

## qüestionari 2

### QÜESTIONARI SOBRE L'ÚS DE LA PLATAFORMA MOODLE COM A AULA VIRTUAL

L'objectiu d'aquest qüestionari és aprofundir en l'experiència que esteu acumulant els usuaris de Moodle dels centres públics d'educació secundària de la demarcació de Girona. És una continuació del qüestionari que vàreu omplir al llarg del primer trimestre d'aquest curs però en aquest cas és una mica més llarg de respondre i hauríeu de preveure un temps entre 20-30 minuts.

Us estaré molt agraïda si el podeu omplir amb cura i després trametre-me'l per correu electrònic a [imartin6@xtec.cat](mailto:imartin6@xtec.cat) o bé, un cop imprès, per correu postal a l'adreça que us he fet arribar.

*Aquest qüestionari forma part d'un projecte de recerca educativa que s'està desenvolupant gràcies a una llicència retribuïda concedida pel Departament d'Educació i Universitats de la Generalitat de Catalunya (DOGC núm.: 4699 de 17.8.2006). Les dades recollides a aquest qüestionari seran considerades com a confidencials i s'utilitzaran només per al present projecte de recerca. Persona de contacte: Irene Martínez Pérez ([imartin6@xtec.cat](mailto:imartin6@xtec.cat))*

---

#### DADES INICIALS

---

1. Nom:
2. Número de Q1:
3. Centre de treball:
4. Adreça del lloc moodle:

---

#### SELECCIÓ DE MOODLE

---

5. Com vàreu conèixer Moodle?

- a. Cercant i comparant diferents plataformes
- b. Per cursos de formació del professorat que van tenir lloc a aquesta plataforma
- c. A una jornada tècnica sobre Moodle
- d. A partir d'un professor/a del centre
- e. Per un professor/a d'un altre centre
- f. Directament explorant a internet i a la comunitat Moodle
- g. A una jornada/congrés sobre TIC i educació
- h. A partir de publicacions
- i. Altres (especifiqueu):

6. Quines són les **tres raons principals** que us van fer plantejar la necessitat d'utilitzar una plataforma com ara el Moodle per a complementar la vostra tasca docent presencial? (podeu respondre més d'una opció)

- a. Perquè ho considero important per a la meva tasca professional
- c. Per curiositat i desig d'aprendre coses noves
- d. Per a potenciar el meu paper de facilitador/a de l'aprenentatge
- e. Per a captar l'atenció i millorar la motivació de l'alumnat
- f. Per a enriquir el format dels continguts i les activitats
- g. Per a adaptar els continguts curriculars als diferents nivells (reforç, ampliació,...)
- h. Per a disposar de noves eines de seguiment i avaluació
- i. Per a facilitar el treball autònom de l'alumnat
- j. Per a facilitar el treball en grup i/o col·laboratiu de l'alumnat
- k. Per a afavorir la comunicació amb l'alumnat
- l. Per a afavorir la comunicació entre l'alumnat
- m. Per a estructurar recursos i activitats que ja tenia
- n. Per a millorar la meva formació pràctica en TIC
- o. Per a contribuir a la introducció de les TIC com a eix transversal del currículum
- p. Per a millorar tasques de coordinació del centre

## qüestionari 2

q. Altres (especifiqueu):

7. Per què vàreu decidir utilitzar Moodle com a plataforma per a crear aules virtuals? Seleccioneu una o més opcions.

- a. Només conec aquesta plataforma  
 b. És la plataforma que està instal·lada al centre  
 c. La iniciativa no va ser meua  
 d. La coneixia per altres experiències i em va semblar adequada  
 e. És programari lliure  
 f. L'aprenentatge del seu ús no em va semblar difícil  
 g. Per les eines i funcionalitats que té  
 h. A partir dels resultats d'una comparativa de diferents plataformes  
 i. Altres motius (especifiqueu-los):

8. Quina versió de Moodle utilitzeu?

- 1.3     1.4     1.5     1.6     1.7     1.8     Ho desconec

### ALUMNAT I PROFESSORAT IMPLICAT

9. Poseu una creu a les cel·les corresponents de cada taula. Ompliu les taules corresponents als cursos acadèmics que hagueu fet servir Moodle amb alumnes (les dades del curs 2006-2007 són les previsions que teniu per a tot el curs).

<b>Curs 2005-2006</b>				
Nivell	Nombre d'alumnes			
	fins a 9	10-19	20-29	30 o més
ESO (1r-2n)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ESO (3r-4t)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BAT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CFGM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CFGS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Curs 2006-2007 (previsions)</b>				
Nivell	Nombre d'alumnes			
	fins a 9	10-19	20-29	30 o més
ESO (1r-2n)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ESO (3r-4t)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BAT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CFGM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CFGS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Si utilitzeu el Moodle per a tasques de coordinació, quin és el nombre de professors/res implicats?

<b>Curs 2005-2006</b>			
Àmbit	Nombre de professors/res		
	fins a 4	5-9	10 o més
Coordinació departament	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coordinació tutorial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coordinació equip directiu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altres (Comenius,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Curs 2006-2007 (previsions)</b>			
Àmbit	Nombre de professors/res		
	fins a 4	5-9	10 o més
Coordinació departament	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coordinació tutorial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coordinació equip directiu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altres (Comenius,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**METODOLOGIES I ESTRATÈGIES DE TREBALL**

11. Amb quina freqüència utilitzeu les següents estratègies didàctiques a les vostres classes:

<i>Estratègia didàctica</i>	Molt sovint	Sovint	De tant en tant	Mai
a. Explicació sense intervenció dels alumnes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Explicació deixant intervenir els alumnes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Explicació preguntant als alumnes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Els alumnes expliquen oralment temes o treballs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Els alumnes fan treballs o projectes individuals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Els alumnes fan treballs o projectes en grup	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Sessions pràctiques de taller/laboratori/ <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Altres: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Altres: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Utilitzeu l'aula virtual amb l'alumnat (si treballeu de manera diferent amb grups d'ESO/BAT/CF, especifiqueu al punt "e" quines són les estratègies principals a cada cas):

- a. Només quan aneu a l'aula d'informàtica
- b. A l'aula ordinària (mitjançant pissarra digital, vídeo projector, ordinadors a l'aula)
- c. Sempre de manera no presencial (els alumnes es connecten des de casa/biblioteca/...)
- d. Combinant sessions a l'aula d'informàtica o a l'aula ordinària amb treball no presencial
- e. D'altres maneres (expliqueu-les):

13. Seleccioneu l'opció que més s'ajusta a l'ús que feu de Moodle amb l'alumnat (si treballeu de manera diferent amb grups d'ESO/BAT/CF, especifiqueu al punt "f" quines són les estratègies principals a cada cas):

- a. Utilitzo Moodle bàsicament per a estructurar i enllaçar recursos, principalment documents (word, pdf, ppt...) i pàgines web d'interès
- b. Complemento els recursos (documents, pàgines web) amb activitats principalment autocorrectives (qüestionaris, activitats hotpotatoes, JClic)
- c. Utilitzo recursos i activitats diverses (autocorrectives i d'altres que reviso i valoro individualment) estructurats en unitats didàctiques
- d. Fem servir principalment les eines de comunicació i estratègies de treball col·laboratiu (wikis, compartir fitxers, discussions virtuals,...)
- e. Combino les dues estratègies de treball anteriors
- f. Altres estratègies de treball (expliqueu-les):

14. Creieu que la utilització de Moodle ha tingut alguna incidència en les metodologies didàctiques que poseu en pràctica a les vostres classes?

- a. Sí, tendeixo a utilitzar metodologies més col·laboratives
- b. No
- c. No m'ho he plantejat
- d. Altres (expliqueu-ho):

## qüestionari 2

15. Si utilitzeu Moodle per a tasques de coordinació entre el professorat, quines són les tasques que hi desenvolveu?

- a. Fem discussions virtuals amb fòrum/xat per a preparar les reunions corresponents
- b. Fem reunions no presencials mitjançant fòrum/xat
- c. Posem a l'abast de les persones implicades les actes de les reunions
- d. Estructurem i posem a l'abast de les persones interessades altres recursos (documentació, bases de dades, bancs d'imatges, enllaços d'interès,...)
- e. Elaborem documents de manera col·laborativa
- f. Altres tasques (expliqueu-les):

qüestionari 2

**FUNCIONALITATS DE MOODLE**

16. Quins són els blocs, recursos i activitats que utilitzeu amb més freqüència dins els cursos?

<b>Recursos</b>	<b>Molt sovint</b>	<b>Sovint</b>	<b>De tant en tant</b>	<b>Mai</b>	<b>Activitats</b>	<b>Molt sovint</b>	<b>Sovint</b>	<b>De tant en tant</b>	<b>Mai</b>
Composar una pàgina de text	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fòrum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Composar una pàgina web	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Xat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enllaçar un fitxer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Diari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enllaçar una pàgina web	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Consulta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Visualitzar un directori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tasca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Etiqueta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Qüestionari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altres: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lliçó	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altres: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	HotPotatoes*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Blocs</b>					Glossari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Calendari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Base de dades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Persones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	JClic*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Notícies recents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Enquesta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Missatges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wiki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HTML	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usuaris en línia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Altres: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altres: .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Altres: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Integrats a Moodle, no enllaçats a una pàgina externa.

17. Trobeu a faltar alguna funcionalitat que Moodle no té? Quina i per què la considereu necessària?

qüestionari 2

VALORACIÓ GENERAL

18. Marqueu la valoració global que feu de l'ús de Moodle amb els grups amb qui heu/esteu treballat/nt:

<i>Curs 2005-2006</i>	<i>Molt útil</i>	<i>Útil</i>	<i>Poc útil</i>	<i>Prescindible</i>
ESO (1r i 2n)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ESO (3r i 4t)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BAT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CFGM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CFGS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<i>Curs 2006-2007</i>	<i>Molt útil</i>	<i>Útil</i>	<i>Poc útil</i>	<i>Prescindible</i>
ESO (1r i 2n)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ESO (3r i 4t)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BAT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CFGM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CFGS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Marqueu la valoració global que feu de l'ús de Moodle en tasques de coordinació (si en feu):

<i>Curs 2005-2006</i>	<i>Molt útil</i>	<i>Útil</i>	<i>Poc útil</i>	<i>Prescindible</i>
Coordinació departament	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coordinació tutorial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coordinació equip directiu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altres (Comenius,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<i>Curs 2006-2007</i>	<i>Molt útil</i>	<i>Útil</i>	<i>Poc útil</i>	<i>Prescindible</i>
Coordinació departament	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coordinació tutorial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coordinació equip directiu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altres (Comenius,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. Marqueu la valoració global que feu dels recursos i activitats de Moodle. Si no els heu fet servir o no els coneixeu, deixeu l'opció en blanc:

qüestionari 2

<b>Recursos</b>	<b>Molt útil</b>	<b>Útil</b>	<b>Poc útil</b>	<b>Prescindible</b>	<b>Activitats</b>	<b>Molt útil</b>	<b>Útil</b>	<b>Poc útil</b>	<b>Prescindible</b>
Composar una pàgina de text	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fòrum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Composar una pàgina web	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Xat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enllaçar un fitxer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Diari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enllaçar una pàgina web	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Consulta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Visualitzar un directori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tasca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Etiqueta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Qüestionari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altres: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lliçó	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altres: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	HotPotatoes*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Blocs</b>					Glossari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Calendari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Base de dades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Persones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	JClic*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Notícies recents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Enquesta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Missatges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wiki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HTML	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usuaris en línia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Altres: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altres: .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Altres: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. Expliqueu breument quins són els aspectes de Moodle que voldríeu destacar com a **més útils** en la vostra tasca pedagògica.

22. Expliqueu breument quina és la vostra perspectiva de futur en l'ús de Moodle.

**SUPPORT TÈCNIC**

23. Heu necessitat suport tècnic per a:

- a. Instal·lar el programa
- b. Configurar i administrar el lloc Moodle
- c. Dissenyar els cursos (elaborar recursos i activitats)
- d. No m'ha calgut suport tècnic perquè no faig d'administrador/a

## qüestionari 2

- e. No m'ha calgut suport tècnic perquè tinc els coneixements suficients  
 f. Altres (expliqueu-les):

24. De quina manera heu obtingut el suport tècnic quan l'heu necessitat?

- a. Coordinació d'informàtica  
 b. Servei tècnic extern en línia  
 c. Servei tècnic extern (visites al centre)  
 d. Comunitat Moodle  
 e. Altres (expliqueu-les):

25. El suport tècnic que heu tingut a l'hora d'instal·lar/configurar/dissenyar l'aula virtual ha estat:

- Excel·lent     Bo     Suficient     Insuficient

26. Quina creieu que seria la via més eficient per a obtenir el suport tècnic necessari?

- a. Coordinació d'informàtica  
 b. Servei tècnic extern en línia  
 c. Servei tècnic extern (visites al centre)  
 d. Comunitat Moodle  
 e. Altres (expliqueu-les):

## FORMACIÓ

---

27. Creieu que la vostra formació en TIC, necessària per a utilitzar Moodle amb eficàcia, és:

- Molt bona     Bona     Suficient     Insuficient

28. Marqueu l'opció (o les opcions) que creieu que s'ajusta (o ajusten) a les vostres necessitats:

- a. No em cal participar en cursets de formació  
 b. Necessito formació tècnica sobre Moodle (instal·lació, administració,...)  
 c. Necessito formació sobre l'ús de Moodle com a professor/a (creació de cursos, amb recursos i activitats)  
 d. Necessito formació sobre estratègies didàctiques efectives amb aules virtuals  
 e. Altres necessitats de formació (expliqueu-les):

29. La formació hauria de ser, preferentment:

- a. Assessorament en centre  
 b. Curs presencial  
 c. Curs no presencial  
 d. Curs semipresencial  
 e. Tallers presencials (una sola sessió)  
 f. Altres (especifiqueu)

## ALTRES

---

30. Estaríeu interessat/da a participar a un grup de conversa amb 6-8 usuaris/usuàries de Moodle per tal de compartir la vostra opinió sobre els avantatges i les limitacions de l'ús de Moodle als centres de secundària i les necessitats que caldria cobrir per tal d'aprofitar el seu potencial?



## qüestionari 2

- a. Sí, hi estic interessat/interessada
- b. No, no hi estic interessat/interessada

31. Finalment, si hi ha algun comentari o suggeriment que vulgueu fer sobre qualsevol aspecte que no s'hagi demanat explícitament a aquest qüestionari, us agrairé que l'escriuiu a aquest espai:

---

Per a qualsevol consulta relacionada amb aquest qüestionari em podeu escriure a la meva adreça de correu electrònic ([imartin6@xtec.cat](mailto:imartin6@xtec.cat)).

**MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA COL·LABORACIÓ!**