

## INDEX

|                             |               |
|-----------------------------|---------------|
| <b>Introducció .....</b>    | <b>pàg.02</b> |
| <b>Items</b>                |               |
| <b>Cicle Inicial .....</b>  | <b>pàg.03</b> |
| <b>Cicle Mitjà .....</b>    | <b>pàg.04</b> |
| <b>Cicle Superior .....</b> | <b>pàg.15</b> |
| <b>Conclusió .....</b>      | <b>pàg.06</b> |

## INTRODUCCIÓ

En el grup de treball d'enguany ens havíem marcat dos objectius:

- Confeccionar les graells d'observació del Cicle Inicial
- Estudiar i consensuar els ítems a aplicar a l'informe trimestral dels alumnes.

El primer objectiu, confeccionar graells, l'hem elaborat seguint els criteris triats el curs passat en l'elaboració dels altres dos cicles, mitjà i superior.

El segon objectiu, revisar els informes, va quedar pendent l'any passat, tot esperant l'aplicació de la LOCE en aquest curs. Però davant la moratòria en l'aplicació d'aquesta llei hem decidit elaborar una guia d'ítems que sigui un instrument útil per a la confecció dels informes que lliurem a les famílies. Per fer això hem seguit els següents passos:

- 1- Portar cadascú els informes de la seva escola
- 2- Llegir-los i contrastar-los
- 3- Extreure'n els trets comuns
- 4- Decidir quins ítems-guia triàvem.

## Cicle Inicial

### Control i Consciència Corporal

1. Esquema Corporal
  - ❖ Localitza i anomena les parts del seu cos
  - ❖ Realitza moviments segmentaris amb diferents parts del cos
2. Lateralitat
  - ❖ Presenta preferència lateral (dreta – esquerra)
  - ❖ Distingeix la dreta i l'esquerra corporal respecte si mateix
3. Equilibri
  - ❖ Manté l'equilibri en diferents posicions
4. Espai – Temps
  - ❖ Interpreta consignes relatives a l'orientació espacial situant-se segons se li demana
  - ❖ Aprecia el ritme, la durada i la pausa [*Bloc III – El Ritme*]
5. Relaxació – Respiració
  - ❖ Coneix les vies i les fases de la respiració
  - ❖ Diferència entre les postures de repòs i moviment corporal

### Habilitats Motrius Bàsiques

1. Desplaçaments, Salts, Girs i Control d'Objectes
  - ❖ Realitza els desplaçaments, salts i girs
  - ❖ Manipula amb certa precisió diferents objectes
  - ❖ Coordina moviments corporals amb el maneig d'objectes

### Expressió i Comunicació

1. Imitació – Representació
  - ❖ Reprodueix diferents situacions mitjançant la imitació i la representació
2. Ritme
  - ❖ Segueix un determinat ritme amb el moviment corporal
  - ❖ Aprecia el ritme, la durada i la pausa
3. Dansa
  - ❖ Realitza els moviments bàsics de les danses treballades

### Jocs

- ❖ Respecta les normes
- ❖ Participa amb interès en les activitats
- ❖ Té cura de no fer mal amb el material

### Actitudinals

- ❖ Respecta les normes
- ❖ Participa amb interès en les activitats
- ❖ Té cura de no fer mal amb el material
- ❖ Valora els hàbits posturals més correctes
- ❖ Porta l'equip
- ❖ Porta els estris de neteja
- ❖ És net i polit / És neta i polida

## **Cicle Mitjà**

### **Control i Consciència Corporal**

1. Esquema Corporal
  - ❖ Adopta postures correctes en diferents situacions
2. Lateralitat
  - ❖ Distingeix la dreta i l'esquerra corporal respecte dels altres
3. Respiració, To i Relaxació
  - ❖ Adequa la seva respiració al tipus d'activitat que realitza
4. Espai – Temps
  - ❖ Organitza l'espai en funció de la dispersió i agrupació

### **Habilitats Coordinatives**

#### ***Habilitats Motrius Bàsiques***

1. Desplaçaments
  - ❖ Es desplaça amb moviments, controlats i segurs
2. Salts
  - ❖ Efectua salts longitudinals i verticals de forma adequada
3. Girs
  - ❖ És capaç de realitzar girs
4. Equilibris
  - ❖ Manté l'equilibri en diferents posicions i sobre diversos elements

#### ***Habilitats Motrius Específiques***

- ❖ Coneix i practica jocs pre-esportius col·lectius i individuals

### **Capacitats Condicionals**

- ❖ Mostra tenir una bona condició física
- ❖ Manifesta una bona flexibilitat

### **Expressió i Comunicació**

- ❖ Sap expressar-se amb el cos de forma creativa, natural i espontània
- ❖ Reprodueix amb el moviment estructures rítmiques

### **Jocs**

- ❖ Respecta les normes
- ❖ Participa amb interès en les activitats
- ❖ Té cura de no fer mal amb el material

### **Actitudinals**

- ❖ Respecta les normes
- ❖ Participa amb interès en les activitats
- ❖ Té cura de no fer mal amb el material
- ❖ Valora els hàbits posturals més correctes
- ❖ Porta l'equip
- ❖ Porta els estris de neteja
- ❖ És net i polit / És neta i polida

## **Cicle Superior**

### **Control i Consciència Corporal**

- ❖ Sap establir el ritme respiratori adequat per a cada intensitat d'exercici

### **Habilitats Coordinatives**

- ❖ Executa correctament els moviments bàsics dels jocs i esports treballats
- ❖ Coneix i explica les normes bàsiques dels jocs i esports treballats
- ❖ Utilitza l'estratègia individual i d'equip bàsica dels esports treballats

### **Utilització de les Capacitats Condicionals**

- ❖ Mostra una bona condició física
- ❖ Manifesta una bona flexibilitat

### **Expressió Corporal i Dramatització**

- ❖ Sap expressar-se amb el cos de forma creativa, natural i espontània
- ❖ Reprodueix correctament moviments propis de diverses danses

### **Jocs**

- ❖ Respecta les normes
- ❖ Participa amb interès en les activitats
- ❖ Té cura de no fer mal amb el material
- ❖ Col·labora amb els companys/es en les activitats físiques

### **Actitudinals**

- ❖ Respecta les normes
- ❖ Participa amb interès en les activitats
- ❖ Té cura de no fer mal amb el material
- ❖ Valora els hàbits posturals més correctes
- ❖ Porta l'equip
- ❖ Porta els estris de neteja
- ❖ És net i polit / És neta i polida
- ❖ Col·labora amb els companys/es en les activitats físiques
- ❖ S'esforça per la pròpia superació en l'activitat física
- ❖ És responsable amb el material i les instal·lacions

## CONCLUSIÓ

Abans d'embarcar-nos en la nostra tasca, ja érem conscients del fet evident que cada escola segueix una línia a l'hora de confeccionar els seus informes.

Per aquesta raó, la nostra pretensió no ha estat pas unificar els informes d'Educació Física a nivell de forma, si no intentar elaborar una guia de base que ens ajudi a valorar aquells trets que considerem fonamentals a l'hora de confeccionar-los

Així doncs, el resultat de la nostra feina ha estat, més que l'elaboració d'un model únic d'informe, un conjunt d'ítems que ens serveixin a l'hora de preparar-lo, i alhora es puguin també adaptar a la particularitat de cada escola.

La valoració global dels dos objectius proposats per aquest any ha estat positiva.

De cara a la futura tasca del grup en el curs 2005-2006, ens hem plantejat l'elaboració d'una sèrie de pautes i activitats que ens puguin ser útils en casos de nens amb necessitats educatives especials integrats a l'aula: jocs adaptats, sessions de sensibilització per a tot el grup classe, etc.