

INDEX

INTRODUCCIO pàg. 02

Graelles CICLE INICIAL pàg. 03

Dances
Expressió
Esquema Corporal
Habilitats Motrius Bàsiques
Joc

Graelles CICLE MITJÀ pàg. 10

Atletisme
Bàsquet
Capacitats condicionals
Dances
Esquema Corporal
Expressió
Futbol
Handbol
Habilitats Motrius Bàsiques
Joc

Graelles CICLE SUPERIOR pàg. 21

Activitats Gimnàstiques
Atletisme
Badminton
Bàsquet
Beisbol
Capacitats Condicionals
Dances
Expressió
Futbol
Handbol
Hoquei
Joc Tradicional
Rugbi
Voleibol

CONCLUSIÓ pàg.37

INTRODUCCIÓ

La previsió inicial de treball per a aquest curs segons la proposta de final de curs passat era:

- La confecció de graells d'observació pel Cicle Superior.
- Estudi i consens dels ítems a aplicar a l'informe trimestral dels alumnes.

Però davant la propera aplicació de la *Llei Orgànica de Qualitat de l'Ensenyament* (LOCE) i del desconeixement, per part del grup, de les modificacions que tindrà referents a l'avaluació i fins i tot a nivell horari que afectaran a la nostra àrea; considerem oportú modificar aquesta previsió i concretar-la en:

- La confecció de graells d'observació per al Cicles Superior i Mitjà.
- Ajornem doncs, de moment, el consens dels ítems a aplicar als informes fins veure en quin grau es modificaran els criteris i nomenclatures d'avaluació i quines adaptacions farà el Departament de Catalunya quant a l'aplicació de la LOCE.

Cicle Inicial

Graella d'Avaluació Esquema Corporal

[illegible]

Llegenda:	M.B.: Molt bé	B: Bé	R: Regular	N.M: Necessita Millorar
------------------	----------------------	--------------	-------------------	--------------------------------

Graella d’Avaluació Joc

Alumnes													
	Està atent a l'explicació												
	Segueix les normes del joc												
	Sap aplicar les normes del joc												
	Li agrada jugar i es diverteix												
	Sap col·laborar amb els companys												
	Accepta la diversitat												
	Té cura del material												

Llegenda: M.B.: *Molt bé* B: *Bé* R: *Regular* N.M: *Necessita Millorar*

Cicle Mitjà

Grup de Treball Educació Física Sant Feliu de Llobregat															Curs 2003-04 / Cicle Mitjà																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Graella d'Avaluació Iniciació al Bàsquet																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
Alumnes																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							</

[illegible]

Graella d'Avaluació Iniciació al Futbol														
Alumnes	Condueix la pilota en línia	Condueix la pilota en ziga-zaga	Sap dominar la pilota en situació de joc	Xuta a porteria amb precisió	Passa la pilota adequadament	Sap parar la pilota i passar-la a un company/a en posició estàtica	Sap parar la pilota i passar-la a un company/a en moviment	Utilitza estratègies per superar l'oposició de l'adversari	Passa la pilota als companys/es	Li dona importància al joc i no al resultat	Coopera amb els companys	Respecta al contrari	Coneix les regles bàsiques	Respecta a l'àrbitre

Llegenda: M.B.: Molt bé B: Bé R: Regular N.M: Necessita Millorar

Graella d'Avaluació H.M.B.																		
Alumnes	Desplaçaments			Salts				Girs				Equilibri						
	Ès capaç de realitzar diferents tipus de desplaçaments	C-tida diferents tipus de desplaçaments (cursa, marxa...)	Adequa el seu desplaçament a diferents direccionalitats	Practica adequadament el salt longitudinal	Practica adequadament el salt vertical	Sap saltar diferents obstacles	Sap caure adequadament	Executa els salts en les seves fases adequadament	Realitza adequadament la tombarella endavant	Realitza adequadament la tombarella endarrera	Realitza adequadament la roda	Fa la vertical amb el recolzament de la paret i un company/a	Manté una postura d'equilibri estàtic (recolzament en una cama)	Manté l'equilibri desplaçant-se sobre una superfície estRICTa (banc suec)	Sap mantenir posicions determinades en situacions estàtiques amb objectes	Transporta objectes en equilibri amb diferents parts del cos		
										</								

Llegenda: M.B.: Molt bé B: Bé R: Regular N.M: Necessita Millorar

Cicle Superior

Graella d'Avaluació Capacitats Condicionals

[illegible]

Llegenda: M.B.: *Molt bé* B: *Bé* R: *Regular* N.M: *Necessita Millorar*

Graella d’Avaluació Expressió - Corporal

Alumnes																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Llegenda: M.B.: Molt bé B: Bé R: Regular N.M: Necessita Millorar

Graella d'Avaluació Futbol												
Alumnes	Conduex la pilota amb les dues cames	Xuta a porteria amb precisió	Controla la pilota en moviment	Utilitza altres parts del cos (cap, pit,...) per controlar la pilota	Sap sortir del dribling amb la pilota controlada	Sap jugar sense pilota	Coneix les normes bàsiques	Aplica els coneixements adquirits en situació de joc	Utilitza els companys/es per a progressar en el joc	S'esforça per superar-se	Respecta les regles del joc	Coopera amb els companys/es per fer joc d'equip

Llegenda: M.B.: Molt bé B: Bé R: Regular N.M: Necessita Millorar

Graella d’Avaluació Handbol

Alumnes													
	Passa adequadament												
	Sap fer un passe i va												
	Recepçiona adequadament												
	Llança correctament a porteria												
	Aplica els coneixements adquirits en situació de joc												
	Coneix les normes bàsiques												
	Utilitza els companys/es per a progressar en el joc												
	Coopera amb els companys/es per fer joc d'equip												
	S'esforça per superar-se												
	Respecta les regles del joc												

Llegenda: M.B.: Molt bé B: Bé R: Regular N.M: Necessita Millorar

CONCLUSIÓ

L'Educació Física és una matèria que, si bé té molts materials editats al respecte, no té una guia tan pautaada com suposa un llibre de text per a les altres àrees de Primària. És per això que sempre hem valorat molt positivament l'elaboració del Tercer Nivell de Concreció que hem fet durant els darrers cursos. Aquests materials ens orienten i pauten, en la mesura que vulguem, el desenvolupament dels blocs de continguts corresponents a la nostra matèria.

Però hem trobat a faltar un protocol que ens ajudi a recollir anotacions sobre el grau d'assoliment dels nostres alumnes en el desenvolupament de les classes. És per això que en aquest curs hem estat treballant en la seva confecció amb la pretensió de que siguin documents fàcils d'utilitzar però clars i útils en la seva interpretació i, per tant, ens faciliti molt aquesta tasca complicada que és l'avaluació.

