incorporar entitats dels pobles** en l'elaboració dels itineraris. Això cada escola caldrà valorar-ho i, si cal, posar-se en contacte amb aquestes entitats.
15. Es valorarà més endavant la possibilitat de fer **publicitat el projecte**, en els mitjans que es cregui oportuns. Això és proposta del PEE.
16. Es fa la proposta d'un **possible fi de festa conjunt**. Cal pensar possibilitats i comentar-les en properes trobades. Tot i així, la primera impressió no és positiva per la despesa que suposaria, pel calendari escolar tan atapeït del 3r trimestre i per les diferents edats dels participants.



17. Altres aspectes a considerar

- ✓ Després de cada trobada s'enviarà "acta", dins de les possibilitats...
Revisem e-mails dels presents!
- ✓ S'intentarà donar ordre del dia de cada sessió per anticipat, adjuntat a la convocatòria de reunió.