

6.4 SISTEMES D'AVALUACIÓ DE L'APRENTATGE COOPERATIU

Els nostres equips ICE-UAB han treballat a la pràctica 6 diferents sistemes de valorar i avaluar el treball en equip.

Aquests sistemes van des d'avaluar només el treball realitzat com a equip o grup i atribuir la mateixa nota a tots els membres del grup, fins a, en un altre extrem, fer una avaluació individualitzada del que cada un dels membres de l'equip ha après en el procés d'aprenentatge cooperatiu, prescindint de valorar específicament la competència clau de saber treballar en equip.

L'experiència de la pràctica a l'aula ens ha demostrat que un dels millors sistemes d'avaluar el treball en equip cooperatiu és el nº 5.

(1) AVALUACIÓ CLÀSSICA DEL TREBALL EN EQUIP

-
- S'avalua la tasca realitzada per l'equip.
 - S'avalua sense proves individualitzades.
 - Tots els membres de l'equip reben la mateixa qualificació o nota acadèmica.
 - La nota individual coincideix amb la nota de l'equip.
-

(2) AVALUACIÓ CLÀSSICA, MODIFICADA

-
- S'avalua la tasca realitzada per l'equip.
 - S'avalua sense proves individualitzades.
 - Les qualificacions dels membres de l'equip es modifiquen segons l'opinió del professor/a.
 - La nota individual és la de l'equip, modificada positivament o negativament segons la apreciació del professor/a.
-

(3) AVALUACIÓ SEGONS NATH & ROSS

-
- S'avalua individualment cada membre de l'equip en cada un dels temes treballats cooperativament.
 - Es calcula la nota de l'equip establint la mitjana aritmètica de les notes dels seus components. El conjunt i l'evolució de les notes obtingudes pel grup al llarg de successives avaluacions, dona idea de la qualitat del treball cooperatiu realitzat en els moments de l'aprenentatge.
 - La qualificació acadèmica individual s'obté calculant, en cada prova, la mitjana entre la nota personal i la que l'equip tenia adjudicada, abans d'iniciar la prova.
 - Aquest tipus d'avaluació prioritza el treball en equip, afavoreix els alumnes de menys nivell i penalitza lleugerament els de major nivell.
-

(4) AVALUACIÓ SEGONS SLAVIN

-
- Cada alumne té atribuïda una nota prèvia personal estàndard, acceptada pel professor/a i per l'alumne com a nota de sortida.
 - S'avalua individualment cada membre de l'equip en cada un dels temes treballats cooperativament.
 - La diferència entre la nota obtinguda en la prova i la nota estàndard de cada alumne,

dóna raó del seu progrés personal.

- Segons el seu progrés, cada membre del grup pot contribuir a la qualificació de seu equip; tots poden ajudar a millorar la qualificació del seu grup, amb independència del seu nivell de nota.
- La nota acadèmica de cada alumne és la nota individual, obtinguda en la prova d'avaluació.
- Si el treball cooperatiu funciona, tots progressen, i l'equip obté una bona puntuació; en aquest cas els equips reben incentius i/o certificats, que són independents de les notes acadèmiques.
- Els incentius per aconseguir un bon treball cooperatiu són forts, però els esforços no queden reflectits directament en les notes acadèmiques, sinó en altres tipus de premis o recompenses. Caldrà evitar la competitivitat entre grups.
- Aquest mètode d'avaluació afavoreix el treball cooperatiu a tots els nivells d'alumnes, i aporta incentius d'interès als alumnes de menys nivell

(5) AVALUACIÓ SEGONS SLAVIN MODIFICADA (ICE.UAB)

- Cada alumne té atribuïda una nota prèvia personal estàndard, acceptada pel professor/a i per l'alumne com a nota de sortida.
- S'avalua individualment cada membre de l'equip en una prova referent a cada un dels temes treballats cooperativament.
- La diferència entre la nota obtinguda i una nota estàndard, dóna raó del seu progrés personal.
- Segons el seu progrés, cada alumne pot contribuir a la qualificació de l'equip; tots poden ajudar a millorar la qualificació del seu grup amb independència de la seva nota. - La nota acadèmica és la nota individual, obtinguda a l'examen o prova, més un sumand relacionat amb la qualificació aconseguida per l'equip; aquest sumand és el mateix per a tots els membres del grup, i s'aplica a tots ells independentment de la nota obtinguda en la prova. Aquest valor d'increment o sumand de nota pot tenir un valor màxim de 1,2 punts, en una avaluació normal d'interval entre 0 i 10.
- En aplicar aquest tipus d'avaluació, es crea una relació directa entre la nota personal i la qualitat del treball cooperatiu realitzat per l'equip; això afavoreix i incentiva la cooperació de tots els integrants del grup.
- Tots els alumnes surten afavorits, tothom progressa, però la metodologia és especialment valorada pels alumnes de més nivell i pels de baix nivell, ja que obtenen millors qualificacions i veuen compensat el seu esforç a curt termini.

(6) AVALUACIÓ SEGONS WEBB

- La nota acadèmica és la nota individual, obtinguda en les successives proves d'avaluació.
 - No hi ha recompenses específiques per un bon treball cooperatiu, excepte la mateixa nota acadèmica. No es valora la competència de saber treballar en equip, Si el treball cooperatiu ha estat ben fet, l'aprenentatge haurà estat més positiu i per tant les notes hauran estat millors per a tothom.
-

nota: Alguns centres que practiquen els sistemes d'avaluació segons els números 3, 4, i 5, han iniciat l'edició voluntària de "Certificats especials de Centre", per a aquells alumnes que han format part d'equips que han obtingut una destacada qualificació en treball en grup cooperatiu; aquest certificats poden figurar en el respectiu currículum particular de l'alumne i ser útils en el moment de cercar llocs de treball.

