

| RECURSOS LITERARIOS Y EL LENGUAJE  | ORTOGRAFIA Y GRAMÁTICA  |   |  |  |  |   |   |   |  |            |                                   |   |            |   |                                       |  |                         |                           |  |                         |                           |
|--|---|---|--|--|--|---|---|---|--|------------|-----------------------------------|---|------------|---|---------------------------------------|--|-------------------------|---------------------------|--|-------------------------|---------------------------|
| <b>Diálogo o conversación</b> → Dos o más personas expresan sus ideas de forma alternativa.  | <b>Diptongo</b> → Unión de vocal <b>débil</b> (i,u) y una <b>fuerte</b> (a,e,o) o <b>dos débiles</b> que se pronuncian en una sola sílaba. Ej: ca-mión  |   |  |  |  |   |   |   |  |            |                                   |   |            |   |                                       |  |                         |                           |  |                         |                           |
| <b>Monólogo</b> → Reflexión en voz alta y a solas.   | <b>Hiato</b> → Grupo de vocales que se pronuncian en sílabas distintas.<br>Casos: <b>dos vocales fuertes</b> . Ej <b>a-e-ro-puer-to</b><br><b>Acentuación de la débil en un diptongo</b> . Ej: Ma-rí-a  |   |  |  |  |   |   |   |  |            |                                   |   |            |   |                                       |  |                         |                           |  |                         |                           |
| <b>Registros lingüísticos</b> → Formas de expresión<br>Tipos: jerga o argot, coloquial o estándar, científico y culto.   | <b>Tilde diacrítica</b> → Diferencia palabras monosílabas que se escriben igual y tienen significados distintos. Ej: te(pronombre) y té(bebida)   |   |  |  |  |   |   |   |  |            |                                   |   |            |   |                                       |  |                         |                           |  |                         |                           |
| <b>Narrador</b> → quien explica una historia<br>Puede ser <b>Interno</b> →cuando se explica en <b>1era persona</b><br><b>Externo</b> → cuando se explica en <b>3era persona</b>  | <b>Pronombre</b> → Aquel que substituye al nombre.<br>Tipos <b>Personales</b> → se refieren a la persona que habla, a la que escucha o a aquella de quien se habla.<br><b>Demostrativos</b> → Indican la distancia que hay entre la persona que habla y los seres a los que se refiere.<br><b>Poseivos</b> → Indica que tiene o posee algo de la que habla.   |   |  |  |  |   |   |   |  |            |                                   |   |            |   |                                       |  |                         |                           |  |                         |                           |
| <b>Recitar</b> → Decir en voz alta un texto con la <b>entonación</b> y los <b>gestos</b> adecuados.  | <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:33%;"><b>Pronombres Personales</b></td> <td style="width:33%;">singular</td> <td style="width:33%;">plural</td> </tr> <tr> <td>1era persona</td> <td><b>Yo, mí, me conmigo</b></td> <td><b>Nosotros, nosotras, nos</b></td> </tr> <tr> <td>2ª persona</td> <td><b>Tú, ti, te, contigo, usted</b></td> <td><b>Vosotros, vosotras, os, vos, ustedes</b></td> </tr> <tr> <td>3ª persona</td> <td><b>Él, ella,ello, sí, consigo, se, lo, la, le</b></td> <td><b>Ellos, ellas, se, los, las,les</b></td> </tr> </table>  |   |  | <b>Pronombres Personales</b>   | singular   | plural  | 1era persona  | <b>Yo, mí, me conmigo</b>               | <b>Nosotros, nosotras, nos</b>               | 2ª persona | <b>Tú, ti, te, contigo, usted</b> | <b>Vosotros, vosotras, os, vos, ustedes</b> | 3ª persona | <b>Él, ella,ello, sí, consigo, se, lo, la, le</b> | <b>Ellos, ellas, se, los, las,les</b> |  |                         |                           |  |                         |                           |
| <b>Pronombres Personales</b>   | singular  | plural                                      |  |  |  |   |   |   |  |            |                                   |   |            |   |                                       |  |                         |                           |  |                         |                           |
| 1era persona   | <b>Yo, mí, me conmigo</b>   | <b>Nosotros, nosotras, nos</b>              |  |  |  |   |   |   |  |            |                                   |   |            |   |                                       |  |                         |                           |  |                         |                           |
| 2ª persona   | <b>Tú, ti, te, contigo, usted</b>   | <b>Vosotros, vosotras, os, vos, ustedes</b> |  |  |  |   |   |   |  |            |                                   |   |            |   |                                       |  |                         |                           |  |                         |                           |
| 3ª persona   | <b>Él, ella,ello, sí, consigo, se, lo, la, le</b>   | <b>Ellos, ellas, se, los, las,les</b>       |  |  |  |   |   |   |  |            |                                   |   |            |   |                                       |  |                         |                           |  |                         |                           |
| <b>Sentido literal</b> → Cuando es el sentido propio de las palabras.  |   |   |  |  |  |   |   |   |  |            |                                   |   |            |   |                                       |  |                         |                           |  |                         |                           |
| <b>Sentido figurado</b> → Cuando atribuimos a una palabra o expresión un sentido diferente al suyo propio.   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |            |                                   |   |            |   |                                       |  |                         |                           |  |                         |                           |
| <b>Recursos poéticos:</b><br><b>Personificación</b> → Atribuir cualidades humanas a animales o cosas.<br><b>Metáfora</b> → substituir el nombre de algo por otro con el que guarda relación.<br><b>Hipérbole</b> → exagerar aquello de que se habla.<br><b>Comparación</b> → resaltar algo confrontándolo con otro elemento y siempre aparecerá la palabra <i>como</i> . | <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:33%;"><b>Pronombres Demostrativos</b></td> <td style="width:33%;">singular</td> <td style="width:33%;">plural</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>éste, ésta, esto</b></td> <td><b>éstos, éstas</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>ése, ésa, eso</b></td> <td><b>ésos, ésas</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>aquél, aquella, aquello</b></td> <td><b>aquéllos, aquéllas</b></td> </tr> </table>  |   |  | <b>Pronombres Demostrativos</b>  | singular   | plural  |   | <b>éste, ésta, esto</b>                 | <b>éstos, éstas</b>                          |            | <b>ése, ésa, eso</b>              | <b>ésos, ésas</b>                           |            | <b>aquél, aquella, aquello</b>                    | <b>aquéllos, aquéllas</b>             |  |                         |                           |  |                         |                           |
| <b>Pronombres Demostrativos</b>  | singular  | plural                                      |  |  |  |   |   |   |  |            |                                   |   |            |   |                                       |  |                         |                           |  |                         |                           |
|  | <b>éste, ésta, esto</b>   | <b>éstos, éstas</b>                         |  |  |  |   |   |   |  |            |                                   |   |            |   |                                       |  |                         |                           |  |                         |                           |
|  | <b>ése, ésa, eso</b>  | <b>ésos, ésas</b>                           |  |  |  |   |   |   |  |            |                                   |   |            |   |                                       |  |                         |                           |  |                         |                           |
|  | <b>aquél, aquella, aquello</b>  | <b>aquéllos, aquéllas</b>                   |  |  |  |   |   |   |  |            |                                   |   |            |   |                                       |  |                         |                           |  |                         |                           |
| <b>Versión</b> → transformación de un relato original.   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |            |                                   |   |            |   |                                       |  |                         |                           |  |                         |                           |
| <b>Connotación</b> → Conjunto de sensaciones o ideas que una palabra puede sugerir a una persona.  |   |   |  |  |  |   |   |   |  |            |                                   |   |            |   |                                       |  |                         |                           |  |                         |                           |
| <b>Denotación</b> → Significado real que aparece en el diccionario.  |   |   |  |  |  |   |   |   |  |            |                                   |   |            |   |                                       |  |                         |                           |  |                         |                           |
| <b>Presentación</b> →Saludar al público o auditorio<br>→ Destacar una o dos características o aptitudes del artista.<br>→ Hablar en voz alta y clara.<br>→ Entonar y pronunciar adecuadamente.<br>→ elegir las palabras adecuadas según el público que nos escucha.  | <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:33%;"><b>Pronombre Poseivos</b></td> <td style="width:33%;">singular</td> <td style="width:33%;">plural</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>Mío, mía</b></td> <td><b>Míos, mías</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>Tuyo, tuya</b></td> <td><b>Tuyos, tuyas</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>Suyo, suya</b></td> <td><b>Suyos, suyas</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>Nuestro, nuestra</b></td> <td><b>Nuestros, nuestras</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>Vuestro, vuestra</b></td> <td><b>Vuestros, vuestras</b></td> </tr> </table>  |   |  | <b>Pronombre Poseivos</b>  | singular   | plural  |   | <b>Mío, mía</b>                         | <b>Míos, mías</b>                            |            | <b>Tuyo, tuya</b>                 | <b>Tuyos, tuyas</b>                         |            | <b>Suyo, suya</b>                                 | <b>Suyos, suyas</b>                   |  | <b>Nuestro, nuestra</b> | <b>Nuestros, nuestras</b> |  | <b>Vuestro, vuestra</b> | <b>Vuestros, vuestras</b> |
| <b>Pronombre Poseivos</b>  | singular  | plural                                      |  |  |  |   |   |   |  |            |                                   |   |            |   |                                       |  |                         |                           |  |                         |                           |
|  | <b>Mío, mía</b>   | <b>Míos, mías</b>                           |  |  |  |   |   |   |  |            |                                   |   |            |   |                                       |  |                         |                           |  |                         |                           |
|  | <b>Tuyo, tuya</b>   | <b>Tuyos, tuyas</b>                         |  |  |  |   |   |   |  |            |                                   |   |            |   |                                       |  |                         |                           |  |                         |                           |
|  | <b>Suyo, suya</b>   | <b>Suyos, suyas</b>                         |  |  |  |   |   |   |  |            |                                   |   |            |   |                                       |  |                         |                           |  |                         |                           |
|  | <b>Nuestro, nuestra</b>   | <b>Nuestros, nuestras</b>                   |  |  |  |   |   |   |  |            |                                   |   |            |   |                                       |  |                         |                           |  |                         |                           |
|  | <b>Vuestro, vuestra</b>   | <b>Vuestros, vuestras</b>                   |  |  |  |   |   |   |  |            |                                   |   |            |   |                                       |  |                         |                           |  |                         |                           |
| <b>Frases hechas</b> → expresiones que no se pueden tomar a pie de la letra ya que utilizan un sentido figurado.<br>→ La mayoría tienen un origen ancestral y que ha hecho que la frase llegue hasta nuestros días.  | <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50%;"><b>Se escriben con b:</b><br/>Cuando <b>empiezan</b> por <b>bu-, bus- y bur-</b>.Ej: buzón, buscar, burro.</td> <td style="width:50%;"><b>Se escriben con h:</b><br/>Las palabras que <b>empiezan</b> con <b>Hie- hue-</b>. Ej: hierro, hueso</td> </tr> <tr> <td>Los <b>verbos</b> acabados en <b>-bir, -buir y ber</b>. <b>Excepto: hervir, servir y vivir</b>.<br/><b>Precaver, volver, llover y ver</b>.Ej: escribir, contrbuir, absorber</td> <td><b>Hiper-, hidr-, hipo-</b><br/><b>Hum-+vocal</b> Ej: humo</td> </tr> <tr> <td>Formas verbales acabadas en <b>-aba</b></td> <td>Las formas verbales del <b>hacer y haber</b></td> </tr> </table> |   |  | <b>Se escriben con b:</b><br>Cuando <b>empiezan</b> por <b>bu-, bus- y bur-</b> .Ej: buzón, buscar, burro. | <b>Se escriben con h:</b><br>Las palabras que <b>empiezan</b> con <b>Hie- hue-</b> . Ej: hierro, hueso | Los <b>verbos</b> acabados en <b>-bir, -buir y ber</b> . <b>Excepto: hervir, servir y vivir</b> .<br><b>Precaver, volver, llover y ver</b> .Ej: escribir, contrbuir, absorber | <b>Hiper-, hidr-, hipo-</b><br><b>Hum-+vocal</b> Ej: humo | Formas verbales acabadas en <b>-aba</b> | Las formas verbales del <b>hacer y haber</b> |            |                                   |   |            |   |                                       |  |                         |                           |  |                         |                           |
| <b>Se escriben con b:</b><br>Cuando <b>empiezan</b> por <b>bu-, bus- y bur-</b> .Ej: buzón, buscar, burro.   | <b>Se escriben con h:</b><br>Las palabras que <b>empiezan</b> con <b>Hie- hue-</b> . Ej: hierro, hueso  |   |  |  |  |   |   |   |  |            |                                   |   |            |   |                                       |  |                         |                           |  |                         |                           |
| Los <b>verbos</b> acabados en <b>-bir, -buir y ber</b> . <b>Excepto: hervir, servir y vivir</b> .<br><b>Precaver, volver, llover y ver</b> .Ej: escribir, contrbuir, absorber  | <b>Hiper-, hidr-, hipo-</b><br><b>Hum-+vocal</b> Ej: humo   |   |  |  |  |   |   |   |  |            |                                   |   |            |   |                                       |  |                         |                           |  |                         |                           |
| Formas verbales acabadas en <b>-aba</b>  | Las formas verbales del <b>hacer y haber</b>  |   |  |  |  |   |   |   |  |            |                                   |   |            |   |                                       |  |                         |                           |  |                         |                           |

**RECURSOS LITERARIOS Y EL LENGUAJE**

**El cartel**→ Da a conocer al público un acontecimiento importante, anuncia un producto o anima a las personas a hacer algo o preocuparse de algo.

Partes:

- Parte **escrita**, con una **frase principal** para centrar la atención.
- **Frase secundaria** que complementa o continúa la información.
- Parte **gráfica** o **imagen central** que representa lo que anuncia.

**ORTOGRAFIA Y GRAMÁTICA**

**Determinantes**→ palabras que van siempre **delante del nombre** y concuerdan con él en género y número

- **Artículos** → palabras que acompañan a los nombres conocidos por el hablante y el oyente

➤ **Determinados**

|          | <u>Masculino</u> | <u>Femenino</u> | <u>Neutro</u> |
|----------|------------------|-----------------|---------------|
| Singular | <b>el</b>        | <b>la</b>       | <b>lo</b>     |
| Plural   | <b>los</b>       | <b>las</b>      |               |

➤ **Indeterminados**

|          | <u>Masculino</u> | <u>Femenino</u> |
|----------|------------------|-----------------|
| Singular | <b>un</b>        | <b>una</b>      |
| Plural   | <b>unos</b>      | <b>unas</b>     |

- **Demostrativos**→indican cercanía o lejanía

| singular               | plural                    |
|------------------------|---------------------------|
| <b>este, esta</b>      | <b>estos, estas</b>       |
| <b>ese, esa,</b>       | <b>esos, esas</b>         |
| <b>aquel, aquella,</b> | <b>aquellos, aquellas</b> |

- **Posesivos**→ indican quién es el propietario

| singular                | plural                    |
|-------------------------|---------------------------|
| <b>Mí, tu, su</b>       | <b>Mis, tus, sus</b>      |
| <b>Nuestro, nuestra</b> | <b>Nuestros, nuestras</b> |
| <b>Vuestro, vuestra</b> | <b>Vuestros, vuestras</b> |

- **Numerales**→ Indican cantidad

- **Cardinales**→ Informan de una cantidad exacta.Ej: Tengo **tres** coches
- **Ordinales**→ Informan del orden de colocación.Ej: Quiero el **cuarto** libro
- **Fraccionarios**→ Informan de particiones de la unidad.Ej: Tengo la **cuarta** parte.
- **Multiplicativos**→ Informan de múltiplos. Ej:Quiero **doble** ración

- **Indefinidos**→ Hacen referencia a una cosa o persona en genral, sin referirse a nadie ni a nada concreto

algún, alguno alguna algunos algunas  
ningún, ninguno ninguna ningunos  
ningunas  
poco poca pocos pocas  
escaso escasa escasos escasas  
mucho mucha muchos muchas  
tal tales  
bastante bastantes

demasiado demasiada  
demasiados demasiadas  
todo toda todos todas  
varios varias  
otro otra otros otras  
mismo misma mismos mismas  
tanto tanta tantos tantas  
cualquier, cualquiera cualesquiera