

Consideracions sobre l'educació a Catalunya i les TIC

Societat Econòmica Barcelonesa
d'Amics del País

Ferran Ruiz Tarragó

Barcelona, 30 de setembre de 2010

Index

- Una societat en canvi
- Els reptes educatius
- Infraestructura i ús de les TIC
- Finançament de les TIC a l'educació
- La importància de l'R+D en educació
- Continguts digitals
- El suport de la indústria a l'educació

Societat en canvi

- La consistència i la versatilitat del capital intel·lectual dels ciutadans i la robustesa dels seus valors són els factors clau de competitivitat, de la convivència i de la sostenibilitat de la societat
- L'economia del coneixement augmenta les exigències de la societat al sistema educatiu

Reptes educatius

- El gran repte: passar de l'expansió quantitativa del sistema educatiu a l'augment sostingut del rendiment i de la qualitat dels aprenentatges
- El sistema educatiu funciona en base l'imaginari conceptual i pedagògic de l'època de la industrialització
- Disintonia entre el jovent de “mentalitat 2.0” i la cultura acadèmica tradicional
- Reptes: integració de les TIC, funció docent, organització, lideratge educatiu, entorns d'aprenentatge i sistemes d'avaluació

Infraestructura i ús de les TIC

- Ordinadors dels centres educatius (curs 2008-2009): 5,7 alumnes/ordinador (4,9 sector públic; 7,8 sector privat)
- Tres-quartes parts dels equips s'empren en activitats docents
- 94% d'ordinadors connectats a Internet
- Una cinquena part dels centres disposa de velocitats superiors a 5 Mbps
- Baix nivell d'ús sistemàtic però impressions positives del professorat que fa servir les TIC
- Gran importància dels projectes pedagògics i del lideratge educatiu

Infraestructura i ús de les TIC

- Canvis molt significatius des del curs 2009/2010 (projecte eduCAT1x1):
 - ordinadors personals dels alumnes
 - pissarres digitals i xarxes wi-fi
 - provisió de “llibres de text digitals”
- Perspectiva de generalització

Finançament de les TIC

- Predomini de la despesa en equipament
- Necessitat de garantir-ne la previsibilitat, la suficiència i la continuïtat
- En el finançament de l'educació:
 - les TIC no poden quedar en segon pla
 - les TIC han de formar part de l'exigència real de renovació a tots els nivells

La importància de l'R+D en educació

- Els reptes educatius de la SC no es poden afrontar amb conceptes, estructures, pràctiques i recursos del passat: es requereix R+D
- La recerca educativa ha d'ajudar a construir solucions pràctiques i efectives a problemàtiques reals i concretes
- Les empreses que serveixen el mercat educatiu han de participar en processos d'R+D a llarg termini

Continguts digitals

- Sector e-learning: formació amb criteris d'oportunitat, flexibilitat, eficàcia i economia
- El sector educatiu presenta característiques pròpies i cal comptar amb el professorat
- Els programes eduCAT1x1 i Escuela 2.0 proporcionen una gran oportunitat pel sector de continguts digitals
- Mandat específic de la LEC

El suport de la indústria a l'educació

- Els centres educatius necessiten d'un ampli conjunt d'aplicacions i serveis professionals de TIC:
 - docència
 - treball individual i col·laboratiu
 - expressió i exploració
 - avaluació i gestió dels aprenentatges
 - infraestructures i serveis
- La LEC en marca les pautes
- Les comunicacions com a factor crític
- Redefinició d'espais i entorns d'aprenentatge

- El sistema educatiu ha de servir amb eficàcia i altura de mires a les persones que han de treballar i viure en una societat del coneixement
- Per això és imprescindible integrar les TIC en els aprenentatges, la docència, l'avaluació i la gestió
- Els continguts digitals, l'R+D i els serveis de TIC són factors imprescindibles d'aquest procés