

- Unitats Didàctiques Cicle Inicial -

U.D.: Esquema corporal BLOC: I El cos: imatge i percepció		Nº Sessions: 6 Cicle: Cicle Inicial
OBJECTIUS	CONTINGUTS	Competències Bàsiques
- Realitzar moviments per segments corporals - Localitzar, verbalitzar i reconèixer les diferents parts del cos - Localitzar les articulacions més importants i verbalitzar-les: coll, canells, colzes, turmells, genolls, malucs - Realitzar les activitats JClic - Participar activament en totes les activitats que es realitzin a classe - Respectar els companys i companyes i acceptar llurs peculiaritats - Dur l'equip d'Educació Física sense que hi falti cap element - Tenir cura de la higiene personal en finalitzar la sessió - Valorar la importància del material i de les instal·lacions específiques de l'Educació Física, la seva cura i manteniment * Objectius d'àrea relacionats - Conèixer, acceptar i valorar el propi cos i l'activitat física com a mitjà d'exploració per l'elaboració de l'autoimatge, l'autoestima i l'autoconfiança.	- Realització del màxim nombre de moviments que requereixen l'ús dels segments corporals - Reconeixement i verbalització de les parts diferents del cos - Reconeixement i verbalització de les articulacions - Realització de les activitats multimèdia que es proposen del JClic - Consciència de dur l'equipació adequada - Realització de tots els hàbits higiènics que s'han de practicar després de la sessió - Participació en les tasques que es proposen a la classe - Participació activa en el manteniment del material didàctic emprat i de les instal·lacions * Contingut d'àrea relacionat - Vivència del propi cos en situacions referents a la tensió, la relaxació i la respiració. - Experimentació del cos en postures corporals diferents.	- Competència aprendre a aprendre: coneixement d'un mateix, de possibilitats i carències per l'aprenentatge motor. - Competència al tractament de la informació i competència digital: coneixement, utilització de mitjans digitals aplicats a l'Educació Física.
Activitats d'ensenyament-aprenentatge		Connexions amb altres àrees
- Realitzar moviments diversos amb cada part concreta del cos a partir de la pregunta: - Què podem fer amb... (flexions, rotacions, extensions, rotacions...) - Adoptar diferents posicions i moure els segments corporals que s'indiquin : - Per imitació - Per indicacions verbals - Ajuntar o mobilitzar amb el company la part del cos que s'indiqui.		- Coneixement del medi: treballar les parts del cos humà. - Educació artística/música: hi han diverses audicions en les diferents activitats.
		Criteris d'Avaluació
		Localitza, verbalitza i reconeix les diferents

· Anomenar parts del cos relacionant-les amb el moviment. · Assenyalar la part que s'indiqui. · Imitar postures que fa el professor. · Mobilitzar - immobilitzar un segment concret. · Realitzar l'activitat Jclíc · Jocs	parts del cos. · Realitza moviments segmentaris. · Participa activament en les diferents activitats. · Té interès per complir els hàbits d'higiene. * Criteris d'avaluació relacionats · Reaccionar davant els estímuls auditius o visuals que arriben de l'entorn, tot utilitzant el moviment o els gestos.
--	---

U.D: Massatge i relaxació BLOC: El cos: Imatge i percepció		Nº Sessions: 2 Cicle: Cicle Inicial
OBJECTIUS	CONTINGUTS	Competències Bàsiques
- Prendre consciència dels diferents segments corporals d'un mateix i dels altres. - Experimentar el massatge com una experiència agradable i relaxant. - Realitzar respiracions com a element fonamental pel relaxament. - Expressar i compartir experiències viscudes a través de les activitats proposades. - Mostrar desinhibició a les diferents activitats. - Acceptar i respectar la diversitat física d'opinió i d'acció. - Participar activament en les activitats proposades. * Objectius d'àrea relacionats - Conèixer, valorar i acceptar el propi cos i l'activitat física com a mitjà d'exploració per l'elaboració de l'autoimatge, autoestima i l'autoconfiança. - Conèixer i valorar la diversitat d'activitats físiques, lúdiques i esportives com elements culturals, propis i d'altres cultures, mostrant una actitud crítica tant des de la perspectiva de participant com d'espectador/a.	- Consciència corporal del cos i de la respiració. - Adaptació de la respiració com element fonamental pel relaxament. - Realització de massatges com una experiència agradable i relaxada. - Valoració del cos com instrument que serveix per expressar, comunicar i sentir. * Contingut d'àrea relacionat - Vivència del propi cos en situacions referents a la tensió, la relaxació i la respiració. - Experimentació, exploració i discriminació de diferents sensacions.	- Competència <u>aprendre a aprendre</u>: coneixement d'un mateix, de possibilitats i carències per l'aprenentatge motor. - Competència social i ciutadana: habilitats socials, respecte, integració i solidaritat, acceptació de regles i normes.
Activitats d'ensenyament-aprenentatge		Connexions amb altres àrees
Realitzar exercicis respiratoris amb i sense gràfics.		Criteris d'Avaluació
		- Equilibra el cos adoptant diferents postures, amb control de la tensió, la relaxació i la respiració. - Participa i gaudeix en els jocs ajustant la pròpia actuació, tant pel que fa a aspectes motius com de relació amb els companys i les companyes.

U.D: Perduts en l'espai i el temps BLOC: El cos: Imatge i percepció		Nº Sessions: 3 Cicle: Cicle Inicial
OBJECTIUS		Competències Bàsiques
· Interpretar consignes relatives a nocions d'orientació espacial (dins/fora, a dalt/a baix, davant/darrera). · Orientar-se en l'espai seguint diferents trajectòries i instruccions. · Sincronitzar el moviment corporal amb les variacions de temps. · Apreciar el ritme, la durada i la pausa. · Participar activament en les activitats físiques. · Potenciar els hàbits higiènics. * Objectius d'àrea relacionats · Utilitzar el coneixement del propi cos, les capacitats físiques i les habilitats motrius per resoldre i adaptar el moviment a les necessitats o circumstàncies de cada situació.	CONTINGUTS · Situació del propi cos en funció de nocions de dins/fora, a dalt/a baix, davant/darrera. · Orientació en l'espai seguint diferents trajectòries i instruccions. · Sincronització del moviment corporal amb estructures rítmiques senzilles. · Contrast de moviments lents i ràpids. · Participació activa i gust en les activitats físiques. · Interès per complir hàbits higiènics. * Contingut d'àrea relacionat · Participació en situacions que provoquin la interacció entre espai-temps. Percepció espai-temps.	· Competència coneixement i interacció amb el món físic: interacció del propi cos i l'espai determinat.
Activitats d'ensenyament-aprenentatge		Connexions amb altres àrees
· Situació en l'espai respecte un objecte o un company, davant/darrera, dins/fora, a dalt/a baix; agrupació/dispersió i ordre. · Realització de curses amb canvi de direcció, sentit, amplitud de passos. · Realització de curses amb canvi de freqüències, ritmes, durada i pausa. · Resposta a una seqüència rítmica amb el moviment corporal (picant de mans, de peus, movent braços, cap...).		- Coneixement del medi: Faríem una activitat que consistiria en la realització d'una fitxa en la qual hi hauria una làmina amb diferents objectes, els quals s'haurien de situar en l'espai utilitzant els conceptes: a sobre de, a sota de, davant de, darrera de, dins/fora, mitjançant completar algunes frases.
		Criteris d'Avaluació
		- Situa el cos en funció de les consignes: dins/fora, a dalt/a baix, davant/darrera. - S'orienta en l'espai. - Sincronitza el moviment corporal. - Contrasta moviments lents i ràpids. - Participa activament en les activitats físiques. - Té interès per complir els hàbits higiènics.

U.D: Cap a on? BLOC: El cos: Imatge i percepció		Nº Sessions: 7 Cicle: Cicle Inicial	
OBJECTIUS	CONTINGUTS	Competències Bàsiques	
· Descobrir i afirmar la preferència lateral · Reconèixer dreta i esquerra respecte de si mateix · Desenvolupar la dominància lateral (visual, manual i pèdica) · Reconèixer dreta i esquerra en un company * Objectius d'àrea relacionats · Conèixer, valorar i acceptar el propi cos i l'activitat física com a mitjà d'exploració per l'elaboració de l'autoimatge, autoestima i l'autoconfiança.	· Diferenciació de la dreta i esquerra corporal · Afirmació de la seva preferència lateral · Acceptació i valoració de la pròpia realitat corporal * Contingut d'àrea relacionat · Afirmació de la lateralitat.	· Competència <u>aprendre a aprendre</u>: coneixement d'un mateix, de possibilitats i carències per l'aprenentatge motor. · Competència <u>al tractament de la informació</u> i competència digital: coneixement, utilització de mitjans digitals aplicats a l'Educació Física.	
Activitats d'ensenyament-aprenentatge		Connexions amb altres àrees	
· Realitzar moviments amb els dos costats del cos. · Comparar moviments amb la part dreta i l'esquerra. · Lligar-se, fregar-se, pintar-se, embolicar-se un costat o un segment corporal. · <i>Fitxes de suport i activitat Jcllc (cap a on).</i> · <i>Circuits amb material divers.</i>		- Matemàtiques: Orientació en l'espai.	
		Criteris d'Avaluació	
		- Orientar-se a l'espai en relació a la pròpia persona utilitzant les nocions topològiques bàsiques. - Participar i gaudir en els jocs ajustant la pròpia actuació, tant pel que fa a aspectes motrius com de relació amb els companys i les companyes.	

U.D: Quina marxa! BLOC: El cos: Imatge i percepció		Nº Sessions: 3 Cicle: Cicle Inicial
OBJECTIUS	CONTINGUTS	Competències Bàsiques
· Seguir un determinat ritme amb el moviment corporal. · Realitzar moviments lents i ràpids amb el propi cos. · Identificar els diferents moments del moviment: abans, durant i pausa. · Apreciar el ritme, la durada i la pausa. · Participar activament en les activitats físiques. · Assolir els hàbits higiènics. * Objectius d'àrea relacionats · Explorar les possibilitats i recursos expressius del propi cos per comunicar sensacions, emocions i idees. · Compartir i gaudir de l'exercici físic i de l'expressió corporal en col·lectivitat mitjançant el joc, la dansa i qualsevol activitat física que comporti el desenvolupament de la persona.	· Resposta corporal al ritme. · Contrast de moviments ràpids i lents. · Sincronització del moviment corporal amb estructures rítmiques senzilles. · Execució de moviments simultanis o successius. · Participació activa i gust en les activitats físiques. · Interès per complir hàbits higiènics. * Contingut d'àrea relacionat · Execució de diferents situacions que provoquin la coordinació de moviments. · Participació en situacions que provoquin la interacció amb el ritme.	· Contribueix al desenvolupament de les competències bàsiques en general i en particular a la competència en el coneixement i la interacció amb el món i el reconeixement i l'apreciació de les manifestacions culturals específiques.
Activitats d'ensenyament-aprenentatge		Connexions amb altres àrees
· Seguir el ritme amb diferents parts del cos: mans, cap, peus, ... · Desplaçar-se al ritme de: marxa, bot, galop, punteig, voltejar, ... · Jocs d'expressió corporal. · Jocs dansats seguint el ritme de la música. · Jocs d'identificació de diferents ritmes: lent – ràpid. · Jocs sensorials. · Realització de danses senzilles. · Audicions d'identificació dels diferents moments musicals: pausa – ritme- duració		- Coneixement del medi: El cos - Educació Artística / música: es treballen diferents ritmes
		Criteris d'Avaluació
		- Sincronitza els moviments corporals mitjançant estructures rítmiques senzilles conegudes. - Participa activament en les activitats físiques. - Té interès per complir els hàbits higiènics. * Criteri d'àrea relacionat · Participació i col·laboració tasques de ritme.

U.D.: Maneig d'objectes BLOC II: Habilitats motrius i qualitats físiques bàsiques		Nº Sessions: 4 Cicle: Inicial	Competències Bàsiques
OBJECTIUS	CONTINGUTS	Competència en el coneixement i interacció amb el món físic: Exploració de diferents sensacions a partir de la manipulació d'objectes.	
- Manipular amb certa precisió els diferents objectes. - Coordinar moviments corporals amb el maneig d'objectes. - Coordinar els segments corporals per tal de mantenir l'equilibri d'un objecte. - Tenir cura de no fer mal ni fer-se mal a si mateix amb el material. - Participar activament a les diverses activitats físiques. - Assolir els hàbits higiènics. * Objectius d'àrea relacionats - Utilitzar el coneixement del propi cos, les capacitats físiques i les habilitats motrius per resoldre i adaptar el moviment a les necessitats o circumstàncies de cada situació.	- Exploració de les accions del cos sobre els objectes. - Maneig d'objectes diferents: pilotes, cercles, cordes... - Experimentació de colpejos i conduccions. - Execució de llançaments i recepcions. - Utilització de les habilitats motrius bàsiques amb els objectes. - Apreciació del risc del treball amb objectes. - Participació activa i gust en les activitats físiques. - Interès per complir hàbits higiènics. * Contingut d'àrea relacionat - Experimentació de diferents formes i possibilitats de moviment i d'execució i control d'habilitats motrius bàsiques. - Respecte per les normes d'ús de materials i espais en la pràctica d'activitat física.	Connexions amb altres àrees - Coneixement del medi: Parts del cos - Llengua: Lèxic dels materials i objectes emprats Criteris d'Avaluació - Manipula amb certa precisió els diferents objectes. - Coordina moviments corporals amb el maneig d'objectes. - Coordina els segments corporals per tal de mantenir l'equilibri d'un objecte. - Té cura i respecte pel material i les instal·lacions	
Activitats d'ensenyament-aprenentatge Pilotes: Conduccions amb peu/mà línia recta ziga-zaga. Llançaments amb una mà i recollir a l'aire rodolant. Llançaments i recepcions amb un company. Colpejos i bots controlats. Cèrcols: Rodaments amb braç, tronc i cames. Rodaments pel terra. Llançaments a l'aire i recollir. Corda: Lligar i deslligar. Estirar. Saltar endavant, endarrere en grup. Voltejar a l'aire, pel terra. Altres: Transports d'objectes per sobre d'un banc, d'un espai a un altre, punteria. Utilització d'objectes de forma creativa.			

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Participa activament en les activitats físiques.- Té interès per complir els hàbits higiènics.* <u>Criteri d'avaluació d'àrea relacionat</u>- Identificar com accions saludables les normes d'higiene personal associades a la realització d'activitats físiques i prendre consciència del risc de les mateixes. |
|--|---|

U.D: Aprenem a moure'ns per l'espai BLOC II: Habilitats motrius i qualitats físiques bàsiques		Nº Sessions: 4 Cicle: Cicle Inicial
OBJECTIUS	CONTINGUTS	Competències Bàsiques
· Descobrir formes diferents de desplaçar-se. · Realitzar diversos desplaçaments sobre diferents superfícies. · Realitzar desplaçaments amb variacions en les posicions, direccions, sentits i intensitats. · Experimentar canvis en l'amplitud, sentit i la freqüència de la marxa i cursa (diferents velocitats i amb diverses amplituds de pas o gambada). * Objectius d'àrea relacionats · Utilitzar el coneixement del propi cos, les capacitats físiques i les habilitats motrius per resoldre i adaptar el moviment a les necessitats o circumstàncies de cada situació.	· Experimentació de diferents possibilitats de: marxa, cursa, quadrupèdia, reptació, trepa i lliscaments. · Realització de desplaçaments variant: superfície, intensitat, direcció, sentit, posició i amplitud. · Execució de marxa i cursa amb canvis de sentit, amplitud i freqüència. · Comportament organitzat en les activitats motrius. · Col·laboració en les activitats motrius col·lectives. · Reconeixement i apreciació de les pròpies possibilitats de moviment. · Autosuperació. * Contingut d'àrea relacionat · Experimentació de diferents formes i possibilitats del moviment i d'execució i control d'habilitats motrius bàsiques.	· Competència coneixement i interacció amb el món físic: interacció del propi cos i l'espai determinat. · Competència al tractament de la informació i competència digital: treballam els estereotips referits al cos en la seva organització espacial, procedents dels mitjans d'informació i comunicació.
Activitats d'ensenyament-aprenentatge		Connexions amb altres àrees
· Realitzar, caminant o corrents a diferents velocitats un mateix recorregut amb diferents amplituds de pas. · Realitzar quadrupèdies variant els punts de recolzament i la orientació del cos. · Executar reptacions i lliscaments sobre superfícies diferents i en diferents posicions corporals. · Realitzar quadrupèdies i reptacions alhora que es fan altres tasques. · Experimentar diferents formes de caminar i de córrer, canviant també la direcció i el sentit. · Realitzar diferents trepes en un circuit. · Jugar a desplaçar-se imitant diferents animals. · Crear circuits en els que calgui combinar diversos desplaçaments: marxa, cursa amb canvis de direcció, gateig, lliscament...		- Coneixement del medi: conèixer la manera de desplaçar-se diferents animals. Introducció de jocs tradicionals a les parts d'animació.
		Criteris d'Avaluació
		- Realitzar un desplaçament coordinat. - Es desplaça de diferents maneres. - Adequa el seu desplaçament a la situació en la que es troba. - Participa activament en les activitats físiques. - Té interès per complir els hàbits higiènics.

U.D: Salts BLOC II: Habilitats motrius i qualitats físiques bàsiques		Nº Sessions: 6 Cicle: Cicle Inicial
OBJECTIUS	CONTINGUTS	Competències Bàsiques
• Descobrir diferents formes de saltar. • Diferenciar el salt vertical de l'horitzontal. • Efectuar salts sobre objectes sense inhibició. • Participar activament en les diferents activitats físiques. • Potenciar els hàbits higiènics. * Objectius d'àrea relacionats • Seleccionar i aplicar de forma eficaç i autònoma, principis i regles per resoldre problemes motors en la pràctica d'activitat física.	• Comparació de salts en vertical i horitzontal. • Execució de diferents salts; peus junts, peu coix... • Execució de salts sobre diferents obstacles. • Experimentació dels salts en diferents execucions i recorreguts. • Participació activa i gust en les activitats físiques. • Interès per complir hàbits higiènics. • Apreciació del risc en les activitats físiques. * Contingut d'àrea relacionat • Exploració i descobriment de les possibilitats expressives del cos i del moviment i d'execució i control d'habilitats motrius bàsiques.	• Competència d'aprendre a aprendre: Contribueix al desenvolupament d'aquesta competència bàsica mitjançant la tècnica d'aprenentatge del descobriment guiat. Els alumnes observaran com realitzen els altres els diferents salts (vertical i horitzontal). • Competència matemàtica: Els alumnes treballaran aquesta competència bàsica a partir de la realització de diferents trajectòries i en el compte de salts.
Activitats d'ensenyament-aprenentatge		Connexions amb altres àrees
• Realització de salts des de dalt a baix i a l'inrevés. • Salts verticals amb un peu i amb els dos. • Realització de circuits per saltar diferents objectes i amb diferents execucions. • Curses de salts: companys, comptar els salts d'un lloc a l'altre... • Salts estàtics i dinàmics, amb recolzament simple i doble.		• Coneixement del Medi: coneixement dels salts d'alguns animals. • Matemàtiques: comptar, trajectòries.
		Criteris d'Avaluació

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">· Salta de forma diversa, variant les posicions corporals i la direcció i sentit del desplaçament.· Salta a peus junts i a peu coix.· És capaç de saltar diferents objectes.· Participa activament en les activitats físiques.· Té interès per complir els hàbits higiènics. <p>* Criteris d'avaluació relacionats</p> <ul style="list-style-type: none">- Desplaçar-se i saltar de forma diversa, variant les posicions corporals i la direcció i sentit dels desplaçaments. |
|--|--|

U.D: Girs BLOC II: Habilitats motrius i qualitats físiques bàsiques		Nº Sessions: 2 Cicle: Cicle Inicial
OBJECTIUS	CONTINGUTS	Competències Bàsiques
• Experimentar diferents girs sobre eixos corporals. • Realitzar diferents girs sobre diverses superfícies. • Variar el sentit de rotació dels girs efectuats. • Participar activament en les diferents activitats físiques. • Potenciar hàbits higiènics. * Objectius d'àrea relacionats • Utilitzar el coneixement del propi cos, les capacitats físiques i les habilitats motrius per resoldre i adaptar el moviment a les necessitats o circumstàncies de cada situació.	• Experimentació de girs sobre diferents eixos corporals: tombarella, croqueta, molinet. • Variació del sentit de rotació en diferents girs. • Realització de girs en diferents superfícies: terra, matalàs, pla inclinat. • Reconeixement i apreciació de les pròpies possibilitats de moviments. • Autosuperació. * Contingut d'àrea relacionat • Experimentació de diferents formes i possibilitats del moviment i d'execució i control d'habilitats motrius bàsiques. • Participació de forma activa i autònoma en la resolució de problemes motrius senzills. • Disposició a participar en activitats diverses acceptant l'existència de diferències en el nivell d'habilitat.	• <u>Competència d'aprendre a aprendre:</u> autosuperació. • <u>Competència coneixement i interacció amb el món físic:</u> Hàbits per preservar la salut.
Activitats d'ensenyament-aprenentatge		Connexions amb altres àrees
• Realització de diferents girs seguint consignes: cul a terra, estirant les mans, rodolar per terra. • Imitació d'objectes o personatges que girin (molinets, baldufes, ballarines...) • Tombarelles endavant enrera en pla o inclinat		• Educació artística: imitació
		Criteris d'Avaluació

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">· Experimentar els 3 tipus de girs [transversal-tombarella, vertical-croqueta, sagital-molinet]· Realitza diferents girs sobre diverses superfícies.· Es desplaça girant en diferents direccions i sentits corporals. <p>* Criteris d'avaluació relacionats</p> <ul style="list-style-type: none">· Col·laborar activament en el desenvolupament dels jocs col·lectius, mostrant responsabilitat i cooperació. |
|--|---|

U.D: Equilibri BLOC I: El cos: imatge i percepció		Nº Sessions: 3 Cicle: Cicle Inicial
OBJECTIUS	CONTINGUTS	Competències Bàsiques
· Experimentar i realitzar moviments d'equilibri estàtic i dinàmic en diferents plans i situacions. · Assolir un bon control postural amb i sense objectes. · Dominar l'equilibri sobre diferents parts del cos. · Apreciar el risc de la pèrdua d'equilibri. · Participar activament en les diferents activitats físiques. · Assolir hàbits higiènics. * Objectius d'àrea relacionats · Utilitzar el coneixement del propi cos, les capacitats físiques i les habilitats motrius per resoldre i adaptar el moviment a les necessitats o circumstàncies de cada situació.	· Experimentació i realització de moviments d'equilibri estàtic i dinàmic en diferents plans i situacions. · Control postural amb i sense objectes. · Domini de l'equilibri sobre diferents parts del cos. · Confiança en si mateix i autonomia personal. · Esforç en la superació de dificultats. · Cura del propi cos i de la seva higiene. · Apreciació del risc en les activitats físiques respecte a si mateix i als altres. * Contingut d'àrea relacionat · Experimentació de situacions d'equilibri i desequilibri.	· Competència d'aprendre a aprendre: els alumnes utilitzaran l'assaig-error per desenvolupar millor l'activitat. · Competència coneixement i interacció amb el món físic: Mitjançant la vivència de situacions inusuals d'equilibri amb objectes, diferents altures i postures.
Activitats d'ensenyament-aprenentatge		Connexions amb altres àrees
· Mantenir-se sobre un peu adoptant diverses postures. · Equilibrar-se movent braços i/o cames. · Mantenir l'equilibri sobre les mans recolzant els peus sobre una espatllera o un banc... · Trasladar-se sobre dos banc suecs		· Llengua: ampliació del lèxic: estàtic, dinàmic, postura, recolzament, pes, banc suec, inclinació
		Criteris d'Avaluació

- Realitza postures de forma correcta en equilibri estàtic.
 - Realitza seqüències de moviment en equilibri dinàmic.
 - Manté diferents objectes en equilibri.
 - No té problemes per mantenir l'equilibri a diferents alçades.
 - Participa activament.
 - Té cura del material comunitari.
 - Té interès per complir els hàbits higiènics.
- * Criteris d'avaluació relacionats**
- Equilibrar el cos adoptant diferents postures, amb control de la tensió, la relaxació i la respiració..

U.D: Imitació i representació BLOC IV: Expressió Corporal		Nº Sessions: 4 Cicle: Cicle Inicial
OBJECTIUS	CONTINGUTS	Competències Bàsiques
- Descobrir el cos com a mitjà de comunicació. - Reproduir gestos mitjançant la imitació i la representació. - Caracteritzar diferents situacions simbòliques per representar en grup. - Representar diferents animals, mitjans de transport, oficis... amb el cos individualment i col·lectiva. - Representar personatges i objectes mitjançant la cara expressant emocions. - Participar activament a les diverses activitats físiques. - Assolir els hàbits higiènics. * Objectius d'àrea relacionats - Explorar les possibilitats i recursos expressius del propi cos per comunicar sensacions, emocions i idees. - Compartir i gaudir de l'exercici físic i de l'expressió i comunicació corporal en col·lectivitat, mitjançant el joc, la dansa i qualsevol activitat física que comporti el desenvolupament e la persona.	- imitació de personatges, situacions i objectes. - imitació d' animals, mitjans de transport, oficis... - Representació de diferents estats d' ànim. - Utilització d' objectes variant la seva funció. - Sensibilització a l' Expressió Corporal. - Actuació sense inhibició. - Col·laboració en el treball de grup. - Participació activa i gust en les activitats físiques. - Interès per complir hàbits higiènics. * Contingut d'àrea relacionat - Exploració i descobriment de les possibilitats expressives del cos i del moviment. - Desinhibició en l'exteriorització d'emocions i sentiments a través del cos, el gest i el moviment. - Experimentació del plaer que proporciona el treball d'expressió a través del propi cos.	- Competència comunicativa i audiovisual: ús adequats dels recursos no verbals que afavoreixen la comunicació: recursos visuals, gestuals, corporals.... - Competència d'autonomia i iniciativa personal: poder transformar idees en accions.
Activitats d'ensenyament-aprenentatge		Connexions amb altres àrees
- Simbolització d' accions de la vida quotidiana. - Imitació de personatges animals, objectes. - Imitació de desplaçaments de diferents mitjans de transport. - Representació amb la cara i el cos de diferents estats d' ànim. - Representació de diferents oficis. - Utilització de les imitacions apreses per treballar-les en grup. - Representació de diferents contes populars animals		- Educació artística: Descobriments de les possibilitats expressives del cos i el moviment - Llengua: Desinhibició en activitats comunicatives verbals i no verbals.
		Criteris d'Avaluació

- Representar personatges i situacions mitjançant el cos i el moviment amb inhibició.
 - Participar i gaudir en els jocs ajustant la pròpia actuació, tant pel que fa a aspectes motrius com de relació amb els companys i companyes.
 - Té cura i respecte pel material i les instal·lacions
 - Participa activament en les activitats físiques.
 - Té interès per complir els hàbits higiènics.
- * Criteris d'avaluació relacionats**
- Identificar com accions saludables les normes d'higiene personal associades a la realització d'activitats físiques i prendre consciència del risc de les mateixes.

U.D: Dansa BLOC IV: Expressió corporal		Nº Sessions: 5 Cicle: Cicle Inicial
OBJECTIUS	CONTINGUTS	Competències Bàsiques
· Identificar les frases musicals i el fraseig · Interpretar el ritme de diferents danses · Reproduir aspectes tècnics: galop, punteig, plies, salts i girs · Memoritzar coreografies senzilles. · Coordinar amb els companys els passos de diferents danses · Actuar sense inhibició · Assolir hàbits d'higiene · Participar activament i mostrar interès per les danses * Objectius d'àrea relacionats · Explorar les possibilitats i recursos expressius del propi cos per comunicar sensacions, emocions i idees. · Compartir i gaudir de l'exercici físic i de l'expressió i comunicació corporal en col·lectivitat mitjançant el joc, la dansa i qualsevol activitat física que comporti el desenvolupament de la persona.	· Identificació de les frases musicals · Interpretació del ritme de diferents danses · Reproducció del galop, punteig, plies, salts i girs · Memorització de coreografies senzilles · Realització de diferents danses · Participació activa i interès per les danses · Valoració i respecte pel treball dels altres companys · Desinhibició, seguretat i expressió personal * Contingut d'àrea relacionat · Exploració i descobriment de les possibilitats expressives del cos i del moviment. · Sincronització del moviment amb pulsacions i estructures rítmiques senzilles.	· Competència artística i cultural: vivència del moviment de forma estètica.
Activitats d'ensenyament-aprenentatge		Connexions amb altres àrees
· Activitats de desbloqueig: ritual d'entrada, despertar parts del cos... · Audició de la música. · Treball simbòlic al terra interpretant el ritme i els blocs musicals. · Desplaçaments variats: lliures, per parelles, en fileres, en rotllana, diagonals, etc. seguint el ritme.		- Educació artística i musical: audicions, identifikacions de frases musicals. Interpretar ritmes.
		Criteris d'Avaluació

- Es mou al ritme de la música.
- Memoritza coreografies.
- Actua sense inhibició.
- Mostrar interès per la dansa.

*** Criteris d'avaluació relacionats**

- Sincronitzar els moviments corporals mitjançant estructures rítmiques senzilles.
- Reaccionar davant els estímuls auditius o visuals que arriben de l'entorn, tot utilitzant el moviment o els gestos.

U.D: Juguem BLOC V: El joc		Nº Sessions: Transversal Cicle: Cicle Inicial
OBJECTIUS	CONTINGUTS	Competències Bàsiques
- Reconèixer el joc (cooperatiu, oposició, populars, simbòlic, sensorial, d'arreu del món...) com una forma de diversió. - Prendre iniciatives en el joc lliure i dirigit. - Col·laborar activament en les diverses situacions de joc. - Participar activament en les diferents activitats físiques. - Potenciar hàbits higiènics. Objectius d'àrea relacionats - Compartir i gaudir de l'exercici físic i de l'expressió i comunicació corporal en col·lectivitat mitjançant el joc, la dansa i qualsevol activitat física que comporti el desenvolupament de la persona. - Participar en activitats físiques compartint projectes, establint relacions de cooperació per assolir objectius comuns sense discriminacions, per mitjà de la participació solidària, tolerant, responsable i respectuosa i resolent els conflictes mitjançant el diàleg.	- Experimentació del joc com una forma de diversió. - Realització de diferents tipus de jocs ajustant la pròpia espontaneïtat a regles senzilles. - Realització de diversos tipus de jocs. - Descoberta de la cooperació i l'oposició en el joc col·lectiu. - Acceptació i respecte de les normes. - Respecte i cura del material i les instal·lacions * Contingut d'àrea relacionat - Apreciació del joc com activitat comú a totes les cultures. - Experimentació dels diferents rols en el joc actuant amb comprensió i compliment de les normes del joc. - Valoració, reconeixement i respecte cap a les persones que participen en el joc. - Confiança en les pròpies possibilitats i esforç personal en els jocs. - Valoració del joc com a mitjà de relació amb els altres i de divertiment.	- Competència social i ciutadana: Habilitats, socials, respecte, integració i solidaritat, acceptació de regles i normes. - Competència autonomia i iniciativa personal: Organització col·lectiva i individual.
Activitats d'ensenyament-aprenentatge		Connexions amb altres àrees
- Jocs popular-tradicionals: - jocs de llançament - jocs de força		· Totes
		Criteris d'Avaluació

- Reconeix el joc (cooperatiu, oposició, populars, simbòlic, sensorial, d'arreu del món...) com una forma de diversió.
 - Pren iniciatives en el joc lliure i dirigit.
 - Col·labora activament en les diverses situacions de joc.
 - Participa activament en les diferents activitats físiques.
 - Potencia hàbits higiènics.
- * Criteris d'avaluació relacionats**
- Participar i gaudir en els jocs ajustant la pròpia actuació, tant pel que fa a aspectes motrius com de relació amb els companys i les companyes.
 - Col·laborar activament en el desenvolupament dels jocs col·lectius, mostrant responsabilitat i cooperació.

Nombre de archivo: objectiusgeneralsLOE.doc
Directorio: C:\Documents and Settings\Escola\Escritorio\educacio
fisica\Curs 07-08\EducacioFisica\SantFeliu
Plantilla: C:\Documents and Settings\Escola\Datos de
programa\Microsoft\Plantillas\Normal.dot
Título: Les Competències Bàsiques
Asunto:
Autor: Grup de Treball Educació Física (Sant Feliu de Llob)
Palabras clave:
Comentarios:
Fecha de creación: 20/01/2008 11:56
Cambio número: 22
Guardado el: 23/05/2008 7:20
Guardado por: Escola
Tiempo de edición: 339 minutos
Impreso el: 26/06/2008 10:39
Última impresión completa
Número de páginas: 33 (aprox.)
Número de palabras: 8.209 (aprox.)
Número de caracteres: 45.152 (aprox.)