

# INDEX

INTRODUCCIO .....	pàg. 02
Graelles CICLE INICIAL .....	pàg. 03
Danses	
Expressió	
Esquema Corporal	
Habilitats Motrius Bàsiques	
Joc	
Graelles CICLE MITJÀ .....	pàg. 10
Atletisme	
Bàsquet	
Capacitats condicionals	
Danses	
Esquema Corporal	
Expressió	
Futbol	
Handbol	
Habilitats Motrius Bàsiques	
Joc	
Graelles CICLE SUPERIOR .....	pàg. 21
Activitats Gimnàstiques	
Atletisme	
Badminton	
Bàsquet	
Beisbol	
Capacitats Condicionals	
Danses	
Expressió	
Futbol	
Handbol	
Hoquei	
Joc Tradicional	
Rugbi	
Voleibol	
CONCLUSIÓ .....	pàg.37

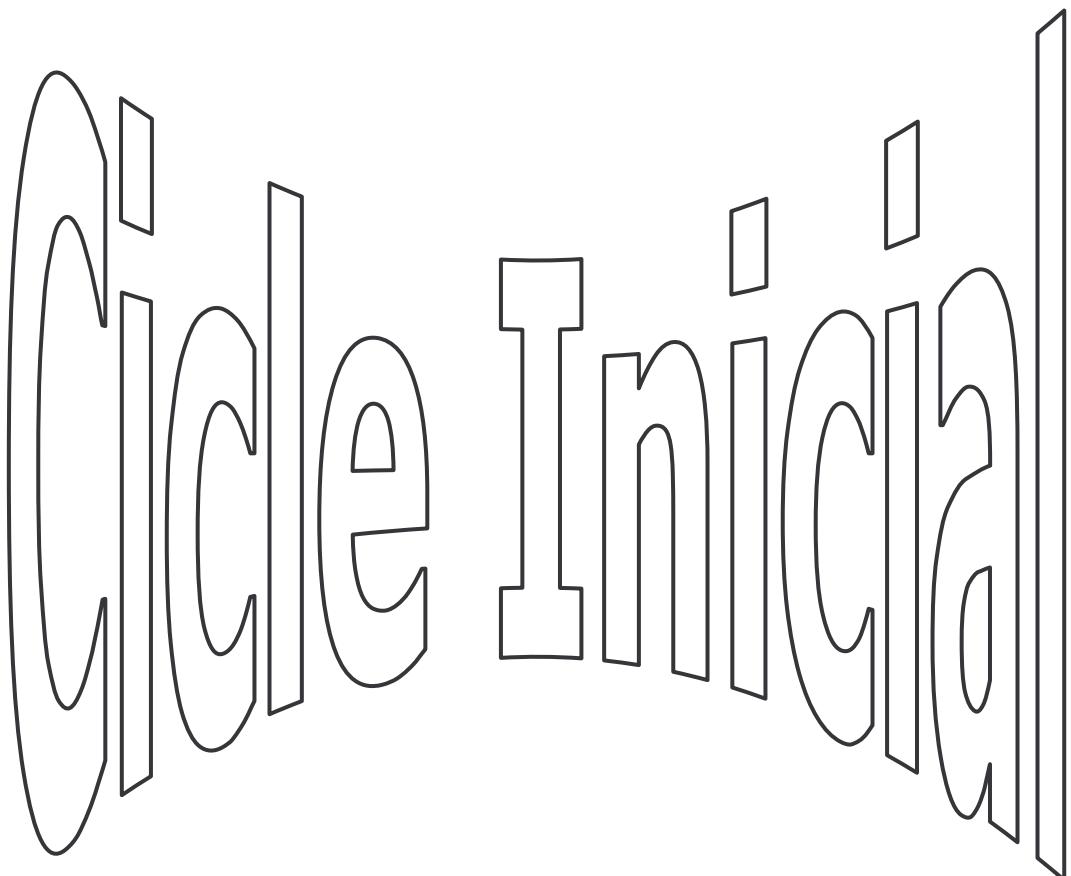
## **INTRODUCCIÓ**

La previsió inicial de treball per a aquest curs segons la proposta de final de curs passat era:

- La confecció de graelles d'observació pel Cicle Superior.
- Estudi i consens dels ítems a aplicar a l'informe trimestral dels alumnes.

Però davant la propera aplicació de la *Llei Orgànica de Qualitat de l'Ensenyament* (LOCE) i del desconeixement, per part del grup, de les modificacions que tindrà referents a l'avaluació i fins i tot a nivell horari que afectaran a la nostra àrea; considerem oportú modificar aquesta previsió i concretar-la en:

- La confecció de graelles d'observació per al Cicles Superior i Mitjà. Ajornem doncs, de moment, el consens dels ítems a aplicar als informes fins veure en quin grau es modificaran els criteris i nomenclatures d'avaluació i quines adaptacions farà el Departament de Catalunya quant a l'aplicació de la LOCE.



Graella d'Avaluació Ritme i Dansa

Alumnes	Es capaç de moure's ritmíquament d'acord amb una música escoltada	Reproduïx una seqüència rítmica picant de mans	Reproduïx els propis moviments rítmics amb els dels altres	Reproduïx els moviments propis de la dansa	Respecta la diversitat d'accio del company/s/es	Participa activament en les activitats	Es desinhibit alhora d'escriuixar estructures rítmiques

Llegenda:

M.B.: *Molt bé*

B: *Bé*

R: *Regular*

N.M: *Necessita Millorar*

## Graella d’Avaluació Imitació i Representació

Alumnes	Expressa diferents estats d'ànims	Expressa diferents situacions
Drama	Dramatitza accions quotidianes	Es mostra desinhibit per expressar-se amb el cos
Expressió corporal	Es mitja gestos mitjançant la imitació	Es capaç d'utilitzar objectes de forma simbòlica
Danza	Es capaç d'utilitzar objectes de forma simbòlica	Respecta la diversitat d'acció dels companyes
Teatre	Respecta la diversitat d'acció dels companyes	Participa activament en les activitats

**N.M.: Necessita Millorar**  
**Legenda:**      **M.B.: Molt be**      **B: Bé**      **R: Regular**



Graella d'Assessament i Valuació H.M.B.

Alumnes	Graella d'avaluació H.M.B.		
	Desplaçaments	Salts	Girs
	Es capaç de saltar peu coix	Es capaç de peu junts	Es capaç de saltar peu coix
	Es capaç de desplaçar-se lateràliment	Es capaç de desplaçar-se	Es capaç de repetir
	Es capaç de quadrupèdia	Es capaç de correr	Es capaç de saltar individualment
	Mostra bona coordinació en el seu moviment	Es capaç de saltar diferents objectes	Salta a corda en grup
	Es capaç de saltar individualment	Salta a corda individualment	Realitza adequadament la tombarella endavant
	Realitza adequadament la tombarella enrera	Realitza adequadament la tombarella enrera	Realitza adequadament la croauleta
	Conduïx la pilotxa sense perdre-la	Passa la pilotxa adequadament	Rep la pilotxa adequadament
	Lançà el cercol a l'aire i el terra	Sap fer rodolar el cercol per	Sap botar la pilotxa
	Es mostra destra en l'habilitat d'objectes	Es mostra destra en l'habilitat d'objectes	

## Legenda:

M.B.: *Molt bé* B: *Bé*

N.M.: *Ne*

Grup de Treball Educació Física Sant Feliu de Llobregat

Curs 2003-04 / Cicle Inicial

Graella d'Avaluació Joc

## Alumnes

**N.M.: Necessita Millorar**

Cicle Mitja

## Llegenda:

## R: *Regular*

B: Bé

N.M: *Necessita Millorar*

## Grup de Treball Educació Física Sant Feliu de Llobregat

## Curs 2003-04 / Cicle Mijà

### Graella d'avaluació Iniciació al Bàsquet

Alumnes	Domina el bot	Passa la pilota adequadament	Controla la recepció	Lançà a cistella	Fa entrades a cistella adequadament	No fa passes	Utilitza estratègies per superar l'oposició de l'adversari	Passa la pilota als companys/es	Li dóna importància al joc i no al resultat	Coopera amb els companys	Respecta al contrari	Conexió les regles bàsiques	Respecta a l'arbitre	

Llegenda: M.B.: Molt bé

B: Bé

N.M: Necessita Millorar

Grup de Treball Educació Física Sant Feliu de Llobregat

Curs 2003-04 / Cicle Mitjà

Alumnes	Graella d'Avaluació Capacitats Condicionals				
	Força	Flexibilitat	Velocitat	Resistència	Activitudinal
	S'ap calibrar la força necessària per fer un esforç	Per llançar objectes de poc pes a una distància adequada	S'ap flexibilitat	Té un bon grau de flexibilitat	S'ap flexibilitat per millorar la seva flexibilitat
	S'ap mantenir la màxima velocitat en distàncies curtes	Reacció ràpidament davant d'un estímul	Canvia ràpidament de direcció/sentit en distàncies curtes	S'ap accelerar i desaccelerar segons un estímul	Es capaç de mantenir un esforç mitjà o llarg
	S'ap mantenir la màxima velocitat en distàncies curtes	Reacció ràpidament davant d'un estímul	Canvia ràpidament de direcció/sentit en distàncies curtes	S'ap accelerar i desaccelerar segons un estímul	Es capaç de mantenir un esforç mitjà o llarg
	S'ap accelerar i desaccelerar segons un estímul	S'ap accelerar i desaccelerar segons un estímul	S'ap accelerar i desaccelerar segons un estímul	S'ap dosifícar l'esforç en relació al temps de treball	Valorar l'esforç propi i dels companys/es
					Participa activament en les activitats proposades

Llegenda: M.B.: *Molt bé*

B: *Bé* R: *Regular*

N.M: *Necessita Millorar*

Graella d'avaluació "Danses" i "Al ritme de la música"	
Alumnes	
	· Es capaç de moure's ritmica escotada
	· Es capaç de coordinar els propis moviments amb els dels altres
	· Reproduceix els moviments propis de la dansa
	· Es capaç de crear estructures ritmiques senzilles
	· Respecta la diversitat d'accio dels company/s/es
	· Participa activament en les activitats
	· Es desinhibit alhora d'escenificar estructures ritmiques

Llegenda:

M.B.: *Molt bé*B: *Bé*R: *Regular*N.M: *Necessita Millorar*

Grup de Treball Educació Física Sant Feliu de Llobregat

Curs 2003-04 / Cicle Mitjà

## Graella d'avaluació Esquema Corporal

## Llegenda: M.B.: *Molt bé*

B: *Bé* R: *Regular*

N.M: *Necessita Millorar*

Graella d'Avaluació El cos s'expressa	
Alumnes	
	Expressa diferents situacions
	Expressa diferents estats d'ànims
	Dramatitza accions quotidianes
	Es mostra desinhibit per expressar-se amb el cos
	Reproduïx gestos mitjançant la imitació
	Especta la diversitat d'accio dels companys/es
	Participa activament en les activitats

Llegenda:

M.B.: *Molt bé*B: *Bé*R: *Regular*N.M: *Necessita Millorar*

## Grup de Treball Educació Física Sant Feliu de Llobregat

## Curs 2003-04 / Cicle Mijà

### Graella d'Avaluació Iniciació al Futbol

Alumnes	Conduïx la pilota en línia	Conduïx la pilota en zigà-zaga	Sap dominar la pilota en situació de joc	Xuta a porteria amb precisió	Passa la pilota adequadament	Sap parar la pilota i passar-la a un company/a en moviment	Utilitza estratègies per superar l'oposició de l'adversari	Passa la pilota als company/s/es	Li dóna importància al joc i no al resultat	Coopera amb els company/s	Respecta al contrari	Conexió les regles bàsiques	Respecta a l'arbitre

Llegenda:

M.B.: *Molt bé*

N.M.: *Necessita Millorar*

B: *Bé*

R: *Regular*

## Llegenda:

R: *Regular*

N.M: *Necessita Millorar*

## Grup de Treball Educació Física Sant Feliu de Llobregat

## Curs 2003-04 / Cicle Mitjà

Alumnes	Desplaçaments	Salts	Girs	Equilibri	Es capaç de realitzar diferents tipus de desplaçaments
					C-tida diferents tipus de desplaçaments (cursa, marxa...)
Graella d'avaluació H.M.B.	Sap saltar diferents obstacles	Pràctica adequadament el salt	Pràctica adequadament el salt	verticai	Adéqua el seu desplaçament a diferents direccionalitats
					desplaçaments (cursa, marxa...)
Equilibri	Sap saltar adequadament	Pràctica adequadament el salt	Pràctica adequadament el salt	longitudinal	Adéqua el seu desplaçament a diferents direccionalitats
					desplaçaments (cursa, marxa...)
M.B.: Molt bé	Sap saltar adequadament	Pràctica adequadament el salt	Pràctica adequadament el salt	verticai	Adéqua el seu desplaçament a diferents direccionalitats
					desplaçaments (cursa, marxa...)
R: Regular	Sap saltar adequadament	Pràctica adequadament el salt	Pràctica adequadament el salt	longitudinal	Adéqua el seu desplaçament a diferents direccionalitats
					desplaçaments (cursa, marxa...)
N.M.: Necessita Millorar	Sap saltar adequadament	Pràctica adequadament el salt	Pràctica adequadament el salt	verticai	Adéqua el seu desplaçament a diferents direccionalitats
					desplaçaments (cursa, marxa...)

Llegenda:

B: *Bé*

M.B.: *Molt bé*

R: *Regular*

N.M.: *Necessita Millorar*

Graella d'Avaluació Joc	
Alumnes	
	Està atent a l'explicació
	Segueix les normes del joc
	Sap aplicar les normes del joc
	Li agrada jugar i es diversifica
	Sap col·laborar amb els companys
	Accepta la diversitat
	Té cura del material

Llegenda:

M.B.: *Molt bé*B: *Bé*R: *Regular*N.M.: *Necessita Millorar*

Cicle Superior

## Llegenda:

M.B.: *Molt bē*      B: *Bē*      R: *Regular*

N.M: *Necessita Millorar*

Grup de Treball Educació Física Sant Feliu de Llobregat

Curs 2003-04 / Cicle Superior

Llegenda: M.B.: *Molt bé*

B: *Bé* R: *Regular*

N.M: *Necessita Millorar*

Alumnes	Domiña el maneig de la raqueta	Domiña el manejig de la raqueta
	Controla la saccada	Controla la saccada
	Domiña el colpeig del volant	Domiña el colpeig del volant
	Coneix les normes bàsiques	Coneix les normes bàsiques
	Aplica els coneixements adquirits en situació de joc	Aplica els coneixements adquirits en situació de joc
	Coopera amb els company/s/es per fer joc d'equip	Coopera amb els company/s/es per fer joc d'equip
	S'esforça per superar-se	S'esforça per superar-se
	Respecta les regles del joc	Respecta les regles del joc

## Llegenda:

R: *Regular*

B: Bé

N.M: *Necessita Millorar*

Graella d'Avaluació Bàsquet

Alumnes	Domina el bot	Controla els diferents passos (pit, picat, alt)	Controla la recepció	Lançament a cistella	Entra a cistella	Coneix les normes bàsiques	Aplica els coneixements adquirits en situació de joc	Utilitza els company/s/es per a progrésar en el joc	S'eforça per superar-se	Respecta les regles del joc	Coopera amb els company/s/es per fer joc d'equip

Llegenda:

B: *Bé*

N.M: *Necessita Millorar*

Graella d'Avaluació Beisbol	
Alumnes	
	S'aprenguda a recepcionar la pilota
	Adquireix destresa amb el bat
	Es posiciona correctament en el camp
	Coneix les normes bàsiques
	Utilitza els company/s/es per a progressar en el joc
	Aplica els coneixements adquirits en situació de joc
	Coopera amb els company/s/es per fer joc d'equip
	S'esforça per superar-se
	Respecta les regles del joc

Llegenda:

M.B.: *Molt bé*B: *Bé*R: *Regular*N.M: *Necessita Millorar*

## Grup de Treball Educació Física Sant Feliu de Llobregat

## Curs 2003-04 / Cicle Superior

### Graella d'avaluació Capacitats Condicionals

Alumnes	Força	Flexibilitat	Velocitat	Resistència	Actitudinals	Participa activament en les
						companyes/
						seva resistència
						Se'n esforça per millorar la
						en activitats de resistència
						S'ap controlar la respiració
						relació al temps de treball
						S'ap dosifícara l'esforç en
						direcció/sentit en distàncies
						Canvia ràpidament de
						velocitat en distàncies curtes
						Reacciona ràpidament davant
						d'un estímul
						S'ap mantenir la màxima
						seva flexibilitat
						S'ap esforça per millorar la
						flexibilitat
						Té un bon grau de
						S'ap mantenir la postura
						adequada tot l'exercici
						força
						Realitza les activitats de
						S'ap no fer mal als companyes
						per necessària per fer un esforç
						S'ap calibrar la força
						seva força
						S'ap controlar la seva força
						per necessària per fer un esforç
						S'ap calibrar la força
						seva força

Llegenda:

M.B.: Molt bé

B: Bé

N.M.: Necesita Millorar

## Llegenda:

R: *Regular*

N.M: *Necessita Millorar*

Grup de Treball Educació Física Sant Feliu de Llobregat

Curs 2003-04 / Cicle Superior

## Llegenda: M.B.: *Molt bé*

B: *Bé* R: *Regular*

N.M: *Necessita Millorar*



Grup de Treball Educació Física Sant Feliu de Llobregat

Curs 2003-04 / Cicle Superior

Llegenda: M.B.: *Molt bé*

B: *Bé* R: *Regular*

N.M: *Necessita Millorar*



Grup de Treball Educació Física Sant Feliu de Llobregat

Curs 2003-04 / Cicle Superior

## Llegenda: M.B.: *Molt bé*

R: *Regular*  
B: *Bé*

N.M: *Necessita Millorar*

Graella d'Avaluació Rugbi	
Alumnes	
	Passa la pilota cap enrera
	Avanya amb la pilota a les mans
	Controla la recepció
	Bloqueja l'adversari adequadament
	Coneix les normes bàsiques
	Utilitza els companys/es per a progréssee en el joc
	Aplica els coneixements adquirits en situació de joc
	Coopera amb els companys/es per fer joc d'equip
	S'esforça per superar-se
	Respecta les regles del joc

Llegenda:

M.B.: *Molt bé*B: *Bé*R: *Regular*N.M.: *Necessita Millorar*

Grup de Treball Educació Física Sant Feliu de Llobregat

Curs 2003-04 / Cicle Superior

## Graella d'Assessament i Voleibol

Alumnes	Domina el toc de dits	Domina el toc d'avantbraç
		Controla el servei
	Controla la recepció	Coneix les normes bàsiques
	Utilitza els companyys/es per a	Progresar en el joc
	Aplica els coneixements adquirits en situació de joc	Coopera amb els companyys/es per fer joc d'equip
	Coopera amb els companyys/es per esforçar-se	Respecta les regles del joc

## Llegenda: M.B.: *Molt bé*

B: *Bé* R: *Regular*

N.M: *Necessita Millora*

## **CONCLUSIÓ**

L'Educació Física és una matèria que, si bé té molts materials editats al respecte, no té una guia tan pautada com suposa un llibre de text per a les altres àrees de Primària. És per això que sempre hem valorat molt positivament l'elaboració del Tercer Nivell de Concreció que hem fet durant els darrers cursos. Aquests materials ens orienten i pauten, en la mesura que vulguem, el desenvolupament dels blocs de continguts corresponents a la nostra matèria.

Però hem trobat a faltar un protocol que ens ajudi a recollir anotacions sobre el grau d'assoliment dels nostres alumnes en el desenvolupament de les classes. És per això que en aquest curs hem estat treballant en la seva confecció amb la pretensió de que siguin documents fàcils d'utilitzar però clars i útils en la seva interpretació i, per tant, ens faciliti molt aquesta tasca complicada que és l'avaluació.

